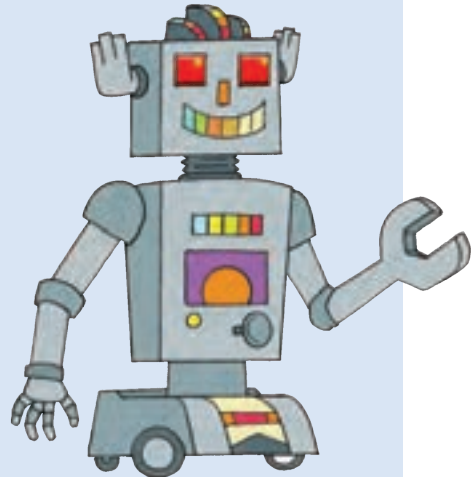


# درس لؤل

نگارش لؤل  
درک، بیان و توصیف:  
رنگ و شکل



# بخش اول

**هدف:** آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم و کاربرد دو ویژگی رنگ و شکل در توصیف کردن.

**انتظارات:** در پایان فعالیت‌ها از دانش‌آموزان انتظار می‌رود: با درک مفاهیم مربوط به دو ویژگی رنگ و شکل، این مفاهیم را در هنگام توصیف موارد گوناگون، بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



## با هم بیاموزیم (فعالیت کلاسی):



معلم از اشیا و وسایل داخل کلاس مانند تراش، کمد و غیره استفاده کند و با پرسش‌هایی مانند: «چه رنگی؟»، «چه شکلی؟» توجه دانش‌آموزان را به رنگ و شکل آن‌ها جلب کرده، برای دادن پاسخ مناسب، هدایتشان نماید.

مانند: تراشِ علی چه رنگی است؟

تراشِ علی قرمز است.

تراشِ علی چه شکلی است؟

تراشِ علی دایره‌ای است.

جمله‌ها بر روی تابلو نوشته شود.

بدین ترتیب معلم ذهن دانش‌آموزان را به سمت فکر کردن و صحبت کردن و نوشتن درباره‌ی اشیا گوناگون بر اساس دو ویژگی «رنگ و شکل» هدایت کند.

صدای اولِ دو کلمه‌ی «رنگ و شکل» (ر، ش) برجسته شود تا از این طریق، سرواژه‌ای برای کمک به یادآوری ویژگی‌های مورد نیاز در توصیف، ساخته شود.

در مرحله‌ی دوم، معلم چند وسیله‌ی خاص را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهد و با آن‌ها درباره‌ی رنگ و شکل وسایل مذکور صحبت کند و بعد از توصیف اشیا، جملات مناسبی را با همراهی دانش‌آموزان بگوید و بنویسد.

مانند:

این تراش قرمز است.

تراش حسن، سبز است.

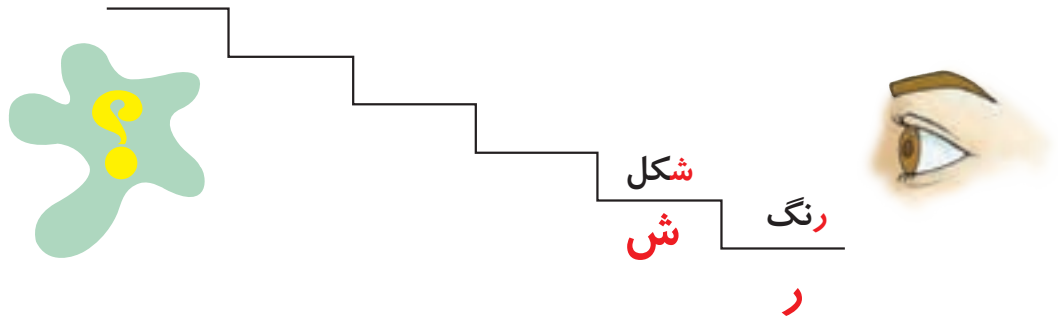
تراش‌ها قرمز و سبز هستند

تراش‌ها رنگ‌های مختلفی دارند.

بدین ترتیب، دانش‌آموزان توصیف یک شی را به صورت یک کل که دارای زیرمجموعه است می‌آموزند. (این مرحله در بخش دوم همین درس ذکر شده است.)



۱. ببینید، بشنوید و بگویید.



۱۳

درس اول - نگارش اول: درک، بیان و توصیف: رنگ و شکل

همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به همراه دانش‌آموزان به روش زیر عمل کنید:

۱- از دانش‌آموزان بخواهید به تصاویر نگاه کنند.

۲- درباره‌ی رنگ و شکل هر یک سؤال کنید.

