

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

دانش فنی تخصصی

رشته صنایع فلزی

گروه مکانیک

شاخه فنی و حرفه ای

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

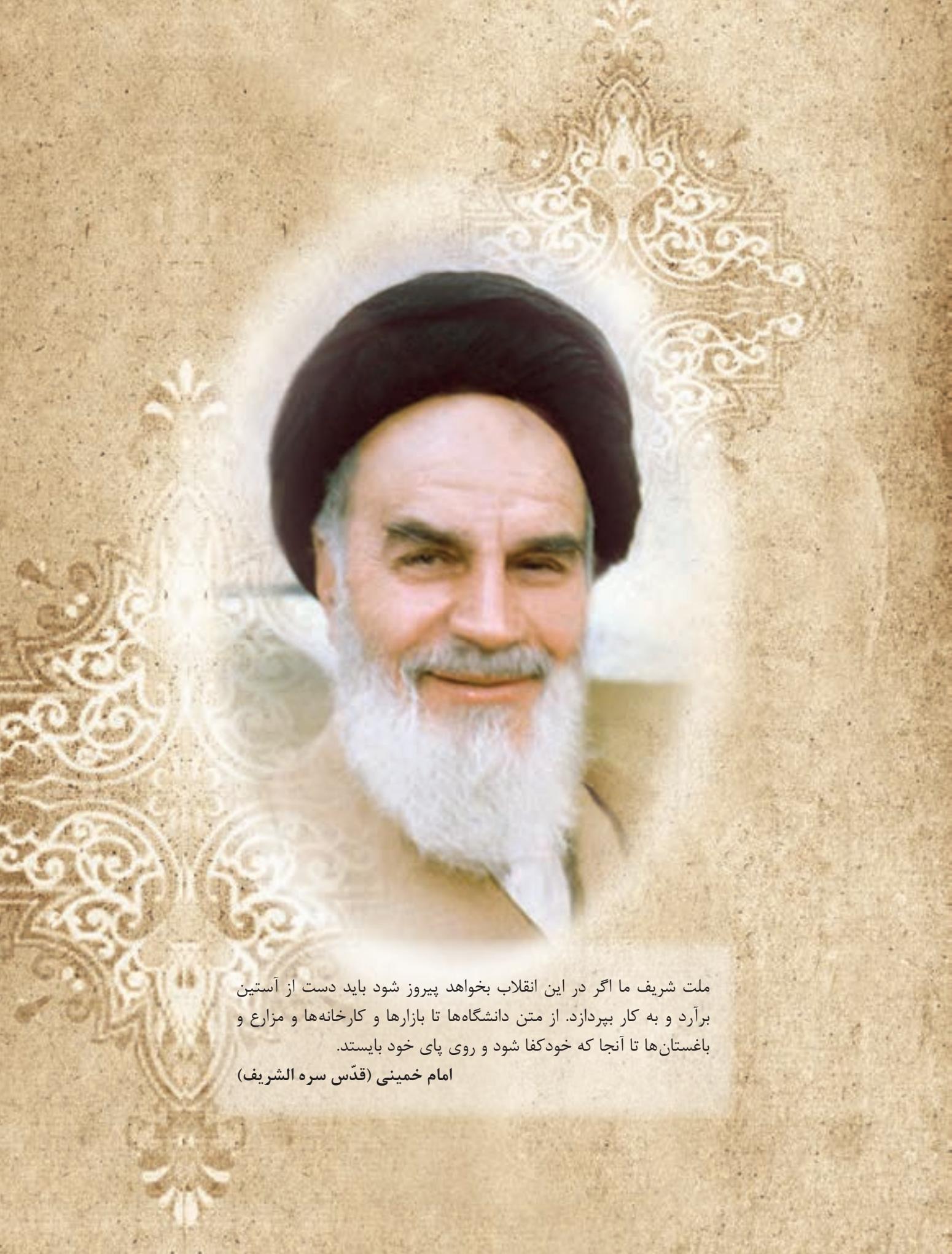


وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



دانش فنی تخصصی (رشته صنایع فلزی) - ۲۱۲۴۰۷	نام کتاب:
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	پدیدآورنده:
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش	مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تأليف:
نصرالله بنی مصطفی عرب، بهرام زارعی، حمید تقی پور ارمکی، محمدرضا سلطان محمدی، حسن ضیغمی،	شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تأليف:
حمیدرضا شادی، علی رجایی (اعضای شورای برنامه‌ریزی)	
حمید تقی پور ارمکی، محمدرضا زارعی سنا آبادی، محمدرضا سلطان محمدی، علی رجایی، مجتبی بدیع	
صنایع، المیرا نورانوار (اعضای گروه تأليف)	
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی	مدیریت آماده‌سازی هنری:
مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - مرجان اندرویدی (صفحه‌آرا) - صبا کاظمی (طرح جلد) - سید مرتضی	شناسه افزوده آماده‌سازی:
میرمجدی (رسام فنی)	
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهیدموسی)	نشانی سازمان:
تلفن: ۰۹۱۶۱۱۸۳۸۸، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۷۴۷۳۵۹	
و ب سایت: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir	
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران-کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج- خیابان ۶۱ (داروپختن)	ناشر:
تلفن: ۰۹۸۵۱۶۱۴۹۸۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵	
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»	چاپخانه:
چاپ اول ۱۳۹۷	سال انتشار و نوبت چاپ:

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هر گونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهییه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



ملت شریف ما اگر در این انقلاب بخواهد پیروز شود باید دست از آستین
برآرد و به کار بپردازد. از متن دانشگاهها تا بازارها و کارخانه‌ها و مزارع و
باغستان‌ها تا آنجا که خودکفا شود و روی پای خود بایستد.
امام خمینی (قدس سره الشریف)

فهرست

۱	پودمان ۱: کسب اطلاعات فنی
۲۵	پودمان ۲: طراحی با نرم افزار
۱۰۱	پودمان ۳: انتخاب مواد مهندسی
۱۳۹	پودمان ۴: محاسبات در تولید
۱۷۳	پودمان ۵: فناوری در تولید

