



درس اول : آفریدگار زیبایی



درس دوم: کوچ پرستوها



فصل اول



آفرینش



درس اوّل

آفریدگار زیبایی

املا و واژه‌آموزی



سه جمله از متن را که در آنها کلمه‌ی «پاییز» به کار رفته است، بنویسید.



هشت کلمه از متن درس بنویسید که ارزش املائی دارند.

چیزهایی را که در تصویر می بینید با توجه به واژه آموزی این درس طبقه بندی کنید و نمودار آن را بکشید.

The image displays a set of 13 icons arranged in three rows. The first row contains a battery, a bus, a ladybug, and a purple car. The second row contains a butterfly, an airplane, a pencil, and a bee. The third row contains a book. Below the icons are three sets of empty templates for classification. Each template consists of a horizontal bar with a hole on the left and three circles below it connected by lines. The templates are colored light blue, light orange, and light pink.



۱ کلمه‌های زیر را با دقت بخوانید.

جهان افروز - هلو - رنگ آمیزی - تاب - ارغوانی

آنها را در درس پیدا کنید و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند با خطّ خوانا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ با توجه به متن درس با هر گروه از حروف در هم ریخته، یک کلمه بسازید.

ع . ز . ر . م . ا

د . ب . ن . ص . ر

ط . ه . ق . ر



.....

.....

.....



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

۲ این جمله‌ها را در متن درس پیدا کنید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- ۱ روزی بهار، تابستان، پاییز و زمستان با هم گفت‌وگو.....
 - ۲ خورشید پذیرفت که بین آنان.....
 - ۳ سطح رودخانه را با قشر نازک یخ.....
 - ۴ اول، بهار زیبا و دل‌انگیز قلم به.....
 - ۵ خورشید از دیدن منظره‌ی طبیعت بهار.....
 - ۶ کنار جنگل را با بوته‌های انبوه تشک.....
- ۳ کلمه‌های جدول زیر را در جمله‌های بالا پیدا و خانه‌های جدول را پر کنید.

ن				ز	۱
	ف		ذ		۲
		ق	۳		
	ی				۴
			ب		۵
ه				۶	



متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

می‌خواستم همه چیز را درباره‌ی خدا بدانم. از خانه بیرون رفتم. درختان با برگ‌هایی سبز و قامتی بلند، ایستاده بودند. زیر درختی گلی تازه شکفته دیدم. گفتم: «چه گل زیبایی!» گل لبخندی زد و گفت: «من زیبا هستم؛ اما خدا از همه زیباتر است. او آفریدگار من است. آن که مرا آفریده، از همه زیباتر است.»

نسیم آرام می‌وزید و دست مهربان خود را بر سر گل‌ها و برگ‌ها می‌کشید. گفتم: «نسیم چه مهربان است!» چهره‌ام را نوازش کرد و گفت: «من مهربانم؛ اما خدا از همه مهربان‌تر است. او آفریدگار من است. آن که مرا آفریده، از همه مهربان‌تر است.»

ناگهان آسمان ابری شد. ابرها به هم پیوستند و باران گرفت. گفتم: «اگر باران بر درختان و دانه‌ها نمی‌بارید، آنها تشنه می‌ماندند؛ رودها و دریاها خشک می‌شدند و هیچ انسان و حیوانی زنده نمی‌ماند.» در این هنگام، ابر غرید و گفت: «خدا دوست انسان‌هاست. اگر لطف خدا نبود، هیچ ابری نمی‌بارید.»

به خانه برگشتم. پدر و مادرم درباره‌ی کتابی که خوانده بودند، صحبت می‌کردند. گفتم: «خوش به حال شما که همه چیز را می‌دانید.» پدر با مهربانی گفت: «عزیزم، دانای از همه خداست. او همه چیز را می‌داند و دوستدار کسانی است که می‌خواهند بدانند، تا زندگی بهتری داشته باشند.»

۱ از کدام بند می‌فهمیم که خداوند بخشنده است؟

۲ در این متن چهار ویژگی برای خداوند بیان شده است؛ آنها را نام ببرید.