۳- دانش‌آموزان، رنگ و شکل هر یک را با راهنمایی شما بگویند.

۴- دانش‌آموزان با توجه به دو ویژگی رنگ و شکل، جمله‌هایی در توصیف هر کدام از تصاویر بگویند.

مانند:

گلدان مربعی است.

گلدان آبی است.

نوک کبوتر مثلث است.

نوک کبوتر قرمز است.

۵- تقدّم رنگ به شکل را در نظر داشته باشید.



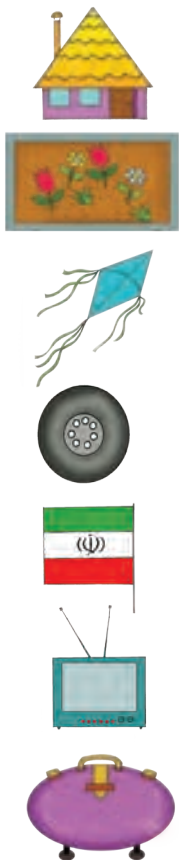
۲. کلمه‌ها را به تصویر مناسب وصل کنید.



- 
- 
- 
- 
- 

چه رنگی  
رنگ

- سبز
- قرمز
- سیاه
- نارنجی
- زرد

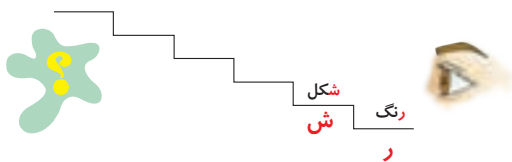


- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

چه شکلی  
شکل

- گرد(دایره)
- مستطیل
- مربع
- مثلث
- لوزی
- بیضی

همکار گرامی، بعد از اینکه دانش آموزان جمله‌ها را خواندند، مطمئن شوید که جمله‌ها را به خوبی درک کرده و حذف کردن به قرینه لفظی را آموخته‌اند. در ضمن پیشنهاد می‌گردد برای تکلیف در منزل، رونویسی جمله‌ها داده شود.



۳. با صدای بلند بخوانید.

این کوه، قهوه‌ای است.

این کوه، مثلث است.



این کوه، قهوه‌ای و مثلث است.

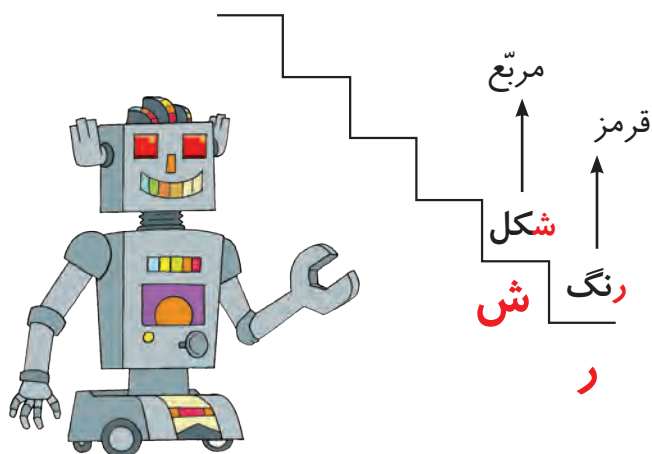


چشمِ آدم آهنی، قرمز است.

چشمِ آدم آهنی، مربع است.



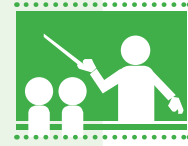
چشمِ آدم آهنی، قرمز و مربع است.



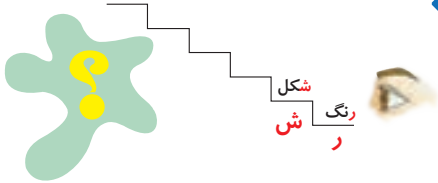
والدین گرامی؛ با فرزندتان به آشپزخانه بروید و ظرف‌ها را ببینید. توجه او را به رنگ و شکل ظرف‌ها جلب کنید و درباره‌ی رنگ و شکل آن‌ها با هم گفت‌وگو کنید. از او پرسید: سبدها چه رنگی است؟ چه شکلی است؟



همکارگرمی، دانش‌آموزان را راهنمایی کنید تا هر مورد را با توجه به ویژگی‌های رنگ و شکل توصیف کنند (بگویند و بنویسند).



۴. درباره‌ی ویژگی‌های رنگ و شکل هر کدام بنویسید.



این ساعت آبی و ..... است.



مربع  
آبی  
شکل  
رنگ  
ش  
ر

صورت آمین ..... و گرد است.



