

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# تولید به روش تغییر فرم دستی و ماشینی

رشته ماشین ابزار  
گروه مکانیک  
شاخه فنی و حرفه‌ای  
پایه دهم دوره دوم متوسطه

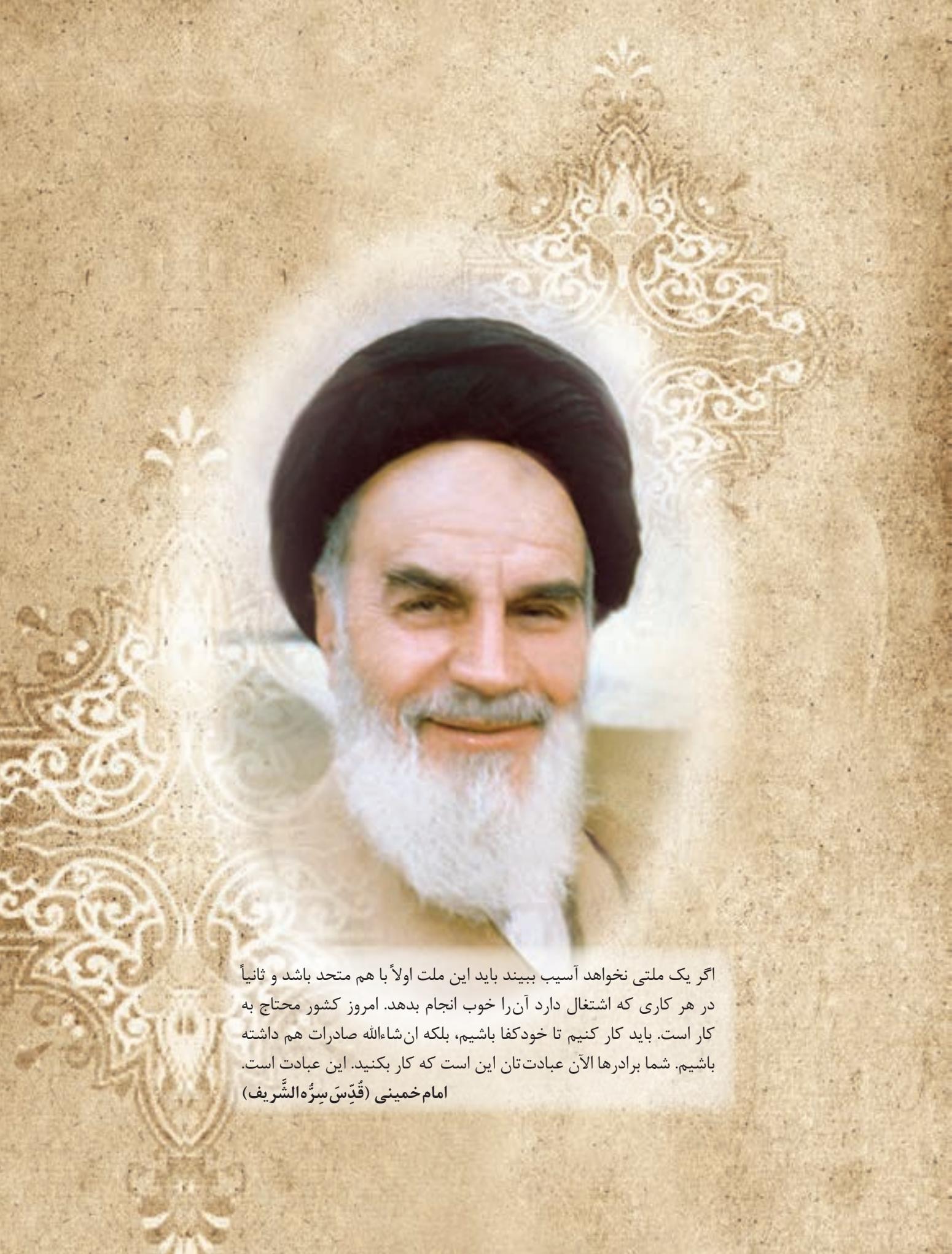


## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



<p>تولید به روش تغییر فرم دستی و ماشینی - ۲۱۰۴۲۰</p> <p>سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی</p> <p>دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش</p> <p>غلامحسن پاپگان، سعید آقایی، حسن امینی، سید کمال میرزنده دل، رضا مرادی، سید حسن میر عسگری (اعضای شورای برنامه‌ریزی)</p> <p>محمد مهرزادگان، محمد خواجه حسینی، حسن عبدالله زاده (اعضای گروه تألیف) - حسین داوودی، عبدالمجید خاکی صدیق (ویراستار)</p> <p>آذربایجان شرقی، البرز، خراسان رضوی، سمنان (استان‌های مشارکت‌کننده در فرایند اعتبارسنجی)</p> <p>اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی</p> <p>جواد صفری (مدیر هنری) - مریم کیوان (طرح جلد) - الهه یعقوبی نیا (صفحه‌آرا) - ابوالفضل بهرامی (عکاس) - سعید آقایی، سید مرتضی میرمجدی، مریم دهقان‌زاده (رسام)</p> <p>تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهیدموسوی)</p> <p>تلفن: ۰۹۱۱۶۱-۸۸۳۳، دورنگار: ۰۹۲۶-۸۸۳۰۹۲۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹</p> <p>وب‌گاه: <a href="http://www.irtextbook.ir">www.irtextbook.ir</a> و <a href="http://www.chap.sch.ir">www.chap.sch.ir</a></p> <p>شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران-کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج- خیابان ۶۱ (دارو پخش)</p> <p>تلفن: ۰۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۰۵-۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵</p> <p>شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»</p> <p>چاپ چهارم ۱۳۹۸</p>	<p>نام کتاب:</p> <p>پدیدآورنده:</p> <p>مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:</p> <p>شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:</p> <p>مدیریت آماده‌سازی هنری:</p> <p>شناسه افزوده آماده‌سازی:</p> <p>نشانی سازمان:</p> <p>ناشر:</p> <p>چاپخانه:</p> <p>سال انتشار و نوبت چاپ:</p>
--	---

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلحیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهییه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



اگر یک ملتی نخواهد آسیب ببیند باید این ملت اولاً با هم متحد باشد و ثانیاً در هر کاری که اشتغال دارد آن را خوب انجام بدهد. امروز کشور محتاج به کار است. باید کار کنیم تا خود کفا باشیم، بلکه ان شاء الله صادرات هم داشته باشیم. شما برادرها الان عبادت تان این است که کار بکنید. این عبادت است.  
امام خمینی (قُدَّسَ سِرُّهُ الشَّرِيفُ)

# فهرست

۱	فصل اول: اره کاری
۲	■ واحد یادگیری ۱: شایستگی اره کاری
۳	■ یکاها و تاریخچه اندازه گیری
۲۵	■ خط کشی
۴۱	■ مراحل انجام اره کاری
۵۳	فصل دوم: سوهان کاری
۵۴	■ واحد یادگیری ۲: شایستگی سوهان کاری
۵۵	■ اندازه گیری
۶۴	■ سوهان کاری
۸۱	فصل سوم: سوراخ کاری
۸۲	■ واحد یادگیری ۳: شایستگی سوراخ کاری
۸۶	■ انواع مته
۹۳	■ عملیات سوراخ کاری
۹۹	فصل چهارم: پیچ بری
۱۰۰	■ واحد یادگیری ۴: شایستگی پیچ بری
۱۰۱	■ قلاویز کاری
۱۰۸	■ حدیده کاری
۱۲۳	فصل پنجم: تراشکاری
۱۲۴	■ واحد یادگیری ۵: شایستگی تراشکاری
۱۲۵	■ تراشکاری
۱۴۰	■ پیشانی تراشی
۱۴۲	■ روتراشی
۱۶۰	■ دستور کار مونتاژ اجزای خودروی حمل سوخت
۱۷۶	منابع و مأخذ

## سخنی با هنر جویان عزیز

وضعیت دنیای کار و تغییرات در فناوری، مشاغل و حرفه‌ها، ما را بر آن داشت تا محتوای کتاب‌های درسی را همانند پایه‌های قبلی براساس نیاز کشور خود و برنامه‌درسی ملی جمهوری اسلامی ایران در نظام جدید آموزشی تغییر دهیم. مهم‌ترین تغییر در کتاب‌ها، آموزش و ارزشیابی براساس شایستگی است. شایستگی، توانایی انجام کار واقعی به‌طور صحیح و درست تعریف شده است. توانایی شامل دانش، مهارت و نگرش می‌شود. در این برنامه برای شما، چهار دسته شایستگی در نظر گرفته است:

- ۱ شایستگی‌های فنی برای جذب در بازار کار
- ۲ شایستگی‌های غیرفنی برای پیشرفت و موفقیت در آینده
- ۳ شایستگی‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات
- ۴ شایستگی‌های مربوط به یادگیری مادام‌العمر

بر این اساس دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش مبتنی بر اسناد بالادستی و با مشارکت متخصصان برنامه‌ریزی درسی و خبرگان دنیای کار مجموعه اسناد برنامه درسی رشته‌های فنی و حرفه‌ای را تدوین نموده‌اند که مرجع اصلی و راهنمای تألیف کتاب‌های درسی هر رشته است. برای تألیف هر کتاب درسی بایستی مراحل زیادی قبل از آن انجام پذیرد.

این کتاب نخستین کتاب کارگاهی است که خاص رشته ماشین ابزار تألیف شده است و شما در طول سه سال تحصیلی پیش رو پنج کتاب مشابه دیگر ولی با شایستگی‌های متفاوت آموزش خواهید دید. کسب شایستگی‌های این کتاب برای موفقیت در شغل و حرفه برای آینده بسیار ضروری است و پایه‌ای برای دیگر دروس می‌باشد. هنرجویان عزیز سعی کنید تمام شایستگی‌های آموزش داده شده در کتاب را کسب نمایید و فرا گیرید.

کتاب درسی تولید به روش تغییر فرم دستی و ماشینی شامل ۵ فصل است و هر فصل دارای واحد یادگیری است و هر واحد یادگیری از چند مرحله کاری تشکیل شده است. شما هنرجویان عزیز پس از یادگیری هر فصل می‌توانید شایستگی‌های مربوط به آن فصل را کسب نمایید. علاوه بر این کتاب درسی، شما می‌توانید از بسته آموزشی نیز استفاده نمایید.

فعالیت‌های یادگیری در ارتباط با شایستگی‌های غیرفنی از جمله مدیریت منابع، اخلاق حرفه‌ای، حفاظت از محیط‌زیست و شایستگی‌های یادگیری مادام‌العمر و فناوری اطلاعات و ارتباطات همراه با شایستگی‌های فنی طراحی و در کتاب درسی و بسته آموزشی ارائه شده است. شما هنرجویان عزیز کوشش نمایید این شایستگی‌ها را در کنار شایستگی‌های فنی آموزش ببینید، تجربه کنید و آنها را در انجام فعالیت‌های یادگیری به کار گیرید.

رعایت نکات اینمنی، بهداشتی و حفاظتی از اصول انجام کار است لذا توصیه‌ها و تأکیدات هنرآموز محترم درس را در خصوص رعایت این نکات که در کتاب آمده است در انجام مراحل کاری جدی بگیرید.

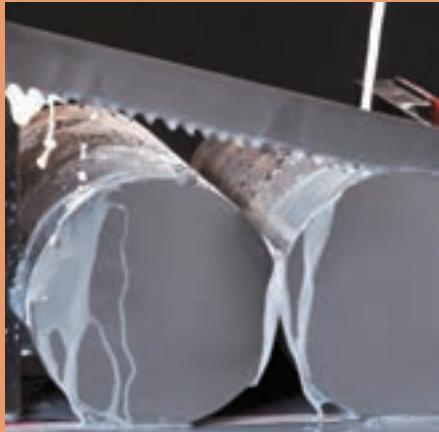
برای انجام فعالیت‌های موجود در کتاب، می‌توانید از کتاب همراه هنرجو استفاده نمایید. همچنین همراه با کتاب، اجزای بسته یادگیری دیگری برای شما در نظر گرفته شده است که با مراجعه به وب‌گاه رشته خود با نشانی [www.tvoccd.medu.ir](http://www.tvoccd.medu.ir) می‌توانید از عنوانین آن مطلع شوید.

امیدواریم با تلاش و کوشش شما هنرجویان عزیز و هدایت هنرآموزان گرامی تان، گام‌های مؤثری در جهت سربلندی و استقلال کشور و پیشرفت اجتماعی و اقتصادی و تربیت شایسته جوانان برومند می‌هن اسلامی برداشته شود.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش

## فصل ۱

# اره کاری



اره کاری اولین گام در ورود به انجام کار فنی موفق است. بنابراین کوشش در فرآگیری درست آن، ما را آماده وارد شدن به دنیای شکوهمند صنعت می نماید.

# واحد یادگیری ۱

## شاپستگی اره کاری

### مقدمه

اره کاری یکی از عملیات برآده برداری است که در تولید اکثر قطعات کاربرد دارد. به عبارت دیگر اولین گام در آغاز فرآیند برآده برداری عملیات اره کاری است.

### استاندارد عملکرد

اره کاری قطعه کار به وسیله کمان اره دستی و اره لنگ مطابق نقشه با تولرانس عمومی ISO ۲۷۶۸-*C*

### پیش نیاز و یادآوری

- ۱ اصول اندازه گیری دقیق
- ۲ کار با ابزار اندازه گیری
- ۳ اصول خط کشی
- ۴ کار با ابزار خط کشی

## یکاها و تاریخچه اندازه‌گیری

به هر چیزی که قابل اندازه‌گیری باشد، کمیت فیزیکی می‌گویند. بنابراین برای اندازه‌گیری هر کمیت نیاز به یکای خاصی است که به ویژگی‌های آن کمیت بستگی دارد.

سنگینی ما چه نوع کمیتی است؟

قد شما چه نوع کمیتی محسوب می‌شود؟

به گرمی یا سردی کلاس چه کمیتی اختصاص دارد؟

بنابراین کمیت‌های مختلفی وجود دارد و هر کدام مشخصه خاصی از جسم را بیان می‌کنند.

سوال ۱



چه نوع کمیت‌هایی را می‌شناسید؟ شش نوع آن را نام ببرید.

۶	۵	۴	۳	۲	۱

حال با در نظر گرفتن کمیت‌های بالا وسایل اندازه‌گیری آنها را بنویسید.

۶	۵	۴	۳	۲	۱

برای تعیین مقدار هر نوع کمیت وسیله مخصوص به آن احتیاج است، مانند ترازو برای اندازه‌گیری چرم، نیروسنج برای اندازه‌گیری وزن، متر برای اندازه‌گیری طول.

سوال ۲



مقدار کمیت‌های بالا بر حسب چه واحدهایی بیان می‌شوند:

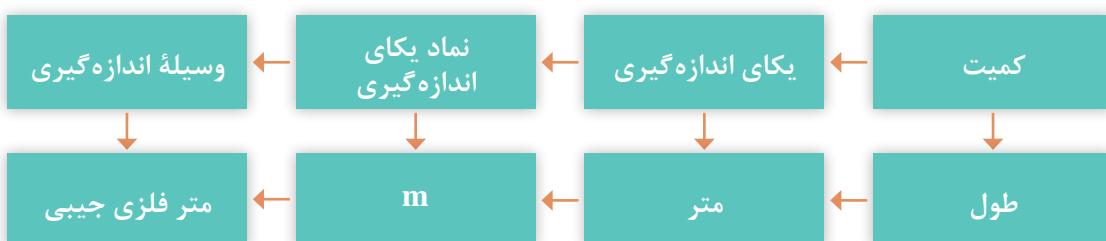
۶	۵	۴	۳	۲	۱

با توجه به پاسخ‌های بالا:

یکای اندازه‌گیری (واحد اندازه‌گیری): یکای اندازه‌گیری مقیاسی برای سنجش کمیت‌ها از همان جنس است.

