



۴۳—سیاه مشق نستعلیق—میرزا غلامرضا اصفهانی



۴۵—پوستر نمایشگاه پوسترهاي فرهنگ ايراني — خط نستعليق — رضا عابدیني— ۱۳۸۲ ه. ش



۴۴—پوستر نمایشگاه تايپو گرافى — بیژن صيفورى



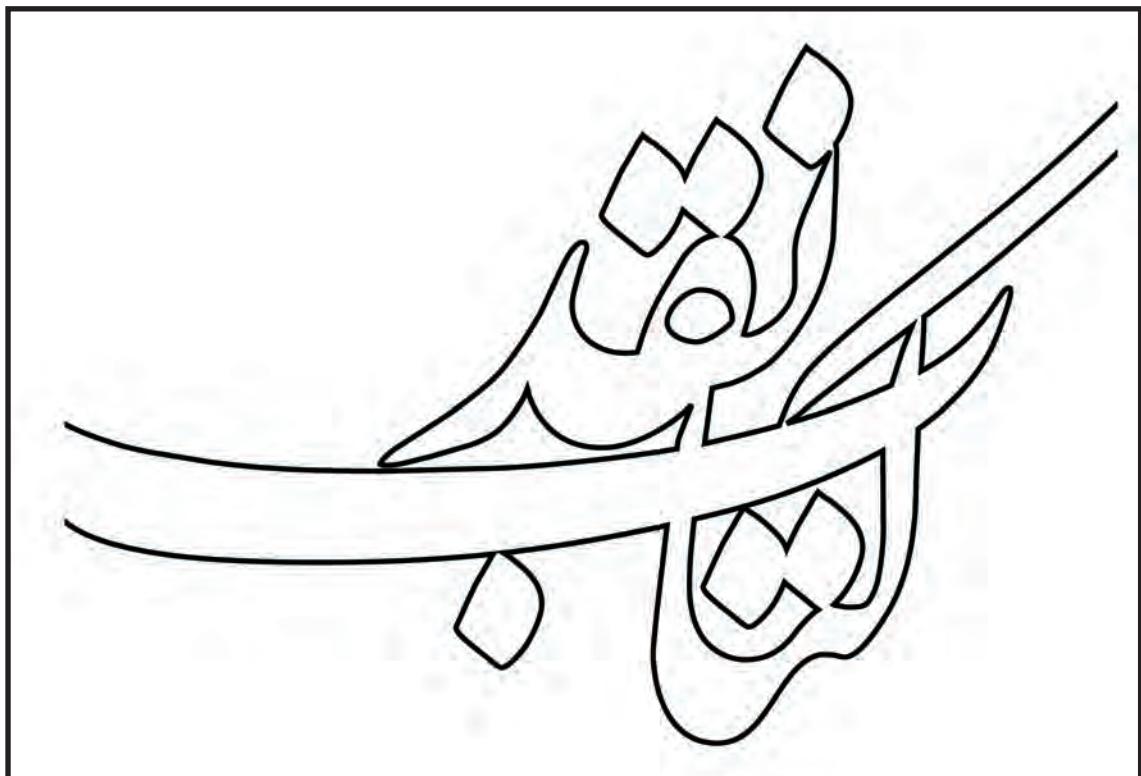
۴۷—عنوان كتاب اول — سيد محمد احصائي— ۱۳۷۴ ه. ش



۴۶—نشانه هنرکده سيمرغ — طراح؛ حسين درخشاني — خط هادي سيدخانى



۴۸—نشانه نوشته طرح و نشر سیاهمشق — مسعود نجابتی — ۱۳۸۳ ه. ش



۴۹—نشانه نوشته نقد کتاب — بیژن صیفوردی

خط شکسته نستعلیق : استفاده روزافزون از خط نستعلیق و نیاز منطقی به تندنویسی در اواخر دوره صفوی، سبب شکل‌گیری خط «شکسته نستعلیق» شد که برای نگارش سریع، بسیار مناسب بود. ساختار این خط به تمامی بر دور استوار است و نسبت به خط نستعلیق، حرکت دست و قلم در آن آزادتر، خطوط قائم آن کوتاه‌تر و کشیدگی حروف در آن بیشتر است و گاه برخی حروف منفصل در آن پیوسته و متصل نوشته می‌شود (تصویر ۵۳ تا ۵۵).



۵—خط شکسته نستعلیق — منسوب به عبدالمجید درویش طالقانی — ۱۱۸۳ هـ . ق.



۵۲—نشانه نوشته بخش هنر ایران — موزه هنرهای معاصر — سید محمد احصائی



۵۱—نشانه نوشته واحد موسیقی حوزه هنری — صداقت جباری — ۱۳۷۲ هـ . ش.

هـ . ش — کاربرد خط شکسته نستعلیق در آثار گرافیک



۵۳—خط شکسته نستعلیق—امیر صادق تهرانی—۱۳۷۵ ه. ش

در این خط، شکل حروف و ترکیبات آن با یکدیگر به جهت سرعت، ابتکار و بدیهه‌نویسی از تنوع زیادی برخوردار است و از این جهت امکانات متعددی در ترکیب‌بندی بوجود می‌آورد که گاهی از آنها، نیازمند تمرین فراوان و مطالعه دقیق است، بی‌شک خط شکسته نستعلیق با سرعت ابتکار و بدیهه‌نویسی خاص خود توانسته است یکی دیگر از جلوه‌های ذوق و قریحه هنری ایرانیان در خط و خوشنویسی به شمار آید.

خط شکسته نستعلیق، نمایانگر حس رهایی، شادابی، حرکت،
ظرافت است و ریتمی موزون و موسیقی‌وار بر آن حاکم است.
تصاویر شماره ۵۴ تا ۵۸ نمونه‌هایی از کاربرد خط شکسته نستعلیق
در گرافیک امروز است.



۵۴—نشانه نوشته گروه هنری دانا—با الهام از خط شکسته نستعلیق—
علیرضا مصطفی‌زاده ابراهیمی—۱۳۸۰ ه. ش



