

In the name of God

Student Book 3

1397

وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان بخشی، گروه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دوره اول و دوم

متوسطه حرفه‌ای

نام کتاب : زبان انگلیسی پایه نهم دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای - کد ۱۵۶/۱

مؤلفین : مرجان سلیمی - منیژه سلیمی

مدیریت امور چاپ و تولید : لیدا نیک‌روش

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهرشمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۹۲۶۶-۰۸۸۳، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : www.chap.sch.ir

امور فنی و آماده‌سازی : زهرا محمد نظامی

تصویرگر : طاهر شعبانی

صفحه‌آرا : راحله زادفتح‌اله

طراح جلد : مریم کیوان

امور فنی رایانه‌ای : ناهید ختیم‌باشی

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱

(دارویخش) تلفن : ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

نوبت چاپ و تاریخ انتشار : چاپ پنجم ۱۳۹۷

شابک : ۹۶۴-۰۵-۱۶۴۳-۰



بسم ... الرحمن الرحيم

طراحی و اصلاح سیستم آموزشی، پرورشی و توان بخشی با توجه به رویکردهای نوین آموزشی و در جهت تأمین نیازهای دانش آموزان با نیازهای ویژه از اهداف و وظایف اصلی سازمان آموزش و پرورش استثنایی به شمار می رود.

تأکید بر رویکرد حرفه آموزی در نظام آموزشی، نه تنها باعث توانمندتر شدن دانش آموزان با نیازهای ویژه در فرآیند تحصیل و یادگیری می گردد؛ بلکه مدرسه را نیز در انجام رسالت خویش که همانا آماده کردن دانش آموزان برای زندگی مفید و پویا در جامعه است، یاری می دهد. به همین منظور «دوره ی راهنمایی تحصیلی پیش حرفه ای» طراحی شده است که از یک سو زمینه های به فعلیت رساندن استعدادها و توانایی های دانش آموزان با نیازهای ویژه را فراهم می سازد و از سوی دیگر موجب ارتقاء کارآیی نظام آموزشی می شود. خداوند را شاکر و سپاسگزاریم که این توفیق حاصل شد تا نظام آموزشی با رویکرد آموزش های پیش حرفه ای که از انعطاف لازم برای انطباق با انواع توانایی ها و آمادگی ها برخوردار است، ایجاد کنیم و نسبت به برنامه ریزی درسی دوره ی راهنمایی تحصیلی پیش حرفه ای اقدام نماییم.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی بر خود واجب می داند از زحمات تمامی عزیزانی که در این حرکت مهم نقش اساسی ایفا کردند به ویژه کارشناسان و معلمان مدارس استثنایی و همچنین سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و مراکز وابسته صمیمانه تشکر و قدردانی نماید.

امید است معلمان، کارشناسان و صاحب نظران آموزش و پرورش استثنایی با نظرات ارزشمند خود در ارتقاء کیفی برنامه های درسی ارائه شده، این سازمان را بیش از پیش یاری نمایند.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی

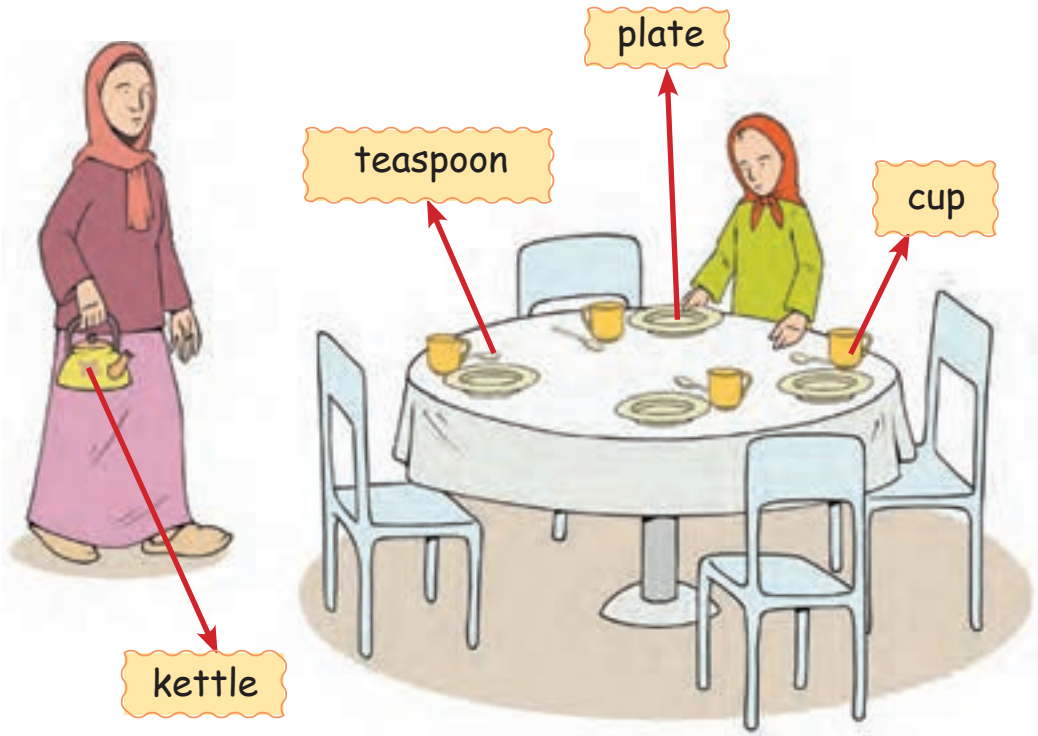
In the Name of God, the Compassionate, the Merciful

Table of Contents

Unit	Theme 3: My house – at school	Purpose	Words	The alphabet	Page
1	Topic 1: What I have for breakfast (1A)	Describing Parts of meal and tools of eating	Plate-cup-teaspoon - kettle	Q	1
2	Topic 1: What I have for breakfast (1B)	Asking and answer about housework	bread- cheese - tea - butter	R	5
3	Topic 2: My bus (2A)	Daily routin conversation and realising about transpurtation	busdriver - bus - queue - ticket - bus stop	S	10
4	Topic 2: My bus (2B)	Describing about driving rules and taking vehciles	get on - get off - seat - seat belt	T	14
5	Topic 3: My school (3A)	Identifying class work and asking questions in classroom	classroom - teacher - student - board	U	19
6	Topic 3: My school (3B)	Naming each activity at school and class rules	read the book - open the door - close the door - point to the board	V	23
7	Topic 3: My school (3C)	Describing lessons of school	math - art - sport - science	W	28

8	Topic 4: My bag	Naming tools of writing and class activity	notebook - sharpener - rubber - pencil	X	32
9	Topic 5: Lets play (5A)	Identifying sport activity	play with computer - play tennis - Play basketball - Play football	Y	36
10	Topic 5: Lets play (5B)	Realizing how to work with computer and same vocabulary in their language	Shut down - Turn on - click - type - enter	Z	40
	Saying farewells			A-Z	44
	Word list				46

Unit 1: What I have for breakfast (1A)



Match.

