



تحقیق کنید



۱- بنویسید که هر یک از علامت های زیر در محیط کار، نشان دهنده ی چه چیزی است؟



.....



.....



علامت خطر



.....



.....



.....

۲- تحقیق کنید و بنویسید در مشاغل زیر از چه وسایل ایمنی استفاده می شود و کاربرد آن ها چیست؟

کاربرد	وسایل	کارگر معدن	کاربرد	وسایل	کارگر ساختمان
کاربرد	وسایل	کارگر کارخانه ی بازدید شده	کاربرد	وسایل	کارگر شهرداری

فصل چهارم

اطلاع رسانی^۳



درس دهم وسایل ارتباط جمعی

دانش آموزان عزیز، در سال های گذشته با بعضی از وسایل ارتباط جمعی یا اطلاع رسانی؛ مانند: روزنامه، رادیو و تلویزیون آشنا شدیم. آیا می توانید در مورد هر یک از آنها توضیح دهید؟

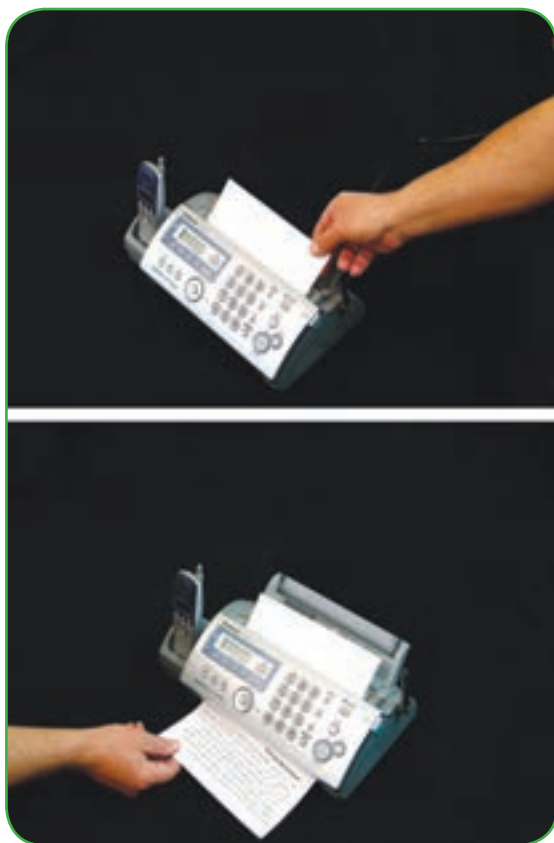


اکنون می خواهیم با سایر وسایل اطلاع رسانی آشنا شویم.



تصویر مقابل، یک نوع کارت تبلیغاتی را نشان می دهد. این گونه کارت ها از طرف مؤسسات، شرکت ها، کارخانه ها، آموزشگاه های مختلف، متخصصان هر شغل و... چاپ می شوند. هدف از چاپ و توزیع این کارت ها، آشنا شدن مردم با نوع کار، آدرس و شماره تلفن هریک از این

مراکز است تا در صورت نیاز، بتوانند به آن ها دسترسی پیدا کنند.



این تصویر یک دستگاه دورنگار یا پست تصویری را نشان می دهد. دورنگار یا پست تصویری وسیله ای دیگر برای برقراری ارتباط است. این دستگاه به خط تلفن وصل می شود. فرستنده ی پیام می تواند عکس، نامه و برگه های دیگر را خیلی سریع با این وسیله به دست گیرنده برساند. گیرنده ی پیام نیز باید دستگاه دورنگار یا پست تصویری داشته باشد تا بتواند پیام را دریافت کند.

طرز کار با این دستگاه بسیار آسان است. می توان نحوه ی کار با آن را از افراد متخصص یاد گرفت.

به دستگاه دورنگار، فاکس نیز می گویند.



در تصویر مقابل، یک رایانه را می بینید. به وسیله‌ی این دستگاه، کارهای بسیاری می‌توان انجام داد. یکی از آن‌ها استفاده از اطلاعاتی است که این دستگاه در اختیار افراد می‌گذارد ولی این اطلاعات را باید از پیش به آن داده باشیم.

