

In the name of God

# Student Book 3

1397

## وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان بخشی، گروه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دوره اول و دوم

متوسطه حرفه‌ای

نام کتاب : زبان انگلیسی پایه نهم دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای - کد ۱۵۶/۱

مؤلفین : مرجان سلیمی - منیژه سلیمی

مدیریت امور چاپ و تولید : لیدا نیک‌روش

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهرشمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۹۲۶۶-۰۸۸۳، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

امور فنی و آماده‌سازی : زهرا محمد نظامی

تصویرگر : طاهر شعبانی

صفحه‌آرا : راحله زادفتح‌اله

طراح جلد : مریم کیوان

امور فنی رایانه‌ای : ناهید ختیم‌باشی

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱

(دارویخش) تلفن : ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

نوبت چاپ و تاریخ انتشار : چاپ پنجم ۱۳۹۷

شابک : ۹۶۴-۰۵-۱۶۴۳-۰



## بسم ... الرحمن الرحيم

طراحی و اصلاح سیستم آموزشی، پرورشی و توان بخشی با توجه به رویکردهای نوین آموزشی و در جهت تأمین نیازهای دانش آموزان با نیازهای ویژه از اهداف و وظایف اصلی سازمان آموزش و پرورش استثنایی به شمار می رود.

تأکید بر رویکرد حرفه آموزی در نظام آموزشی، نه تنها باعث توانمندتر شدن دانش آموزان با نیازهای ویژه در فرآیند تحصیل و یادگیری می گردد؛ بلکه مدرسه را نیز در انجام رسالت خویش که همانا آماده کردن دانش آموزان برای زندگی مفید و پویا در جامعه است، یاری می دهد. به همین منظور «دوره ی راهنمایی تحصیلی پیش حرفه ای» طراحی شده است که از یک سو زمینه های به فعلیت رساندن استعدادها و توانایی های دانش آموزان با نیازهای ویژه را فراهم می سازد و از سوی دیگر موجب ارتقاء کارآیی نظام آموزشی می شود. خداوند را شاکر و سپاسگزاریم که این توفیق حاصل شد تا نظام آموزشی با رویکرد آموزش های پیش حرفه ای که از انعطاف لازم برای انطباق با انواع توانایی ها و آمادگی ها برخوردار است، ایجاد کنیم و نسبت به برنامه ریزی درسی دوره ی راهنمایی تحصیلی پیش حرفه ای اقدام نماییم.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی بر خود واجب می داند از زحمات تمامی عزیزانی که در این حرکت مهم نقش اساسی ایفا کردند به ویژه کارشناسان و معلمان مدارس استثنایی و همچنین سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و مراکز وابسته صمیمانه تشکر و قدردانی نماید.

امید است معلمان، کارشناسان و صاحب نظران آموزش و پرورش استثنایی با نظرات ارزشمند خود در ارتقاء کیفی برنامه های درسی ارائه شده، این سازمان را بیش از پیش یاری نمایند.

**سازمان آموزش و پرورش استثنایی**

# In the Name of God, the Compassionate, the Merciful

## Table of Contents

Unit	Theme 3: My house - at school	Purpose	Words	The alphabet	Page
1	Topic 1: What I have for breakfast (1A)	Describing Parts of meal and tools of eating	Plate-cup-teaspoon - kettle	Q	1
2	Topic 1: What I have for breakfast (1B)	Asking and answer about housework	bread- cheese - tea - butter	R	5
3	Topic 2: My bus (2A)	Daily routin conversation and realising about transpurtation	busdriver - bus - queue - ticket - bus stop	S	10
4	Topic 2: My bus (2B)	Describing about driving rules and taking vehciles	get on - get off - seat - seat belt	T	14
5	Topic 3: My school (3A)	Identifying class work and asking questions in classroom	classroom - teacher - student - board	U	19
6	Topic 3: My school (3B)	Naming each activity at school and class rules	read the book - open the door - close the door - point to the board	V	23
7	Topic 3: My school (3C)	Describing lessons of school	math - art - sport - science	W	28

8	Topic 4: My bag	Naming tools of writing and class activity	notebook - sharpener - rubber - pencil	X	32
9	Topic 5: Lets play (5A)	Identifying sport activity	play with computer - play tennis - Play basketball - Play football	Y	36
10	Topic 5: Lets play (5B)	Realizing how to work with computer and same vocabulary in their language	Shut down - Turn on - click - type - enter	Z	40
	Saying farewells			A-Z	44
	Word list				46