plate

cup

teaspoon

kettle





plate

teaspoon

cup

kettle








plate

cup

kettle

teaspoon






cup

plate

teaspoon

kettle





kettle

teaspoon

cup

plate







plate

teaspoon

kettle

cup





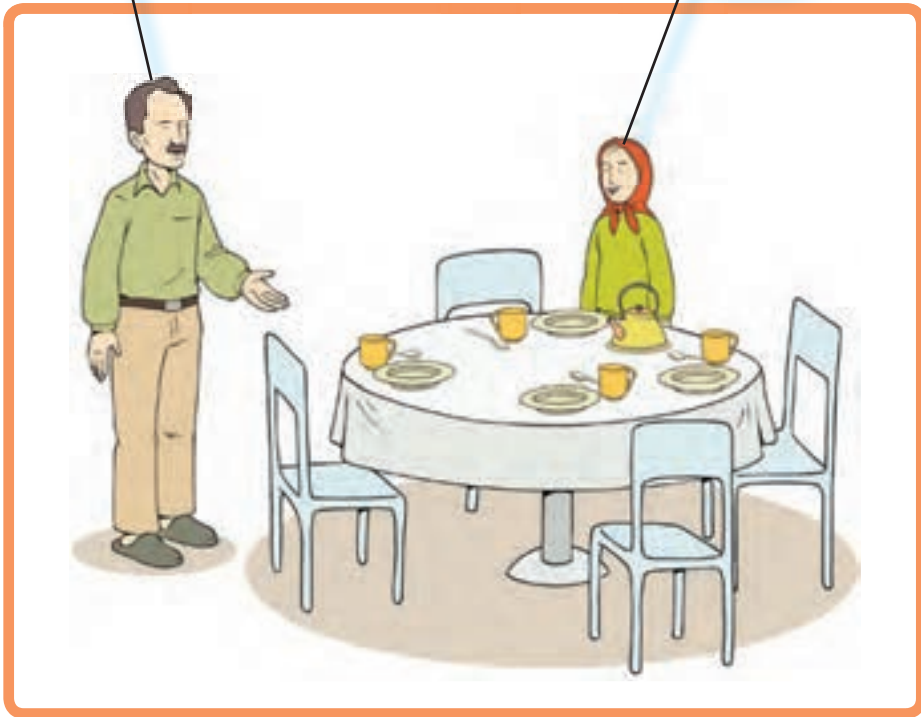
Dialogue:

1- Did you lay the table?



3- Thank you.

2- Yes.

4- Your welcome father.



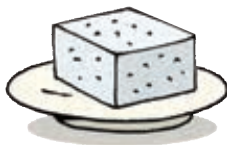
The alphabet:

Q q	
Quiet	
queen	

Unit 2: What I have for breakfast (1B)



bread



cheese















tea



butter

Match.

bread	
cheese	
tea	
butter	
bread	
butter	
tea	
cheese	
tea	
butter	
cheese	
bread	

bread	
cheese	
butter	
tea	
cheese	
bread	
tea	
butter	
bread	
butter	
tea	
cheese	

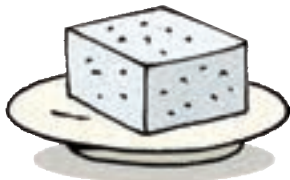
Match.

butter

cheese

tea

kettle



bread

plate

cup

teaspoon



Dialogue:

1- Please, clean up the table.

2- OK, mother.



The alphabet:

R r	
Robot	
rain	

Unit 3: My Bus (2A)



bus



bus driver



queue





















ticket



bus stop

Match.

<p>bus</p> <p>bus driver</p> <p>queue</p> <p>ticket</p>	  	<p>bus</p> <p>queue</p> <p>bus driver</p> <p>ticket</p>	  
<p>bus driver</p> <p>bus</p> <p>ticket</p> <p>queue</p>	  	<p>bus driver</p> <p>bus</p> <p>queue</p> <p>ticket</p>	  
<p>ticket</p> <p>bus driver</p> <p>queue</p> <p>bus</p>	  	<p>queue</p> <p>bus driver</p> <p>ticket</p> <p>bus</p>	  

Dialogue:

2- Here you are.

1- Give your ticket
to bus driver.

3- Thank you.



The alphabet:

S s

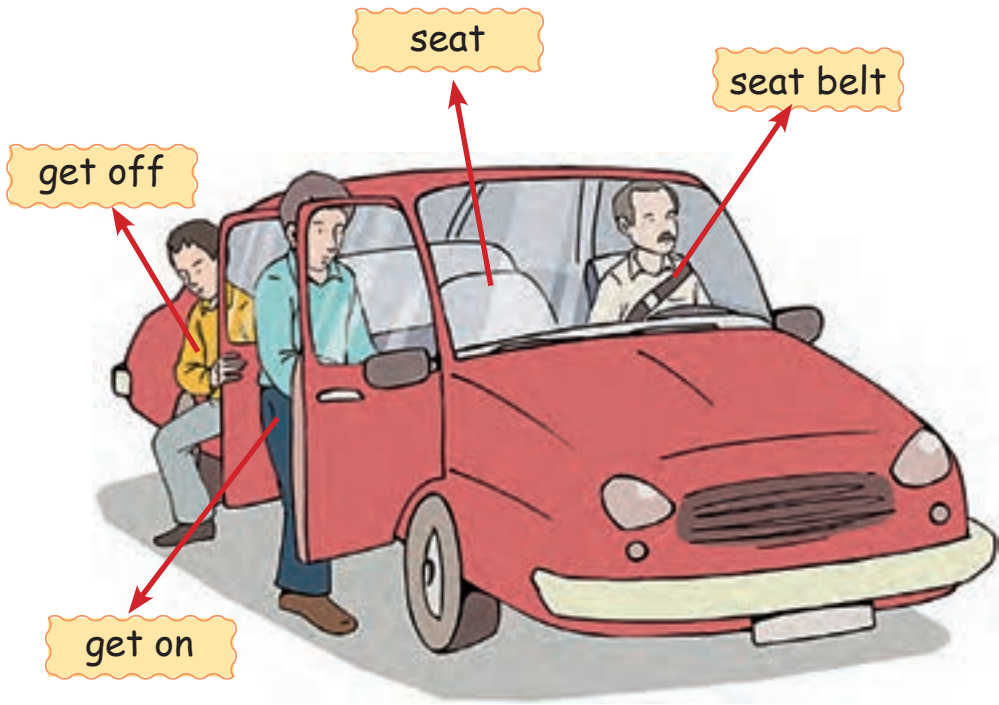
Snake



























skate



Unit 4: My Bus (2B)



Match.

get on			get on		
get off			seat		
seat			get off		
seat belt			seat belt		
get off			seat		
get on			get off		
seat			get on		
seat belt			seat belt		
get on			seat belt		
seat			get off		
seat belt			seat		
get off			get on		

Match.

seat belt

queue

seat

get on



get off

ticket

bus driver

bus stop

Dialogue:

1- Please, fasten your seat belt.

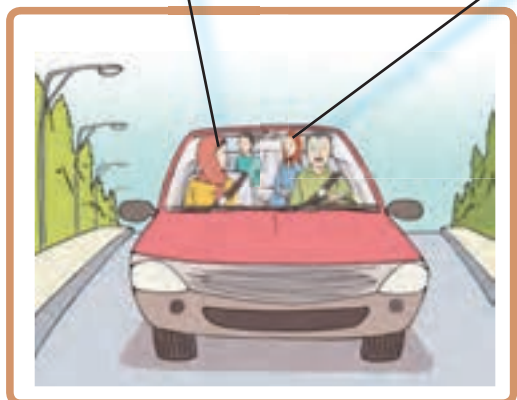


2- OK.



1- Sit down and be quiet.

2- OK, mother.



The alphabet:

T t

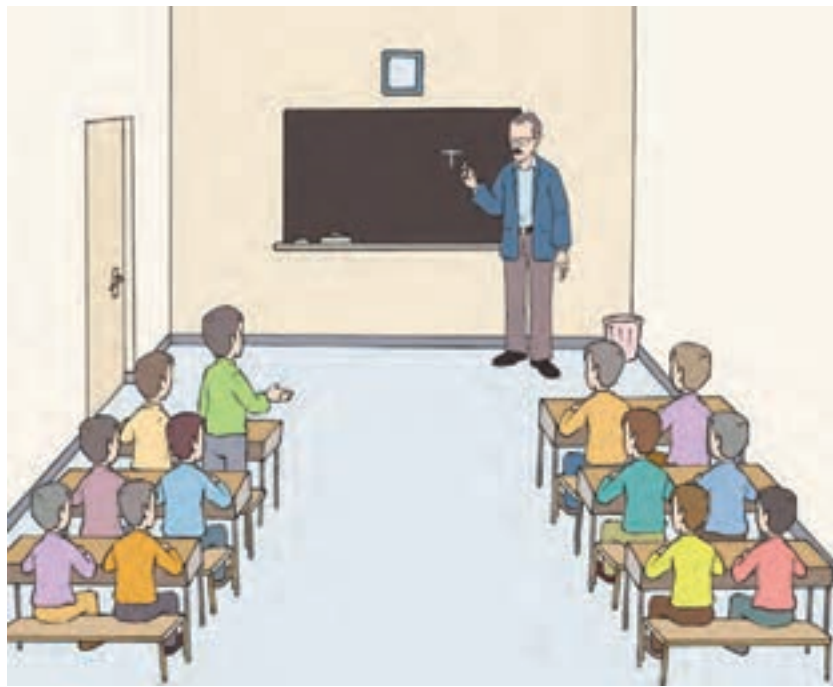
Tree



train



Unit 5: My School (3A)



classroom



teacher





































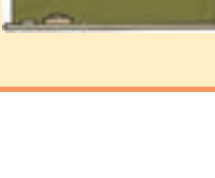

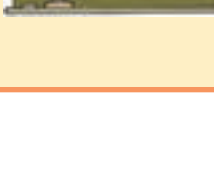



student



board

Match.

classroom			teacher		
student			classroom		
teacher			student		
board			board		
classroom			student		
teacher			classroom		
student			teacher		
board			student		
classroom			classroom		
student			board		

Dialogue:

1-Stand up please.



2-What's this?

3-It's a desk.



4-What's this?

5-It's a chair.



6-Sit down please.



The alphabet:

U u

Umbrella



upset



Unit 6: My School (3B)

Open the door.



Close the door.



Point to the board.



Read the book.



Match.

Open the door



Close the door



Read the book

Point to the board

Close the door

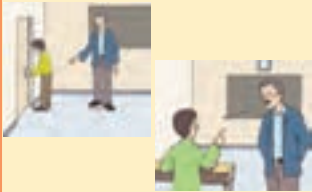


Open the door

Point to the board

Read the book

Read the book



Close the door



Open the door

Point to the board

Point to the board



Close the door

Read the book

Open the door

Open the door



Read the book



Close the door

Point to the board

Open the door



Point to the board

Read the book

Close the door



Dialogue:

1- May I go out?

2- No, sit down.



1- May I come in?

2- Yes.



Match.

open the door

student

teacher

read the book



close the door

classroom

board

point to the board

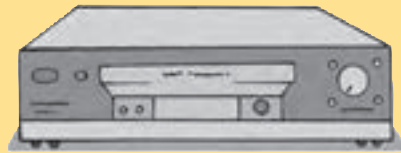
The alphabet:

V v

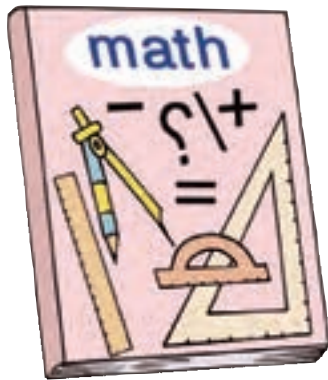
Van



video



Unit 7: My School (3C)



math



art



sport



science

Match.

science		
art		
sport		
math		
art		
science		
sport		
math		
sport		
math		
science		
art		

science		
math		
sport		
art		
math		
art		
sport		
science		
science		
sport		
art		
math		

Dialogue:



1- What do we have today?

3- Oh no, Really?

2- We have a science test.

4- Yes, science teacher Said.