نماد و نشانهٔ یکاهای اندازه‌گیری  
برای هر یک از یکاهای اندازه‌گیری نمادی (علامتی) به صورت قراردادی مطابق زیر در نظر گرفته شده است:

طول	جرم	زمان	دما	وزن	سرعت
(متر) m	(کیلوگرم) Kg	(ثانیه) s	(کلوین) K	(نیوتن) N	(متر بر ثانیه) $\frac{m}{s}$



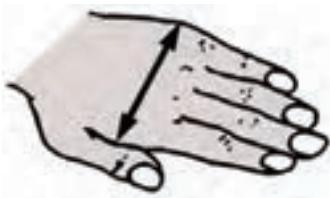
تاریخچهٔ متر: یکی از ابتدایی‌ترین و قدیمی‌ترین کمیّت‌هایی که مورد توجه بشر بوده کمیّت طول است. شواهد آن را می‌توان در ساخت اهرام ثالثه در مصر، تخت جمشید در ایران باستان و نیز آثار و بناهای دوران اسلامی در ایران مشاهده نمود.



شکل ۱-۱- نمونه‌هایی از بناهای تاریخی

## فصل اول: اره کاری

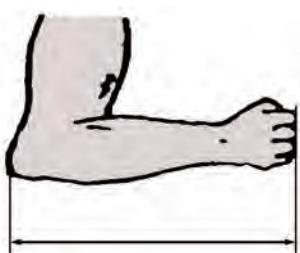
در تمام این بناها می‌توان آثار اندازه‌گیری و کنترل دقیق طول‌ها و کمان‌ها را ملاحظه نمود و می‌توان دریافت که ساخت این بناها مستلزم داشتن سیستم اندازه‌گیری با ابزارها و تجهیزات لازم بوده است. گفتنی است انسان‌ها برای اندازه‌گیری طول، از ابزارهای شناخته‌شده و قابل دسترس مانند اعضای بدن از جمله طول پا، وجب، طول قدم، نوک انگشت وسط تا آرنج، فاصله نوک بینی تا سر انگشت شست و ... استفاده می‌کردند. همچنین برای یکنواخت کردن مقدار، از شاخص‌هایی مانند طول اعضای بدن پادشاهان و حاکمان استفاده می‌شد.



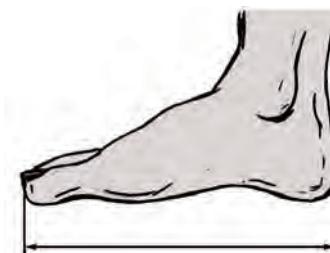
استفاده از پهنانی چهار انگشت



اندازه‌گیری طول با قدم



استفاده از آرنج برای طول



استفاده از طول پا

شکل ۱-۲- نمونه‌هایی از شاخص‌های اندازه‌گیری

آخرین تعریف متر استاندارد، که در سال ۱۹۸۳ میلادی بیان شده، بر مبنای سرعت نور در خلاء بوده است.

تحقیق

از آنجا که قدیمی‌ترین یکای اندازه‌گیری طول، متر است، با جستجو در منابع اطلاعاتی حداقل دو تعریف دیگر برای متر استاندارد بیابید و آنها را با ذکر منبع، زمان و مبنای اندازه‌گیری، برای هم‌کلاسی‌های خود در کلاس شرح دهید.

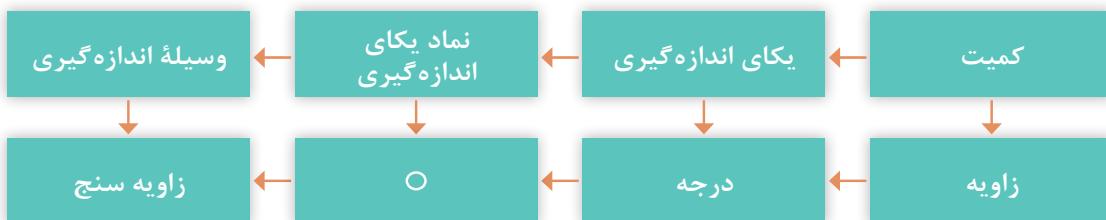


**دستگاه یکاهای اندازه‌گیری:** به مجموعه‌ای از کمیت‌ها به مفهوم عام، که میان آنها رابطه تعریف شده‌ای وجود دارد، دستگاه یکاهای اندازه‌گیری یا دستگاه کمیت‌ها و به‌طور اختصار دستگاه اندازه‌گیری گویند.  
**دستگاه بین‌المللی یکاهای امروزه:** امروزه این دستگاه، رایج‌ترین دستگاه اندازه‌گیری است زیرا ضرایب تبدیل آن دهدی و احتمال اشتباه در تبدیل یکاهای به یکدیگر، کمتر است و هیچ مقداری از بین نمی‌رود. همچنین وسایل اندازه‌گیری طول در این دستگاه، نسبت به دستگاه انگلیسی (دستگاه اینچی) دارای دقت بالاتری

است. گفتنی است این دستگاه به اسم دستگاه بین‌المللی یکاهای دستگاه، (International System of Units) یا به فرانسه (Système International d'unités) معروف شده و مورد تأیید استاندارد است و بیشتر کشورهای دنیا از آن استفاده می‌کنند.

یادآوری می‌شود که یکای اصلی طول در این دستگاه متر است و برای آن یکاهای کوچک‌تر و بزرگ‌تری نیز تعریف شده است. کوچک‌ترین آن پیکومتر برابر  $10^{-12}$  متر و بزرگ‌ترین آن ترامترا معادل  $10^{12}$  متر است. یکاهای اندازه‌گیری زاویه: در صنعت برای اندازه‌گیری زاویه‌ها از یکاهای درجه، رادیان و گراد استفاده می‌شود. محیط دایره برابر  $360^\circ$  درجه معادل  $2\pi$  رادیان و  $400^\circ$  گراد می‌باشد.

$$\frac{D}{360} = \frac{R}{2\pi} = \frac{G}{400}$$



### مفاهيم و اصول پايه

به تصاویر داده شده نگاه کنید و مفهوم هر یک را زیر آن بنویسید.

شماره	وسيله	نام	كاربرد
۵			
۴			
۳			
۲			
۱			

شكل ۱-۳

بنابراین و با توجه به مطالب قبلی می‌توان نتیجه گرفت:

- ۱ به هر چیزی که قابل افزایش، یا کاهش باشد کمیت گفته می‌شود.
- ۲ برای اندازه‌گیری هر نوع کمیتی به یکای (واحد) خاص آن نیاز است.
- ۳ برای اندازه‌گیری هر نوع کمیتی وسیله‌ای مخصوص احتیاج است.
- ۴ هر یکایی با علامتی مخصوص نشان داده می‌شود.

## فصل اول: اره کاری

**اندازه شناسی:** دانش اندازه گیری ابعادی را «اندازه شناسی» یا اندازه شناختی (متروЛОژی) گویند. این دانش تمام جنبه های عملی و نظری راجع به اندازه گیری را شامل می شود.

**اندازه گیری:** تعیین اندازه یک قطعه بر پایه یکی از یکاهای استاندارد و با استفاده از وسایل مربوطه را «اندازه گیری» گویند، مانند اندازه گیری ابعاد کلاس و تخته به وسیله متر.

**وسیله اندازه گیری:** وسیله ای که به تنها بی یا همراه با وسایل کمکی برای اندازه گرفتن یا اندازه گیری های مشخص به کار می رود را «وسیله اندازه گیری» گویند، مانند متر، خط کش، کولیس، میکرومتر و ...



**کنترل:** عملیاتی را که به منظور بازبینی، بررسی و مقایسه کمی و کیفی ابعادی یک قطعه با وسیله مربوطه انجام می شود «کنترل» گویند.



**وسیله کنترل:** به وسیله ای که برای بازبینی و بررسی ابعادی قطعات به کار می رود، «وسیله کنترل» گویند، مانند انواع فرمان های اندازه گیری و ...

**توجه:** فرمان ها، اندازه گیر های ثابت می باشند و با یک فرمان فقط می توان یک اندازه را کنترل نمود به عنوان مثال برای کنترل سوراخی با اندازه  $1 \pm 0.01$ ، فرمان برو با اندازه  $19/9$  و فرمان نرو، با اندازه  $20/1$  نیاز است.

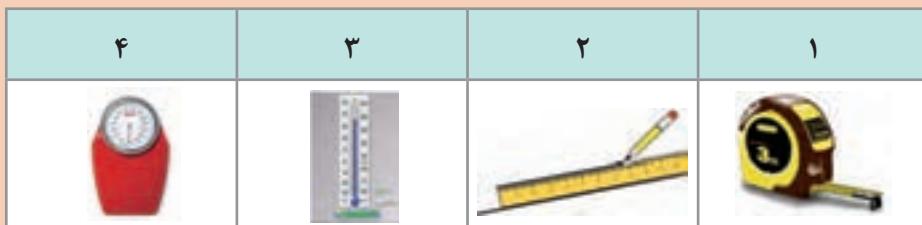
**کالیبراسیون:** این اصطلاح مخصوص وسایل اندازه گیری و کنترل است و با واژه های واسنجی و برسنجی نیز بیان می شود.

«مجموعه عملیاتی که به منظور حصول اطمینان از دقیق و درستی عملکرد وسایل اندازه گیری و کنترل انجام می شود را کالیبراسیون می گویند».

وسیله ای کالیبره است (دقیق و درست)، که اندازه ها را درست نشان داده و بتوان به آن اطمینان کرد.



با توجه به تصاویر زیر، به پرسش‌های مربوطه پاسخ دهید.



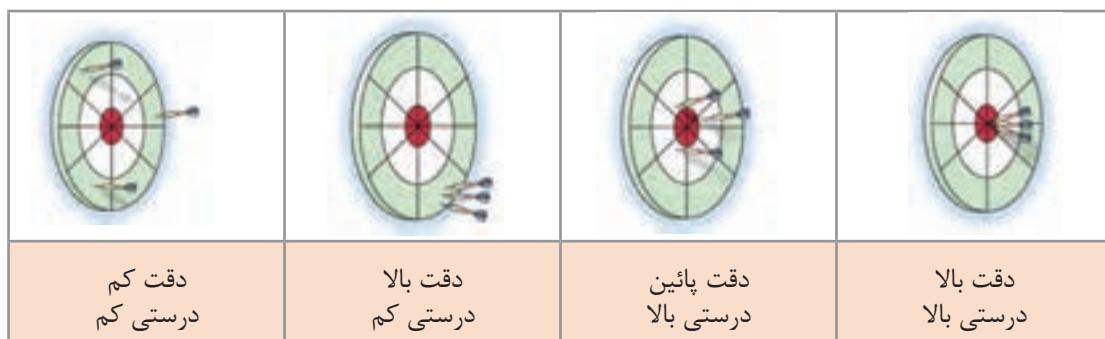
- عدد اعلام شده روی متر، در تصویر بالا چه مشخصه‌ای از آن را نشان می‌دهد؟
- مفهوم تقسیمات مختلف روی دماسنچ چیست؟
- خطوط و فواصل روی ترازو، چه مشخصه‌ای از آن را نشان می‌دهد؟
- فواصل ایجاد شده روی خطکش چه مفهومی را بیان می‌کنند؟

**گستره اندازه‌گیری (گستره نامی):** حد فاصل بین حداقل اندازه تا حد اکثر اندازه‌ای که وسیله اندازه‌گیری یا دستگاه اندازه‌گیری می‌تواند اندازه‌گیری کند را «گستره نامی یا گستره اندازه‌گیری» گویند.  
**تفکیک پذیری:** کمترین اندازه‌ای را که وسیله اندازه‌گیری می‌تواند نشان بدهد و یا کوچک‌ترین تقسیم‌بندی وسیله اندازه‌گیری را تفکیک‌پذیری گویند. اصطلاح تفکیک‌پذیری با واژه‌های ریزنگری، ریزnamایی، قابلیت تفکیک، وضوح، قابلیت تشخیص، قدرت تشخیص و دقت نیز بیان می‌شود.  
در خصوص مفهوم تفکیک‌پذیری و گستره اندازه‌گیری به جدول زیر توجه کنید:

وسایل اندازه‌گیری	مترا (۱-۳۰۰۰)	خطکش (۰/۵-۳۰۰)	دماسنچ (۳۰-+۵۰)	میکرومتر (۵۰-۲۵) میلی‌متر
تفکیک‌پذیری	۱ میلی‌متر	۰/۵ میلی‌متر	-	-
گستره اندازه‌گیری	۱-۳۰۰۰	۰/۵-۳۰۰	-۳۰+۵۰ تا	۲۵-۵۰

**درستی (صحت):** نزدیکی خروجی‌های یک اندازه‌گیری نسبت به مقدار واقعی را درستی یا صحت گویند.  
**دققت:** نزدیکی خروجی‌های یک اندازه‌گیری نسبت به یکدیگر را دقت گویند.  
به عنوان مثال چنانچه یک تیرانداز به وسیله چهار اسلحه A,B,C,D تیراندازی کرده و نتایجی مطابق شکل به دست آمده باشد، وضعیت دقت و درستی این چهار اسلحه مطابق صفحه بعد است.

## فصل اول: ارہ کاری



مثال: در وسایل اندازه‌گیری A, B, C, D, E, F با گستره اندازه‌گیری ۰-۲۵ mm و تفکیک پذیری ۰/۰۱ به وسیله یک قطعه مرجع با اندازه ۲۰ mm نتایجی مطابق جدول زیر به دست آمده است در صورتی که خطای معجاز وسایل ۰/۰۱ mm ± باشد. وضعیت آنها به لحاظ دقیق و درستی، مطابق جدول زیر است.

نتایج کنترل دقیق و درستی					
میکرومتر A	میکرومتر B	میکرومتر C	میکرومتر D	میکرومتر E	میکرومتر F
۱۹,۹۹	۱۹,۹۰	۱۹,۹۸	۱۹,۹۰	۲۰,۰۱	۱۹,۹۹
۱۹,۹۹	۱۹,۹۰	۲۰,۰۳	۱۹,۹۱	۲۰,۰۱	۲۰,۰۱
۱۹,۹۹	۱۹,۹۰	۱۹,۹۸	۱۹,۸۹	۲۰,۰۱	۱۹,۹۹
۱۹,۹۹	۱۹,۹۰	۱۹,۸۹	۱۹,۸۸	۲۰,۰۱	۲۰,۰۰
۱۹,۹۹	۱۹,۹۰	۲۰,۰۲	۱۹,۸۸	۲۰,۰۱	۲۰,۰۰
۱۹,۹۹	۱۹,۹۰	۱۹,۹۹	۱۹,۹۲	۲۰,۰۱	۲۰,۰۰
دقت دارد درستی دارد	دقت دارد درستی ندارد	دقت ندارد درستی ندارد	دقت ندارد درستی ندارد	دقت دارد درستی دارد	دقت دارد درستی دارد

تحقیق



با جستجو در اینترنت و با استفاده از کاتالوگ‌های ابزار و به کمک یکی از همکلاسی‌هایتان تصاویری از وسایل اندازه‌گیری طول با چگونگی عملکرد مختلف تهیه کنید و آنها را به صورت اسلاید در کلاس نشان دهید (حداقل ۵ مورد).