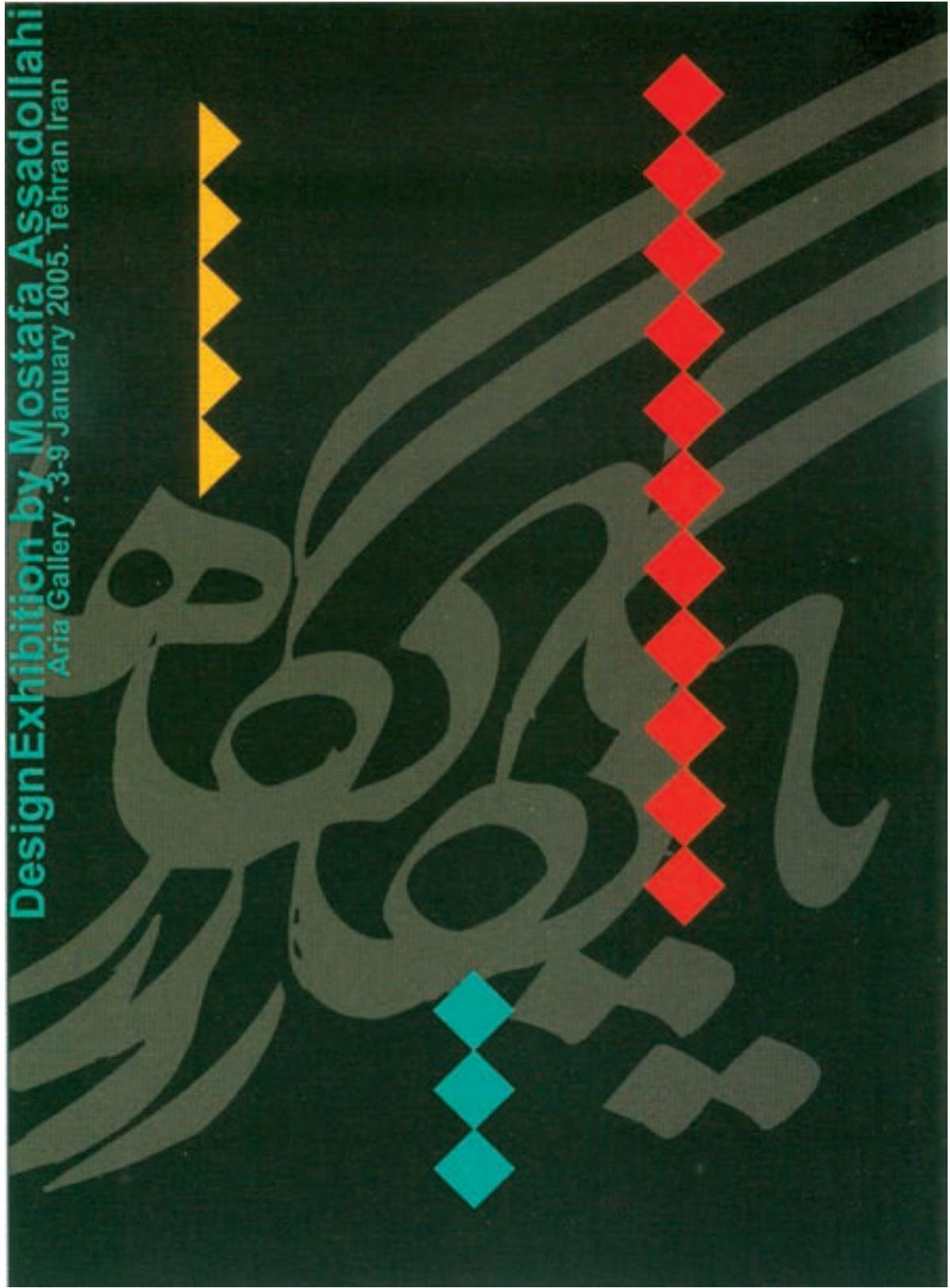
— ۵۶ نشانه موزه آستانه مقدسه قم — عبدالرسول یاقوتی — ۱۳۸۴ ه. ش —
کاربرد خط شکسته نستعلیق در آثار گرافیک



— ۵۵ بسمله — دامون خانجانزاده



— ۵۷ نشانه همایش بزرگداشت استاد کمال الدین بهزاد — صداقت جباری



۵۸—پوستر نمایشگاه بادگارها — مصطفی اسداللهی — ه. ش. ۱۳۸۴ — با بهره‌گیری از خط شکسته نستعلیق

جدول مقایسه خطوط

رفاع	اجازه	توقيع	ثلث	محقق و بیان	کوف
اااااااااا	اااااااااا	اااااااااا	اااااااااا	اااااااااا	اااااااااا
س س س س س س س س	س س س س س س س س	س س س س س س س س	س س س س س س س س	س س س س س س س س	س س س س س س س س
ح ح ح ح ح ح ح ح	ح ح ح ح ح ح ح ح	ح ح ح ح ح ح ح ح	ح ح ح ح ح ح ح ح	ح ح ح ح ح ح ح ح	ح ح ح ح ح ح ح ح
د د د د د د د د	د د د د د د د د	د د د د د د د د	د د د د د د د د	د د د د د د د د	د د د د د د د د
در در در در در در					
س س س س س س س س	س س س س س س س س	س س س س س س س س	س س س س س س س س	س س س س س س س س	س س س س س س س س
ص ص ص ص ص ص ص ص	ص ص ص ص ص ص ص ص	ص ص ص ص ص ص ص ص	ص ص ص ص ص ص ص ص	ص ص ص ص ص ص ص ص	ص ص ص ص ص ص ص ص
ط ط ط ط ط ط ط ط	ط ط ط ط ط ط ط ط	ط ط ط ط ط ط ط ط	ط ط ط ط ط ط ط ط	ط ط ط ط ط ط ط ط	ط ط ط ط ط ط ط ط
ع ع ع ع ع ع ع ع	ع ع ع ع ع ع ع ع	ع ع ع ع ع ع ع ع	ع ع ع ع ع ع ع ع	ع ع ع ع ع ع ع ع	ع ع ع ع ع ع ع ع
ف ف ف ف ف ف ف ف	ف ف ف ف ف ف ف ف	ف ف ف ف ف ف ف ف	ف ف ف ف ف ف ف ف	ف ف ف ف ف ف ف ف	ف ف ف ف ف ف ف ف
ق ق ق ق ق ق ق ق	ق ق ق ق ق ق ق ق	ق ق ق ق ق ق ق ق	ق ق ق ق ق ق ق ق	ق ق ق ق ق ق ق ق	ق ق ق ق ق ق ق ق
ك ك ك ك ك ك ك ك	ك ك ك ك ك ك ك ك	ك ك ك ك ك ك ك ك	ك ك ك ك ك ك ك ك	ك ك ك ك ك ك ك ك	ك ك ك ك ك ك ك ك
ل ل ل ل ل ل ل ل	ل ل ل ل ل ل ل ل	ل ل ل ل ل ل ل ل	ل ل ل ل ل ل ل ل	ل ل ل ل ل ل ل ل	ل ل ل ل ل ل ل ل
م م م م م م م م	م م م م م م م م	م م م م م م م م	م م م م م م م م	م م م م م م م م	م م م م م م م م
ن ن ن ن ن ن ن ن	ن ن ن ن ن ن ن ن	ن ن ن ن ن ن ن ن	ن ن ن ن ن ن ن ن	ن ن ن ن ن ن ن ن	ن ن ن ن ن ن ن ن
و و و و و و و و	و و و و و و و و	و و و و و و و و	و و و و و و و و	و و و و و و و و	و و و و و و و و
لا ه ه ه ه ه ه ه	لا ه ه ه ه ه ه ه	لا ه ه ه ه ه ه ه	لا ه ه ه ه ه ه ه	لا ه ه ه ه ه ه ه	لا ه ه ه ه ه ه ه
الا ا ا ا ا ا ا ا	الا ا ا ا ا ا ا ا	الا ا ا ا ا ا ا ا	الا ا ا ا ا ا ا ا	الا ا ا ا ا ا ا ا	الا ا ا ا ا ا ا ا

جدول مقایسه خطوط

شکته	نستعلیق	رقه	دیوانی	تعلیت	نسخ	
اااااا	اا	اا	اااا	اااا	اا	۱
س س س س	س س س س	س س س س	س س س س	س س س س	س س س س	۲
ح ح ح ح	ح ح ح ح	ح ح ح ح	ح ح ح ح	ح ح ح ح	ح ح ح ح	۳
و و و و	و و و و	و و و و	و و و و	و و و و	و و و و	۴
ز ز ز ز	ز ز ز ز	ز ز ز ز	ز ز ز ز	ز ز ز ز	ز (ر)	۵
س س س س	س س س س	س س س س	س س س س	س س س س	س س س س	۶
ص ص ص ص	ص ص ص ص	ص ص ص ص	ص ص ص ص	ص ص ص ص	ص ص ص ص	۷
ط ط ط ط	ط ط ط ط	ط ط ط ط	ط ط ط ط	ط ط ط ط	ط ط ط ط	۸
ع ع ع ع	ع ع ع ع	ع ع ع ع	ع ع ع ع	ع ع ع ع	ع ع ع ع	۹
ف ف ف ف	ف ف ف ف	ف ف ف ف	ف ف ف ف	ف ف ف ف	ف ف ف ف	۱۰
ق ق ق ق	ق ق ق ق	ق ق ق ق	ق ق ق ق	ق ق ق ق	ق ق ق ق	۱۱
ك ك ك ك	ك ك ك ك	ك ك ك ك	ك ك ك ك	ك ك ك ك	ك ك ك ك	۱۲
ل ل ل ل	ل ل ل ل	ل ل ل ل	ل ل ل ل	ل ل ل ل	ل ل ل ل	۱۳
م م م م	م م م م	م م م م	م م م م	م م م م	م م م م	۱۴
ن ن ن ن	ن ن ن ن	ن ن ن ن	ن ن ن ن	ن ن ن ن	ن ن ن ن	۱۵
و و و و	و و و و	و و و و	و و و و	و و و و	و و و و	۱۶
ه ه ه ه	ه ه ه ه	ه ه ه ه	ه ه ه ه	ه ه ه ه	ه ه ه ه	۱۷
لا لا لا لا	۱۸					