The alphabet:

W w

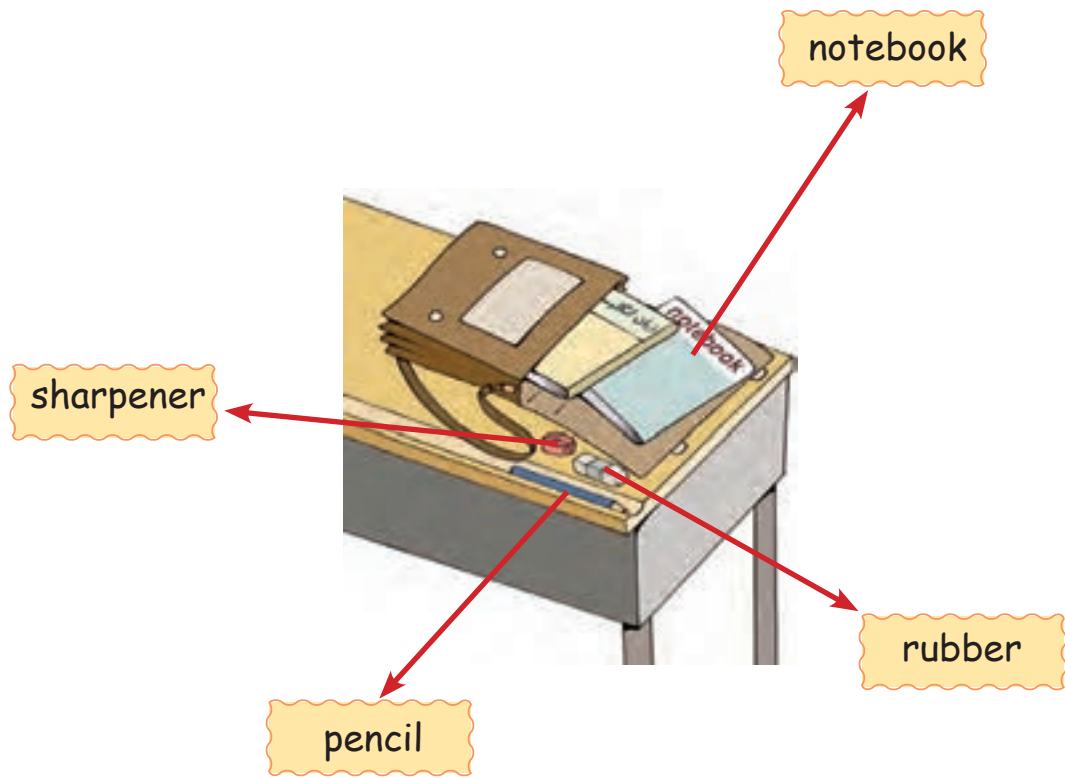
Window



worm



Unit 8: My Bag



Match.

pencil		pencil	
rubber		sharpener	
sharpener		rubber	
notebook		notebook	
notebook		pencil	
rubber		sharpener	
sharpener		rubber	
pencil		notebook	
pencil		rubber	
notebook		pencil	
sharpener		sharpener	
rubber		notebook	

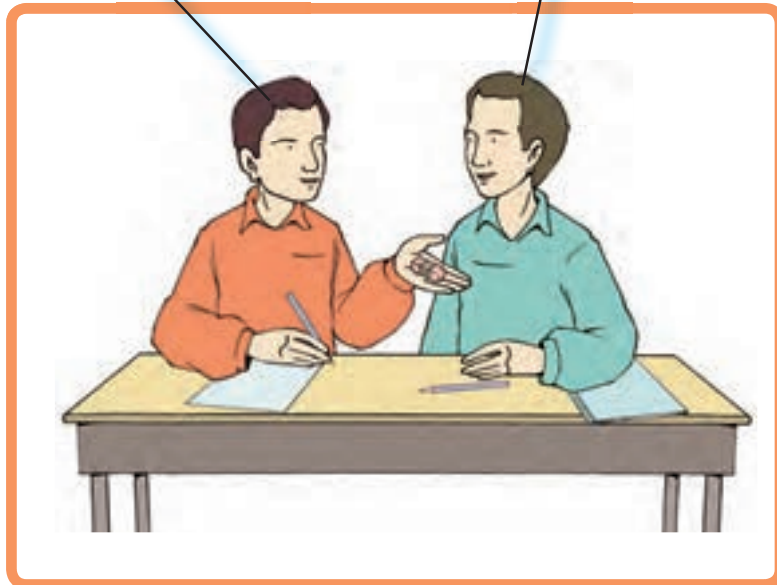
Dialogue:

1- Can you pass the rubber?