کاربرد دیگر رایانه برقرار کردن ارتباط با تمام نقاط جهان و اطلاع از اخبار و حوادثی است که در هر نقطه‌ی دنیا روی می‌دهد. برای این کار باید رایانه‌ی شما به اینترنت متصل شود.

به دستگاه رایانه، کامپیوتر نیز می‌گویند.



در تصویر مقابل، یک تلفن همراه را می بینید. این نوع تلفن نیاز به سیم و مکانی خاص ندارد. می‌توان آن را همه جا با خود حمل کرد و با شخصی که تلفن همراه دارد در هر زمان و در هر مکان ارتباط برقرار کرد.

به تلفن همراه، موبایل نیز می‌گویند.

?

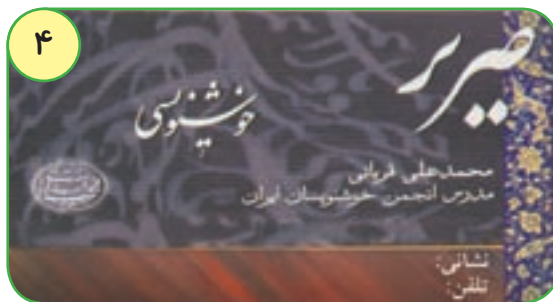
فکر کنید و پاسخ دهید

?

- ۱- انواع وسایل ارتباط جمعی را که می شناسید، نام ببرید.
- ۲- از کارت های تبلیغاتی چه استفاده هایی می شود؟
- ۳- از رایانه چه استفاده هایی می شود؟
- ۴- با دورنگار یا پست تصویری چه کارهایی می توان انجام داد؟
- ۵- بین تلفن همراه و تلفن ثابت چه تفاوت هایی وجود دارد؟



با توجه به تصویرهای زیر نام هر یک را در جای مناسب بنویسید.



- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

با توجه به جمله های زیر، نام یکی از وسایل ارتباطی مورد نظر را در مقابل هر کدام بنویسید.

۱- با این وسیله می توان در هر زمان و مکان با دیگران ارتباط برقرار کرد.

۲- اطلاعات مورد نیاز را در اختیار ما می گذارد.

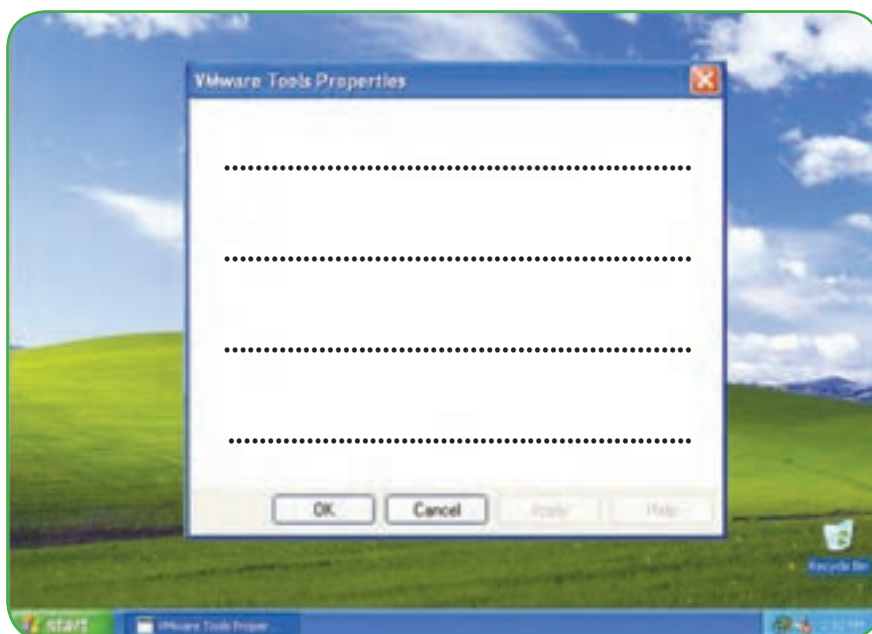
۳- تصویر نامه و عکس را به سرعت در اختیار ما قرار می دهد.

