



آموزش هنر

پایه دهم
دوره دوم متوسطه حرفه‌ای

وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: معاونت برنامه ریزی آموزشی و توانبخشی
گروه برنامه ریزی آموزشی و درسی دوره اول و دوم متوسطه حرفه‌ای

نام کتاب: آموزش هنر پایه دهم دوره دوم متوسطه حرفه‌ای - کد ۱۸۱

مؤلفان: فریده رئیسی ماکیانی، پدرام حکیم زاده، زهرا معینی، فرزانه کوچک خانی

ویراستار: بهروز راستانی

حروف چینی: شیوا پور محمد

مدیریت تولید: لیدا نیکروش

هماهنگی امور هنری: محبت‌الله همتی

امور تولید: علی نجمی

امور فنی: زهرا محمد نظامی

امور فنی رایانه: راحله زادفتح‌الله

تصحیح: راحله زادفتح‌الله

مدیر هنری و طراح گرافیک: فرشته نجفی

طراح جلد: مهسا قبایی

عکاسی: اعظم لاریجانی

تصویرگران: هدا حدادی، فاطمه رادپور، طاهر شعبانی، شعله محلوجی، عطیه مرکزی و فرشته نجفی

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج -

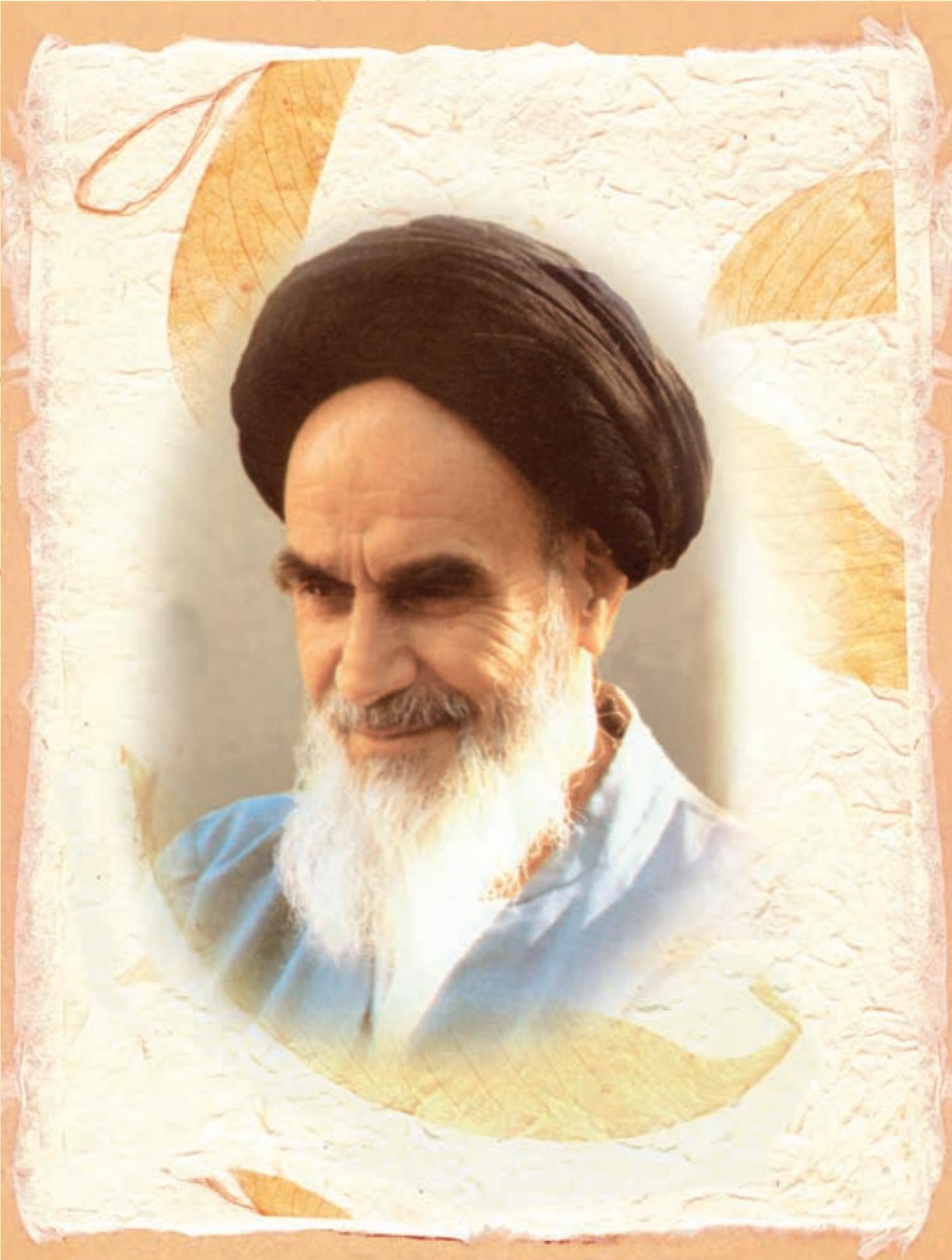
خیابان ۶۱ (داروپخت) تلفن: ۰۲۱-۴۴۹۸۵۱۶۰، دورنگار: ۰۲۹-۴۴۹۸۵۱۶۱، صندوق پستی: ۱۳۹۷۵۱۵

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ چهارم - ۱۳۹۷

شابک: ۹۶۴-۰۵-۱۵۴۲-۶ ISBN:





بسمه تعالی

فرایند تولید برنامه درسی مجموعه فعالیت‌های نظاممند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک بافت منسجم، هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سازماندهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساختهای تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توانمندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به کار گیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تأکید بر انعطاف در عین ثبات و همه جانبه نگری و توجه به هویت ویژه متربیان با نیازهای خاص، زمینه ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توانمندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف موثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فرآگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش استثنایی و گروه‌های تالیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی تمامی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نماییم.

در اینجا از همه همکاران و صاحب نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

دکتر مجید قدمی

معاون وزیر و رئیس سازمان

آموزش و پرورش استثنایی کشور

خدا زیباست و زیبایی را دوست دارد.

سخنی با همکاران گرامی:

هنر پدیده‌ای جهانی است که در همه‌ی ابعاد زندگی وجود دارد و همه‌ی انسان‌ها در حیات آن نقش دارند. هنرها جامعه نشانگر تمدن آن جامعه است.

در جهان امروزبه ویژه در قرن حاضر، درس هنر در میان عناوین و موضوعات درسی دانش آموزان جایگاه ویژه‌ای یافته است.

با توجه به آگاهی از اهمیت و جایگاه درس هنر برای بالا بردن سطح شناخت، تقویت خلاقیت و بروز توانایی‌های «دانش آموزان با نیازهای ویژه» سازمان آموزش و پرورش استثنایی اقدام به تدوین کتاب آموزش هنرنموده است لذا برای آموزش مناسب کتاب حاضر، توجه شما را به ویژگی‌های ساختاری آن جلب می‌کنیم:

ساختار کتاب

۱- تعداد درس‌هابرا اساس سرفصل‌های اساسی درس هنر تنظیم شده است. این سرفصل‌ها عبارت‌انداز: نقاشی، طراحی مبانی، کار دستی (کلاژ، کاغذ و تا، کاغذ و برش، حجم سازی)، چاپ و نمایش.

۲- در کلیه مبحث‌ها رویکرد اصلی کتاب که توسعه‌ی مهارت‌های حسی - حرکتی است، با انجام تمرین‌های «آموزش گام به گام»، مورد توجه قرار گرفته است که این موضوع به تربیت هنری و بالارفتن ذوق و خلاقیت هنری دانش آموزان می‌انجامد.

۳- آموزش مفاهیم هنری با توجه به زمینه‌ی روان‌شناسی دانش آموزان با نیازهای ویژه، تدوین شده است و سعی براین بوده است که عنایین و متن درس‌ها، ساده و در حد توان و دانش آنان باشد و از به کارگیری عبارت‌های ثقيل و دور از ذهن خودداری شود.

۴- با توجه به تفاوت شرایط اجتماعی، فرهنگی و جغرافیایی دانش آموزان، همکاران گرامی تمرین‌های مناسب برای هر درس را مشابه با تمرین‌های ارائه شده، طراحی و اجرا کنند.

روش‌های تدریس

طراحی آموزشی برای درس هنر باید به گونه‌ای باشد که در کلاس، فضایی آرام، آزاد و با نشاط

بیافریند تا بستر مناسبی برای بروز استعدادها، خلاقیت‌ها و همچنین ارضای نیازهای دانشآموزان به زیباشناسی و آفرینش هنری فراهم آورد.

در فرآیند فعالیت‌های یاددهی- یادگیری می‌توان از همه‌ی روش‌های تدریس که اساس آن‌ها فعالیت و مشارکت دانشآموز است، استفاده کرد و علاوه بر مشارکت دانشآموز در فرآیند تجربه‌های یادگیری، باید زمینه‌ی بروز خلاقیت او نیز مورد توجه باشد و تلفیق رشته‌های هنری هم در هرجا که میسر است، باید انجام شود.

نکته‌های قابل توجه در فرآیند یاددهی - یادگیری

- بیش‌تر وسایلی که در متن درس‌ها پیش‌بینی شده، در دسترس است و به راحتی تهیه می‌شود.
- در پایان هر جلسه، فهرست وسایل مورد نیاز جلسه‌ی بعد را به اطلاع دانشآموزان برسد.
- برای ایجاد اعتماد به نفس، دانشآموزان را عادت دهید به طور مستقل کارکنند. البته برای گسترش روحیه‌ی همکاری، انجام برخی فعالیت‌ها به صورت گروهی توصیه می‌شود.
- در ابتدای شروع هر فعالیت، اقدامات لازم جهت مشاهده‌ی محیط اطراف یا نمونه کارهای عملی، فراهم کنید.
- لازم است بر فعالیت‌های دانشآموزان دقت و نظارت کامل داشته باشید و آن‌ها را راهنمایی کنید تا از وسایل و ابزار خود به خوبی نگه‌داری کنند.
- بعد از چند درس نمایشگاهی از آثار دانشآموزان برپا کنید.
- دانشآموزان را تشویق کنید که تا در حد خود از قدرت تخیل و تفکرشنان استفاده کنند و هنگام کار، به آن‌ها آزادی عمل بدهید تا مطابق با سلیقه و نظر خود فعالیت کنند. همچنین از تحمیل نظرهای شخصی در کارآنان خودداری کنید تا آنان نیز از ساخت نمونه‌های کلیشه‌ای بپرهیزنند.
- دانشآموزان علاقه‌مند به انجام فعالیتی ویژه می‌توانند با نظارت والدین خود، آن را با طرح جدید در اوقات فراغت تکرار کنند.

ارزش‌یابی

در فرآیند ارزش‌یابی، فعالیت‌های فردی و گروهی دانشآموز و نتیجه‌ی این فعالیت‌ها که محصول هنری اوست، با مشارکت آمورنگار، خود دانشآموز و هم کلاسی‌های او سنجیده و قضاوت می‌شود.

فهرست

۱	نّقاشی ۱ / رنگ های اصلی و فرعی	۱۰
۲	کاردستی ۱ / ساخت گل و گوی با دایره های کاغذی	۱۲
۳	چاپ ۱ / چاپ اسفنجی (گل آفتاب گردان)	۱۶
۴	نّقاشی ۲ / رنگ های مکمل (فرعی)	۱۸
۵	کاردستی ۲ / ساخت ماسک	۲۲
۶	نمایش ۱ / نمایش بدون کلام (پانتومیم)	۲۶
۷	نّقاشی ۳ / دایرہ رنگها	۲۸
۸	کاردستی ۳ / ساخت عروسک های تخم مرغی	۳۰
۹	چاپ ۲ / چاپ با برگ	۳۴
۱۰	نّقاشی ۴ / ویژگی رنگها	۳۸
۱۱	کاردستی ۴ / طرح موزاییک (ساخت کارت تبریک)	۴۲
۱۲	چاپ ۳ / چاپ پر	۴۶
۱۳	نمایش ۲ / اجرای نمایش با ماسک ۱	۴۸
۱۴	کاردستی ۵ / ساخت کاغذ ابر و باد	۵۰

٥٤	چاپ ٤ / چاپ با سیب زمینی		١٥
٥٨	طراحی - مبانی ١ / خط افقی		١٦
٦٠	کاردستی ٦ / تابلوی منظره (کاغذ ابر و باد)		١٧
٦٢	چاپ ٥ / چاپ با پیاز		١٨
٦٤	طراحی - مبانی ٢ / خط عمودی		١٩
٦٦	نمایش ٣ / اجرای بی کلام یک داستان (پاتنومیم)		٢٠
٦٨	چاپ ٦ / چاپ روی پارچه		٢١
٧٠	طراحی - مبانی ٣ / خط مورب		٢٢
٧٢	نمایش ٤ / اجرای نمایش با ماسک		٢٣
٧٤	کاردستی ٧ / نقاشی روی پارچه		٢٤
٧٦	نقاشی ٥ / رنگ آمیزی با یک نقش اسلامی - ایران		٢٥
٧٨	متن نمایشی ١ (چوپان و گرگ)		پیوست :
٨٢	متن نمایشی ٢ (رهگذران و کیسه‌ی پول)		
٨٤	الگوهای		

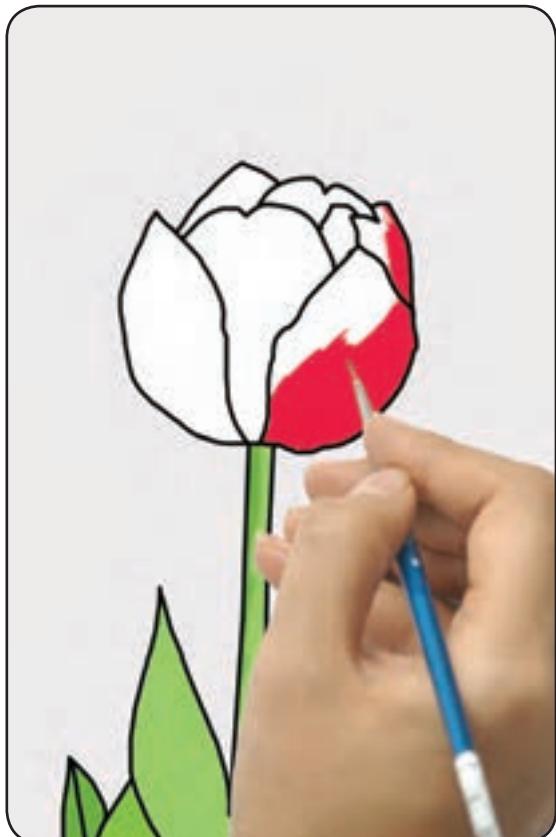


رنگ‌های اصلی و فرعی

وسایل و مواد مورد نیاز:

- مقوای اشتباخ یا مقوای بافت دار
- قلم موی آبرنگ (شماره های ۵ و ۷)
- پالت (ظرف کوچک ته گود)
- رنگ گواش(۳ رنگ)

به اطراف خود خوب نگاه کنید. چه می بینید، آیا می توانید رنگ آن چه را که می بینید بگویید؟
ما می توانیم این رنگ‌های زیبا را بسازیم.



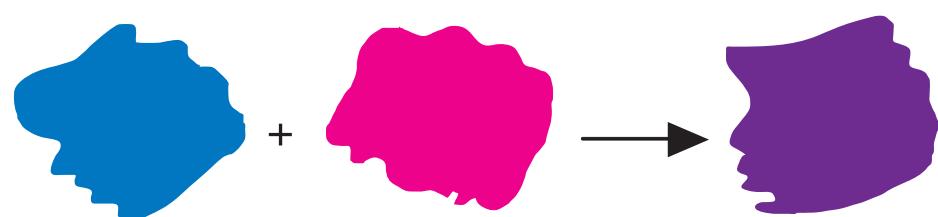
همه‌ی رنگ‌ها از ترکیب سه رنگ اصلی به وجود آمده‌اند.
قرمز، زرد و آبی، سه رنگ اصلی هستند.

گام به گام انجام دهید:

اگر دو رنگ زرد و قرمز را با هم ترکیب کنیم، رنگ نارنجی به دست می‌آید.



۱ - حالا دو رنگ زرد و قرمز را خوب با هم ترکیب کنید، تا رنگ نارنجی به دست آید.



۲ - حالا دو رنگ آبی و سرخ را با هم ترکیب کنید، تا رنگ بنفش به دست آید.



