

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

نصب و سرویس دستگاه‌های الکترونیکی خانگی

رشته الکترونیک
گروه برق و رایانه
شاخه فنی و حرفه‌ای

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

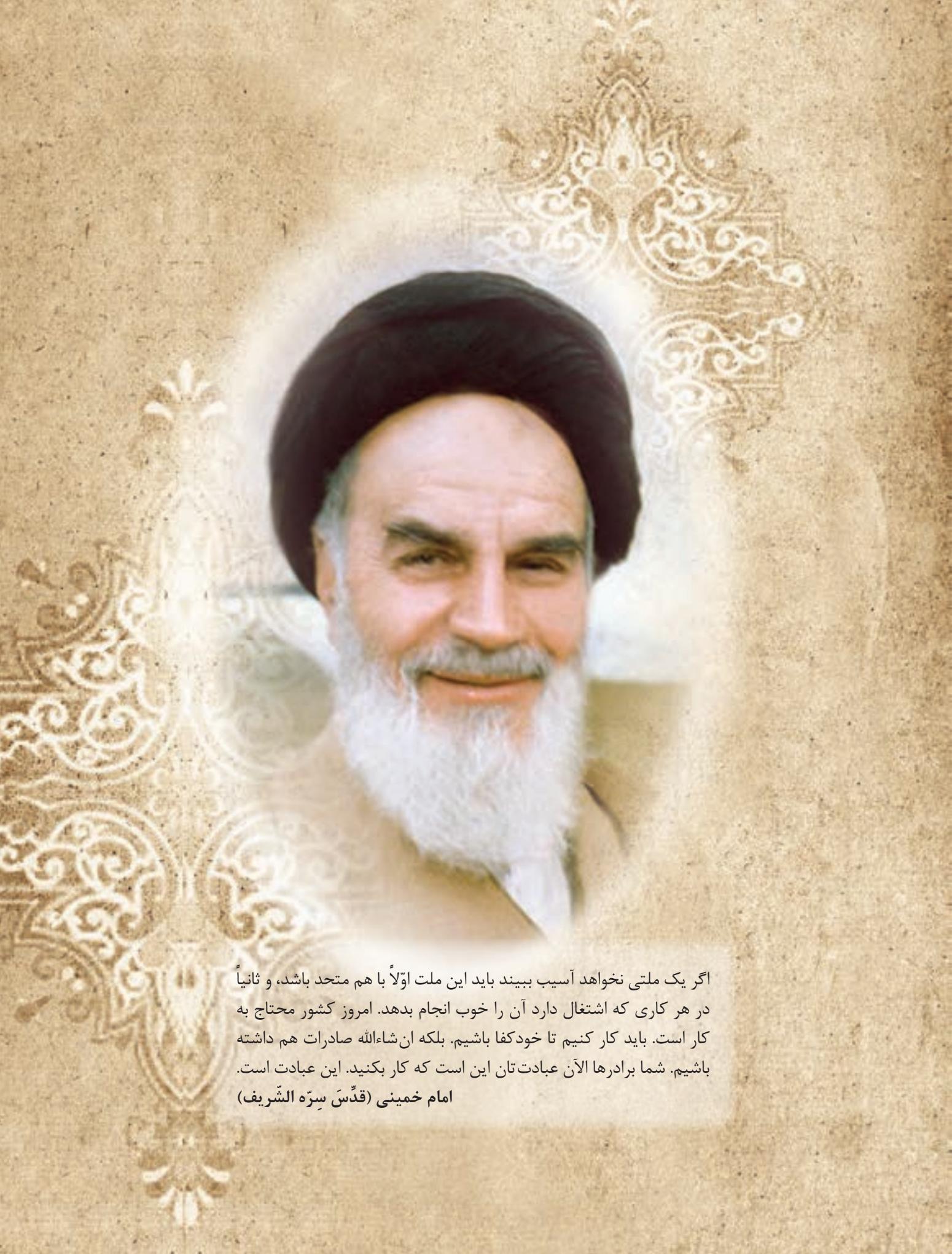


وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نصب و سرویس دستگاه‌های الکترونیکی خانگی-۲۱۲۲۷۶	نام کتاب:	
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	پدیدآورنده:	
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش	مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:	
سید محمود صموتی، شهرام نصیری سوادکوهی، محمود شبانی، منا گودرزی، احمد توکلی، رسول ملک محمد و سیروس سلیمی(اعضای شورای برنامه‌ریزی)	شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:	
شهرام نصیری سوادکوهی، محمود شبانی، سید محمود صموتی، سیروس سلیمی(پودمان‌های ۱، ۲، ۳ و ۴)-	مدیریت آماده‌سازی هنری:	
احمد توکلی(پودمان ۲)- سید علی صموتی(پودمان ۳)- منا گودرزی(پودمان ۱) (اعضای گروه تألیف)- رسول ملک‌محمد(ویراستار علمی و فنی)	شناسه افزوده آماده‌سازی:	
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی	نstanی سازمان:	
مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - مجتبی احمدی (صفحه‌آرا) - محمود شبانی، شهرام نصیری سوادکوهی، (رسام و عکاس)	دورنگار: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۰۹۱۱۶۱۱۱۸۸۳، ۰۹۲۶۰۸۸۳، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹، وب سایت: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir	ناشر:
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران- کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج- خیابان ۶۱ (دارویخش) تلفن: ۰۹۱۶۱-۳۷۵۱۵، ۰۹۸۵۱۶۱-۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵	چاپخانه:	