سخنی با هنرآموزان گرامی

در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و تغییرات سریع عصر فناوری و نیازهای متغیر جامعه بشری و دنیاگردان، برنامه‌درسی رشته صنایع فلزی بازطراحی و بر اساس آن محتوای آموزشی نیز تألیف گردید. این کتاب و درس از خوش دروس شایستگی های فنی می‌باشد که برای سال دوازدهم تدوین و تألیف شده است. و مانند سایر دروس شایستگی و کارگاهی دارای ۵ پودمان می‌باشد. کتاب دانش فنی تخصصی مباحث نظری و تفکیک شده دروس کارگاهی و سایر شایستگی های رشته را تشکیل نمی‌دهد بلکه پیش‌نیازی برای شایستگی های لازم در سطوح بالاتر صلاحیت حرفه‌ای - تحصیلی می‌باشد. هدف کلی کتاب دانش فنی تخصصی آماده‌سازی هنرجویان برای ورود به مقاطع تحصیلی بالاتر و تأمین نیازهای آنان در راستای محتوای دانش نظری است. یکی از پودمان این کتاب با عنوان «کسب اطلاعات فنی» با هدف یادگیری مادام‌العمر و توسعه شایستگی های هنرجویان بعد از دنیای آموزش و ورود به بازار کار، سازماندهی محتوایی شده است. این امر با آموزش چگونگی استخراج اطلاعات فنی مورد نیاز از متون فنی غیر فارسی و جداول، راهنمای ماشین آلات و تجهیزات صنعتی، دستگاههای اداری، خانگی و تجاری و درک مطلب آنها در راستای توسعه شایستگی های حرفه‌ای محقق خواهد شد. تدریس کتاب در کلاس درس به صورت تعاملی و با محوریت هنرآموز و هنرجوی فعلی صورت می‌گیرد.

به مانند سایر دروس هنرآموزان گرامی باید برای هر پودمان یک نمره در سامانه ثبت نمرات برای هر هنرجو ثبت کنند. نمره قبولی در هر پودمان حداقل ۱۲ می‌باشد و نمره هر پودمان از دو بخش ارزشیابی پایانی و مستمر تشکیل می‌شود. این کتاب مانند سایر کتاب‌ها جزئی از بسته آموزشی تدارک دیده شده برای هنرجویان است. شما می‌توانید برای آشنایی بیشتر با اجزای بسته، روش‌های تدریس کتاب، شیوه ارزشیابی مبتنی بر شایستگی، مشکلات رایج در یادگیری محتوای کتاب، بودجه‌بندی زمانی، نکات آموزشی شایستگی های غیرفنی، آموزش ایمنی و بهداشت و دریافت راهنمای و پاسخ برخی از فعالیت‌های یادگیری و تمرین‌ها به کتاب راهنمای هنرآموز این درس مراجعه کنید. در هنگام ارزشیابی استاندارد عملکرد از ملزومات کسب شایستگی می‌باشد.

کتاب دانش فنی تخصصی شامل پودمان‌هایی به شرح زیر است:

پودمان اول: کسب اطلاعات فنی (زبان فنی)

پودمان دوم: طراحی با نرم افزار

پودمان سوم: انتخاب مواد مهندسی

پودمان چهارم: محاسبات در تولید

پودمان پنجم: فناوری در تولید

هنرآموزان گرامی در هنگام یادگیری و ارزشیابی، هنرجویان بایستی کتاب همراه هنرجو را با خود داشته باشند.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

سخنی با هنرجویان عزیز

شرايط در حال تغيير دنياى کار در مشاغل گوناگون، توسعه فناوريها و تحقق توسعه پايدار، ما را بر آن داشت تا برنامه‌های درسي و محتواي کتاب‌های درسي را در ادامه تغييرات پايه‌های قبلی براساس نياز کشور و مطابق با رویکرد سند تحول بنیادين آموزش و پرورش و برنامه درسي ملي جمهوری اسلامی ايران در نظام جدید آموزشی بازطراحی و تأليف کنيم. مهم‌ترین تغيير در کتاب‌های درسي تغيير رویکرد آموزشی، آموزش و ارزشیابی مبتنی بر شايستگی است. شايستگی، توانايي انجام کاردر محیط واقعی بر اساس استاندارد عملکرد تعریف شده است. توانايي شامل دانش، مهارت و نگرش می‌شود. در رشته تحصيلي - حرفه‌ای شما، چهار دسته شايستگی در نظر گرفته شده است:

۱. شايستگی‌های فني برای جذب در بازار کار مانند جوشکار آرگون
۲. شايستگی‌های غير فني برای پيشروت و موفقیت در آينده مانند مسئولیت‌پذیری، مدیریت منابع و زمان، به کارگيري فناوري
۳. شايستگی‌های فناوري اطلاعات و ارتباطات مانند کار با نرم‌افزارها و انواع شبیه سازها
۴. شايستگی‌های مربوط به يادگيري مادام‌العمر مانند کسب اطلاعات از منابع ديگر

بر اين اساس دفتر تأليف کتاب‌های درسي فني و حرفه‌اي و کارداش مبتنی بر اسناد بالادستی و با مشارکت متخصصان برنامه‌ريزی درسي فني و حرفه‌اي و خبرگان دنياى کار مجموعه اسناد برنامه درسي رشته‌های شاخه فني و حرفه‌اي را تدوين نموده‌اند که مرجع اصلی و راهنمای تأليف برای هر يك از کتاب‌های درسي در هر رشته است.

درس دانش فني تخصصي، از خوش دروس شايستگی‌های فني می‌باشد که ويژه رشته صنایع فلزی برای پايه ۱۲ تأليف شده است. کسب شايستگی‌های فني و غير غني اين کتاب برای موفقیت آينده شغلی و توسعه آن بر اساس جدول توسعه حرفه‌اي بسیار ضروري است. هنرجویان عزیز سعی نمایید؛ تمام شايستگی‌های آموزش داده شده در اين کتاب را کسب و در فرایند ارزشیابی به اثبات رسانید.

این کتاب نيز شامل پنج پومند است. هنرجویان عزیز پس از طی فرایند ياددهی - يادگيري هر پومند می‌توانند شايستگی‌های مربوط به آن را کسب کنند. در پومند «کسب اطلاعات فني» هدف توسعه شايستگی‌های حرفه‌اي شما بعد از اتمام دوره تحصيلي در مقطع کانونی است تا بتوانيد با درک مطالب از منابع غير فارسي در راستاي يادگيري در تمام طول عمر گام برداريد. و در دنياى متغير و متتحول کار و فناوري اطلاعات خود را به روزرسانی کنيد. هنرآموز محترم شما مانند ساير دروس اين خوش برای هر پومند يك نمره در سامانه ثبت نمرات منظور می‌نماید. نمره قبولی در هر پومند حداقل ۱۲ می‌باشد. در صورت احراز نشدن شايستگی پس از ارزشیابي اول، فرصت جبران و ارزشیابي

مجدداً تا آخر سال تحصیلی وجود دارد. در کارنامه شما این درس شامل ۵ پوادمان درج شده که هر پوادمان از دو بخش نمره مستمر و نمره شایستگی تشکیل می‌شود و چنانچه در یکی از پوادمان‌ها نمره قبولی را کسب نکردید، لازم است در همان پوادمان مورد ارزشیابی قرار گیرید. همچنین این درس دارای ضریب ۴ بوده و در معدل کل شما تأثیر می‌گذارد.

