





فصل هفتم

درس شانزدهم: پرسشگری 
درس هفدهم: مدرسه‌ی هوشمند 



پرسشگری



۱ ده کلمه که به نظر شما مهم‌اند از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

۲ زیر شکل صحیح کلمه‌های داخل کمانک، خط بکشید.

الف) دانشمندان، دشمن سرسخت (جهل - بجل) و دوستدار دانش هستند.
ب) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می‌گذرانید - می‌گذرانید).
پ) بعضی‌ها به دنبال موجودات عجیب و (قریب - غریب) فضایی هستند.
نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

۳ دوستم توپ را از فروشنده گرفت.

۴ مسعود گل را از گل فروشی خرید.



۱ مانند نمونه کامل کنید.

	حالت	د	دقت
		دانشمند	ق
		قرمان	ت
		تحقیق	
	فضا		

۲ با توجه به متن درس، جاهای خالی را پر کنید.

ابوریحان بیرونی، یکی از بزرگ‌ترین و فیلسوفان ایرانی بود و هم‌سای زندگی او در و تحقیق و دانش‌اندوزی گذشت. این دانشمند بزرگ به علت می‌اندیشید و به کشف چیزهای ناشناخته می‌ورزید.



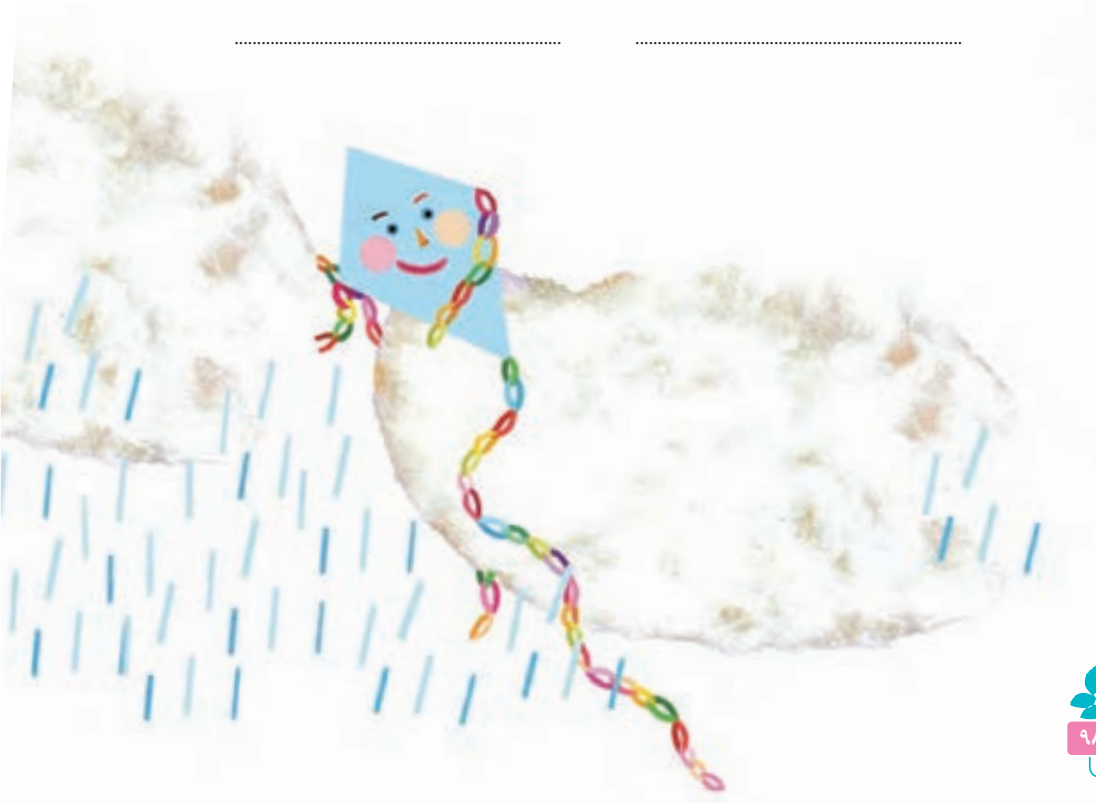
از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

حمد بر کردگار یکتا باد که مرا شوق درس خواندن داد

حمد بر کردگار یکتا باد که مرا شوق درس خواندن داد


در سر من هوای درس نهاد در دل من محبت استاد

در سر من هوای درس نهاد در دل من محبت استاد



۲ پاسخ هر سؤال را در خانه‌ی خود در جدول بنویسید.

