

In the name of God

# Work Book 2

پایه هشتم

دوره‌ی اول متوسطه پیش حرفه‌ای

1397

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی

گروه برنامه‌ریزی آموزشی درسی دوره اول و دوم متوسطه حرفه‌ای

نام کتاب : انگلیسی (کتاب کار) پایه هشتم دوره‌ی اول متوسطه پیش حرفه‌ای - کد ۱۵۴/۷

مؤلفان : مرجان سلیمی، منیژه سلیمی

مدیریت امور چاپ و تولید : لیدا نیک‌روش

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهرشمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

امور فنی و آماده‌سازی : زهرا محمد نظامی

تصویرگر : طاهر شعبانی

صفحه‌آرا : معصومه چهره‌آرا ضیابری

طراح جلد : مریم کیوان

امور فنی رایانه‌ای : راحله زادفتح اله، حمید ثابت کلاچاهی

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران - تهران - کیلومتر ۱۷ جاده‌ی مخصوص کرج -

خیابان ۶۱ (دارویخش) تلفن: ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰

صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

نوبت چاپ و تاریخ انتشار : هفتم ۱۳۹۷

شابک : ۹۶۴-۰۵-۱۶۴۵-۷





## بسم ... الرحمن الرحيم

طراحی و اصلاح سیستم آموزشی، پرورشی و توان بخشی با توجه به رویکردهای نوین آموزشی و در جهت تأمین نیازهای دانش آموزان با نیازهای ویژه از اهداف و وظایف اصلی سازمان آموزش و پرورش استثنایی به شمار می رود.

تأکید بر رویکرد حرفه آموزی در نظام آموزشی، نه تنها باعث توانمندتر شدن دانش آموزان با نیازهای ویژه در فرآیند تحصیل و یادگیری می گردد؛ بلکه مدرسه را نیز در انجام رسالت خویش که همانا آماده کردن دانش آموزان برای زندگی مفید و پویا در جامعه است، یاری می دهد. به همین منظور «دوره‌ی راهنمایی تحصیلی پیش حرفه‌ای» طراحی شده است که از یک سو زمینه‌های به فعلیت رساندن استعدادها و توانایی‌های دانش آموزان با نیازهای ویژه را فراهم می سازد و از سوی دیگر موجب ارتقاء کارآیی نظام آموزشی می شود.

خداوند را شاکر و سپاسگزاریم که این توفیق حاصل شد تا نظام آموزشی را با رویکرد آموزش‌های پیش حرفه‌ای که از انعطاف لازم برای انطباق با انواع توانایی‌ها و آمادگی‌ها برخوردار است، ایجاد کنیم و نسبت به برنامه‌ریزی درسی دوره‌ی راهنمایی تحصیلی پیش حرفه‌ای اقدام نماییم.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی بر خود واجب می‌داند از زحمات تمامی عزیزانی که در این حرکت مهم نقش اساسی ایفا کردند، به ویژه کارشناسان و معلمان مدارس استثنایی و هم‌چنین سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و مراکز وابسته، صمیمانه تشکر و قدردانی نماید.

امید است معلمان، کارشناسان و صاحب‌نظران آموزش و پرورش استثنایی با نظرات ارزشمند خود در ارتقاء کیفی برنامه‌های درسی ارائه شده، این سازمان را بیش از پیش یاری نمایند.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی

In the Name of God, the Compassionate, the Merciful

## Table of Contents

Unit	Theme 2: My house and Shopping	Words	The alphabet	Page
1	Topic 1: Where I live (1A)	house, apartment, street, address	H	1
2	Topic 1: Where I live (1B)	Corridor, Parking, roof, yard	I	5
3	Topic 2: Good Morning (2A)	bedroom, bathroom, living room, kitchen	J	9
4	Topic 2: Good Morning (2B)	bed, sofa, table, oven, sink	K	13
5	Topic 2: Good Morning (2C)	cook, eat, wash, brush, sleep	L	18
6	Topic 3: I'm in the Bathroom (3A)	water, tissue, comb, shower, shampoo	M	24
7	Topic 3: I'm in the Bathroom (3B)	toilet, soap, toothbrush, toothpaste, mirror	N	28
8	Topic 4: What I wear (4A)	dress, jeans, socks, T-shirt	O	33
9	Topic 4: What I wear (4B)	Pajamas, shoes, underwear, sweat shirt	P	37
	Review		H-P	

# unit 1

## Where I live(1A)

Part I.