۳ به نظر شما بهترین عنوان برای این متن چیست؟



با توجه به تصویر، موضوعی را انتخاب کنید و یک بند درباره‌ی آن بنویسید.



موضوع:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

با دقت به جزئیات تصویر (رنگ، جهت، شکل، اندازه، نور و...) نگاه کنید.

آنچه را دیده‌اید در نوشته‌ی خود بیاورید.

نشانه‌های نگارشی را در نوشته‌ی خود به کار بگیرید.

خوش خط و پاکیزه بنویسید.

توجه:

کویچ پرستوها

درس دوم

املا و دانش زبانی

با توجه به متن درس، واژه‌هایی را در جدول بنویسید که حروف زیر در آنها باشد. ۱

کلمه			حرف
.....	.....	.....	ح
.....	.....	.....	ه
.....	.....	.....	غ
.....	.....	.....	ق

کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید. ۲

ر ... افت	بع ... ی	م ... نذل
ع ... اب	هز ... ام	ن ... ر

متن زیر را بخوانید و نشانه‌های نگارشی آن را بگذارید. نشانه‌های نگارشی لازم برای متن زیر (،)، (؟)، (:) و («») است. ۳

روزی مبینا زهرا هانیه و مریم در حیاط مدرسه نشسته بودند مریم گفت امروز زنگ آخر سر کلاس نمی‌رویم زهرا پرسید چرا هانیه گفت مگر نمی‌دانی قرار است برای مراسم جشن ولادت حضرت محمد(ص) به سرای محله برویم



کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوانید. ۱

مهی	اشتباه	برمی‌خیزیم
شگفتی	می‌گذارند	راهیابی

آنها را در درس پیدا کنید و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند با خط خوانا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

کلمه‌های جدول را از متن درس پیدا کنید و بنویسید. ۲

	و		و			گ
ش			و			ج
م			و			ر
			و			د



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

بازی آید پرستو نغمه خوان بازی سازد در اینجا آشیان

بازی آید پرستو نغمه خوان بازی سازد در اینجا آشیان

.....

۲ کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کنید و رنگ بزنید تا با حروف باقیمانده، رمز جدول را پیدا کنید. سپس درباره‌ی کلمه‌ی به دست آمده، دو سطر بنویسید.

مهربان - در ستار - دوستی - آب - شجاع - ادب - سلام

آ	م	ه	ر	ب	ا	ن	ف
د	ر	س	ت	ک	ا	ر	ر
ی	د	و	س	ت	ی	د	ا
ک	ا	ش	ج	ا	ع	ر	ب
ا	د	ب	س	ل	ا	م	ن

رمز جدول:



.....



با توجه به متن درس «کوچ پرستوها»، جمله‌ها را به ترتیب رویدادها شماره‌گذاری کنید:

- جوجه‌ها راه و رسم زندگی را از والدین خود می‌آموزند.
- پرستوهای ماده، چهار تا شش تخم سفیدرنگ می‌گذارند.
- آنها پس از بازگشت، لانه‌های سال گذشته‌ی خود را می‌یابند.
- وقتی جوجه‌ها از تخم بیرون آمدند، پدر و مادر، آنها را با حشراتی که شکار کرده‌اند، پرورش می‌دهند.
- پس از آن، خود ساختن و پرداختن لانه را به عهده می‌گیرند.
- ۱) اوایل بهار پرستوها از سفر باز می‌گردند.

کتاب‌خوانی

در کلاس، داستانی بخوانید و با همکاری گروه، رویدادهای آن را به ترتیب بنویسید.

نام داستان:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



با دقت به تصویر نگاه کنید و آنچه را دیده‌اید در دو بند بنویسید و سپس برای آن عنوانی مناسب انتخاب کنید.

موضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توجه:

- با دقت به جزئیات تصویر نگاه کنید.
- ارتباط میان بندهای نوشته را حفظ کنید.
- نشانه‌های نگارشی را در نوشته‌ی خود به کار بگیرید.
- نوشته‌ی خود را یک بار دیگر بخوانید و پاک نویس کنید.