سؤال



خطا:

- روی یک قالب کره عدد  $50 \pm 1$  گرم نوشته شده است، مفهوم آن چیست؟
- روی یک بطری آب‌معدنی مقدار  $1/5 \pm 3\%$  لیتر نوشته شده است، منظور چیست؟
- دمای بدن ما را دما‌سنج پزشکی  $37/5$  درجه نشان می‌دهد. آیا واقعاً  $37/5$  درجه است؟
- طول قد خود را که با متر اندازه گرفته‌اید،  $170$  سانتی‌متر شده است، آیا واقعاً  $170$  سانتی‌متر است؟
- یک ورق فلزی به ضخامت  $5$ ، به ابعاد  $200 \times 100$  میلی‌متر با ارده آهن بربریده شده است. آیا ابعاد بربریده شده واقعاً  $200 \times 100$  میلی‌متر است؟

هیچ نوع اندازه‌گیری و ساختی نمی‌تواند مطلق و بدون خطای نیستند. بنابراین تمام اندازه‌گیری‌ها و همچنین تمام وسایل اندازه‌گیری بدون خطای نیستند. چنانچه ساخت و اندازه‌گیری قطعه‌ای مطرح باشد مقدار خطای مطابق قواعد مربوطه، روی نقشه نوشته می‌شود و اگر مربوط به وسایل اندازه‌گیری باشد عموماً در استاندارد یا در کتابچه راهنمای آنها (کاتالوگ) نوشته می‌شود.

خطاهای روشمند: این خطاهای که به آنها خطاهای دائمی نیز گفته می‌شود، قابل پیش‌بینی بوده و امکان

پیشگیری و به حداقل رسانیدن آنها نیز وجود داشته و حتی با تمهداتی که اندیشیده می‌شود می‌توان آنها را حذف نمود.

خطاهای را با توجه به عوامل ایجاد کننده آن نیز می‌توان، به سه گروه مطابق زیر دسته‌بندی نمود:

(الف) خطای شخص اندازه‌گیری: این خطاهای مربوط به شخص اندازه‌گیر بوده و تا حدود زیادی قابل حذف و پیشگیری می‌باشد، مانند خطاهای محاسباتی، خواندن اشتباه، انتخاب روش اندازه‌گیری نادرست، خطای زاویه دید، خطای مثلثاتی (کسینوسی) و ...

(ب) خطای شرایط محیطی: این خطاهای در اثر استاندارد نبودن شرایط محیط اندازه‌گیری ایجاد می‌شوند، مانند آلودگی، دما، رطوبت و دود.

(پ) وسایل اندازه‌گیری: از جمله خطاهای تجهیزات اندازه‌گیری را می‌توان کالیبره نبودن، اشتباه بودن درجه‌بندی، خطای شاخص، علامت گذاری (اشتباهات سازنده) و... را نام برد.

خطاهای اتفاقی: هر نوع خطایی که به صورت ناگهانی رخ بدهد را خطای اتفاقی گویند. به عبارت دیگر خطاهایی که قابل پیش‌بینی هستند ولی قابل پیشگیری نیستند را خطاهای اتفاقی گویند. مانند: جریان هوای ناگهانی، ارتعاش ناگهانی و...

اصول کلی استفاده و نگهداری وسایل اندازه‌گیری:

۱) قبل از استفاده از وسایل اندازه‌گیری باید با تفکیک پذیری گستره اندازه‌گیری و روش کار آنها کاملاً آشنا شده

## فصل اول: اره کاری

و خواندن آن را چندبار تمرین کنید.

۱ وسایل اندازه‌گیری باید همیشه تمیز نگهداری شوند.

۲ از دست‌کاری و تعمیر وسایل اندازه‌گیری چنانچه از آن اطلاع دقیق ندارید و فاقد مهارت لازم هستید خودداری کنید.

۳ وسایل اندازه‌گیری در جعبه و محافظ مخصوص بایگانی و نگهداری شوند.

۴ وسایل اندازه‌گیری باید در شرایط محیطی استاندارد نگهداری شوند.

۵ متعلقات هر وسیله اندازه‌گیری باید همیشه همراه آنها بوده و نباید جایه‌جا شوند.

۶ پیچ قفل وسایل اندازه‌گیری کمتر از نیم دور باز شوند، تا اولاً لقی زیاد باعث خطا در اندازه‌گیری نشده و ثانیاً از جدا شدن و گم شدن احتمالی آنها جلوگیری شود.

۷ در هنگام بایگانی وسایل، آنها را کاملاً بسته و روی صفر تنظیم کرده و پیچ قفل آنها کمی سفت باشد (مماس و بدون هیچ‌گونه فشار).

۸ وسایل اندازه‌گیری با قطعات کار مخلوط نشوند.

۹ وسایل اندازه‌گیری بر حسب نوع کاربرد و دقت دسته‌بندی و نگه‌داری شوند.

۱۰ اندازه نامی (اندازه اسمی): اندازه‌ای را که قطعه با آن خوانده می‌شود، «اندازه نامی» گویند. این اندازه ممکن است عدد صحیح، عدد اعشاری یا ترکیبی از هر دو باشد.

تولرانس (رواداری): به خطایی که در مورد ساخت یک قطعه، یک کمیت، یک اندازه‌گیری یا یک وسیله اندازه‌گیری می‌توانیم مجاز بداریم (روا بداریم) را «رواداری یا تولرانس» گویند. در عملیات ساخت، مقدار این خطا توسط طراح مشخص و تعیین می‌شود، که البته باید دارای دانش و تجربه بالایی باشد.

گفتنی است:

۱ هر اندازه ممکن است نسبت به اندازه اسمی انحراف‌هایی داشته باشد.

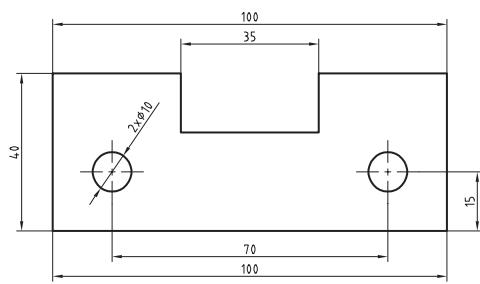
۲ ممکن است مقدار هر دو انحراف مثبت، منفی، مساوی یا مختلف باشد.

۳ مقدار تولرانس از تفاضل مقدار دو انحراف به دست می‌آید.

۴ مقدار تولرانس ممکن است به صورت درصد بیان شود.

**مثال ۱** برای اندازه  $50 \pm 0.5$  میلی‌متر موارد خواسته شده در جدول زیر را بنویسید.

اندازه اسمی	انحراف بالا	انحراف پایین	بزرگ‌ترین اندازه	کوچک‌ترین اندازه	مقدار تولرانس



شکل ۱-۶

مقدار تولرانس را می‌توان بر اساس استاندارد تعیین کرد. استاندارد ISO ۲۷۶۸، مقدار تولرانس را با توجه به نوع ابعاد مشخص می‌کند.

**مثال ۲** برای قطعه‌ای مطابق شکل و بر اساس استاندارد ISO ۲۷۶۸ با درجه متوسط و با استفاده از کتاب همراه جدول صفحه بعد را تکمیل کنید.

مقدار اندازه‌های قطعه بر اساس استاندارد ISO ۲۷۶۸-m				
طول	مقدار انحراف	بزرگ‌ترین اندازه	کوچک‌ترین اندازه	مقدار تولرانس
۱۰۰	±۰/۳		۹۹/۷	
۷۰		۷۰/۳		۰/۶
۴۰	±۰/۳		۳۹/۷	
۳۵		۳۵/۳		۰/۶
۱۵	±۰/۲		۱۴/۸	
۱۰		۱۰/۲		۰/۴

تحقیق



یک گروه سه‌نفری تشکیل دهید و با استفاده از منابع مختلف (اینترنت، هنرآموز، وسائل آزمایشگاه اندازه‌گیری، کتابخانه هنرستان و...) پیرامون انواع خطاهای در اندازه‌گیری، یک فیلم پنج دقیقه‌ای تهیه کنید و آن را در کلاس نمایش دهید.

## پرسش‌ها

۱ مقدار ۱۲۶۵ میلی‌متر را به صورت ترکیبی از (متر، سانتی‌متر، میلی‌متر) حساب کنید.

۲ مقدار ۱۱۵/۴ متر را به یکاهایی مطابق زیر تبدیل کنید.

میکرومتر	میلی‌متر	سانتی‌متر	دکامتر	کیلومتر

۳ یکای اندازه‌گیری مناسب برای موارد مشخص شده در جدول را بنویسید.

ابعاد میز اندازه‌گیری	ابعاد صفحه صفافی	قطر نوک اتود	قطر موی سر	طول قد	ابعاد در و پنجره کلاس

## فصل اول: ارکاری

۴ تعداد تقسیمات یک خط کش با تفکیک‌پذیری  $5/0$  میلی‌متر و گستره اندازه‌گیری  $300$  میلی‌متر را حساب کنید.

۵ مقدار  $163/697$  میلی‌متر توسط وسائل اندازه‌گیری با تفکیک‌پذیری‌هایی مطابق جدول، چقدر نشان داده می‌شود؟ ضمناً مقدار اندازه‌ای را که در هر مرحله نادیده گرفته می‌شود، حساب کنید.

مقدار تفکیک‌پذیری وسائل به میلی‌متر							
۱	$0/5$	$0/1$	$0/05$	$0/02$	$0/01$	$0/005$	$0/001$
مقداری که هر یک از وسائل نشان می‌دهند							
مقدار اندازه‌ای که در هر مرحله نادیده گرفته می‌شود (بر حسب میلی‌متر)							
مقدار اندازه‌ای که در هر مرحله نادیده گرفته می‌شود (بر حسب میکرومتر)							

۶ خطاهای ناشی از عوامل زیر را مطابق جدول بنویسید.

خطاهای شرایط محیطی	خطاهای وسیله اندازه‌گیری	خطاهای انسانی

## فعالیت عملی ۱

تعیین اندازه‌های تخته کلاس به روش دیداری

وسایل موردنیاز

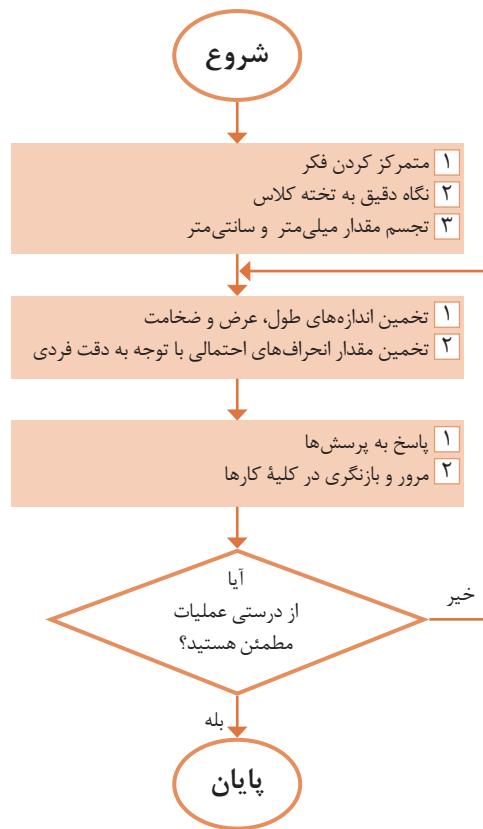
روند نمای انجام کار

۱ تخته کلاس



نتایج تخمین

تخمین اندازه‌ها			
ضخامت	عرض	طول	
			میلی‌متر
			سانسی‌متر
			متر
مقدار انحراف‌های احتمالی			
			میلی‌متر



پرسش

۱ برای اندازه‌برداری تخته کلاس، چه نوع وسیله اندازه‌گیری و چه نوع یکای اندازه‌گیری مناسب است؟

۲ اگر در حین اجرای کار، پیچی از یک وسیله اندازه‌گیری شما مفقود شود، چه کار می‌کنید؟

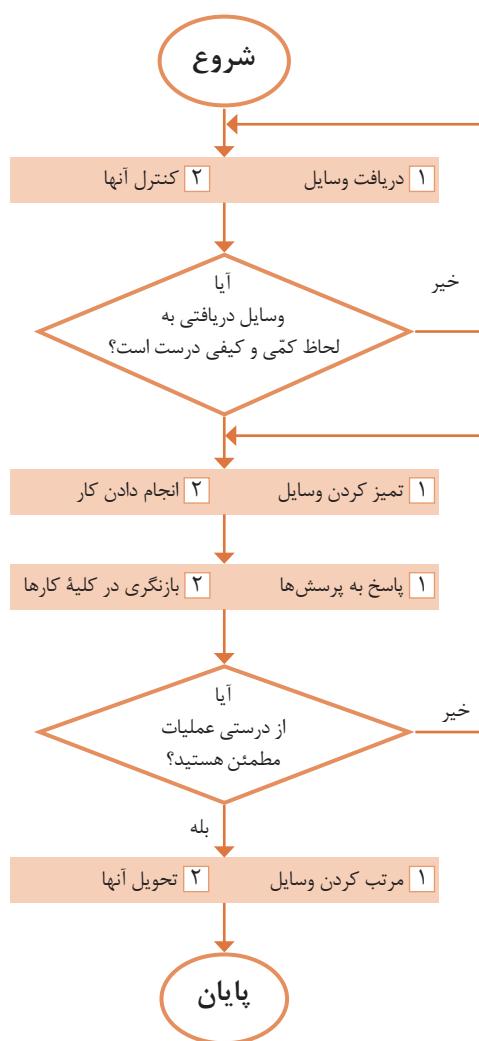
## فعالیت عملی ۲

تعیین مشخصات وسایل اندازه‌گیری

### وسایل موردنیاز

مشخصات		
۱ متر	۲ خطکش	
یکای اندازه‌گیری	گستره اندازه‌گیری	تفکیک پذیری

### روند نمای انجام کار



### نتایج مشخصات خطکش

مشخصات		
۱ متر	۲ خطکش	
یکای اندازه‌گیری	گستره اندازه‌گیری	تفکیک پذیری

### پرسش

۱ یک وسیله اندازه‌گیری موجود در منزل را انتخاب کنید و مشخصات آن را بنویسید.

۲ برای اندازه  $20^{\circ} \text{--} 5^{\circ}$  مقادیر بزرگ‌ترین اندازه، کوچک‌ترین اندازه و همچنین مقدار تولرانس را حساب کنید.

## وسایل و تجهیزات اندازه‌گیری

### صفحه صافی

صفحه صافی جزء تجهیزات اساسی آزمایشگاه اندازه‌گیری و کارگاه است که در آزمایشگاه اندازه‌گیری به عنوان سطح مبنا، در کارگاه مکانیک عمومی و ماشین‌ابزار برای انجام خطکشی روی قطعات کار و کنترل تختی سطوح و همچنین به عنوان میز اندازه‌گیری برای دستگاه‌های اندازه‌گیری کاربرد دارد.