1. Match.



apartment

address

street

house



2. Draw a picture of your house or apartment and fill in the blanks.

I live in a/an .....

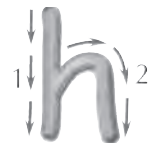
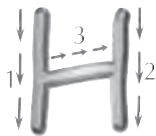
My address is .....

3. Put a word sticker next to the pictures.

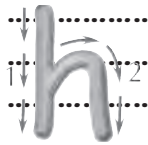
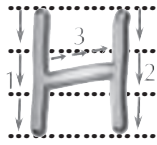


Part II.





1. Look and do.








2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with h?

			
Yes      No	Yes      No	Yes      No	Yes      No

4. Listen and write. Which words begin with H?

# unit 2

## Where I live (1B)

Part I.

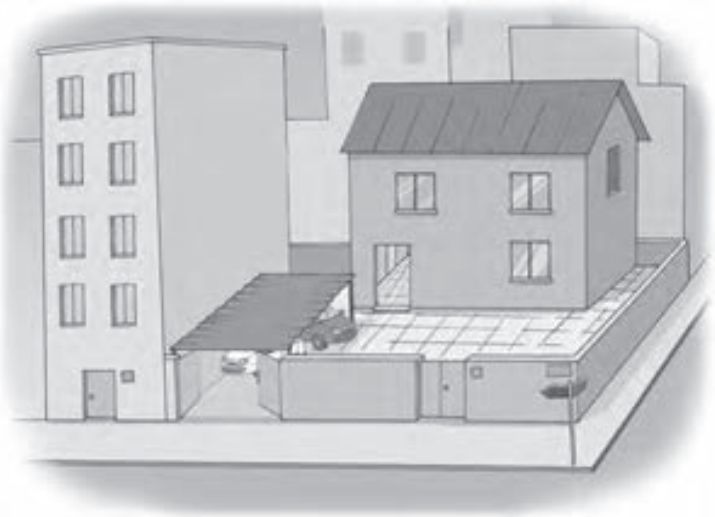
1. Match.