اگر دو رنگ آبی و زرد را با هم ترکیب کنیم، رنگ سبز ساخته می شود.

۳ - حالا دو رنگ آبی و زرد را با هم ترکیب کنید، تا رنگ سبز به دست آید.



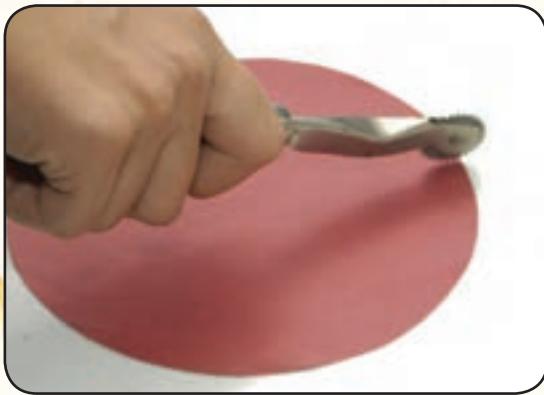
ساخت گل و گوی با دایره های کاغذی

وسایل و مواد مورد نیاز:

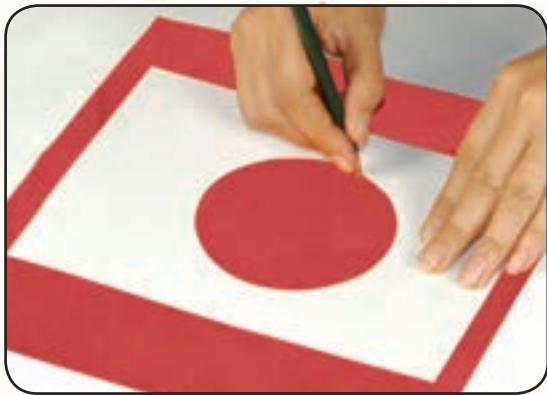
- کاغذهای رنگی
- خط کش
- الگو
- رولت
- قیچی
- چسب مایع

ساخت گل کاغذی

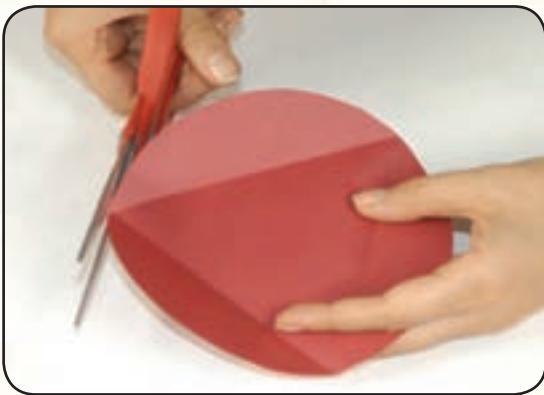
گام به گام انجام دهید:



۱- رولت را روی خط های مثلث داخل دایره بکشید.



۲- الگوی مورد نظر خود را روی کاغذ رنگی قرار دهید.



۳- با قیچی، دایره ها را به دقّت ببرید.



۵ - مطابق شکل، قسمت های بالا زده را به هم دیگر بچسبانید.

۴ - همهی خط های مشخص شده با رولت را مانند تصویر، به طرف بالا تا بزنید.





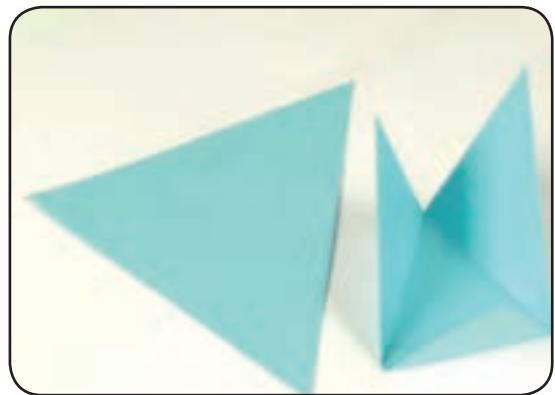
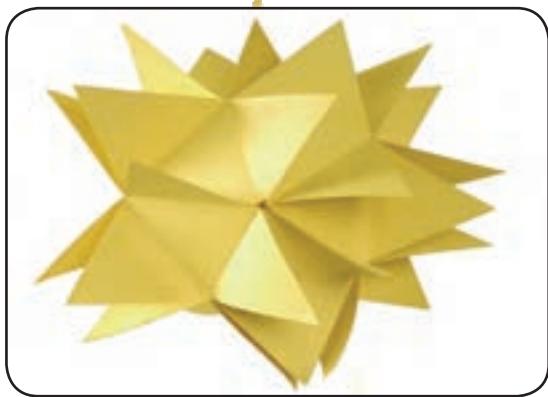
ساخت گوی کاغذی

- می‌توانید دایره‌های بالا را به تعداد بیشتری (بیست عدد) ببرید و این بار، یک گوی زیبا بسازید.



- مطابق شکل با پنج دایره، دو قسمت بالایی و پایینی گوی را بسازید و برای قسمت میانی توپ، از ده دایره‌ی باقی مانده استفاده کنید.





به جای دایره می‌توانید، از الگوی مثلث نیز استفاده کنید.





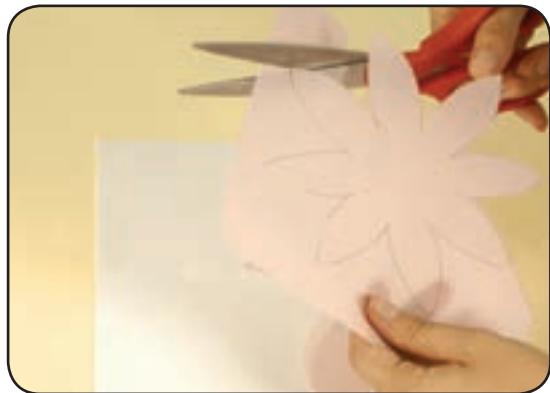
چاپ اسفنجی (گل آفتاب گردان)



وسایل و مواد مورد نیاز:

- اسفنج
- بشقاب یک بار مصرف
- رنگ های گواش
- طرح یا الگو (به انتخاب شما)
- کاغذ و یا مقواه سفید
- قیچی
- کاغذ پوستی خیاطی
- مداد یا خودکار

گام به گام انجام دهید:



۱- کاغذ طرح را روی اسفنج قرار دهید و با خودکار و یا مداد، اطراف آن را خط بکشید؛ به طوری که طرح شما روی اسفنج منتقل شود.

۱- طرح مورد نظر خود را روی کاغذ پوستی انتقال دهید و با قیچی، اطراف آن را به دقّت ببرید.



۴- مقداری از رنگ گواش را داخل بشقاب ببریزید و با چند قطره آب، آن را رقیق کنید.

۳- با قیچی اطراف اسفنج را ببرید تا اسفنجی به شکل مورد نظر خود داشته باشد.



۶- مراقب باشید، اسفنج پس از قرار گرفتن روی کاغذ جایه جا نشود تا طرح شما دقیق و صحیح روی کاغذ منتقل شود.

۵- اسفنج را داخل رنگ بشتاب قرار دهید و سپس روی کاغذ بگذارید.



۷- می توانید با استفاده از آبرنگ، مازیک و یا چسب های اکلیلی، طرح خود را تکمیل کنید.



رنگ‌های مکمل

وسایل و مواد مورد نیاز:

- مقوّای اشتباخ یا مقوّای بافت دار
- قلم موی آبرنگ (شماره های ۵ و ۷)
- پالت
- رنگ گواش (۶ رنگ)

به تصاویر زیر نگاه کنید.
کدام یک زیباتر است؟ چرا؟



حالا به تصاویر زیر نگاه کنید.
کدام یک زیباتر است؟ چرا؟





اکنون به تصاویر زیر توجه کنید.
کدام یک زیباتر است؟ چرا؟



رنگ بنفش، مکمل رنگ زرد است.

وقتی در یک تصویر، رنگ بنفسن را کنار
رنگ زرد می بینیم احساس می کنیم تصویر
ما کامل و زیباست. بنابراین می گوییم:



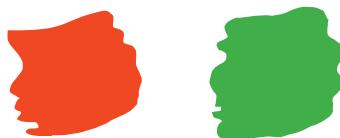
رنگ نارنجی، مکمل رنگ آبی است.

وقتی در یک تصویر، رنگ نارنجی را کنار
رنگ آبی می بینیم، احساس می کنیم تصویر
ما کامل و زیباست. بنابراین می گوییم:



رنگ سبز، مکمل رنگ قرمز است.

وقتی در یک تصویر، رنگ سبز را کنار رنگ
قرمز می بینیم، احساس می کنیم تصویر ما
کامل و زیباست. بنابراین می گوییم:





آیا می دانید از ترکیب رنگ اصلی با رنگ مکمل آن، رنگ خاکستری به وجود می آید؟

رنگ اصلی رنگ فرعی

زرد	+	بنفش	=	خاکستری
آبی	+	نارنجی	=	خاکستری
قرمز	+	سبز	=	خاکستری



گام به گام انجام دهید:

اگر دو رنگ زرد و بنفش را با هم ترکیب کنیم، رنگ خاکستری^{*} ساخته می شود.



۱- حالا دو رنگ زرد و بنفش را خوب با هم ترکیب کنید، تا رنگ خاکستری^{*} به دست آید.

اگر دو رنگ آبی و نارنجی را با هم ترکیب کنیم، رنگ خاکستری ساخته می شود.



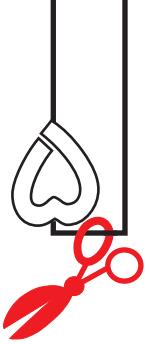
۲- حالا دو رنگ آبی و نارنجی را با هم ترکیب کنید، تا رنگ خاکستری به دست آید.

اگر دو رنگ قرمز و سبز را با هم ترکیب کنیم، رنگ خاکستری ساخته می شود.



۳- حالا دو رنگ قرمز و سبز را با هم ترکیب کنید، تا رنگ خاکستری به دست آید.

* نکته: اگر از رنگ های اصلی استاندارد استفاده شود، رنگ به دست آمده دقیق خواهد بود.

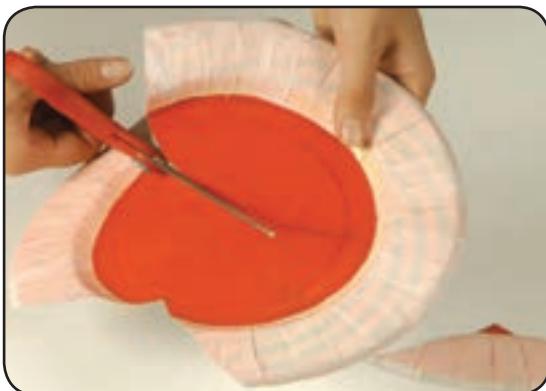


ساخت ماسک

وسایل و مواد مورد نیاز:

- الگو (به انتخاب شما)
- چسب مایع
- بشقاب های یک بار مصرف کاغذی یا پلاستیکی رنگی
- چسب های اکلیلی
- مداد یا مژیک
- کش یا قطعه‌ی چوبی به طول ۳۰ سانتی متر
- قیچی
- کاغذهای تزیینی رنگی و برّاق
- برچسب های تزیینی

گام به گام انجام دهید:



۱- با استفاده از مداد یا مژیک، الگوی مورد نظر خود را روی بشقاب منتقل کنید.



۲- می‌توانید با استفاده از رنگ‌های دیگر بشقاب‌های کاغذی یا پلاستیکی، قسمت‌های کوچکی را به عنوان ابروی ماسک خود ببرید.



۵- از کاغذهای رنگی تزیینی رشته هایی ببرید و مطابق شکل و با تیغه‌ی قیچی یا چاقو، آن‌ها را فر بزنید و به اطراف ماسک خود بچسبانید.



۶- مطابق شکل، سوراخ‌های جای چشم را به دقّت ببرید و جدا کنید.



۸- می توانید با برچسب های ماه و ستاره سطح ماسک را تزیین کنید.



۷- اطراف سوراخ چشم ها را با چسب اکلیلی پپوشانید.



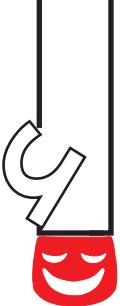
۹- برای استفاده از ماسک روی صورت، می توانید به دو طرف آن کش متصل کنید و یا به یک طرف آن قطعه چوبی بچسبانید تا بتوانید با دست آن را نگه دارید.





از این ماسک ها می توان در
بازی ها و نمایش ها استفاده
کرد.





نمایش بدون کلام (پانتومیم ۱)

اجرای بدون کلام کارهای روزانه

۱- یک کار روزانه را که به کلام احتیاج ندارد، بدون کلام اجرا کنید.

مثال:

- از خواب بیدار شدن

- شستن دست و صورت

- شانه کردن مو

- کتاب خواندن و ...





۲- یک کار روزانه را که به کلام احتیاج دارد، بدون کلام اجرا کنید.

مثال:

- صحبت کردن با تلفن

- تاکسی صدا کردن

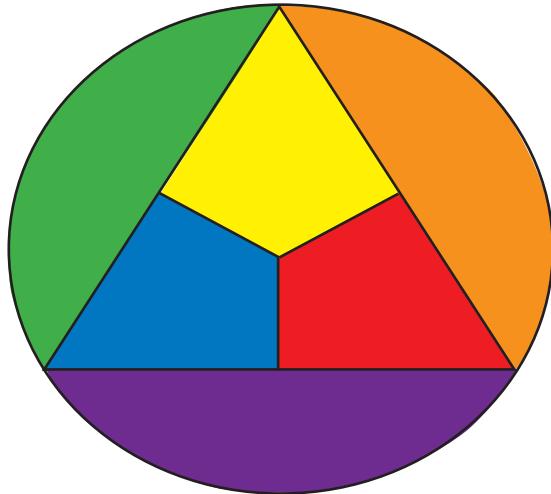
- بیدار کردن خواهر یا برادر و ...



دایره‌ی رنگ‌ها

وسایل و مواد مورد نیاز:

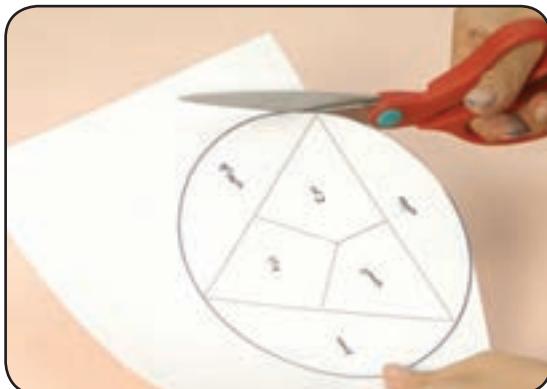
- مقوای اشتباخ یا مقوای بافت دار
- قلم موی آبرنگ (شماره‌های ۵ و ۷)
- پالت
- چسب
- رنگ گواش (۶ رنگ)
- قیچی یا تیغ موکت بری



به شکل روبرو توجه کنید:

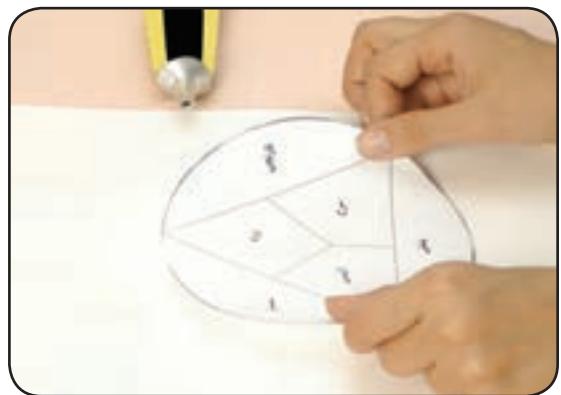
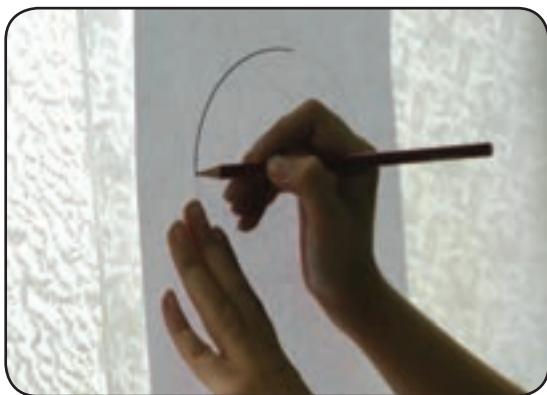
به این شکل دایره‌ی رنگ‌ها می‌گویند.
در مرکز آن، سه رنگ اصلی زرد،
قرمز و آبی قرار دارد.