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»	سال انتشار و نوبت چاپ:	
چاپ اول ۱۳۹۷		

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلحیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



اگر یک ملتی نخواهد آسیب ببیند باید این ملت اوّلاً با هم متحد باشد، و ثانیاً در هر کاری که اشتغال دارد آن را خوب انجام بدهد. امروز کشور محتاج به کار است. باید کار کنیم تا خودکفا باشیم. بلکه ان شاء الله صادرات هم داشته باشیم. شما برادرها الان عبادت تان این است که کار بکنید. این عبادت است.
امام خمینی (قدس سرّه الشّریف)

فهرست

پودهمان ۱- سرویس دستگاه‌های الکترونیکی خانگی

واحد یادگیری ۱: بازکردن، بستن و راهاندازی مجدد دستگاه‌های خانگی

۱۳	۱- مواد، ابزار و تجهیزات موردنیاز.....
۱۳	۱-۲- مطالعه دفترچه راهنمای و آماده‌سازی ابزار.....
۱۹	۱-۳- دستگاه کنترل از راه دور(Remote Control).....
۲۳	۱-۴- معایب رایج دستگاه ریموت کنترل.....
۲۵	۱-۵- مولتی متر دیجیتالی.....
۳۰	۱-۶- معرفی اجزاء و قطعات یک نمونه دستگاه پرکاربرد خانگی.....
۳۹	الگوی آزمون نظری پایان واحد یادگیری
۴۰	الگوی آزمون عملی پایان واحد یادگیری
۴۱	ارزشیابی شایستگی، بازکردن، بستن و راهاندازی مجدد دستگاه‌های خانگی

پودهمان ۲- نصب و راهاندازی سامانه‌های هوشمند کنترل ساختمان

واحد یادگیری ۲: نصب و راهاندازی سامانه‌های کنترل خانگی

۴۵	۲-۱- مواد، ابزار و تجهیزات موردنیاز.....
۴۵	۲-۲- خانه هوشمند و تفاوت آن با سامانه مدیریت ساختمان
۴۹	۲-۳- سامانه‌ها و تجهیزات قابل کنترل در خانه هوشمند
۹۲	۲-۴- سناریو در خانه هوشمند
۹۷	الگوی آزمون نظری پایان واحد یادگیری
۹۸	الگوی آزمون عملی پایان واحد یادگیری
۹۹	ارزشیابی شایستگی نصب و راهاندازی سامانه‌های کنترل خانگی