همچنین در کتاب همراه هنرجو واژگان پرکاربرد تخصصی در رشته تحصیلی - حرفه‌ای شما آورده شده است. گتاب همراه هنرجوی خود را هنگام یادگیری، آزمون و ارزشیابی حتماً همراه داشته باشید. در این درس نیز مانندسایر دروس اجزایی از بسته آموزشی در نظر گرفته شده است و شما می‌توانید با مراجعه به وبگاه رشته خود با نشانی www.tvoccd.oerp.ir از عنوانین آنها مطلع شوید.

فعالیت‌های یادگیری در ارتباط با شایستگی‌های غیرفنی مانند مدیریت منابع، اخلاق حرفه‌ای، حفاظت از محیط زیست و شایستگی‌های یادگیری مادام‌العمر و فناوری اطلاعات و ارتباطات همراه با شایستگی‌های فنی، طراحی و در کتاب درسی و بسته آموزشی ارائه شده است. شما هنرجویان عزیز کوشش نمایید این شایستگی‌ها را در کنار شایستگی‌های فنی آموزش ببینید، تجربه کنید و آنها را در انجام فعالیت‌های یادگیری به کار گیرید.

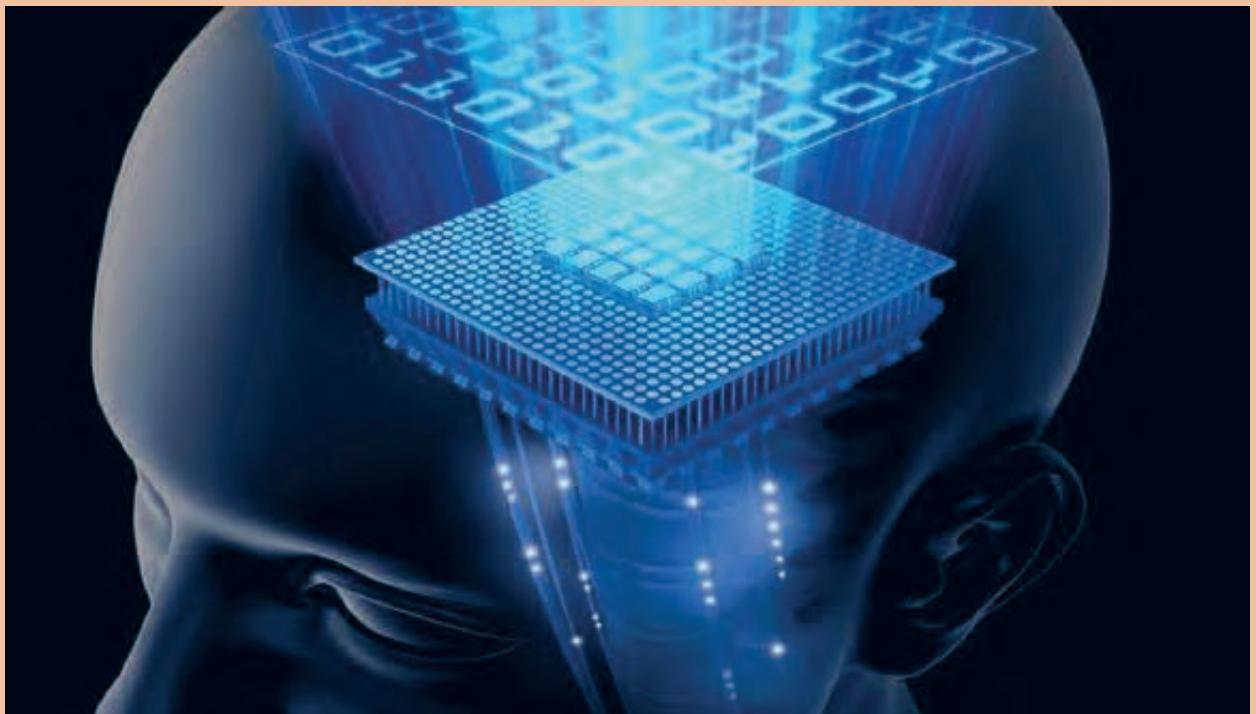
امیدواریم با تلاش و کوشش شما هنرجویان عزیز و هدایت هنرآموزان گرامی، گام‌های مؤثری در جهت سربلندی و استقلال کشور و پیشرفت اجتماعی و اقتصادی و تربیت مؤثری شایسته جوانان برومند میهن اسلامی برداشته شود.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش



پوڈمان ۱

کسب اطلاعات فنی



واحد یادگیری ۱

کسب اطلاعات فنی

مقدمه

هدف از تدوین این پودمان ارتقاء سطح اطلاعات فنی هنرجویان و آشنایی آنها با زبان فنی و واژه‌های کاربردی که در استانداردها و کتابچه‌های دستگاه‌های جوشکاری به کار می‌رود، بوده است. از آنجایی که استانداردهای مرتبط با رشته صنایع فلزی و بسیاری از کتابچه‌ها و همچنین پارامترهای درج شده بر روی دستگاه‌ها به زبان انگلیسی می‌باشد، بنابراین زبان ارائه در این پودمان انگلیسی می‌باشد.

در بسیاری از صنایع از جمله نفت و گاز از استانداردهای بین المللی مانند استاندارد AWS استفاده می‌کنند که به زبان انگلیسی ارائه است، لذا ضروری است که هنرجویان رشته صنایع فلزی دانش لازم را برای استفاده از این استانداردها کسب کنند.

آیا تا به حال پی بوده اید؟

- استانداردهای بین المللی به چه زبانی نوشته شده اند؟
- به چه موادی مواد مهندسی گفته می‌شود؟
- چه روش‌هایی برای اتصال فلزات وجود دارد؟
- کاربرد کتابچه‌ها و کاتالوگ‌های دستگاه‌ها چیست؟

این واحد یادگیری شامل درس؛ مواد مهندسی، انواع اتصال، تست جوش، جوشکاری قوسی با الکترود دستی، کتابچه جوشکاری و تعییر ترک می‌باشد. موضوعاتی برای این واحد یادگیری انتخاب شده است که بیشترین کاربرد را در رشته صنایع فلزی دارند. در هر درس به موضوع به خصوصی پرداخته شده است تا شما با واژه‌های فنی بیشتری آشنا شوید و همچنین اطلاعات فنی مورد نیاز را کسب نمایید. در یک نگاه کلی هر ساختار هر درس به این شکل می‌باشد:

- آشنایی با واژه‌های اصلی هر درس و پیدا کردن معانی آنها از فرهنگ لغت
- خواندن متن انگلیسی و آشنایی با محتوای ارائه شده
- تمرین در ک مطلب که بر اساس متن و موضوع هر درس طراحی شده است
- اطلاعات فنی مرتبط با موضوع درس

به طور کلی برای مطالعه به صورت زیر عمل کنید:

در قسمت A (Labeling) را انجام دهید تا با موضوع درس آشنا شوید، به عنوان مثال در درس اول: کاربرد هر ماده مهندسی با تصویر آمده است و شما باید مشخص کنید هر ماده به کدام تصویر مربوط می‌شود. به نظر شما بدنه هواپیما از ماده مهندسی ساخته شده است؟ یا کدام ماده مهندسی است که قابلیت بازیافت ندارد و موجب آلودگی‌های زیست محیطی می‌شود؟

در قسمت B (Vocabulary) واژه‌های مربوط به هر درس در جدول اول داده شده است، و در جدول دوم معنای هر واژه آمده است، شما باید با کمک فرهنگ لغت معنای هر لغت را پیدا و یادداشت کنید. به عنوان مثال معنی Metal می‌شود فلز.

در قسمت C (Reading Comprehension) تمرين‌هایی ارائه شده است که شما باید بر اساس متن به این تمرين‌ها پاسخ دهید. توجه داشته باشید، ابتدا متن را کامل مطالعه کنید و سپس تمرين‌هارا انجام دهید.

در قسمت D (Technical Information) اطلاعات فنی مربوط به رشته در قالب تمرين، ترجمه، و نکته فنی ارائه شده است. اين چهار قسمت به شما کمک می‌کند تا تسلط نسبی و گاهی تسلط کامل به واژگان فنی هر موضوع پیدا کنید.

برای کسب اطلاعات فنی ضروری در رشته صنایع فلزی منابع متعددی نظیر اسناد و مدارک فنی و استانداردهای ملی و بین‌المللی به زبان‌های مختلف وجود دارد که هنرجویان می‌توانند در هر زمانی برحسب نیاز به آنها مراجعه کنند و اطلاعات لازم در زمینه خرید محصول، حمل و نقل آن، نصب و راه اندازی محصول و نگهداری و تعمیر آن را استخراج نمایند.

در این راستا پویمان حاضر با عنوان «کسب اطلاعات فنی» با هدف یادگیری مادام‌العمر و توسعه شایستگی‌های هنرجویان بعد از آموزش و ورود به بازار کار، سازماندهی محتوا شده است. این امر با آموزش چگونگی استخراج اطلاعات فنی مورد نیاز از متون فارسی و غیر فارسی، جداول، راهنمای ماشین‌های صنعتی، دستگاه‌های اداری، خانگی و تجاری و درک مطلب آنها محقق خواهد شد.

هنرجویان عزیز می‌توانند علاوه‌بر کتاب همراه هنرجو، واژه‌نامه‌های فنی را در فرایند یادگیری و ارزشیابی به همراه داشته باشید.

اطلاعات فنی چیست؟

اطلاعاتی است مرتبط با روش‌های طراحی، تولید، بهره‌برداری، استفاده، نگهداری، مهندسی، تحقیق و توسعه که برای انجام اقدام درست در هنگام قرارگیری در موقعیت‌های از پیش تعیین شده به آنها مراجعه می‌کنیم.

انواع منابع فنی

منابع اطلاعات فنی ممکن است در قالب‌های زیر باشد:
استاندارد، مقررات، آیین‌نامه، شیوه‌نامه و دستورالعمل

(Manual&Guide)

کتاب‌های مرجع
نرم‌افزارهای معتبر
نقشه، جدول، پلاک مشخصات دستگاه

پرسش‌های متداول، مقالات نشر یافته انجمن‌ها، نظر خبرگان، پایان‌نامه‌های دانشگاهی
جست‌وجو در فضای مجازی

۹...

استاندارد

به مدرک یا منبع اطلاعاتی گفته می‌شود که حاصل مفاهیم علمی و تجارب مهندسی است و به منظور ارتقاء بهره‌وری در یک موضوع توسط خبرگان آن موضوع تدوین شده است سپس توسط یک مرجع دارای صلاحیت انتشار یافته است.

هر استاندارد دارای ویژگی‌هایی است که در جدول زیر به برخی از آنها اشاره شده است.

عنوان	موضوع	مرجع انتشار	شماره استاندارد
	مواد مصرفی جوش A5	AWS (انجمن جوشکاری آمریکا)	AWS A5.1
	ساخت سازه‌ها D1	AWS (انجمن جوشکاری آمریکا)	AWS D1.1
	فولاد A	ASTM (انجمن آزمون و مواد آمریکا)	ASTM A 370
	فولاد	EN (استاندارد اروپا)	EN 10025

با جست‌وجو در فضای مجازی و منابع درسی جدول همانند جدول قبل برای استانداردهای زیر تنظیم نمایید.

تمرین



عنوان	موضوع	مرجع انتشار	شماره استاندارد
			ASME SEC VII Div1
			AWS A5.18
			AWS A5.39
			API 1104
			EN 1090

تمرین

با جستجو در استاندارد AWS A5.1 پاسخ سؤالات زیر را بیابید.



جدول صفحه قبل در مورد چه موضوعی اطلاعات فنی ارائه می‌دهد؟
انرژی ضربه الکترود E7018 در دمای -30°C - حداقل چند ژول است؟
بازه شدت جریان الکترود E6013 با قطر $\frac{3}{2}$ میلی‌متر چند آمپر است؟
دما و زمان پیش گرم پیشنهادی الکترود E7018 چند درجه سلسیوس و چند دقیقه است؟

تمرین

با مراجعه به استاندارد EN10025-2 خواص مکانیکی فولاد S235JR را استخراج کنید و جدول زیر را تکمیل نمایید.



واحد	مقدار	خواص مکانیکی
		استحکام کششی Ultimate Tensile Strength
		استحکام تسلیم Yield Strength
		ازدیاد طول نقطه شکست Elongation
		انرژی ضربه و دمای آن Notch Impact Energy

(Code)

آیین‌نامه همانند استاندارد است با این تفاوت که بایدها و نبایدهای مطرح شده در آن جنبه قانونی دارد. مثلاً در کد ASME VII ضمیمه R برای جوشکاری فولادهای ساده کربنی (PNo.1)

Engineering Materials

Before you read:

A. Labeling.

Practice 1. Look at the pictures. Use the following words to label the pictures: Metals, Instructures, Glass Aquarium, Plastic in Nature, Ceramic Cups, Wire and Insulators



a



b



c



d



e



f

Figure 1: Engineering Materials

B. Vocabulary

Practice 2. Match the words (1-20) with their meanings. Put (1-20) in front of related meanings.