جدول مقایسه خطوط ۲—برگرفته از کتاب تعلیم خط استاد حبیب الله فضائلی—چاپ سروش—۱۲۶۳ هـ. ش

اللَّهُمَّ بِنُورِكَ أَمْتَدْنَا وَيَقْنُلَا

٥٩—كوفي سبك شمال وغرب أفريقيا—مغربي نخستين

اللَّهُمَّ بِنُورِكَ أَهْتَدْنَا وَيَفْضُلْكَ

٦٠—خط نسخ به سبك ابن بواب

شُكْرُ الْمُؤْمِنِ يَظْهَرُ فِي عَمَلِهِ

٦١—خط نسخ—استاد موحد حسيني

اللَّهُمَّ بِنُورِكَ أَعْتَدْنَا وَيَفْضُلْكَ

٦٢—خط تعليق

اللَّهُمَّ زِدْ لَنَا بِفَضْلِكَ

۶۳—خط ایرانی نخستین

اللَّهُمَّ سُورْكَ اَتْهِدْنَا بِفَضْلِكَ

۶۴—خط نستعلیق

شیوه‌های تزئینی خطوط : ذهن خلاق و طبع نوجوی خوشنویسان سرزمین‌های اسلامی همراه با رشد و شکل‌گیری اقلام مختلف خوشنویسی، گونه‌های جدیدی را پدید می‌آورد که بیشتر جنبه تزئینی داشت. این نمونه‌ها گونه‌ای قلم خوشنویسی محسوب نمی‌گردند، بلکه ترکیبی خلاقانه‌اند که به منظور ابداع شکل‌های نو و در بی کشف ظرفیت‌های بصری نوشتار اجرا شده‌اند. نمونه‌های متنوعی از این آثار که گاه خط در آن به «نقش» تبدیل شده است بر روی مهرها، سکه‌ها، سرلوحه‌ها، ظروف و بنها جای گرفته که بررسی آنها بسیار آموزنده خواهد بود (تصاویر ۶۶ و ۶۷).

نکته قابل توجه آنست که شیوه‌های بکار گرفته شده در این خط‌ها، الگوی بسیاری از آثار گرافیک معاصر بوده که با دقت در آثار مختلف می‌توانید نمونه‌های آن را بیابید. برخی از این خطوط عبارتند از :

طغرا: عبارت است نگارش کلمات و عبارات در ترکیبی کمانی شکل که حروف در آن به صورت منحنی و بیچیده با حرکات موازی اجرا می‌شود (تصویر ۶۸).

اللَّهُمَّ سُوكْ لِي مِنْ يَوْمِ الْحِصْدَرْ

۶۵— خط شکسته نستعلیق

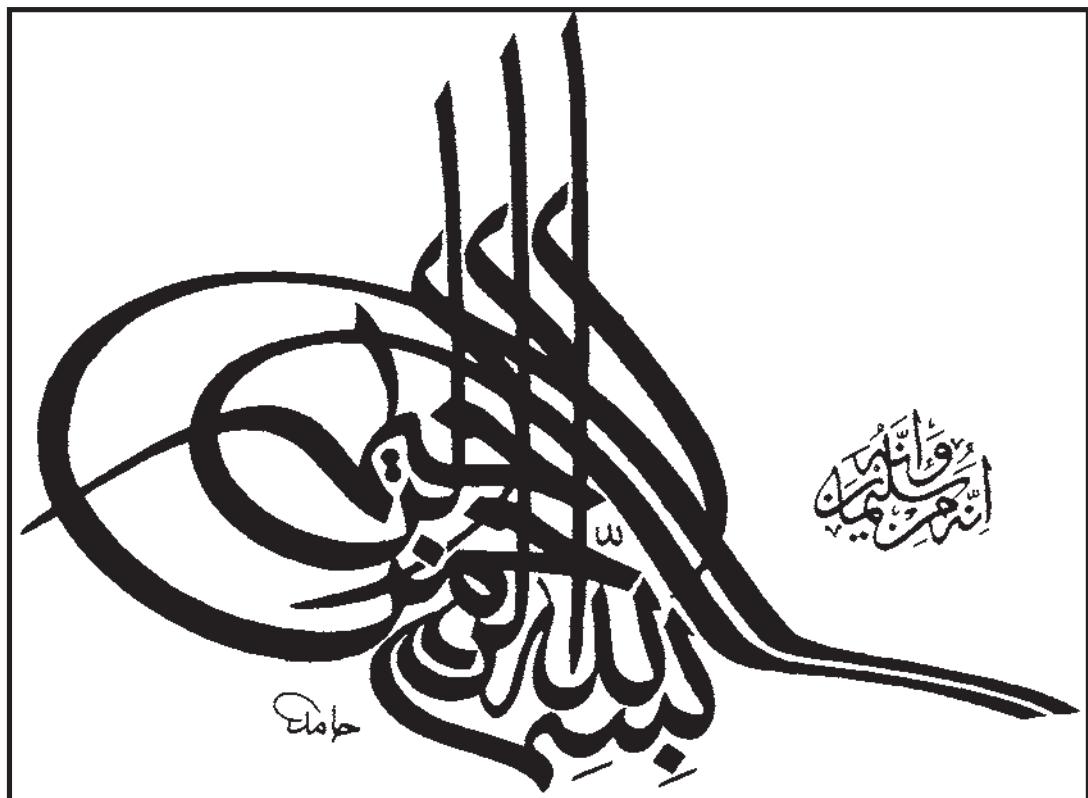


۶۷— شهادتین و بسمله به شکل ماه و ستاره به خط دیوانی

اللهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكُكَ مُغْفِرَةً لِذَنبِي

۶۶— ترکیب چرخی تکرار عبارت «هوالله» (اوست خدا) به خط کوفی بنایی

این گونه تزئینی به عنوان مهر و امضاء و تأیید بر سر نامه‌ها و فرمان‌های حکومتی بکار می‌رفت و بعدها بر روی سکه‌ها و نگین انگشترها نیز نقش شد. پیشینه خط طغرا به دوران سلجوقیان می‌رسد. این خط به ویژه با قلم‌های ثلث، رقاع و دیوانی اجرا شده است.