شکل ۱-۷ صفحه صافی

شکل و ساختمان: صفحه صافی‌ها با مقطع مربع و یا مستطیل ساخته می‌شوند که در نوع فلزی پشت آنها را توخالی ساخته برای آنکه سبک شده و از نظر اقتصادی مفروض به صرفه باشد و پشت آن را شبکه‌بندی می‌کنند تا استحکام آنها بالا رفته و تغییر شکل ندهنند.



شکل ۱-۸

جنس: صفحه صافی‌های فلزی را از جنس چدن و غیرفلزی از گرانیت تولید می‌کنند. نوع فلزی آنها از چدن ساخته می‌شوند و با عملیات براده‌برداری و پرداخت‌کاری و شابرزنی سطح آنها را صاف می‌نمایند. این صفحه صافی‌ها در مقایسه با صفحه صافی‌های گرانیتی، ارزان‌تر و مقاوم‌تر در برابر ضربه هستند اما در کیفیت سطح پایین‌تری دارند. همچنین احتمال زنگ زدن آنها در برابر رطوبت وجود دارد. صفحه صافی‌های چدنی در کارگاه‌های ساخت و عملیات بازرگانی مورد استفاده قرار می‌گیرد. نوع غیرفلزی آن، یعنی صفحه صافی‌های گرانیتی از کیفیت سطح و دقت بالایی برخوردار است و در برابر سرما و گرمای رطوبت مقاومت بالایی دارد. عیب این نوع صفحه صافی که در آزمایشگاه مورد استفاده قرار می‌گیرد، شکننده بودن آن است.



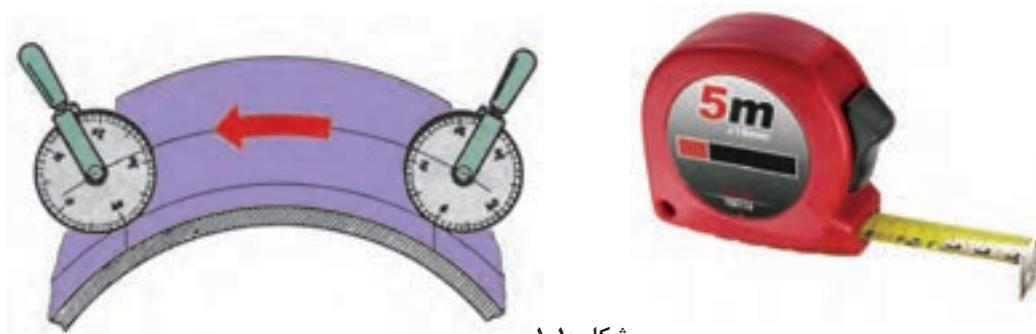
شکل ۱-۹

### متر

مترها جزء وسایل اندازه‌گیری طول محسوب می‌شوند و در زندگی روزمره، در صنایع، کارهای تجاری، ساختمانی، معماری، خیاطی، مکانیکی، جوشکاری و ... بسیار کاربرد دارند. مترها بر پایه دستگاه بین‌المللی یک‌ها، عموماً دارای تقسیمات یک میلی‌متر می‌باشند. گستره اندازه‌گیری آنها نیز با توجه به انواع مختلف تغییر می‌کند.

**متر فnrی جibی:** این نوع متر در طول‌های مختلف، و تا پنج متر و از جنس فولاد ساخته می‌شود و یکی از عمومی‌ترین و پرمصرف‌ترین وسایل اندازه‌گیری طول است. در سر این نوع مترها قلابی جهت اتصال به لبۀ قطعه کار پیش‌بینی شده که به متر پرچ شده است. گفتنی است، لقی قلاب به میزانی است که برای اندازه‌گیری‌های خارجی لازم است لبۀ آن به لبۀ کار متصل گردد و برای اندازه‌گیری‌های داخلی به لبۀ کار تکیه داده شود. همچنین جهت ثبت اندازه به قفل مجهز است. این مترها در داخل یک قوطی، که جنس آن فلزی یا پلاستیکی است، جاسازی شده و مشخصات متر روی آن نوشته شده است.

**چرخ اندازه‌گیر:** چرخ اندازه‌گیری نیز نوعی متر است که برای اندازه‌گیری سطوح منحنی مورد استفاده قرار می‌گیرد. چنانچه این وسیله مجهز به دستگاه دورسنج باشد مقدار طول از حاصل ضرب محیط چرخ در تعداد دور پیموده شده به دست می‌آید و اگر مجهز به نمایشگر باشد مقدار اندازه مستقیماً از روی آن خوانده می‌شود.



شکل ۱-۱۰

## اصول فنی، نکات ایمنی و حفاظتی

- ۱ قبل از اندازه‌گیری، از سالم بودن قلاب سر متر اطمینان حاصل کنید.
- ۲ درجه‌بندی‌های متر خوانا و پرنگ باشد.
- ۳ پس از باز کردن و اجرای اندازه‌گیری، متر را با حرکت آرام به داخل محفظه خود هدایت کنید و از رها کردن یکباره آن خودداری نمایید.
- ۴ از انجام دادن کارهایی که باعث شکستن و تاخوردگی متر می‌شود خودداری گردد.
- ۵ با توجه به مقدار اندازه موردنظر، متر را باز کنید و از باز کردن بیش از اندازه آن خودداری شود.

## خطکش

از خطکش‌ها برای اندازه‌گیری طول‌های کمتر (نسبت به مترها) استفاده می‌شود. همچنین آنها، علاوه بر اندازه‌گیری، برای عملیات خطکشی روی قطعات خام و مواد اولیه نیز کاربرد دارند. جنس آنها چوبی، پلاستیکی یا فلزی است. البته آنهایی که برای عملیات کارگاهی مورد استفاده قرار می‌گیرند از نوع فلزی هستند.

خطکش‌ها در طول‌های مختلفی بر اساس استاندارد ساخته می‌شوند. متداول‌ترین آنها، خطکش‌های ۱۰، ۲۰، ۳۰ و ۵۰ سانتی‌متر است.

اصولاً خطکش‌ها در یک طرف تقسیمات میلی‌متری و در طرف دیگر تقسیمات اینچی دارند. تفکیک‌پذیری خطکش‌های میلی‌متری معمولاً  $1/5$  میلی‌متر است. خطکش‌ها نیز در انواع مختلفی تولید و به بازار عرضه می‌شوند.

جدول زیر نمونه‌هایی از خطکش و کاربرد آنها را نشان می‌دهد.

خطکش لب بربیده	خطکش قلاب‌دار	خطکش تخت فلزی

شکل ۱-۱۱

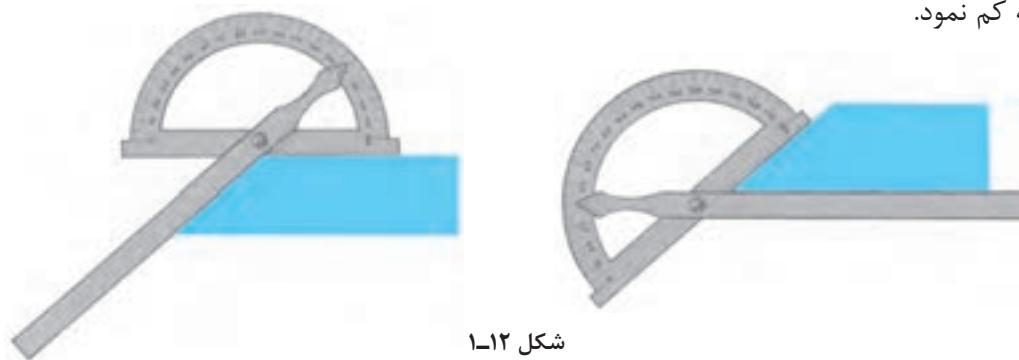
## اصول فنی، نکات ایمنی و حفاظتی

- ۱ تقسیمات خطکش باید عاری از زنگزدگی، پاکشده‌گی و کوبیدگی بوده و کاملاً خوانا باشد.
- ۲ لبه‌های خطکش کاملاً صاف و بدون بربیدگی باشد.
- ۳ در اندازه‌گیری تدبیری اندیشه‌شده شود تا لبه صفر خطکش حتی المقدور منطبق بر لبه کار قرار گیرد.
- ۴ در خواندن اندازه‌ها چنانچه لبه قطعه کار بر خطوط درجه‌بندی منطبق شد بهترین موقعیت برای خواندن اندازه است.
- ۵ در مواردی که لبه قطعه کار مابین دو خط درجه‌بندی قرار می‌گیرد از قاعده گرد کردن اعداد استفاده شود.
- ۶ نشانه یک فرد فنی خوب، انضباط کاری و مرتب بودن ابزارها و تجهیزات اندازه‌گیری اوست. لذا ضروری است پس از اندازه‌گیری، وسایل استفاده شده مرتب گردد و در محل مربوطه قرار داده شود.

### زاویه سنج ساده

این زاویه سنجها معمولاً با تفکیک پذیری یک درجه و گستره اندازه گیری  $180^\circ$  درجه ساخته شده و دارای نقاله، تیغه، پیچ و مهره و پرج اتصال است.

برای خواندن زاویه، قطعه کار بین تیغه و نقاله قرار داده می شود. با توجه به موقعیت قرار گیری نوک تیغه روی نقاله، مقدار نشان داده شده، اندازه زاویه است. گفتنی است مقداری که از روی زاویه سنج خوانده می شود، اندازه زاویه داخلی است. چنانچه زاویه خارجی مطرح باشد باید اندازه خوانده شده را از عدد  $180^\circ$  یا  $360^\circ$  درجه کم نمود.



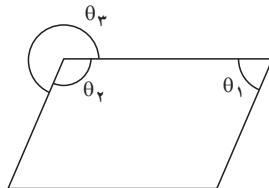
شکل ۱-۱۲

**مثال** – در اندازه گیری زاویه  $\theta_1$  نوک تیغه زاویه سنج روی عدد  $70^\circ$  قرار دارد، مقدار زاویه های،  $\theta_2$  و  $\theta_3$  چند درجه است؟

$$\theta_1 = 70^\circ$$

$$\theta_2 = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

$$\theta_3 = 360^\circ - 110^\circ = 250^\circ$$



### اصول فنی، نکات ایمنی و حفاظتی

۱ پیچ قفل زاویه سنج کمتر از نیم دور باز شود.

۲ حتی امکان زاویه را به روش مستقیم اندازه گیری کنید.

۳ تقسیمات نقاله باید عاری از زنگ زدگی، پاک شدگی و کوبیدگی بوده و کاملاً خوانا باشد.

### پرسش‌ها

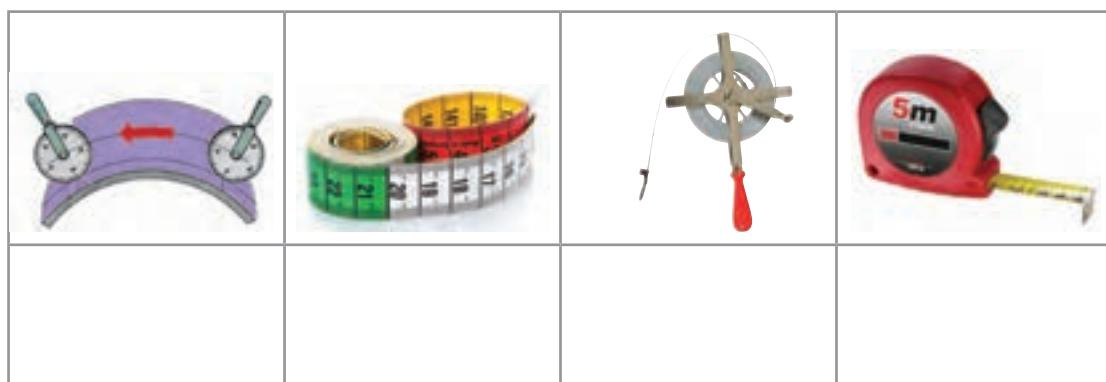
۱ ویژگی های صفحه صافی ها را مطابق جدول زیر بنویسید.

صفحه صافی های گرانیتی	صفحه صافی های چدنی

۲ برای اندازه‌گیری ابعاد کدامیک از موارد زیر می‌توان از متر استفاده کرد؟ آنها را با علامت ضربدر مشخص کنید.

ضخامت کاغذ	دکمه پیراهن	طول کفش	اجزای مداد نوکی (اتود)	تخته کلاس	طول و عرض کلاس

۳ کاربرد هر یک از وسایل مندرج در جدول زیر را بنویسید.

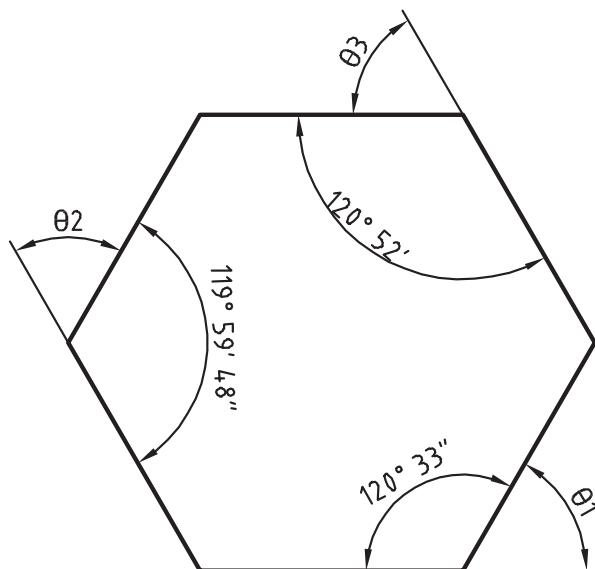


شکل ۱-۱۲

۴ از آنجاکه قسمت کوچکی از خطکش فلزی تخت دارای تقسیمات  $0/5$  میلی‌متر است، ابعاد یک مداد

معمولی را با خطکش با تفکیک‌پذیری  $0/5$  و  $1$  میلی‌متر اندازه بگیرید و آن را با رسم شکل نشان دهید.

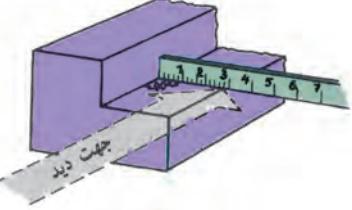
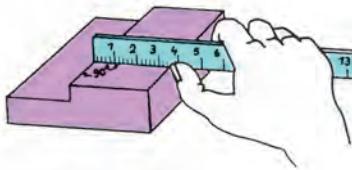
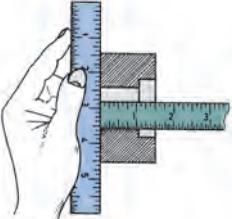
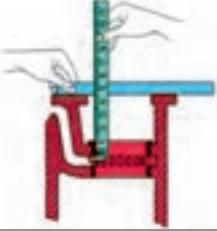
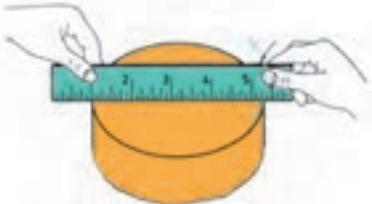
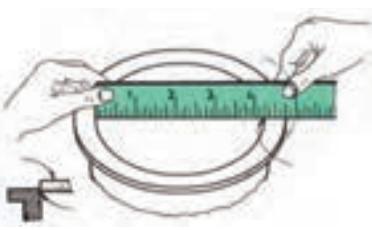
۵ اندازه زاویه‌های  $\theta_1$ ،  $\theta_2$  و  $\theta_3$  را در شش ضلعی زیر محاسبه کنید.



