

به نام خداوند بخشنده مهربان

تعلیمات دینی و اخلاق

ششم دبستان

نیازهای ویژه (ذهنی)

۱۳۹۷-۱۳۹۸

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی

کارشناسی برنامه ریزی آموزشی کودکان و دانش آموزان کم توان ذهنی

نام کتاب : تعلیمات دینی و اخلاق کد : ۴۰/۸۳

آماده سازی : اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

مؤلفان : فاطمه ایمانی مهر و روزیتا گودرزی

مدیر هنری : مجید ذاکری یونسی

طراح گرافیک و صفحه آرایی : محمد عباسی

تصویرگر : یاسمن ثروتیان

طراح جلد : مجید ذاکری یونسی

ناشر : سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

تهران، میدان فردوسی، خیابان سپهدقربی، نبش خیابان سمیه، ساختمان شماره ۲ وزارت آموزش و پرورش

(زنده یاد علاقه مندان)، طبقه پنجم، تلفن : ۸۲۲۸۴۱۱۳، دورنگار : ۸۸۸۳۱۰۰۱، کدپستی : ۱۵۹۹۹-۵۸۱۱۱،

وبسایت <http://seo.medu.ir>

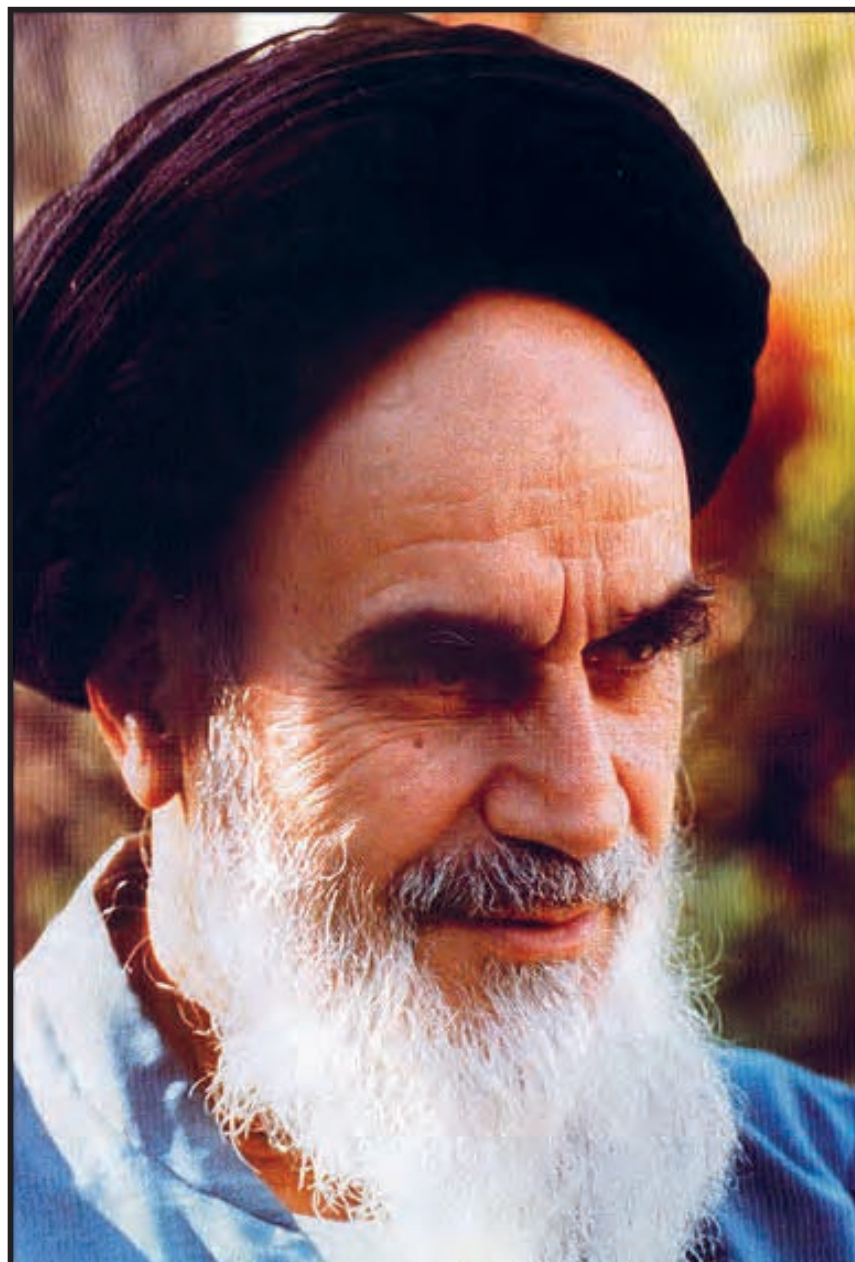
چاپخانه : شرکت افست (سهامی عام) (www.Offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ : چهارم ۱۳۹۷

حقوق چاپ محفوظ است.

ISBN 978-964-05-2051-2

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۰۵۱-۲



تعلیم و تعلم عبادت است.

امام خمینی (ره)

بسمه تعالی

((...ومن احياهم فانا احيا الناس جميعا...))

فرآیند برنامه ریزی درسی از مولفه های پیچیده، گسترده و بسیار تأثیرگذاری است که به چرایی و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و کلان می پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا سایر عناصر به تبیین سیاست های تعلیم و تربیت می پردازد.

محتوای تألیف شده بخشی از فرآیند برنامه ریزی درسی است که با سازمان دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه ی معین) ضمن حفظ انعطاف پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف متناسب با نیازهای متنوع فراگیران طراحی شده است.

