

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نگارش

فارسی

اول دبستان



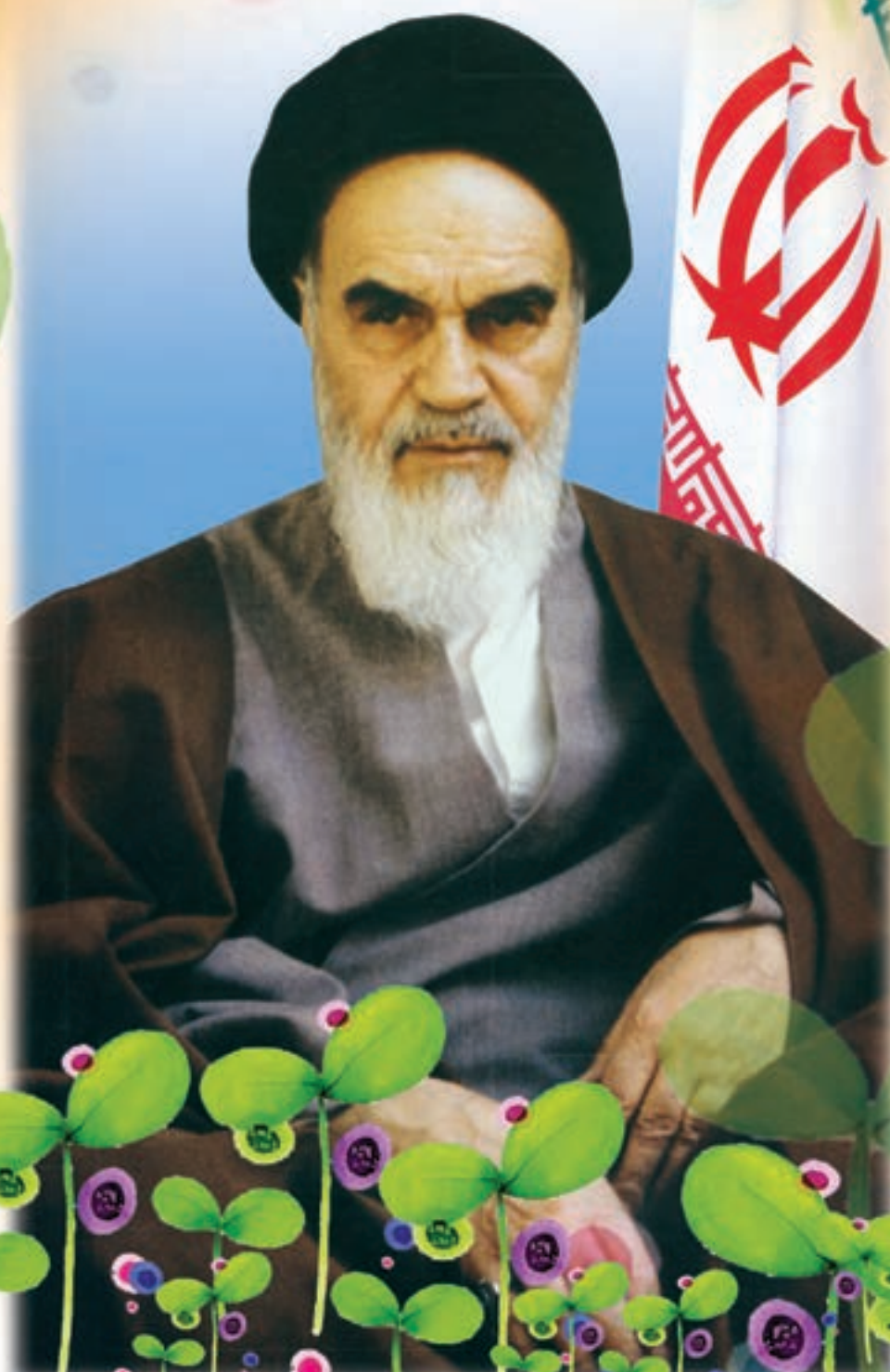
وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	نگارش فارسی اول دبستان - ۱/۱
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	فریدون اکبری شیلدره، فردوس حاجیان، حسن ذوالفقاری، مصطفی رحمان دوست، محمد رضا سنگری، عبدالرحمان صفارپور، غلامرضا عمرانی، گلزار فرهادی، حسین قاسم پور مقدم و شهین نعمت‌زاده (اعضای گروه تألیف) - افسانه حبیب‌زاده‌کلی (ویراستار)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	لیدا نیک‌روش (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - سیدعلی موسوی (نگاشتارگر طراح گرافیک) - محمدحسین تهرانی، مانا نبوی فرهمند، الهه اسماعیل‌زاده، جعفر معدن‌دار و حمیدرضا بیدقی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - زهره بهشتی شیرازی (صفحه‌آرا) - فاطمه باقری مهر، فاطمه گیتی جبین، شاداب ارشادی، زهرا محمدنظامی، حمید نابت‌کلاچاهی، مریم دهقان‌زاده (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ هشتم ۱۳۹۷
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه‌ی فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه‌ی فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

امام مهربان



مقدمه

بخش ۱- (نگاره‌ها)

۲	نگاره‌ی ۱
۴	نگاره‌ی ۲
۶	نگاره‌ی ۳
۸	نگاره‌ی ۴
۱۰	نگاره‌ی ۵
۱۲	نگاره‌ی ۶
۱۴	نگاره‌ی ۷
۱۶	نگاره‌ی ۸
۱۸	نگاره‌ی ۹
۲۰	نگاره‌ی ۱۰

بخش ۲- آموزش نشانه‌ها (۱)

۲۵	درس اول
۳۱	درس دوم
۳۷	درس سوم
۴۳	درس چهارم
۴۹	درس پنجم
۵۵	درس ششم
۶۱	درس هفتم
۶۷	درس هشتم
۷۱	درس نهم
۷۵	درس دهم
۷۹	درس یازدهم

۸۳

۸۷

۹۱

۹۵

۹۹

درس دوازدهم

درس سیزدهم

درس چهاردهم

درس پانزدهم

✱ تمرین‌های دوره‌ای

بخش ۳ - آموزش نشانه‌ها (۲)

۱۰۳

۱۰۶

۱۱۲

۱۱۸

۱۲۱

۱۲۷

۱۳۱

۱۳۴

درس شانزدهم

درس هفدهم

درس هجدهم

درس نوزدهم

درس بیستم

درس بیست و یکم

درس بیست و دوم

✱ تمرین‌های دوره‌ای



معلمان محترم و ادیبانی گرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران- صندوق پستی ۴۸۷۴، ۱۵۸۷۵- گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفترتالیف کتاب های درسی عمومی و متوسطه نظری

پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت و نیز توجه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری، اصلاح و همسوسازی ساختار و محتوای این کتاب بپردازیم. امیدواریم آموزش مناسب این محتوا، سبب شکوفایی استعدادها و نوآموزان و پرورش و تقویت مهارت‌های نوشتاری دانش‌آموزان عزیز میهن اسلامی گردد.

برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری و کمک به ارتقای سطح آموزش، توجه آموزگاران گرامی را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

۱- در کتاب فارسی (مهارت خواندن) به روش کلی و در این کتاب به روش تحلیلی و در بعضی از بخش‌های هر دو کتاب به هر دو رویکرد توجه شده است.

۲- در این کتاب به مهارت‌های نوشتاری زبان (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی) و مهارت‌هایی نظیر دقت، شناخت، تشخیص و کاربرد توجه شده است و به همین دلیل، برنامه‌ی زبان آموزی شامل دو کتاب، فارسی (مهارت خواندن) و کتاب نگارش (مهارت نوشتن) است. بنابراین کتاب نگارش (مهارت نوشتن) جنبه‌ی آموزشی دارد و باید هماهنگ با کتاب فارسی (مهارت خواندن)، تدریس شود.

۳- تمرین رونویسی برای خط تحریری در این کتاب پیش‌بینی شده است، بنابراین به تهیه‌ی دفتر مشق یا دادن مشق اضافی به دانش‌آموزان، جز در موارد خاص و با تشخیص معلّم، نیازی نیست.

۴- معلّمان محترم می‌توانند بنا به تشخیص خود و با توجه به توانایی دانش‌آموزان و نیاز یادگیری آنان، شمار تمرین‌های هر هفته را کاهش یا افزایش دهند.

۵- برای تقویت خط دانش‌آموزان و توانایی خواندن و نوشتن آنان، در این کتاب‌ها از دو نوع خط استفاده شده است؛ یکی، خط خواندن و دیگری، خط نوشتن. اولی همان خطی است که بسیاری از کتاب‌های کودکان به آن خط چاپ می‌شود و دومی، خطی است که متن درس‌ها به آن خط نوشته شده است. برای نوشتن خط تحریری نیازی به آموزش جداگانه نیست بلکه مبنای تمرین نظری و عملی دانش‌آموز و به عبارت بهتر، نسخه‌برداری و تقلید از روی کتاب است.

توجه: در ارزشیابی درس املا، آن‌چه باید مورد توجه باشد؛ درست‌نویسی شکل املائی کلمات است نه نوع خط آن.

۶- به تناسب رشد و توسعه‌ی آموزش، توصیه می‌شود که از روش‌هایی مثل همیاری، تلفیقی، بحث گروهی و ... استفاده شود. حضور دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری، زمینه‌ی پرورش استعداد و شکوفایی تفکر و خلاقیت آنان را مؤثرتر، فراهم می‌سازد.

۷- نوشتن یکی از درس‌های کتاب با عنوان «آزاد» به عهده‌ی معلّم و دانش‌آموز است تا براساس نیازها و

ضرورت‌های فرهنگ محلی، ذوق و مشارکت معلم و دانش‌آموز، نوشته شود.

۸- برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان، توصیه می‌شود خانواده‌ها و اولیای محترم قبل از کار با دانش‌آموز، با معلم گرامی تبادل نظر کنند.

۹- خانه‌های خالی (جدول) کنار صفحه‌ها برای کمک به بازخورد توصیفی (کیفی) به عملکرد دانش‌آموز پیش‌بینی شده است.

۱۰- جدول زمان‌بندی و برنامه‌ی چگونگی پیشرفت آموزش و تجربه‌های یادگیری، پیشنهادی و انعطاف‌پذیر است؛ بنابراین در مناطق مختلف ایران عزیز، به فراخور شرایط آب و هوایی، هماهنگی‌های لازم به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان‌ها، صورت خواهد گرفت.

برنامه‌ی پیشنهادی آموزش و چگونگی پیشرفت تجربه‌های یادگیری

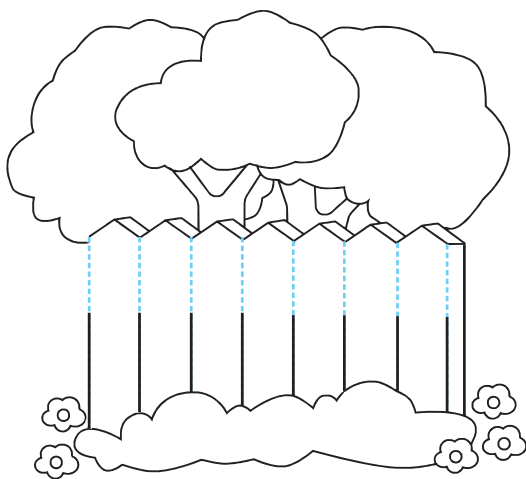
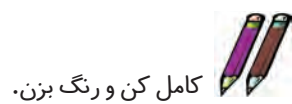
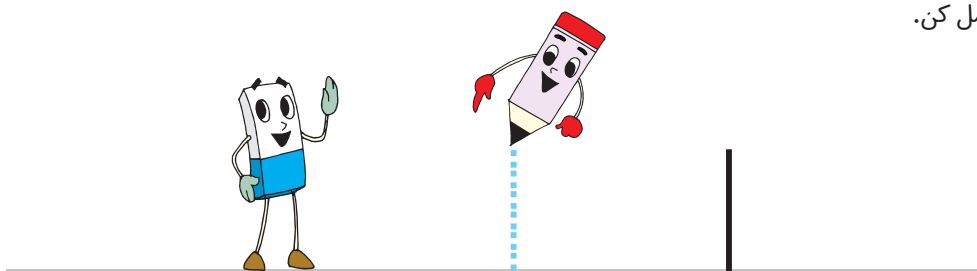
ماه \ هفته	هفته‌ی اول	هفته‌ی دوم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی چهارم
مهر	نگاره‌ی ۱-۲	نگاره‌ی ۳-۴	نگاره‌ی ۵-۶-۷	نگاره‌ی ۸-۹-۱۰
آبان	درس ۱ آ-ب	درس ۲ ا-د	درس ۳ م-س	درس ۴ او-ت
آذر	درس ۵ ر-ن	درس ۶ ای-ای-ز	درس ۷ ا-ه-ش	درس ۸ ی-ا
دی	درس ۹ ک-و	درس ۱۰ پ-گ	درس ۱۱ ف-خ	درس ۱۲ ق-ل
بهمن	درس ۱۳ ج-ا استثنا	درس ۱۴ ه-ه-چ	درس ۱۵ ژ-خوا	تمرین‌های دوره‌ای
اسفند	درس ۱۶ تشدید	درس ۱۷ ص-ذ	درس ۱۸ ع-ع-ث	درس ۱۹ ح
فروردین	-	-	درس ۲۰ ض-ط	درس ۲۱ غ-غ-غ-درس آزاد
اردیبهشت	درس ۲۲ ظ	تمرین‌های دوره‌ای	مرور و تمرین	مرور و تمرین