شکل ۱-۱۴

فصل اول: ارہ کاری

۴ مفهوم هر یک از تصاویر زیر را بنویسید.

ردیف	شکل	شرح
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		

## فعالیت عملی ۱

اندازه‌گیری ابعاد میز کار به وسیله متر

### وسایل موردنیاز



- ۱ متر فلزی فنری
- ۲ میز اندازه‌گیری

یکای اندازه‌گیری	گستره اندازه‌گیری	تفکیک پذیری

### نتایج اندازه‌گیری (میلی‌متر)

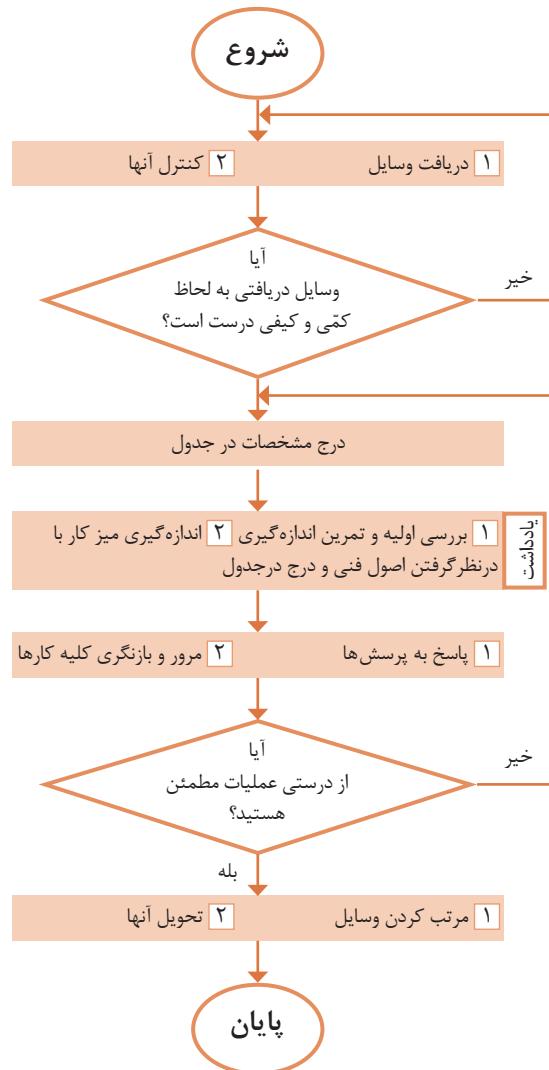
مراحل اندازه‌گیری	ارتفاع	عرض	طول	طول
۱				
۲				
اختلاف اندازه				

### پرسش

- ۱ برای اجرای دقیق‌تر کار و کم کردن خطا در اندازه‌گیری با متر، چه کاری انجام دادید؟

- ۲ چنانچه در حین کار خبر خوشحال کننده یا ناگواری به شما داده شود، واکنش شما در ادامه کار چگونه خواهد بود؟

### روندنمای انجام کار



یادداشت:

- ۱ برای خواندن دقیق اندازه، سر ناخن انگشت شست را روی خط درجه‌بندی متر قرار دهید.  
۲ هر اندازه‌گیری دو بار انجام شود.

## فعالیت عملی ۲

اندازه‌گیری ابعاد صفحه صافی بهوسیله خطکش فلزی تخت

از یک خطکش کمکی استفاده کنید.

- ۱ برای خواندن دقیق اندازه، سر ناخن انگشت شست  
۲ را روی خط درجه‌بندی خطکش قرار دهید.

### وسایل مورد نیاز



- ۱ خطکش فلزی تخت  
۲ صفحه صافی

گسترده اندازه‌گیری	تفکیک پذیری

### نتایج اندازه‌گیری (میلی‌متر)

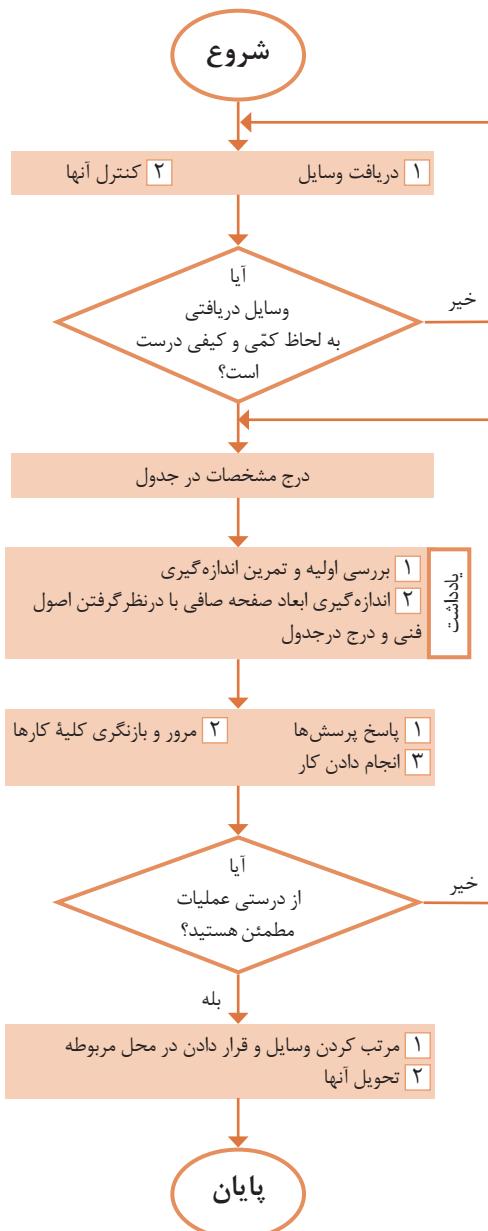
ارتفاع	عرض	طول	مراحل اندازه‌گیری
			۱
			۲
مقدار میانگین			

### پرسش

- ۱ اگر ۵ سانتی‌متر اول خطکش دارای تقسیمات نیم میلی‌متری باشد، تعداد این تقسیمات چند عدد است؟

- ۲ آیا خطکش برای تعیین ابعاد صفحه صافی وسیله مناسبی است؟ چرا؟ وسیله پیشنهادی شما چیست؟

### روند نمای انجام کار

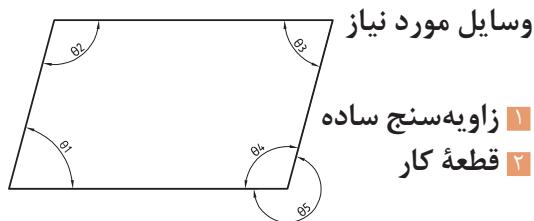


### یادداشت:

- ۱ برای استقرار لبه خطکش بر لبه صفحه صافی

### فعالیت عملی ۳

اندازه‌گیری زاویه به وسیله زاویه‌سنجد ساده



یکای اندازه‌گیری	گستره اندازه‌گیری	تفکیک پذیری

نتایج اندازه‌گیری (درجه)

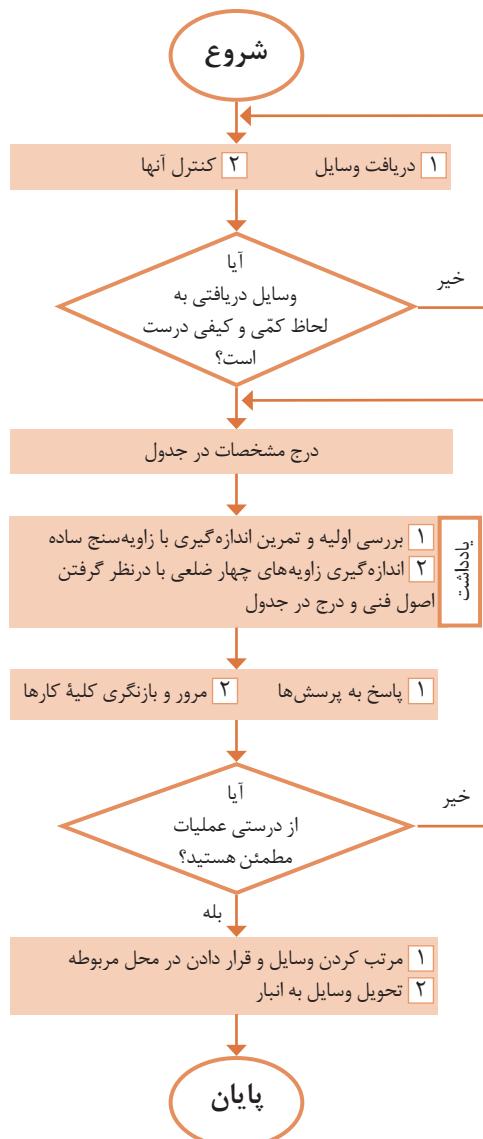
مراحل اندازه‌گیری					
$\theta_1$	$\theta_2$	$\theta_3$	$\theta_4$	$\theta_5$	
					۱
					۲
					اختلاف اندازه‌ها

#### پرسش

۱ روش تعیین زاویه‌های  $\theta_4$  و  $\theta_5$  را بنویسید.

۲ چنانچه در حین کار خبر خوشحال کننده‌ای به شما داده شود، واکنش شما چیست؟

روند نمای انجام کار

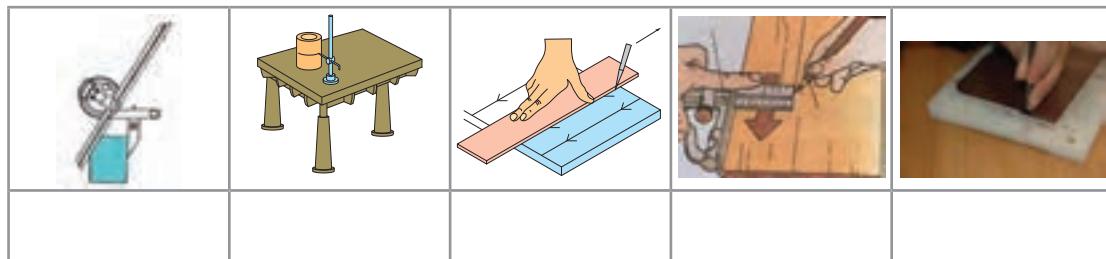


یادداشت:

۱ در هنگام اندازه‌گیری، لب نقاله و تیغه زاویه‌سنجد کاملاً بر اصلاح زاویه مماس باشند.

## خطکشی

تصاویر زیر چه نوع عملیاتی را نشان می‌دهند؟



شکل ۱-۱۵

چرا خطکشی؟



شکل ۱-۱۶

همان‌طوری که تصاویر بالا نشان می‌دهند، برای اجرای درست اره کاری، داشتن مسیر مشخص و تعیین شده لازم است. لذا در یک کار مهندسی، قبل از اقدام به عملیات اره کاری، سوهان کاری، سوراخ کاری و...، مسیر عملیات را باید مشخص نمود تا اهداف زیر تحقق یابد:

۱) برخوردار شدن قطعه تولیدی از دقت و کیفیت بالاتر؛

۲) حاصل شدن اطمینان بیشتر، از درستی عملیات؛

۳) ایجاد سهولت و سرعت در اجرای عملیات؛

۴) کاهش دوربیز و جلوگیری از دوباره کاری‌ها و اقتصادی بودن تولید.

با تحقق اهداف بالا شایستگی‌های غیرفنی زیر نیز حاصل می‌شود:

الف) حفظ محیط زیست (آلودگی کمتر در اثر ضایعات)؛

ب) مدیریت منابع؛

ج) مدیریت زمان؛

د) آرامش روحی (حفظ و ایمنی بیشتر در انجام کار).



ارتباط بین اهداف خطکشی (بند ۱ تا ۴) و شایستگی‌های غیرفنی کسب شده (بند الف تا د) را در جدول زیر تکمیل کنید.

۴	۳	۲	۱	اهداف اجرای خطکشی
				شایستگی‌های غیرفنی

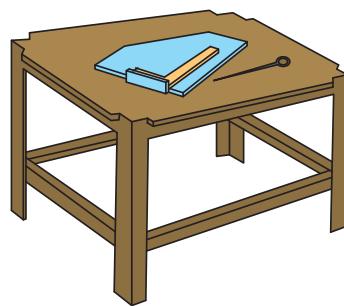
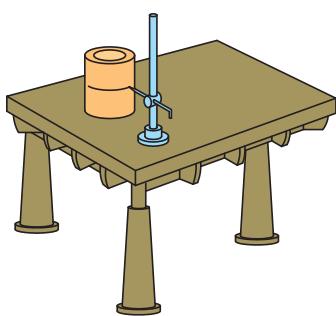
عملیاتی که مسیر برش روی سطح قطعه کار با ابزارهای مربوطه مشخص می‌کند را «خطکشی» می‌گویند. این عملیات بر پایه داده‌های نقشه فنی و اطلاعات به دست آمده از روی نمونه کار انجام می‌شود. به تصاویر زیر نگاه کنید نام و کاربرد هریک را بنویسید.

						نام
						کاربرد

شکل ۱-۱۷

## وسایل و ابزارهای خطکشی

صفحه صافی: یک صفحه بزرگ فولادی است که میز خطکشی: یک صفحه بزرگ فولادی است که قبلاً شرح داده شد در روی چهارپایه فلزی نصب می‌شود و برای اجرای عملیات خطکشی از صفحه صافی به عنوان سطح مبنای استفاده می‌شود.



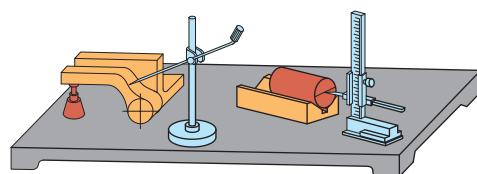
شکل ۱-۱۸

## فصل اول: اره کاری

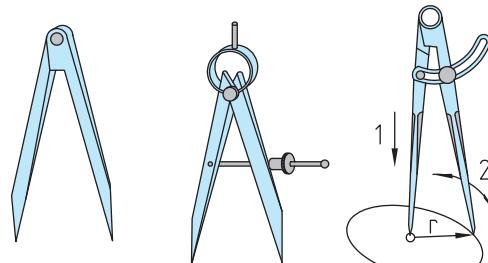
**سوزن خطکش:** ابزاری است برای خط کشی روی فلزات، جنس آن از فولاد آبکاری شده یا از برنج است. سوزن خطکش‌های فولادی برای خطکشی فلزات سخت و خشن و نوع برنجی آن برای فلزات پرداخت شده و نرم است. گفتنی است برای خطکشی سطوح آلومینیمی از مداد استفاده می‌شود. سوزن خطکش‌ها از دو قسمت تشکیل می‌شود: «سر» برای انجام دادن خطکشی (با زاویه ۱۰ تا ۱۵ درجه) و «بدنه» که ممکن است صاف یا آچ دار باشد.



