

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# اصل ضبط مغناطیسی

پایه یازدهم

دوره دوم متوسطه

شاخه: کاردانش

زمینه: صنعت

گروه تحصیلی: برق

رشته مهارتی: سیستم های صوتی و تصویری

نام استاندارد مهارتی مبانا: تعمیر دستگاه های صوتی و رادیو

کد استاندارد متولی: ۵۴/۲۵/۱/۴ - ۸

سبانی، محمود	۶۲۱
اصول ضبط مغناطیسی / مؤلف: محمود سبانی. - شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران.	/۳۸۸۳۳
۱۳۳ ص. : مصور. - شاخه کاردانش.	الف ۵۱۲ ش/
متون درسی شاخه کاردانش، زمینه صنعت، گروه تحصیلی برق، رشته مهارتی سیستم های صوتی و تصویری.	
برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش.	
۱. ضبط ویدیویی. ۲. ضبط و ضبط صوت. الف. ایران. وزارت آموزش و پرورش. دفتر تألیف کتاب های	
درسی فنی و حرفه ای و کاردانش. ب. عنوان.	



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

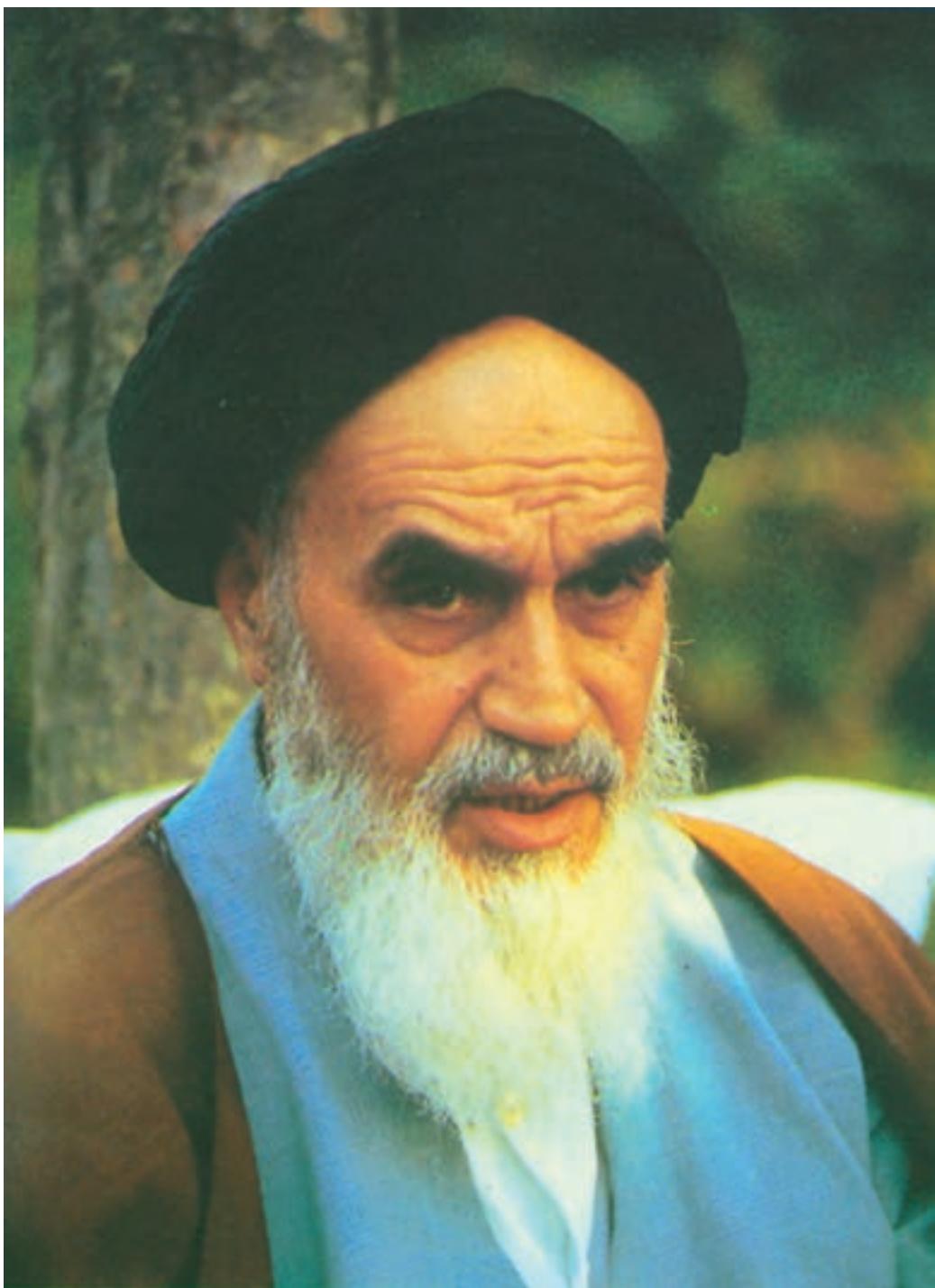
اصول ضبط مفناطیسی - ۳۱۱۲۳۳  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تأثیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش  
مصطفود شبانی (مؤلف) - سید محمود صموئی (ویراستار فنی)، ماهدخت عفیقی (ویراستار ادبی)  
اداره کل نظارت بر شر و توزع مواد آموزشی  
مریم نصرتی (صفحه‌آرا) - محمدحسن معماری (طراح جلد)  
تهران : خیابان ابراشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)  
تلفن : ۰۹۱۶۳۸۸۳، دورنگار : ۰۹۲۶۶، ۰۸۸۳، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹  
وب‌گاه : ir www.irtextbook.ir www.chap.sch.ir