در اطراف آن، سه رنگ فرعی نارنجی، سبز و بنفش را می‌بینیم.
اگر بیشتر دقّت کنید، متوجه می‌شوید که روی رنگ زرد، رنگ مکمل آن، یعنی رنگ
بنفش قرار دارد. روی رنگ آبی، رنگ مکمل آن، یعنی رنگ نارنجی قرار دارد. همچنین
روی رنگ قرمز، رنگ سبز قرار دارد.



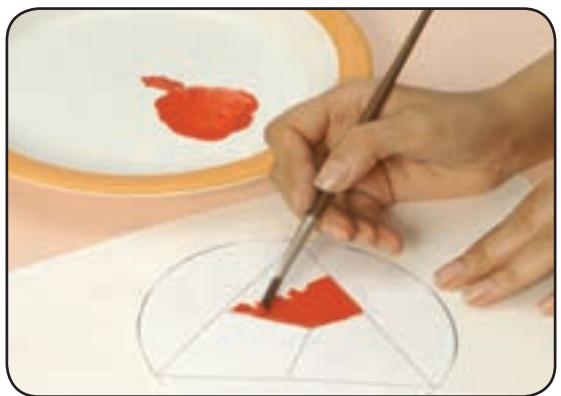
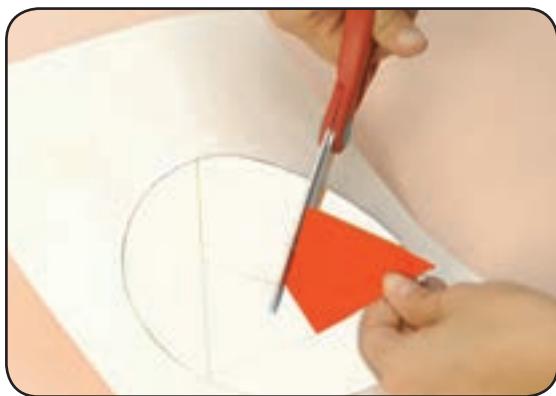
گام به گام انجام دهید:

۱ - تصویر دایره‌ی رنگ‌های صفحه‌ی بعد را
ببرید.

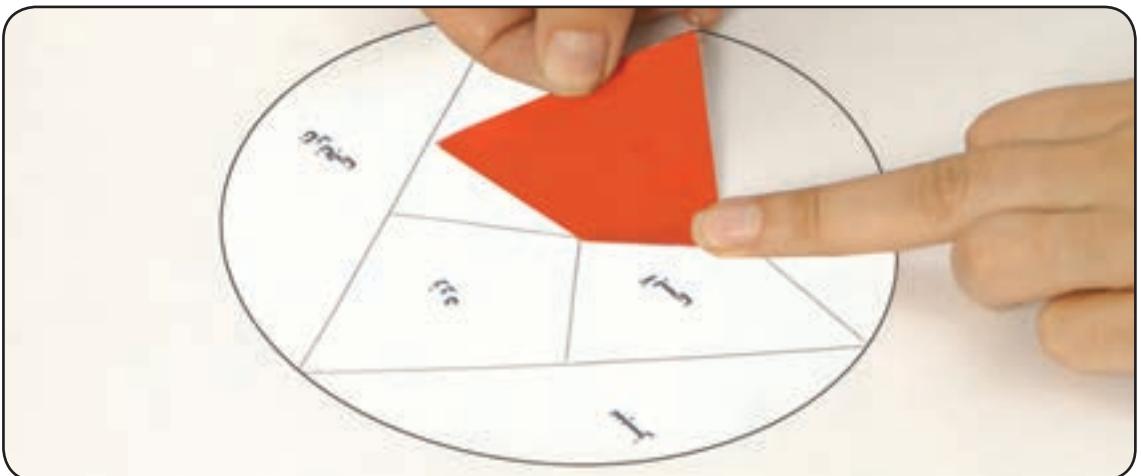


۳- به وسیلهٔ میز نور* یا شیشهٔ پنجره‌ی کلاس، طرح را روی مقواًی دیگر منتقل کنید.

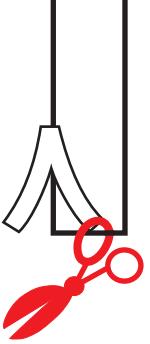
۲- با تیغ موکت بری، مقواًی اشتباخ را در ابعاد A4 ببرید و تصویر بریده شده را روی آن بچسبانید.



۴- با قلم مو و رنگ گواش، شش باریکه‌ی بریده شدهٔ کوچک مقواً را با سه رنگ اصلی و سه رنگ مکمل رنگ بزنید. سپس با قیچی آن‌ها را ببرید و روی دایره‌ی رنگ‌ها بچسبانید.



*میز نور: میزی که زیر آن چراغ‌های نئون روشن است و روی آن شیشه‌ای نصب شده است.



ساخت عروسک های تخم مرغی



وسایل و مواد مورد نیاز:

- قلم موی آبرنگ
- رنگ گواش
- کاغذ سفید
- مقوای سیاه
- چسب مایع
- الگوی آماده
- قیچی
- گوش پاک کن

گام به گام انجام دهید:

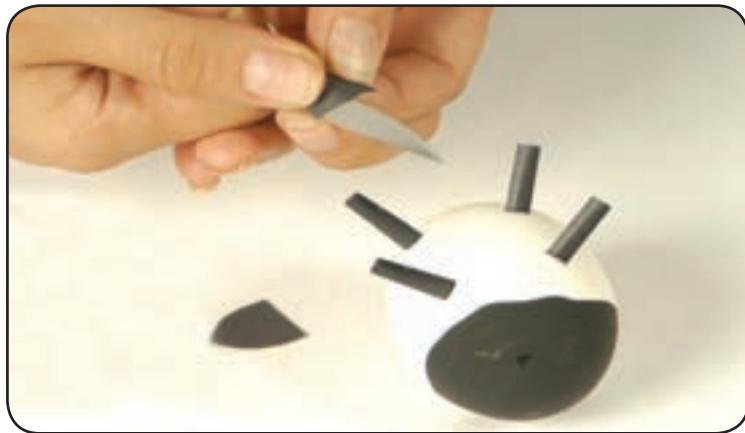
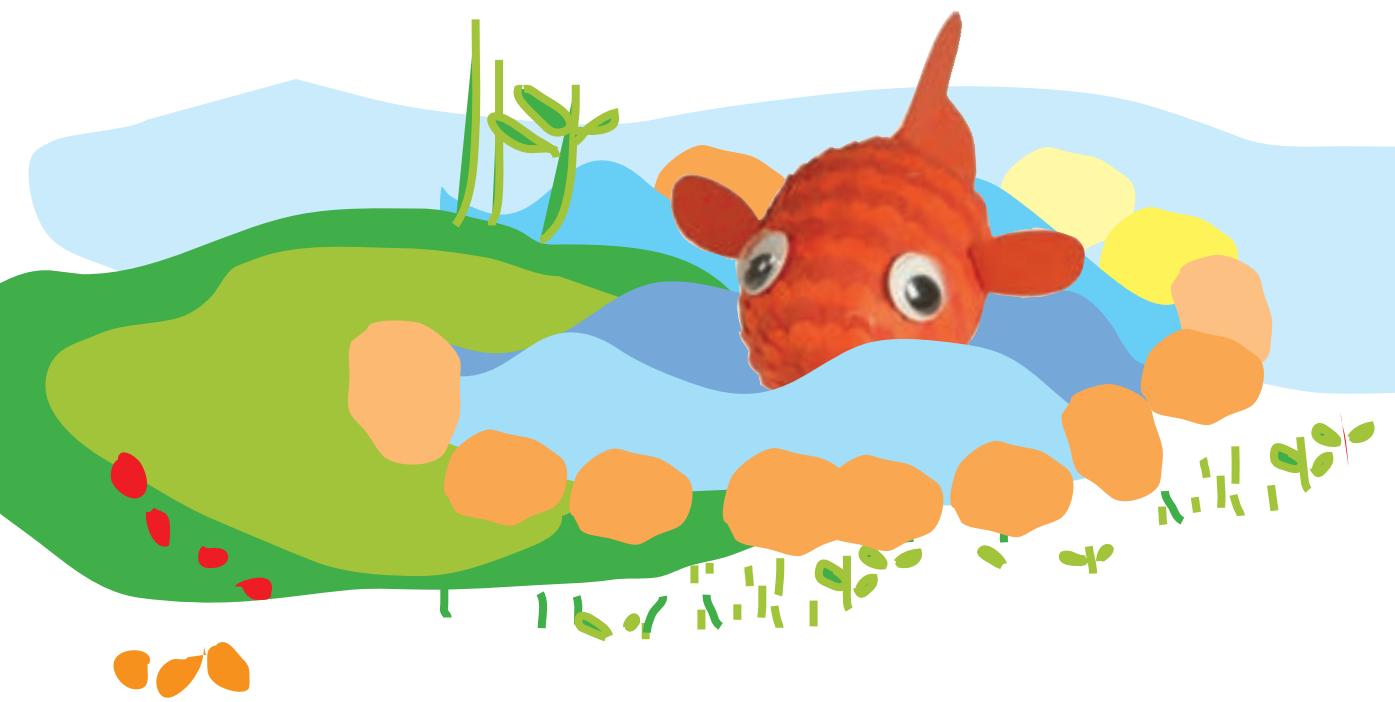


۱- مطابق الگوی داده شده، از مقوای سیاه قسمت های مربوط به دست، پا و گوش هارا بیرید.

۱- تخم مرغ پلاستیکی را روی میز بگذارید و با گواش سیاه، قسمت سر تخم مرغ را رنگ بزنید.



۳- مقوای های دست و پا را لوله کنید، چسب بزنید و پس از خشک شدن، در جای مناسب بچسبانید.



۴- مقواهای گوش بزه را نیز شکل بدھید و در جای مناسب بچسبانید.



۵- پنبه های گوشن پاک کن را به وسیله قیچی ببرید و سپس با چسب، آن ها را به بدن بره بچسبانید تا همه‌ی سطح آن پوشیده شود.



۶- می‌توانید حالا برای بره‌ی ساخته شده با استفاده از مازیک، اشیاء، مقوّا و ...، چشم و دهان بگذارید.



برای ساختن حیوانات دیگر
و پوشش بدن آنها، می‌توانید از مقواهای
رنگی، دستگاه کاغذ سوراخ کن و اشیای دیگر
استفاده کنید و عروسک های زیبایی بسازید.

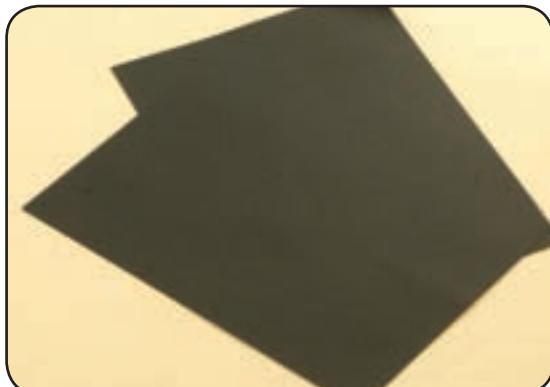




چاپ با برگ

وسایل و مواد مورد نیاز:

- تعدادی برگ طبیعی از گیاهان متفاوت (بهتر است از گیاهانی استفاده شود که برگ‌های ضخیم و رگبرگ‌های برجسته دارند.)
- رنگ‌های گواش (طلایی و نقره‌ای)
- کاغذ ضخیم یا مقوا (با رنگ‌های تیره)
- بشقاب یک بار مصرف
- دستمال کاغذی یا پارچه‌ای
- قاشق پلاستیکی



گام به گام انجام دهید:

۱ - مقوا را روی میز قرار دهید.



۲- با قاشق پلاستیکی، مقداری از رنگ گواش طلایی را داخل بشقاب بریزید و با چند قطره آب، آن را کمی رقيق کنید و هم بزنید.



۳- برگ مناسب را انتخاب کنید و پشت آن را که رگبرگ‌های برجسته‌ای دارد، داخل بشقاب رنگ فرو ببرید.



۴- حالا سطح رنگی برگ را روی کاغذ یا مقوا فشار دهید.



۶- می توانید نوع برگ را تغییر دهید و این بار با برگی به رنگ نقره‌ای، جاهای خالی را چاپ بزنید.

با استفاده از این روش و رنگ‌های مناسب، می توانید چهار تابلو از چهار فصل سال تهیّه کنید.

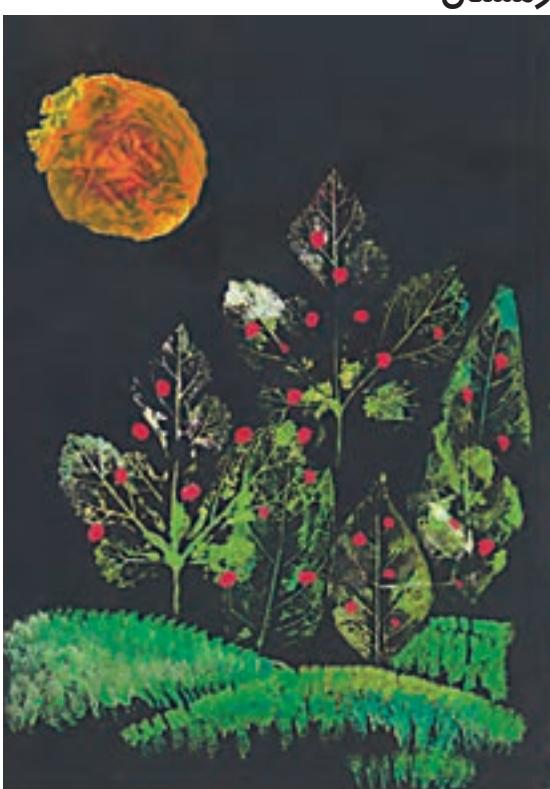




زمستان



پاییز



تابستان



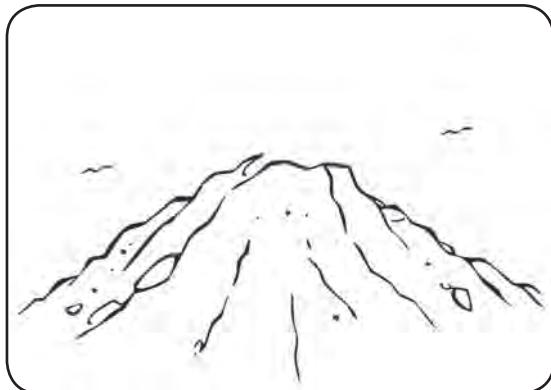
بهار



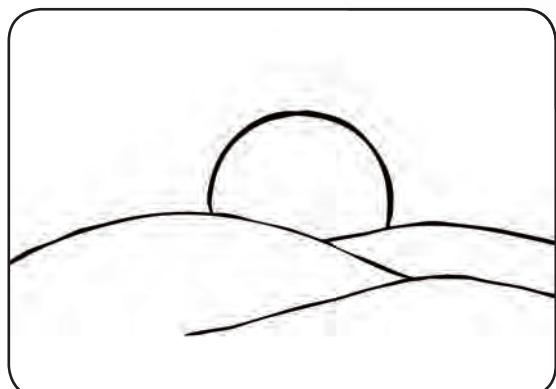
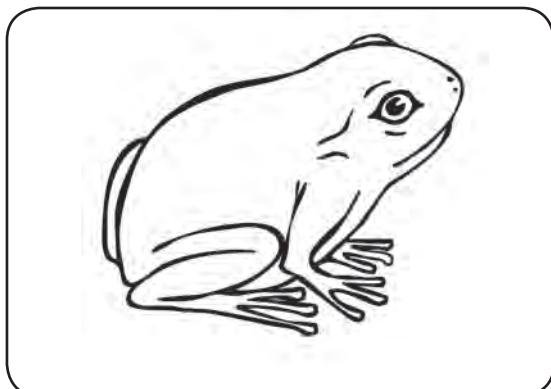
ویژگی رنگ‌ها

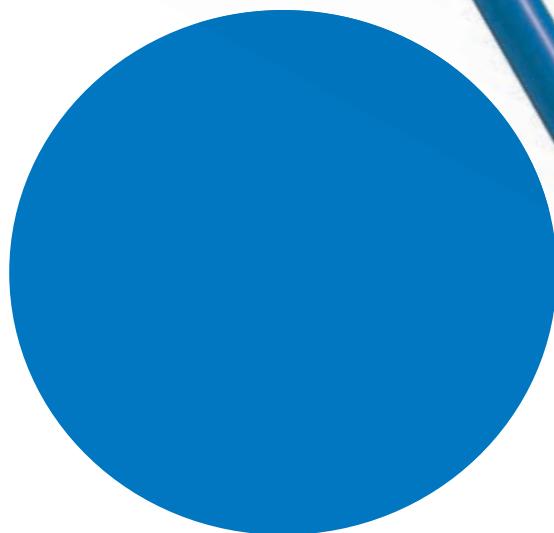
زرد روشن ترین رنگ است.