شکل ۱-۱۹

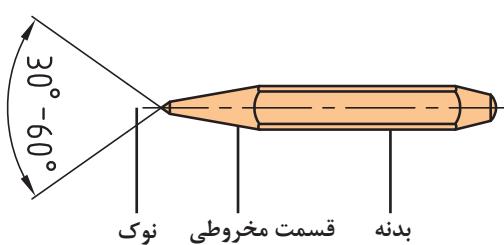


شکل ۱-۲۰



پرگار ساده      پرگار فنری با  
                            بیچ تنظیم  
                            پرگار ساده با  
                            بیچ ثابت کننده  
شکل ۱-۲۱

در رسم دایره باید اولاً طول بازوها با هم مساوی بوده و ثانیاً لبه‌های داخلی آنها بر هم مماس باشد.

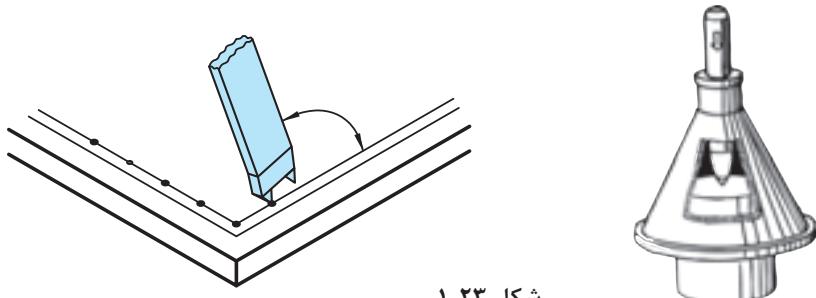


شکل ۱-۲۲

**سوزن خطکش پایه‌دار:** از این ابزار برای ترسیم خطوط موازی با یک خط یا با سطح مبنا استفاده می‌شود. ستون این سوزن خطکش‌ها ممکن است ساده یا مدرج باشد. در نوع مدرج آن فاصله خطوط ترسیمی قابل تنظیم است و به وسیله اندازه‌گیری دیگری نیاز ندارد.

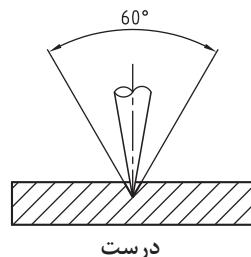
**پرگار:** از پرگارها در عملیات کارگاهی برای رسم دایره، خطوط موازی و علامت‌گذاری استفاده می‌شود. پرگارهای خطکشی از دو بازوی نوک‌تیز سخت کاری شده تشکیل شده‌اند و در انواع ساده، فرنری با بیچ قفل کننده، موازی‌کش و ... ساخته می‌شوند.

**سننه‌نشان:** از این ابزار برای مشخص کردن مرکز سوراخ‌ها، محل استقرار نوک پرگار (به منظور رسم دایره و نشانه‌گذاری مسیرهای برش و خطوطی که ممکن است در حین اجرای کار محو شوند) استفاده می‌شود. جنس آنها از فولاد آبکاری شده است و باید از قطعه کار سخت‌تر باشد. زاویه سر آنها برای عملیات تثبیت خطوط، ۳۰ درجه، برای مراکز دایره‌ها و سوراخ‌ها معمولاً ۶۰ درجه، برای نشانه‌گذاری مسیرهای اره‌کاری یا برش با شعله گاز ۶۰ یا ۷۵ درجه و برای عملیات سوراخ‌کاری ۹۰ درجه گرفته می‌شود. از انواع سننه‌نشان می‌توان سننه‌نشان دوقلو و مرکزیاب را نام برد.

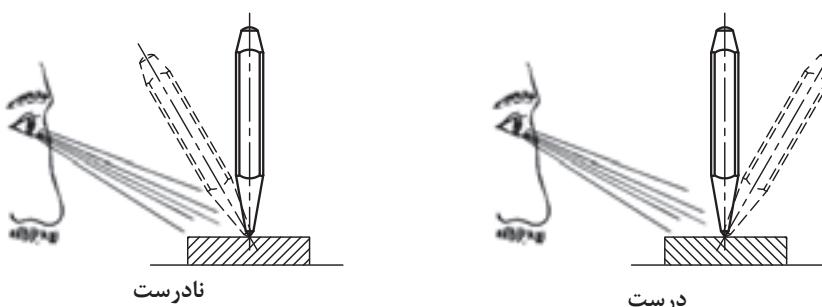


شکل ۱-۲۳

برای ایجاد محل نشست سر پرگار باید نوک سنبه‌نشان کاملاً تیز باشد.

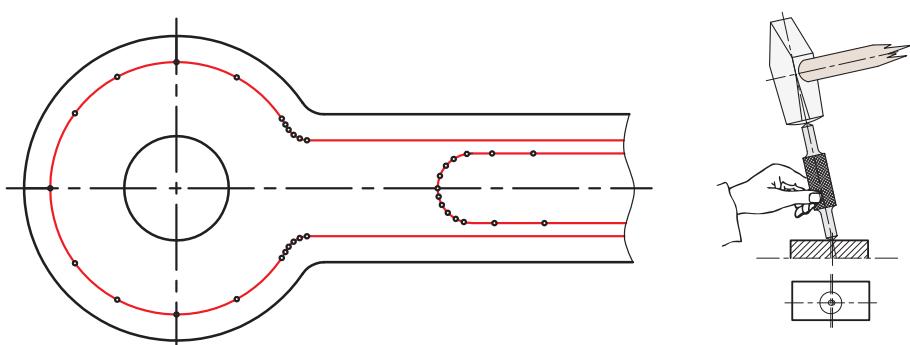


سنbe‌نشان را باید از محل صحیح به دست گرفت و در محل مربوطه به صورت عمودی قرار داد.



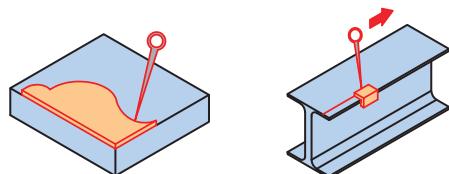
شکل ۱-۲۴

گفتنی است در صورت کج قرار دادن سنبه‌نشان، در در نشانه زدن مسیرهای منحنی، فاصله نشانه‌ها را کمتر از خطوط مستقیم در نظر بگیرید.  
محل موردنظر انحراف ایجاد می‌شود.



شکل ۱-۲۵

## فصل اول: اره کاری



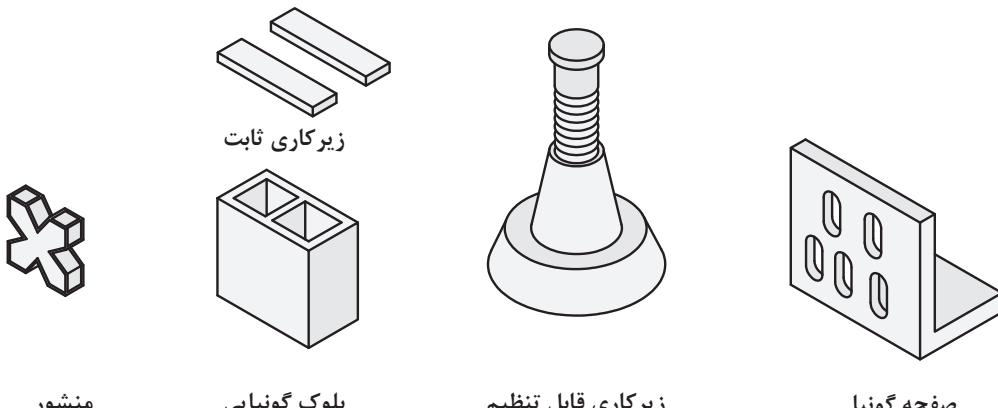
شابلن: یکی دیگر از وسایلی که در خط کشی کاربرد دارد شابلن‌های فرم است. این ابزار ممکن است در کارگاه موجود باشد یا برای کاربرد در یک قطعه خاص ساخته شود.



شکل ۱-۲۶

مواد رنگ آمیزی: برای اینکه خطوط رسم شده بر روی قطعه کار، خوب دیده شود مخصوصاً موقعی که تعداد نقاط و خطوط روی سطح کار زیاد باشد، باید سطح قطعه، رنگ آمیزی شود. برای رنگ آمیزی می‌توان از ماژیک صنعتی استفاده نمود.

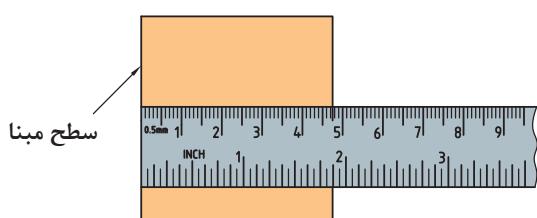
وسایل کمکی در خط کشی: برای تسهیل در خط کشی، علاوه بر وسایلی که شرح داده شد، از ابزارهای کمکی دیگری مانند منشورهای موازی، زیرکاری‌های ثابت و قابل تنظیم، انواع بلوک‌ها و صفحات گونیایی و... نیز استفاده می‌شود.



شکل ۱-۲۷

## مراحل اجرای خط کشی

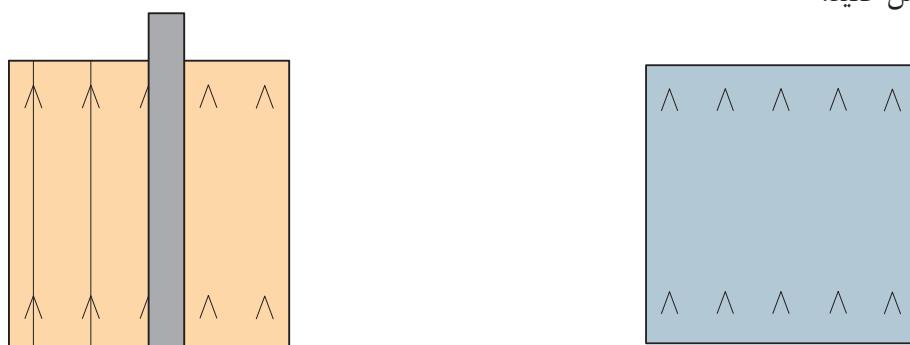
- ۱ تمیز کردن سطح مورد خط کشی؛
- ۲ رنگ آمیزی آن با ماژیک صنعتی؛
- ۳ قرار دادن قطعه بر روی صفحه صافی؛
- ۴ انتخاب یکی از لبه‌های آن به عنوان مبنای خط کشی؛



شکل ۱-۲۸

۵ انتقال اندازه و علامت‌گذاری: با توجه به نقشه کار، بهوسیله خطکش فلزی تخت، فاصله محل اره‌کاری را تا لبه مینا، علامت‌گذاری و سپس آن را با دو خط متقطع مشخص کنید.

۶ اتصال محل تقاطع علامت‌گذاری شده. با استفاده از خطکش فلزی تخت، محل تقاطع علامت‌گذاری شده را به هم وصل کنید.



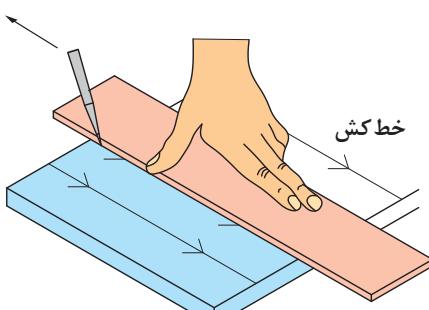
شکل ۱-۲۹

#### اصول و نکات فنی در خطکشی و سنبه‌نشان کاری

۱ فشار دادن خطکش بهوسیله دست چپ بر روی قطعه کار؛

۲ قرار دادن نوک سوزن خطکش بر روی قطعه و چسباندن آن به لبه خطکش؛

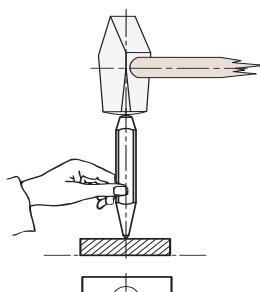
۳ حرکت دادن سوزن خطکش از بالا به سمت پایین؛



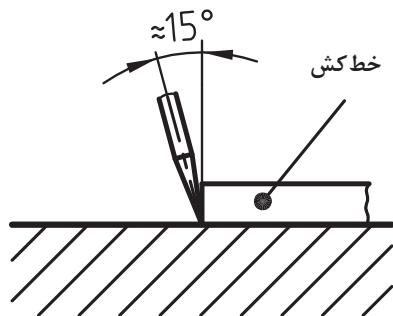
شکل ۱-۳۰

۴ زاویه سوزن خطکش نسبت به خط قائم حدود ۱۵ درجه باشد.

۵ برای سنبه‌نشان کاری، باید نوک سوزن خطکش در محل مربوطه به صورت عمودی قرار گیرد و سپس نیروی مناسب اعمال شود.

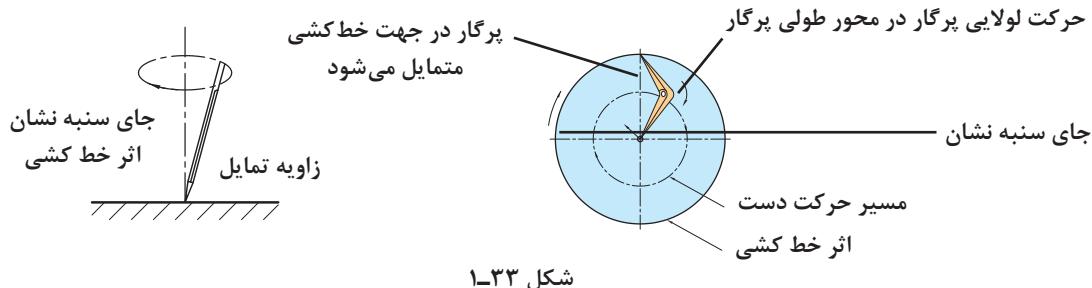


شکل ۱-۳۲



شکل ۱-۳۱

۶ برای ترسیم دایره، پس از تنظیم شعاع در پرگار، یکی از نوک‌های آن را در مرکز ( محلی که با سنبه‌نشان مشخص شده است) قرار می‌دهیم و دایره را رسم می‌کنیم.

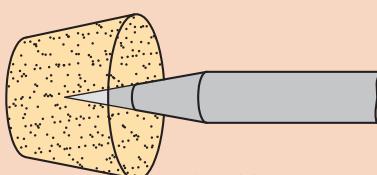


- ۷ نیروی واردہ بهوسیله سوزن خطکش باید با جنس قطعه کار متناسب باشد. برای فلزات نرم، نیروی کمتری نسبت به فلزات سخت، در نظر گرفته شود.
- ۸ برای تعیین مرکز قطعات استوانه‌ای از مرکزیاب یا از گونیای مرکزیاب استفاده شود.

اصول  
فنی، نکات  
ایمنی و  
حافظتی

۱ اگر برای رنگ‌آمیزی سطح، از محلول کاتکبود استفاده می‌کنید، پس از استفاده از آن، دست‌های خود را بشویید.

۲ چنانچه برای رنگ‌آمیزی سطح قطعه کار از مازیک صنعتی استفاده می‌کنید صورت خود را به سطح قطعه کار نزدیک نکنید تا گاز و بوی آن باعث مسمومیت شما نشود.



۳ برای محافظت از سر سوزن خطکش و جلوگیری از حادثه احتمالی، بهتر است نوک تیز آن در چوب‌پنبه یا در موادی مشابه قرار داده شود.

۴ در هنگام سنبه‌نشان زدن، دقت شود تا ضربات چکش به ته سنبه‌نشان وارد شود و از بروز سوانح احتمالی جلوگیری شود.