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)  
تلفن : ۰۹۱۶۳۸۵۱۶، دورنگار : ۰۹۸۵۱۶، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹  
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»  
چاپ اول ۱۳۹۷

نام کتاب :  
پدیدآورنده :  
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :  
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :  
مدیریت آماده‌سازی هنری :  
شناسه افزوده آماده‌سازی :  
نشانی سازمان :

ناشر :  
چاپخانه :  
سال انتشار و نوبت چاپ :

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی، و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، انتباس، تلحیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان منمنع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشد و از اتکای به اجانب بپرهیزید.  
امام خمینی (قدس سرّه الشّریف)»



## مقدمه‌ای بر چگونگی برنامه‌ریزی کتاب‌های پودمانی

برنامه‌ریزی تالیف «پودمان‌های مهارت» یا «کتاب‌های تخصصی شاخه‌ی کاردانش» بر مبنای استانداردهای کتاب «مجموعه برنامه‌های درسی رشته‌های مهارتی شاخه‌ی کاردانش، مجموعه ششم» صورت گرفته است. براین اساس ابتدا توانایی‌های هم‌خانواده (Harmonic Power) مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. سپس مجموعه مهارت‌های هم‌خانواده به صورت واحدهای کار تحت عنوان (Unit) دسته‌بندی می‌شوند. در نهایت واحدهای کار هم‌خانواده با هم مجدداً دسته‌بندی شده و پودمان مهارتی (Module) را شکل می‌دهند.

دسته‌بندی «توانایی‌ها» و «واحدهای کار» توسط کمیسیون‌های تخصصی با یک نگرش علمی انجام شده است به گونه‌ای که یک سیستم بoya بر برنامه‌ریزی و تألیف پودمان‌های مهارت نظارت دائمی دارد.

به منظور آشنایی هر چه بیشتر مریبان، هنرآموزان و هنرجویان شاخه‌ی کاردانش و سایر علاوه‌مندان و دست‌اندرکاران آموزش‌های مهارتی با روش تدوین، «پودمان‌های مهارت»، توصیه می‌شود الگوهای ارائه شده در نمون برگ‌های شماره (۱)، (۲) و (۳) مورد بررسی قرار گیرد. در ارائه دسته‌بندی‌ها، زمان مورد نیاز برای آموزش آن‌ها نیز تعیین می‌گردد، با روش مذکور یک «پودمان» به عنوان کتاب درسی مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش در «شاخه‌ی کاردانش» چاپ سپاری می‌شود.