پودهمان ۳- نصب و راهاندازی سامانه‌های هوشمند حفاظتی و ایمنی

واحد یادگیری ۳: نصب و راهاندازی سامانه‌های کنترل حفاظتی

۱۰۳	۳-۱- مواد، ابزار و تجهیزات موردنیاز.....
۱۰۳	۳-۲- سامانه‌های نظارت تصویری
۱۰۶	۳-۳- انواع دوربین‌ها از نظر نصب
۱۰۸	۳-۴- پایه‌ها و نگهدارنده دوربین‌ها
۱۱۰	۳-۵- انواع دوربین مداربسته
۱۱۴	۳-۶- پارامترهای مهم در انتخاب دوربین
۱۲۴	۳-۷- دوربین‌های دید در شب
۱۳۴	۳-۸- نصب و راهاندازی سامانه‌های کنترل تردد
۱۳۹	۳-۹- سامانه اعلام حریق
۱۵۱	الگوی آزمون نظری پایانی واحد کار
۱۵۱	الگوی آزمون عملی پایانی واحد کار
۱۵۲	ارزشیابی شایستگی نصب و راهاندازی سامانه‌های کنترل حفاظتی

پومن ۴- نصب و راهاندازی سامانه‌های مخابراتی خانگی

واحد یادگیری ۴: نصب و راهاندازی آنتن مرکزی

- ۱۵۵..... ۴-۱- مواد، ابزار و تجهیزات موردنیاز.....■
 - ۱۵۵..... ۴-۲- خطوط انتقال و انواع ان (Transmission Lines).....■
 - ۱۵۹..... ۴-۳- فیبرنوری (Optical Fiber).....■
 - ۱۶۳..... ۴-۴- آنتن (Antenna).....■
 - ۱۷۰..... ۴-۵- آنتن مرکزی(MATV).....■
 - ۱۷۶..... ۴-۶- طراحی یک نمونه آنتن مرکزی.....■
 - ۱۸۰..... الگوی آزمون نظری پایان واحد یادگیری■
 - ۱۸۲..... الگوی آزمون عملی پایان واحد یادگیری■
 - ۱۸۳..... ارزشیابی شایستگی نصب و راهاندازی آنتن مرکزی■
- واحد یادگیری ۵: نصب و راهاندازی سامانه‌های صوتی و تصویری
- ۱۸۵..... ۵-۱- مواد، ابزار و تجهیزات موردنیاز.....■
 - ۱۸۵..... ۵-۲- نصب و راهاندازی دستگاه تلویزیون مدرن.....■
 - ۱۸۹..... ۵-۳- نصب و راهاندازی سینمای خانگی■
 - ۱۹۵..... ۵-۴- نصب و راهاندازی تلفن‌های الکترونیکی رومیزی■
 - ۱۹۹..... ۵-۵- مدار بلوکی تلفن الکترونیکی.....■
 - ۲۰۴..... ۵-۶- شماره‌گیری در تلفن الکترونیکی■
 - ۲۰۷..... ۵-۷- بخش پردازش سیگنال صحبت■
 - ۲۰۹..... ۵-۸- عملکرد مدار نگهدارنده پشت خط یا هلد■
 - ۲۱۲..... الگوی آزمون نظری پایان واحد یادگیری■
 - ۲۱۳..... الگوی آزمون عملی پایان واحد یادگیری■
 - ۲۱۴..... ارزشیابی شایستگی نصب و راهاندازی سامانه‌های صوتی و تصویری■

پومن ۵- عیب‌یابی و تعمیر دستگاه‌های خانگی

واحد یادگیری ۶: عیب‌یابی، تعمیر و راهاندازی لوازم خانگی

- ۲۱۷..... ۶-۱- مواد، ابزار و تجهیزات موردنیاز■
- ۲۱۷..... ۶-۲- روش‌های عیب‌یابی دستگاه‌های الکترونیکی■
- ۲۴۹..... ۶-۳- عیوب متداول در برخی دستگاه‌های الکترونیکی و چگونگی رفع عیوب آنها■
- ۲۵۴..... الگوی آزمون نظری پایان واحد یادگیری■
- ۲۵۵..... الگوی آزمون عملی پایان واحد یادگیری■
- ۲۵۶..... ارزشیابی شایستگی عیب‌یابی، تعمیر و راهاندازی لوازم خانگی■

