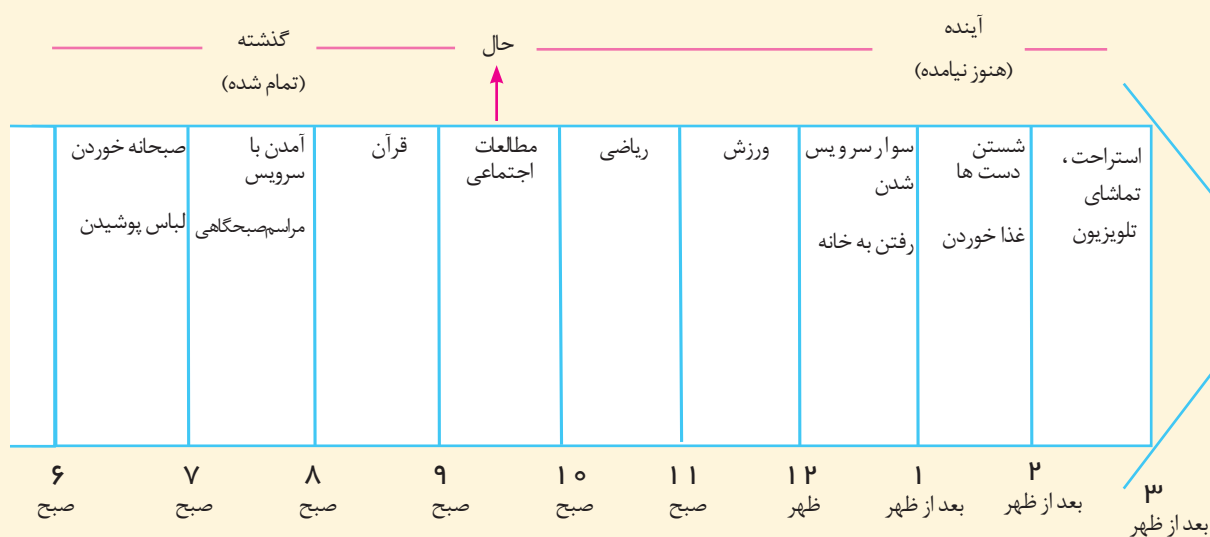
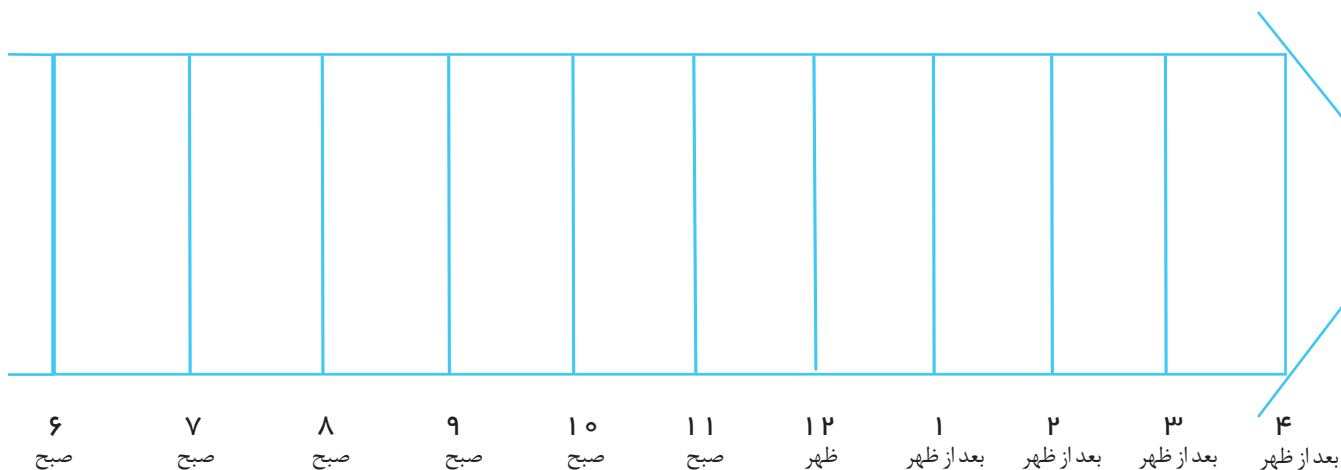


کاربرگهی شمارهی ۱ خطّ زمان

این خطّ زمان، فعالیت های مریم را نشان می دهد.