* به پدر و مادر خود نیکی کنید.
قرآن کریم

بخش ۱

نگاره‌ها



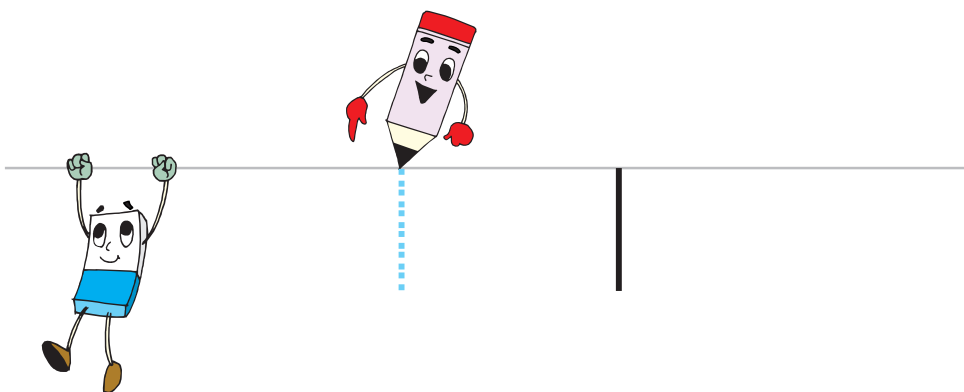



Four horizontal lines for writing, with a vertical line and a downward arrow on the right side of the first line. On the left side, there are four empty boxes for writing.

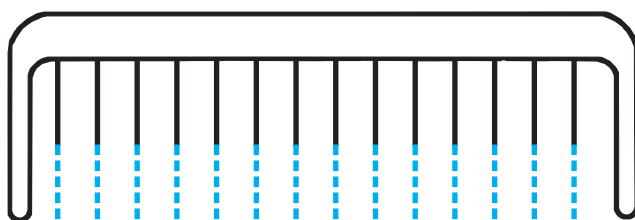




کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

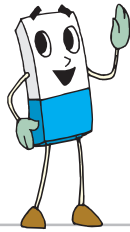


بنویس. 

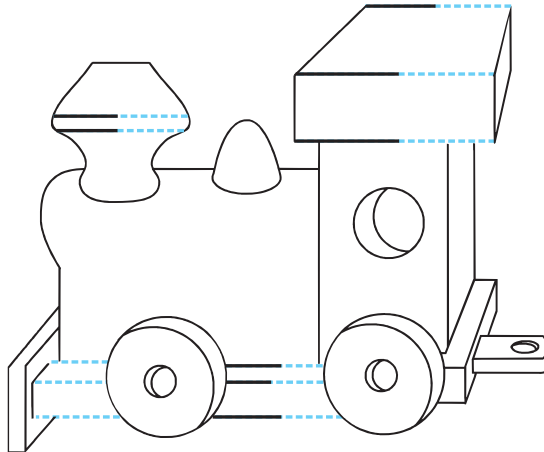


خدا نگه دار!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



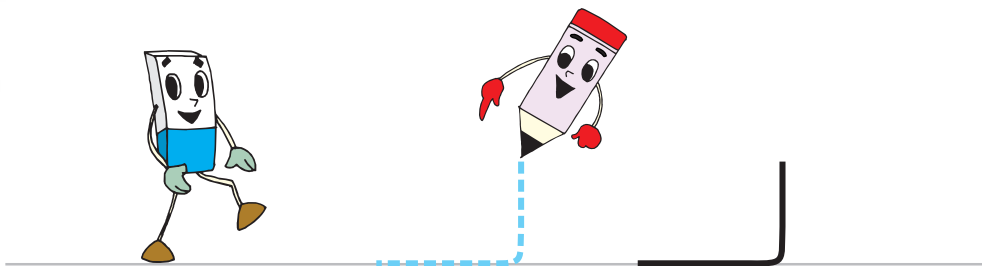
بنویس.




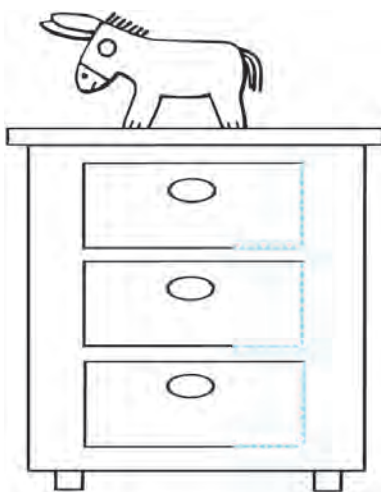
خسته نباشی!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



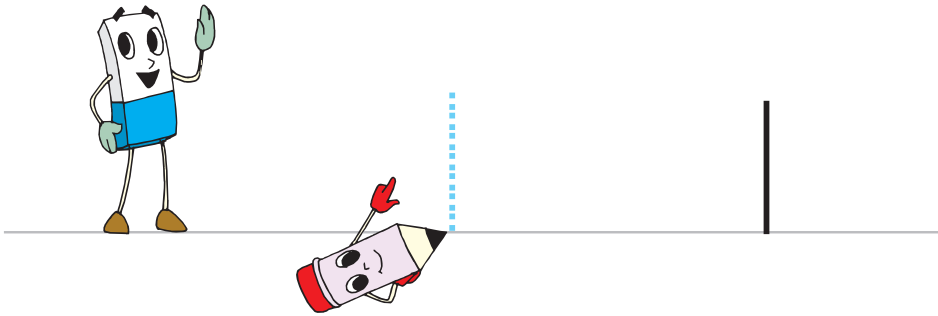
بنویس. 



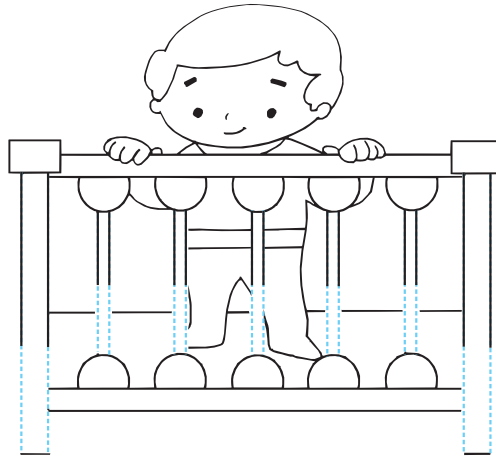
به به، چه
نقاشی خوبی!

سلام
دوست من!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.




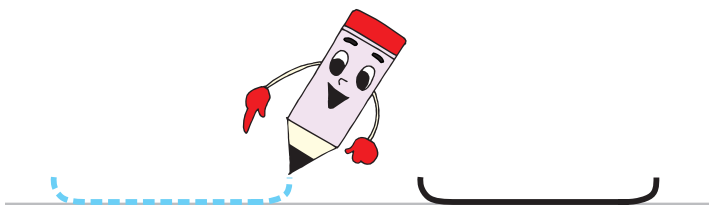
بنویس.




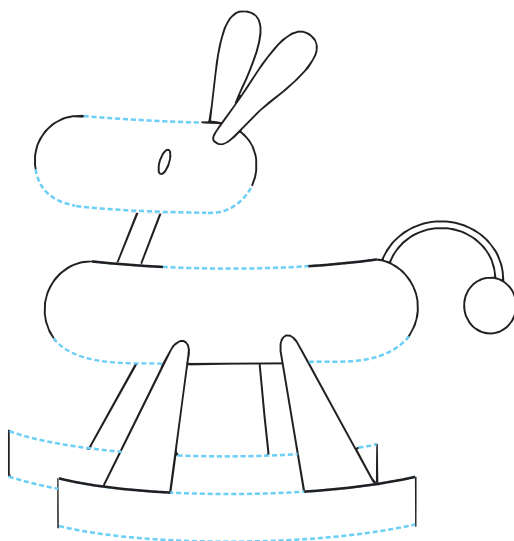
دستت
درد نکند!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

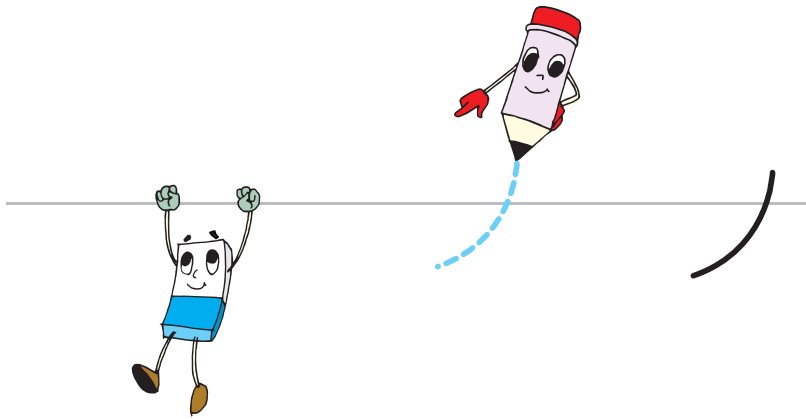


بنویس. 

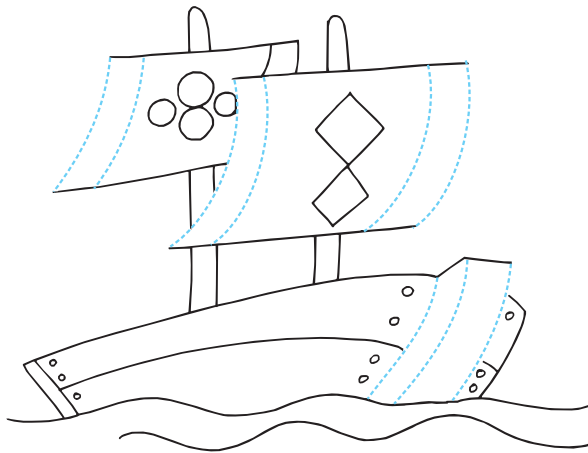


سلام،
روز به خیر!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



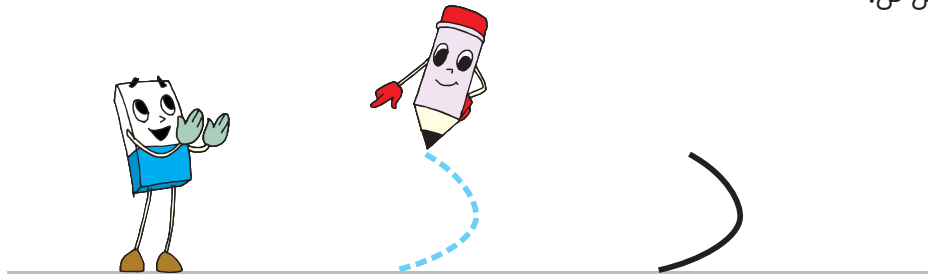
بنویس.