گرد  
شکل  
رنگ  
ش  
ر

این در ..... و ..... .



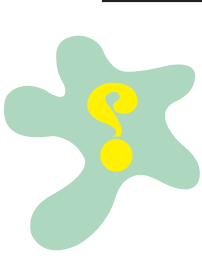
شکل  
رنگ  
ش  
ر

دکمه‌ی لباس.....



شکل  
رنگ  
ش  
ر

۵. جمله بنویسید.



شکل

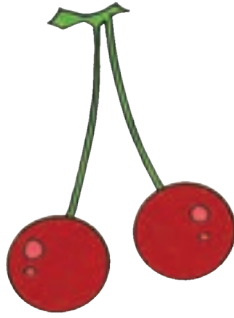
ش

رنگ

ر

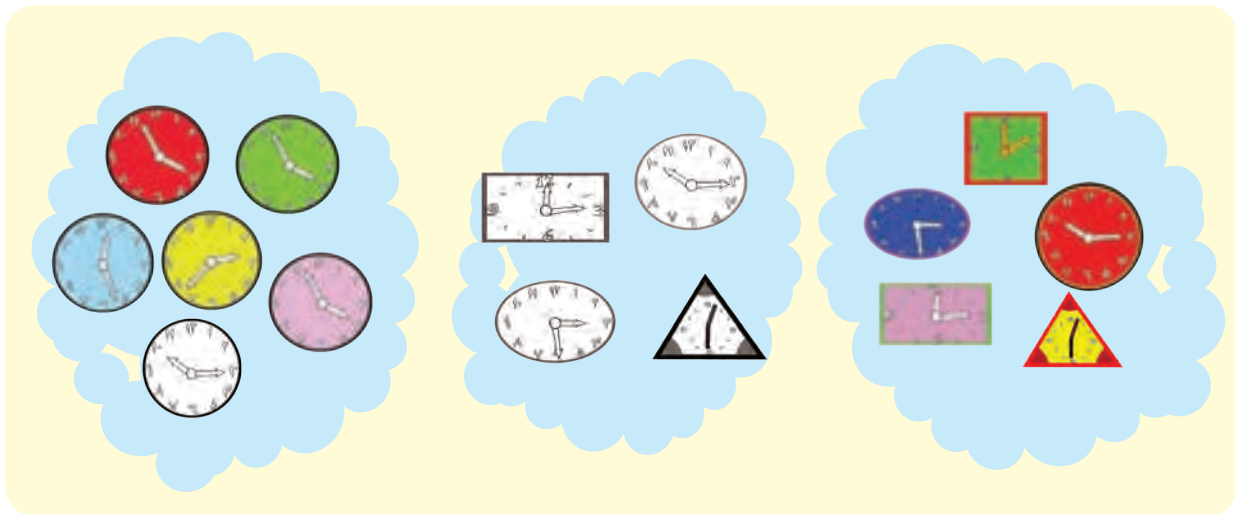
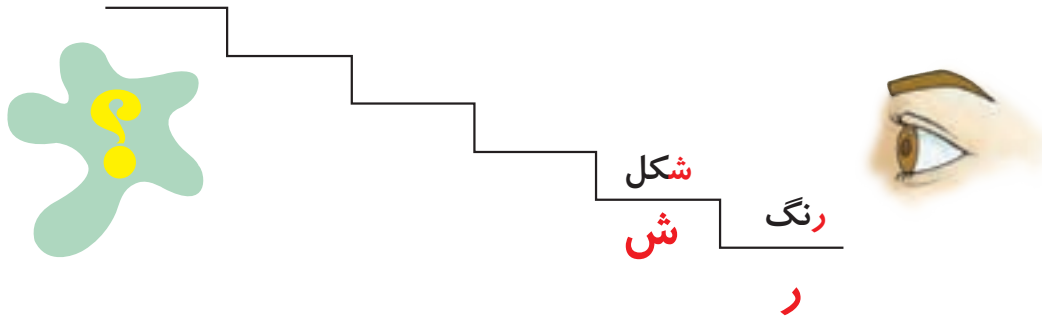


نوک جغد



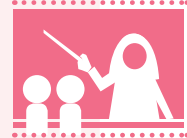
## بخش دوم

۱. ببینید، بشنوید و بگویید.