3- Thank you.

2- Here you are.

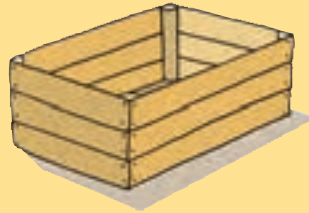
4- Your welcome.



The alphabet:

X x

box



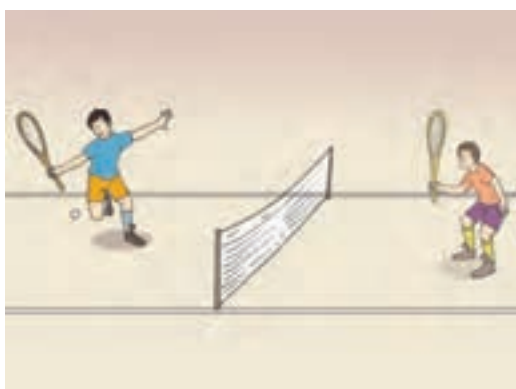
Unit 9: Lets play (5A)



play basketball



play football












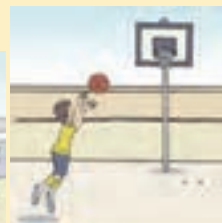



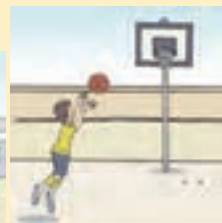


































play tennis



play with computer

Match.

play with computer			play with computer		
play tennis			play football		
play football			play tennis		
play basketball			play basketball		
play tennis			play basketball		
play basketball			play tennis		
play football			play football		
play with computer			play with computer		
play with computer			play tennis		
play tennis			play with computer		
play basketball			play football		
play football			play basketball		

Dialogue:



The alphabet:

Y y

Yell



yolk



Unit 10: Lets play (5B)



turn on



type



enter





















click



shut down

Match.

<p>click turn on enter shut down type</p>	  	<p>click type turn on shut down enter</p>	  
<p>type turn on enter shut down click</p>	  	<p>click shut down enter turn on type</p>	  
<p>enter turn on click shut down type</p>	  	<p>shut down turn on type click enter</p>	  

Dialogue:

2- You must turn on the Case.

1- How does it work?
3- Thank you.



The alphabet:

Z z















Zoo










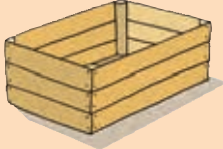




zebra



Sing it all together!

A a		B b	
C c		D d	
E e		F f	
G g		H h	
I i		J j	
K k		L l	
M m		N n	

O o		P p	
Q q		R r	
S s		T t	
U u		V v	
W w		X x	
Y y		Z z	

Word List

art	
bag	
basketball	
be quiet	
board	
box	
brawo	
bread	
breakfast	
bus	
bus driver	
bus stop	
butter	
can	
cD	
chair	
cheese	
classroom	
clean	
click	
close the door	
come in	
computer	
cup	
desk	
did	
do	
does	
enter	

fasten	
football	
game	
give	
get off	
get on	
good	
go out	
here you are	
how	
it	
kettle	
lets	
like	
math	
me	
must	
notebook	
open the door	
orange	
pass	
pencil	
plate	
play	
please	
point to the board	

queen	
queue	
rain	
read the book	
really	
robot	
rubber	
said	
science	
seat	
seat belt	
sharpener	
shut down	
sit down	
skate	
snake	
sport	
stand up	
student	
tea	
teacher	
teaspoon	
tennis	
test	
thank you	
ticket	
time	
today	
train	

tree	
turn on	
type	
umbrella	
upset	
van	
video	
very	
what time is it?	
window	
worm	
yell	
yolk	
your welcome	
zebra	
zoo	