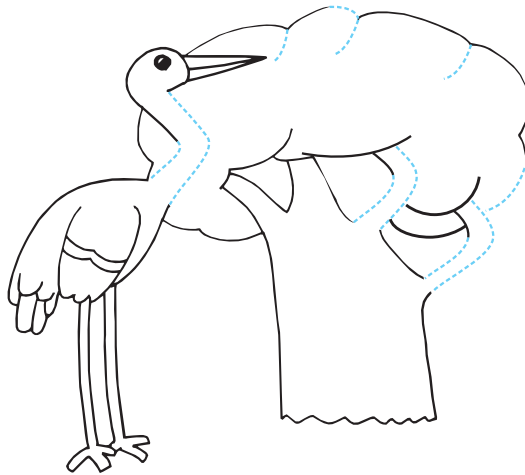
خسته نباشی!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



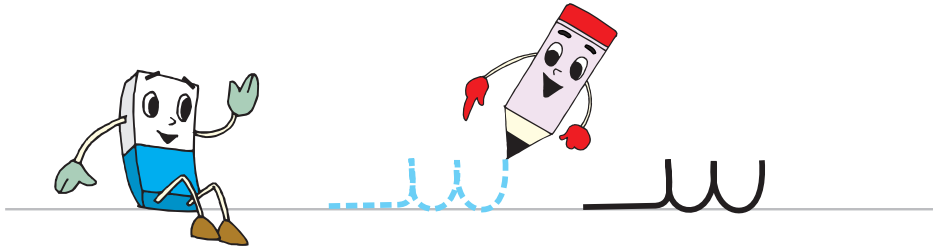
بنویس. 



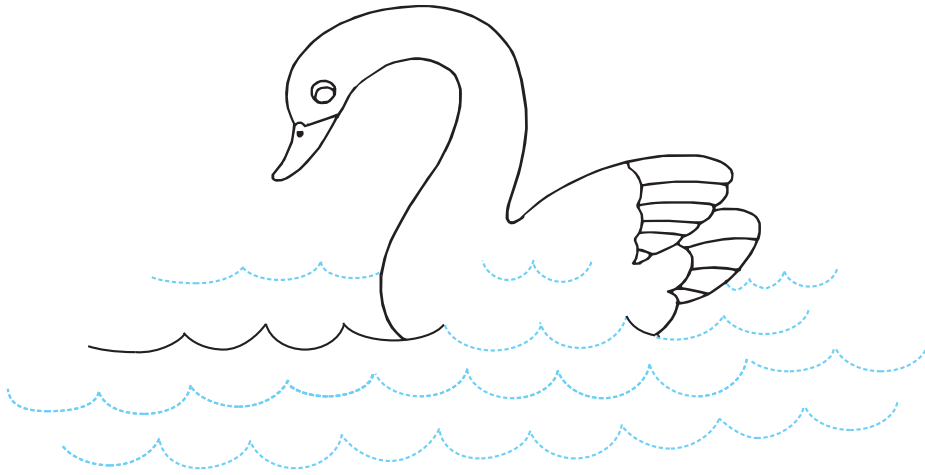
خدا قوت!

سلام،
روز به خیر!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



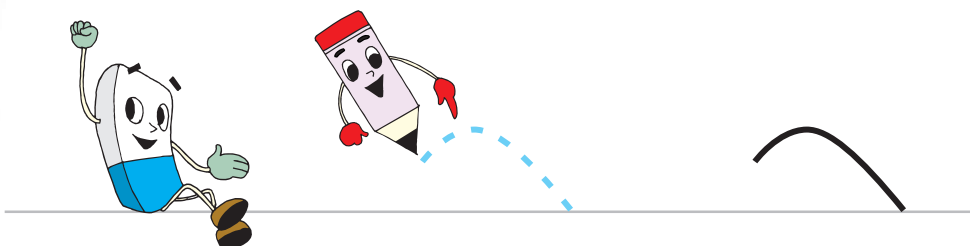
بنویس.



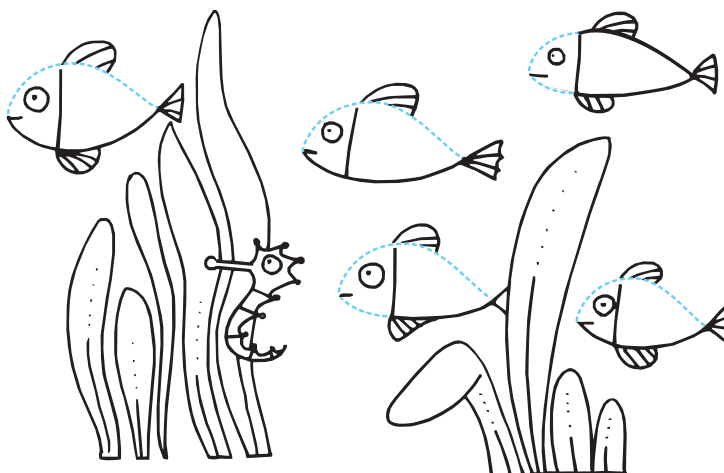
آفرین!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



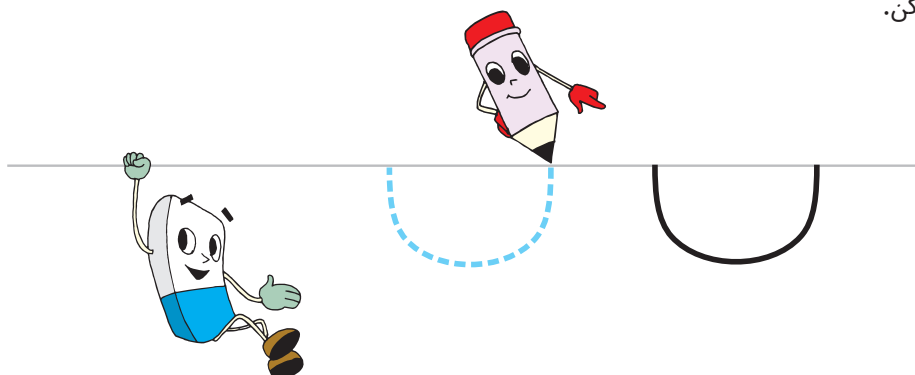
Four horizontal blue lines for writing, with a series of curved lines above them indicating the stroke order for writing the letter 'ا' (Alif).



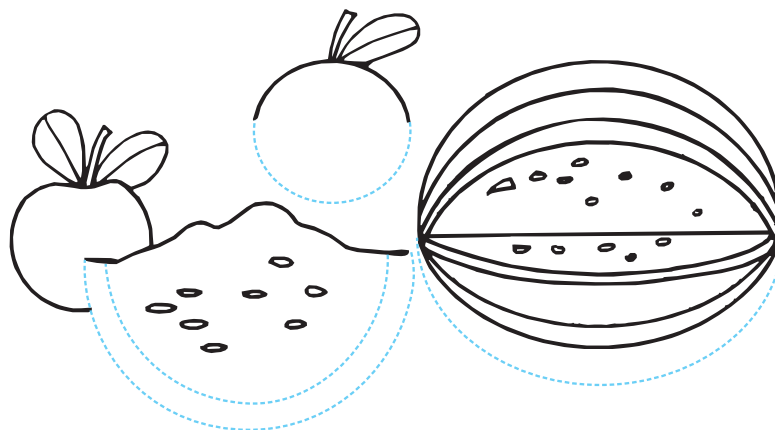
سلامت باشی!

سلام،
روز به خیر!

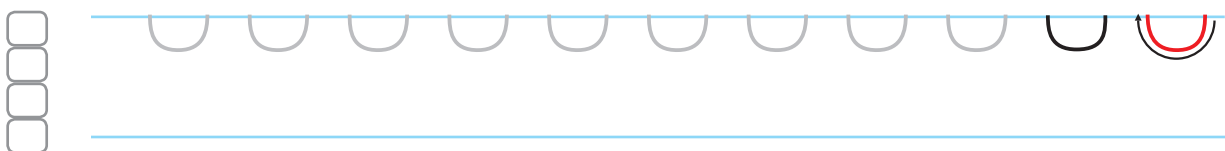
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



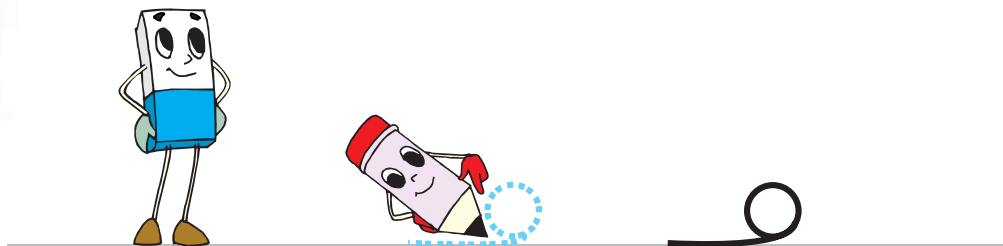
بنویس.



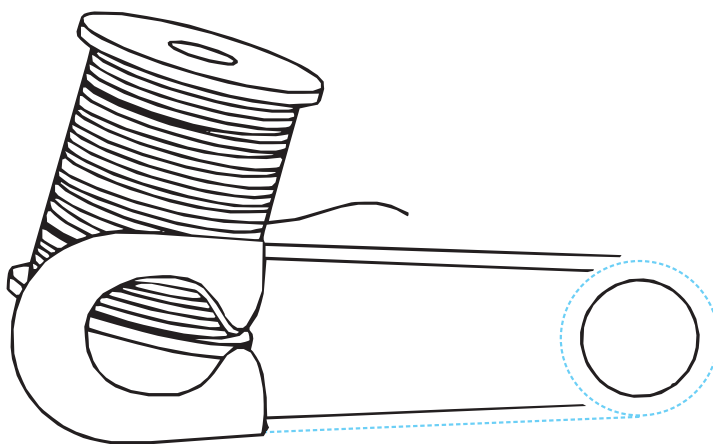
آفرین عزیزم!



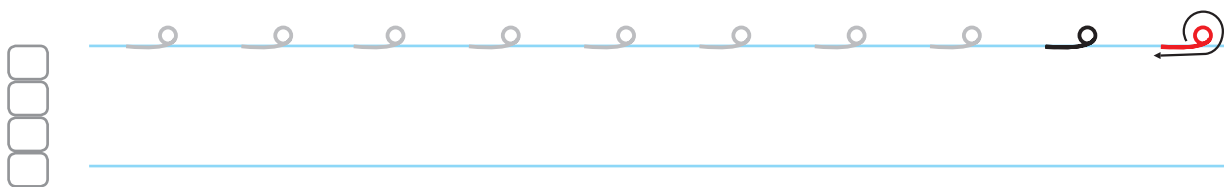
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



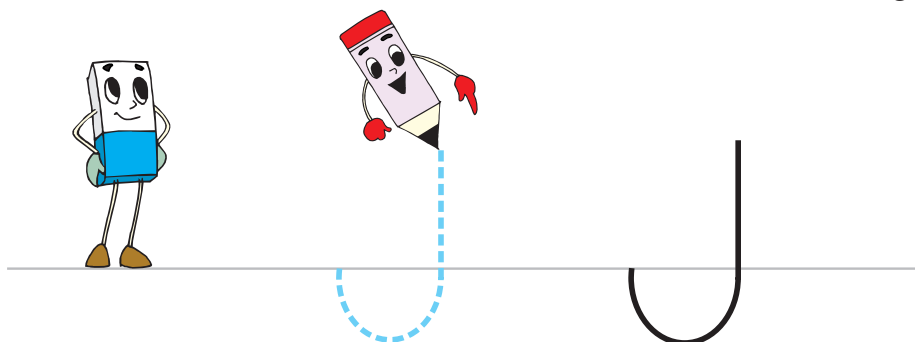
بنویس.



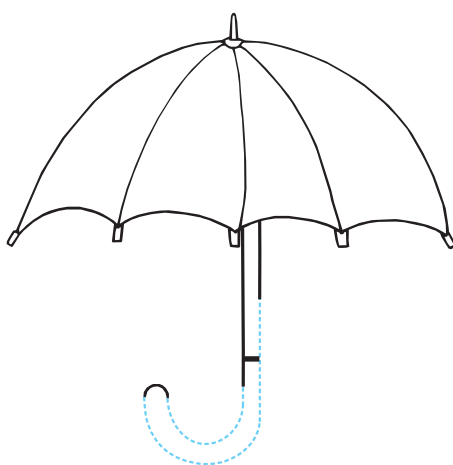
روزت به خیر!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



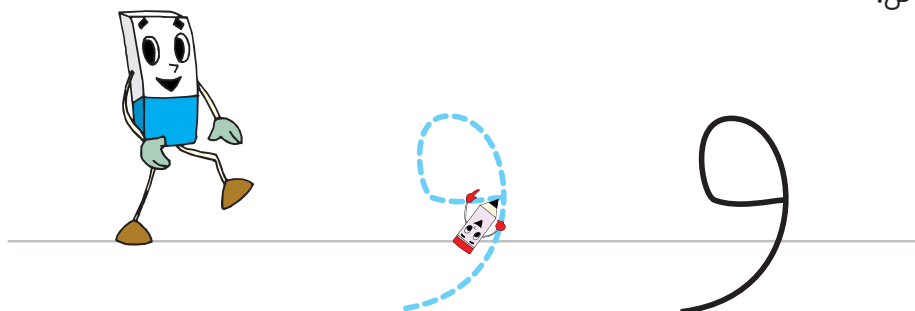
بنویس.




