



۴
فصل چهارم

نامرآوران

درس نهم: رنج‌هایی کشیده‌ام که می‌رس 

درس دهم: عطار و جلال‌الدین محمد 

درس یازدهم: شهدا خورشیدند 

درس نهم

رنج‌هایی کشیده‌ام که می‌رس

املا و واژه‌آموزی

۱ واژه‌هایی را که در آنها یکی از شکل‌های صدای /ز/ به کار رفته است، از درس پیدا کنید و بنویسید.

.....
.....
.....
.....

مانند نمونه واژه‌های زیر را در جدول قرار دهید. ۲

کلمه - فضلا - کتاب - کلمات - فاضل - کُتُب - فصل - متن - فصول

کلمات	کلمه
.....
.....
.....

جدول زیر را کامل کنید. ۳

واژه‌ی جدید		« نامه »		واژه
.....	=	+
.....	=	+
.....	=	+
.....	=	+



۱ متن زیر را تا سه سطر ادامه دهید.

۲ اگر به جای دوستان دهخدا بودم

۲ واژه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید، سپس با استفاده از آنها، یک بند درباره‌ی یکی از نام‌آورانی که می‌شناسید، بنویسید.

پایداری، جمع‌آوری، تحقیق، اندیشمندان، یادگار، آثار، تأثیرگذار، جاودانگی

.....

.....

.....

.....

.....



مقایسه: یکی از راه‌های تمرین در نوشتن، مقایسه است. مقایسه بیان تفاوت‌ها و شباهت‌های دو چیز است.



۱ دو تصویر را با هم مقایسه کنید.

.....

.....

.....

۲ شخصیت دهخدا را با یکی از نام‌آورانی که در کلاس پنجم با آن آشنا شدید، مقایسه کنید. تفاوت و شباهت آنها را در دو بند بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۳ فهم خود را از ضرب المثل «کار نیکو کردن از پر کردن است»، در یک بند بنویسید.

A large rectangular writing area with a light blue border and decorative floral patterns on the left and right sides. The interior contains five horizontal dotted lines for writing.



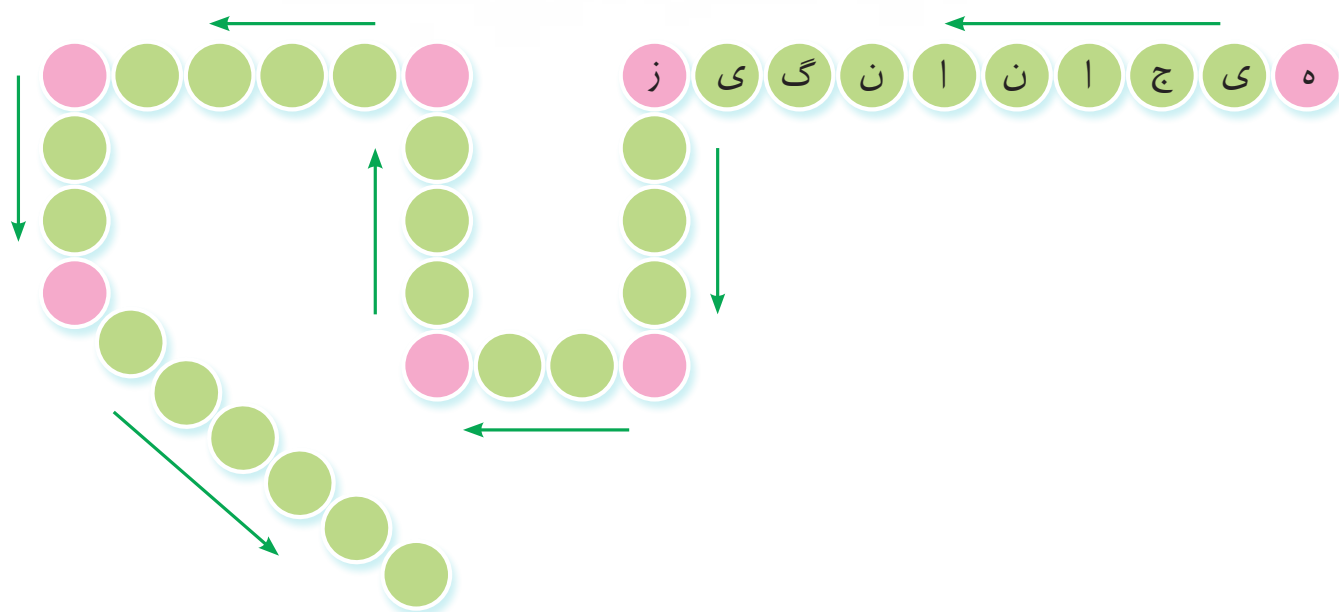
درس دهم

عطار و جلال الدین محمد

املا و دانش ادبی



۱ با حروف آخر هر واژه، مانند نمونه واژه‌های جدیدی از متن درس بنویسید.