۴- برای معرفی کردن نوع کار، آدرس و شماره ی تلفن به کار می رود.

فعالیت های تکمیلی

۱- با نظارت مربی، اطلاعات مورد علاقه ی خود را از رایانه ی مدرسه به دست آورید و در جای

خالی بنویسید.



۲- اگر در مدرسه ی شما دوربین‌گار یا پست تصویری موجود است، با نظارت مربی خود با طرز کار آن آشنا شوید.



• دانش آموزان عزیز، تحقیق کنید و بنویسید مناسب ترین دستگاه برای انجام هر یک از موارد زیر چه دستگاهی است؟
ذخیره کردن اطلاعات:

نام دستگاه

.....

.....

نام دستگاه

ارسال و دریافت پیامک (SMS):

.....

.....

نام دستگاه

دریافت نامه با تلفن مخصوص

.....

.....

نام دستگاه

کپی کردن لوح های فشرده (CD) یا (DVD)

.....

.....

فصل پنجم

محیط زیست



درس یازدهم

محیط زیست



به نظر شما چرا ماهی ها در ساحل دریا افتاده اند؟

چرا هوا آلوده است؟

چرا این جنگل از بین رفته است؟

چگونه این ماشین آرامش انسان را برهم می زند؟

تصویرهایی که در صفحه‌ی قبل مشاهده کردید، محیط‌های آلوده را نشان می‌دهند.

تصویر اول، ماهی‌هایی را نشان می‌دهد که بر اثر آلودگی آب دریا از بین رفته‌اند. انسان‌ها با ریختن مواد سمی کارخانه‌ها به دریا، آب آن را آلوده می‌کنند. آب آلوده باعث از بین رفتن جانوران دریایی می‌شود.

تصویر دوم نشان می‌دهد که دود ماشین‌ها و کارخانه‌ها هوا را آلوده کرده‌اند. تنفس هوای آلوده، موجب بروز بیماری‌های مختلفی در موجودات زنده می‌شود.

تصویر سوم نشان می‌دهد که سروصدای زیاد، موجب آلودگی صوتی شده است. این آلودگی باعث آزار رساندن به انسان‌ها و از بین رفتن آرامش آن‌ها می‌شود.

تصویر چهارم نشان می‌دهد که بعضی از انسان‌ها بسیاری از درختان جنگل را قطع می‌کنند و با این کار، به محیط زیست آسیب می‌رسانند.

امروزه در همه جای دنیا، صحبت از آلودگی محیط زیست است. این آلودگی را چه کسانی به وجود می‌آوردند؟

در بین مردم، کسانی هستند که موجب آلوده شدن محیط زیست می‌شوند و سلامت خود و سایر موجودات زنده را به خطر می‌اندازند.

موجودات زنده برای داشتن یک زندگی سالم به محیط زیست مناسب نیاز دارند.

محیط زیست سالم، جایی است که همه‌ی موجودات زنده بتوانند به راحتی و با سلامت در آن زندگی کنند. بنابراین اگر بخواهیم چنین محیط سالم و زیبایی داشته باشیم باید در پاکیزگی و حفظ آن بکوشیم.



؟

فکر کنید و پاسخ دهید

؟

- ۱- محیط زیست سالم را تعریف کنید.
- ۲- منظور از آلودگی محیط زیست چیست؟
- ۳- آب دریا چگونه آلوده می شود؟
- ۴- هوا چگونه آلوده می شود؟
- ۵- چه عواملی موجب آلودگی صوتی می شوند؟



با توجه به اهمیت حفظ محیط زیست، برای هر تصویر یک جمله بنویسید.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



فعالیت‌های تکمیلی



۱- علاوه بر مواردی که در درس ذکر شده اند دو مورد دیگر از آلودگی های محیط زیست را بنویسید.

.....

.....

.....

۲- برای جلوگیری از آلودگی هایی که در بالا نوشته اید چه راه حل هایی پیشنهاد می کنید؟

.....

.....