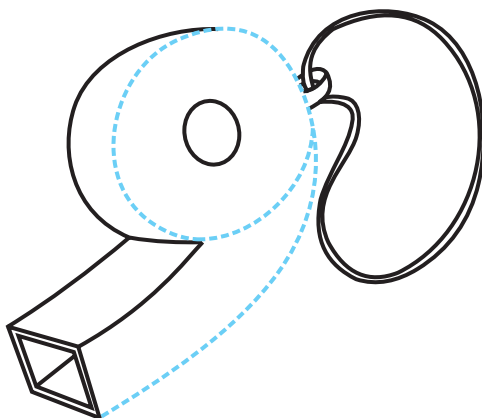
با هم دوست
باشیم!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



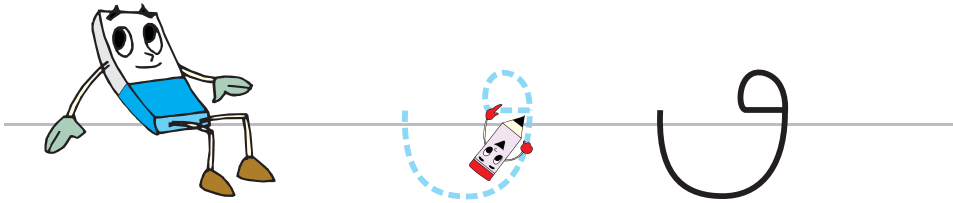
بنویس. 



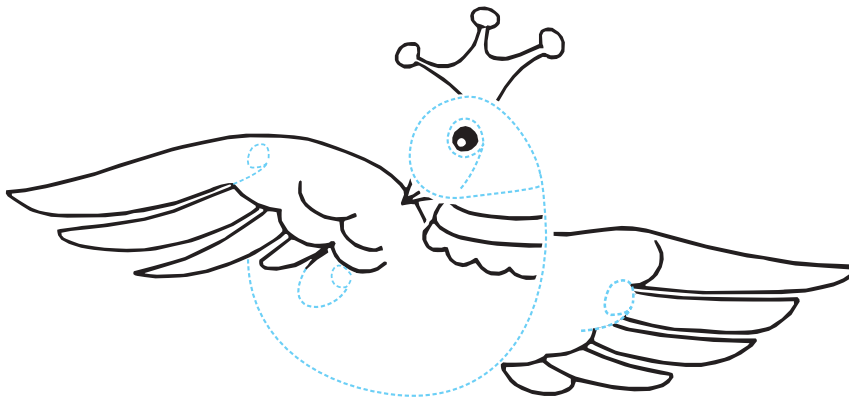
آفرین!

کامل کن.

دوست من
سلام!



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.




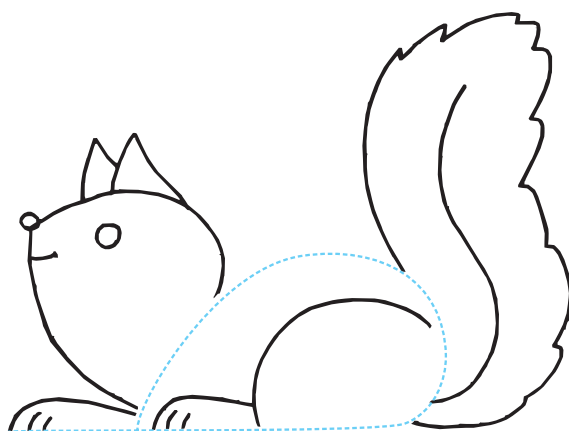
با هم مهربان
باشیم!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 

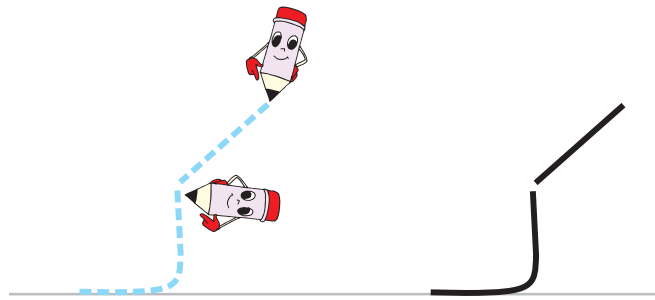


خوش
به حالت!

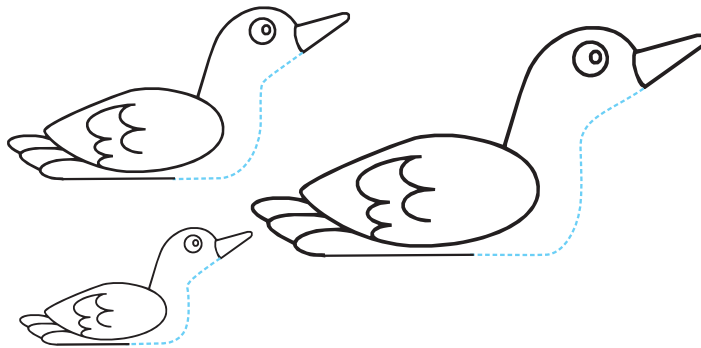
کامل کن.



سلام!



کامل کن و رنگ بزن.



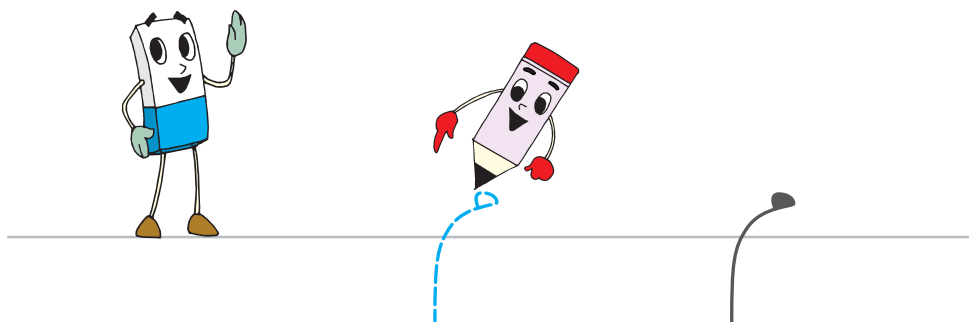
بنویس.




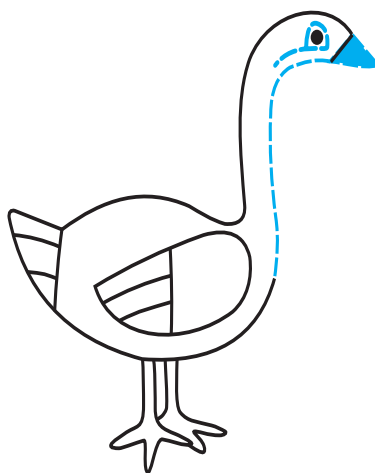
خدا نگهدار!



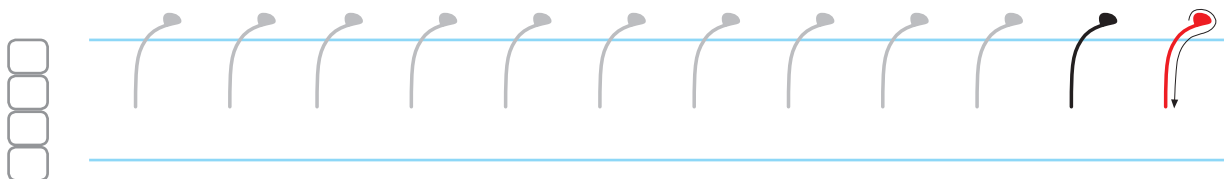
کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



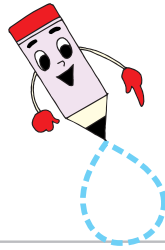
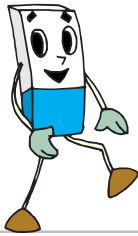
بنویس. 



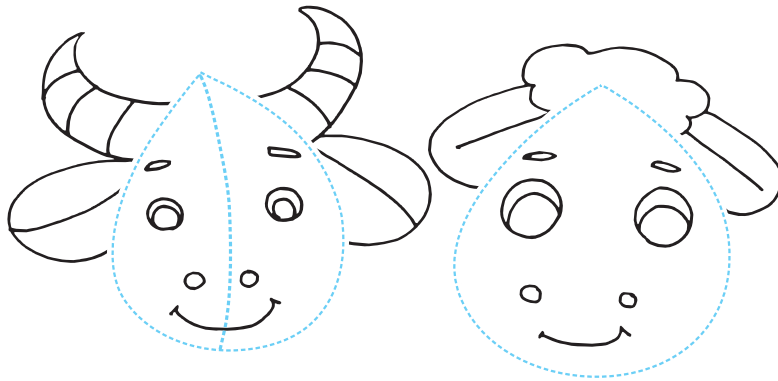
آفرین!

هم کلاسی
سلام!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



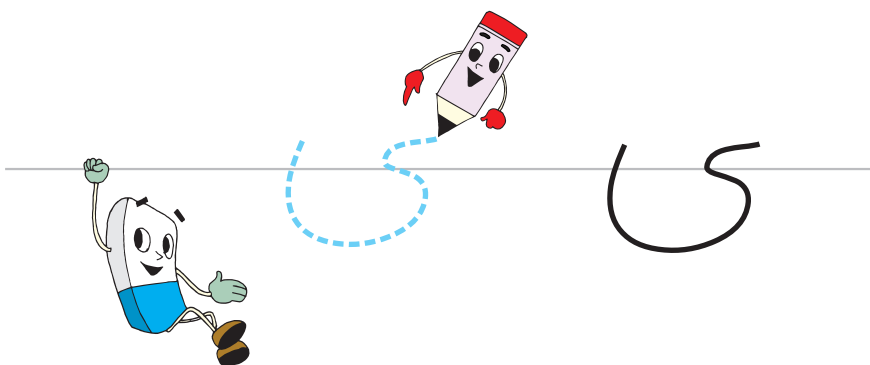
بنویس.



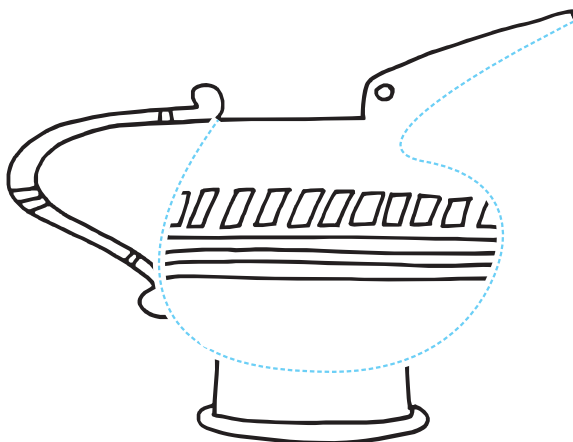
روز به خیر!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی



شادباش!

بنویس.



سلام
فرزندم



س س س س س س س س س س

و و و و و و و و و و

ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح



خیلی خوب!



ب ب ب ب ب ب ب ب

ه ه ه ه ه ه ه ه

و و و و و و و و



آفرین بر تو!

✽ بخوان به نام پروردگارت.
قرآن کریم

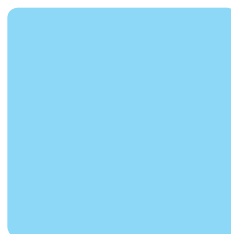
بخش ۲

آموزش نشانه‌ها (۱)





درس ۱



بی

آب

زیر شکل‌هایی را که صدای اوّل آن‌ها «آ» است، رنگ بزن (مانند نمونه).



آفرین!



«آ» را آبی و «ا» را قرمز، رنگ بزن.



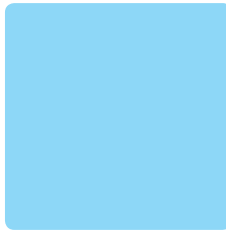
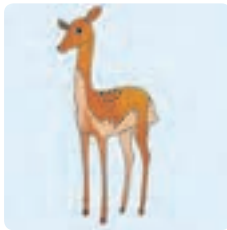
درس ۱

بنویس.

سلام گل
من!



کامل کن.



هو

بی

ب

دور صداهایی را که خوانده‌ای، خط بکش.



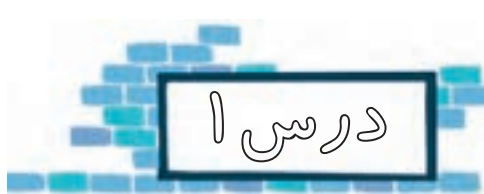
صدآفرین!