امیدوارم این محتوا زمینه ساز دست یابی دانش آموزان به صلاحیت های فردی و اجتماعی باشد و آرزوهای معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه ی واقعیت ببوشاند.

بی شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسوولین و دست اندرکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مولفین و همکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی است. لذا برخورد لازم می دانم از همه عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در مراحل گوناگون تألیف و آماده سازی و چاپ انجام داده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. در ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت برنامه ها خواهم بود.

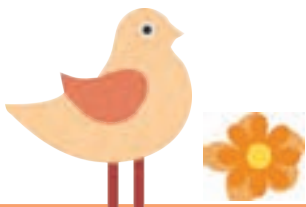
وما توفیقنا الا با...العزیز الحکیم

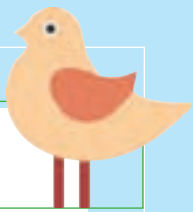
دکتر مهدی ابراهیمیان

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور

فهرست

صفحه	عنوان
۱	مناجات
۲	درس اول : خدای مهربان
۷	درس دوم : قدرشناسی
۱۱	درس سوم : همکاری
۱۵	درس چهارم : رعایت نوبت
۱۹	درس پنجم : پول با برکت
۲۵	درس ششم : دوست خوب
۳۱	درس هفتم : تشنه ای در بیابان
۳۵	درس هشتم : روزه قضا





پیش گفتار

بسم الله الرحمن الرحيم

همکار گرامی

برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری توجه شما را به نکات ذیل جلب می کنیم :

- برای تدریس کتاب مراجعه به کتاب راهنمای معلم ضروری است.

۱- تعداد دروس بر اساس سرفصل ها و مفاهیم اساسی برنامه درسی در حوزه های «خداشناسی»، «آداب و اخلاق اسلامی»، «نبوت»، «امامت» و «احکام اسلامی» مطرح گردیده است.

۲- در طراحی و تدوین کتاب ضمن رعایت اصل ساده به مشکل، سعی در حفظ ارتباط افقی و عمودی آن با سایر دروس شده است.

۳- تمرینات کتاب در قالب عناوینی مانند «پیام درس»، «پاسخ دهید»، «فکر کن و کامل کن»، «حالا برایم بگو» و «یک تجربه» طراحی شده که نیاز به انجام فعالیت های انفرادی و گروهی دارد. هم چنین در تمرینات، قسمتی با عنوان «بیشتر بدانیم» مطرح شده است که با هدف ارائه اطلاعات به دانش آموزان می باشد و مورد ارزشیابی قرار نمی گیرد.

۴- استفاده از شعرها، مرتبط با اهداف کتاب در بین دروس به دلیل ایجاد فضای با نشاط و جلب توجه دانش آموزان به خالق هستی و سپاسگزاری از نعمت های خداوند قادر و متعادل است.

۵- در پایان کتاب جدولی طراحی شده است که دانش آموزان با مراجعه به دروس کتاب و یادآوری مطالب خوانده شده اقدام به حل آن می کنند.

ویژگی فعالیت ها و تمرین های کتاب «تعلیمات دینی و اخلاق»

۱- ترجمه آیه ای از قرآن کریم/سخنی از ... : هدف از این فعالیت، تأکید استنادی بر موضوع مطرح شده در درس، توجه به آیات از قرآن و احادیث است.

۲- پاسخ دهید : دانش آموزان با توجه به محتوای مطرح شده به سوالات ارایه شده در این قسمت پاسخ می دهند.

۳- فکر کن و کامل کن : در این تمرین، دانش آموزان با مراجعه به متن درس اقدام به تکمیل، جای خالی جملات مورد نظر می نمایند.

۴- پیام درس : آموزگار از دانش آموزان می خواهد که با مطالعه ی درس، آنچه را که از متن درس و پیام آن درک کرده اند را در این بخش یادداشت کنند.

۵- حالا برایم بگو : هدف از این فعالیت، تقویت مهارت های کلامی دانش آموزان است تا با توجه به موضوع پیشنهاد شده فکر کرده و نظرات خود را بگویند. سپس معلم با هدایت جریان پرسش و پاسخ آن ها را مورد ارزیابی قرار دهد.

۶- یک تجربه : معلم دانش آموزان را هدایت کرده تا ضمن مشارکت در فعالیت های گروهی، اقدام به انجام آن نمایند.

۷- جدول : جدول طراحی شده حاوی نکات کلیدی دروس مختلف کتاب است که معلم می تواند به منظور ایجاد فضای شاد، دانش آموزان را به گروه های دو یا چند نفره تقسیم کند و از آن ها بخواهد تا با مشورت، جدول را حل کنند.

۸- شعر خوانی : شعرها در راستای اهداف درس است. شعر خوانی گروهی دانش آموزان به همراه معلم، فضایی بانشاط را در کلاس ایجاد می کند.

۹- بیشتر بدانیم : هدف ارائه اطلاعاتی بیشتر به دانش آموزان با توجه به فهم و درک آنان در راستای اهداف کتاب است.

نحوه ارزشیابی دروس کتاب «تعلیمات دینی و اخلاق»

- در کتاب تعلیمات دینی و اخلاق پایه ششم ابتدائی فعالیت های «پیام درس»، «حالا برایم بگو» و «یک تجربه» دارای ارزشیابی مستمرند.

- فعالیت های «پاسخ دهید» و «فکر کن و کامل کن» دارای ارزشیابی مستمر و ارزشیابی پایانی هستند.

- فعالیت های «ترجمه آیه ای از قرآن کریم» یا «سخنی از ...» و «بیشتر بدانیم» مورد ارزشیابی قرار نمی گیرند.