.....

۳- چه کارهایی را برای حفظ محیط زیست انجام می دهید؟ بنویسید.

.....

.....

.....

۳ - دانش آموزان عزیز، همراه مربی خود به پارک بروید و به صورت گروهی آن جا را پاکیزه کنید.



- دانش آموزان عزیز، تحقیق کنید و بنویسید قطع درختان جنگل چه صدماتی به محیط زیست می رساند و برای جلوگیری از این آسیب ها چه باید کرد؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فصل ششم

مشاغل



درس دوازدهم

شغل آینده‌ی من

داشتن شغل برای هر انسانی لازم و ضروری است. شما هم برای تهیه‌ی غذا، پوشاک، خانه و دیگر وسایل مورد نیاز خود باید شغلی داشته باشید تا از طریق درآمد حاصل از آن نیازهای خود را برطرف کنید.

اکنون شما در سال سوم دوره‌ی راهنمایی تحصیلی پیش حرفه‌ای درس می‌خوانید و با سعی و تلاش تصمیم دارید خود را برای ورود به دوره‌ی متوسطه‌ی حرفه‌ای آماده کنید. شما در این دوره‌ی تحصیلی اطلاعات و آمادگی‌های لازم را در زمینه‌ی مشاغل مختلف کسب کرده‌اید و تا حدود زیادی با قوانین موجود در محیط‌های مختلف؛ مانند مدرسه، اجتماع و محیط کار آشنا شده‌اید و رفتارهای مناسب برای حضور در این مکان‌ها را یاد گرفته‌اید. بنابراین می‌توانید با این آمادگی در دوره‌ی متوسطه‌ی حرفه‌ای با توجه به امکانات، توانایی‌ها و علاقه‌ای که دارید، مهارت‌های لازم را برای یک حرفه کسب کنید و با توجه به آن، شغلی مناسب برای آینده انتخاب کنید.

در این درس با انواع مشاغل موجود در مناطق مختلف آب و هوایی ایران آشنا می‌شوید تا بتوانید در آینده با توجه به توانایی‌های خود و قابلیت‌های موجود در منطقه، حرفه‌ای مناسب انتخاب کنید.

مشاغل در مناطق مختلف آب و هوایی ایران

در سال های قبل با مناطق مختلف آب و هوایی ایران آشنا شدید و دانستید که هر منطقه محصولات کشاورزی و معادن خاص خود را دارد.

محصولات کشاورزی و معادن موجود در هر منطقه موجب شده اند که کارخانه ها و شغل های خاصی در آن منطقه به وجود آیند. در این درس می خواهیم شما را با کارخانه ها و مشاغل که در مناطق مختلف آب و هوایی ایران وجود دارند، آشنا کنیم.

مشاغل منطقه ی گرم و خشک:

اگر محل زندگی شما در منطقه ی گرم و خشک است، حتماً کارخانه هایی؛ مانند ماشین سازی، ساخت لوله های فلزی و... در آن جا وجود دارند. هم چنین ممکن است در شهر شما پالایشگاه نفت وجود داشته باشد. در این پالایشگاه، نفت را به مواد مختلف؛ مانند قیر، بنزین و گازوئیل تبدیل می کنند.

افراد با کارکردن در این کارخانه ها می توانند درآمد کسب کنند و کار مفیدی نیز برای کشور خود انجام دهند.



؟

فکر کنید و پاسخ دهید

؟

۱- کارخانه هایی را که معمولاً در ناحیه ی گرم و خشک وجود دارند، نام ببرید.

۲- در پالایشگاه، نفت را به چه موادی تبدیل می کنند؟



نام هر کدام از کارخانه های زیر را بنویسید.



.....



.....



.....

مشاغل منطقه ی کوهستانی

با توجه به آب و هوای منطقه ی کوهستانی و رواج دامپروری در آن جا ، کارخانه های مختلفی؛ مانند، ریسندگی و بافندگی، چرم سازی و لبنیات سازی وجود دارند. هم چنین به دلیل وجود معدن های آهن و مس در این منطقه، کارخانه های کوچک و بزرگی نیز ساخته شده اند. افرادی که در منطقه کوهستانی زندگی می کنند، می توانند در یکی از کارخانه های این ناحیه مشغول به کارشوند و زندگی خود را از نظر اقتصادی تأمین کنند.