رنگ زرد نشانه‌ی دانش و بیداری است.

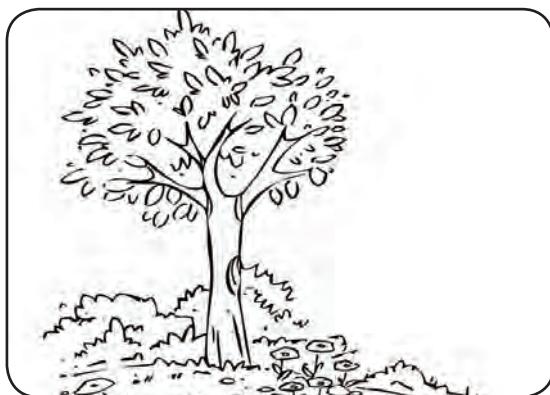


کدام یک از تصویر‌های زیر بهتر است با
زرد رنگ آمیزی شود؟

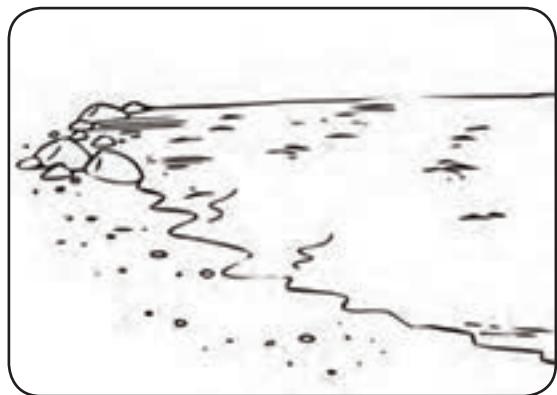
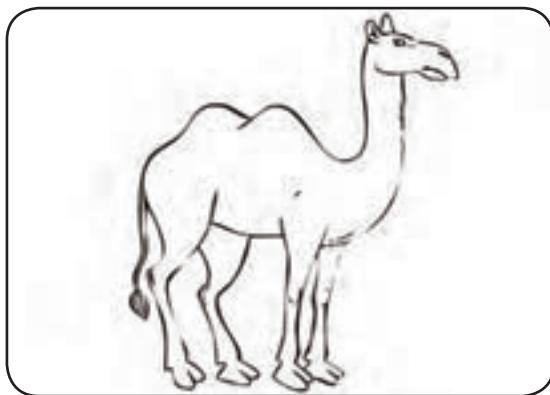




آبی، رنگی است آرام؛ رنگ آسمان زیبا که نگاه
کردن به آن باعث آرامش انسان می‌شود.

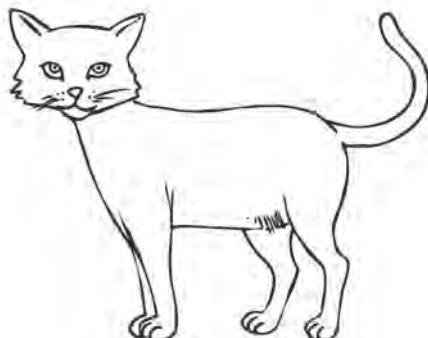
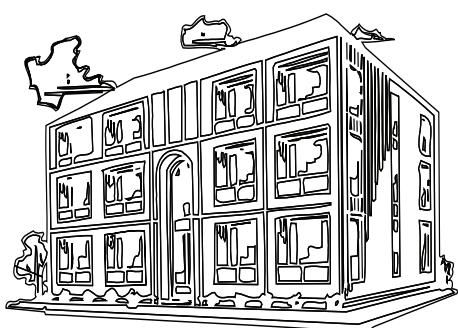
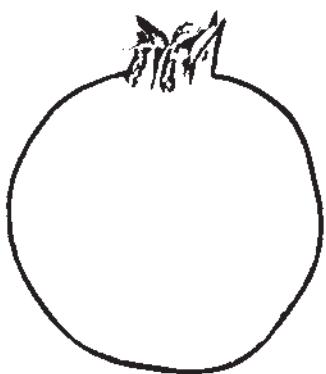


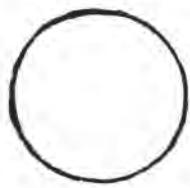
کدام یک از تصویرهای زیر بهتر
است با آبی رنگ آمیزی شود؟



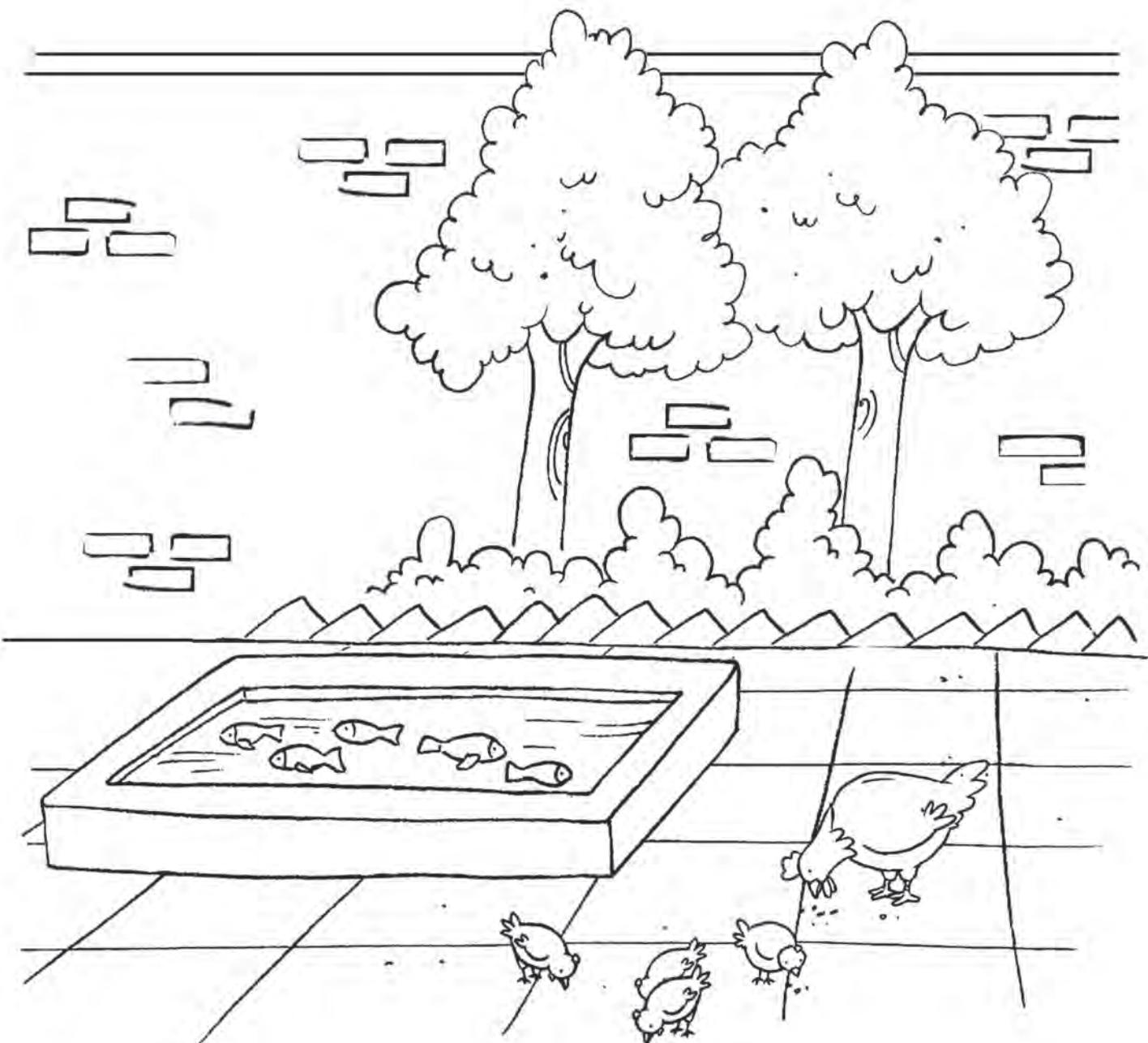
قرمز رنگ عشق و شهادت است.

کدام یک از تصویرهای زیر بهتر است با
رنگ قرمز رنگ آمیزی شود؟

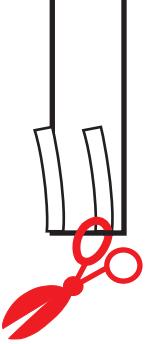




حال تصویر زیر را با سه رنگ اصلی و سه رنگ فرعی رنگ آمیزی کنید.



کارت تبریک (طرح موزاییک)



وسایل و مواد مورد نیاز:

- مقوّای ضخیم به ابعاد 30×20 سانتی متر

- قیچی

- مداد

- چسب مایع

- خط کش

- خلال دندان

- تصویرهای رنگی از مجلّه های مختلف



گام به گام انجام دهید:

- ۱- مقوّای ضخیم را از وسط تابزیند و کنار بگذارد.



- ۲- تصویر زیبایی را که از مجله انتخاب کرده اید و اندازه‌ی آن متناسب با کارت تبریک شماست، روی میز بگذارید و با قیچی، اطراف آن را به دقّت ببرید.



۳- با خط کش و مداد، تصویر را به خانه های منظم ۱/۵ سانتیمتری تقسیم کنید.



۴- با قیچی، از روی خط هایی کشیده اید، تکه های را ببرید. تکه های ببریده شده را، به همان ترتیبی که ببریده اید، کنار هم روی یک صفحه‌ی دیگر بگذارید.

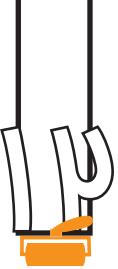
۶- بین تگه های طرح، ۲ میلی متر فاصله بگذارید. برای این فاصله گذاری، می توانید از خلال دندان استفاده کنید.





به جای تصویر مجله، می‌توانید
از عکس یا نقاشی خود استفاده کنید.





چاپ پَر

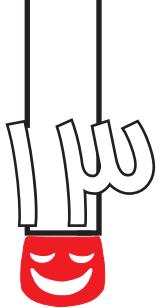
وسایل و مواد مورد نیاز:

- تعدادی پر در شکل ها و اندازه های مختلف
- جعبه ای رنگ گواش
- کاغذ ضخیم یا مقوا
- بشقاب یک بار مصرف
- دستمال کاغذی یا پارچه ای
- قاشق پلاستیکی

همهی مراحل چاپ را، مانند چاپ با برگ انجام دهید.







اجرای نمایش با ماسک ۱

۱- با توجه به شکل ماسک، صدای متناسب با آن را انتخاب کنید.

مثال: صدای پیر برای پیرزن یا پیرمرد

۲- حرکت‌های سر و بدن را نیز متناسب با ماسک انتخاب کنید.

مثال: کمر خم شده برای پیرزن یا پیرمرد





۳- قصه هایی متناسب با این ماسک انتخاب کنید.

مثال:

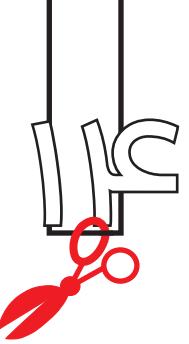
- پیرزن و کدو قلقه زن

- آسیابان، پسر و خرش

۴- در بعضی از حرکت های سر و بدن اغراق کنید.

مثال: موقع قدم برداشتن، پاهای پیرزن به شدت

می لرزد.



ساخت کاغذ ابر و باد

وسایل و مواد مورد نیاز:

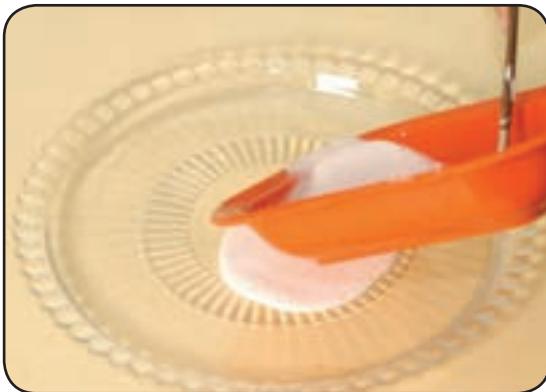
- کاغذ کاهی(آب خشک کن)
- کاغذ سفید
- سینی کامل‌ا صاف
- رنگ گواش
- شقاب یک بار مصرف
- اتو
- چسب چوب
- قلم موی آبرنگ
- قاشق پلاستیکی

گام به گام انجام دهید:

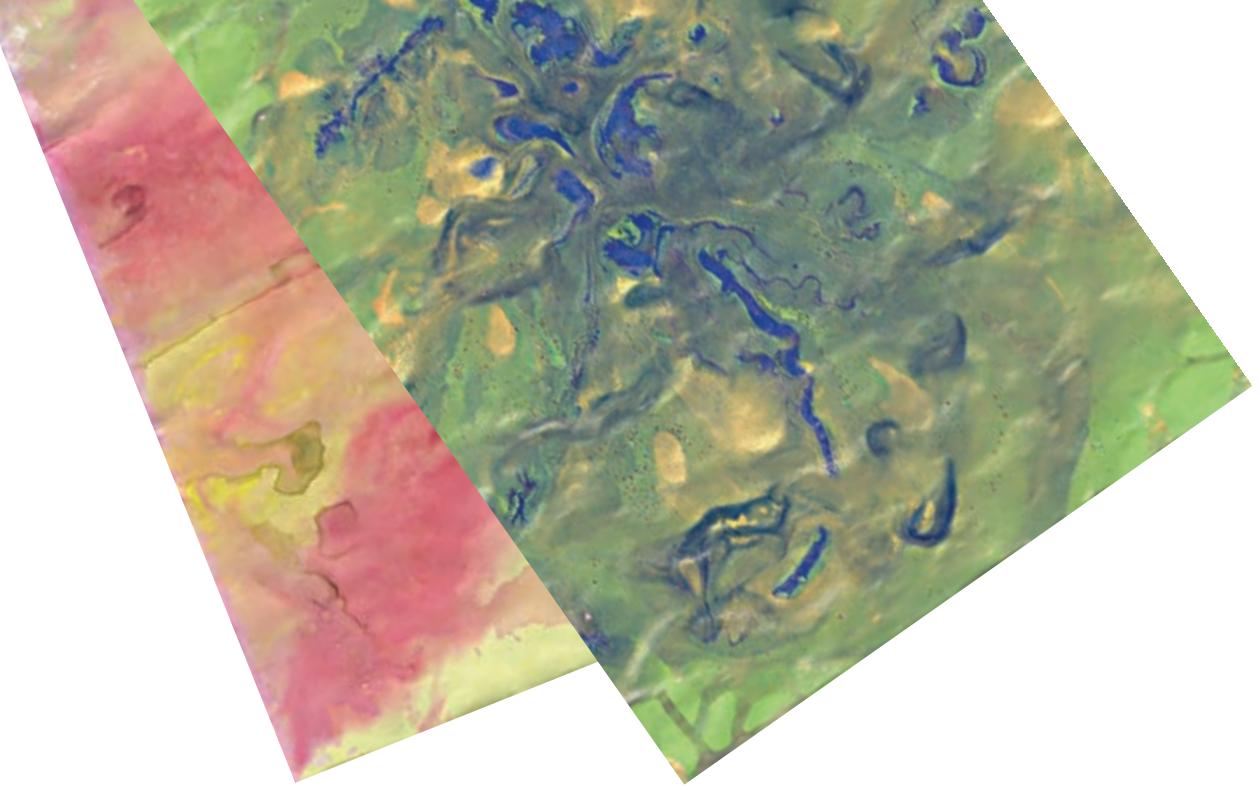


۱- با آب، چسب چوب را به اندازه‌ای رقیق کنید که مانند ماست شود.

۱- مقداری از رنگ گواش مورد علاقه‌ی خود را با یک قاشق آب، در بشقاب مخلوط کنید.