corridor

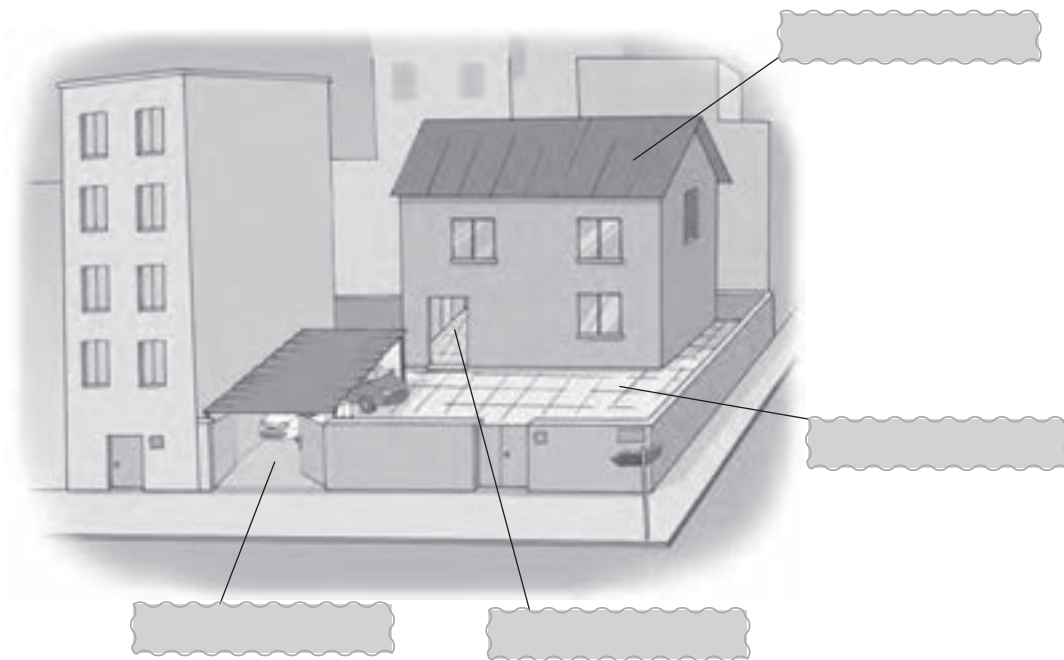
parking

roof

yard



2. Put a word sticker next to the pictures.

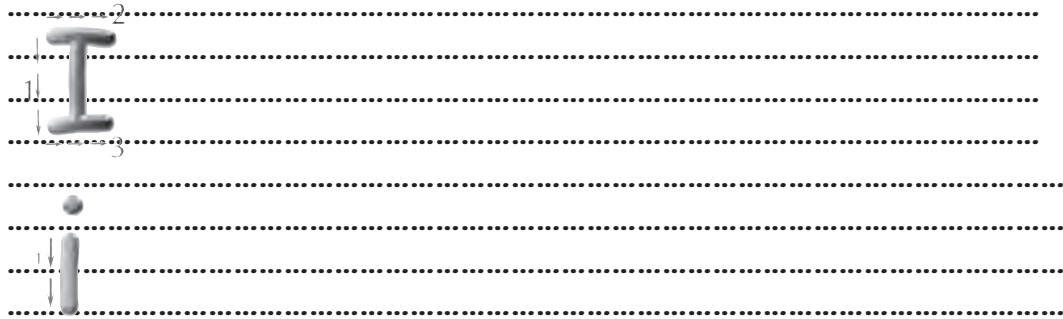


Part II.





1. Look and do.








2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with i?

			
Yes      No	Yes      No	Yes      No	Yes      No

4. Listen and write the missing a, e, i.

			
1. b - t	2. p - n	3. s - t	4. n - t

# unit 3

## Good Morning(2 A)

Part I.

1. Match.

bedroom

living room

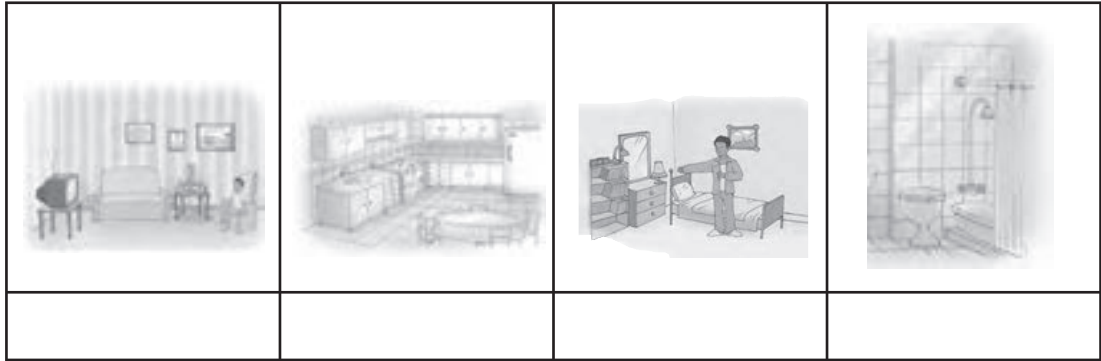
bathroom

kitchen





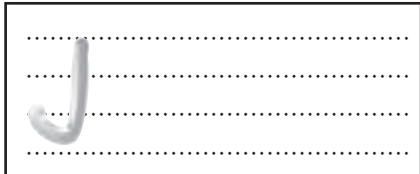

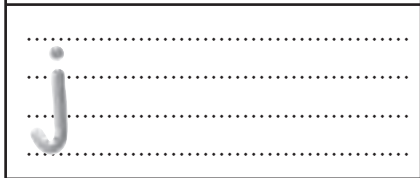
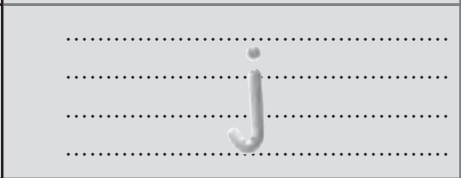
2. Put a word sticker under the pictures.



Part II.