شما با راهنمایی معلم خطّ زمان امروز خودتان را کامل کنید.



کاربرگی شماره‌ی ۲ خطّ زمان

۱- یک یا دو کار مهمّ خودتان را در هر زمان بنویسید.

دیروز	امروز	فردا
من		
.....
.....
.....
.....
.....
.....

روز

گذشته (.....) (.....)

۲- نمودار را کامل کنید.

سال گذشته	امسال	سال آینده
من		
.....
.....
.....
.....
.....
.....

سال

گذشته حال آینده

تصویری از خودتان در آینده نقاشی کنید.
یا چند جمله دربارهی آیندهی خودتان بنویسید.

عکسی از زمان
کودکی تان بچسبانید.

عکسی از زمان حال
خودتان بچسبانید.

گذشته

حال

آینده

کاربرگی شماره ۴ پرسشنامه

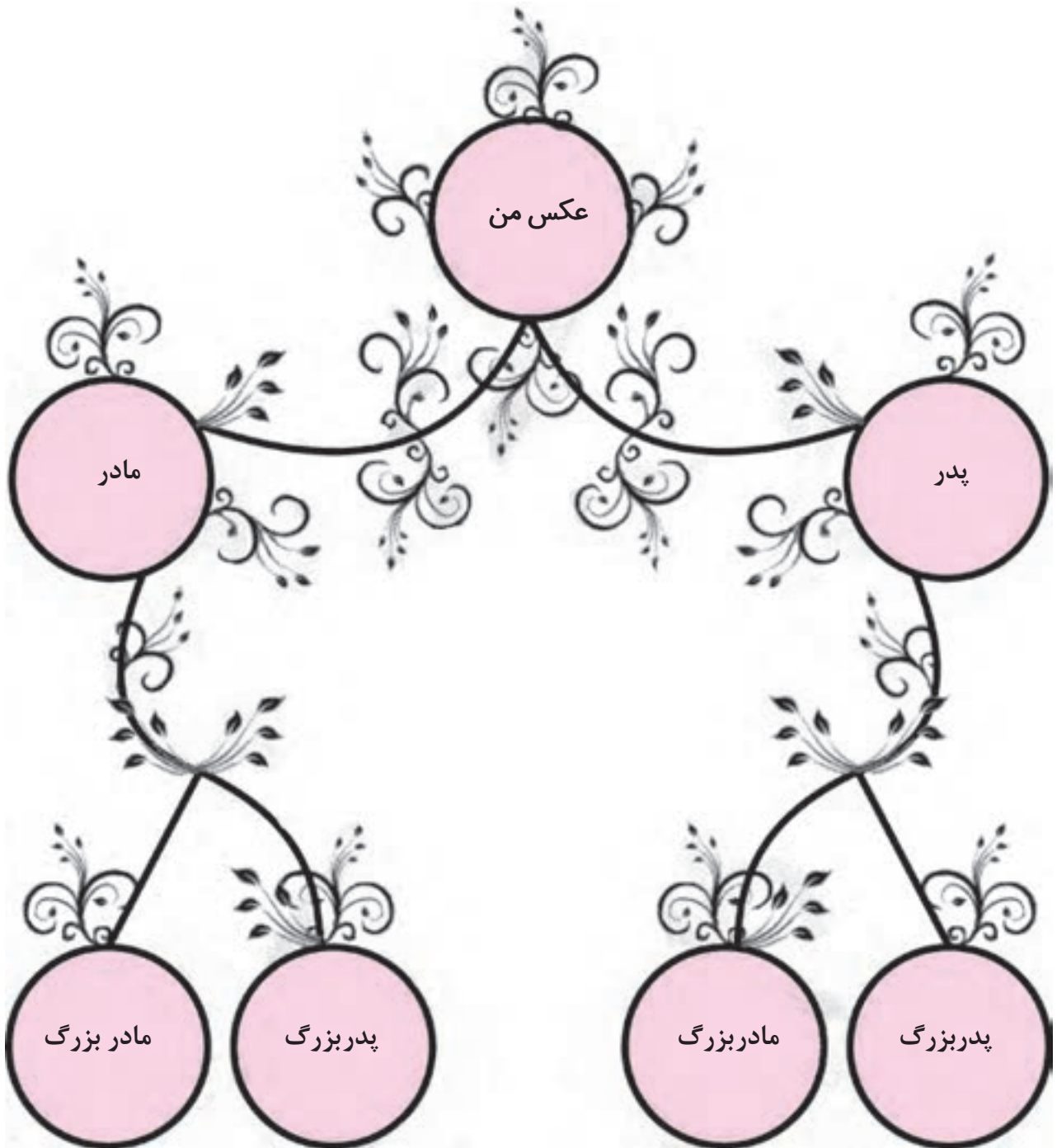
از ده نفر از بچه‌های مدرسه بپرسید اسم شما چیست و خانواده‌ی شما چند نفره است. در ستون مناسب علامت × بزنید.