۲ با توجه به متن درس، غلط‌های املايي را پيدا كنيد و شكل درست آن را در جدول بنويسيد.

- محمد و پدرش براي يك سفر تولاني صمرقند را ترك كردند.
- محمد از هر فرستي براي آموختن استفاده مي كرد.
- عطار نسخه‌اي از كتاب اصرارنامه‌ي خود را به محمد هديه داد.
- بهاء‌الدّين به سفارش عطار مراغب محمد بود؛ چون او آينده‌ي درخشاني داشت.

شكل صحيح واژه	واژه‌ي غلط

۳ کدام يك از شعرهاي زير مثنوي است؟ دليل بياوريد.

(الف)

باز به گردون رسيد، ناله‌ي هر مرغ زار	باد بهاري وزيد از طرفِ مرغزار
ناله‌ي موزونِ مرغ، بوي خوشِ لاله زار	خيز و غنيمت شمار، جنبشِ بادِ ربيع

(ب)

يكي پاڪ جاى پرستش بجست	ز بهر نيائش، سر و تن بشست
چنين گفت: كاي داورِ داد گر!	از آن پس نهاد از برِ خاك، سر
تو دادى مرا، گردى و دستگاه	ز هر بد، تويى بندگان را پناه

۱ جمله‌های زیر را به‌طور مناسب کنار هم قرار دهید. با اضافه کردن کلمه‌ها و جملات دیگر یک متن معنی‌دار بنویسید.

 با جهد و کوشش می‌توان رضای خالق بی‌چون را جلب نمود.

 دعوی برتری از دیگران و کبر، انسان را از همه‌ی افراد پست، پست‌تر می‌کند.

 فرمانبر خدا و نگهبان خلق بودن، حسّ خوبی به انسان‌ها می‌دهد!

 جوانمرد بودن و آدمیت از نشانه‌های علم است که در انسان جلوه می‌کند.

 با صبر و کوشش، می‌توان به خوشبختی رسید.

.....

.....


.....


.....

.....

۲ چه ارتباطی بین کتاب و درخت وجود دارد؟ چند نوع از این ارتباط‌ها را بنویسید.
(هر طور که دلتان خواست می‌توانید بین آنها ارتباط برقرار کنید.)

..... 

..... 

..... 

.....



روزنامه دیواری: تهیه‌ی روزنامه دیواری یک کار گروهی و کسب مهارت جمعی در نوشتن است. یک روزنامه‌ی دیواری شامل داستان، شعر، گزارش، مصاحبه، اخبار مدرسه، لطیفه، معما، مطالب علمی - تخیلی و جدول کلمات متقاطع و... است. تهیه‌ی روزنامه دیواری، تمرین بازی، شادی و یادگیری است.

۱ با همکاری گروه، یک روزنامه دیواری درباره‌ی یکی از نام‌آوران (شهیدان، دانشمندان، نویسندگان یا نیکوکاران) محلّ زندگی خود (روستا یا شهر) تهیه کنید و عنوان اصلی بخش‌های مختلف آن را در اینجا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

۲ برداشت خود را از «چو خواهی که نامت نماند نهان مکن نام نیک بزرگان نهان» در یک بند بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شهدا خورشیدند

املا و دانش ادبی

۱ شکل صحیح کلمات را انتخاب کنید.

الف (دانش آموزان) انشای - انشاء) خود را در کلاس خواندند.
ب) معلّم گفت: نام (شهدای - شهداء) انقلاب ما در تاریخ جاویدان باقی می ماند.

۲ با توجه به متن درس، جدول زیر را کامل کنید.

ا				ا	۱
				ا	۲
		ا			۳
ی		ا			۴
	ت		ا		۵

۳ در هر یک از جمله های زیر «شهید» به چه چیزی تشبیه شده است؟

شهدا خورشیدند .