سخنی با هنرجویان عزیز

شرایط در حال تغییر دنیای کار در مشاغل گوناگون، توسعه فناوری‌ها و تحقق توسعه پایدار، ما را بر آن داشت تا برنامه‌های درسی و محتوای کتاب‌های درسی را در ادامه تغییرات پایه‌های قبلی براساس نیاز کشور و مطابق با رویکرد سند تحول بنیادین آموزش و پژوهش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران در نظام جدید آموزشی بازطراحی و تألیف کنیم. مهم‌ترین تغییر در کتاب‌ها، آموزش و ارزشیابی مبتنی بر شایستگی است. توانایی انجام کار واقعی بطور استاندارد و درست تعریف شده است. توانایی شامل دانش، مهارت و نگرش می‌شود. در رشته تحصیلی - حرفه‌ای شما، چهار دسته شایستگی در نظر گرفته است:

شایستگی‌های فنی برای جذب در بازار کار
شایستگی‌های غیرفنی برای پیشرفت و موفقیت در آینده مانند نوآوری و مصرف بهینه
شایستگی‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات مانند کار با نرم‌افزارها
شایستگی‌های مربوط به یادگیری مدام‌العمر مانند کسب اطلاعات از منابع دیگر.
بر این اساس دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش مبتنی بر اسناد بالادستی و با مشارکت متخصصان برنامه‌ریزی درسی فنی و حرفه‌ای و خبرگان دنیای کار مجموعه اسناد برنامه درسی رشته‌های شاخه فنی و حرفه‌ای را تدوین نموده‌اند که مرجع اصلی و راهنمای تألیف کتاب‌های درسی هر رشته است.

این کتاب پنجمین کتاب کارگاهی است که ویژه رشته الکترونیک تألیف شده است و شما در طول یک سال تحصیلی پیش رو در کتاب کارگاهی و با شایستگی‌های متفاوت را آموزش خواهید دید. کسب شایستگی‌های این کتاب که مکمل شایستگی‌های قبلی در راستای حرفه‌های مرتبط است برای موفقیت در شغل و حرفه برای آینده بسیار ضروری است. هنرجویان عزیز سعی نمایید؛ تمام شایستگی‌های آموزش داده شده در این کتاب را کسب و در فرآیند ارزشیابی به اثبات رسانید.

کتاب درسی نصب و سرویس دستگاه‌های الکترونیکی خانگی شامل پنج پودمان است و هر پودمان دارای یک یا چند واحد یادگیری است و هر واحد یادگیری از چند

مرحله کاری تشکیل شده است. شما هنرجویان عزیز پس از یادگیری هر پودمان می‌توانید شایستگی‌های مربوط به آن را کسب نمایید. هنرآموز محترم شما برای هر پودمان یک نمره در سامانه ثبت نمرات منظور کنید و نمره قبولی شایستگی در هر پودمان حداقل ۲ از ۳ است.

همچنین علاوه بر کتاب درسی امکان استفاده از سایر اجزاء بسته آموزشی که برای شما طراحی و تالیف شده است، وجود دارد. یکی از این اجزاء، بسته آموزشی کتاب همراه هنرجو است که برای انجام فعالیت‌های موجود در کتاب درسی باید استفاده نمایید. کتاب همراه خود را می‌توانید هنگام آزمون و فرایند ارزشیابی نیز همراه داشته باشید. بسته آموزشی اجزاء دیگری نیز دارد که می‌توانید با مراجعه به وبگاه رشتہ خود با نشانی www.tvoccd.oerp.ir از عنوانین آن مطلع شوید.

فعالیت‌های یادگیری در ارتباط با شایستگی‌های غیرفنی از جمله مدیریت منابع، اخلاق حرفه‌ای، حفاظت از محیط‌زیست و شایستگی‌های یادگیری مادام‌العمر و فناوری اطلاعات و ارتباطات همراه با شایستگی‌های فنی طراحی و در کتاب درسی و بسته آموزشی ارائه شده است. شما هنرجویان عزیز کوشش نمایید این شایستگی‌ها را در کنار شایستگی‌های فنی آموزش ببینید، تجربه کنید و آنها را در انجام فعالیت‌های یادگیری به کار گیرید.

رعایت نکات ایمنی، بهداشتی و حفاظتی از اصول انجام کار است، لذا توصیه‌های هنرآموز محترمان در خصوص رعایت مواردی که در کتاب آمده است را، در انجام کارها جدی بگیرید.