تعداد اعضای خانواده								نام و نام خانوادگی
.....	۸ نفره	۷ نفره	۶ نفره	۵ نفره	۴ نفره	۳ نفره	۲ نفره	
								۱-
								۲-
								۳-
								۴-
								۵-
								۶-
								۷-
								۸-
								۹-
								۱۰-
								جمع

حالا علامت‌های هر ستون را بشمارید و حاصل جمع تعداد آن‌ها را بنویسید. در جدول شما بیشتر خانواده‌ها چند نفره هستند؟

کاربرگی شماره ۵ شجره نامه ی من

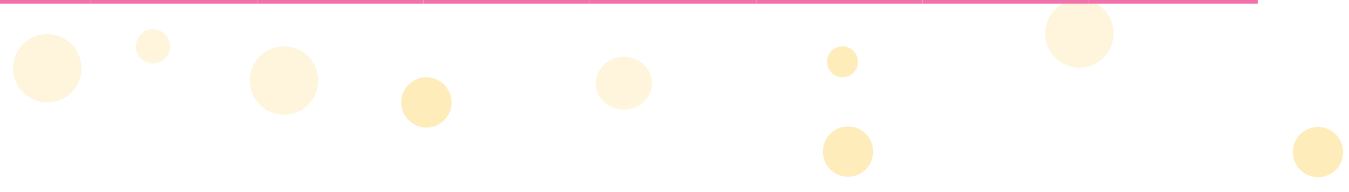
- ۱- عکس خودتان، پدر، مادر و پدربزرگ ها و مادربزرگ هایتان را بچسبانید.
- ۲- اگر عکس هر کدام را ندارید، اسمشان را بنویسید.



کاربرگی شماره‌ی ۶ تقسیم کار در خانه‌ی ما

نام اعضای خانواده‌ی خود را بنویسید. کارهایی را که در خانه‌ی شما انجام می‌شود، در بالای جدول بنویسید. سپس جدول را کامل کنید.

.....	غذا پختن	جارو کردن	اعضای خانواده
							۱- پدر
					×		۲- مادر
							۳- من
							۴-
							۵-
							۶-
							۷-
							۸-



کاربرگی شماره ۷ من کمک می‌کنم

دو مورد از کارهایی را که هر روز برای **همکاری و کمک** در خانه انجام داده‌اید، در جدول بنویسید.
مثال: یکشنبه: ۱- با کمک پدرم حیاط را تمیز کردم. ۲- ظرف‌های شام را به آشپزخانه بردم.

روزهای هفته	۱	۲
شنبه		
یکشنبه		
دوشنبه		
سه‌شنبه		
چهارشنبه		
پنج‌شنبه		
جمعه		

کاربرگهی شمارهی ۸ شغلها

هر کدام از شغلها، یکی از نیازهای ما را برآورده می کنند. جای خالی را پر کنید.