.....



.....

؟

فکر کنید و پاسخ دهید

؟

۱- در منطقه ی کوهستانی، چرا کارخانه های چرم سازی و لبنیات سازی وجود دارد؟

۲- در ناحیه ی کوهستانی چه نوع معدن هایی وجود دارد؟

با توجّه به تصویرهای زیر نام محصول های به دست آمده را در جای مناسب بنویسید.



محصولات به دست آمده

محصولات به دست آمده

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مشاغل منطقه ی معتدل و مرطوب شمال

این منطقه با داشتن هوای مرطوب، باران فراوان و خاک حاصل خیز، محصولات کشاورزی و جنگل های فراوانی دارد.

وجود محصولاتی مانند، برنج، چای، پنبه و چوب موجب شده‌اند تا کارخانه های برنج کوبی، چای خشک کنی، ریسنده گی و بافندگی و چوب بُری در این ناحیه تأسیس شوند.

افرادی که در منطقه ی معتدل و مرطوب شمال زندگی می کنند، در یکی از این کارخانه ها مشغول به کار می شوند یا به کار کشاورزی می پردازند و از این راه درآمدی به دست آورده، زندگی خود را تأمین می کنند.



؟

فکر کنید و پاسخ دهید

؟

۱- در منطقه ی معتدل و مرطوب شمال چه کارخانه هایی وجود دارند؟

۲- در ناحیه ی معتدل و مرطوب شمال چرا، محصولات کشاورزی و جنگل فراوان است؟



در تصویرهای زیر مراحل تولید وسایل چوبی که از تنه ی درختان درست شده اند، دیده می شود. با نوشتن عبارتی کوتاه در زیر هر تصویر، آن ها را توضیح دهید.



.....



.....

صنایع دستی ایران

علاوه بر کارخانه های مختلف، در هر منطقه ی آب و هوایی ایران، صنایع دستی متفاوتی نیز وجود دارد.

افراد با توجه به توانایی و علاقه ی خود، می توانند در یکی از رشته های صنایع دستی، آموزش دیده، سپس مشغول به کار شوند و از این راه درآمد کسب کنند.



مهم ترین صنایع دستی کشور ما عبارت اند از: قالی بافی، گلیم بافی، حصیر بافی، ساخت وسایل چوبی، معرق، خاتم سازی، سوزن دوزی، سفال گری و قلم زنی.



؟

فکر کنید و پاسخ دهید

؟

- ۱- شما با چه حرفه ایی در دوره ی راهنمایی تحصیلی پیش حرفه ای آشنا شده اید؟
- ۲- دوست دارید بعد از پایان تحصیلات چه شغلی را انتخاب کنید؟
- ۳- چند نوع از صنایع دستی شهر خود را نام ببرید.

فَعَالِيَّت تَكْمِيلِي



به نقشه ی بالا نگاه کنید و به پرسش های زیر پاسخ دهید.

- شهر شما در کدام استان قرار دارد؟
- استان شما در کدام منطقه ی آب و هوایی ایران قرار دارد؟
- در محل زندگی شما چه محصولاتی وجود دارد؟
- این محصولات باعث به وجود آمدن چه کارخانه هایی شده است؟
- تولیدات این کارخانه ها چیست؟

درس سیزدهم

هنرهای دستی

بنفشه و خانواده اش در یکی از شهرهای شمالی کشور زندگی می کنند. او هر هفته به همراه مادرش برای فروش کارهای دستی به شنبه بازار می رود. یک روز وقتی که آن ها در بازار مشغول فروش کارهای دستی خود بودند، عده ای دور آن ها جمع شدند و از کارهای زیبایشان تعریف کردند.

خانمی به بنفشه نزدیک شد و از او یک زنبیل حصیری خواست. بنفشه گفت: «متأسفانه زنبیل ها تمام شده اند، ولی قول می دهم که شنبه ی هفته ی آینده یک زنبیل حصیری ببافم و به بازار بیاورم.»