1. Look and do.







	
	

2. Write and say.

J

j

3. Listen and circle. Does it start with j?

			
Yes      No	Yes      No	Yes      No	Yes      No

# unit 4

## Good Morning (2B)

Part I.

1. Match.

sink

sofa

bed

table

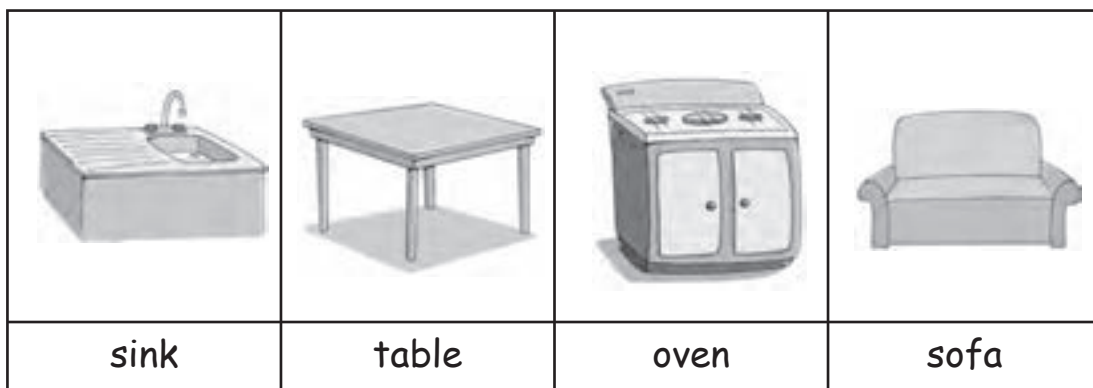
oven



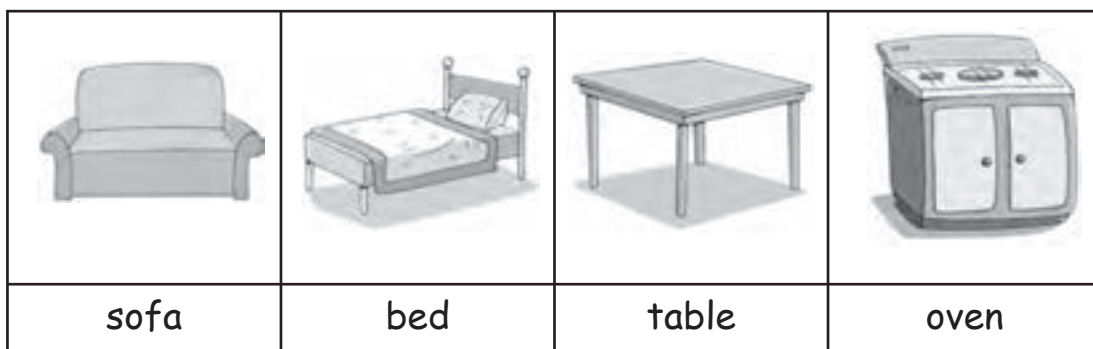
2. Put a word sticker under the pictures.



3. What will you find in the kitchen?



4. What will you find in the bedroom?

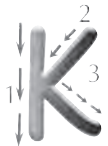






5. What will you find in the living room?

			
bed	sofa	oven	table

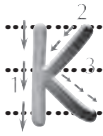
Part II.

1. Look and do.




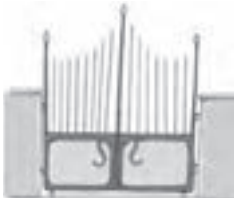


2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with k?

			
Yes    No	Yes    No	Yes    No	Yes    No

# unit 5

## Good Morning(2C)



Part I.

1. Match.

eat

cook

sleep



brush

wash







2. Put a word sticker under the pictures.

		
He's .....ing.	She's .....ing.	He's .....ing.

	
She's .....ing.	He's .....ing.