به طور کلی هر استاندارد مهارت به تعدادی پودمان مهارت ( $M_1$ ,  $M_2$ , ...,  $M_n$ ) و هر پودمان نیز به تعدادی واحد کار ( $U_1$ ,  $U_2$ , ...,  $U_n$ ) و هر واحد کار نیز به تعدادی توانایی ویژه ( $P_1$ ,  $P_2$ , ...,  $P_n$ ) تقسیم می‌شوند. نمون برگ شماره (۱) برای دسته‌بندی توانایی‌ها به کار می‌رود. در این نمون برگ مشاهده می‌کنیم که در هر واحد کار چه نوع توانایی‌هایی وجود دارد. در نمون برگ شماره (۲) واحدهای کار مرتبط با پودمان و در نمون برگ شماره (۳) اطلاعات کامل مربوط به هر پودمان درج شده است. بدیهی است هنرآموزان و هنرجویان ارجمند شاخه‌ی کاردانش و کلیه‌ی عزیزانی که در امر توسعه آموزش‌های مهارتی فعالیت دارند، می‌توانند ما را در غنای کیفی پودمان‌ها که برای توسعه‌ی آموزش‌های مهارتی تدوین شده است رهنمون و یاور باشند.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

## مقدمه

سپاس و ستایش شایسته‌ی پروردگاری است که در نهاد انسان توان آموختن نهاد تا از سرچشمه‌ی پایان ناپذیر دانش در حد تلاش خویش سیراب شود.

اصول ضبط مغناطیسی، بودمان (۲) از استاندارد مهارتی تعمیرکار دستگاه‌های صوتی و رادیو است. نظام بودمانی که کتاب براساس آن تهیه شده با هدف اعمال شیوه‌ی نوین آموزش عملی بر مبنای یافته‌های نظری درنظر دارد فراگیر را به کسب مهارت‌های لازم بودمانی که آموزش می‌بیند رهنمون شود.

در جهت دست‌یابی به این هدف که با بررسی منابع موجود در این زمینه و با استفاده از نقشه‌های فنی سیستم‌های صوتی موجود و تجربه عملی استادان این رشته، سعی شده تا منبع کاربردی مناسبی برای دانشآموزان رشته‌ی کارداشی و دیگر افراد علاقه‌مند به کارهای عملی الکترونیک فراهم آورده.

فراگیرانی که توان مندی موجود در استاندارد الکترونیک عمومی را کسب کرده باشند به آسانی از عهده‌ی فراگیری مطالب این کتاب برمی‌آیند. در عین حال با پرهیز از پرداختن به مباحث ریاضی و محاسباتی سعی شده کتاب به عنوان منبعی مستقل برای همه‌ی علاقه‌مندان به این رشته باشد.

کتاب شامل ۶ فصل است که براساس واحدهای کار استاندارد مهارت این بودمان تهیه و تألیف شده است. در پایان هر فصل کار عملی و سپس آزمون پایانی با سوالات چندگزینه‌ای طراحی شده است. پاسخ‌های این سوالات در انتهای کتاب آمده است. به همکاران محترم پیشنهاد می‌شود در صورت امکان با انجام دیگر آزمایش‌های مناسب با مباحث کار عملی به بهبود کمی و کیفی آموزش و تجربه‌اندوزی فراگیران یاری رسانند.

کتاب حاضر بی نیاز از نظرات اصلاحی شما عزیزان نیست. امید که ما را از دقت نظر خویش بی‌بهره نسازید تا با اعمال نظرات شما بزرگواران کتاب در حدمکان بتواند به اهداف تعیین شده‌ی این بودمان دست یابد.