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به همراه دانش‌آموزان به روش زیر عمل کنید:

- ۱- از دانش‌آموزان بخواهید به ترتیب از چپ به راست به تصاویر نگاه کنند.
- ۲- درباره‌ی ویژگی / ویژگی‌های مدنظر در هر مجموعه از تصاویر سؤال کنید و برای پاسخ مناسب هدایتشان کنید.
- ۳- هر دانش‌آموز با راهنمایی شما درباره‌ی هر مجموعه توصیفی انفرادی و یک توصیف کلی داشته باشد.
  - مانند: الف) این ساعت، دایره است. این ساعت، مستطیل است. ساعت‌ها دایره، مستطیل و .... هستند.
  - ب) این ساعت، قرمز و دایره است. این ساعت، زرد و مثلث است. ساعت‌ها رنگ‌ها و شکل‌های گوناگونی دارند.

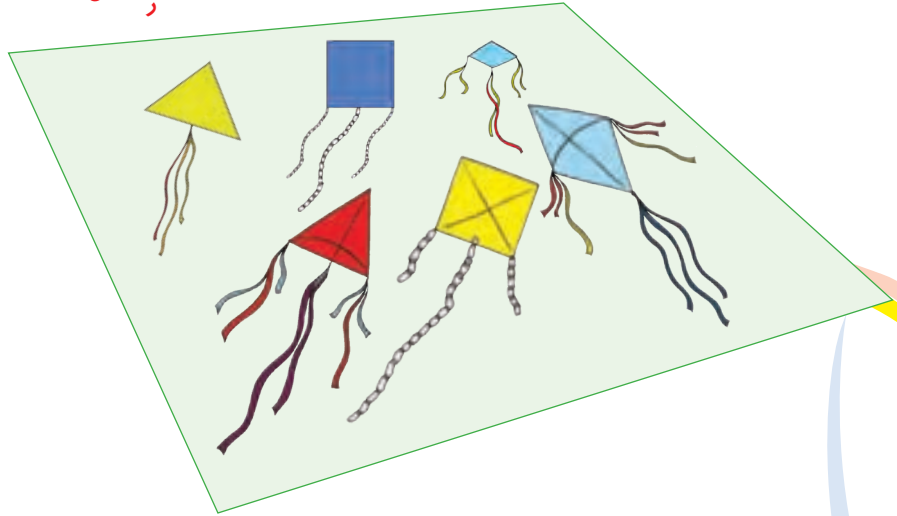




همکار گرامی، به دانش‌آموزان خود بیاموزید به جای استفاده از چندین «و» متعدد، بین کلمات ویرگول بگذارند و فقط برای پیوند دو کلمه‌ی پایانی از حرف ربط (پیوند) «و» استفاده نمایند.



## ۲. با صدای بلند بخوانید.

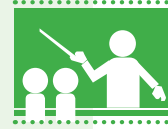


این بادبادک، قرمز است.  
رنگ آن بادبادک، آبی است.  
بعضی بادبادک‌ها زرد هستند.  
بادبادک‌ها قرمز، آبی و زرد هستند.  
بادبادک‌ها، رنگ‌های گوناگونی دارند.

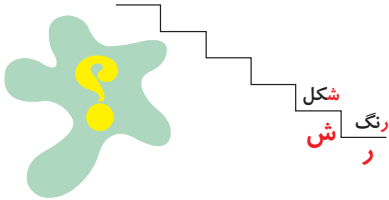
این بادبادک، مثلث است.  
شکل آن بادبادک لوزی است.  
بعضی بادبادک‌ها مربع هستند.  
بادبادک‌ها مثلث، لوزی و مربع هستند.  
بادبادک‌ها شکل‌های گوناگونی دارند.

بادبادک‌ها رنگ‌ها و شکل‌های گوناگونی دارند.

همکار گرامی، دانش آموزان را راهنمایی کنید تا درباره‌ی رنگ و شکل موارد گوناگونی فکر کنند، سپس از آن‌ها بخواهید درباره‌ی رنگ و شکل آن‌ها صحبت کنند و بنویسند.



### ۳. درباره‌ی ویژگی‌های رنگ و شکل هر کدام بنویسید.



رنگ



سبز

آبی

.....



توپ‌ها چه رنگ‌هایی دارند؟

این توپ‌ها ..... ، ..... و ..... هستند.

توپ‌ها رنگ‌های گوناگونی.....

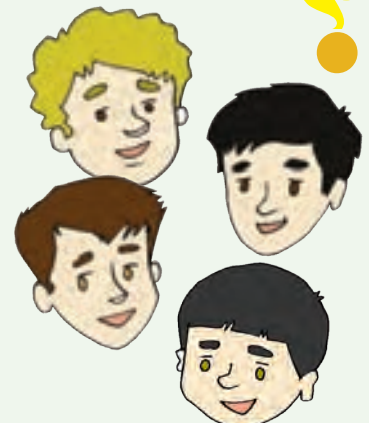
رنگ



.....