آبی

آب

آبی

دريا



ا ا ا ا ا ا ا ا

ا ا

ا ا



باد

باب

دريا



زیر تصویرهایی را که صدای «ا» غیر اول دارند، رنگ بزن.



دستت
درد نکند!



درس ۱

بنویس.

سلام،
روز به خیر!



ب ب ب ب ب

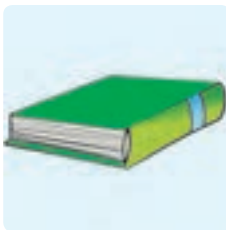
ب ب ب ب ب

با با با با با

آب

بابا

کامل کن.



کت

تا

آ



صداهای هر کلمه را بنویس.

آب

بابا



آ ا ب ب

با

آب

بابا

بابا آب



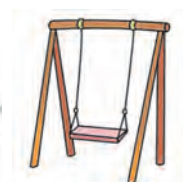
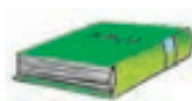
اران

اد

با



زیر تصویرهایی را که صدای «ب» آخر دارند، رنگ بزن.



درس ۱



با

آب

بابا

بابا آب



ران

د

دام

با



زیر شکل‌هایی را که صدای «ب» غیر آخر دارند، رنگ بزن.



امیدوار باش!





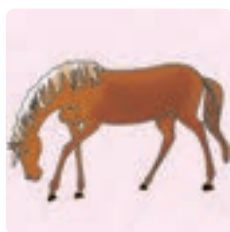
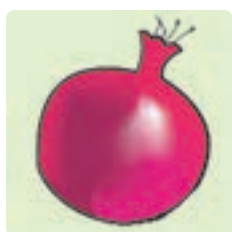
درس ۲



آ -

با

بَ -



نار

سب

مین

آبر



آفرین!

آب

آبر

بابا

آمین

درس ۲

سلام
گل قشنگم!

بنویس.

اَ -

بَ -

با

بابا

آب

کامل کن.



بَرَف



دَرِیا



دَر



زیر تصویرهایی را که صدای «اَ - بَ» دارند، رنگ بزن.





درس ۲



بَ

با

بابا

آب

بابا آب



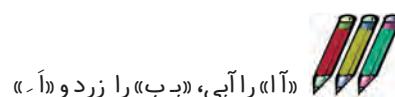
برف

برگ

بر



خسته نباشی!



را قرمز، رنگ بزن.

درس ۲

بنویس.

سلام
هم کلاسی!

د

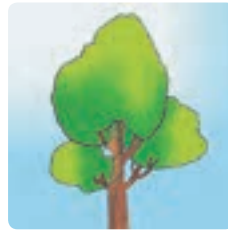
دا

دَ

باد

داد

کامل کن.



ریا

آزاه

رخت

با



صداهای هر کلمه را بنویس.



باد



بابا



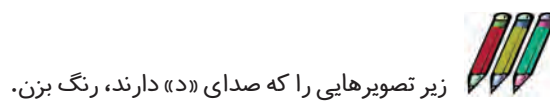
دا

داد

باد

بابا





آفرین!



درس ۲

بنویس.

سلام و
صد سلام!

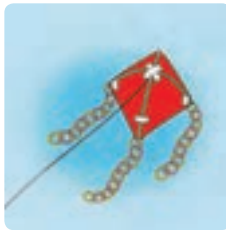
آب

بابا

باد

بابا آب

کامل کن.



ریا

با بادک

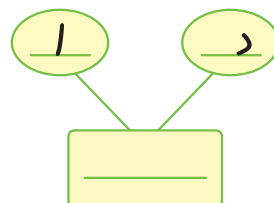
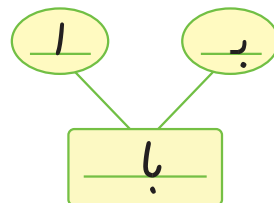
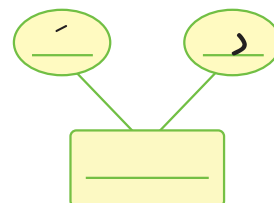
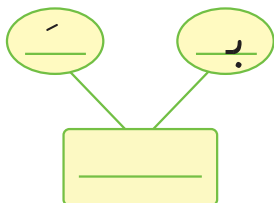
ست

ر

مانند نمونه، ترکیب کن.



موفق باشی!





درس ۳



م م

ما

مَ

بام

دام



بادا

پرچم

امام



نام هر تصویر را بنویس.



درس ۳

سلام
دوست عزیز!

بنویس.

م م

بام

بادام

آمد

باد آمد.

کامل کن.



دَرسه



دیر



آمین

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ بزن.



دستت
درد نکند!

ب	س	ن	ی	د	س
ز	آ	ج	ت	ح	ژ
ا	ه	ل	گ	ک	پ
چ	ب	ذ	ا	ر	ش
م	س	ص	ف	ع	ـ
ص	غ	ذ	ع	ظ	ـ



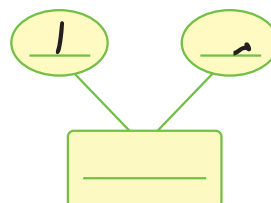
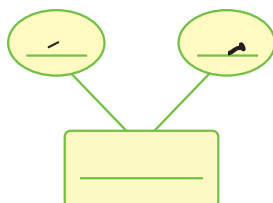
بام

آمد

بادام

آدم

بابا بادام داد.



بادام آب دریا آبی ابر در

درس ۳

سلام،
روزت به خیر!

بنویس.



س

سا

سه

اسب

کامل کن.



گیلا



کلا



یا

صداهای هر کلمه را بنویس.



اسب

آمد

سبد



به به!



درس ۳

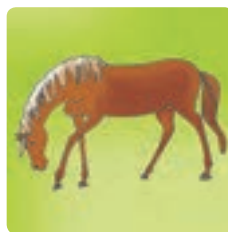


س س

سَبَد

اَسب

سام

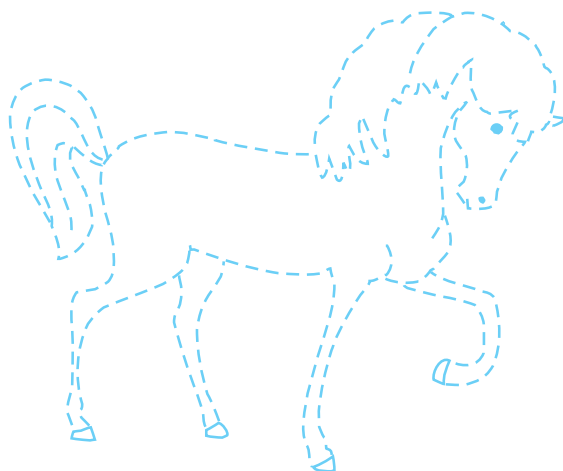




☐
☐
☐
☐



روز خوبی
بود!



درس ۳

سلام
دسته گل زیبا!

بنویس.



باد آمد.

اسب آمد.

بابا آب داد.

بابا بادام داد.

کامل کن.



آ	ا	
ب	با	ب
		م
		د
		س



در جای خالی یک کلمه بنویس.



بابا داد.

بابا با آمد.



درس ۴



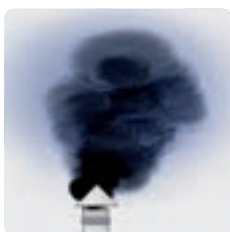
او - و

بو

سو

بود

سود



د د



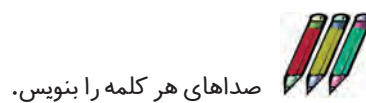
س ر ت



م



ا ب ر



سود	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
بود	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

درس ۴

سلام بر تو!

بنویس.



او - و

مو

دود

بود

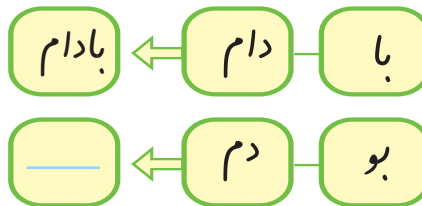
اسم هر تصویر را بنویس.



کلمه بساز.



خدا یارت!





بنویس.

سود

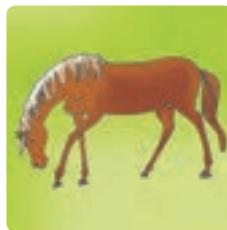
بود

دود

او با آسب آمد.



نام هر تصویر را بنویس.





روزت به خیر!



ترکیب کن.

او-و	آ ا	آ ا	
			ب
			س
			د
			ر

درس ۴

بنویس.

هم شاگردی
سلام!

ت ت

تاب

دست

دوست

است

کامل کن.



کبر



درخ



تو



کلمه بساز.

دام - بو - با - دم



درس ۴

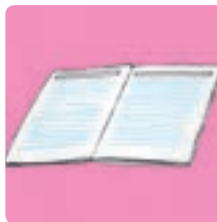


دست

بست

تاب

بابا تاب بست.





او- و	اَ اِ	آ اِ	
			ب
			س
			ر
			د
			ز

درس ۴

سلام،
روزت به خیر!

از روی درس بنویس.



دست تاب

کامل کن.



بابا بست.

او داد.

مثل نمونه انجام بده.



تاب

دست

دست

د _ س ت



خدا نگه دار!

به تعداد صداهاى هر کلمه، گردى ها را رنگ بزن.



تاب
ماست



درس ۵



ر

مادر

آبرو

سرد

درس



پستو



داکوب



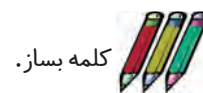
زنبو



گبوت



خسته نباشی!



با - سر - دام - ما

درس ۵

سلام
گل قشنگم!

بنویس.

مادر

آرام

مادر آرام آمد.

سارا برادر دارد.

کامل کن.



سارا دارد.

آب دارد.



مثل نمونه انجام بده.

آبرو			

برادر			
		بَ	
		بَ	



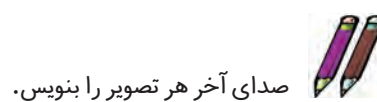
درس ۵



باد آمد.

آبر آمد.

مادر با سارا آمد.





درس ۵

بنویس.



سلام،
روزت
به خیر!

زن

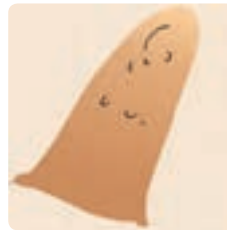
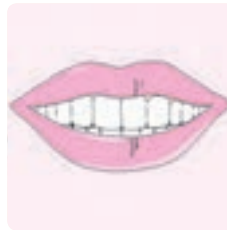
نان

نم نم

بادان

آسمان

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.



دندان

آبادان

-



انار

آسمان

دندان

آبان

من انار دارم.



آبر در است.

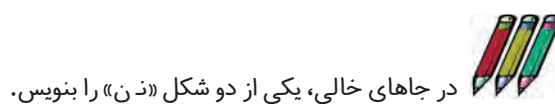
آدم دندان

من انار در دست

باران نم نم



عالی شد،
آفرین!



بارا

آسما

ان

درس ۵

بنویس.

هم شاگردی
سلام!

من درس دارم.

مادر در دست نان دارد.

کامل کن.



آن مرد دارد. در سبد است. آبر در است.

چهار کلمه بنویس که در آن‌ها نشانه‌ی «ن» باشد.

--	--	--	--



مرتب کن.

آسمان - در - آبر - است



درس ۶



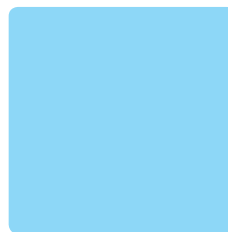
ای ر

ی ای

سیب

بیدار

ایستاد



سرمه

سینی

آب

ران



بیداری				

آبی		
بی	آ	

درس ۶

بنویس.

هم شاگردی
سلام!

ایران

بیداری

ایرانی

امیر

برمی دارد



در جاهای خالی شکل دیگر این نشانه‌ها را بنویس.

ب - ا - س - آ

او - ت - ای



برای تصویر، یک جمله بنویس.





آفرین به
دست‌های تو!





درس ۶

از روی درس بنویس. 


کامل کن. 
مثال:

ی	ای ی	او ـ و	اَ اِ	آ ا	
بی	بِی	بو	بَ بِ	با	ب
					س
					ر
					ت
					ز
					ر

☐
☐
☐
☐



در پناه خدا!