۵ در هنگام استفاده از پرگار، دقت شود تا نوک تیز آن به شما آسیبی نرساند.

۶ از قرار دادن وسایل نوک‌تیز (مانند سوزن خطکش، پرگار، ...) در جیب لباس، خودداری شود.



نکات  
زیستمحیطی

۱ پس از پایان عملیات خطکشی، محیط کار را مرتب و تمیز کنید.

۲ ضایعات احتمالی ناشی از کار را از یکدیگر تفکیک کنید و آنها را در محل پیش‌بینی شده قرار دهید.



### شايسٽگی‌های غيرفني

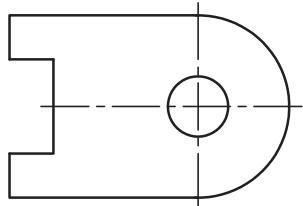
- ۱ دقت کنید تا خطکشی به صورت دقیق و درست انجام شود.
- ۲ از تلف کردن مواد و تجهیزات خودداری کنید.
- ۳ از مواد و تجهیزات درست استفاده شود.

## پرسش‌ها

۱ نام و کاربرد هر یک از وسایل زیر را بنویسید.



شکل ۱-۳۵



شکل ۱-۳۶

۲ قطعه مطابق شکل از ورق با روش اره‌کاری ساخته می‌شود  
مراحل خط‌کشی و سنبه‌نشان‌کاری را به ترتیب بنویسید و سپس روی نقشه قطعه، مسیر خط‌کشی و سنبه‌نشان‌کاری را نشان دهید  
(ضخامت قطعه حدود ۲ میلی‌متر در نظر گرفته شود).

- ۳ آیا برای خط‌کشی می‌توان از سنبه‌نشان یا از پرگار نقشه‌کشی استفاده کرد؟ چرا؟
- ۴ چرا برای نشانه‌گذاری مسیرهای منحنی باید فاصله سنبه‌نشان‌ها نسبت به مسیرهای مستقیم کمتر باشد؟
- ۵ یک شبکه‌حداده از آسیب‌دیدگی در عملیات خط‌کشی را تدوین کنید و آن را در کلاس برای همکلاسی‌های خود به نمایش بگذارید.
- ۶ چگونه می‌توان مرکز استوانه‌های سوراخ‌دار (مانند لوله‌ها، فلاونچ‌ها، ...) را تعیین کرد؟
- ۷ اگر یکی از وسایل در اختیار، در اثر بی‌احتیاطی و رعایت نکردن نکات ایمنی و حفاظتی خدشه‌دار شود، چه واکنشی خواهد داشت؟
- ۸ در پاسخ به سؤال بالا، نوع واکنش شما مطابق کدامیک از گزینه‌های زیر است؟ آن را با علامت ضربدر مشخص کنید.

مسئولیت‌پذیری	خلاقیت	دقت	درست‌کاری	حفظ محیط‌زیست	مدیریت مواد و تجهیزات

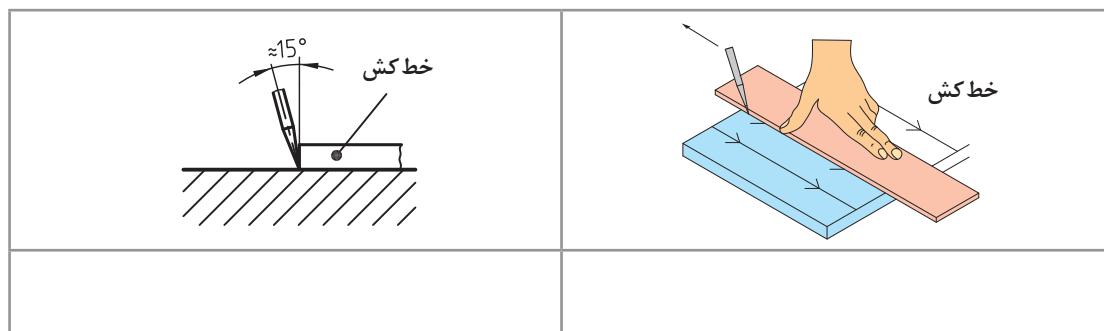
۹ عناوین نوشته شده در جدول بالا را به صورت زیر دسته‌بندی کنید.

نکات زیست‌محیطی	شاپیستگی‌های غیرفنی

## فصل اول: اره کاری

۱۰ اگر نوک سنبه نشان کاملاً تیز نباشد ممکن است چه اشکالی در کار ایجاد شود؟

۱۱ مفهوم تصاویر زیر را توضیح دهید.

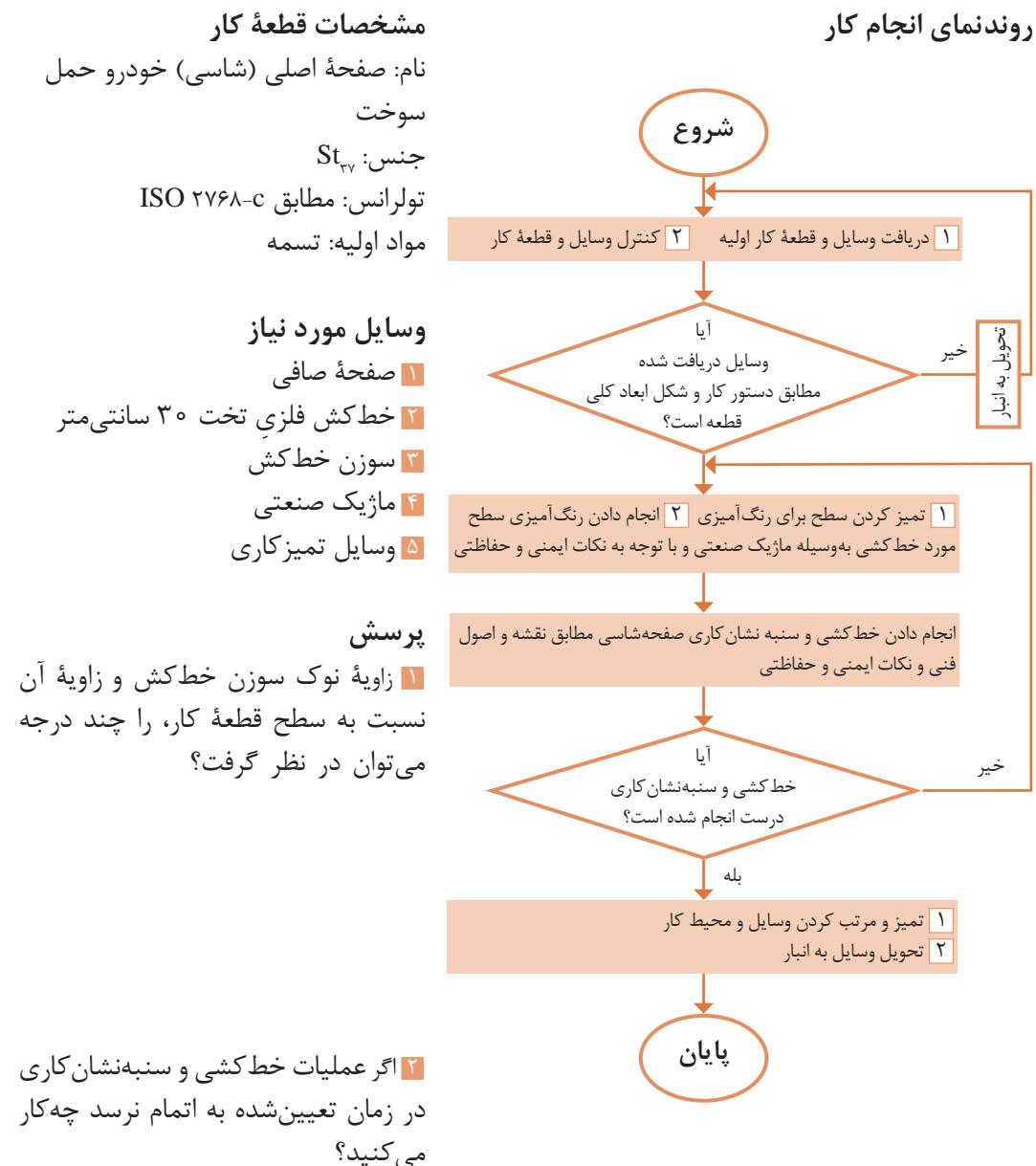


شکل ۱-۳۷

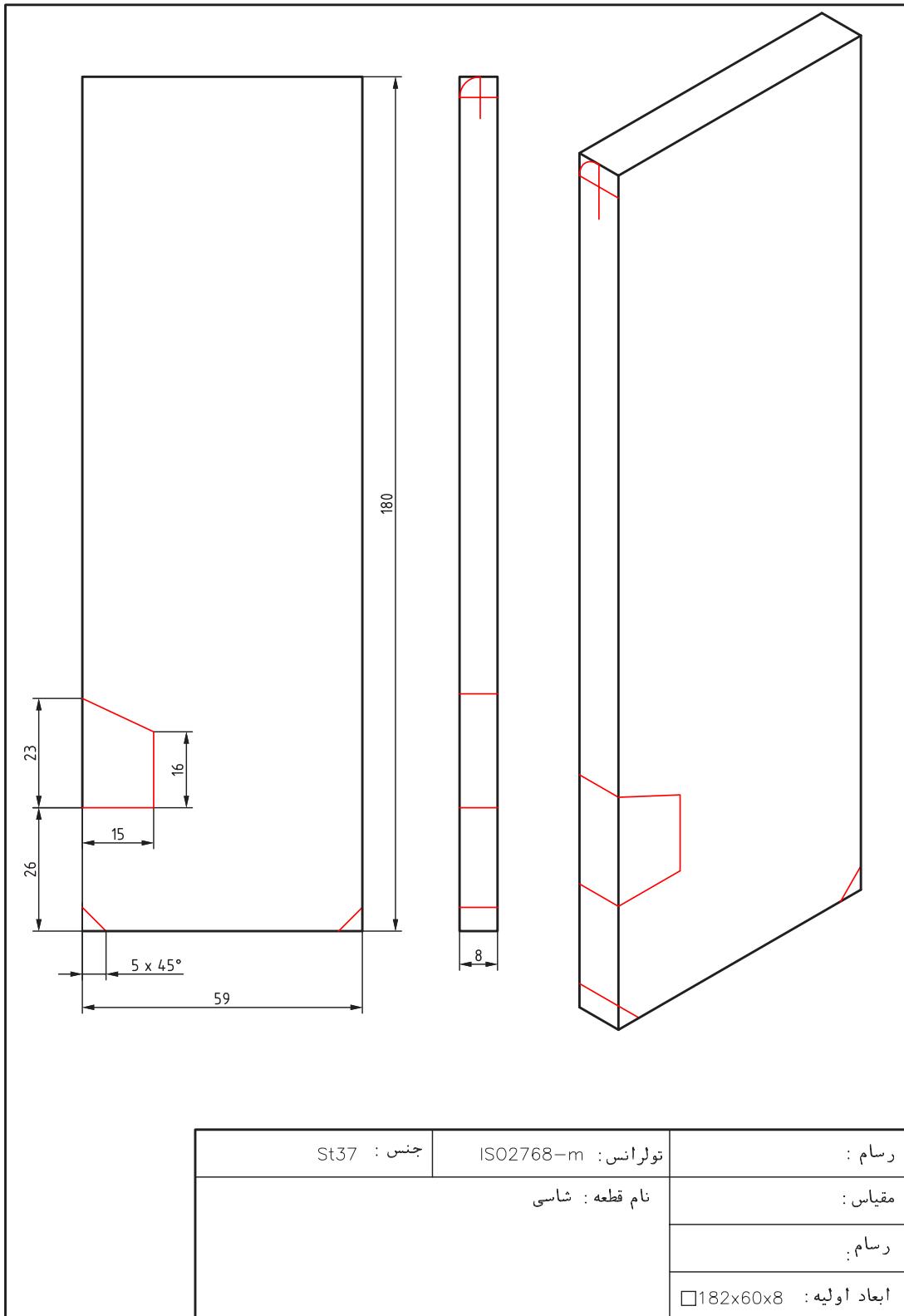
۱۲ برای محافظت از سر سوزن خط کش و جلوگیری از حادثه احتمالی بهتر است، نوک تیز آن در ..... یا مدادی مشابه قرار داده شود.