۶۸—بسمله به خط طغرا — حامد الامدی



۶۹—«لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَالَمِينَ» — خط ثلث به شیوه مثنی

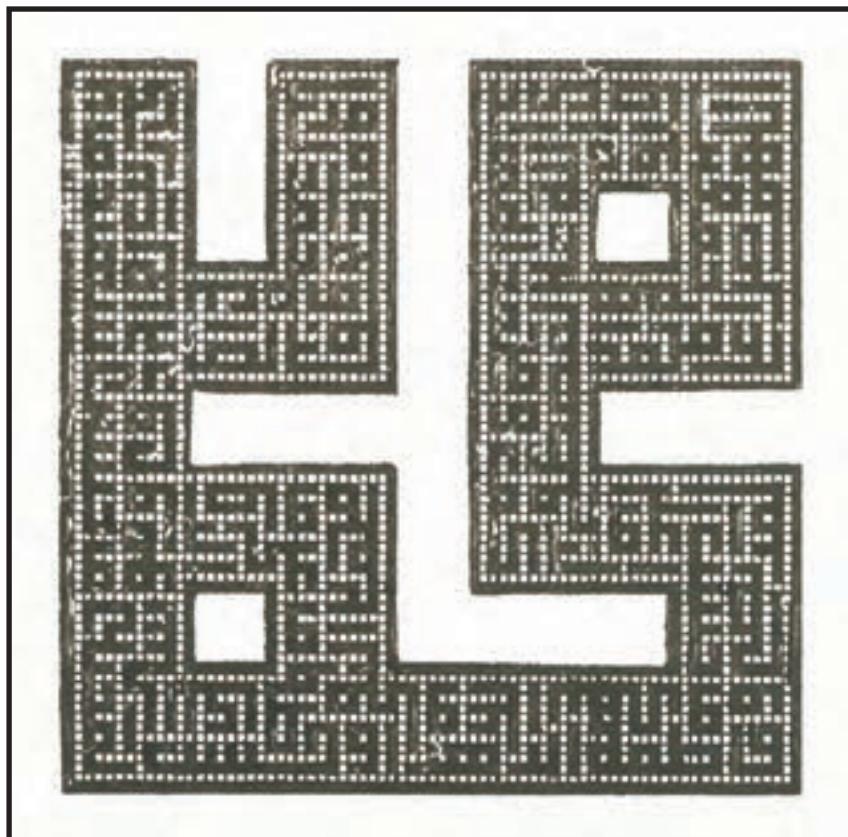
مثنی یا آینه‌ای : به معنای دوتایی است و شامل ترکیبی متقارن از خط نوشته است که با انوع قلم‌ها، به ویژه کوفی و ثلث نوشته شده و به ویژه در تزئینات معماری بکار رفته است. این ترکیب در انوع قالب‌های هندسی و فیگوراتیو اجرا می‌شود (تصویر ۶۹).

مسلسل : شامل نوشتن پیوسته و سلسلهوار کلمات است به گونه‌ای که بین آنها جدایی بوجود نیاید. برخی خط نوشته‌ها به شیوه مسلسل سخت خوانده می‌شوند این گونه تزئینی و نیز ترکیباتی پیچیده از حروف و کلمات که خواندن آن‌ها مشکل و نیازمند دقت زیاد است، معملاً نامیده می‌شوند (تصویر ۷۰).

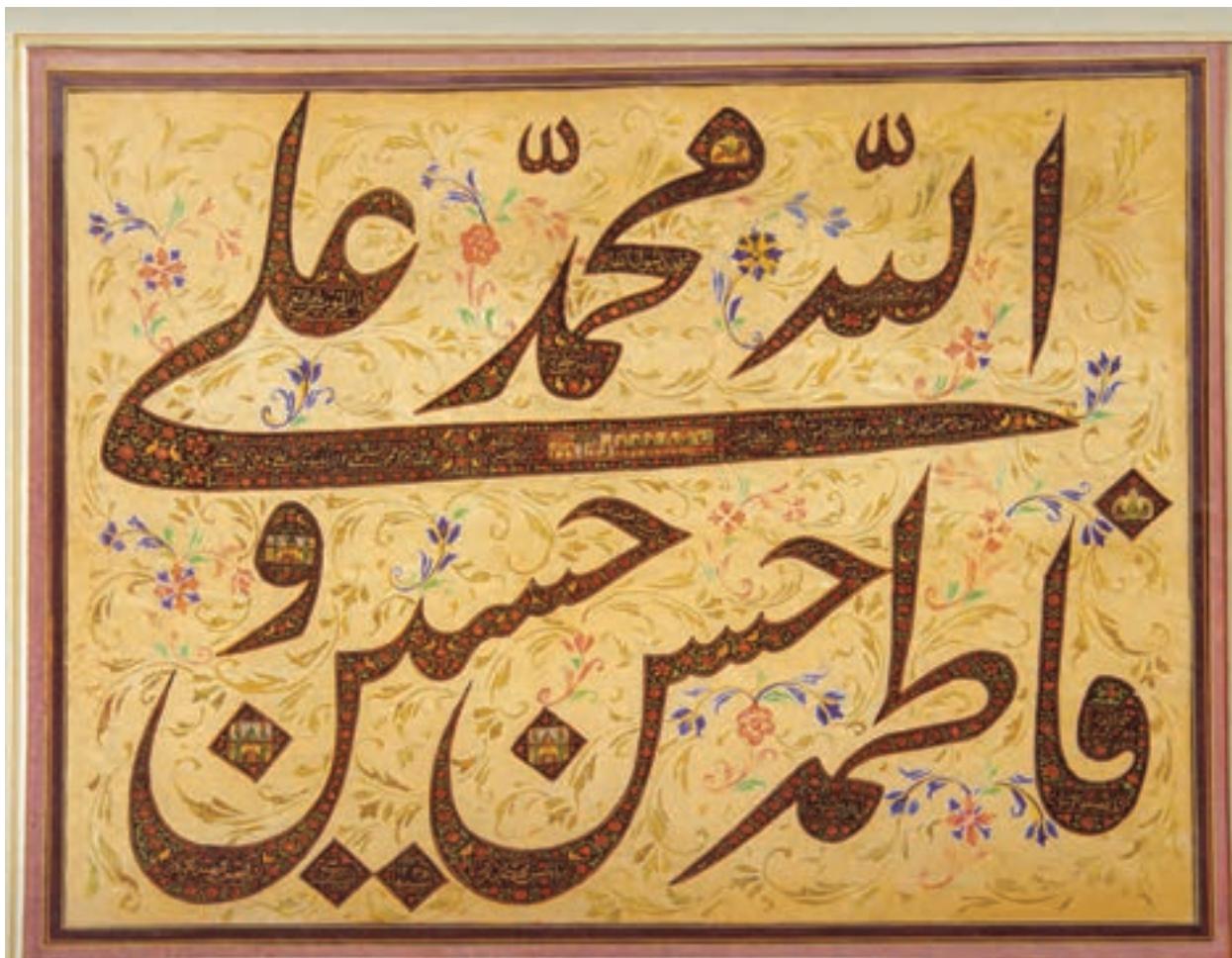


۷۰—بسمله به خط مسلسل — احمد قره حصاری — ترکیه — ۹۳۷ هـ . ق.

مرضع و گلزار : در این شیوه، سطوح و بدنه عبارت اصلی [و گاه فضای منفی آن] با نوشتاری از قلم کوچکتر(غبار) و یا نقوش و طرح‌های مختلف پر شده و جلوه‌ای بافت دار پیدا می‌کند (تصویر ۷۱). گونه‌ای از این شیوه، «گلزار» نامیده می‌شود (تصاویر ۷۲ و ۷۳). گونه‌های دیگری از این نمونه‌ها شامل ترکیب حروف و کلمات در قالب شکل‌های مختلفی از جانداران و پرندگان، اشیاء و شمایل انسانی است که بوسیله آن نام‌های خدا، پیامبر، امامان و آیات و احادیث و... را می‌نگارند.



۷۱—کتبه کوفی بنایی مسجد امیر چخماق به شیوه مرضع — در کلمه «محمد» یک دور صلوات چهارده معصوم گنجانده شده است.



۷۲—خط نستعلیق به شیوه گلزار—قرن ۱۳ هـ. ق.



