

درس ششم: سرود ملی

درس هفتم: درس آزاد (فرهنگ بومی ۱)

درس هشتم: دفاع از محیط



فصل سوم

ایران من



درس هشتم

# سرود ملی

املا و دانش زبانی



مانند نمونه کامل کنید.

از خود گذشته + ی = از خودگذشتگی

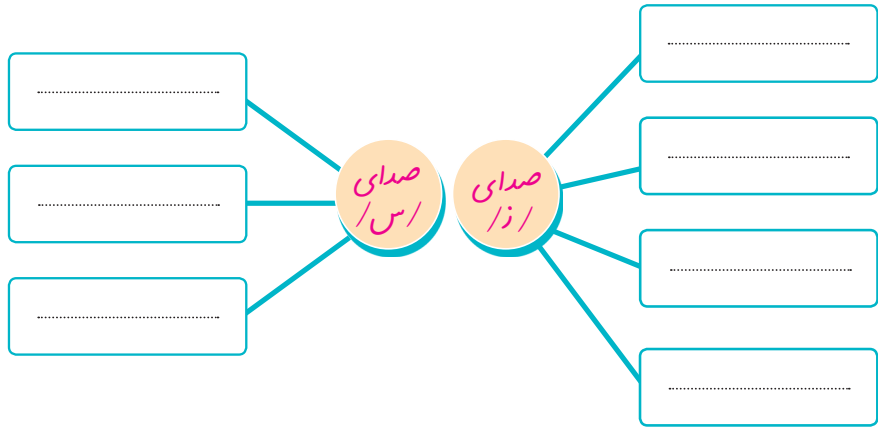
..... = سازنده + ی

..... = پاینده + .....

..... = جادوانه + .....

..... = ..... + .....

۲ برای هر کدام از شکل‌های صداهای زیر، یک واژه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.



۳ از کدام یک از واژه‌های درس بیشتر خوشتان می‌آید؟

.....		.....	
.....		.....	
.....		.....	

چرا این واژه‌ها را دوست دارید؟

.....

.....



۱ کدام دسته از جمله‌های زیر با بقیه فرق دارد؟ چرا؟

جمله‌ی دوم	جمله‌ی اوّل
ولی نتوانست آن را بخورد.	دستش را به طرف هندوانه دراز کرد
و به گوشه‌ای اشاره کرد.	با نگاهش چرخی آن طرف‌ها زد
حاضران شادمانی می کردند.	سرود پایان یافت
اما امپراتور اخم کرده بود.	حیاط قصر پر از گل بود

۲ درباره‌ی سرود ملی یک بند بنویسید و نشانه‌های «اما، ولی، و» را در آن به کار ببرید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تجربه‌ی شنیدن کدام یک از صداهای زیر را دارید؟ احساس خود را از شنیدن آن بنویسید.



- صدای وزش باد پاییزی ■ صدای مادر بزرگ ■ صدای سرود ملی ■ صدای زنگ آخر مدرسه
- صدایی که قبلاً شنیده‌اید و آن را دوست دارید

موضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توجه:

یک بار دیگر آن صدا را در ذهن خود مرور کنید.

نوع احساس خود (شادی، اندوه، خشم و ...) را مشخص کنید.

علت به وجود آمدن آن حس را بنویسید.

# درس آزاد

درس هفتم

(فرهنگ بومی ۱)

املا و دانش زبانی



A large white rectangular area containing ten horizontal dotted lines, intended for writing the lesson content.



A large white rectangular area with rounded corners, containing 20 horizontal dotted lines for writing.



A large white rectangular area containing 20 horizontal dotted lines, intended for writing.





A large white rectangular area containing 18 horizontal dotted lines, intended for handwriting practice.

درس هشتم

# دفاع از میهن

املا و واژه‌آموزی

الف) جدول زیر را با واژه‌های درس کامل کنید.

ق		غ						۱
		ق						۲
غ								۳
		غ						۴
				ق				۵
							غ	۶

ب) یک بار از روی واژه‌های جدول بالا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ در متن درس، جمله‌هایی را که واژه‌های زیر در آنها به کار رفته، پیدا کنید و بنویسید.

سردار شجاع :

خاک وطن :

شکوه خیره‌کننده :

سپاه عظیم :

۳ از میان واژه‌های زیر، واژه‌هایی را که با واژه‌ی «دوست» ترکیب می‌شوند، پیدا کنید و

بنویسید.