- ۱ به سوالات می دهیم.
- ۲ کسی که انتظار می کشد.
- ۳ آسان نیست.
- ۴ روزها در آسمان می بینیم.
- ۵ موش دارد، موش هم گوش دارد.
- ۶ مخالف بلند است.
- ۷ نام دانشمندی که در درس آمده است.
- ۸ مهر و محبت مادر به فرزند
- ۹ علم حساب
- ۱۰ نیرومند



۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱



متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

کودکان سرمایه‌های اصلی هر کشورند. آنان آینده‌ی کشور خود را می‌سازند و سبب پیشرفت آن می‌شوند. وقتی در کشوری جنگ می‌شود یا سیل به راه می‌افتد یا زلزله می‌آید، کودکان بیشتر از همه صدمه می‌بینند؛ زیرا نمی‌توانند به تنهایی با رنج‌ها و مشکلات مبارزه کنند. برای کمک به این کودکان آسیب‌دیده، سازمان‌های گوناگونی به وجود آمده‌اند که معروف‌ترین آنها «یونیسف» نام دارد. یونیسف یک سازمان جهانی وابسته به سازمان ملل متحد است. این سازمان تلاش می‌کند تا کودکان محروم، زندگی بهتری داشته باشند. بخشی از پیمان جهانی حقوق کودک عبارت است از:

کودکان حق دارند با فرهنگ کشورهای دیگر آشنا شوند و با همه‌ی کودکان جهان در زمینه‌ی صلح و دوستی همکاری کنند.

هر کودک حق دارد آزادانه فکر خود را به دیگران بگوید؛ بنویسد و از نظرهای دیگران بهره‌مند شود به شرط اینکه حقوق دیگران را محترم بشمارد.

هیچ کس حق ندارد کودکان را به کارهایی وادارد که مناسب سن آنها نیست. باید شرایط مناسبی ایجاد کرد که کودکان بتوانند محیط و طبیعت اطراف خود را بشناسند و برای حفظ محیط زیست خود تلاش کنند.

۱ چرا کودکان سرمایه‌های اصلی کشورها هستند؟

۲ چرا نویسنده در سطر سوم کلمه‌ی «زیرا» را به کار برده است؟

۳ کلمه‌ی «آنها» در سطر پنجم به چه کسی اشاره دارد؟

۴ چرا نویسنده در سطر هشتم کلمه‌ی «و» را به کار برده است؟

۵ به نظر شما بهترین عنوان برای این متن چیست؟ چرا؟





یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و با استفاده از «روش پرسشگری» درباره‌ی آن



بنویسید:

■ دوست دارم دانشمند شوم ■ اگر پزشک بشوم... ■ زندگی یکی از دانشمندان ■ محلّ زندگی

A large rectangular writing area with a light blue border and decorative floral patterns on the left and right sides. The area contains ten horizontal dotted lines for writing.

توجه:

موضوعی را که دوست دارید، انتخاب کنید.

چند پرسش درباره‌ی موضوع بنویسید.

پاسخ پرسش‌ها را بنویسید.

پاسخ‌های نوشته شده را به ترتیب، شماره گذاری کنید.

نوشته را بازنگری و پاک‌نویس کنید.



املا و واژه‌آموزی

۱ برای هر یک از شکل‌های صدای «س» دو کلمه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

۲ از روی بند پنجم درس با خط خوانا و زیبا بنویسید و زیر کلمه‌هایی که برای اولین بار با آن روبه‌رو شده‌اید، خط بکشید.

با اضافه کردن اجزای زیر به کلمه‌ی مناسب، کلمه‌های جدید بسازید.

		نده	زار
		شوره	دو گل
		شالی	یاب جوی



املا

ابتدا حرف دوم هر کلمه را مشخص کنید؛ سپس با کنار هم قرار دادن آنها کلمه‌ای بسازید.