۳- چسب چوب رقیق شده را به عمق نیم سانتی متر، در سینی صاف بریزید.



۴- چند قطره از رنگ گواش را که آماده کرده اید، در محلول چسب چوب برشید و (مطابق شکل) با یک شانه‌ی دندانه درشت و یا یک تکه چوب، به آرامی مخلوط کنید.





۵- کاغذ را به آرامی روی سطح رنگ قرار دهید و ۱۵ ثانیه صبر کنید. سپس کاغذ را به آرامی بردارید و در محلی صاف بگذارید تا خشک شود.

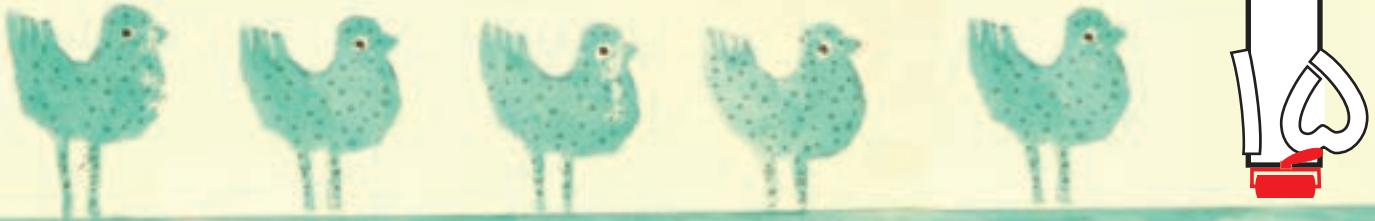
۶- پس از خشک شدن، احتمالاً کاغذ شما کمی چروک خواهد داشت. برای صاف کردن آن، می‌توانید کاغذ را لابه‌لای صفحه‌های یک کتاب قرار دهید و یا آن را بین دو صفحه‌ی روزنامه بگذارید و اتو کنید.



۷- همه‌ی این مراحل را می‌توانید با رنگ‌های دیگر و یا حتی مخلوط چند رنگ انجام دهید.

به جای رنگ گواش، می‌توانید از جوهرهای رنگی و یا رنگ‌های طبیعی چون قهوه، دم کرده‌ی زعفران، آب انار و ... استفاده کنید.

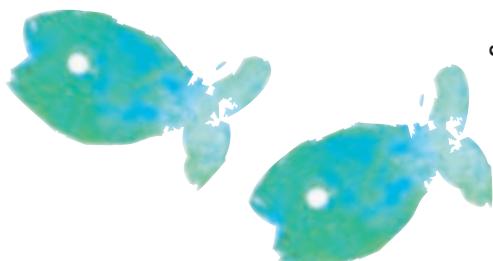




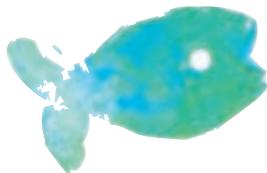
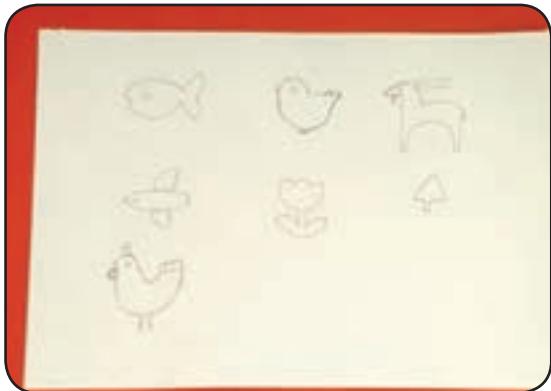
چاپ با سیب زمینی

وسایل و مواد مورد نیاز:

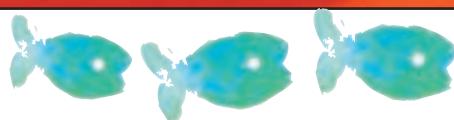
- سیب زمینی در اندازه‌ی متوسط
- روان نویس‌های اکلیلی
- رنگ‌های گواش (طلایی و نقره‌ای)
- کاغذ ساده با رنگ‌های تیره
- دستمال کاغذی یا پارچه‌ای
- مداد نرم
- طرح‌های ساده
- چاقوی تیز
- بشقاب یک بار مصرف



گام به گام انجام دهید:



۱ - با چاقوی تیز روی یک سطح کاملاً صاف،
سیب زمینی را از وسط برش بزنید.



۲- با مداد نرم، طرح مورد نظر خود را روی سطح سیب زمینی منتقل کنید. سپس با نوک چاقو اطراف طرح را ببرید.



۴- حالا مُهری را که با سیب‌زمینی ساخته‌اید، داخل رنگ بزنید. اضافی رنگ را با کاغذ روزنامه بگیرید و سپس مهر را روی کاغذ خود بزنید.



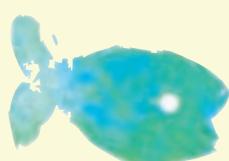
۳- مقداری از رنگ گواش را داخل بشقاب بریزید و با کمی آب رقیق کنید.

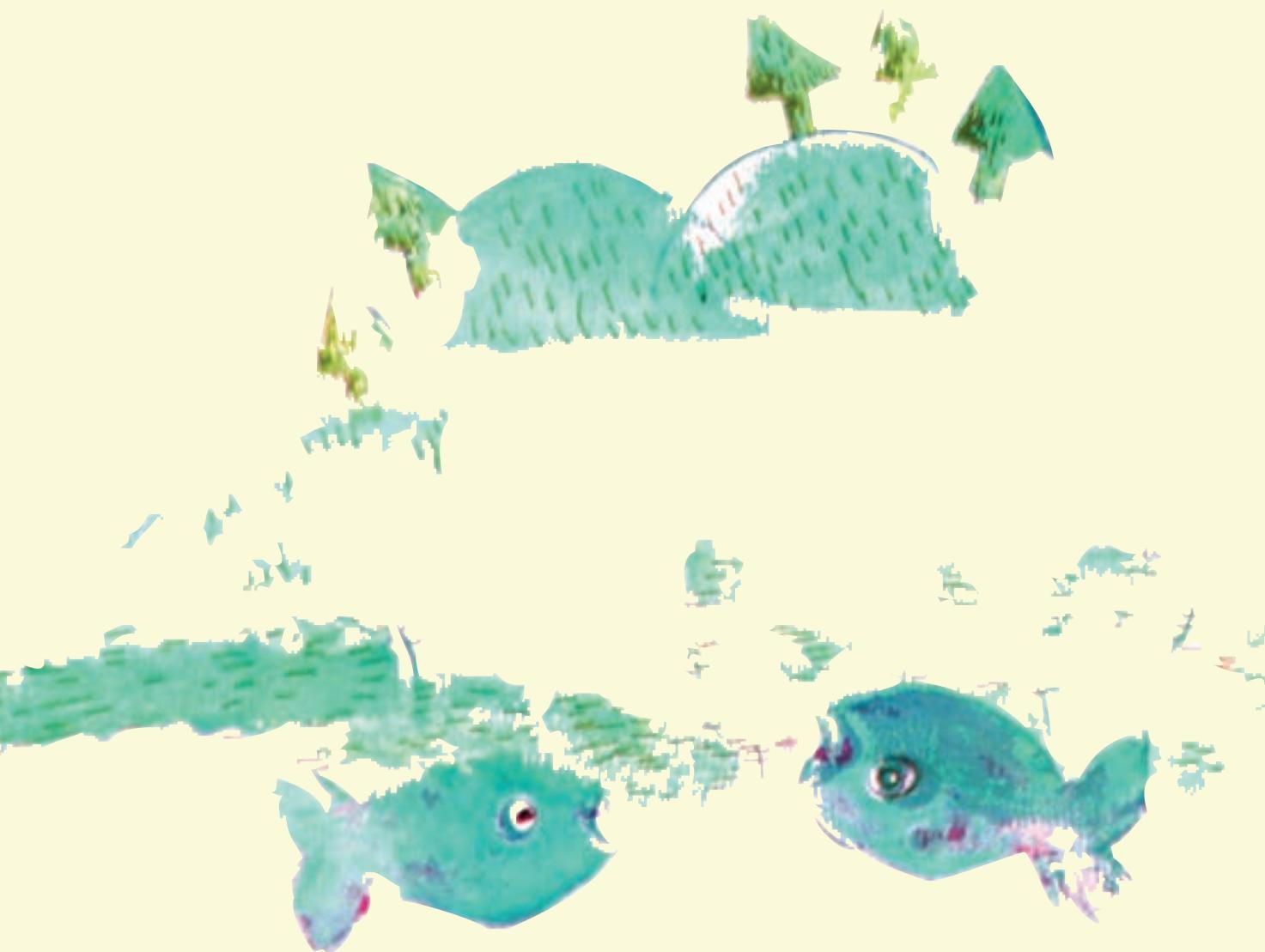


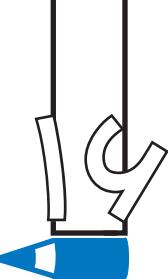
۶- می توانید با روان نویس‌های اکلیلی، اثر به دست آمده را کامل کنید.



۵- این کار را آن قدر تکرار کنید تا سطح کاغذ شما با فاصله‌های مناسب از طرح روی مهر پوشیده شود.







خط افقی^۳

وسایل و مواد مورد نیاز:

- مداد سیاه نرم
- کاغذ سفید A4
- مداد رنگی



گام به گام انجام دهید:

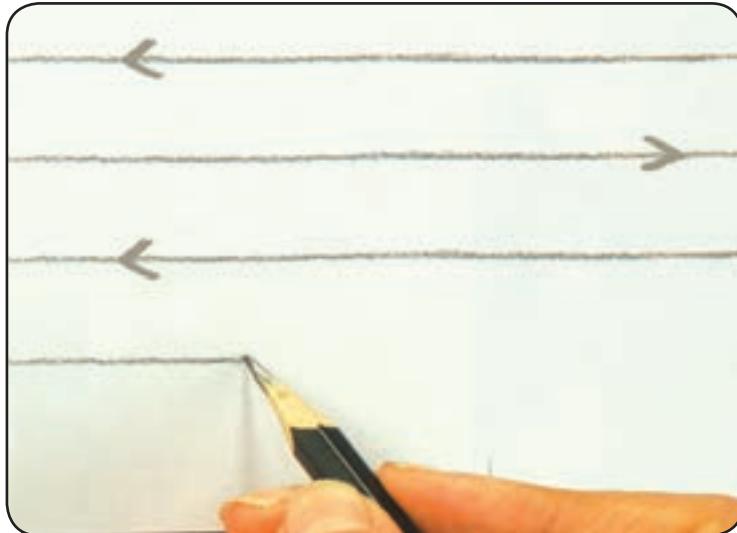
۱- کاغذ را روی میز بگذارید.
سپس با مداد نرم خطی مستقیم
و افقی از طرف راست کاغذ
به طرف چپ بکشید.
این کار را آن قدر ادامه دهید
که صفحه کاملاً پوشانده شود.

سعی کنید در هر مرحله به تدریج بر سرعت کار
خود بیفزایید.

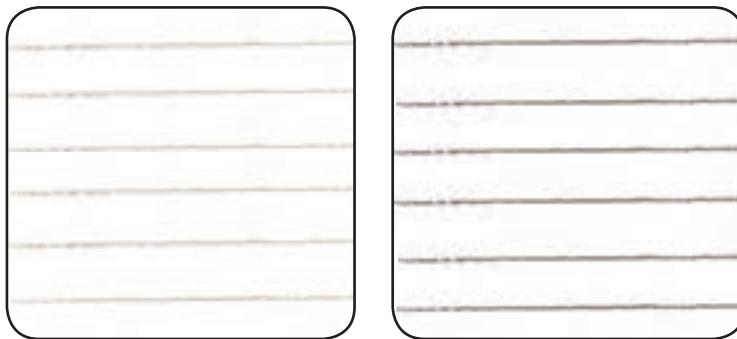


۲- این کار را یک بار دیگر
در جهت عکس آن، از طرف
چپ به راست، انجام دهید.

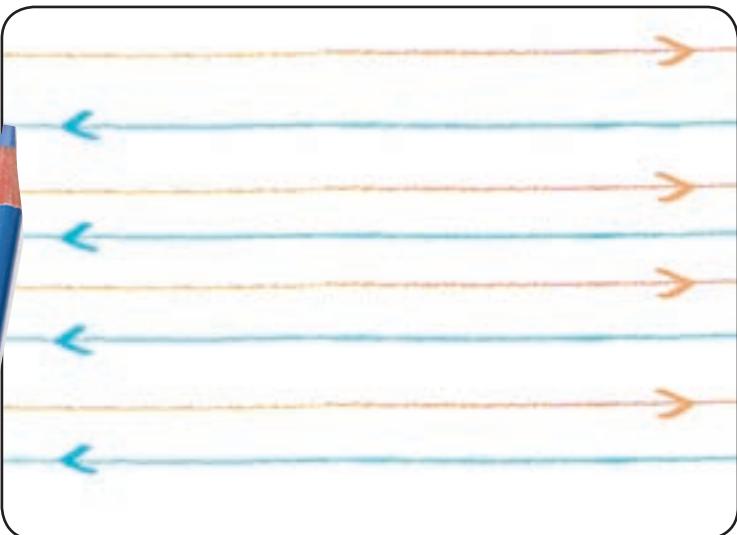
۳ - این بار با مداد سیاه از دو طرف و یک درمیان، از چپ و راست کاغذ، خط های مستقیم بکشید.



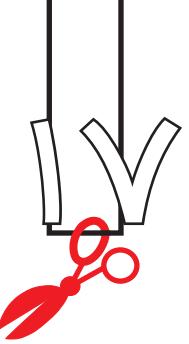
۴- این بار تمرین های قبلی را با زیاد و کم کردن فشار مداد روی کاغذ، مانند نمونه ها انجام دهید.



۵- همه ی مراحل انجام شده را این بار با مدادهای آبی و نارنجی تمرین کنید.



آیا می توانید با چشم های بسته، تمرین های بالا را انجام دهید؟
حتماً می توانید! امتحان کنید!



تابلوی منظره (کاغذ ابر و باد)

وسایل و مواد مورد نیاز:

- کاغذ های ابر و باد به رنگ های گوناگون
- چسب مایع
- قلم موی آبرنگ
- رنگ گواش
- قیچی

گام به گام انجام دهید:



۱- کاغذ های ابر و باد خود را به دقّت نگاه کنید.
بعضی از آن ها که آبی رنگ هستند، می توانند آسمان زیبایی باشند. بعضی دیگر که رنگ خاکستری، قهوه ای و یا حتی سبز دارند، می توانند زمین تابلوی شما را تشکیل دهند.

۲- مطابق تصویر، زمین تابلوی خود را به هر شکلی که دوست دارید، برش بزنید و با چسب، به زیر آسمان بچسبانید.



۴ - حال با قلم مو و گواش و با استفاده از شکل کلبه، حیوان، رودخانه، آدم و ... تابلوی خود را کامل کنید.

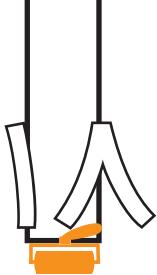
۳ - از کاغذ های ابر و باد زرد و نارنجی می توانید شکل خورشید را ببرید و در جای مناسب بچسبانید.



با استفاده از این روش، می توانید مناظر دیگری را نیز بسازید.



چاپ با پیاز



وسایل و مواد مورد نیاز:

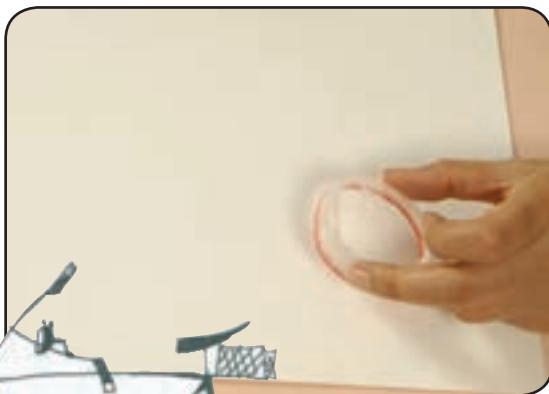
- پیاز سالم و متوسط
- رنگ های گواش
- چاقوی تیز
- بشقاب یک بار مصرف
- روان نویس های اکلیلی
- کاغذ ساده
- دستمال کاغذی یا پارچه ای

گام به گام انجام دهید:



۱- با نوک چاقو، بعضی از حلقه های پیاز را درآورید.