۷۳—کارت تبریک—فرزاد ادبی با الهام از شیوه گلزار

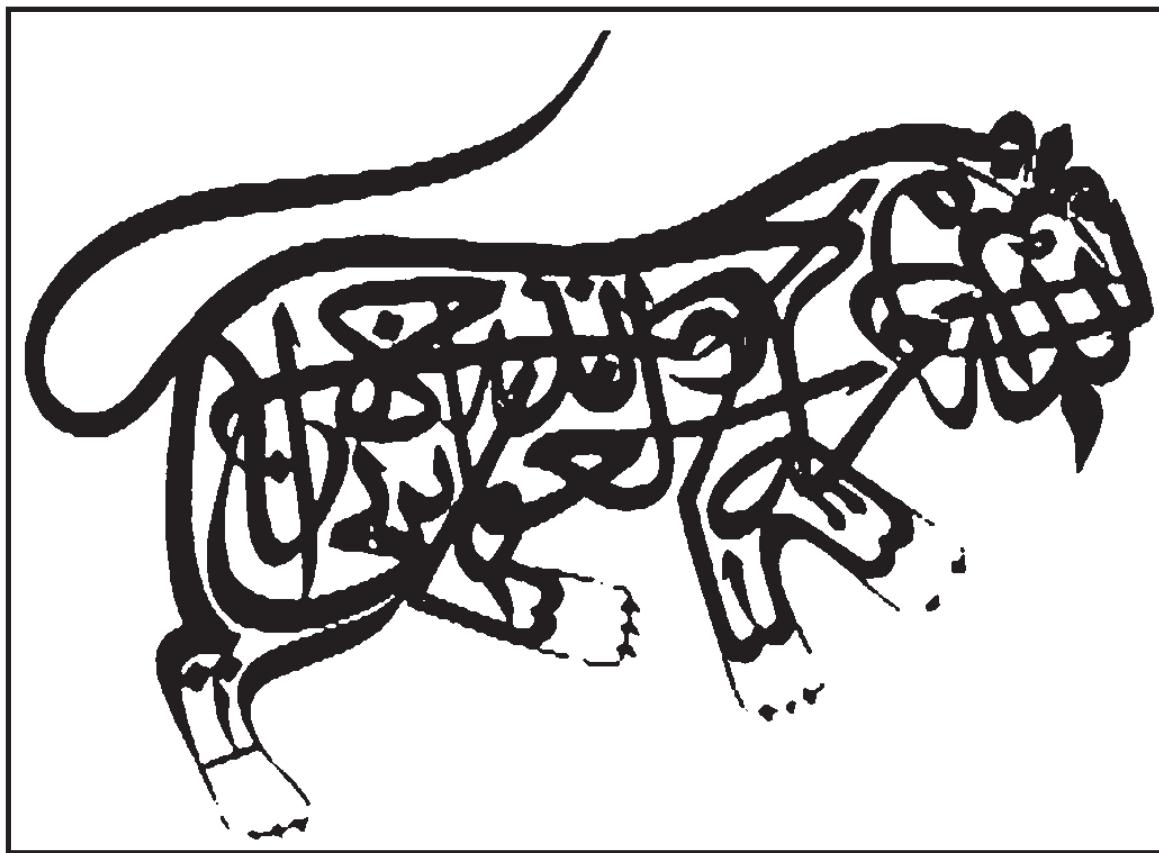
افزون بر نمونه‌های یاد شده در خطوط اسلامی،
نمونه‌هایی از حضور خط در قالب‌های تزئینی را در
برخی آثار هنری ایران باستان هم می‌توان دید (تصاویر
۷۸ تا ۷۳).



۷۵—نشانه دانشگاه تهران که با برداشت از نمونه بالا طراحی شده است



۷۶—لوحة گچی کاخ تیسفون دوره ساسانی به خط پهلوی



۷۶—شیر بر ساخته از نیایش‌های شیعی



— ۷۸ — بسمله به شکل میوه و به خط ثلث — عزیز ال Rafi — ۱۳۴۳ هـ ق.



— ۷۷ — مرغ بسمله — برگرفته از مجله فکر و فن — چاپ آلمان

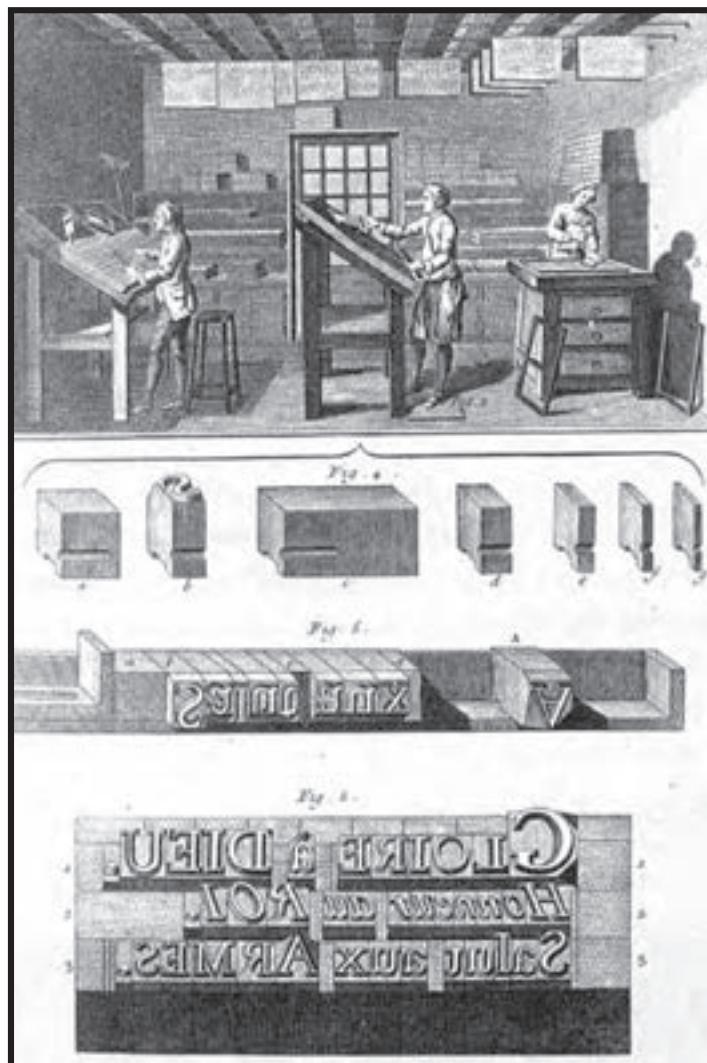
تمرین

- ۱- نمونه‌هایی از کاربرد خط در جامعه از قبیل تابلوهای عمومی نصب شده در فضاهای داخلی و خارجی، اعلانات سردر فروشگاهها و... را تهیه کرده و در مورد ویژگی‌های گوناگون آنها، با یکدیگر گفتگو کنید.
- ۲- با توجه به جدول مقایسه خطوط در صفحه ۵۷ و ۵۸ ویژگی حروف در قلم‌های مختلف خوشنویسی را در قالب کار گروهی با هم مقایسه و بررسی نمائید.
- ۳- با استفاده از ساختار کاغذ شطرنجی نام خود را به شیوه کوفی بنایی در کادر مربع یا مستطیل طراحی کنید.
- ۴- با کپی‌برداری از حروف یکی از اقلام خوشنویسی مناسب، نام یکی از مشاهیر ایرانی را طراحی نمائید. (خوارزمی، ابوعلی سینا، حافظ و...)
- ۵- عنوان یک کتاب را با یکی از قلم‌های خوشنویسی طراحی کنید. (بوستان سعدی، کلیله و دمنه، هنر اسلامی، فرهنگ پایداری، خرد جاویدان و...)
- ۶- با استفاده از قلم‌های خوشنویسی کلمه یا عبارتی را در قالب یکی از انواع خطوط تزئینی طراحی کرده و یا به شیوه‌ای خلاق در کادر دلخواه ترکیب‌بندی نمائید.
(یا ضامن آهو، چو ایران نباشد تن من مباد، کتاب و...)

حروفچینی

با توجه به نیاز روزافزون به کتاب، کار طاقت فرسا و بروز حمت کاتبان، وقت‌گیر بودن کار کاتب و نیاز به سرعت بیشتر در کار، اشتباه در امر کتابت و... زمینه‌های نیاز به صنعت چاپ پدید آمد و انسان آن عصر را به فکر اختراع صنعت چاپ انداخت (تصویر ۷۹ و ۸۰).