چه صدایی را خوانده‌ای که چهار شکل دارد؟ بنویس. 

درس ۶

سلام،
روزت به خیر!

بنویس.



ز

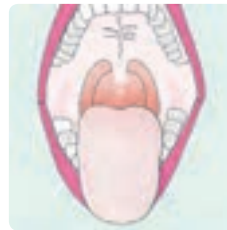
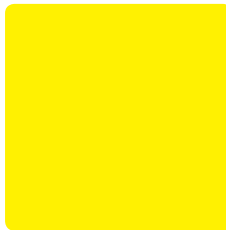
سرباز

زود

سبز

آزاد

اسم هر تصویر را بنویس.



روز خوش!



برای تصویر، یک جمله بنویس.



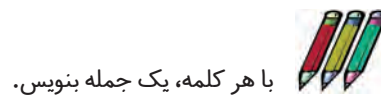


سرباز

زمین

زیبا

ایرانی آزاد است.



سرباز:

زرد:

درس ۶

بنویس.

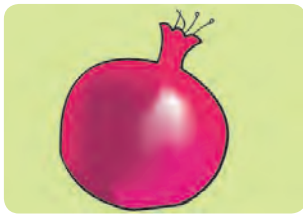
سلام
دوست من!

ایران سرسبز است.

ایران آزاد است.

ما ایران را دوست داریم.

کامل کن.



زری _____ را از زمین برمی دارد.



امیر _____ می سازد.



مادر با _____ دامن می دوزد.



آفرین

چه زیبا نوشتی!

مانند نمونه بنویس، کلمه های زیر چند بخش دارند؟



سبزی



بازی



دیروز



زد



درس ۷



ا - ~ ه

امام

ساده

دانه

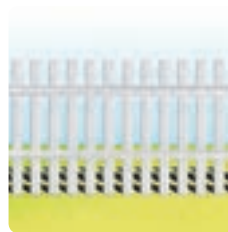
مداد



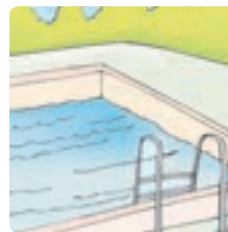
درخت



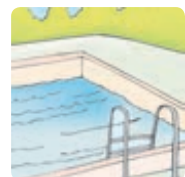
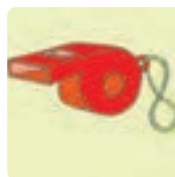
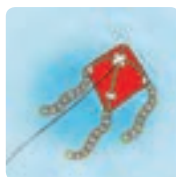
مدرس



نرد



ستخر



درس ۷

بنویس.



سلام
گلم!



انسان

تازه

دبستان

مدرسه

ترکیب کن.



ه ~	اِ !	ی	ای ی	
				ز
				ز
				ر

با هر کلمه یک جمله بنویس.



آزاده:

مداد:



خدا قوت!



درس ۷



ا - ر - ه

ایرانِ ما

مِدادِ آمین

سَبَدِ توت





م - ا - نا - مام - ای





خدایارت!



☐



☐



☐



☐



☐

درس ۷

سلام
دوست من!

بنویس.



شش

شب

آش

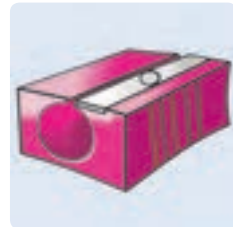
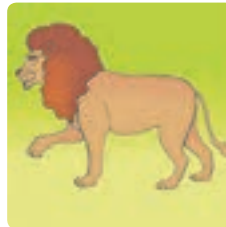
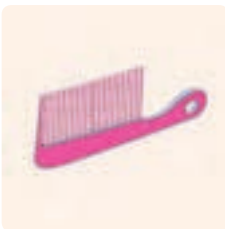
شیر

تراش

شانه



اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.



شیر	شانه	آتش
		-



درس ۷



شب بود. امین ستاره‌ای را در آسمان دید.

او ستاره را به مادرش نشان داد.



دو تا دو تا به هم وصل کن و بنویس.

شور = آبِ شور

تمیز =

رشته =

شیرین =

آش

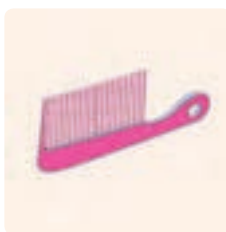
آب

سیب

ماشین



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



چه خوش خط
نوشتی!

درس ۷

بنویس.



سلام
گل من!



نامه ای

شانه ای

دانه ای

ستاره ای

جمله بساز.



تراشِ آتش:

آتشِ رشته:

نانِ تازه:



آفرین!

چهار کلمه بنویس که در آن نشانه ی «شِش» باشد.





درس ۸

بنویس.



ی ی

یاس

می آید

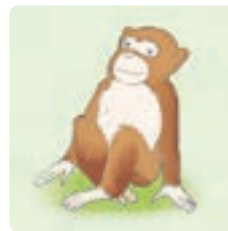
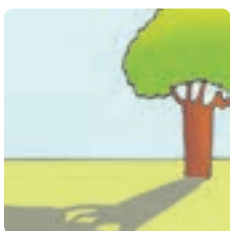
دریا

سایه

روی دریا

بوی یاس

نام هر تصویر را بنویس.





مرتب کن.



ماسه - دارد - دریا

درس ۸

بنویس.



سلام
غنچه‌ی
شادابم!



بوی یاس می‌آید.

مادر یاس در دست دارد.

دریا زیبا است. من دریایِ آبی را دوست دارم.



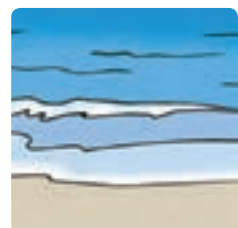
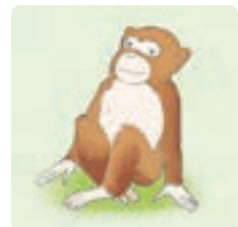
در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بگذار.

مادر سبزی را (می‌شویم - می‌شوید)

آزاده از مدرسه زود (می‌آید - می‌آیم)



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



خدا حافظ
دوست من!



درس ۸



اُ

اُمید

تُنْد

مُدیر

دُرُست

شُتر



شُتر					اُمید					دُرُست				
-			-							-		-		



خسته نباشی!

دُم - دُرُشت

کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.



این سیب _____ است.

بُر _____ دارد.

درس ۸

بنویس.



سلام
گل زیبا!

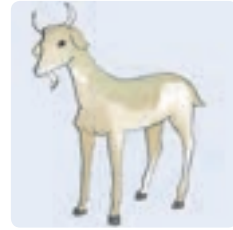


باران شد آمد.

امید در باران آمد.

او با مدیر از دبستان آمد.

نام هر تصویر را بنویس.



اسم دو حیوان را بنویس که نشانه‌ی «اُ» داشته باشد.



خدا نگه‌دارت!

با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.



اُ - ی - د - م -

ز - د - ت -



درس ۹



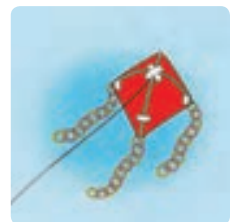
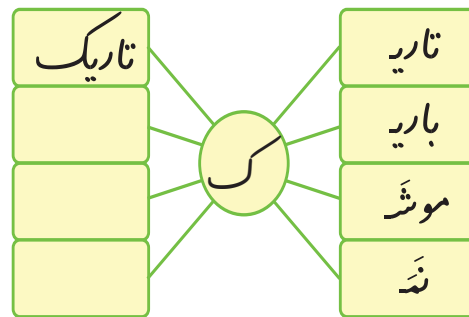
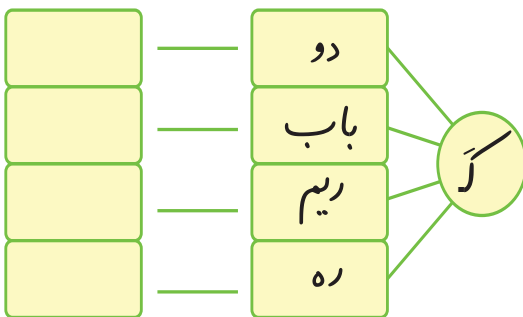
کَرک

کَبوتر

اُردک

کَنَدو

کودَک



درس ۹

سلام
کودک من!

بنویس.



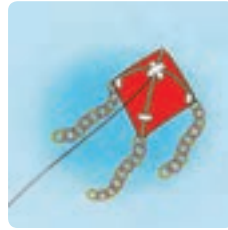
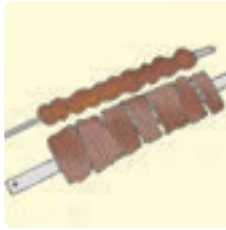
زَنبُور در کَنَد و اَسْتُ.

کَبُوتَر رُوی بام اَسْتُ.

اُردک در آب شِنا می کُنَد.



نام هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.

می کارد - کدو - کریم

دُرست - مادر - می کُنَد - کباب

نَدارد - نِگدان - این - نِک



خدا حافظ!



درس ۹



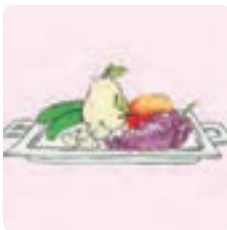
و

ورزش

دَوَندِه

سوارکار

می آورد



خدا قوت!

آورد - از - نانواپی - بابا - نان

کنار - مادر - است - سماور

است - میوه‌ی - انار - شیرینی

درس ۹

سلام دوست
ورزش کار!

بنویس.



امیر دَوَنده است .

کریم سَوَارکار است .

اکبر وَزنه بردار است .

این سه دوست با شادی ورزش می کنند .

کامل کن.



او-و	اَ	اِ	اُ	آ	ای	ی	
ک							
ش							
و							
ی							
ز							

برای تصویر، یک جمله بنویس.



خدا یاورت!





درس ۱۰



پ پ

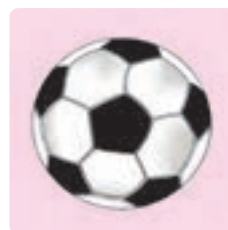
پرواز

پرستو

پروانه

توپ

می‌پزد



پرواز می‌کند.

ما با بازی می‌کنیم.



پروانه					
				-	

پرنده					
		-	-		

درس ۱۰

بنویس.

سلام!

پدر پروانه نانوا است.

اونان را در تنور می پزد.

پروانه نان تازه را می آورد.

اونان با پنیر دوست دارد.

کامل کن.

او - و	و
بیرون	ورزش

بیرون - داور - ورزش - سوت - سَاور -
توپ - تنور - پرواز

نشانه هایی را که خوانده ای، رنگ کن.



خدا نگه دار!

او	چ	ش	ز	ی	ج	آ
ض	ن	ص	ذ	خ	ا	ح
ق	ع	ای	ف	ب	ط	ص
پ	ق	خ	ا	ء	ج	گ
ف	ظ	س	ع	ت	ق	ف
ق	م	ط	ذ	ض	ر	ژ
د	ص	و	ک	ا	خ	ا



درس ۱۰



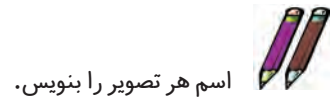
گرگ

انگور

سگ

زنگ

گرگ



آموزگار:

بزرگ:

درس ۱۰

بنویس.



سلام!
سلام!



نرگس مادر بزرگ دارد.

او در گرگان زندگی می‌کند.

نرگس با مادر بزرگ به گردش می‌رود.



کامل کن (کلمه‌ی درست را در جای خالی بگذار).

آسمان _____ است. (سبک - سنگین - بزرگ)

گربه _____ موش است. (دوست - دشمن - برادر)



برای تصویر، یک جمله بنویس.



خسته نباشی!



درس ۱۱

سلام
فرزندم!

بنویس.



ف ف

بَرَف

کِیف

آقنابی

دَقتر

بخش دوم کلمه‌های زیر را بنویس.



فَر = _____ + گَر
فَا = _____ + گَر

کامل کن.



آزاده _____ زمستانی می‌پوشد. او _____ دُرست می‌کند.



آفرین بر تو!

اسم چند تا از وسیله‌هایت را که در آن‌ها صدای «ف ف» به کار رفته باشد، بنویس.



درس ۱۱

سلام
هم کلاسی!

بنویس.



بَرَف می بارَد .

آسمان آفتابی نیست .

آدم بَرَنی کیف و کفش ندارد .

فرزانه و فرشته آدم بَرَنی دُرست می کنند .



اسم هر تصویر را بنویس.





با نشانه های زیر، دو کلمه بساز.