بعد از رفتن آن خانم، بنفشه از مادرش پرسید: «چرا او خودش زنبیل نمی بافد؟»

مادر توضیح داد: «دخترم، همان طور که می دانی برای بافتن زنبیل به برگ ها و ساقه های نازک گیاهان خاصی نیاز است. این برگ ها و ساقه ها فقط در منطقه ی معتدل و مرطوب شمال می روید. هم چنین بافتن زنبیل به آموزش و مهارت نیاز دارد.»

بنفشه گفت: «من خوش حالم که حصیربافی را یاد گرفتم و می توانم با استفاده از هنر حصیربافی زنبیل، سبد، کلاه و بادبزن ببافم.»

مادر گفت: «همین طور است، تو با حصیربافی کار مفیدی انجام می دهی و درآمدی نیز برای خودت داری.»

روز شنبه، بنفشه و مادرش زنبیل سفارشی را همراه سایر کارهای دستی خود به بازار بردند. آن خانم پس از خریدن زنبیل از بنفشه و مادرش تشکر کرد. او به مادر بنفشه گفت: «دختر شما بسیار هنرمند است. من این زنبیل را می خواهم برای دخترم سوغات ببرم. من به او خواهم گفت که این زنبیل زیبا، از هنرهای دستی یک دختر همسن او در منطقه ی شمال کشور است.»



?

فکر کنید و پاسخ دهید

?

- ۱- بنفشه و مادرش هر هفته برای انجام چه کاری به شنبه بازار می رفتند؟
- ۲- بنفشه با برگ ها و ساقه های نازک گیاه مخصوص چه چیزهایی می بافت؟
- ۳- هنر دستی بنفشه چه فایده ای دارد؟

فعالیت تکمیلی

جمله های زیر را بخوانید و در مقابل هر جمله ی درست علامت ✓ بزنید.

با یاد گرفتن یکی از صنایع دستی شهر خود میتوانم:	
	درآمد داشته باشم.
	در ساعت های بیکاری، به انجام کار مفید مشغول شوم.
	از درآمد خود به خانواده ام کمک کنم.
	زمانی را که باید صرف مطالعه کنم به کارهای دستی بپردازم.
	هنر دستی خود را به دوستانم نیز یاد بدهم.
	با درآمد خود، پس انداز داشته باشم.



۱- دانش آموزان عزیز، درباره ی صنایع دستی شهر خود تحقیق کنید. سپس نام و موادّ به کار رفته در آن ها را بنویسید.

نام صنایع دستی	موادّ به کار رفته در آن
.....
.....
.....
.....
.....

۲- اگر در شهر شما بازار هفتگی وجود دارد، در مورد آن تحقیق کنید و به سؤال های زیر پاسخ دهید:

این بازار در کدام روز هفته برگزار می شود؟
در این بازار چه محصولاتی به فروش می رسد؟

فصل هفتم

تاریخ



بنام خدا
روز معلم مبارک



درس چهاردهم

روزهای مهم

معلم درس مهارت های اجتماعی - اقتصادی از دانش آموزان کلاس سوم خواسته بود تا با مراجعه به تقویم، تاریخ دو مناسبت را یادداشت کنند و درباره ی آن در کلاس توضیحاتی بدهند. ستاره برای این که بتواند آن روزها را در تقویم پیدا کند، از مادرش کمک خواست. مادر یک تقویم آورد و به ستاره گفت: «من برای پیدا کردن یکی از مناسبت ها تو را راهنمایی خواهم کرد، ولی روز دیگر را خودت به تنهایی باید پیدا کنی.» مادر با مراجعه به تقویم، روز ۱۲ اردیبهشت را به ستاره نشان داد و پرسید: «می دانی مناسبت این روز چیست؟» ستاره گفت: «بله، می دانم. ۱۲ اردیبهشت، روز معلم است و ما هرسال مراسم خاصی برای آن در مدرسه برگزار می کنیم.» مادر گفت: «درست است. در این روز یکی از دانشمندان و معلمان بزرگ به نام استاد مرتضی مطهری،



به دست دشمنان اسلام به شهادت رسید. ما برای گرامی داشتن یاد و خاطره ی آن شهید بزرگ، هر سال در روز ۱۲ اردیبهشت، از تمامی معلمان قدردانی می کنیم.»
ستاره با خوش حالی گفت: «حالا اجازه بدهید من یک روز دیگر را پیدا کنم.»
او روز تولد حضرت زینب (س) را از تقویم پیدا کرد. این روز به نام «روز پرستار» نام گذاری شده است.

