

ایران

فصل سوم

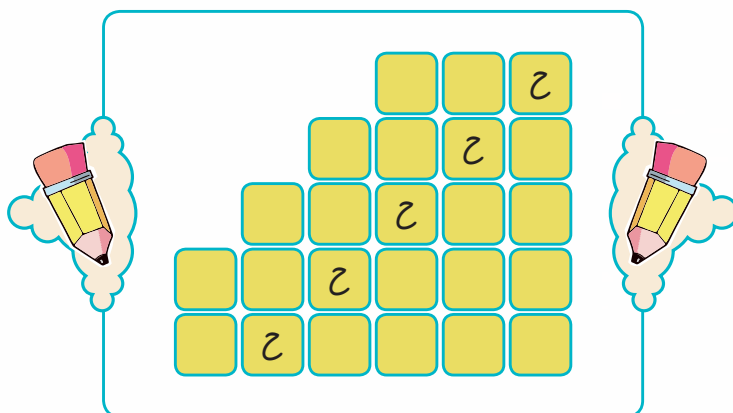
درس ششم: آرشی کمان گیر



درس هفتم: مهمان شهر ما



آرش کمان گیر



منتظر: انتظار

محکم :

..... حقیقہ

نقص:

.....: ماه

جمله‌های متن زیر را جدا کنید و بنویسید هر جمله چه پیامی دارد. مانند نمونه، عمل کنید.

رنگ سرم، سبز براق است. طوق باریک سفیدی بر زیباییم افزود. من در
نزارها و علفزارهای کنار رودخانه‌ها و دریاچه‌ها زندگی می‌کنم. شناگر ماهری هستم. بازی با
امواج آب را دوست دارم. حالا مرا شناختی؟ من مرغابی هستم.

پیام جمله	جمله
سبز بودن رنگ سر	رنگ سرم، سبز براق است.



ایران

A blank double-page spread of a notebook. The notebook has a light blue cover visible around the edges. The two pages are white and feature ten horizontal dashed lines each, providing a guide for handwriting. The pages are completely empty, with no text or drawings.



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

دست در دست هم دهیم به مهر میهن خویش را کنیم آباد

دست در دست هم دهیم به مهر میهن خویش را کنیم آباد

۲ جدول را کامل کنید. برخی از خانه‌های جدول، حرف رمز دارند. حروف رمز را به ترتیب شماره‌های آن در خانه‌های زیر قرار دهید تا کلمه‌ی مورد نظر به دست آید.

۱ سختی

۲ مخالف قر

۳ مانند گل

۴ شکیبایی

۵ کسالت آور

۶ صبح زود

۷ از جنس فولاد

۸ غمگین و ناراحت

۹ تنومند و قوی

۱۰ موفقیت



کلمه‌ی رمز:

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱



الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

در آنجا دست به دعا برداشت و با خدای خود زمزمه کرد.

من جان خود را در تیر خواهم گذاشت و برای سربلندی ایران فدا خواهم کرد.

آرش نام خدا را بر زبان آورد و با همه‌ی توان، کمان را کشید.

در مثال‌های بالا « و » جمله‌ها را به هم پیوند داده است؛ مثلاً در شماره‌ی یک، دو جمله‌ی زیر با حرف « و » به هم وصل شده‌اند. به این ترتیب معنی دو جمله به هم ارتباط پیدا می‌کند. به این حرف، نشانه‌ی ربط یا پیوند می‌گویند.

در آنجا دست به دعا برداشت.

با خدای خود زمزمه کرد.

ب) از ده سطر اول متن درس « ارزش علم » جمله‌هایی را که با نشانه‌ی ربط « و » به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و بنویسید.



تصویر صفحه ی ۵۹ کتاب فارسی (تصویرخوانی و صمیمیت) را خوب نگاه کنید؛ سپس موضوعی را برای نوشتن انتخاب کنید و در دو بند بنویسید.



موضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توجه:

سعی کنید، آنچه را دیده اید در نوشته ی خود بیاورید.

به درست نویسی شکل کلمات و املا، توجه کنید.

نشانه های نگارشی را رعایت کنید.

مهمان شهر ما

درس هفتم

املا و واژه آموزی



ابتدا حروف جا افتاده را با مراجعه به متن درس بنویسید؛ سپس آنها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید.

نشا... خوش... ال... اتد... ار... غو... ا... چ... ره... پاکیه... ه... هم... ه...

.....

جدول زیر را با توجه به متن درس، کامل کنید.