3. What do we do in a kitchen?

			
brush	cook	eat	sleep

4. What do we do in a bedroom?

			
brush	cook	sleep	wash

5. What do we do in a bathroom?

			
brush	wash	cook	sleep

6. fill in the blanks with the words given.





cook, sleep, brush, eat

1. We ..... in the kitchen.
2. We ..... in the bathroom.
3. We ..... in the bedroom.

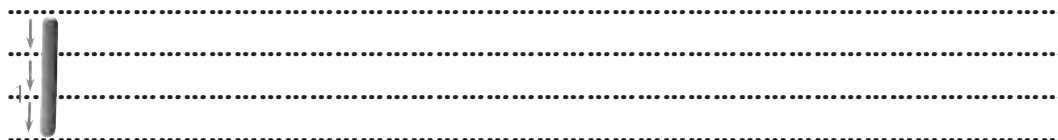
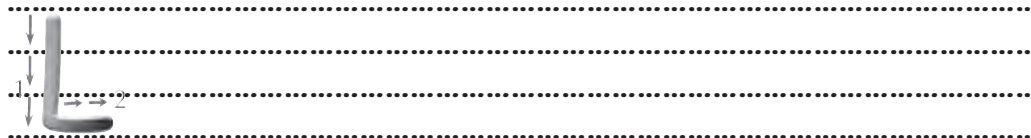
## Part II.

### 1. Look and do.











### 2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with l?

			
Yes      No	Yes      No	Yes      No	Yes      No

4. Listen and write the missing g or k.

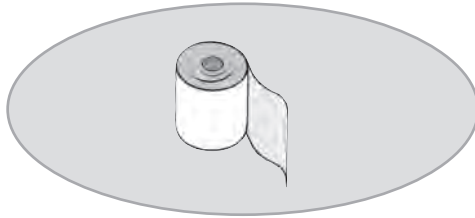
			
1. -ite	2. -ey	3. -itten	4. -oat

# unit 6

**I'm in the Bathroom(3A)**

**Part I.**

**1. Match.**



shower

comb

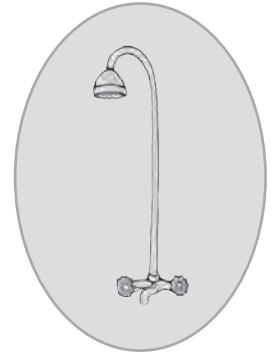


tissue

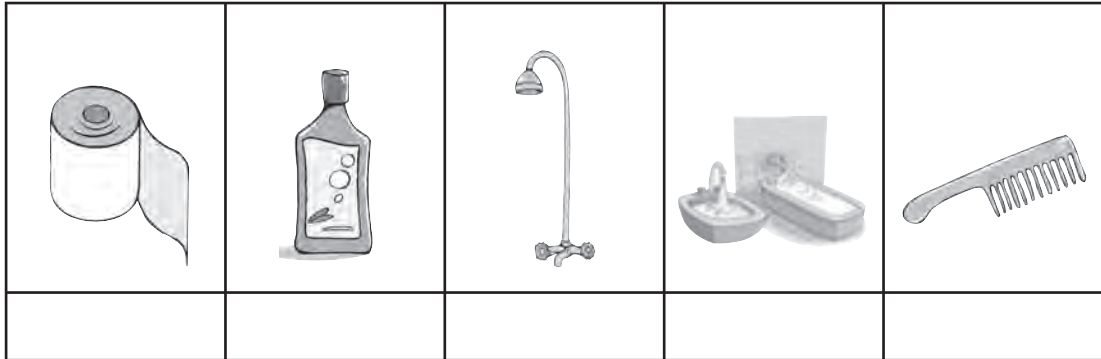


shampoo

water



2. Put a word sticker under the pictures.



3. Fill in the blanks with the words given.

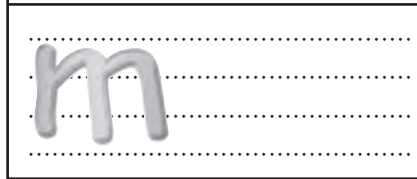
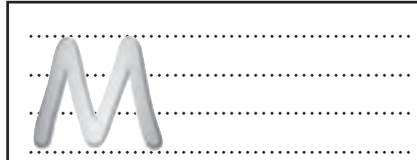
comb, brush, shampoo, water



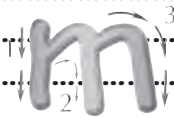


## Part II.

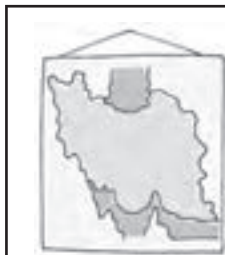
### 1. Look and do.