پُستچی		من نامه‌های شما را می‌آورم و آن‌ها را به شما می‌دهم یا در صندوق پستی تان می‌اندازم.
دکتر		من
.....		من در کارخانه، برای لباس‌های شما پارچه می‌یافم.
.....		من در مزرعه برای شما برنج می‌کارم.
.....		اگر شیر و لوله‌های آب خراب شوند، برای درست کردن آن‌ها به خانه‌ی شما می‌آیم.
راننده‌ی لوکوموتیو		من

شما وقتی بزرگ شدید، می‌خواهید چه نیازی از دیگران را برآورده کنید؟

کاربرگی شماره ۹ شغل‌ها

کدام یک از این شغل‌ها، کالایی تولید می‌کنند؟ کدام یک خدمتی انجام می‌دهند؟ علامت بزنید.

کالایی تولید می‌کنند	خدمتی انجام می‌دهند		
	X		معلم
			خیاط
			رفتگر
			آتش‌نشانی
			نانوا
			پلیس راهنمایی
			نچار
			راننده‌ی تاکسی

کاربرگی شماره ۱۰ | شغل شما چیست؟

با یک یا دو نفر از افراد فامیل درباره‌ی شغل‌شان مصاحبه کنید و جواب‌ها را بنویسید.

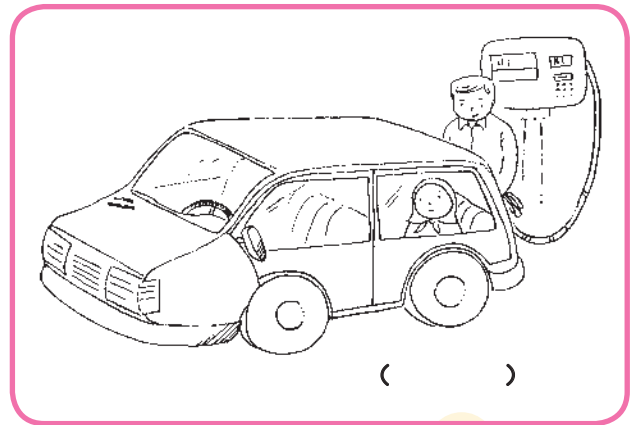
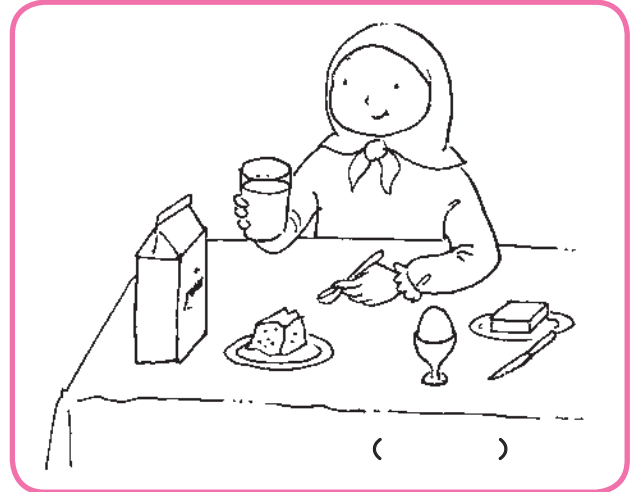
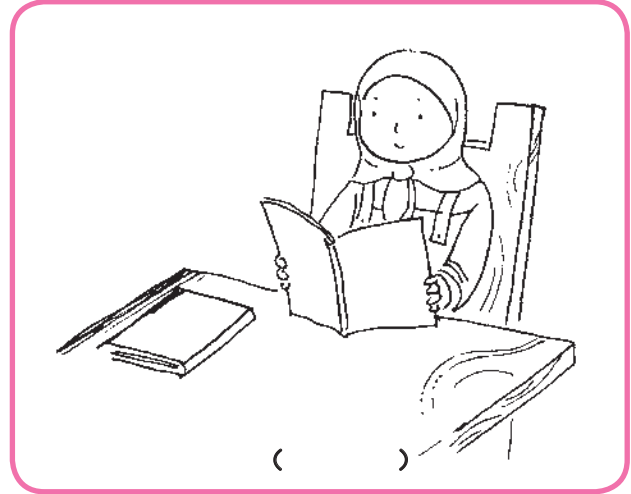