با اختراع این صنعت و تکثیر اطلاعات نوشتاری به کمک ابزار مکانیکی، شکل جدیدی از کاربرد خط آغاز شد.



۸۰— تصویری از یک کارگاه حروفچینی و نمونه‌های حروف فلزی و فرم بسته شده برای چاپ



۷۹— کاتب

فن چاپ به منظور تکثیر و تولید انبوه متون، به روش‌های جدیدی نیاز داشت. از جمله این روش‌ها که به توسعه چاپ انجامید، ساختن حروف مجزا و برجسته فلزی بود. با چینش و ترکیب این حروف، واژه، جمله و متون مختلف ساخته می‌شد و پس از سپرده شدن به دستگاه چاپ و پایان کار دوباره از آن‌ها برای مطالبی جدید استفاده می‌کردند. کار با این حروف به تخصص دیگری هم نیاز داشت زیرا در واقع شکلی که ماشین در اختیار طراح می‌گذاشت بدون در نظر گرفتن اصول زیباشناسی خط بود.

به همین دلیل برای رسیدن به شیوه مطلوب، تخصصی بوجود آمد که وظیفه آن بهبود شکل قرارگیری حروف و افزایش زیبایی و کیفیت متن چاپی بود.

به عنوان مثال فاصله معمول بین حروف که نتیجه کار حروفچین بود، در بازنگری طراح و به منظور یافتن شکلی زیباتر، کم یا زیاد می‌شد.

بدین ترتیب «فن ابداع و گزینش و تنظیم انواع حروف» به عنوان یک تخصص مطرح شد و «تابیوگرافی»^۱ نام گرفت.



۸۱—کاتب از نگارگری ایرانی

همگام با رشد تکنولوژی و متناسب با گسترش ارتباطات بصری و ایجاد گرایش‌های جدید، اهداف نوینی در تایپوگرافی مطرح شد، که از آن جمله می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. طراحی اقلام چاپی متنوع

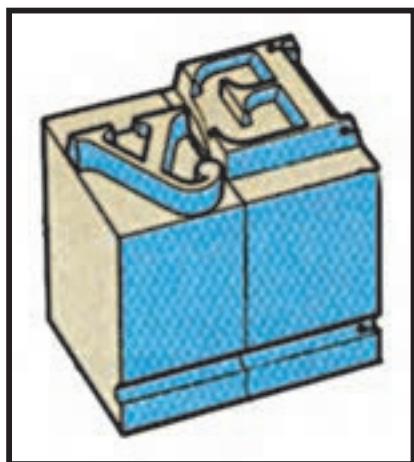
۲. کمک به درک هر چه بهتر و بیشتر مفاهیم نوشتار

۳. ثبت نوشته در ذهن مخاطب

۴. بررسی قابلیت‌های تصویری و آشکار کردن موضوع نوشتار

۵. کشف جنبه‌های خلاق کاربرد حروف.

تصاویر شماره ۸۲ تا ۸۹ نمونه‌هایی از تایپوگرافی با گرایش‌های جدید است.

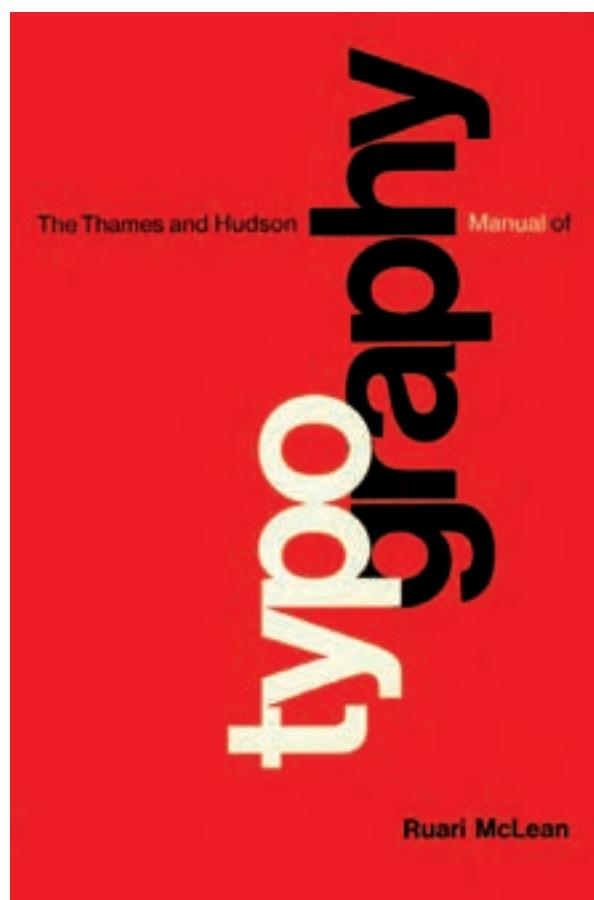


۸۲—نمونه‌ای از حروف سربی برای چاپ ماشینی



۸۴—پوستر نمایشگاه آثار عکاسی مهران مهاجر و آثار گرافیک—رضا عابدینی

۱۳۸۳ ه. ش



۸۶—جلد کتاب راهنمای تایپوگرافی



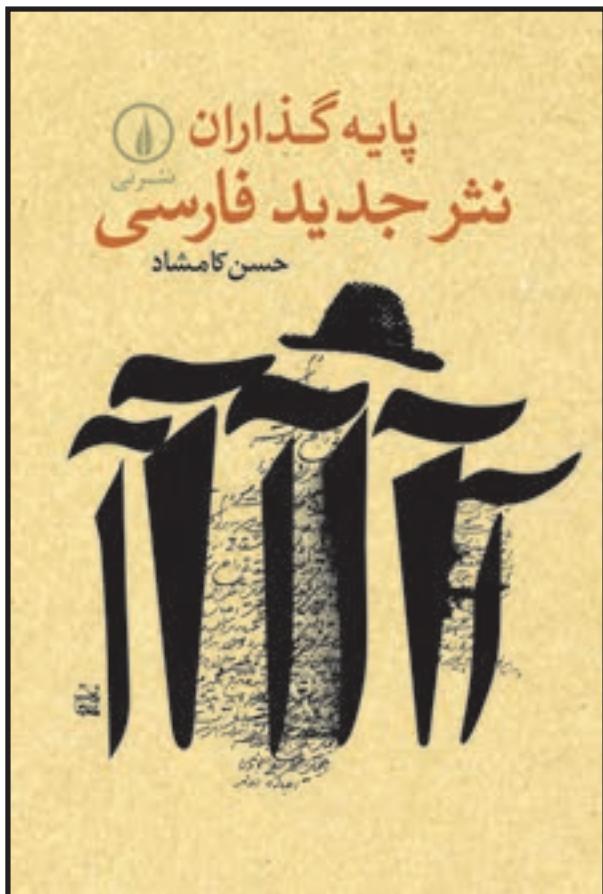
۸۵-الف- طراحی عنوان ماهنامه سینما حقیقت - رضا عابدینی



۸۵-ج- پوستر همایش بررسی طلاقی - کوروش جدی - داود مرگان



۸۵-ب- حروف چینی - جلد کتاب - بیژن صیفوردی



۸۷—جلد کتاب — مسعود نجابتی



۸۶—جلد کتاب رمان زوو — بیژن صیفوردی



۸۹—طراحی عنوان مجموعه تلویزیونی سینما
۱—رضا عبدالینی



۸۸—کارت دعوت نمایشگاه کتاب — استان فارس — سیامک فیلیزاده — ۱۳۸۰ ه. ش

تمرین

- ۱- نمونه‌هایی از اقلام تایپی را (در صورت امکان با ذکر نام آنها) جمع آوری کنید و در کلاس به نمایش بگذارید و با هدایت هنرآموز، شکل، وزن، اندازه و دیگر ویژگی‌های آنها را مورد بحث و بررسی قرار دهید.
- ۲- عنوان یک نمایشگاه، همایش یا یک مراسم اجتماعی را انتخاب کرده و سپس با استفاده یکی از قلم‌های حروف چینی که روحیه بصری مناسب با موضوع دارد یک کارت دعوت یا آگهی طراحی کنید.