..... دوست :	به کسی می‌گویند که .....
..... دوست :	به کسی می‌گویند که .....
..... دوست :	به کسی می‌گویند که .....
..... دوست :	به کسی می‌گویند که .....



جمله‌های زیر را با دقت بخوانید و آنها را مرتب و شماره گذاری کنید. 

- و سلام می شنوی.
- کارهای خوبمان نتیجه‌ی خوب دارد.
- باز همان را به تو برمی گرداند.
- حتماً تا به حال، به کوه رفته‌ای.
- و اگر کار بدی انجام دهید، به خودتان بدی کرده‌اید.
- اگر آنجا به کوه سلام کنی، صدای سلامت به خودت برمی گردد.
- دنیا هم مثل کوه است.
- و کارهای بدمان نتیجه‌ی بد.
- اگر هم به کوه حرف تند و تلخی بزنی،

خداوند در قرآن می فرماید: اگر کار خوبی انجام بدهید، به خودتان خوبی کرده‌اید.

پیامبر (ص) قصه می گوید، غلامرضا حیدری ابهری



متن را با ترتیب درست بنویسید. ۲

A large rectangular writing area with a light blue border and decorative floral patterns on the left and right sides. The interior is filled with horizontal dotted lines for writing.


با توجه به مفهوم متن، دو سؤال طرح کنید و پاسخ آنها را بنویسید. ۳

..... 

.....

..... 





.....

شرح حال یا خاطره‌ی یکی از کسانی را که در راه دفاع از میهن فداکاری کرده‌اند، بنویسید. 

موضوع:

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry. The area is framed by a light blue border and decorated with colorful floral patterns on the left and right sides.

توجه:

شرح حال یا خاطره‌ی مورد نظر را می‌توانید:  
از کتاب‌هایی در این زمینه انتخاب کنید.   
از بزرگ‌ترها پرسید.   
از فیلم‌هایی که دیده‌اید، انتخاب کنید.   
از جزئیات گفته شده در نگارش درس سوم استفاده کنید. 



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

خوشا مرز ایران عنبر نسیم      که خاکش گرامی تر از زرّ و سیم

همه بوستانش، سراسر گل است      به باغ اندرون لاله و سنبل است

۲ به نظر شما هر یک از جمله‌های زیر چه پیامی دارد؟

جمله      سرود ملی، خلاصه و فشرده‌ی افتخارات، عظمت‌ها و خواسته‌های یک ملت است.

پیام

جمله      میهن‌دوستان تا آخرین قطره‌ی خون، در برابر دشمن پایداری خواهند کرد.

پیام

جمله      صدای سرود زانغ بورها، سکوت کویر را شکست.

پیام



با توجه به واژه‌های داخل جدول، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

هخامنشی	خیره‌کننده‌اش	نواحی	سپاهیان	آشفتگی	چاره	مرکز
شجاع	یکسان	عظیم	با	اندوه	سهمگین	فرزند
بی‌تابی	بود	حمله‌ور	تخت‌جمشید	برافراشته	شکوه	لحظه
چابک	عظمت	دوست‌داشتنی	خاطره	سپاه	سلاح	این
سوار	گذرگاه	فرمانروایی	اجازه	و	بی‌باکانه	بلندترین
آهنگ	سرزمین	مانع	پهناور	آریوبرزن	حیرت‌آور	باختر

**الف)** کلمه‌ی بین کلمه‌ی «حمله‌ور» و «برافراشته» را بنویسید. ....

**ب)** سمت چپ واژه‌ی «عظیم» چه واژه‌ای است؟ .....

**پ)** واژه‌ای را که بالای واژه‌ی «گذرگاه» است، بنویسید. ....

**ت)** زیر واژه‌ی «سپاه» چه واژه‌ای قرار دارد؟ .....

**ث)** بعد از واژه‌ی «برافراشته» چه واژه‌ای است؟ .....

**ج)** بالای واژه‌ی «یکسان» چه واژه‌ای است؟ .....

**چ)** آخرین واژه‌ی سطر اول چیست؟ .....

**ح)** واژه‌ی سمت راست کلمه‌ی «اجازه» را بنویسید. ....

**خ)** زیر واژه‌ی «لحظه» چه واژه‌ای است؟ .....

**د)** واژه‌ای که با کلمه‌ی «سر» شروع می‌شود، چیست؟ .....

**ذ)** فعلی را که داخل جدول وجود دارد، پیدا کنید و بنویسید. ....

**ر)** واژه‌هایی را که به دست آوردید، به ترتیب کنار هم قرار دهید و جمله‌ی به دست آمده را بنویسید.

.....

.....