.....	نام شما چیست؟
.....	شما چند سال دارید؟
.....	شغل شما چیست؟
.....	شما در این شغل چه کارهایی انجام می‌دهید؟
.....	کسی که می‌خواهد این شغل را داشته باشد، چه چیزهایی باید یاد بگیرد؟

کاربرگهی شمارهی ۱۱ | مریم از چه منابعی استفاده می کند؟

مریم از کدام یک از منابع زیر استفاده می کند؟ زیر هر تصویر بنویسید.

(خاک - جانوران - چوب درختان - آب - نفت یا بنزین)



کاربرگی شماره‌ی ۱۲ از چه منابعی استفاده می‌کنیم؟

هم‌فکری کنید و اسم پنج چیز را که در خانه یا مدرسه از آن استفاده می‌کنید، بنویسید؛ سپس بگویید چه منابعی در آن به کار رفته است؟

منابع	نام کالا یا وسیله
چوب، زغال (درختان)	۱- مداد
پارچه (پنبه یا مواد نفتی)	۲- شلوار
	۳-
	۴-
	۵-
	۶-
	۷-

مثال



کاربرگهی شمارهی ۱۳ انواع خانه‌ها (الف)

با خط، تصویر را به عبارت مناسب وصل کن.

● گرم و خشک



● زندگی عشایری



● مرطوب و پرباران



● شهر پر جمعیت



کاربرگی شماره‌ی ۱۴ انواع خانه‌ها (ب)

به این تصویرها نگاه کنید و شماره‌ی تصویر مناسب را در جای خالی بنویسید.



(۳)



(۲)



(۱)



(۵)



(۴)

- کدام خانه را می‌توان از جایی به جای دیگر برد؟ (۳)

- کدام نوع خانه بیشتر در شهرهای بزرگ دیده می‌شود؟ ()

- کدام خانه مخصوص آب و هوای پرباران است؟ ()

- کدام خانه مخصوص آب و هوای گرم است؟ ()

- کدام خانه مخصوص عشایر است؟ ()

- کدام خانه بیشتر از سنگ ساخته شده است؟ ()

کاربرگهی شماره ۱۵ نکات ایمنی

با دوستانتان گفت و گو کنید: چه حوادثی ممکن است پیش بیاید؟ چه باید کرد؟ نتیجه را در کلاس بگویید.



محسن می خواهد برای بازی با دوستانش به کوچه برود. کسی در خانه نیست. کلید هم ندارد. او در را باز می گذارد.



رضا به خانه دوستش رفته و مقداری ترقه هم با خودش برده و می خواهد در آنجا ترقه بازی کند.



چراغ مطالعه‌ی مریم خراب شده است و روشن نمی شود. او می خواهد آن را درست کند.



نرگس متوجه می شود شعله‌ی بخاری زرد می سوزد. دودکش روی دیوار از جایش کنده شده است.