دستنویس^۱

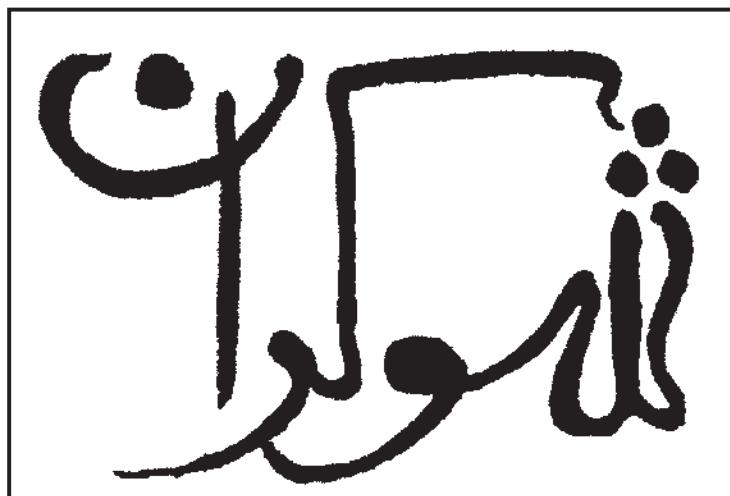
این شیوه شامل نگارشی آزاد است که طراح در آن به شیوه‌های شناخته شده و قانونمند پایبند نیست، گرچه ریشه‌های این اقلام را می‌توان در خطهای دستنویس پیدا کرد. خطهای دستنویس، از هر الگوی خوشنویسی یا حروف چینی که برداشت شده باشد، تحت تأثیر ویژگی‌های فردی، ابزار، احساسات و سلایق ... صورت‌های متعدد و بی‌همتایی به خود می‌گیرند و از این جهت، گسترهٔ جذاب و قابل انعطافی را در نگارش و طراحی حروف پدید می‌آورند.

در این شیوه پیش از آنکه شکل ظاهری نوشته مدنظر باشد، تناسب و ارتباط آن با موضوع اثر گرافیکی دارای اهمیت است و چنانچه به درستی بکار گرفته شود می‌تواند در برقراری ارتباط، با مخاطب بسیار مؤثر باشد.

حروف در این شیوه حس غیر رسمی، صمیمی و خودمانی و پویا دارند و می‌توانند احساس هیجان، آزادی و گاه ناپاختگی را بیان کنند.

در این زمینه، بکارگیری مواد و ابزار جدید و غیر متعارف برای نگارش، وسطوح اجرایی و هرگونه تغییر در زاویه، ضخامت، حرکت، شکل، اندازه و وزن حروف می‌تواند عاملی برای پیدایش اثری خلاق و بیانی در گرافیک باشد.

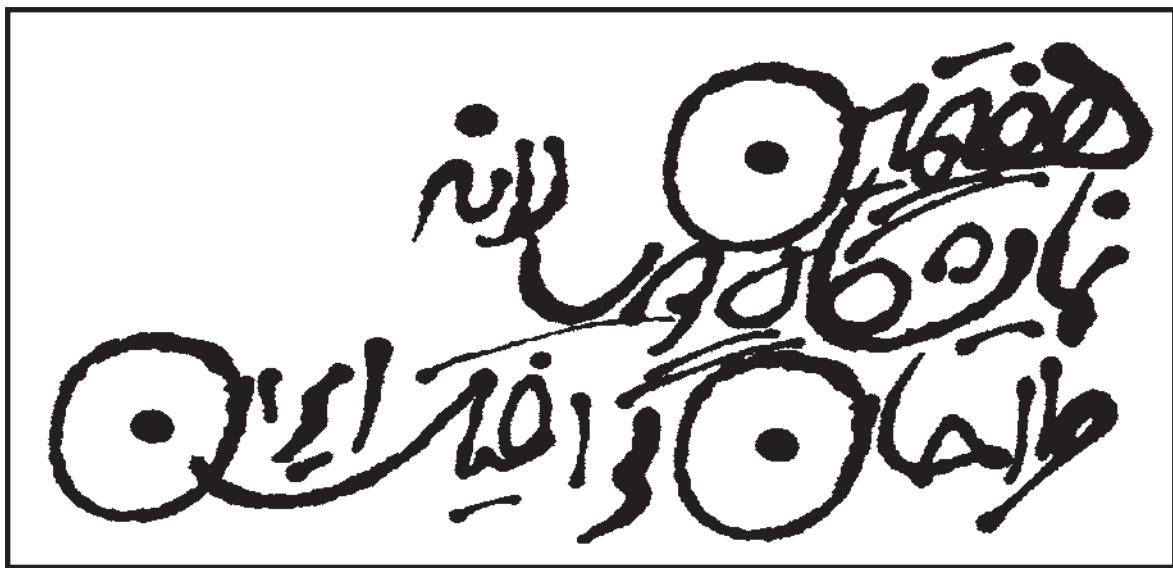
همچنین سرعت در نگارش، فاصله گرفتن از الگوهای رسمی و سنتی حروف، بداهه‌نویسی و نیز تعییت از احساس موضوع در اجرا، از شیوه‌هایی هستند که می‌توانند طراح را در رسیدن به نتیجه مطلوب یاری کنند (تصاویر شماره ۹۰ تا ۱۰۲).



۹۱- عنوان شاهنامه شوکران - ساعد مشکنی



۹۰- پوستر هم اندیشی برای توسعه فرهنگ
صلح - امرالله فرهادی



۹۲—عنوان پوستر هفتمین نمایشگاه دوسالانه طراحان گرافیک ایران—قباد شیوا—۱۳۸۰ هـ. ش



۹۳—جلد کتاب همه گرفتارند—ساعد مشکی



سیصد هزار مدد بے سر
یک شب که شط حادثه روشن بود
از نور ماه بالا رفتند

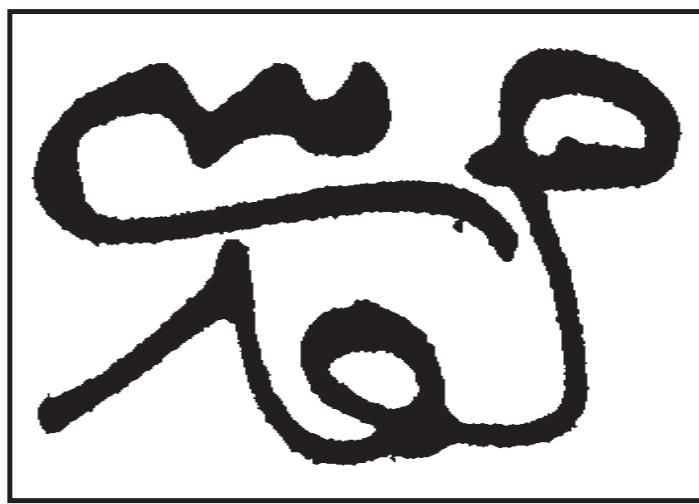
۹۵— نشانه نمایش بزرگداشت سیصد هزار شهید — اصفهان
امیر رضا خوردازاد