## مؤلف

# فهرست

فصل اول : توانایی بررسی ساختمان هدهای مغناطیسی .....	۱
پیش آزمون (۱) .....	۲
۱- یادآوری مغناطیس (آهن ریا) .....	۳
۲- آشنایی با هدهای مغناطیسی .....	۷
۳- شناسایی هدهای مونو و استریو .....	۱۲
۴- معرفی انواع هدهای پاک کن مونو و استریو .....	۱۵
۵- کار عملی شماره ۱ .....	۱۷
آزمون پایانی (۱) .....	۲۶
فصل دوم : توانایی بررسی ضبط صدا .....	۲۸
پیش آزمون (۲) .....	۲۹
۱- آشنایی با اصول ضبط صدا .....	۳۰
۲- آشنایی با تقویت کننده ضبط صوت .....	۳۶
۳- اصول کار و مقایسه آمپلی فایرها مونو و استریو .....	۴۰
۴- اصول کار و مدارهای پوش-پول، مونو و استریو .....	۴۳
۵- کار عملی شماره ۲ .....	۴۸
آزمون پایانی (۲) .....	۵۷
فصل سوم : توانایی کنترل ضبط صدا .....	۶۰
پیش آزمون (۳) .....	۶۱
۱- ابزارهای نشان دهنده نفوذ مغناطیسی .....	۶۲
۲- آیسی های راه انداز نمودار میله ای LED .....	۶۵
۳- کنترل دامنه خروجی .....	۶۶

۷۰	۳-۴ - کنترل های اتوماتیک .....
۷۷	۳-۵ - کنترل تُن یا صدای زیر و بم .....
۸۲	۳-۶ - کنترل تعادل یا بالانس .....
۸۴	۳-۷ - کار عملی شماره ۳ .....
۸۷	آزمون پایانی (۳) .....
۹۰	<b>فصل چهارم : بررسی کاهش اثرات نویز .....</b>
۹۱	پیش آزمون (۴) .....
۹۲	۴-۱ - آشنایی با نحوه کاهش اثرات نویز .....
۱۰۰	۴-۲ - سیستم دالبی (DOLBY) و انواع آن .....
۱۰۲	آزمون پایانی (۴) .....
۱۰۴	<b>فصل پنجم : بررسی نوارهای مبنای مبنای .....</b>
۱۰۵	پیش آزمون (۵) .....
۱۰۶	۵-۱ - آشنایی با نوارهای مبنای مغناطیسی .....
۱۰۸	۵-۲ - انواع نوارهای مغناطیسی .....
۱۱۰	۵-۳ - پوشش های مغناطیسی نوار ضبط صوت .....
۱۱۱	۵-۴ - زمان و سرعت پخش نوار با توجه به ضخامت آن .....
۱۱۲	۵-۵ - منحنی مغناطیسی نوارها و جریان بایاس .....
۱۱۴	۵-۶ - آشنایی با سیستم توقف نوار .....
۱۱۸	آزمون پایانی (۵) .....
۱۲۰	<b>فصل ششم : مونتاژ اطلاعات صوتی اضافی بر روی نوار .....</b>
۱۲۱	پیش آزمون (۶) .....
۱۲۲	۶-۱ - مونتاژ و تدوین نوارهای ضبط صوت .....
۱۲۵	۶-۲ - آشنایی با دستگاه مخلوط کننده صدا (mixer) .....
۱۲۶	۶-۳ - آشنایی با بیروک (اکو) صدا - پس آوا .....
۱۲۸	آزمون پایانی (۶) .....
۱۲۹	پاسخ نامه .....
۱۳۳	منابع و مأخذ .....

## هدف کلی پودمان

تنظیم، تعمیر و تست هدهای مغناطیسی ضبط صوت و مونتاژ اطلاعات صوتی اضافی روی نوار

ساعت			عنوان توانایی	شماره‌ی توانایی	واحد (یونیت)	شماره‌ی فصل
جمع	عملی	نظری				
۴	۲	۲	توانایی بررسی ساختمان انواع هدهای مغناطیسی	۶	U2	۱
۱۱	۶	۵	توانایی بررسی نحوه‌ی ضبط صدا	۷	U2	۲
۶	۲	۴	توانایی کنترل فرایند ضبط صدا	۸	U2	۳
۶	۲	۴	توانایی بررسی کاهش اثرات نویز	۹	U2	۴
۶	۲	۴	توانایی بررسی نوارهای مبنا	۱۰	U2	۵
۴	۲	۲	توانایی مونتاژ اطلاعات صوتی اضافه بر روی نوار	۱۴	U2	۶
۳۷	۱۶	۲۱	جمع کل			