کاربرگی شماره‌ی ۱۶ نکات ایمنی در خانه یا مدرسه‌ی من

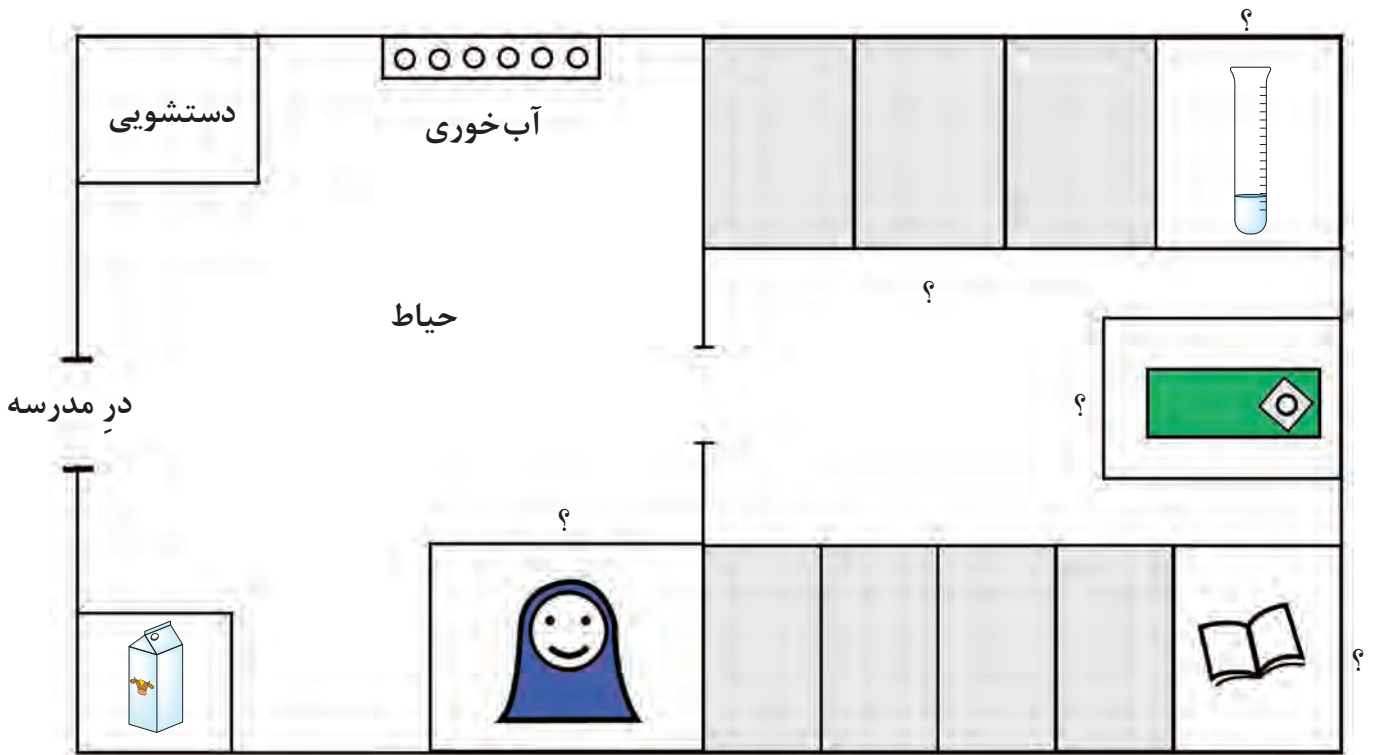
به این نکات در خانه یا مدرسه‌تان دقت کنید و جدول را کامل کنید. اگر نکات ایمنی رعایت نمی‌شود، پیشنهاد بدهید.

پیشنهاد	خیر	بله	نکات
به پدر و مادر و معلم می‌گویم بخرند و نصب کنند.	x		۱- کپسول آتش‌نشانی به دیوار نصب است.
			۲- سیم‌های برق سالم هستند و روکش دارند.
			۳- کنار پله‌ها، نرده وجود دارد.
			۴- شعله‌ی بخاری آبی می‌سوزد.
			۵- بخاری و آبگرمکن دودکش مناسب دارند.
			۶- شیر گاز آشپزخانه پس از استفاده بسته می‌شود.
			۷- از گاز مسافرتی برای گرم کردن حمام استفاده می‌شود.
			۸- از زغال، به‌طور صحیح برای گرم کردن خانه استفاده می‌شود.
			۹- آبگرمکن داخل حمام قرار دارد.
			۱۰- از شعله‌ی اجاق گاز برای گرم کردن خانه استفاده می‌شود.
			۱۱- در خانه باز گذاشته می‌شود.
			۱۲-
			۱۳-

مثال }

کاربرگی شماره ۱۷ نقشه‌ی مدرسه

این نقشه‌ی یک مدرسه است. با دقت آن را نگاه کنید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.



راهنمای نقشه

کتابخانه 

اتاق مدیر 

آزمایشگاه 

فروشگاه 

نماز خانه 

کلاس 

۱- کدام علامت، فروشگاه مدرسه را نشان می‌دهد؟ دور آن خط بکشید.