۲- با چاقوی تیز روی یک سطح کاملاً صاف، پیاز را از وسط برش بزنید.

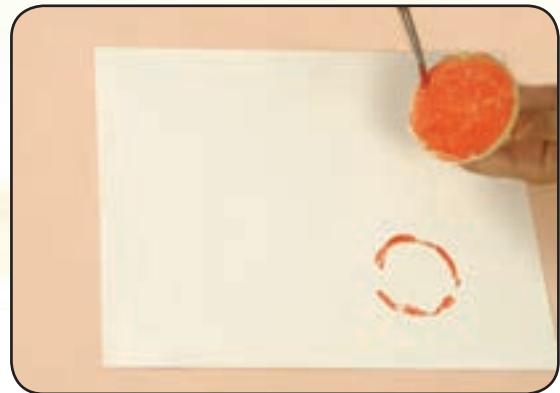


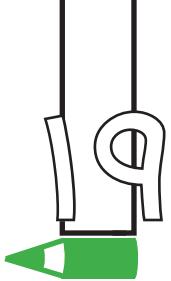
۳- از این مرحله به بعد، مانند چاپ سیب زمینی عمل کنید.





با استفاده از روش چاپ سیب زمینی یا
پیاز، می توانید سطح جعبه های قدیمی،
کمدها، ظرف ها و ... را تزیین کنید.





خط عمودی

وسایل و مواد مورد نیاز:

- مداد سیاه نرم
- کاغذ سفید A4
- مداد رنگی



گام به گام انجام دهید:

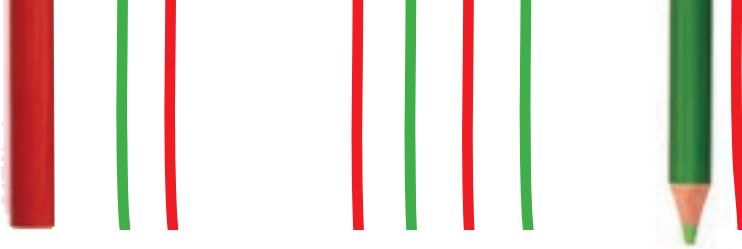
۱- تمرین های درس خط افقی را، این بار با خط عمودی و از بالا به پایین صفحه انجام دهید. این کار را آن قدر ادامه دهید تا صفحه کاملاً پوشانده شود.

سعی کنید در هر مرحله به تدریج بر سرعت کار خود بیفزایید.

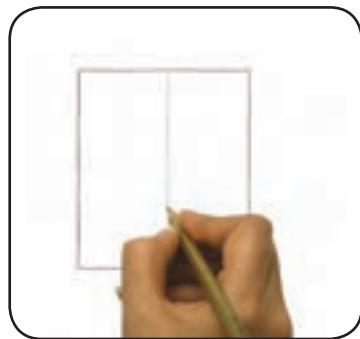
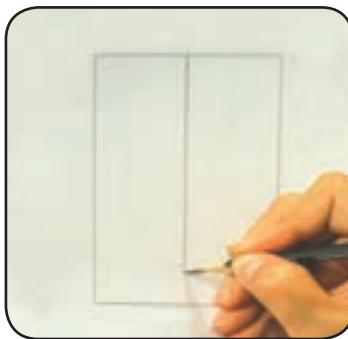


۲- حال همین کار را در جهت عکس، یعنی از پایین به بالا انجام دهید.

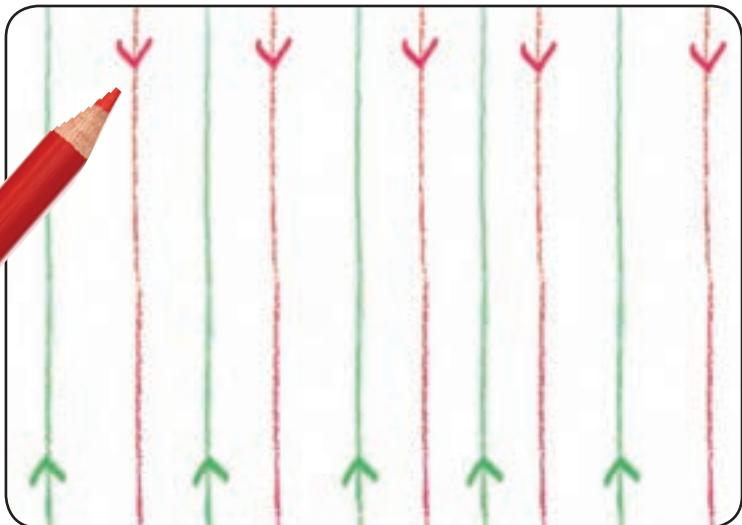




۳- این بار با مداد سیاه از
دو طرف بالا و پایین کاغذ،
خط مستقیم بکشید.

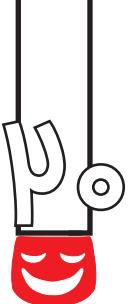


۴- تمرین های قبلی را با زیاد
و کم کردن فشار روی کاغذ،
مانند نمونه ها انجام دهید.



۵- همهی مراحل انجام شده
را، حالا با مدادهای رنگی
سرخ و سبز تمرین کنید.

آیا می توانید با چشم های بسته،
تمرین های بالا را انجام دهید؟
حتماً می توانید! امتحان کنید!



اجراي بي کلام يك داستان

(پانتوميم ۲)

تمرین اول :

۱ - داستاني را انتخاب کنيد و آن را برای هم کلاسي هاي خود بازگو کنيد.

۲ - همان داستان را اين بار بي کلام اجرا کنيد.

مثال: در پارک با کودکی رو به رو می شويد
که اصرار می کند، با او توپ بازی کنید. اما
شما عجله داريد و نمی توانيد...



تمرین دوم:

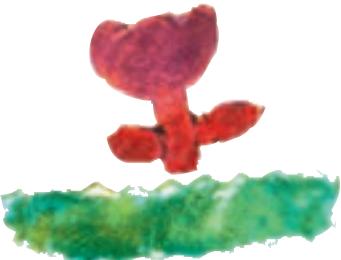
- ۱- داستانی را انتخاب کنید، اما این بار آن را برای هم کلاسی‌های خود بازگو نکنید.
- ۲- داستان را بی کلام اجرا کنید و از هم کلاسی‌های خود بخواهید، قصه را حدس بزنند.
- مثال:** در صفحه نانوایی شخصی می‌خواهد قبل از نوبت شما، نان بگیرد و شما نمی‌گذارید...

تمرین سوم:

- ۱- قصه‌ای را در نظر بگیرید و در بعضی از حرکات آن اغراق کنید.
- مثال:** وقتی می‌خندید ← از شدت خنده از روی صندلی به زمین می‌افتد.
وقتی خجالت می‌کشد ← سرخود را تا زانوهایتان پایین می‌آورید.



چاپ روی پارچه



• چاقو یا تیغ موکت بری

• دستمال کاغذی یا پارچه ای

• پارچه ای ساده، بلوز ساده‌ی تریکو یا

نخی یا جوراب ساده

• سیب زمینی

• اتو

• طرح‌های ساده

وسایل و مواد مورد نیاز:

• رنگ های اکریلیک(رنگ مخصوص

پارچه)

• قلم مو در چند اندازه

• مداد نرم

• روزنامه یا کاغذ

• پالت

گام به گام انجام دهید:



۲- زیر قسمتی از پارچه را که می خواهید نقاشی کنید، روزنامه و یا کاغذ قرار دهید تا رنگ به قسمت های دیگر پارچه و یا میز نفوذ نکند.

۱- پارچه یا لباس مورد نظر خود را روی میز بگذارید.



۴- طرح موردنظر خود را با مداد نرم روی سیب زمینی منتقل کنید و با چاقو یا تیغ موکت بری، اطراف آن را ببرید تا مُهر شما آماده شود.

۳- روی یک سطح صاف و با چاقو، سیب زمینی را برش بزنید.



۵- مُهر را به رنگ آغشته کنید و روی محل مورد نظر روی پارچه یا لباس فشار دهید.



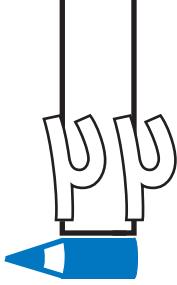
۶- پس از ده دقیقه، روی نقش ایجاد شده را با پارچه‌ای بپوشانید و با اتو حرارت دهید.

۶- با قلم مو و رنگ های دیگر می توانید تصویر چاپ شده را کامل کنید.



با استفاده از رنگ های اکریلیک و روش های چاپ، می توانید رومیزی، رو بالشی، وسایل آشپزخانه و... را نقاشی و رنگ آمیزی کنید.





خط مورّب

وسایل و مواد مورد نیاز:

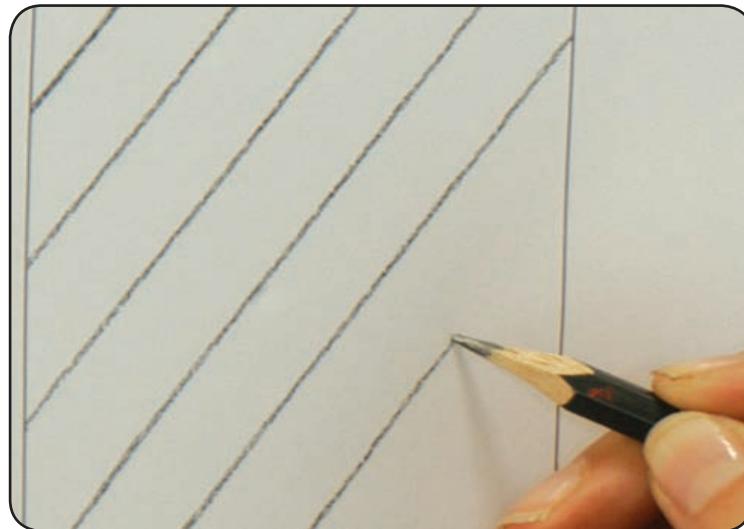
- مداد سیاه نرم
- کاغذ سفید A4
- مداد رنگی



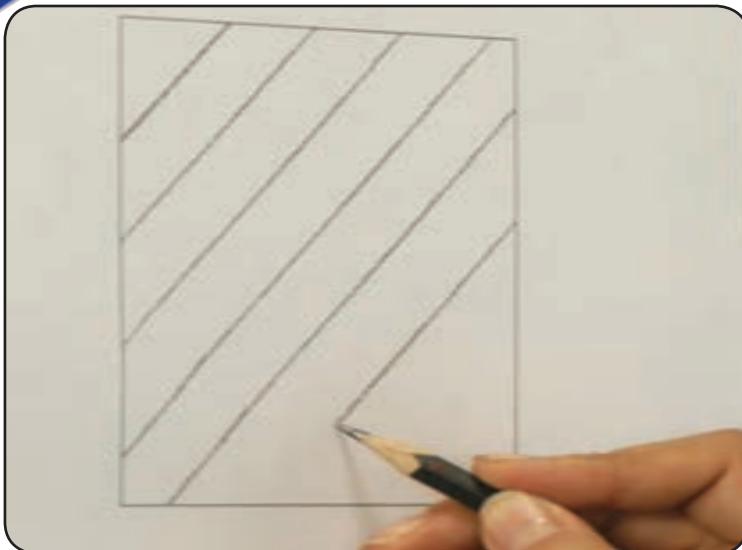
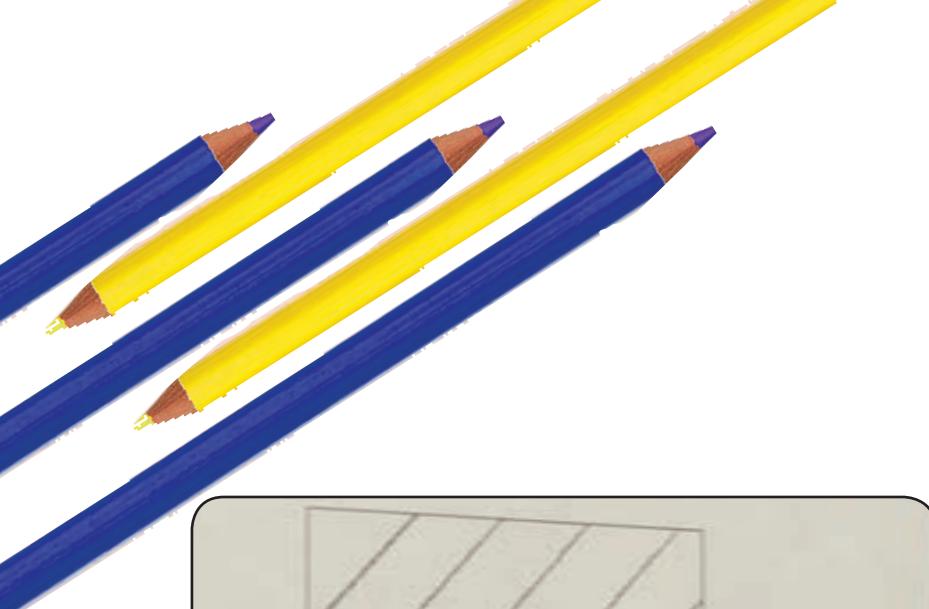
گام به گام انجام دهید:

۱- از گوشه‌ی سمت راست بالای صفحه، به طرف گوشه‌ی سمت چپ پایین صفحه، خط‌کچ (مورّب) بکشید و این کار را آن قدر ادامه دهید که همه‌ی صفحه پوشانده شود.

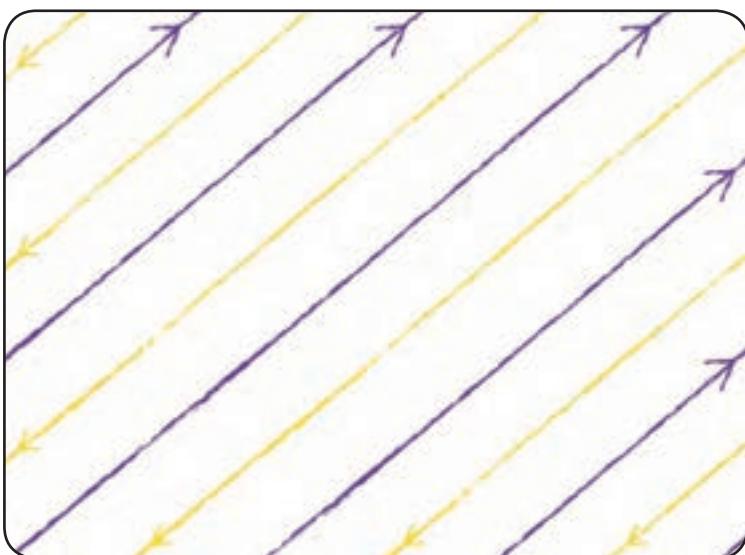
سعی کنید در هر مرحله به تدریج به سرعت کار خود بیفزایید.



۲- حالا از گوشه‌ی سمت چپ پایین صفحه، به طرف گوشه‌ی سمت راست بالای صفحه با مداد، خط‌کچ (مورّب) بکشید. هر بار به سرعت کار خود بیفزایید.



۳- با مداد از دو طرف گوشه‌ی راست بالا و گوشه‌ی چپ پایین کاغذ، خط مورب بکشید.



۴- همه‌ی مراحل انجام شده را این بار با دو رنگ زرد و بنفش تمرین کنید.

آیا می‌توانید با چشم‌های بسته، تمرین‌های فوق را انجام دهید؟
حتماً می‌توانید! امتحان کنید!



اجرای نمایش با ماسک ۲

۱- برای ماسک های متفاوت، «صدا»، «حرکات» و «حالت های متناسب» انتخاب کنید.

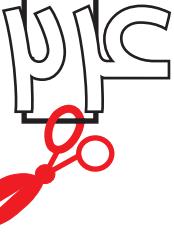
مثال: ماسک گرگ، شیر و پیرمرد

۲- قصه های ساده، معروف یا آشنا را انتخاب و اجرا کنید.