۹۴— طراحی جلد (CD) — موسیقی مقامی تربت جام — ساعد مشکی



۹۷— طراحی نشانه — نوشتة نگارخانه باران — امیرحسین قوجی بیک



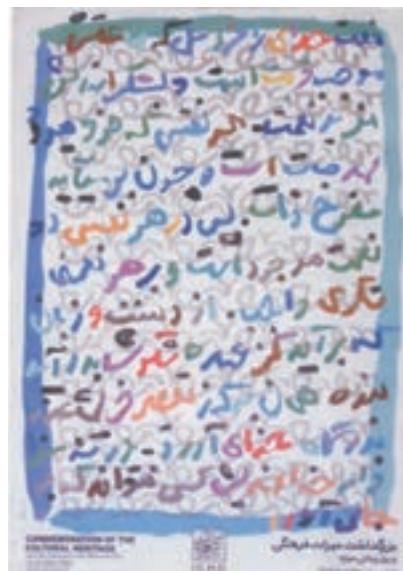
۹۶— طراحی نشانه نوشتة مقدسی جهت مهر — امیرحسین قوجی بیک



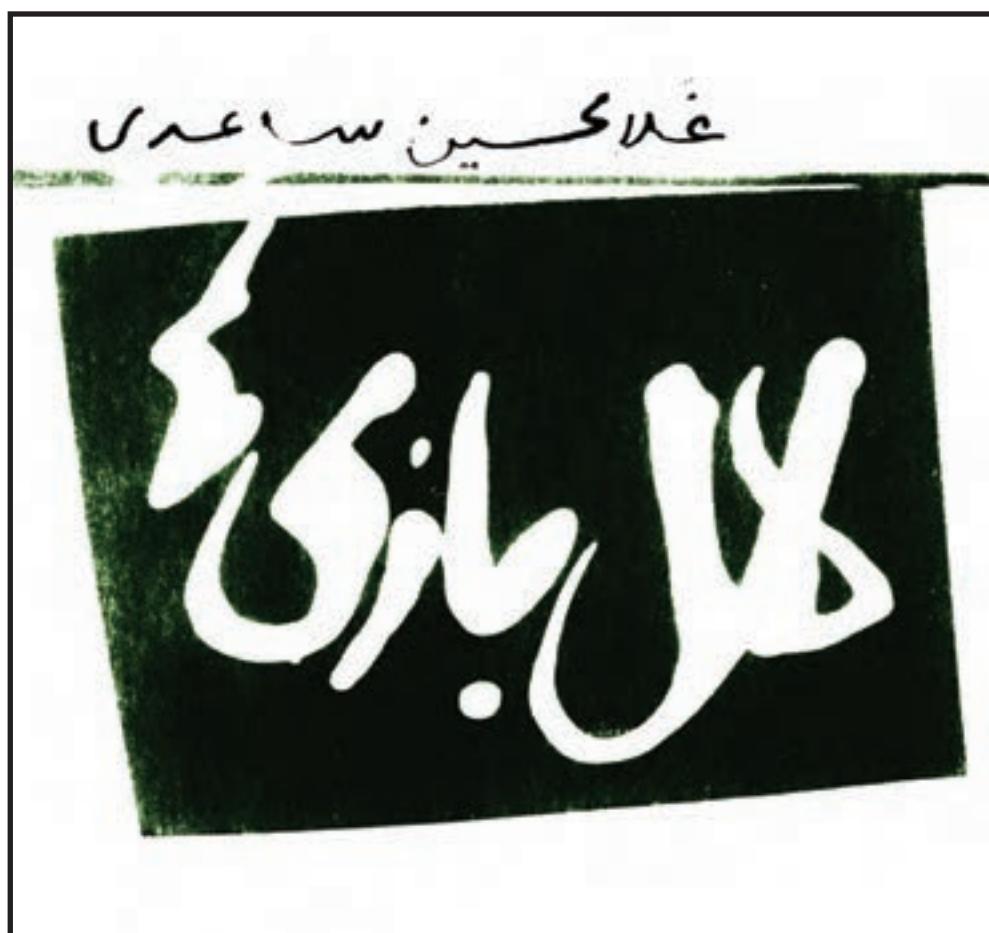
۱۰۰—جلد کتاب تائوت چینگ — مسعود نجاتی—
۱۳۸۲ ه. ش



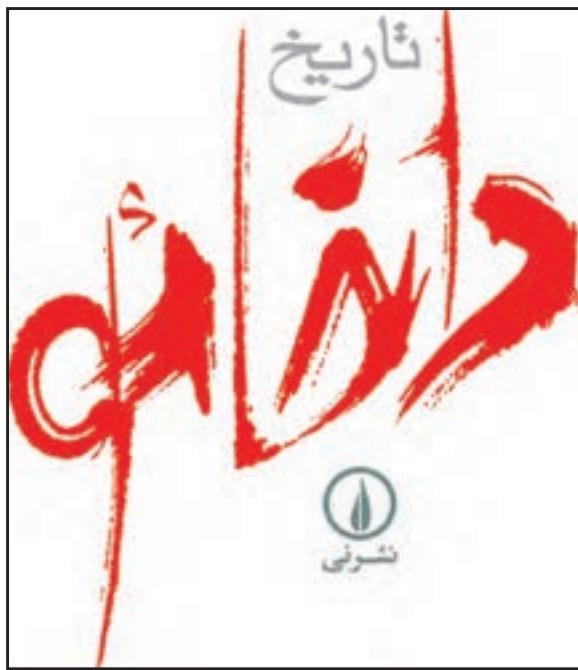
۹۹—پوستر جشنواره تئاتر خیابانی — فتح الله
مرزبان — ۱۳۸۱ ه. ش



۹۸—پوستر بزرگداشت میراث فرهنگی و روز جهانی
موزه — فرشید منتقالی — ۱۳۸۲ ه. ش



۱۰۱—طراحی عنوان کتاب لال بازی‌ها — ساعد مشکی

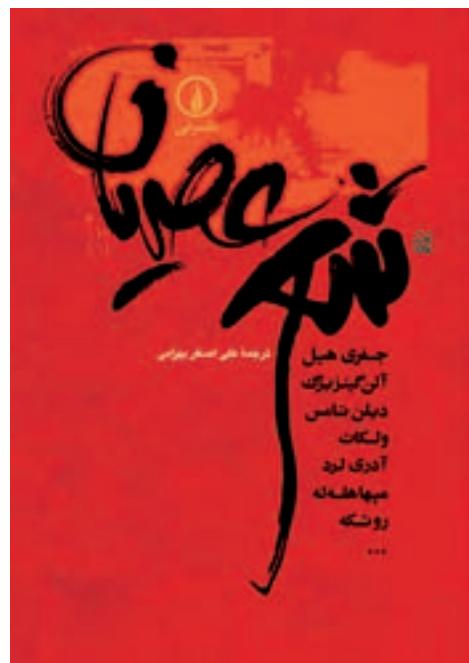


۱۰۰—عنوان کتاب تاریخ داخانو—مسعود نجابتی—۱۳۸۰ ه. ش

لازم است بدانیم نگارش‌های دست نویس و دست خط‌های فردی می‌توانند مبنا و الگوی «طراحی قلم» قرار بگیرند، چنانچه برخی فونت‌های موجود چاپی برهمنین اساس شکل گرفته‌اند.
نمونه‌هایی از این اقلام که منشأ خطوط سنتی (خوشنویسی) در آن‌ها دیده می‌شود در خط‌های لاتین، «اسکریپت»^۱ نامیده می‌شوند (تصویر ۱۰۳ و ۱۰۴).



۱۰۴—پوستر نمایش آنتیگون—مسعود نجابتی—۱۳۷۹ ه. ش



۱۰۳—جلد کتاب شعر عصیان—مسعود نجابتی—۱۳۸۴ ه. ش

تمرین

- ۱- کلمه‌ای مناسب انتخاب کرده و آن را برای یکی از زمینه‌های گرافیک با شیوه دست‌نویس طراحی نمایید. (نام یک محصول غذایی، عنوان یک کنسرت موسیقی، عنوان یک اثر نمایشی یا سریال,...)
- ۲- با توجه به روحیه شیوه دست‌نویس عنوان یک کتاب و یا پوستر را طراحی نمایید.