		ف
		ر
		ک



درس ۱۱



خ خ

خدا

خوب

درخت

رودخانه

خروس



کلمه‌ی سه بخشی	کلمه‌ی دو بخشی	کلمه‌ی یک بخشی	
			خ خ
			ف ف
پروانه			پ پ



دستت درد
نکند!



ی-خ-ه

خ-ا-ش

گ-خ-ه-و-ش-ر

درس ۱۱

بنویس.



سلام
خوب من!



پرنده ای زیبا، روی شاخه ی درخت است.

خانه ی خرگوش، کنار رودخانه است.

شاخه ای از درخت، کنار خانه ی خرگوش افتاده است.

اسم هر تصویر را بنویس.



جمله ها را کامل کن.



خدا مردم خوب را دوست _____ .

خروس از زمین دانه _____ .

مادر دامن دخترش را _____ .



خدا یارت!



درس ۱۲



بنویس.

ق ق

قُرآن

اُتاق

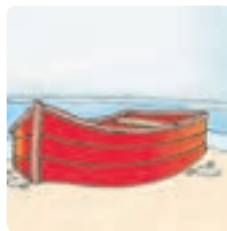
قاشُق

بُشقاب

قوری



اسم هر تصویر را بنویس.



روزت به خیر!



بخش دوم هر کلمه را بنویس.

قو + _____ = _____

قذ + _____ = _____

درس ۱۲

سلام
کودک من!

از روی درس «همکاری» بنویس.



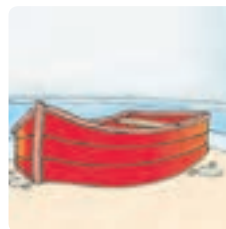
کامل کن.



مادر بزرگ _____ در دست دارد.



پدر _____ سواری می‌کند.



خدا حافظ!

اسم دو جانور را بنویس که در آن، یکی از نشانه‌های «ق» باشد.





درس ۱۲



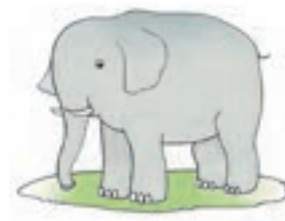
ر ل

لانه

بُلبُل

گُل

لَـخَنَد





گُل		
	-	

سَلام			
		-	

بُلبُل				
	-		-	

درس ۱۲

سلام
گل بهاری!

بنویس.

گل آمد.

ببل آمد.

گل لبخند زد.

ببل سلام کرد.

ببل کنار گل لانه ساخت.

اسم هر تصویر را بنویس.



دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها صدای «ل» داشته باشد.



درس ۱۳

بنویس.



ج ج

برنج

جوجه

نارنج

گنجشک

مسجد

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



دستت
درد نکند!

جدول را کامل کن.



ج ج	خ خ

میخ - کاج - خانه - جوجه - جارو -
خنده - پنج - یخ

درس ۱۳

سلام
دوست من!

از روی درس «نارنج و برنج» بنویس.



کامل کن.



کشاورز در شالیزار _____ می‌کارد.



_____ پرواز می‌کند.



آفرین به
دست‌های تو!

کلمه‌های زیر، چند بخش دارند؟ داخل دایره‌ها بنویس.



کاج

مسجد

جوراب

نارنج

جارو

گنجشک



خورشید

نوروز

خوش مزه

خود

می خورد



به به
چه خوش خط!



می خورد - گبوتر - دانه

کتاب - من - دارم - دو - فارسی

درس ۱۳

سلام بر تو!

از روی درس «خروس خوش آواز» بنویس.





برای این تصویر، دو جمله بنویس.





هر کلمه را در جای خود قرار بده.

خوش - خورشید - ورزش - تور - موش - گاو - نور - سمور - نوک



خسته نباشی!

خوش	ورزش	تور



درس ۱۴

بنویس.



ه ~ ه

مِتاب

هوا

بَهَبَه

مهربان

آهو

ماه

اسم تصویرها را در جای مناسب بگذار.



_____ تُند می دود.

مَن _____ نوردی را دوست دارم.

شب ها نور _____، زمین را روشن می کند.



چه خوش خط
نوشتی!

درس ۱۴



بنویس.

به به هوا خوب است!
 مهتاب زیبا است.
 ای خدای مهربان، آسمان و ماه و ستاره هایت را دوست دارم.

به هر یک از کلمه های زیر، یکی از نشانه های «هـ» اضافه کن.



مَـ تاب وَا کُو زُ
 آـ و مِـ رَبان بَـ بَـ مـا

اسم هر تصویر را بنویس. زیر هر یک از آن هایی را که صدای «هـ» دارند، رنگ بزن.


☐
☐
☐


همیشه
 سالم باشی!


☐
☐
☐
☐



درس ۱۴



چ

چوپان

قوچ

چشمه

چراگاه

می چرند

قارچ



درس ۱۴

از روی درس «چشمه و چراگاه» بنویس.

سلام،
روزت به خیر!



کامل کن و رنگ بزن.



پرچم ایران _____ رنگ دارد.
رنگ های پرچم کشور ما _____ ،
_____ و _____ است.

به اول هر یک، نشانه ی «چ» اضافه کن و کلمه را بنویس.



_____ = رخ + _____
_____ = اقو + _____

_____ = بهار + _____
_____ = وب + _____



چه زیبا
نوشتی!

دور کلمه هایی را که صدای اول آنها مثل هم است، خط بکش.



خاک - چرخ - کوچه - چادر - چوپان - هواپسا



درس ۱۵



بنویس.

ز

زاله

منیره

بیشن

مژده



اسم هر تصویر را بنویس.



امیدوار باش!

چهار کلمه بنویس که در آن صدای «ز» باشد.



درس ۱۵

از روی درس «ژاله و منیژه» بنویس.

سلام
دوست من!



کامل کن.



اگر به گل آب نرسد، _____ می شود.
ماشین پلیس _____ می کشد.
ژاله و _____ به گل ها آب می دهند.



عالی شد،
آفرین!



برای تصویر، یک جمله بنویس.



درس ۱۵

سلام، روزت
به خیر!

بنویس.



خواهر

خواب

خوابید

خواندن

می خواند

به کمک کلمه‌های «خواب - خواهر - خواهش»، جمله‌های زیر را کامل کن.



از خواهرم _____ کردم برایم کتاب داستان بخواند.
پیش از _____ به پدر و مادرم «شب به خیر» می‌گویم.
ژاله و منیره با یکدیگر _____ هستند.

خواهر کوچکم در خواب می‌خندید. فهمیدم که خواب خوبی دیده است. فکر می‌کنی چه خوابی دیده است؟

☐
☐
☐
☐

روز خوبی بود!



درس ۱۵

از روی درس «کتاب خوانی» بنویس.



سلام!
سلام!



کامل کن.



من از پدر بزرگ خواهش کردم که
آموزگار از مجید خواست که
من داستان های شاهنامه را



خدا نگه دارت!

کامل کن.



_____ = هِش
_____ = _____
_____ = _____

خوا

تمرین‌های دوره‌ای

سلام،
گل من!

بنویس.



می‌خوانیم

می‌خوانم

می‌خوانید

می‌خوانی

می‌خوانند

می‌خواند

خواهرِمان

خواهرم

خواهرِتان

خواهرت

خواهرِشان

خواهرش



به تصویر زیر نگاه کن و به پرسش‌ها پاسخ بده.

۱- اسم سه چیز را که در فروشگاه می‌فروشند، بنویس.

۲- چند نفر داخل فروشگاه هستند؟

۳- نامی برای فروشگاه انتخاب کن.



ورزش
یادت نرود!



تمرین‌های دوره‌ای

از روی هر کلمه بنویس.

گل‌خندان
سلام!



روشن کتاب‌خانه سایه‌ی درخت

خورشید رودخانه بوی نان

نوروز آشپزخانه ماهِ مهربان

خود نازخانه پرنده‌ای قشنگ

مرتب کن.



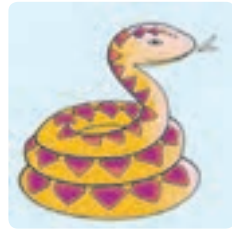
درخت - است - روی - جیرجیرک - شاخه‌ی

می‌کند - فیل - جنگل - در - زندگی

به تصویرها نگاه کن و پاسخ را بنویس.



خوش
به حالتان!



کدام می‌دود؟

کدام می‌پرد؟

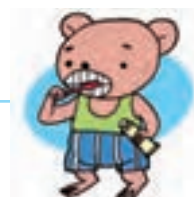
کدام می‌خزد؟

کدام شنا می‌کند؟

تمرین‌های دوره‌ای

سلام بر
بچه‌های
باسواد!

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



جدول را کامل کن.



چا +	بک	لاک	نه	ره	قو	دُر	له
	چابک						

صداهایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.



اِ	اُ	آ	او	ای	
ب	پ	ت	ث	ج	چ
ح	خ	د	ذ	ر	ز
ژ	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ک
گ	ل	م	ن	و	ه
ی					



خسته نباشی!

✽ خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.
امام سجّاد (ع)

بخش ۳

آموزش نشانه‌ها (۲)



درس ۱۶

سلام!
سلام!

بنویس.



نَجَّار

کَفَّاش

قَنَاد

تَشْكَّر

بَنَّا

نَقَّاش

کلمه‌هایی را که به تشدید (ؤ) نیاز دارند، با رنگ قرمز قرار بده.



اول کمک کفش نجار تشکر

اسم هر تصویر را بنویس.



خدا حافظ!

درس ۱۶

سلام،
روز به خیر!

از روی سه خطِ اوّل درس «در بازار» یک بار بنویس.



جمله بساز.



کفّاش:

نَجّار:

بنا:

تقّاش:

به تصویر نگاه کن و جواب بده.



۱- بچه‌ها در چه جایی هستند؟

۲- نجّار چه چیزهایی درست می‌کند؟

۳- به جایی که نجّار در آن کار می‌کند، چه می‌گویند؟



عالی شد،
آفرین!





درس ۱۶

از روی سه خط دوم درس «در بازار» یک بار بنویس.



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



مرتب کن.



هر کار - بگو - نام خدا - اوّل - را

بچه ها - آموزگار خود - تشکر - از - کردند



به به!

درس ۱۷

بنویس.



سلام!
سلام!



ص ص

صدا

صاف

صَدَف

صَوَرَت

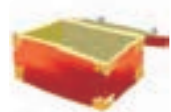
جمله بساز.



صاف:

صابون:

صدف:



خدا قوت!



از روی سه خطِ اوّل درس «صدای موج» یک بار بنویس.





کامل کن.

آسمانِ _____ و آبی دریا _____ دیدنی است.
دریا بسیار _____ و _____ است.



به اوّل هریک، نشانه‌ی «ص» اضافه کن.

دا - ابون - ورت - دف



دست خدا به
همراهِت!



نام سه تا از چیزهایی را که در دریا هست، بنویس.

درس ۱۷

سلام،
روز به خیر!



از روی دو خط آخر درس «صدای موج» یک بار بنویس.



کلمه‌ها را به طور مناسب به هم وصل کن و بنویس.

_____	= صاف	مسواک
_____	= زمستان	آب
_____	= پرندگان	صدای
_____	= مخصوص	فصل



برای تصویر، یک جمله بساز.



درس ۱۷



ذ

گذشته

اذان

لذت

آذر



کلمه‌ها را مثل نمونه در جدول قرار بده.

ریز - تشکر - دلپذیر - سرسره - اذان - شالیزار - گذشته - فصل - بچه - اجازه - اوّل -
صدا - پرسید - صندوق - مسافرت

س س	ص ص	س	ز	ذ
			ریز	



خدا نگه دار!



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها، نشانه‌ی «ذ» به کار رفته باشد.

درس ۱۷

چهار خطِ اوّل درس «سفر دلپذیر» را بنویس.



کامل کن.

- از دیدنِ کوه‌ها و چشمه‌ها _____ بُردم.
- تابستانِ _____ به مسافرت رفتم.
- من وسایل خود را در جای مخصوص _____ .



کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.

- بچه‌ها از برف‌بازی لذّت (می‌برند - می‌بریم) .
- باشنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می‌رویم - می‌رود) .
- آذر دفتر خود را در کیف (می‌گذارند - می‌گذارد) .



درس ۱۷

از روی سه خط دوم درس «سفر دلپذیر» یک بار بنویس.





بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز.

داشت آ آ ز

آذان دان دز



با توجه به تصویر روبه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده.

۱- موش می‌خواهد چه بکند؟

۲- وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

۳- اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.



امیدوار باش!

درس ۱۸

بنویس.