حرف	کلمه
ط	
ص ص	
ظ	

یک متن بنویسید و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببرید.

.....	خودآموز،
.....	خودبین،
.....	خودجوش،
.....	خودپسند،
.....	خودکار



۱ کلمه‌ی مورد نظر در هر بخش را پیدا کنید و بنویسید.

(الف)

حروف را به ترتیب کنار هم بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

.....

حیات	حرف اول
مضرب	حرف دوم
خروش	حرف سوم
نگار	حرف چهارم

(ب)

حروف را به ترتیب کنار هم بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

.....

جملات	حرف اول
امواج	حرف دوم
میعاد	حرف سوم
تعلیم	حرف چهارم
صداقت	حرف پنجم

۲ جمله‌های زیر را با کلمه‌ی مناسب، تکمیل کنید.

مشتاقانه، هجوم، مسئولان، استقبال

هر یک از ما، لحظه‌شماری می‌کردیم که روز کی می‌رسد؟

فقط به انبوه جمعیت و عاشقانه‌ی مردم فکر می‌کردم.

برخی از شوق می‌گریستند و جمعی گوش می‌دادند.

۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

کودکان، این زمین و آب و هوا این درختان که پرگل و زیباست

کودکان، این زمین و آب و هوا این درختان که پرگل و زیباست

باغ و بستان و کوه و دشت همه خانه‌ی ما و آشیانه‌ی ماست

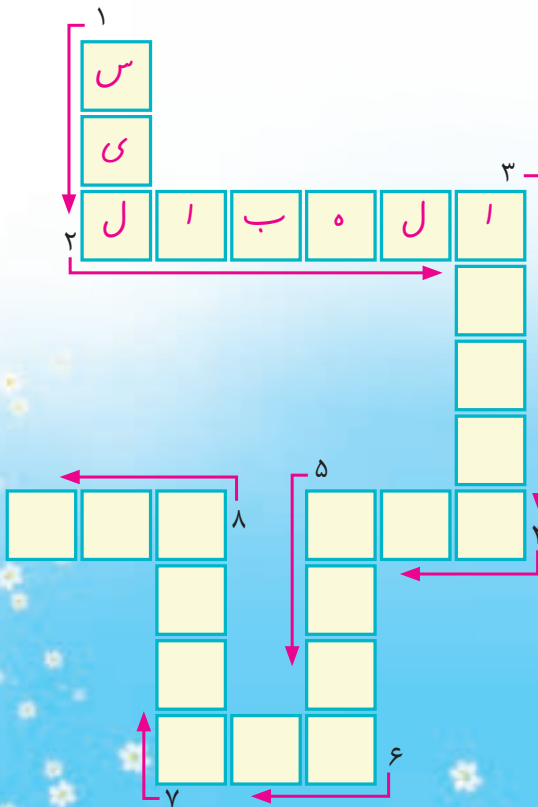
باغ و بستان و کوه و دشت همه خانه‌ی ما و آشیانه‌ی ماست

۲ در جدول زیر هر کلمه با نشانه‌ی

آخر کلمه‌ی قبل شروع می‌شود. با

کمک کلمه‌های درس این کار را ادامه

دهید و جدول را کامل کنید.





جمله‌های زیر را بخوانید و به کلماتی که مشخص شده است، توجه کنید.

ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می کردند؛ **اما** پیروزی بر آنان بسیار مشکل بود.

در بدن من هیچ نقص و عیبی نیست؛ **اما** خوب می دانم چون تیر از کمان رها شود، همه‌ی نیروی من از تن بیرون خواهد رفت.

آنها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند؛ **ولی** او را پیدا نکردند.

در مثال‌های بالا کلماتی مانند «**اما**» و «**ولی**» جمله‌ها را به هم وصل می کنند؛ مثلاً در جمله‌ی شماره‌ی سه، دو جمله‌ی زیر با «**ولی**» به هم وصل شده‌اند. دقت کنید که مفهوم دو جمله در مقابل هم است.

آنها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند.

او را پیدا نکردند.

کتاب خوانی

یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و جملاتی که در آن با «**اما**» و «**ولی**» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

نام داستان:

.....

.....

.....

.....

.....

.....





شعر «باز باران» را به صورت یک داستان، بنویسید.

موضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توجه:

- سعی کنید خودتان را به جای آن کودک ده ساله قرار دهید.
- در بیان توصیف از احساس و عاطفه‌ی خود استفاده کنید.
- انتخاب کلمه‌های مناسب، نوشته‌ی شما را دلنشین‌تر می‌کند.