.....

.....



موهای پسرها چه رنگ‌هایی دارند؟

موهای آن‌ها..... ، ..... و .....

موها ..... دارند.

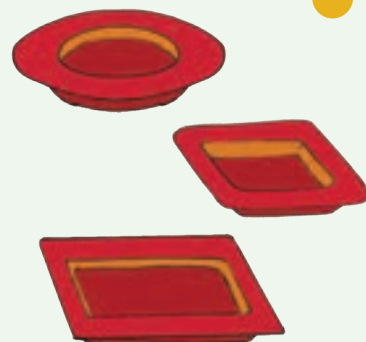
چه شکلی



شکل

مستطیل

بیضی



بشقاب‌ها چه شکل‌هایی دارند؟

این بشقاب‌ها ..... ، ..... و ..... هستند.

بشقاب‌ها شکل‌های گوناگونی.....

چه شکلی

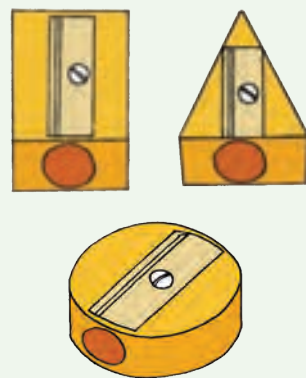


شکل

.....

.....

.....

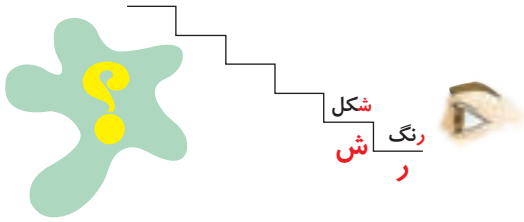


تراش‌ها چه شکل‌هایی دارند؟

تراش‌ها ..... ، ..... و ..... هستند.

تراش‌ها ..... دارند.

۴. با توجه به ویژگی‌های داده شده، مانند نمونه برای هر تصویر جمله‌ای بنویسید.



### قاب عکس(ها)

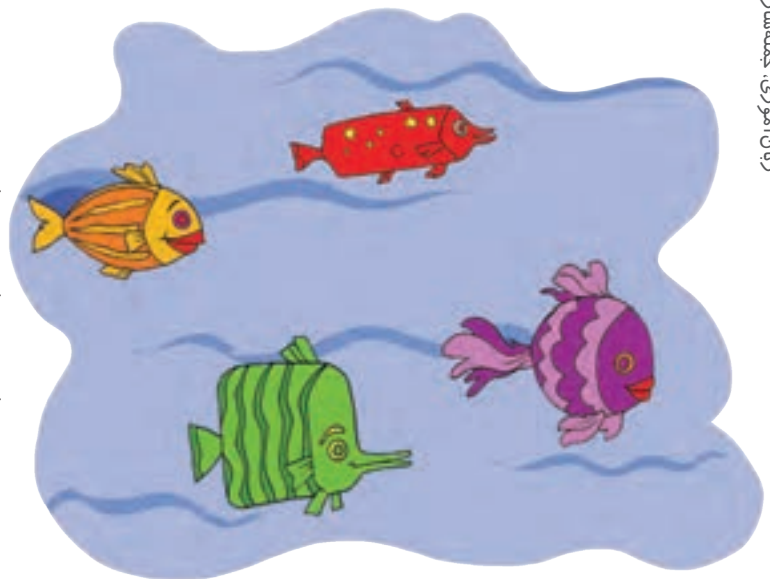
قاب عکس‌ها قهوه‌ای، نارنجی و سیاه هستند.

قاب عکس‌ها دایره‌ای، مستطیل و مثلث هستند.

قاب عکس‌ها رنگ‌ها و شکل‌های گوناگونی دارند.



### ماهی(ها)

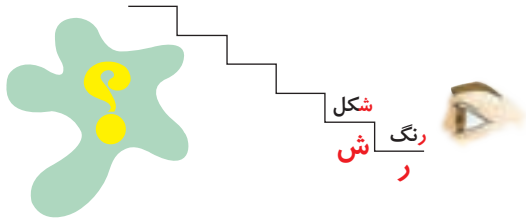


.....

.....

.....

۵. در توصیف هر کدام براساس ویژگی های رنگ و شکل جمله هایی بگویید و بنویسید.



---

---



---

---



## تمرین دوباره



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines on a light blue background.

موفق باشیلا