### 2. Write and say.



### 3. Listen and circle. Does it start with m?



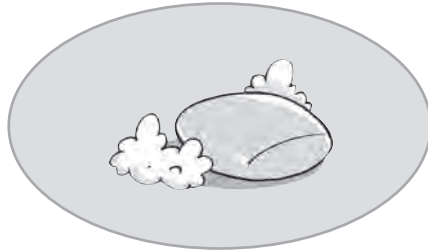
Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

# unit 7

**I'm in the Bathroom(3B)**

Part I.

1. Match.

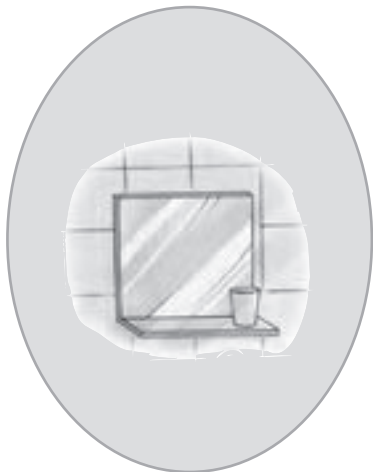


mirror

toothpaste



soap

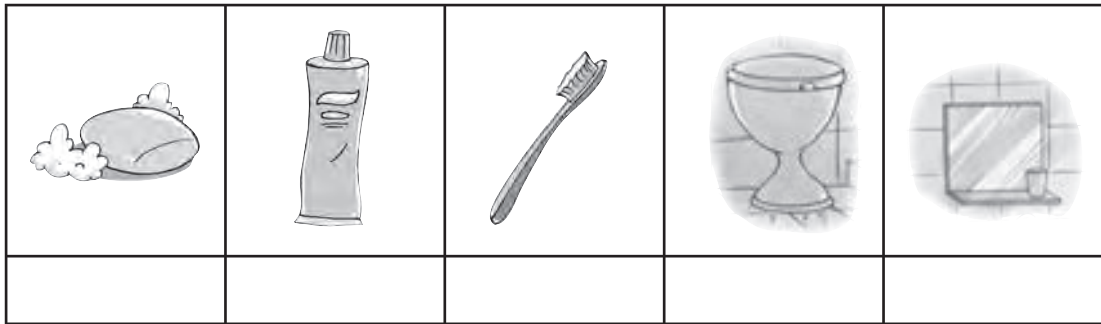


toilet

toothbrush



2. Put a word stickers under the pictures.

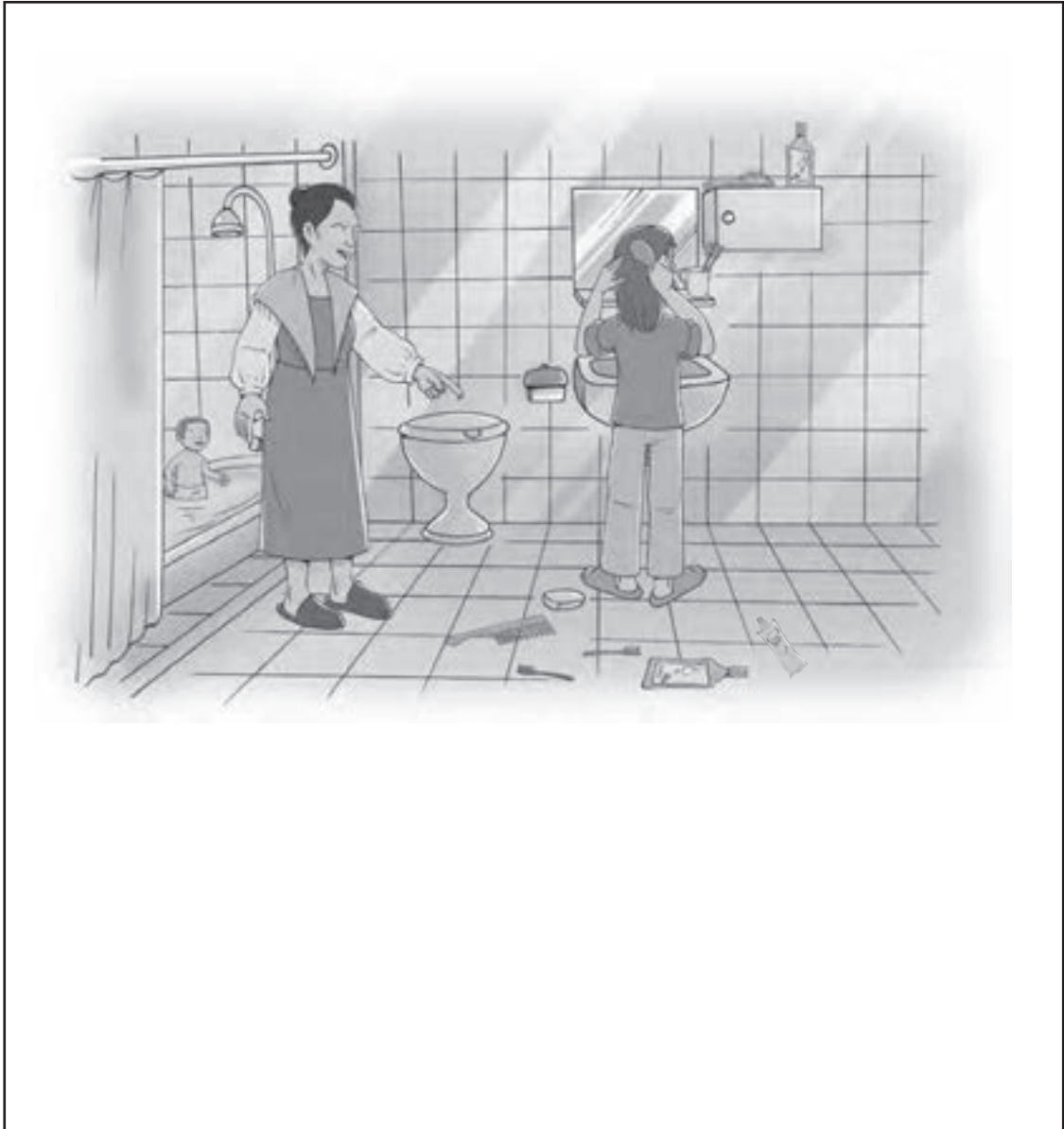


3. Fill in the blanks with the words given.

mirror, toothbrush, soap, toothpaste



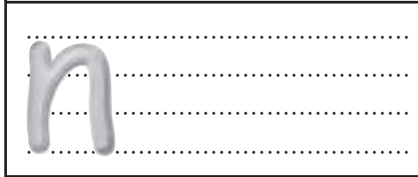
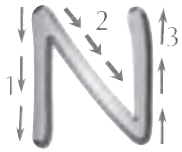
4. Match the words with the picture.



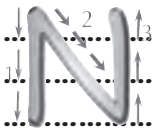
1. water	2. toothbrush	3. shampoo	4. comb	5. toilet
6. soap	7. shower	8. tissue	9. toothpaste	10. mirror

Part II.

1. Look and do.



2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with n?



Yes

No

Yes

No

Yes

No

Yes





No

# unit 8

## What I wear (4A)

## Part I.





### 1. Match.

			
dress	T- shirt	jeans	socks

### 2. Draw Pictures of your clothes and fill in the blanks.

I like .....	
I like .....	

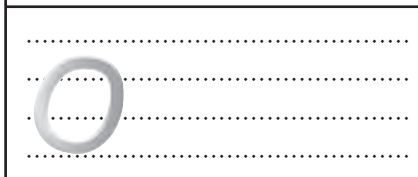
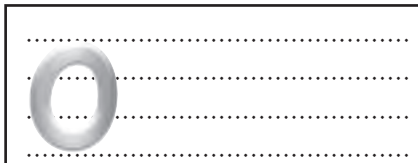
### 3. Put a word sticker under the pictures.



## Part II.





### 1. Look and write:






### 2. Write and say



3. Listen and circle. Does it start with O?

			
Yes      No	Yes      No	Yes      No	Yes      No

4. Listen and write the missing M or o.





			
.... ap	bo ... k	sha ... poo	mirr... r

# unit 9





## What I wear (4B)

Part I.