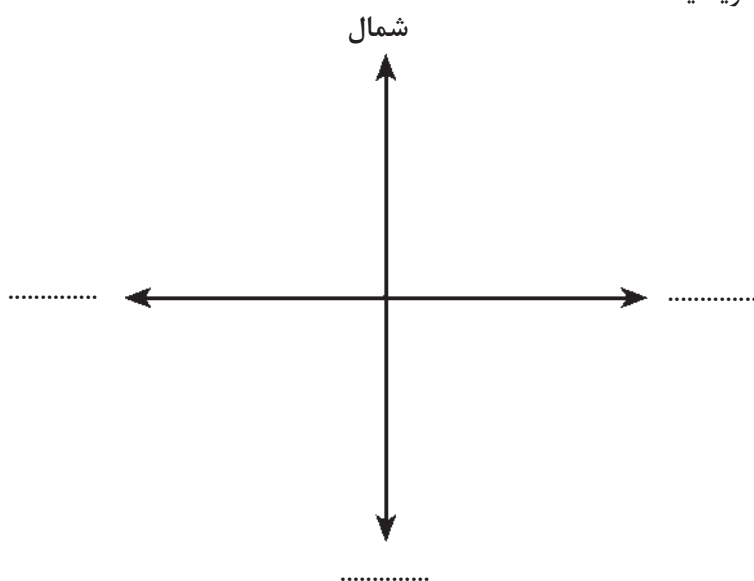
۲- نام مکان‌هایی را که علامت ؟ دارد، روی نقشه بنویسید.

۳- کلاس‌های مدرسه را بشمارید. چند کلاس وجود دارد؟

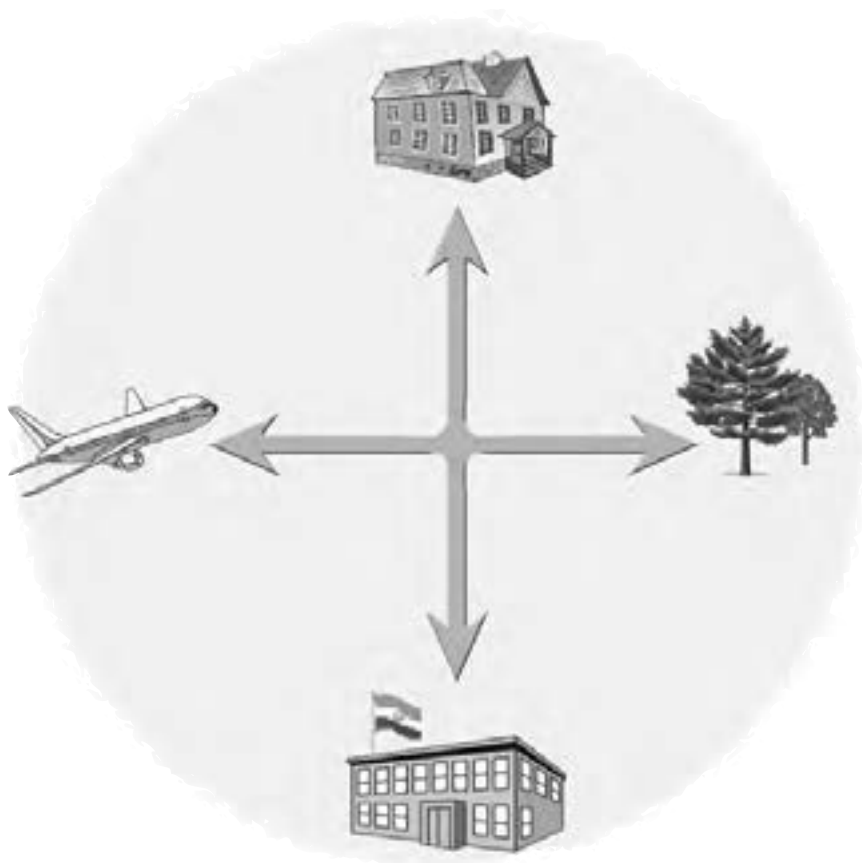
۴- شما کدام مکان را در مدرسه، بیشتر دوست دارید؟ آنجا را آبی کنید.