عکس - فاصله - قرار - حتی - حاضر - بعد -
کتابخانه - شبیه - تازه - براق - حیات

محتاج - دوست - مشغول - لمس -
صندوق - صدای معلم

الف) پنج جمله از متن درس را که به نظر شما ارزش املائی دارند، انتخاب کنید.

ب) در گروه‌های دو نفره قرار بگیرید.

پ) از جمله‌های انتخابی خود به هم گروهی‌تان املا بگویید.





از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

کودکی گفت من چه کار کنم تا به آن کار افتخار کنم
 کودکی گفت من چه کار کنم تا به آن کار افتخار کنم

گفتمش علم و معرفت آموز تا شبِ محنت تو گردد روز
 گفتمش علم و معرفت آموز تا شبِ محنت تو گردد روز

هر دسته از کلمه‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

برگ
 درخت
 شاخه

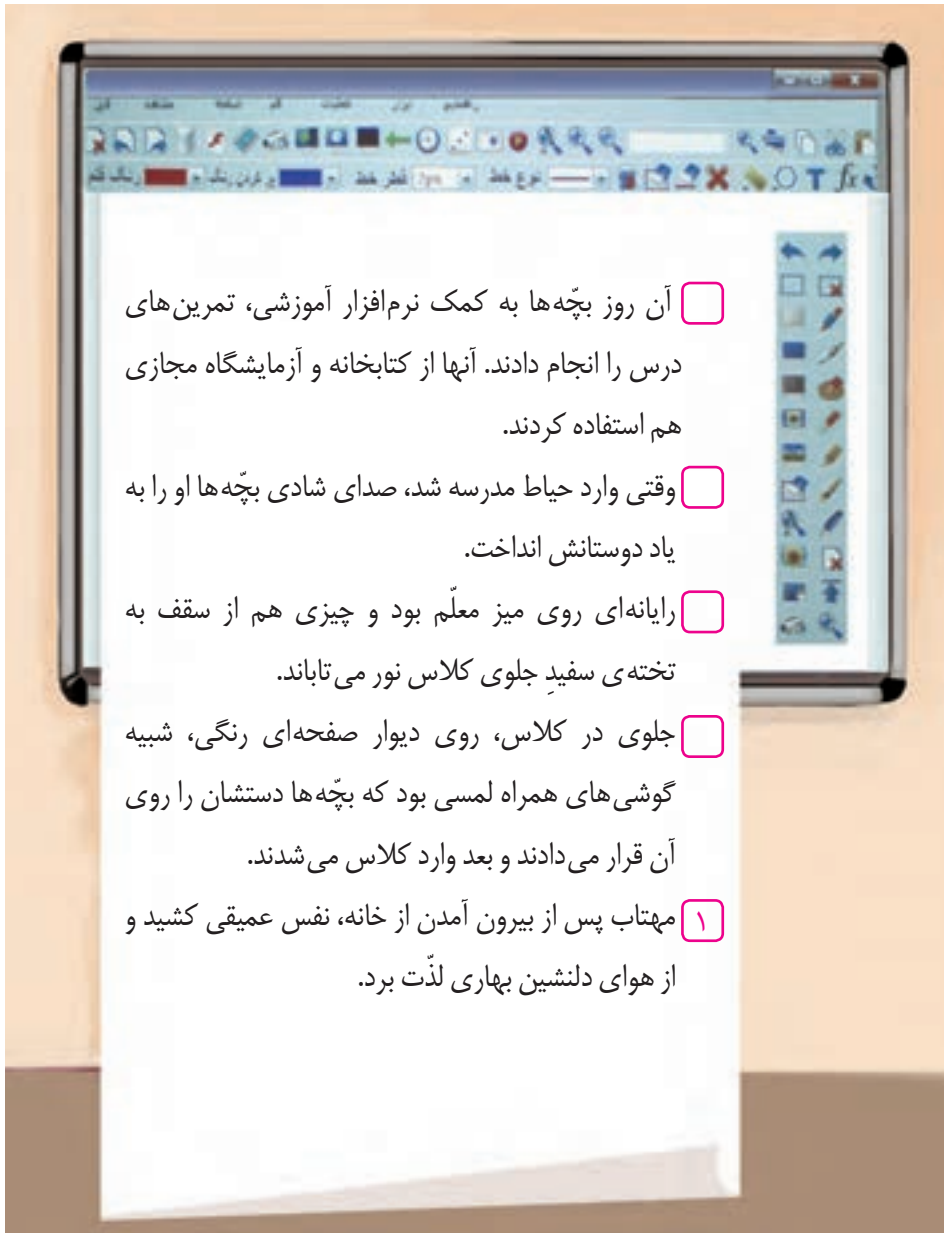
مدرسه
 حیاط
 کلاس

ثانیه
 ساعت
 دقیقه

شهر
 خیابان
 کوچه



با توجه به متن درس «مدرسه‌ی هوشمند»، ترتیب رویدادهای زیر را شماره‌گذاری کنید.

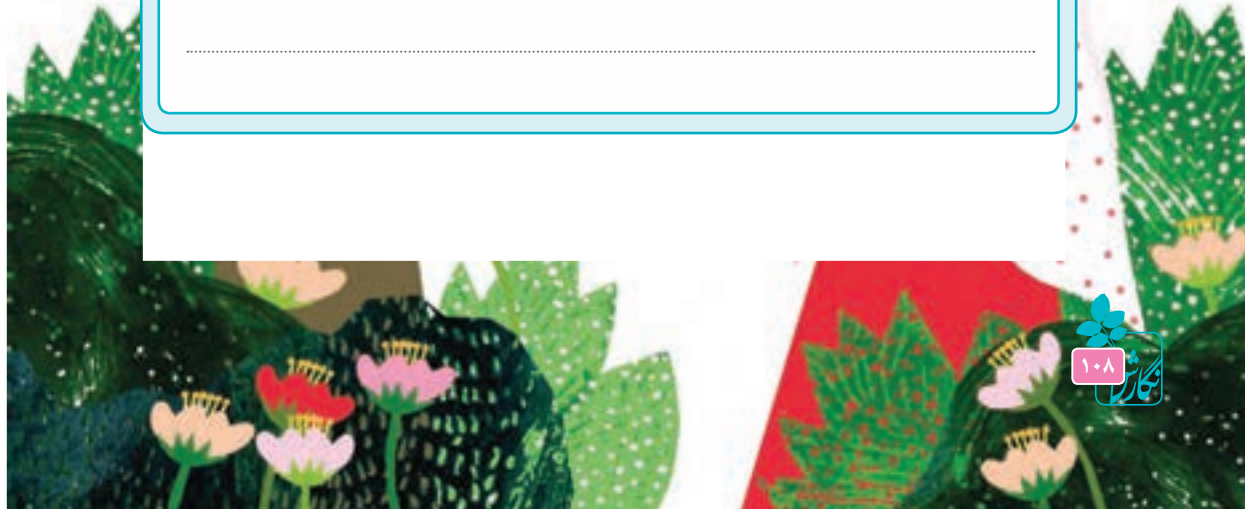


یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و مانند فعالیت صفحه ی قبل، رویدادهای آن را به ترتیب


بنویسید.

نام داستان:


A large rectangular area with a light blue border, containing ten horizontal dashed lines for writing the story.








یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و آن را در دو صفحه یا چند بند بنویسید. 

اگر اشیا می‌توانستند با من حرف بزنند. 

چنین روزی در چند صد سال آینده 

اگر ویروس‌کشی در دلم داشتم. 

بایکی از دانشمندان به صورت خیالی گفت‌وگو کنید. 

دوست دارید چه چیزی را اختراع کنید؟ 





موضوع:



Blank writing area with horizontal dotted lines for text.

A large rectangular writing area with a light blue border and decorative floral patterns on the left and right sides. The interior is filled with horizontal dashed lines for writing.

توجه:

- ارتباط میان بندهای نوشته با موضوع حفظ شود. 
- نشانه‌های نگارشی درست و بجا به کار گرفته شود. 
- جمع بندی مناسبی در پایان آورده شود. 
- پس از بازنگری، پاک نویس شود. 





معلمان محترم و اولیای محترم دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴-۶۵۸۷۵- گروه دینی مربوط و یا پیام نگار (Email)

ارسال نمایند. talif@talif.sch.ir

دفترتالیف کتاب های دینی عمومی و متوسط نظری