1. Match.

			
shoes	sweatshirt	pajamas	underwear



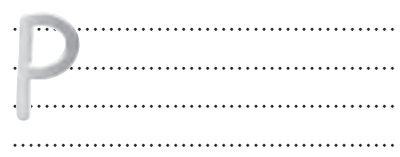

2. Put a word sticker under the pictures.

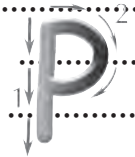
Part II.

1. Look and do:







## 2. Write and Say.



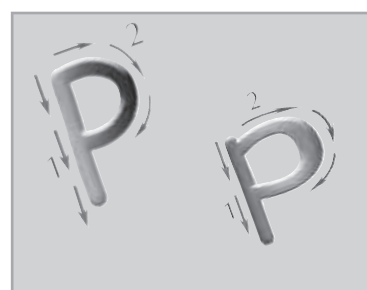
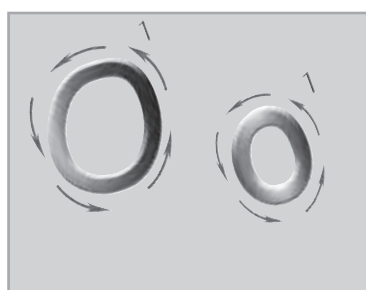
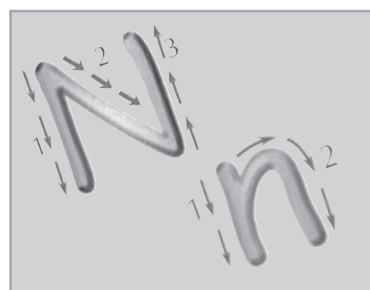
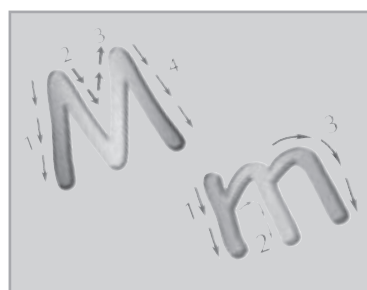
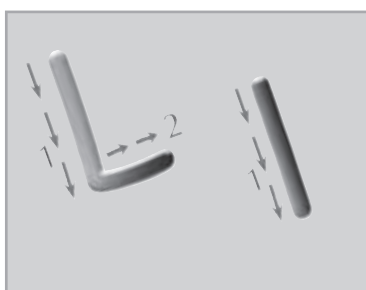
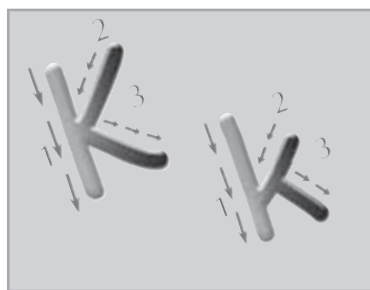
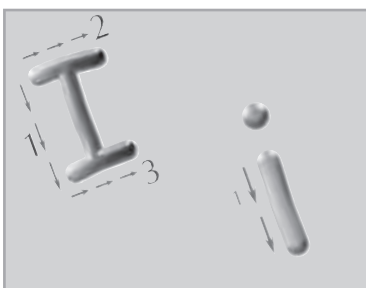
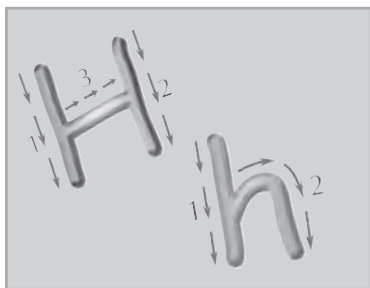
## 3. Listen and circle. Does it start with P?

			
Yes      No	Yes      No	Yes      No	Yes      No

## 4. Listen and write the missing p or o.

			
... ark	sh ... es	soa ....	... melette

Write and say all together.



Good bye, See you later!

street	address	apartmet	house	corridor
parking	Kitchen	yard	Living room	roof
oven	bathroom	bedroom	sofa	sink
bed	wash	sleep	brush	cook
shampoo	tissue	eat	water	comb
shower	toilet	mirror	toothpaste	soap
toothbrush	T-shirt	socks	dress	jeans
pajamas	sweatshirt	shoes	underwear	