امیدواریم با تلاش و کوشش شما هنرجویان عزیز و هدایت هنرآموزان گرامی، گام‌های مؤثری در جهت سربلندی و استقلال کشور، پیشرفت اجتماعی و اقتصادی در راستای تربیت جوانان شایسته و برومند میهن اسلامی برداشته شود.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

سخنی با هنرآموزان گرامی

در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و نیازهای متغیر دنیای کار و مشاغل، برنامه‌درسی رشتۀ الکترونیک طراحی و بر اساس آن محتوای آموزشی نیز تالیف گردید. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های کارگاهی می‌باشد که برای سال یازدهم تدوین و تألیف گردیده است. این کتاب دارای ۵ پودمان است که هر پودمان از یک یا چند واحد یادگیری تشکیل شده است. همچنین ارزشیابی مبتنی بر شایستگی از ویژگی‌های این کتاب می‌باشد که در پایان هر پودمان شیوه ارزشیابی آورده شده است. هنرآموزان گرامی می‌بایست برای هر پودمان یک نمره در سامانه ثبت نمرات برای هر هنرجو ثبت کنند. نمره قبولی در هر پودمان حداقل ۱۲ می‌باشد و نمره هر پودمان از دو بخش تشکیل می‌گردد که شامل ارزشیابی پایانی در هر پودمان و ارزشیابی مستمر برای هریک از پودمان‌ها است. از ویژگی‌های دیگر این کتاب طراحی فعالیت‌های یادگیری ساخت‌یافته در ارتباط با شایستگی‌های فنی و غیرفنی از جمله مدیریت منابع، اخلاق حرفه‌ای و مباحث زیست‌محیطی است. این کتاب جزئی از بسته آموزشی تدارک دیده شده برای هنرجویان است که لازم است از سایر اجزاء بسته آموزشی مانند کتاب همراه هنرجو، نرم‌افزار و فیلم آموزشی در فرایند یادگیری استفاده شود. کتاب همراه هنرجو در هنگام یادگیری، ارزشیابی و انجام کار واقعی مورد استفاده قرار می‌گیرد. شما می‌توانید برای آشنایی بیشتر با اجزای بسته یادگیری، روش‌های تدریس کتاب، شیوه ارزشیابی مبتنی بر شایستگی، مشکلات رایج در یادگیری محتوای کتاب، بودجه‌بندی زمانی، نکات آموزشی شایستگی‌های غیرفنی، آموزش ایمنی و بهداشت و دریافت راهنمای و پاسخ فعالیت‌های یادگیری و تمرین‌ها به کتاب راهنمای هنرآموز این درس مراجعه کنید.

کتاب شامل پودمان‌های ذیل است:

پودمان اول: با عنوان «سرویس دستگاه‌های الکترونیکی خانگی» است که به نحوه باز کردن، تعمیر و بستن وسایل و لوازم خانگی پرداخته می‌شود.

پودمان دوم: عنوان «نصب و راهاندازی سامانه‌های هوشمند کنترل ساختمان» را دارد، که در آن به نصب و راهاندازی سامانه‌های کنترل خانگی و انتخاب تجهیزات مورد نیاز پرداخته می‌شود.

پودمان سوم: دارای عنوان «نصب و راهاندازی سامانه‌های هوشمند حفاظتی و ایمنی» است. در این پودمان نصب و راهاندازی سامانه‌های هوشمند حفاظتی و انتخاب حسگرهای مناسب و نحوه اتصال آنها به کنترل آموزش داده می‌شود. پودمان چهارم: این پودمان «نصب و راهاندازی سامانه‌های مخابراتی خانگی» نام دارد. این پودمان دارای دو واحد یادگیری است که در واحد یادگیری اول این پودمان به شناسایی اجزاء و عملکرد انواع آنتن‌ها و خطوط انتقال و نصب و راهاندازی آن می‌پردازیم و در واحد یادگیری دوم این پودمان نصب و راهاندازی سامانه‌های صوتی و تصویری آموزش داده می‌شود.

پودمان پنجم: با عنوان «عیب‌یابی و تعمیر دستگاه‌های خانگی» است که در آن هنرجویان با چگونگی باز کردن دستگاه‌های خانگی و تعمیر و راهاندازی آن می‌پردازند.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