- | | | | | | | | |
|----------|-------------------|------------|--------------|----------------|----------------|--------------|----------|
| 1. Alloy | 2. Bolt | 3. Brittle | 4. Casting | 5. iron | 6. Composition | 7. Conductor | 8. Crane |
| 9. Hook | 10. Ferrous metal | 11 Metal | 12. Grain | 13. Property | 14. Release | 15. Scratch | |
| 16. Tool | 17. Steel | 18.Tough | 19.Toughness | 20. Elasticity | | | |

15	خش		خاصیت		چدن		فولاد		دانه(ساختار فلز)
	ابزار		ترکیب		پیچ		ریختگی		کشسانی
	چفرمه		رسانا		ترد		آهن	
	چقرمگی			رهاکردن		آلیاژ		فلزات آهنی

Reading

An eraser is made of rubber. Rubber is an engineering material. If you bend it between your fingers it changes shape. When you release it, it regains its original shape .Rubber is very elastic. Elasticity is a property of some engineering materials.

If you hit a piece of glass it breaks .Glass is very brittle. Brittleness is a property of glass. You cannot scratch glass easily .However, if you scratch an aluminum dish with a nail it leaves a mark. Glass is a hard material but aluminum is soft.

Electrical wires are covered with plastic .Plastic is a Poor conductor of electricity .If you touch plastic you don't receive an electric shock. Wires can be made of copper since copper is a good conductor of electricity.

Nails are made of a tough material .If you hit one with a hammer it doesn't break. Toughness is a Property of Metals.

An alloy is a metal that is made by mixing two or more types of metal together. For example Bronze is an alloy of copper and tin.All metals may be classified as «ferrous» and «nonferrous». A ferrous metal is any metal that has iron as its main element. Cast iron and steel are examples of ferrous metal. Nonferrous metals include a great many metals that are mainly for alloying elements. Tin, zinc, silver, and gold are nonferrous metals. Remember that ferrous metal attract a magnet, but nonferrous metal do not.

Chemical composition refers to the elements, and the exact percentage of each element, in the metal .It is often referred to as chemical analysis. The chemical composition and the grain structure of a metal determine the properties that can be developed in the metal.

C. Reading Comprehension

Practice 3. Answer the questions.

- | | |
|---|-------------|
| 1 What is the passage mainly about? | |
| 2 Are the wires covered with plastic? | Yes No |
| 3 Are the nails made of a tough material? | Yes No |

Practice 4. Are these statement True (T) or False (F)?

- | | |
|---|----------|
| 1 An elastic material breaks easily. | T F |
| 2 Copper is a good conductor of electricity. | T F |
| 3 When you hit a tough material with a hammer, it breaks. | T F |
| 4 Ferrous metals attract a magnet | T F |
| 5 Bronze is a pure metal. | T F |

Practice 5. Complete the sentences using a word from the box.

Regain, Property, Brittleness, Conductor, Alloy

- 1 Toughness is aof some engineering material.
- 2is a property of glass.
- 3 Copper is aof electricity.
- 4 Metal may be in the form of pure metal or an

Practice 6. Complete the sentences based on information given in Table 1.

	HEAVY	TOUGH	HARD	A GOOD CONDUCTOR
	Copper	Copper	Glass	Copper
	Cast iron	Aluminum	Cast iron	Aluminum
	Aluminum	Cast iron	Aluminum	Glass
	Rubber	Glass	Rubber	Rubber
	LIGHT	WEAK	DOFT	A POOR CONDUCTOR

Example: Copper is a tough material. It is than rubber.

Copper is a tough material. It is **tougher** than rubber.

- 1 Aluminum is a light Material. It is.....than glass.
- 2 Copper is a good.....of electricity .It is a better conductor than aluminum.
- 3 Cast iron is a material .It is heavier than aluminum.
- 4 Rubber is a bad conductor of electricity. It is Less.....Conductive than cast iron.
- 5 Rubber is lighter than

D. Technical Information: Translate the following Paragraph in to Persian.

What is Spark Test?

High carbon steel is hard. It can be recognized in the spark test by a shower of sparks produced by the high carbon content .It is used for engineering tools such as chisel and drills. Spark testing is a method of determining the general classification of ferrous materials. It normally is done by applying a piece of metal to a grinding wheel in order to observe the sparks.



Figure 2: Spark test of a high carbon steel

Practice 7. Complete the sentences using a word from the box.

70kph= Seventy kilometers per hour

50 psi = Fifty pounds per square inch

1mm= One millimeter

9m= Nine meters

17cm= Seventeen centimeters

0.1g= Zero point One gram

5" = Five inches

1 ----- = Two point five gram.

2 ----- = Twenty pounds Per square inch.

3 ----- = Fifty centimeters.

4 ----- =Ten inches.

Methods of Joining

Before you read:

A. Labeling.

Practice 1. Look at the pictures. Use the following words to label the pictures:

Brazing, Riveting, Soldering, Welding, Bolt & nut connection, Seam connection



a



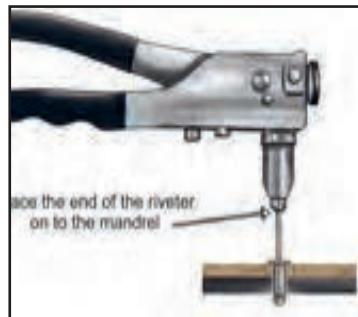
b



c



d



e



f

Figure 3: Methods of Joining

Practice2. Classify the above joining methods according to the following statements:

Thermal Methods: 1 ----- 2 ----- 3 -----

Non thermal Methods: 1 ----- 2 ----- 3 -----

B.Vocabulary

Practice 3. Match the words (1~18) with their meanings.

Put 1~18 in front of word.