سلام!



ع ع ع ع

علی

معلم

جمع

شروع

عزیز

معصومه

کامل کن.



ما هر کاری را با نام خدا _____ می‌کنیم.
ما بعد از درس، وسایل خود را _____ می‌کنیم.

برای تصویر، یک جمله بنویس.



خسته نباشی!





درس ۱۸

از روی سه خطِ اوّل درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.





جمله بساز.

عمو:

عید:

شروع:

مرزعه:



برای دو تصویر زیر، یک جمله بساز.



آفرین به
دست‌های تو!

درس ۱۸

از روی چهار خط آخر درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.

سلام
گل قشنگم!



جمله‌های زیر را به کمک تصویرها کامل کن.



ما _____ نوروز را جشن می‌گیریم.



علی وسایل خود را _____ می‌کند.



کشاورزان در _____ گندم می‌کارند.



مرتب کن.

کشاورز - علی - است - عموی



به‌به!

بعد از - نماز - می‌خواند - مادرم - دعا



ث ث

ثریّا

مثل

ثانیہ

کشیف

لث

ثریّا - باعث - مثل



_____ کلاس اوّل است.

او _____ خواهرش پاکیزه است.

ثریّا می داند که میوه ی کشیف _____ بیماری می شود.



امیدوار باش!



کشیف: _____

لث: _____

ثریّا: _____

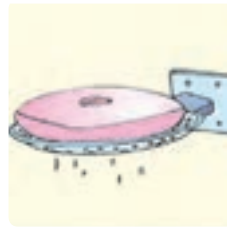
درس ۱۸

از روی چهار خطِ اوّل درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.

سلام
دسته گل
قشنگم!



در هر یک از جاهای خالی، اسم یکی از تصویرها را بنویس.



او مثل _____ می دَوَد.

مسواک _____ را سالم نگه می دارد.

ثریا با _____ دست و صورت خود را می شوید.

خوردن _____ باعث سلامتی می شود.



یک جمله برای دوست بنویس.



از روی چهار خط آخر درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.



مرتب کن.

دختر - است - پاکیزه ای - ثریا

باعث - ورزش - می شود - سلامتی

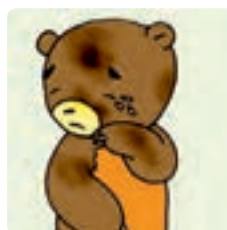
انسان - بیمار - دست های - را - می کند - کشف



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



سلامت باشی!



درس ۱۹

سلام
هم شاگردی!

بنویس.

ح

حلزون

احساس

حرکت

صبح

حیوان

در هر ردیف برای نشانه‌ها، چهار کلمه بنویس.

				ح
				ه ~ ه



درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.





درس ۱۹

از روی پنج خطِ اوّل درس «حلزون» بنویس.



اسم هر تصویر را بنویس.





آفرین به
دست‌های تو!

جمله بساز.



خوش حال:

محمّد:

حوله:

درس ۱۹

سلام
گل قشنگم!

از روی چهار خط دوم درس «حلزون» بنویس.



کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



ما هر روز صبح، _____ می خوریم. (صبحانه - ناهار - شام)
_____ حیوانی خانه به دوش است. (حلزون - پروانه - خرگوش)
علی و _____ برادر هستند. (ثریا - ژاله - محمد)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بساز.





خسته نباشی!



درس ۲۰



بنویس.

ض ض

حوض

مریض

بعضی

وضو



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



دست درد
نکند!



برای هر شکل، چهار کلمه بنویس.

				ض ض
			آذر	ذ
				ز

درس ۲۰

از روی سه خطِ اوّل درس «رضا» یک بار بنویس.

سلام
گل قشنگم!



مرتب کن.



قبل از - می‌گیرد - پدرم - نماز - وضو

برای - من - سلامتی - دعا می‌کنم - رضا

حضرت - است - پیامبر ما - محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بنویس.



موفق باشی!





درس ۲۰

از روی سه خط آخر درس «رضا» یک بار بنویس.



اسم تصویرها را بنویس و شکل‌هایی را که صدای «ض» دارند، رنگ بزن.





انتخاب کن.



دست و صورت خود را با صابون می‌شویم تا _____ نشویم.

(خوش حال - مریض - دانا)

من قبل از خواندن نماز _____ می‌گیرم.

(کتاب - درس - وضو)

درس ۲۰

بنویس.



سلام!

ط

حیات

خاطرات انقلاب

قطار

وطن

طوطی

کامل کن.



مردم با _____ مبارزه کردند.

مدیر از _____ روزهای انقلاب می گفت.

جمله بساز.



وطن:

طناب:

طوطی:



روز به خیر!



از روی پنج خطِ اوّل درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.



مرتب کن. 

امام خمینی - وطن - به - دوازدهم بهمن - آمد

ده روز - جشن - ما - می گیریم - را - این

به این تصویر نگاه کن و پاسخ بده. این تصویر چه

کسی است؟ یک جمله بنویس.





خدا حافظ!

درس ۲۰

از روی پنج خط دوم درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.



سلام!
سلام!





تصویر را کامل کن و برای آن جمله بساز.





پاسخ بده.



— امام خمینی در چه روزی به ایران آمد؟

— انقلاب در چه روزی پیروز شد؟

— اکنون رهبر ما کیست؟

درس ۲۱

سلام
عزیزم!

بنویس.



غ غ غ غ غ

مرغابی

کلاغ

جیغ

جغد

تیغ

اسم هر شکل را کامل کن.



تیغ

کلاغ

از

ج د



تیغ - مرغابی - جغد

هر کلمه را در جای خالی قرار بده.



در کنار آنگیر زندگی می کند.

کلاغ و _____ از خوش حالی جیغ زدند.

بعضی از گل ها _____ دارند.



آفرین به تو!

درس ۲۱

از روی پنج خطّ اول درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.

سلام
گل قشنگم!



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها یکی از نشانه‌های «غ غ غ غ» باشد.



درس را بخوان و کلمه‌هایی را که در آن‌ها یکی از نشانه‌های زیر را دارد، در جدول قرار بده.



□

□

□

□



به به!

_____	غ غ غ غ
_____	چ چ
_____	گ گ
_____	پ پ
_____	ه ه



از روی پنج خط دوم درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.





انتخاب کن، کامل کن.

لاک پشت گفت: من هم ____ شامی آیم. (از - با - به)
مرغابی‌ها مجبور شدند ____ آن جا بروند. (تا - از - با)
لاک پشت ____ دهانش را باز کرد، از بالا به زمین افتاد. (تا - به - از)



خدا حافظ!



روبه روی جمله‌ها بنویس که کدام «درست» و کدام «نادرست» است.

لاک پشت غمگین شد.

مرغابی‌ها و لاک پشت در کنار آبگیر زندگی می کردند.

دو مرغابی، لاک پشت را بر دوش خود سوار کرده بودند.

مرغابی‌ها با هم، فکری کردند تا راهی پیدا کنند.

درس آزاد

سلام بچه
خوب



خدا قوت



درس ۲۲



ظ

اعظم

ظلم

مواظبت

خدا حافظی

ناظم

نظم



با دو کلمه‌ی زیر، یک جمله بساز.

ناظم ، نظم



به به!



پاسخ بده.

۱- نام پیامبر ما مسلمانان چیست؟

۲- پیامبر در کدام شهر به دنیا آمد؟

۳- روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، چه نام دارد؟

درس ۲۲

از روی پنج خطِ اوّل درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.

سلام
عزیزم!

مرتب کن.

جشن - مسلمانان - عید - را - مبعث - می گیرند

رسید - حضرت محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - مبعث - روز - در - پیامبری - به

برای هر تصویر یک جمله بنویس.



آفرین!





از روی پنج خط دوم درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.





جمله بساز.

ناظم: _____

نظم: _____

مواظب: _____

خدا حافظی: _____



خدا نگه‌دارت!



کامل کن.

پیامبر ما مسلمانان در شهر مکه به دنیا _____ . (بود - رفت - آمد)
خانهِی _____ در شهر مکه است. (پیامبر - خدا - حضرت علی)

تمرین های دوره ای

گل شاداب
سلام!

برای هر تصویر، یک یا چند جمله بنویس.



موفق باشی!

تمرین‌های دوره‌ای

نام نشانه‌ها را مثل نمونه در برابر هریک بنویس.



	ف	۲۳
	ق	۲۴
کاف	ک	۲۵
	گ	۲۶
	ل	۲۷
	م	۲۸
	ن	۲۹
	و	۳۰
	ه	۳۱
	ی	۳۲

	ر	۱۲
	ز	۱۳
	ژ	۱۴
	س	۱۵
	ش	۱۶
صاد	ص	۱۷
	ض	۱۸
	ط	۱۹
	ظ	۲۰
	ع	۲۱
	غ	۲۲

الف	ا	۱
	ب	۲
	پ	۳
	ت	۴
ث	ث	۵
	ج	۶
	چ	۷
	ح	۸
	خ	۹
	د	۱۰
	ذ	۱۱

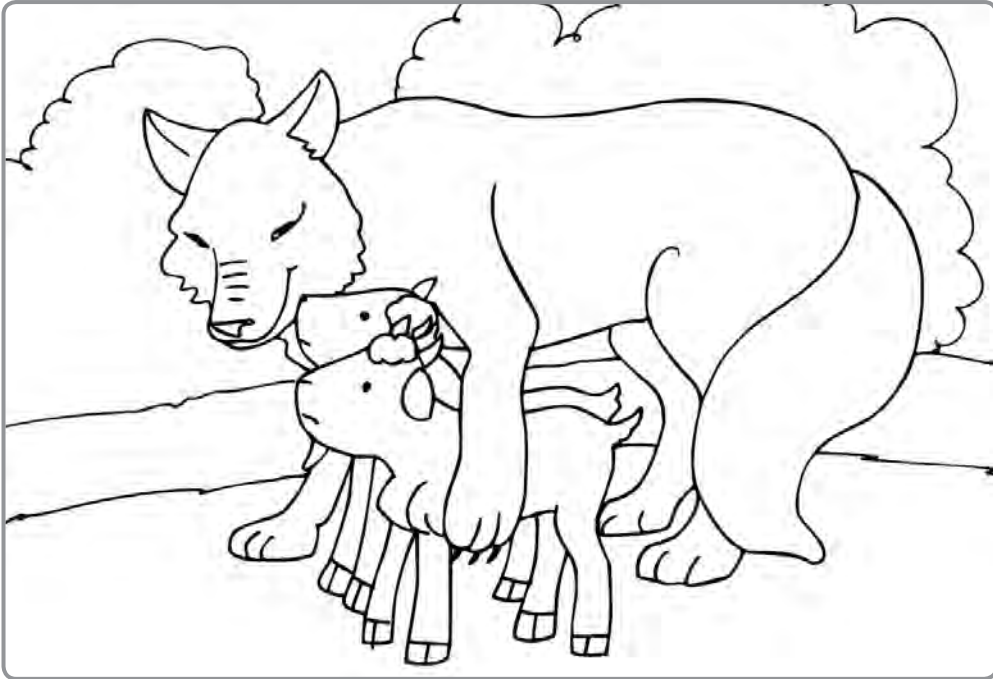


با هم مهربان
باشیم!

باسواد من
سلام!

تمرین‌های دوره‌ای

تصویر را رنگ بزن و پاسخ پرسش‌ها را بنویس.



۱- با دیدن تصویر به یاد کدام داستان می‌افتی؟

۲- اسم این بزغاله‌ها را به دل خواه انتخاب کن.

۳- گرگ چه طوری آن‌ها را گرفته است؟

۴- آیا پایان داستان را می‌دانی؟



خدا نگه‌دارت!



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

نام: علی

نام خانوادگی: عارفی

سن: ۷ سال

کلاس: اوّل

نام پدر: سعید

نام مادر: معصومه

نام مدرسه: دبستان مهتاب

محلّ زندگی: اصفهان

۱- علی چند سال دارد؟ _____

۲- علی به کدام مدرسه می‌رود؟ _____

۳- علی در کجا زندگی می‌کند؟ _____

۴- نام پدر علی چیست؟ _____

۵- نام خانوادگی علی چیست؟ _____



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

نام:

نام خانوادگی:

سن:

کلاس:

نام پدر:

نام مادر:

نام مدرسه:

محلّ زندگی:

۱- نام و نام خانوادگی خود را بنویس. _____

۲- چند سال داری؟ _____

۳- به کدام مدرسه می‌روی؟ _____

۴- در کجا زندگی می‌کنی؟ _____

۵- نام پدرت چیست؟ _____



عالی!