ستاره از مادر پرسید: «چرا این روز را روز پرستار نامیده اند؟»
مادر پاسخ داد: «در روز عاشورا، زمانی که امام حسین (ع) و یارانش به شهادت رسیدند، عده ای هم مجروح شدند و حضرت زینب (س)، خواهر امام حسین (ع) به پرستاری مجروحان پرداخت. به همین دلیل، روز تولد آن بانوی بزرگ اسلام به نام «روز پرستار» نام گذاری شده است. همه ی پرستاران، حضرت زینب (س) را الگوی خود قرار می دهند و با فداکاری به مراقبت از بیماران می پردازند. به همین دلیل ما در این روز از زحمات آن ها قدردانی می کنیم.»



ستاره گفت: «مادر، از راهنمایی شما متشکرم. من حتماً این دو روز مهم را در دفتر خود یادداشت خواهم کرد و درباره ی هر کدام از آن ها برای هم کلاسی هایم توضیح خواهم داد.»

؟

فکر کنید و پاسخ دهید

؟

- ۱- روز معلّم به چه مناسبتی نام گذاری شده است؟
- ۲- روز پرستار به چه مناسبتی نام گذاری شده است؟
- ۳- استاد مطهری کیست؟
- ۴- حضرت زینب (س) در روز عاشورا چه کار مهمی انجام داد؟

فعالیت های تکمیلی

- ۱- دو روز تاریخی زیر را از تقویم پیدا کرده، سپس جدول زیر را کامل کنید.

روز جمهوری اسلامی.....

دلیل نام گذاری

روز دانش آموز

علت نام گذاری

۲- به جز موارد ذکر شده در درس، سه روز مهم یا تاریخی را در تقویم پیدا کنید و مناسبت آن را بنویسید.

روز.....

مناسبت آن.....

روز.....

مناسبت آن.....

روز.....

مناسبت آن.....

درس پانزدهم

راه شهیدان

در سال های اوّل انقلاب، ارتش عراق به خاک ایران حمله کرد. بسیاری از جوانان کشور ما برای دفاع از دین و سرزمین خود، با دل و جان در این جنگ تحمیلی شرکت کردند.

آن ها در جبهه ها شجاعانه جنگیدند تا دشمن را از خاک ایران بیرون کنند. در این راه عده ای زیادی از آنان نیز شهید شدند.

شهیدان افراد بسیار ارزشمند و بزرگی هستند که برای سربلندی اسلام و ایران در جنگ شرکت کردند و با خون خود، درخت انقلاب و جمهوری اسلامی را آبیاری کردند تا مردم بتوانند با آرامش زندگی کنند.

اکنون ما باید با حفظ ارزش های اسلامی؛ مانند اجرای دستورات دینی، خواندن نماز و رعایت حجاب، یاد شهیدان را زنده نگه داریم و ادامه دهنده ی راهشان باشیم.

ما، خیابان ها، مدارس،

بیمارستان ها و سایر

مکان های عمومی را برای

زنده نگه داشتن یاد و

خاطره ی شهدا و هم چنین

تجلیل از مقام آنان به

نامشان نام گذاری کرده

و با افتخار از آنان یاد

می کنیم.





فکر کنید و پاسخ دهید ؟

- ۱- در جنگ تحمیلی عراق علیه ایران جوانان چگونه از سرزمین خود دفاع کردند؟
- ۲- مردم ایران، آرامش کنونی زندگی خود را مدیون چه کسانی هستند؟
- ۳- ما چگونه می توانیم راه شهیدان را ادامه دهیم؟
- ۴- منظور از حفظ ارزش های اسلامی چیست؟

فعالیت های تکمیلی

۱- نام چند مکان را که با اسامی شهدا نام گذاری شده اند، بنویسید.