- | | | | | | | |
|---------------|--------------|----------------|-------------|----------|----------|----------|
| 1.adjustment | 2.assembly | 3.brazing | 4.circuit | 5.common | 6.copper | 7.fusion |
| 8.maintenance | 9.nut | 10.permanent | 11.riveting | 12.rod | 13.zinc | 14.join |
| 15.shielded | 16.soldering | 17.temperature | 18.seam | | | |

5	مشترک	میله	لحیم کاری نرم	مس
	نگهداری	فرنگی پیچ	اتصال دادن	روی
	مهره	لحیم کاری سخت	دما	مدار
	دایم	محافظت شده	امتزاج - نفوذ	---
	تنظیم	مونتاژ	پرج کاری	---

Reading

Welding is the most common way to join metals together. A good welded part will be a permanent and strong product. The main purpose of the welding process is to create a joint that is strong and stand for a long time. There are different welding methods as follow:

- SMAW (Shielded Metal Arc Welding)
- GMAW (Gas Metal Arc Welding)
- GTAW (Gas Metal Art Welding)
- Oxy Acetylene

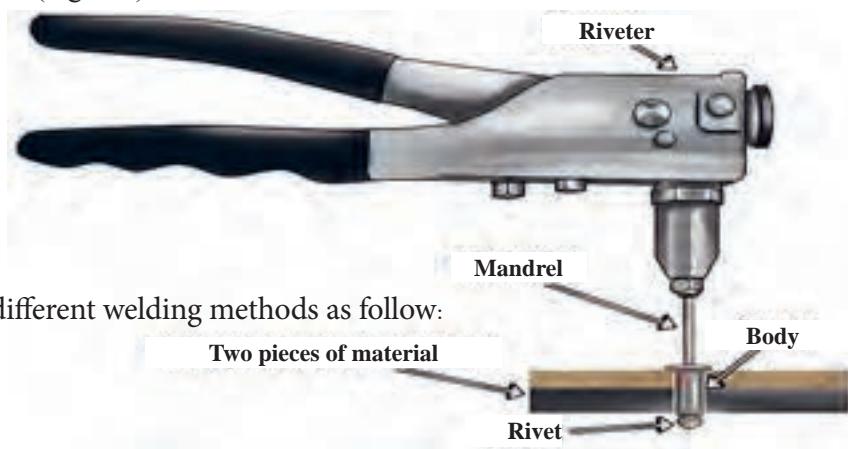
Brazing is a process that uses a heated brazing rod, to join materials like steel and copper. The rod is an alloy of copper and zinc. The rod acts as a filler to join the metals together.

It is usually heated to a high temperature, often between 870 and 880 degrees Fahrenheit.

Soldering is nearly the same as brazing, but the heating temperature is below 800 degrees.

It is mainly used to make electrical connections, such as in electronics and circuit boards.

In mechanical joining, bolts, screws, nuts, and rivets are used to attach parts. Rivets are permanent fasteners, but bolts and nuts can easily be removed. Rivets may give us a permanent and strong part as a weld. (Figure4)



there are different welding methods as follow:

Figure4: Riveting

C. Reading Comprehension

Practice 4. Are these statement True (T) or False (F)?

- 1 Soldering is the most common way to join metals together. () true () false
- 2 Welding makes a type of permanent joint. () true () false
- 3 Steel and copper are best joined by soldering. () true () false
- 4 The riveting is a mechanical method of joining () true () false

Practice 5. Complete the sentences below. Use the words from the box.

brazing , assemble, adjustment , permanent ,fuse

- 1 This factory will ----- Opel engine parts.
- 2 This clock doesn't work properly, it needs -----
- 3 A ----- magnet works for all the time.
- 4 ----- is a process that uses a heated rod, to join materials like steel and copper.
- 5 The electricity is off. Please check the -----

D. Technical information: Translate the following Paragraph into Persian

The difference between a welded part and a fabrication is that a welded part is an assembly whose parts are all welded together, but a fabrication is an assembly whose parts may be joined by a combination of methods including welds, bolts, screws, and so on.

Practic 6: Study the statements of the box.

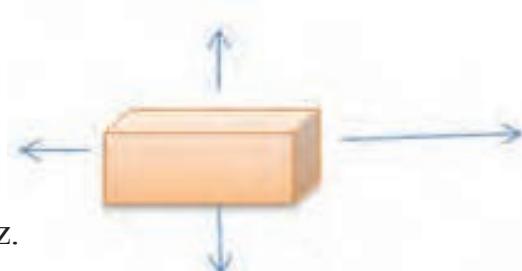
1Hz = 1 hertz

k = Kilo=1000

m = Mega=1000,000

kHz = Kilo hertz

mHz= Mega hertz



Fill in the blanks. Use k/M/kHz,or mHz.

1- ----- Hz = 3 kHz

2- 2----- Hz = 2000, 000 Hz.

Weld Testing

Before you read:

A. Labeling.

Practice 1. Look at the pictures. Use the following words to label the pictures:

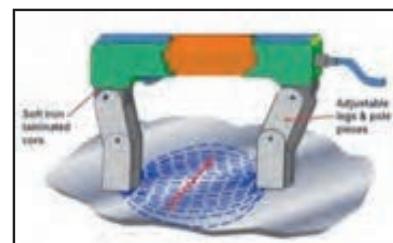
weld inspection , penetrant testing , magnetic testing , welding gauge , bending test



a



b



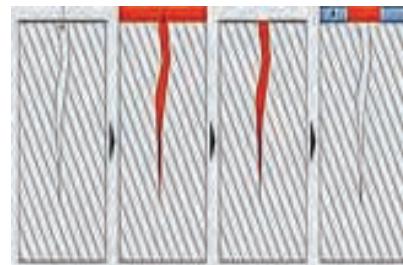
c



d



e



f

Figure 5: Weld Testing

B. Vocabulary

Practice2. Match the words (1-21) with their meanings .Put 1~18 in front of words.

- | | | | | | | | | |
|------------|------------------|-----------|--------------|--------------|-------------------|------------------|--------------|-------------|
| 1-Quality | 2- Step | 3- Visual | 4- Equipment | 5- Surface | 6 - Apply | 7- Penetrant | 8- Developer | 9- Magnetic |
| 10- Detect | 11 - Destructive | 12-Defect | 13-Crack | 14- Porosity | 15- Ferromagnetic | 16- Bending test | | |

14	حفره (تخلخل)		مخرب		ناخذ (مایع)		شناسایی
	کیفیت		ترک		تست خمس		مغناطیسی
	چشمی - مرئی		آشکارساز		دستگاه		مرحله
	سطح - سطحی	- به کار گرفتن	اعمال		فلز آهنی آهنربا شونده		نقص

Reading

Weld testing is classified as Destructive Testing (DT) and Nondestructive Testing (N.P.T).

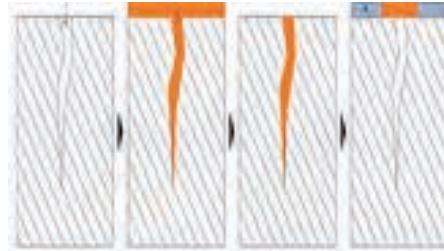
With Nondestructive Testing, welded part is inspected without any damages, and it can be used again, while destructive testing destroy the welded part; Bend and hardness testing are examples of destructive testing.

Visual Testing (V.T) is one of the most common methods of nondestructive testing. In Visual Testing, we need enough light and a tester with good ability to see. In visual testing we may use a range of equipment and tools. A welding gauge is needed in weld inspections. This method is only used for surface defects.

