



فصل هفتم

درس شانزدهم: پرسشگری 

درس هفدهم: مدرسه‌ی هوشمند 



درس شانزدهم

پرسشگری

املا و دانش زبانی

۱ ده کلمه که به نظر شما مهم‌اند از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

۲ زیر شکل صحیح کلمه‌های داخل کمانک، خط بکشید.

الف) دانشمندان، دشمن سرسخت (جهل - جحل) و دوستدار دانش هستند.
ب) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می‌گزرانید - می‌گذرانید).
پ) بعضی‌ها به دنبال موجودات عجیب و (قریب - غریب) فضایی هستند.

۳ نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

دوستم توپ را از فروشنده گرفت.

مسعود گل را از گل‌فروشی خرید.



۱ مانند نمونه کامل کنید.

		د	
	دانشمند	ق	دقّت
حالت		ت	
	قهرمان		
	تحقیق		
فضا			

۲ با توجه به متن درس، جاهای خالی را پر کنید.

ابوریحان بیرونی، یکی از بزرگ‌ترین و فیلسوفان ایرانی بود و همه‌ی زندگی او در و تحقیق و دانش‌اندوزی گذشت. این دانشمند بزرگ به علّت می‌اندیشید و به کشف چیزهای ناشناخته می‌ورزید.



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

حمد بر کردگار یکتا باد که مرا شوق درس خواندن داد

حمد بر کردگار یکتا باد که مرا شوق درس خواندن داد

.....

در سر من هوای درس نهاد در دل من محبت استاد

در سر من هوای درس نهاد در دل من محبت استاد

.....

۲ پاسخ هر سؤال را در خانه‌ی خود در جدول بنویسید.



- ۱ به سؤالات می‌دهیم.
- ۲ کسی که انتظار می‌کشد.
- ۳ آسان نیست.
- ۴ روزها در آسمان می‌بینیم.
- ۵ موش دارد، موش هم گوش دارد.
- ۶ مخالف بلند است.
- ۷ نام دانشمندی که در درس آمده است.
- ۸ مهر و محبت مادر به فرزند
- ۹ علم حساب
- ۱۰ نیرومند

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱



متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

کودکان سرمایه‌های اصلی هر کشورند. آنان، آینده‌ی کشور خود را می‌سازند و سبب پیشرفت آن می‌شوند. وقتی در کشوری جنگ می‌شود یا سیل به راه می‌افتد یا زلزله می‌آید، کودکان بیشتر از همه صدمه می‌بینند؛ زیرا نمی‌توانند به تنهایی با رنج‌ها و مشکلات مبارزه کنند. برای کمک به این کودکان آسیب‌دیده، سازمان‌های گوناگونی به وجود آمده‌اند که معروف‌ترین آنها «یونیسف» نام دارد. یونیسف یک سازمان جهانی وابسته به سازمان ملل متحد است. این سازمان تلاش می‌کند تا کودکان محروم، زندگی بهتری داشته باشند. بخشی از پیمان جهانی حقوق کودک عبارت است از:

کودکان حق دارند با فرهنگ کشورهای دیگر آشنا شوند و با همه‌ی کودکان جهان در زمینه‌ی صلح و دوستی همکاری کنند.

هر کودک حق دارد آزادانه فکر خود را به دیگران بگوید؛ بنویسد و از نظرهای دیگران بهره‌مند شود به شرط اینکه حقوق دیگران را محترم بشمارد.

هیچ کس حق ندارد کودکان را به کارهایی وادارد که مناسب سن آنها نیست. باید شرایط مناسبی ایجاد کرد که کودکان بتوانند محیط و طبیعت اطراف خود را بشناسند و برای حفظ محیط زیست خود تلاش کنند.

۱ چرا کودکان سرمایه‌های اصلی کشورها هستند؟

۲ چرا نویسنده در سطر سوم کلمه‌ی «زیرا» را به کار برده است؟

۳ کلمه‌ی «آنها» در سطر چهارم به چه کسی اشاره دارد؟

۴ چرا نویسنده در سطر هفتم کلمه‌ی «و» را به کار برده است؟

۵ به نظر شما بهترین عنوان برای این متن چیست؟ چرا؟



یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و با استفاده از «روش پرسشگری» درباره‌ی آن بنویسید:

دوست دارم دانشمند شوم ■ اگر پزشک بشوم ... ■ زندگی یکی از دانشمندان ■ محلّ زندگی من

A large rectangular writing area with a light blue border. The area contains ten horizontal dotted lines for writing. On the left and right sides of the writing area, there are vertical decorative borders featuring colorful flowers and leaves.