.....

.....

۲- اگر در بین خویشاوندان شما شهیدانی وجود دارند، نام آن ها را بنویسید.

.....

.....

درس شانزدهم

آزادی خرمشهر

مریم رادیو را روشن کرد. گوینده ی رادیو سالگرد آزادی خرمشهر را تبریک می گفت. مریم با تعجب از پدر پرسید: «پدر، منظور گوینده ی رادیو از آزادی خرمشهر چیست؟» پدر برای مریم توضیح داد که خرمشهر یکی از شهرهای کشورمان است، نیروهای متجاوز عراقی سال ها پیش، هنگام جنگ ایران و عراق، آن را اشغال کردند.

در آن زمان، سربازان اسلام برای بیرون کردن دشمن از خرمشهر، و پس گرفتن آن به جبهه ها رفتند و با سربازان عراقی جنگیدند. آن ها در این راه فداکاری های بسیاری از خود نشان دادند.

در این جنگ عده ای از سربازان ما شهید یا مجروح، و عده ای نیز اسیر شدند.



سپس پدرگفت: برادرت، حسین، که اکنون جانباز است، در جبهه‌ی خرمشهر مجروح شده است. همین بسیجیان و سربازان بودند که با فداکردن جان خود خرمشهر را آزاد کردند. از آن زمان تاکنون، مردم، هر سال روز آزادی خرمشهر را جشن می‌گیرند، یاد شهدا را گرامی می‌دارند و از جانبازان و اسیران قدردانی می‌کنند. همان طور که در دین اسلام آمده است: «جنگ با دشمن وظیفه‌ی هر مسلمان است.»

فکر کنید و پاسخ دهید ؟

- ۱- خرمشهر را چه کسانی اشغال کرده بودند؟
- ۲- خرمشهر را چه کسانی آزاد کردند؟
- ۳- برادر مریم در کجا مجروح شده بود؟
- ۴- دستور دین اسلام در مورد جنگ با دشمن، چیست؟

فعالیت‌های تکمیلی

۱- با مراجعه به تقویم، تاریخ روزهای زیر را مانند نمونه بنویسید.

روز ارتش	روز جانباز	روز آزادی اسیران	روز آزادی خرمشهر
۲۹ فروردین			

۲- دانش آموزان عزیز، به صورت گروهی برای خرمشهر و آزادی آن یک روزنامه دیواری تهیه کنید.

فصل هشتم

حکومت



درس هفدهم

اجرای قانون

هر کشور برای اداره ی امور خود نیاز به دولت دارد. دولت از رئیس جمهور و وزیران تشکیل می شود. آن ها با همکاری یک دیگر کشور را اداره می کنند. یکی از وظایف دولت، اجرای قوانینی است که در مجلس تصویب می شود. همه ی مردم وظیفه دارند این قوانین را رعایت کنند.

در صورتی که سازمان یا شخصی این قوانین را رعایت نکند، مجازات می شود. این مجازات را دادگستری تعیین می کند. یکی از وظایف دادگستری رسیدگی به شکایت های مردم و حلّ اختلاف میان آن ها است.



؟

فکر کنید و پاسخ دهید

؟

- ۱- دولت از چه کسانی تشکیل می شود؟
- ۲- دو مورد از وظایف دادگستری را نام ببرید؟

فعالیت های تکمیلی

۱- پاسخ صحیح را انتخاب کنید و در جای مناسب علامت X بگذارید.

انتخاب می شود.

رئیس جمهور با رأی مردم

انتخاب نمی شود.

رئیس جمهور تصویب می کند.

قوانین را در مجلس

نمایندگان تصویب می کنند.

دادگستری است.

جایی که به اختلافات مردم رسیدگی می شود،

مجلس است.

۲- با نظارت مربی خود حلّ یک اختلاف در دادگاه را به صورت نمایش اجرا کنید.