مثال: قصه‌ی «کلاغ و روباه» یا «چوپان و گرگ»







نقاشی روی پارچه

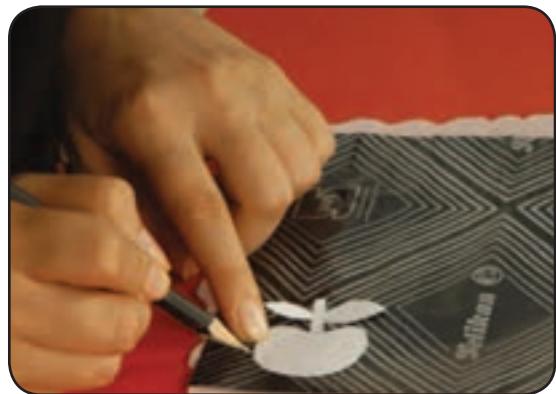
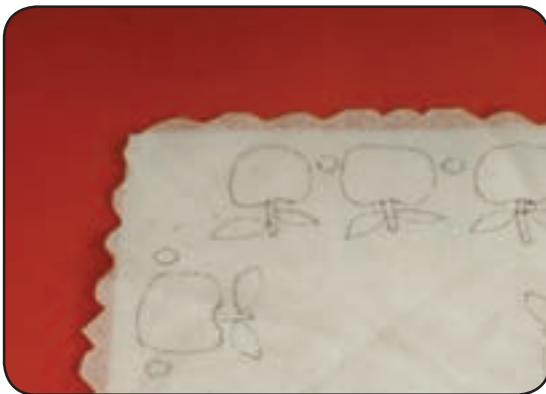
وسایل و مواد مورد نیاز:

- رنگ های اکریلیک (رنگ مخصوص پارچه)
- نقشه های مناسب
- اتو
- قلم مو در چند اندازه
- پالت
- کاغذ کپی (کاربن)
- روزنامه یا کاغذ
- دستمال کاغذی یا پارچه ای
- پارچه های ساده، بلوز ساده های تریکو یا نخی، جوراب ساده و ...

گام به گام انجام دهید:



۱- پارچه یا لباس مورد نظر خود را روی میز بگذارد.



۲- با کاغذ کپی مخصوص حیاطی، نقشه های خود را، به دقّت روی پارچه منتقل کنید.



۴- زیر قسمتی از پارچه را که می خواهید نقاشی کنید، روزنامه یا کاغذ بگذارید، تا رنگ به قسمت های دیگر پارچه و یا میز نفوذ نکند.

۳- رنگ دل خواه خود را در پالت با چند قطره آب کمی رقیق کنید.



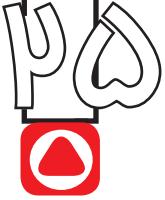
۶- پس از پایان نقاشی، با یک قلم موی باریک، همه‌ی تصویر را با رنگی متضاد (سیاه یا سفید) دورگیری * کنید.

۵- با قلم موی مناسب، همه‌ی بخش های تصویر خود را به دقّت رنگ بزنید.



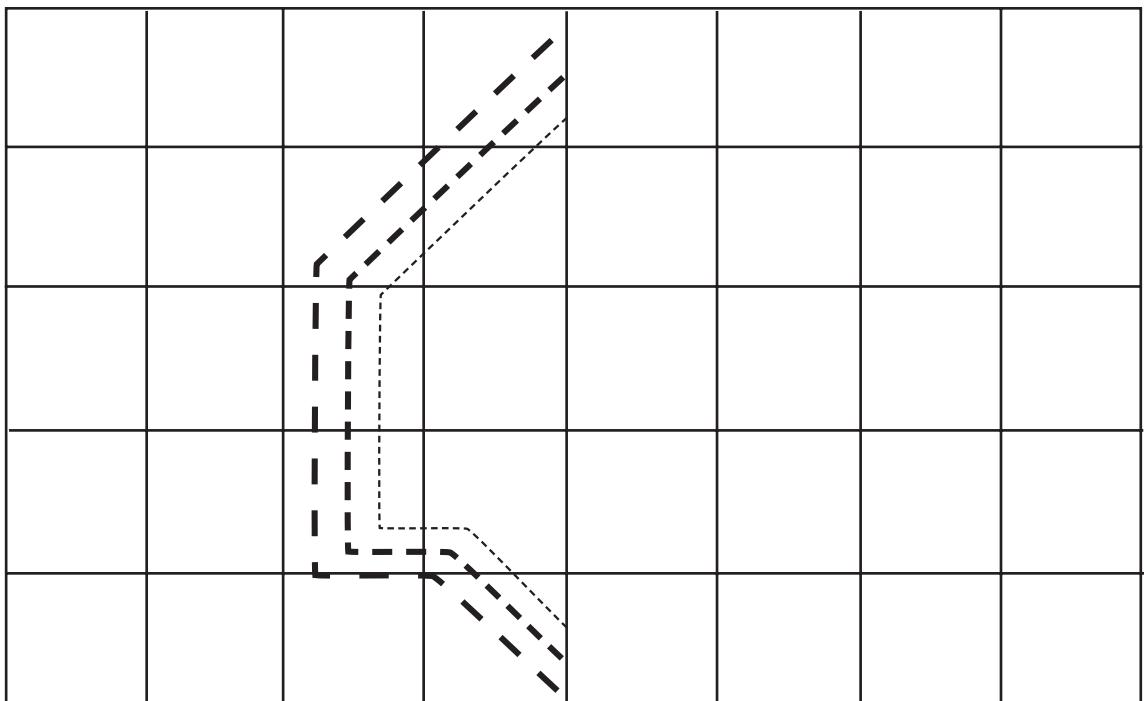
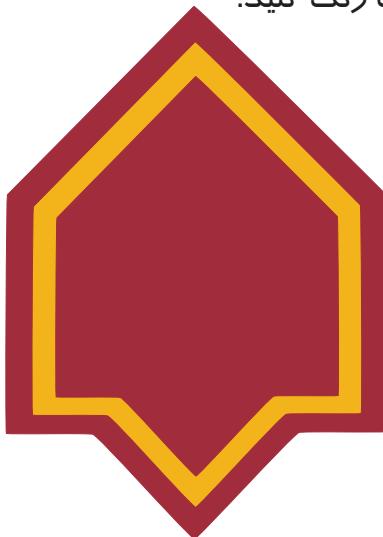
۷- پس از اطمینان از خشک شدن رنگ، با قرار دادن پارچه‌ی تمیز روی آن، نقاشی خود را اتو بزنید.

*دورگیری: کشیدن خط محیطی، اطراف طرح مورد نظر.

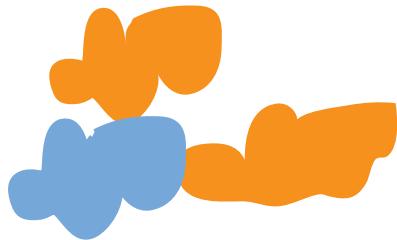


آشنایی با یک نقش اسلامی - ایرانی

خانه‌های شطرنجی زیر را ابتدا با ترسیم خطوط افقی، عمودی و موّب کامل کنید. سپس با مداد رنگی، شکل را به دلخواه رنگ کنید.



پوسٹ



چوپان و گرگ

چوپان (جوان)

همسایه‌ی اول (پیرمرد)

همسایه‌ی دوم (مرد میان سال)

گرگ

چراگاهی نزدیک یک دهکده

• بازیگران:

• مکان نمایش:

چوپان: از گوسفند چرانی حوصله‌ام سر رفته است. بد نیست کمی سر به سر مردم دهکده بگذارم؛ هم آن‌ها را بخندانم و هم خودم بخندم. وانمود می‌کنم که گرگی به گله حمله کرده است. آن وقت همه می‌دونند و می‌آینند این جا و خوب بور می‌شوند. بلند بلند فریاد می‌زنم تا صدایم را همه بشنوند ... کمک! کمک! کمک! کمک! گرگ دارد گوسفند‌ها را می‌خورد! کمک! کمک! کمک! کمک! گرگ را بکشید!

همسایه‌ی اول: دارم می‌آیم! دارم می‌آیم! نترس، پسر جان! دارم می‌آیم ... کو؟ گرگ کجاست؟ من که این دور و برها گرگی نمی‌بینم!



*نکته: برگرفته از ازوپ در کلاس درس، ترجمه و نوشته‌ی ایرج جهانشاهی
(صفحه‌ی ۱۹۳ الی ۱۹۶)

**چوپان: ها ها ها ! می خواستم سربه سرتان بگذارم! شوخی کردم! پس بقیه کجا هستند؟
چرا آن ها نیامدند؟ ها ها ها !**

همسایه‌ی اول: هیچ فکر نمی‌کنم که این جور شوخی‌ها خوب باشد! این همه راه از دهکده تا اینجا را دویدم و آمدم تا به تو کمک کنم. نه، نه، این طور شوخی‌ها کار خوبی نیست! تو پسر خوبی نیستی! حالا من باید این همه راه را برگردم و بروم سرکارم؛ کاری که برای این شوخی تو، از آن دست کشیدم.

(همسایه به دهکده برمی‌گردد.)

چوپان: ها ها ها ! خوب گوش زدم! باز هم باید سربه سر مردم دهکده بگذارم. کمک! کمک! کمک! کمک! گرگ دارد گوسفندها را می‌خورد! بیایید! زودتر بیایید!



همسایه‌ی دوم: دارم می‌آیم! دارم می‌آیم! نترس پسر جان، دارم می‌آیم. همین حالا به تو می‌رسم ... کو؟ گرگ کجاست؟ من که اینجا گرگی نمی‌بینم! یقین داری که این دور و برها گرگ دیده‌ای؟

چوپان: ها ها ها، ها！ خوب سربه سرتان گذاشتم! این فقط یک شوخی بود! ها ها ها، ها!

همسایه‌ی دوم: شوخی خوبی نبود! تو باید عاقل تر از آن باشی که با همسایه‌هایت از این شوخی‌ها بکنی و وقت با ارزش آن‌ها را تلف بکنی!

چوپان: ها ها ها، ها！

همسایه‌ی دوم: تو پسر خیلی نادانی هستی و برای این کارت، حتماً باید تنبیه بشوی!

(همسایه به دهکده برمی‌گردد.)

چوپان: ها ها ها، ها！ دویدن و برگشتنشان چه قدر خنده دار است!... این صدای چیست؟

(گرگ بزرگی نزدیک می‌شود.)



چوپان: گرگ آمد! گرگ آمد! این دیگر یک گرگ است! دارد گوسفندها را می خورد! کمک! کمک! کمک کنید! گرگ دارد گوسفندها را می خورد! کمک! خواهش می کنم کمک کنید!

همسایه‌ی اول: (از راه دور) من که باور نمی کنم!

همسایه‌ی دوم: (از راه دور) من هم باور نمی کنم!

چوپان: باور کنید! راست می گویم! کمک! خواهش می کنم کمک کنید!

همسایه‌ی اول: دیگر نمی توانی گولم بزنی!

همسایه‌ی دوم: من را هم دیگر نمی توانی گول بزنی!

(گرگ گوسفندها را پاره پاره می کند.)

نکته: حرف دروغ گو را، حتی اگر راست هم باشد، کسی باور نمی کند.



دروغ گو خانه اش آتش گرفت، کسی باور نکرد.

رهگذران و کیسه‌ی پول*

رهگذر اول

رهگذر دوم

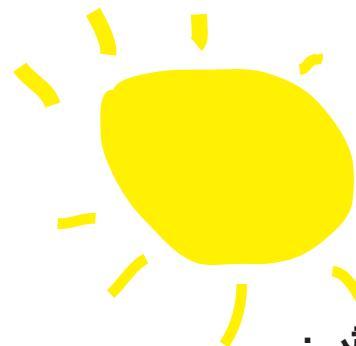
مرد اول

مرد دوم

مرد سوم

راهی نزدیک یک دهکده

• بازیگران:



• مکان نمایش:

رهگذر اول: می‌بینی؟ یک کیسه‌ی پول درست وسط جاده افتاده است. کیسه‌ی سنگینی است! شاید هم پر از طلا باشد! بله، بله، پر از سکه‌ی طلاست! خدا، من چه قدر خوشبختم! خیلی خیلی خوشبختم.

رهگذر دوم: صبر کن ببینم! تو چه جور دوستی هستی؟ چرا نمی‌گویی ما چه قدر خوشبختیم؟

رهگذر اول: نه، هرگز نمی‌گوییم ما! من پیدایش کردم و مال خودم است! تک تک این سکه‌های طلا مال خودم است، خودم، خودم، خودم!

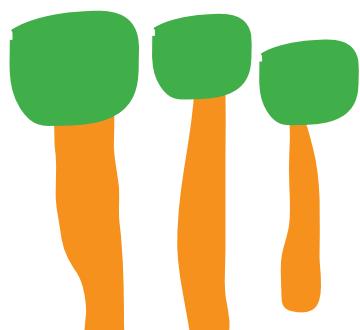
رهگذر دوم: مگر ما دو تا دوست نیستیم که داریم با هم سفر می‌کنیم؟ نباید همان طور که در ناراحتی‌ها و بدختی‌های هم شریک هستیم، در شادی‌ها و خوشبختی‌ها هم شریک باشیم؟

رهگذر اول: نه! نه! نه! این کیسه را من پیدا کرده‌ام و هر چه توی آن هست، مال خودم است! می‌فهمی چه می‌گوییم؟

(سه مرد، فریاد زنان، به طرف رهگذران می‌آیند.)

مرد اول: آهای! با شما هستم! بایستید ببینم!

مرد دوم: دزدها، بایستید!



*نکته: برگرفته از ازوپ در کلاس درس، ترجمه و نوشه‌ی ایرج جهانشاهی (صفحه ۲۱۸ الی ۲۲۱)



مرد سوم: دزد! دزد! آی مردم! آن‌ها را بگیرید!

رهگذر اول: می‌ترسم! آن مردها، هم عصبانی هستند و هم چماق‌های بزرگی دارند.

رهگذر دوم: بله هم خیلی عصبانی هستند و هم چماق‌هایشان خیلی کلفت است!

رهگذر اول: وضع ما خیلی بد است! اگر کیسه‌ی پول را پیش ما پیدا کنند، باور نمی‌کنند آن را توی جاده پیدا کرده‌ایم. فکر می‌کنند که آن را از کسی دزدیده‌ایم.

رهگذر دوم: صبر کن بینم! چرا می‌گویی وضع «ما» خیلی بد است؟ مگر تو نبودی که می‌گفتی کیسه‌ی پول فقط مال خودت است؟ این «ما» را باید پیش از این می‌گفتی، حالا هم حق نداری که کلمه‌ی ما را به کار ببری!