Penetrant Testing (PT) is a method for detecting very small discontinuities in welds. Penetrant testing is used for finding open to the surface defects.

The penetrant testing steps:

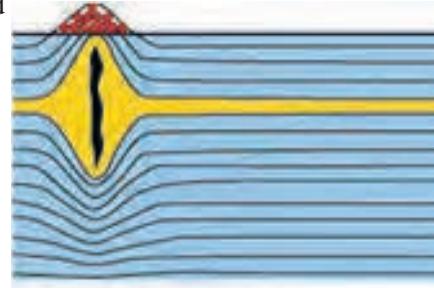
- Penetrant liquid is applied over the clean surface of the weld.
- Penetrant enters the defect.
- After a short period of time, the Penetrant is removed from the surface.
- Developer is applied to the surface and allowed to dry.
- The penetrant rises to the surface, making the discontinuity easy to see.



(MT) Magnetic Testing is a method of detecting surface and subsurface defects such as cracks, or lack of fusion. This method is used only on ferromagnetic material.

The Magnetic Testing steps:

- The welded part is magnetized.
- The iron particles are applied to the surface of the part.
- The particles are collected by defect on the surface.
- The surface is inspected by inspector.



C. Reading Comprehension

Practice 3. Read the texts above, then answer the following questions

- | | | |
|--|------------|-------------|
| 1 In NDT the part is damaged. | () true | () false |
| 2 Sub surface defects can be detected by visual testing. | () true | () false |
| 3 Penetrant testing is used for open to the surface defects. | () true | () false |
| 4 Magnetic testing can test an aluminum | () true | () false |

Practice 4. Fill in the blanks. Use the following words:

Surface, defect, step, again

- 1 There is a step by procedure for Penetrant Testing.
- 2 The iron particles are applied to the of the part.
- 3 Porosity is a type of in a welded part.
- 4 After N. D. T, the part can be used

Practice 5. Complete the sentences below. Use the words from the box.

caliper, welding gauge, meter, magnifier ,inspection mirror, penetrant can

Table1



1



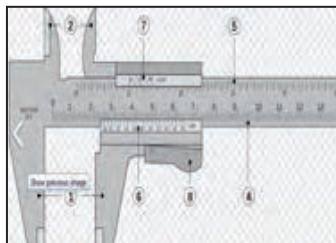
2



3



4



5



6

D.Techical information

The ability of V.T, P.T and M.T to check the defects are given in the following table

Discontinuities	Methods			Note
-----	V.T.	P.T	M.T	(1) Surface (2) Surface and slightly subsurface A: Applicable method O: low/ minimal use U: Usually not used
Porosity	A(1)	A(1)	O(2)	
Undercut	A	A	O	
Incomplete fusion	O(1)	U	O(2)	
Cracks	A(1)	A(1)	A(2)	

Manuals and guides

Before you read:

A. Labeling.

Practice 1. Look at the Pictures. Use the following words to label the Pictures.

Training manual, Operation manual, Service manual, Owner's manual

Operation manual



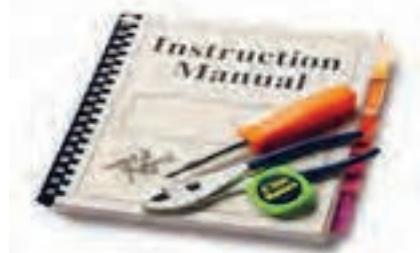
a



b



c



d

Figure 6: Manuals

B. Vocabulary

Practice 2. Match the words (1~20) with their meanings. Put 1~20 in front of words

- | | | | | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------------|---------------------|--------------|
| 1-Ventilation | 2 - Manual | 3- Firefighting | 4- Owner | 5 - Proper | 6- Fume | 7-Protection |
| 8- Duty cycle | 9- Installation | 10- Contactor | 11- Features | 12 - Input | 13- Troubleshooting | |
| 14- Sample | 15- Accessories | 16- Earth | 17- Warranty | 18- Terminal leads | 19-Safety | |

5	مناسب	كتاب راهنمای	تهویه	صاحب و دارنده
	دود	دوره کاری	ضمانت	نصب
	زمنی	بر جستگی - ویژه گی	کلید خودکار	عیب یابی
	اطفاییه	ورودی	نمونه	حفظ و مراقبت
	متعلقات	ایمنی	18	محل اتصال کابل جوشکاری

Reading

A book or booklet that gives instructions about how to do something, especially how to use a machine is a manual. A welding machine manual generally includes the following content.

- SAFETY
- INSTALLATION
- OPERATION
- MAINTENANCE
- TROUBLESHOOTING

SAFETY

Arc welding and cutting equipment are designed and built with safety in mind. However, your overall safety can be increased by proper installation and operation.

In the table below you can see some of the safety warnings that are selected from a welding machine manual.

Practice 3. Write warning statements under related picture:

<ul style="list-style-type: none">• Always have firefighting equipment ready for use .• Use enough ventilation.• Electric shock can kill.• Wear correct body protection.• Arc rays can burn.• Fumes and gases can be dangerous.			
			

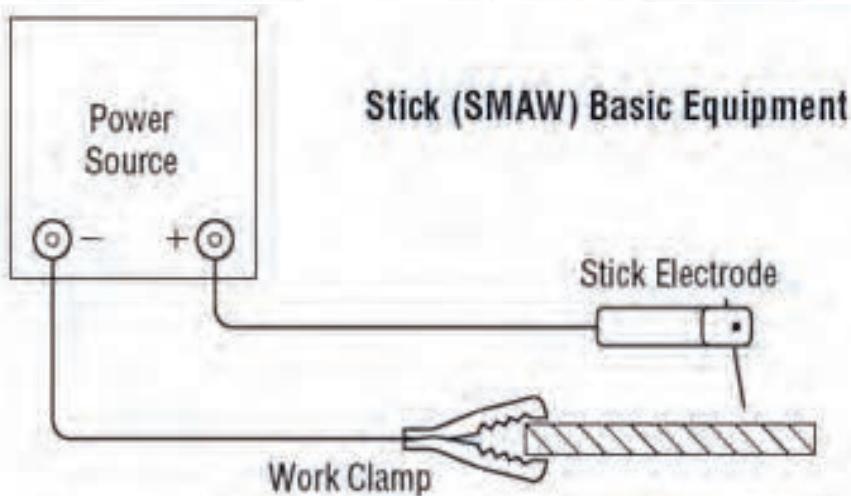
Installation

The machine should be located in a clean, dry place with free circulation of clean air.

Installation steps:

- Turn the power switch off.
- Remove the rear access panel.
- Connect the input power to the terminals.
- Connect the earth ground lead to the ground section.
- Connect output leads to output terminals marked “-” and “+”.