چون چراغی است که در خانه ی ما می سوزد .

چون شقایق سرخ است.



۱ داستان زیر را تا سه سطر ادامه دهید.


« از کوه بالا رفت. شقایق‌های وحشی در دسترس نبودند. با احتیاط جلو رفت و دسته‌ای از شقایق‌های سرخ را چید. کوله بارش سنگین بود. به سختی از کوه پایین آمد، کف پوتینش سوراخ شده بود. کم کم هوا داشت تاریک می‌شد که به سنگرها نزدیک شد. به سمت سنگر خودشان حرکت کرد. صدایی ملکوتی را شنید که روحش را به پرواز درآورد. با خوشحالی پرده‌ی سنگر را کنار زد؛ ولی ناگهان


.....

 «

۲ جمله‌های زیر را کامل کنید.

..... شهید همچون 

..... شهدا چون کوه‌های 

..... شهدا همیشه 





گزارش : گزارش نوعی نوشته است که در آن نویسنده اطلاعاتی درباره‌ی موضوعی خاص در اختیار کسانی می‌گذارد که از آن آگاه نیستند.

۱ در مورد یکی از شهدایی که می‌شناسید، گزارشی تهیه کنید و در دو بند بنویسید.
(عنوان مناسبی برای گزارشتان پیدا کنید.)

موضوع:

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

۲ گزارش ساده‌ای از آنچه امروز در مدرسه دیده‌اید، بنویسید.

۳ فهم خود را از ضرب المثل «تو نیکی می‌کن و در دجله انداز...» در یک بند بنویسید.



الف) در سال‌های گذشته با نشانه‌های ربط « اَمّا، ولی، و، نیز.....» آشنا شدید. حالا به جمله‌های زیر توجه کنید:

اگرچه هوا تاریک شده بود اَمّا پسرک به راحتی راه خانه را پیدا کرد.

اگرچه رسیدن به موفقیت کار دشواری به نظر می‌رسد اَمّا با تلاش و پشتکار می‌توان به آن رسید.

کلمه‌ی مشخص شده، یکی دیگر از کلمه‌هایی است که جمله‌ها را به یکدیگر ربط می‌دهد.

ب) متن زیر را با «که، و، اگرچه، اَمّا، ولی» کامل کنید.

در زمان‌های قدیم، یک گرگ و یک روباه با یکدیگر دوست بودند. گرگ در یک روز سرد زمستانی، هنگامی که برف سنگینی باریده بود، برای پیدا کردن غذا بیرون رفت. همین‌طور که دنبال غذا می‌گشت، به کوهی رسید..... در آنجا روباه را دید..... به کوه تکیه داده بود. گرگ گفت: «سلام روباه ای کاش تو هم با من به شکار می‌آمدی!..... من همه‌جا را گشته‌ام؛ ولی چیزی پیدا نکرده‌ام». روباه با لحن دوستانه‌ای گفت: «متأسفم دوست عزیز! می‌خواهم به تو کمک کنم، باید این کوه را ننگه دارم. اگر تو این کوه را ننگه داری، من می‌روم و برای تو و خودم شام خوبی می‌آورم».

سپس روباه به سمت گرگ پرید گرگ هم به سمت کوه. ساعت‌ها گذشت..... روباه برنگشت..... دست و پشت گرگ خسته شده بود؛ اَمّا صبر کرد. بعد از مدّتی فهمید که روباه برنخواهد گشت.



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

به داد و دهش یافت آن نیکویی توداد و دهش کن، فریدون تویی

چنینم یک سر، که و مه هم تو خواهی شبان باش، خواهی رمه

۲ پاسخ سؤالات را در جدول بنویسید، سپس با حروف خانه‌های علامت دار، رمز

جدول را پیدا کنید.

۱ مهم‌ترین لغت‌نامه توسط وی گردآوری و تألیف شد. ۲ سراینده‌ی شعر «درد عشقی کشیده‌ام که مپرس»، از شاگردان نزدیک بوعلی سینا ۳ به معنی واژه و کلمه ۴ کتابی که اطلاعات گوناگونی در آن آورده شده باشد. ۵ درختی که باعث جاودانگی می‌شود. ۶ سوره‌ای در قرآن به معنی ستایش ۷ به معنای غرفه و اتاق ۸ برای رسیدن به آن باید تلاش کرد. ۹ پادشاه نمازگزاران ۱۰ به معنای اولین