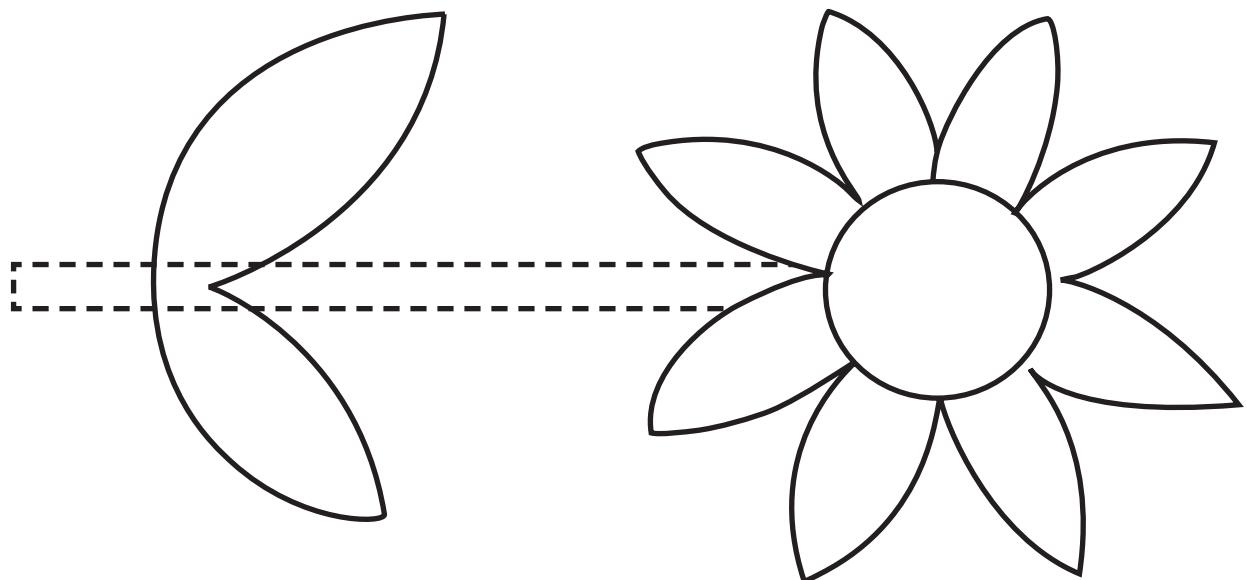
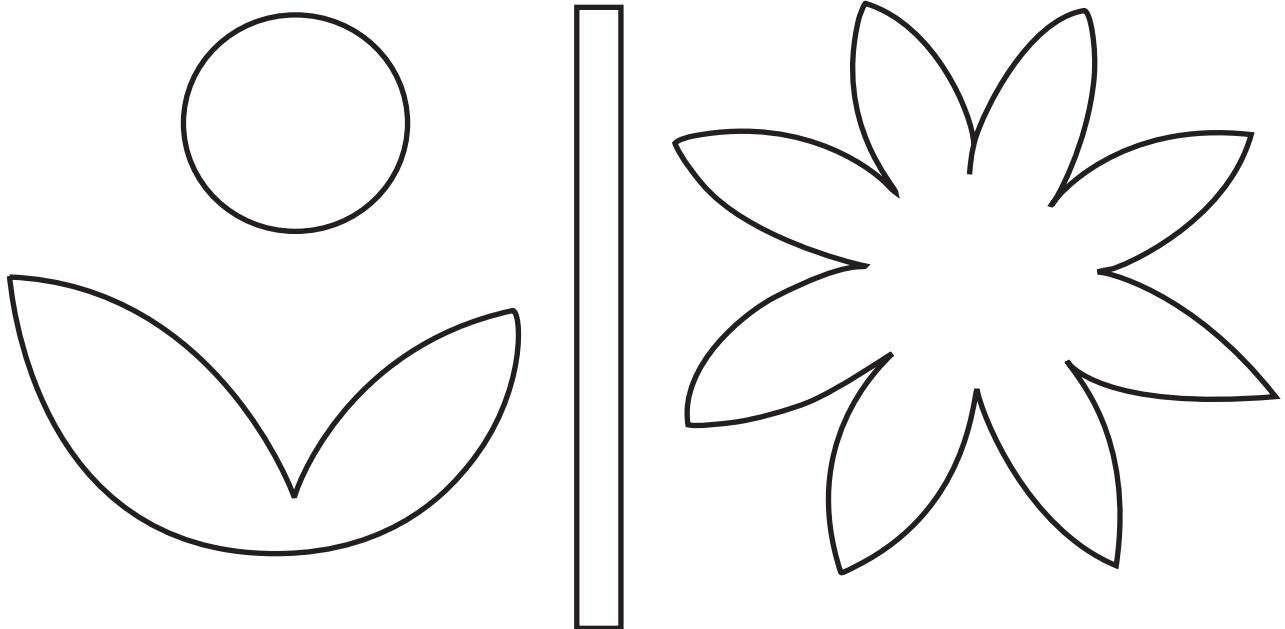
نکته: اگر دوستانت را در شادی‌ها و خوشبختی‌هایش شریک نمی‌کنی، انتظار هم نداشته باش که آن‌ها در ناراحتی‌ها و بدبختی‌هایش شریک شوند.

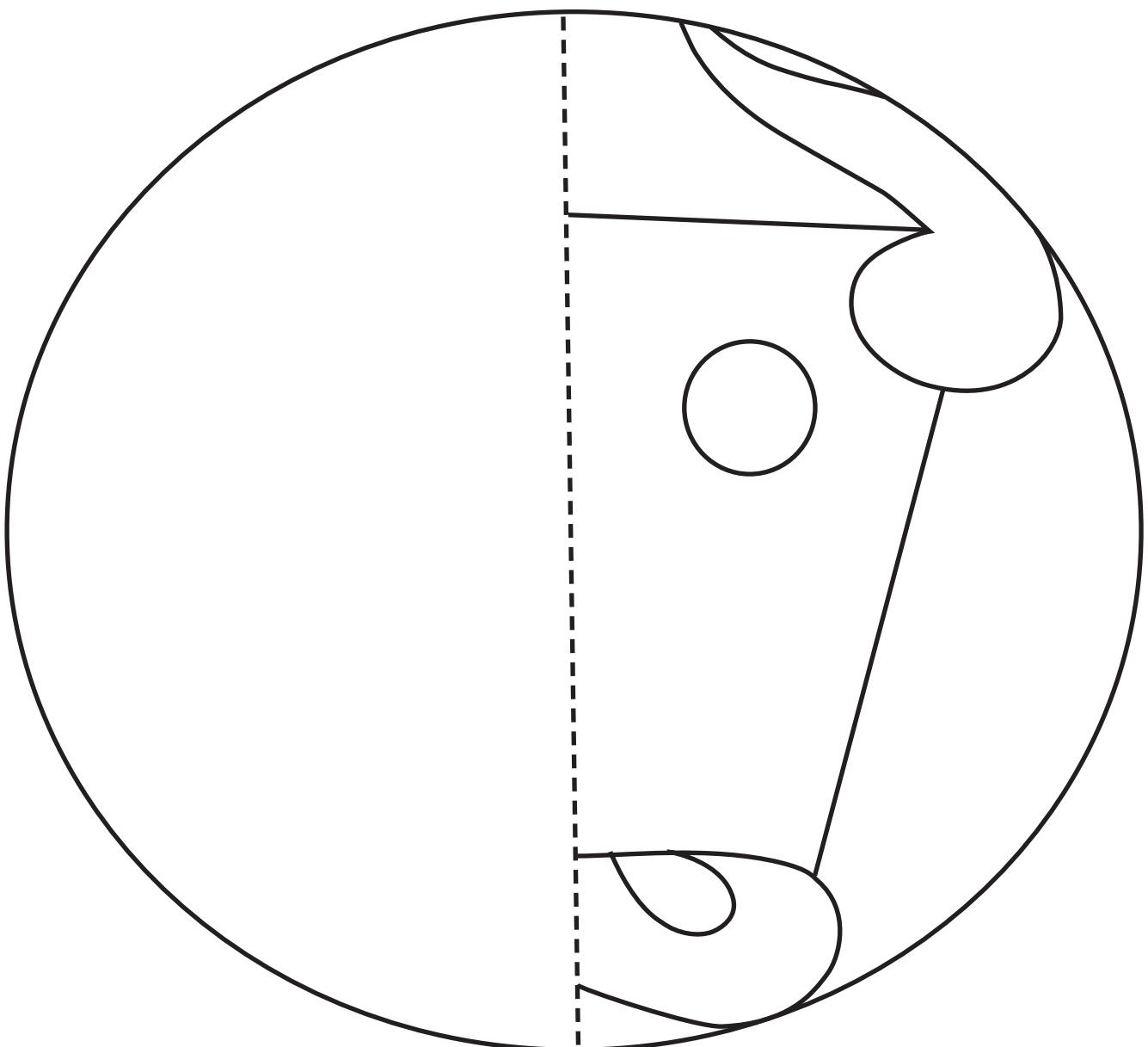


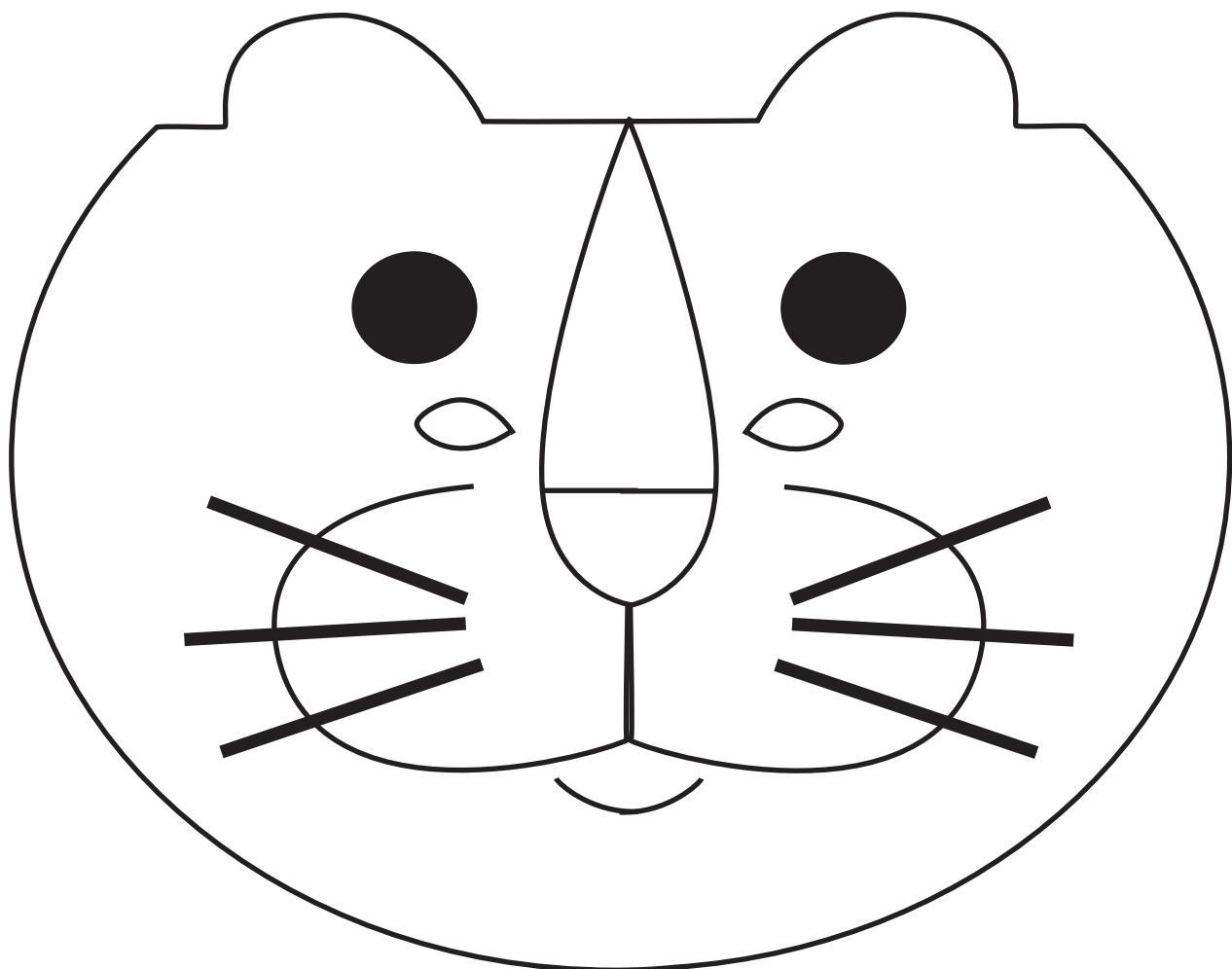
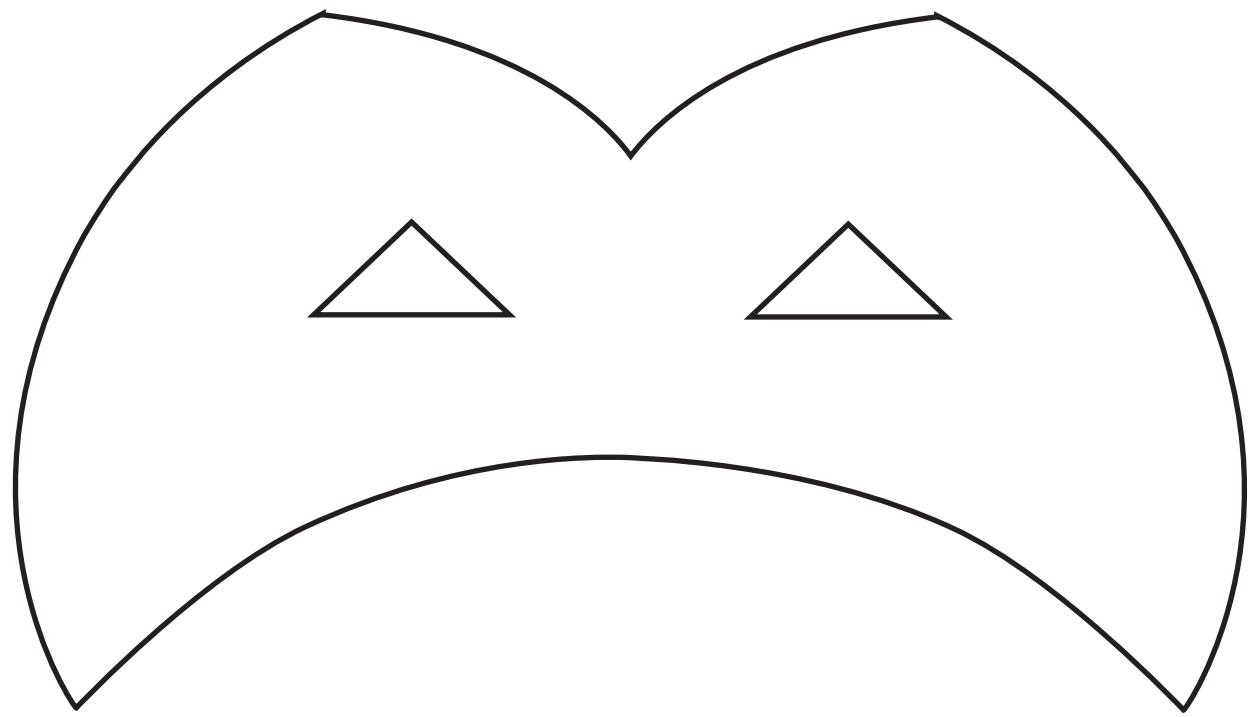
الگوها

م

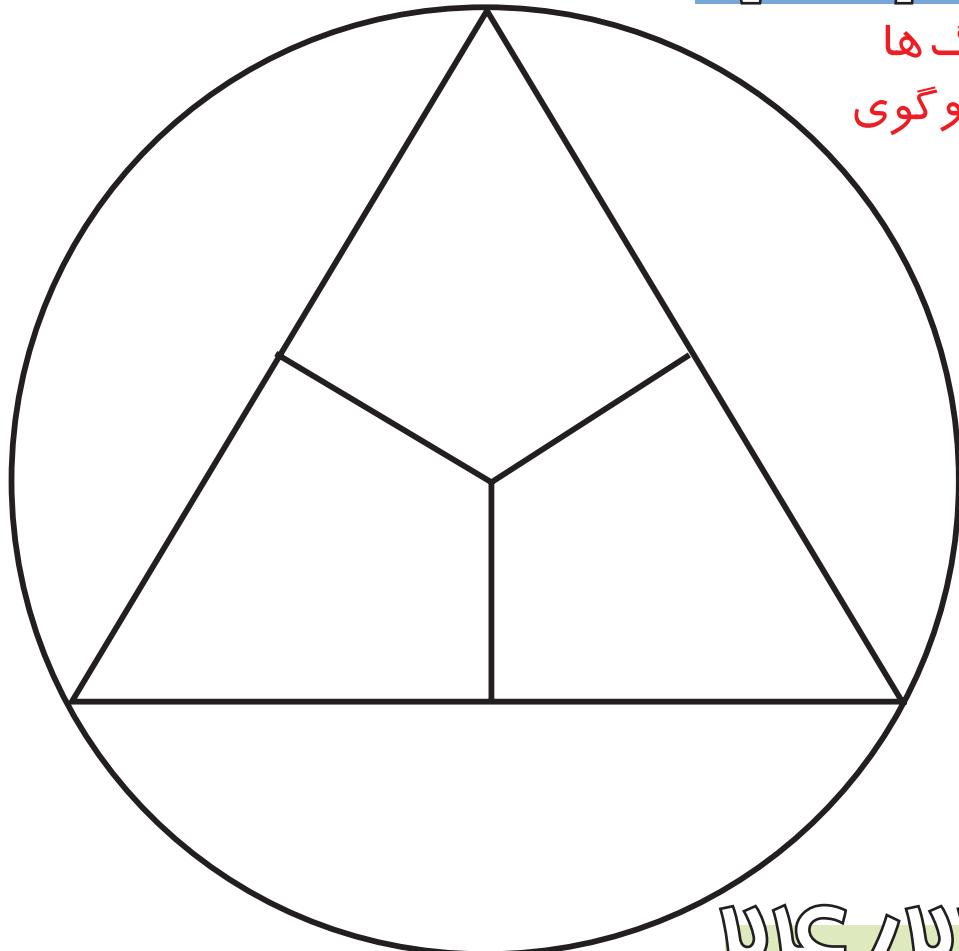
درس
چاپ اسفنجی (گل آفتاب گردان)







دایره‌ی رنگ‌ها
والگوی گل و گوی
کاغذی



درس‌های
۳۱۵/۳۱۴/۱۵