توجه:

- 🍎 موضوعی را که دوست دارید، انتخاب کنید.
- 🍌 چند پرسش درباره‌ی موضوع، بنویسید.
- 🍇 پاسخ پرسش‌ها را بنویسید.
- 🍉 پاسخ‌های نوشته شده را به ترتیب، شماره گذاری کنید.
- 🍋 نوشته را بازنگری و پاک‌نویس کنید.



املا و واژه‌آموزی



۱ برای هر یک از شکل‌های صدای «س» دو کلمه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

۲ از روی بند پنجم درس با خطّ خوانا و زیبا بنویسید و زیر کلمه‌هایی که برای اولین بار با آن روبه‌رو شده‌اید، خط بکشید.

۳ با اضافه کردن اجزای زیر به کلمه‌ی مناسب، کلمه‌های جدید بسازید.

		نده	زار	
		شوره	دو	گل
		شالی	یاب	جوی





۱ ابتدا حرف دوم هر کلمه را مشخص کنید؛ سپس با کنار هم قرار دادن آنها کلمه‌ای بسازید.

عکس - فاصله - قرار - حتی - حاضر - بعد -
کتابخانه - شیشه - تازه - براق - حیاط

مهتاب - دوست - مشغول - لمس -
صندوق - صدای معلم

۲ الف) پنج جمله از متن درس را که به نظر شما ارزش املائی دارند، انتخاب کنید.
ب) در گروه‌های دو نفره قرار بگیرید.
پ) از جمله‌های انتخابی خود به هم گروهی‌تان املا بگویید.



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

کودکی گفت من چه کار کنم
تا به آن کار افتخار کنم

گفتمش علم و معرفت آموز
تا شبِ محنت توگرد روز

۲ هر دسته از کلمه‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

برگ
درخت
شاخه

مدرسه
حیاط
کلاس

ثانیه
ساعت
دقیقه

شهر
خیابان
کوچه



با توجه به متن درس «**مدرسه‌ی هوشمند**»، ترتیب رویدادهای زیر را شماره‌گذاری کنید.

آن روز بچه‌ها به کمک نرم‌افزار آموزشی، تمرین‌های درس را انجام دادند. آنها از کتابخانه و آزمایشگاه مجازی هم استفاده کردند.

وقتی وارد حیاط مدرسه شد، صدای شادی بچه‌ها او را به یاد دوستانش انداخت.

رایانه‌ای روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته‌ی سفید جلوی کلاس نور می‌تاباند.

جلوی در کلاس، روی دیوار صفحه‌ای رنگی، شبیه گوشی‌های همراه لمسی بود که بچه‌ها دستشان را روی آن قرار می‌دادند و بعد وارد کلاس می‌شدند.

۱ مهتاب پس از بیرون آمدن از خانه، نفس عمیقی کشید و از هوای دلنشین بهاری لذت برد.

کتاب‌خوانی

یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و مانند فعالیت بالا، رویدادهای آن را به ترتیب بنویسید.

نام داستان :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و آن را در دو صفحه یا چند بند بنویسید. 

 اگر اشیا می‌توانستند با من حرف بزنند.

 چنین روزی در چند صد سال آینده

 اگر ویروس کُشی در دلم داشتم.

 با یکی از دانشمندان به صورت خیالی، گفت‌وگو کنید.

 دوست دارید، چه چیزی را اختراع کنید؟

موضوع:

Blank writing area with horizontal lines and decorative floral borders on the left and right sides.

A large rectangular writing area with a light blue border and decorative floral patterns on the left and right sides. The interior contains 15 horizontal dotted lines for writing.

توجه:

- ارتباط میان بندهای نوشته با موضوع، حفظ شود. 🌸
- نشانه‌های نگارشی، درست و بجا به کار گرفته شود. 🌸
- جمع‌بندی مناسبی در پایان آورده شود. 🌸
- پس از بازنگری، پاک‌نویس شود. 🌸