Typical Installation (DCEP)



Operation

The On - Off switch on the control panel is used to start the welding process. The “current control” on the front of the machine indicates the output current. A switch on the control panel allows selection of the current. The output control can be adjusted while welding. Excessive spatter may result if the control setting is too high. You can see a sample welder machine specification, and a panel below. (Table1 & Figure 1)

Table 1- A sample welding machine specification

Model	Process	Output		Input		Features				
		Polarity	Current (Amp)	Duty cycle	Phate	Herrt	Portable	Volt	Netweight	Dimension H*W*D- mm
X-500	SMAW	DC/ DC	20~210	60%	1	50-60	✓	115/ 220	50	450*350*670

Note: H=high W=wide D= diameter/ Warranty 3 years

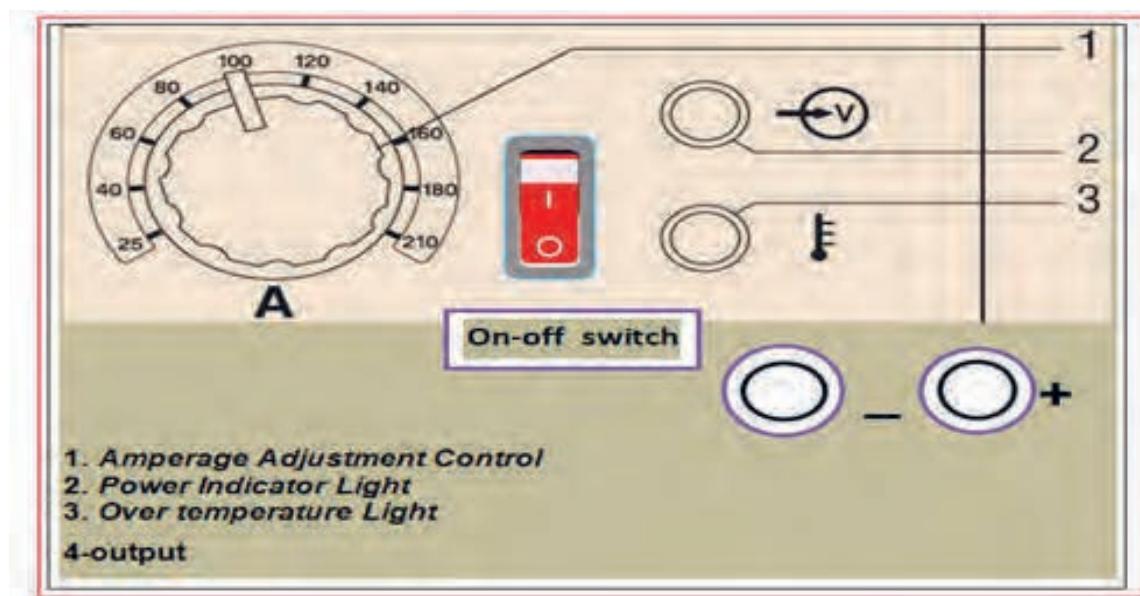


Figure 7: A sample welder machine panel

Maintenance & Trouble shooting

Check the welder machine for problems when necessary. For fixing a problem, study the trouble shooting section of the manual. Remember an electrician shall install and service the equipment. Turn the input power off before working on equipment. Here you can see a part of trouble shooting section of the manual. (table 2)

Table2- Sample trouble shooting section

PROBLEMS	POSSIBLE CAUSE	RECOMMENDED ACTION
welder will not start	blown fuses	Replace
	broken power lead	Repair
Fuse blows	fuse too small	change to a higher rate
too much spatters	current setting too high	check current rate with ammeter

C. Reading Comprehension

Practice 4. Are these statements true or false?

1 A book that gives instructions about how to use a machine is called manual.

() true () false

2 Safety is not important in a welder machine.

() true () false

3 We shall connect the input power to the terminals.

() true () false

Practice 5: Complete the sentences with the correct answer:

Shielded, flux, position, core, current

1 According to specification table 1 above, the maximum current output is: (-----)

2 The welder x-500 warranty is (-----).

Practice 6. Fill in the blanks. Use the words below:

maintenance, owner manual, warranty, duty cycle , accessories

1- Before you try to use the camera, read the ----- carefully.

2- They sell software and other ----- of computers.

3- The ----- of my car is 2 years.

4- The ----- of this welder machine is 40 percent (40%).

D.Techical information: Trans late the following Paragraph into Persian

DUTY CYCLE

Duty cycle is the number of minutes that a machine shall work within 10 minutes. For example, in a welder machine with a 40% duty cycle, the machine must be rested for 6 minutes after 4 minutes of welding.

Practice 7.Complete the table 3. Use the following items:

60% , 500*350*700, Net weight , Current (Amps), Phase

model	process	OUTPUT			input		features		
				Duty cycle	hertz	portable		volt	
Welder	SMAW	۵۰۰*۳۵۰*۷۰۰	DC/DC	۴۰%	۵۰	۱۰	√	۲۲۰	۴۰۰*۳۵۰*۷۰۰
WARRANTY 5 YEARS									

table3 - Practice

Practice 8.Now complete the sentences .use the words:

is, heat , rusts , rains

- 1 If it ----- the grass gets wet.
- 2 If you ----- the ice, it melts.
- 3 Wood doesn't burn if there ----- no air.
- 4 Iron ----- if it gets wet.

ارزشیابی نهایی

شاخص	نمره شایستگی	استاندارد عملکرد	شایستگی
<ul style="list-style-type: none"> - روایی مطلب در خواندن متن - درک واژه‌های کلیدی متن - استخراج اطلاعات فنی - تحلیل اطلاعات فنی متن 	۳		خواندن و درک کردن متن انگلیسی (کاتالوگ‌ها، دستورالعمل‌ها و استانداردهای رشته صنایع فلزی و جوشکاری)
<ul style="list-style-type: none"> - درک واژه‌های کلیدی متن - استخراج اطلاعات فنی - توانایی و سرعت عمل در استفاده از فرهنگ لغت 	۲	خواندن، درک کردن و استخراج اطلاعات فنی از روی متن انگلیسی با به کارگیری فرهنگ لغت عمومی و فنی	استخراج اطلاعات فنی از روی متن انگلیسی (کاتالوگ‌ها، دستورالعمل‌ها و استانداردهای رشته صنایع فلزی و جوشکاری)
<ul style="list-style-type: none"> - درک واژه‌های کلیدی متن - توانایی و سرعت عمل در استفاده از فرهنگ لغت 	۱		

توضیحات: در طول فرایند ارزشیابی هنرجویان می‌توانند از کتاب همراه هنرجو و فرهنگ لغت استفاده کنند.