کاربرگی شماره‌ی ۱۸ جهت‌های اصلی

۱- روی نقطه‌چین کلمه‌ی مناسب بنویسید.



۲- جهت هر یک از شکل‌ها را بنویسید.



() خانه

() مدرسه

() باغ

() هواپیما

کاربرگه‌ی شماره‌ی ۱۹ تابلوهای راهنمایی

۱- نام تابلوهایی را که نوشته نشده، بنویسید.



..... ممنوع



..... ممنوع



..... ممنوع



.....



.....



..... محل عبور

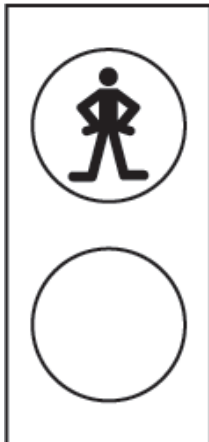


..... یکطرفه

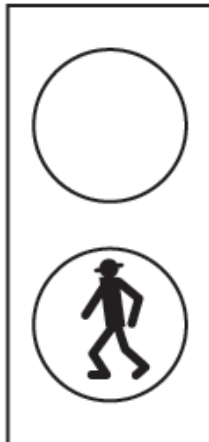


..... ممنوع

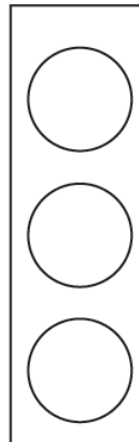
۲- تابلوهای زیر را رنگ کنید.



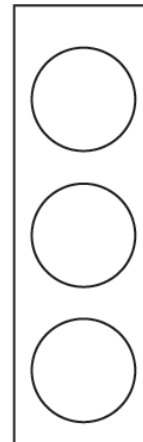
شما نمی‌توانید از خیابان عبور کنید و باید منتظر بشوید.



شما می‌توانید از خیابان عبور کنید.



اتومبیل‌ها می‌توانند حرکت کنند.



اتومبیل‌ها باید بایستند.

خود را ارزیابی کنیم



نام و نام خانوادگی:



در صورتی که پاسخ شما آری است، داخل مربع را سیاه کنید.

- من کسی را مسخره نمی‌کنم. چون همه‌ی انسان‌ها آفریده‌ی خدا هستند.
- من لباس‌ها و وسایل خودم را مرتب می‌کنم و آن‌ها را در جای خود قرار می‌دهم.
- در کارهای خانه به پدر و مادرم و اعضای خانواده کمک می‌کنم.
- وقتی دیگران کاری برای من انجام می‌دهند، از آن‌ها تشکر می‌کنم.
- من اسراف نمی‌کنم و چیزهایی را که دارم، به هدر نمی‌دهم.
- سعی می‌کنم از وسایلم خوب نگهداری کنم تا بعداً دوباره از آن‌ها استفاده کنم.
- من همیشه بخشی از پولم را پس‌انداز می‌کنم.
- به پدر بزرگ و مادر بزرگم احترام می‌گذارم و به آن‌ها محبت می‌کنم.
- برای آنکه محبت‌م را به پدر و مادرم نشان بدهم، به حرف‌های آن‌ها گوش می‌کنم.
- بعد از غذا خوردن خدا را شکر می‌کنم.
- با گفتن نام خدا از خانه خارج می‌شوم.
- از وسایل خانه و مدرسه محافظت می‌کنم و آن‌ها را سالم و تمیز نگه می‌دارم.
- نکات ایمنی را در خانه رعایت می‌کنم.
- مقررات رفت و آمد و نکات ایمنی را در کوچه و خیابان رعایت می‌کنم.
- به دوستانم کمک می‌کنم.
- هر وقت به مشکلی برخورد می‌کنم، از معلّم‌هایم کمک می‌گیرم.
- مقررات خانه و مدرسه را رعایت می‌کنم تا خودم و دیگران بهتر زندگی کنیم.

نظر اولیاء:

امضای دانش‌آموز

