

درس نهم

کلمه‌ی پرسشی «چرا»



هدف: آشنایی دانش آموزان با مفهوم و کاربرد کلمه‌ی پرسشی «چرا».
انتظارات: با درک مفهوم و کاربرد کلمه‌ی پرسشی «چرا»، با آن پرسش و پاسخ (جملات پرسشی) مناسب بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



با هم بیاموزیم (فعالیت کلاسی):



معلم فعالیت‌هایی را بر روی تکه‌های از کاغذ می‌نویسد. هر دانش آموز به‌طور تصادفی کاغذی را برمی‌دارد، سپس آن را اجرا می‌کند. معلم درباره‌ی چرایی آن کار سؤال می‌کند و دانش آموزان را راهنمایی می‌کند تا پاسخ مناسب دهند. معلم هم‌زمان با پرسش، کارت نوشتاری آن‌ها را به دانش آموزان نشان می‌دهد و در پاسخ‌ها به استفاده از کلمه‌ی «چون» تأکید می‌کند. کلمه‌های «چرا» و «چون» با رنگ دیگری برجسته شده‌اند و با تأکید گفته می‌شوند. در مرحله‌ی بعد، دانش آموزان در تعامل با یکدیگر این پرسش و پاسخ را انجام می‌دهند.

مانند:

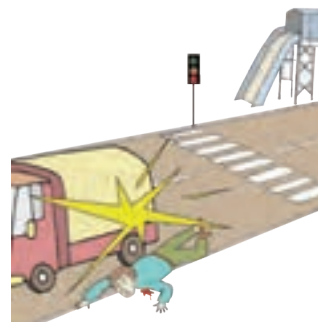
- چرا تو مسواک می‌زنی؟ - چون دندان‌هایم سالم می‌مانند.
- چرا تو سلام می‌کنی؟ - چون من با ادب هستم.



۱. ببینید، بشنوید و بگویید.

چون...

چرا؟



۱۱۱

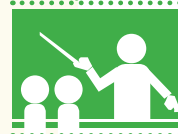
درس نهم - کلمه‌ی پرسشی «چرا»

همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:

- ۱- توجه دانش‌آموز را به نماد کلمه پرسشی «چرا» جلب کنید.
- ۲- درباره‌ی هر تصویر با دانش‌آموز گفت‌وگو کنید.
- ۳- با اشاره به هر تصویر و نشان دادن نماد پرسشی «چرا» سؤال کنید تا او با راهنمایی شما پاسخی با استفاده از کلمه‌ی «چون...» بیان کند.
- ۴- هر دانش‌آموز را راهنمایی کنید که در تعامل با دیگران با کلمه‌ی پرسشی «چرا» سؤال بپرسد و سایر دانش‌آموزان پاسخ مناسبی با تأکید بر استفاده از کلمه‌ی «چون» بیان کنند.

مانند:

چرا رفتگر خسته است؟ چون زیاد کار می‌کند.
چرا مادر بزرگ عصبانی شد؟ چون گربه گلدان را شکست.
چرا این مرد تصادف کرد؟ چون از پل عابر پیاده عبور نکرد.



همکار گرامی، در این تمرین بعد از خواندن جمله‌ها توسط دانش‌آموزان، از درک جمله‌ها مطمئن شوید. پیشنهاد می‌شود رونویسی جمله‌ها به‌عنوان تکلیف منزل به دانش‌آموزان داده شود.



۲. با صدای بلند بخوانید.



پرسش: چرا محمد خیس است؟

پاسخ: چون محمد زیر باران بوده است.



پرسش: چرا دندان‌های آوا سالم است؟

پاسخ: چون آوا هر شب مسواک می‌زند.



پرسش: چرا بستنی پارسا آب شد؟

پاسخ: چون هوا گرم بود.



پرسش: چرا سارا جایزه می‌گیرد؟

پاسخ: چون سارا خوب درس می‌خواند.



همکار گرامی، در این تمرین لازم است دانش‌آموزان را راهنمایی کنید تا تصویری که چرایی اتفاق جمله و دلیل آن را نشان می‌دهد، علامت بزنند. هدف، درک جمله‌ی پرسشی با کلمه‌ی پرسشی «چرا» است.



۳. مانند نمونه علامت بزنید.



چرا گیاهان پژمرده هستند؟



چرا خرگوش فرار می‌کند؟





چرا آن‌ها دیر بیدار شدند؟



چرا او دوست دارد به دانشگاه برود؟

- | | |
|---------------------------------------|---|
| چون با عینک خوب می بینم. | چرا بچه ها خوشحال هستند؟ |
| چون می توانم با سمعک بشنوم. | چرا شما عینک می زنید؟ |
| چون بچه ها می خواهند به مهمانی بروند. | چرا بچه ها قبل از غذا دست هایشان را می شویند؟ |
| چون دست هایشان کثیف است. | چرا تو سمعک داری؟ |

۵. با توجه به تصویرها و جمله های داده شده، جاهای خالی را کامل کنید.



پرسش: علی به آرایشگاه رفت؟

پاسخ: علی می خواهد موهایش را کوتاه کند.



پرسش: شیشه شکست؟

پاسخ: توپ به شیشه خورد.

۶- جاهای خالی جمله‌ها را کامل کنید.



پرسش: چرا می‌پوشد؟

پاسخ: چون هوا سرد است.

پرسش: چرا مادر رشته و کشک می‌خرد؟

پاسخ: چون می‌خواهد



پرسش: چرا چتر دارد؟ پرسش: زهره به عاطفه کمک.....؟

پاسخ: چون پاسخ: چون عاطفه

والدین گرامی، با فرزندتان درباره‌ی علّت موضوع‌های گوناگون، پرسش و پاسخ انجام دهید. فرزندتان هم به عنوان سؤال‌کننده، هم پاسخ‌دهنده، نقش ایفا کند. مانند:



چرا بابا دیر آمد؟ چون بابا مسابقه‌ی فوتبال داشت.

۷. پاسخ مناسب را بنویسید.



چرا بچه‌ها به درمانگاه رفتند؟



چرا دست بچه سوخت؟



چرا آتش نشان‌ها آمدند؟



۱۱۷

درس نهم - کلمه‌ی پرسشی «چرا»

۸. پرسش بنویسید.



.....؟ چون علی تخم مرغ‌ها را انداخت.



.....؟ چون شیر می‌خواهد.



.....؟ چون محمد، حسن را هل داد.

۹. با کلمه‌های داده شده، پرسش بنویسید.