## فعالیت کارگاهی ۱

دستور کار خطکشی صفحه اصلی (شاسی) خودروی حمل سوخت



فصل اول: ارہ کاری



## فعالیت کارگاهی ۲

دستور کار خطکشی گلگیر جلوی خودروی حمل سوخت

### مشخصات قطعه کار

نام قطعه: گلگیر جلو خودرو حمل سوخت

جنس: St<sub>۳۷</sub>

تولرانس: مطابق ISO ۲۷۶۸-۵

مواد اولیه: ناودانی

### وسایل مورد نیاز

۱ صفحه صافی

۲ خطکش فلزی تخت ۳۰ سانتی متر

۳ سوزن خطکش

۴ مارپیچ صنعتی

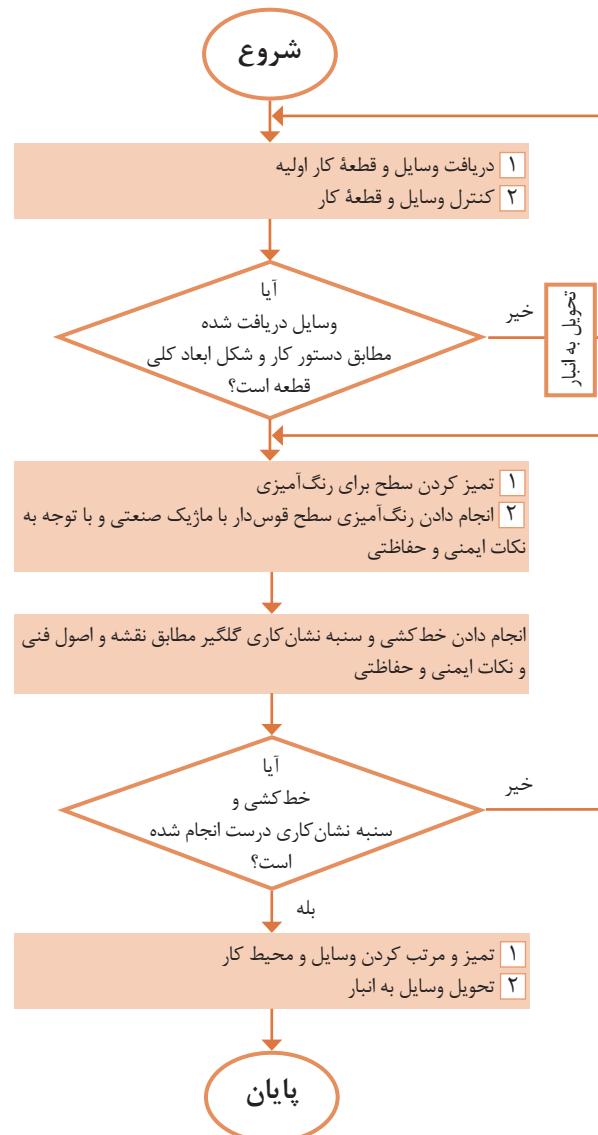
۵ وسایل تمیز کاری

### پرسش

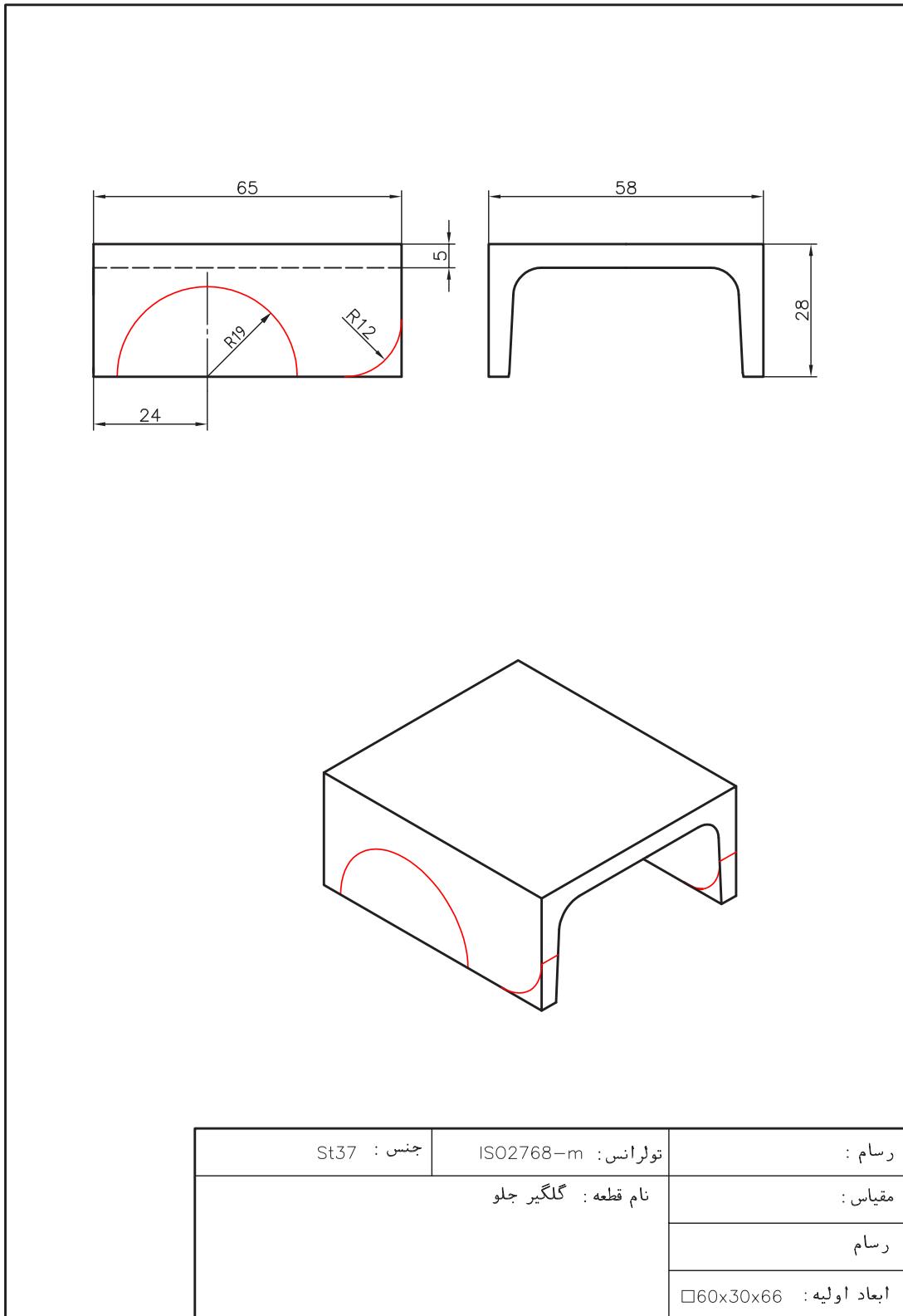
۱ چرا مسیر برش را به صورت دایره‌ای و مثلثی خطکشی کردید؟

۲ آیا می‌توان به جای مثلث، از مربع یا مستطیل استفاده کرد؟ چرا؟

### روندنمای انجام کار



فصل اول: ارہ کاری



## اره کاری



شکل ۱-۳۸

بسیاری از وسایل پیرامون ما حاصل عملیات برشکاری در کل فرایند تولید یا در بخشی از آن است. برای مثال در مراحل تولید بیشتر قطعات فلزی و غیرفلزی (مانند میز، صندلی، مبلمان، کابینت آشپزخانه، در و پنجره، ورق‌ها، لوله‌ها و...) عمل برشکاری وجود داشته است.

همچنین از روش اره کاری برای تولید اشیای تزیینی، هنری و پزشکی نیز استفاده می‌شود.



شکل ۱-۳۹

نقش عملیات اره کاری در تولید ممکن است اصلی، فرعی یا تکمیل کننده باشد. تصاویر زیر نمونه‌هایی از فرایند تولید به روش اره کاری را نشان می‌دهد.



شکل ۱-۴۰

اره کاری یکی از روش‌های تولید و تغییر شکل به روش برآده برداری است. از این روش (کار با اره) برای ساخت و تولید انواع قطعات فلزی و غیرفلزی استفاده می‌شود. گفتنی است هدف این کتاب آموزش برش و شکل‌دهی فلزات است. عملیات برش ممکن است به روش اره کاری دستی یا ماشینی و یا با روش‌های مدرن ماشین کاری انجام شود. تصاویر صفحه بعد نمونه‌هایی از اره کاری دستی را نشان می‌دهد.

## فصل اول: اره کاری



شکل ۱-۴۱

تصاویر زیر نیز چند نمونه از اره کاری ماشینی را نشان می‌دهد.



شکل ۱-۴۲

## کمان اره دستی

از این وسیله برای بستن و نگهداری تیغه اره و هدایت آن هنگام اجرای عمل برش استفاده می‌شود.

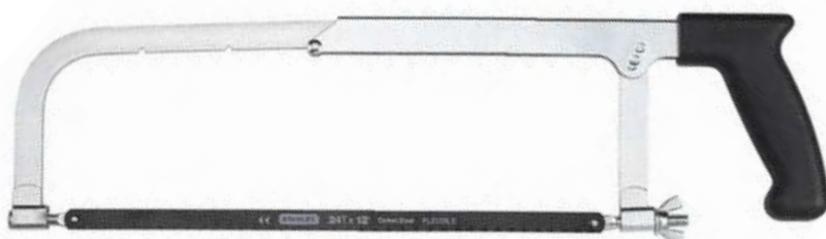
کمان اره‌های دستی در انواع مختلفی ساخته می‌شوند. عمومی‌ترین آنها عبارت‌اند از:

**کمان اره ثابت:** طول این کمان اره ثابت است و از آن برای بستن تیغه اره با اندازه اسمی ۳۰۰ میلی‌متر استفاده می‌شود.



شکل ۱-۴۳

**کمان اره قابل تنظیم:** این نوع کمان اره برای بستن تیغه اره با طول‌های مختلف کاربرد دارد.



شکل ۱-۴۴

اجزای کمان اره عبارت‌اند از:

دسته کمان اره: که ممکن است معمولی، پنجه‌ای، هفت‌تیری و... باشد. جنس دسته‌ها، پلاستیکی یا چوبی است تا به دست صدمه وارد نکند.

پیچ و مهره ابتدای انتهای کمان برای بستن تیغه اره.

تیغه اره: عمل برش بهوسیله تیغه اره انجام می‌شود. تیغه اره‌ها از جنس فولاد آلیاژی و آبکاری شده انتخاب شده‌اند تا بتوانند نیروهای مختلف را تحمل کند. در دو طرف تیغه اره سوراخ‌هایی برای بستن به کمان اره درنظر گرفته شده است. در روی تیغه اره، دندانه‌هایی گوه مانند که وظیفه برش را به عهده دارند پیش‌بینی شده است. شبی این دندانه‌ها به سمت جلو و درنتیجه تیزی زاویه آنها به سمت جلو پیش‌بینی شده است تا عمل برش بهراحتی صورت گیرد.

تیغه اره‌های دستی با اندازه اسمی ۳۰۰ میلی‌متر ساخته می‌شوند. منظور از اندازه اسمی فاصله مرکز تا مرکز دو سوراخ تیغه اره است. عرض تیغه اره ۱۵-۱۲ و مقدار ضخامت آن ۰/۸-۰/۶ میلی‌متر است.

### زواياي تيغه اره

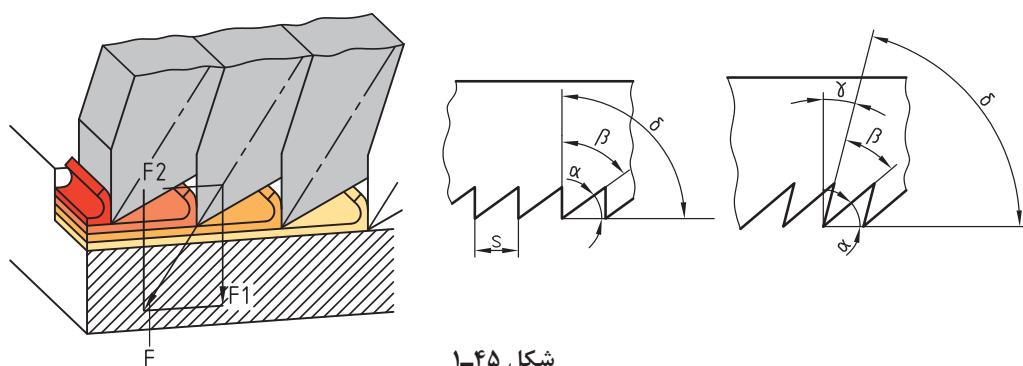
زاویه گوه ( $\beta$ ): زاویه نوک دندانه تیغه اره را «زاویه گوه» می‌گويند و مقدار آن به جنس فلز بستگی دارد.

زاویه آزاد ( $\alpha$ ): زاویه زیر دندانه تیغه اره نسبت به سطح کار «زاویه آزاد» ناميده می‌شود. مقدار آن به جنس فلز بستگی دارد.

زاویه براده ( $\gamma$ ): زاویه بالای دندانه را نسبت به خط قائم «زاویه براده» گويند. زاویه براده با توجه به جنس قطعه تعیین می‌شود و بر طول براده تأثیر می‌گذارد. گفتنی است:

۱) مجموع سه زاویه آزاد، گوه و براده  $90^\circ$  درجه است.

۲) فلزات نرم دارای براده‌های بلند و فلزات سخت دارای براده‌های کوتاه‌تری هستند.



شکل ۱-۴۵

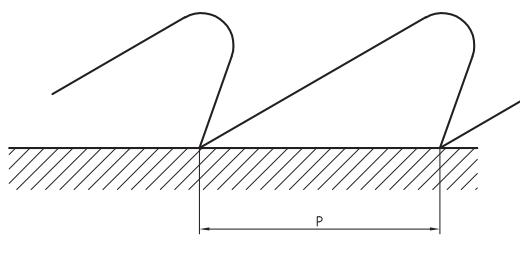
### گام دندانه

فاصله افقی نوک دو دندانه متواالی را «گام دندانه» گويند. گام دندانه عاملی برای نشان دادن ریزی یا درشتی دندانه‌هاست. هرچه تعداد آنها در طول مشخصی بیشتر باشد، دندانه‌ها ریزتر و هرچه تعداد آنها کمتر باشد، دندانه‌ها درشت‌تر است.

جدول صفحه بعد مشخصات انتخاب تیغه اره را نشان می‌دهد.

جدول مشخصات تیغه اره

ردیف	شرح	تعداد دندانه در اینج	مورد استفاده
۱	دندۀ درشت	۱۶ تا ۱۴	برای فلزات نرم
۲	دندۀ متوسط	۲۲ تا ۱۸	برای فولاد معمولی و چدن خاکستری
۳	دندۀ ریز	۳۲ تا ۲۸	برای فولاد با استحکام بالا و چدن



شکل ۱-۴۶

مقدار گام دندانه‌ها از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$P = \frac{25/4}{Z}$$

P - مقدار گام دندانه برحسب میلی‌متر (یک اینج  
برابر است با  $25/4$  میلی‌متر)

Z - تعداد دندانه در یک اینج از طول تیغه اره

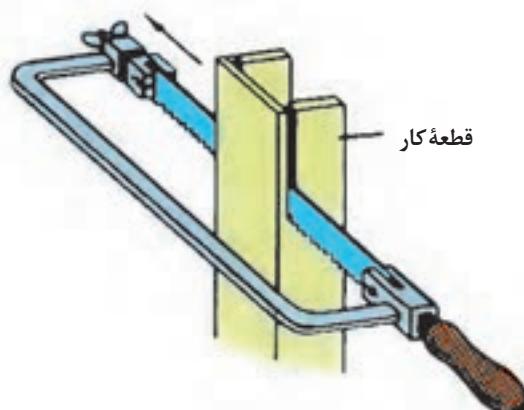
شکل قرار گرفتن تیغه اره‌ها: تیغه اره در هنگام برش، با سطوح شیار قطعه کار تماس دارد. این تماس بین تیغه و شیار اصطکاک ایجاد می‌کند، درنتیجه موجب گرم شدن تیغه اره و اتلاف انرژی می‌شود و همچنین احتمال شکستن تیغه نیز وجود دارد. برای رفع این مشکل دندانه‌های تیغه اره را به صورت چپ و راست یا موجی می‌سازند که سبب افزایش پهنای شیار برش نسبت به ضخامت تیغه اره می‌گردد.

## مراحل انجام اره کاری

- ۱ خط کشی: مطابق نقشه مسیر برش را خط کشی و در صورت لزوم سنبه‌نشان کاری کنید.
- ۲ انتخاب تیغه اره: با توجه به جنس قطعه کار، تیغه اره مناسب، از نظر جنس و تعداد دندانه، انتخاب شود.
- ۳ بستن تیغه اره: تیغه اره را به گونه‌ای در کمان اره قرار دهید که جهت دندانه‌ها به سمت جلوی کمان اره باشد. پس از استقرار تیغه اره در محل مربوطه و جا دادن پین‌های نگهدارنده در سوراخ‌های آن، تیغه اره را با استفاده از مهره خروسکی محکم کنید تا کشش لازم در آن ایجاد شود. شل بودن تیغه اره در هنگام برش باعث کج شدن و انحراف از مسیر برش و شکستن آن می‌شود.
- ۴ بستن قطعه کار: با توجه به محل اره کاری و شرایط قطعه، آن را به طور مناسب در گیره بیندید.
- ۵ ایستادن صحیح: برای بالا بردن کیفیت اره کاری و افزایش راندمان کار، لازم است ارتفاع گیره، نحوه ایستادن در کنار آن، زاویه دست و بازو، زاویه بین پاها و چگونگی به دست گرفتن اره، صحیح باشد.
- ۶ انجام برش: عملیات برش باید مطابق اصول فنی مربوطه انجام شود.

## اصول و نکات فنی در اره کاری

- ۱ محکم بودن تیغه اره: در شروع کار از محکم بودن تیغه در کمان اره اطمینان حاصل کنید.
- ۲ مهره خروسکی کمان اره با دست سفت شود.
- ۳ برای هدایت تیغه اره در مسیر برش، بهتر است با سوهان سه‌گوش، در خط برش، شیار راهنمایی ایجاد کنید.
- ۴ در شروع اره کاری، تیغه اره را حدود ۱۰ درجه نسبت به سطح کار مایل قرار دهید و با فشار و جابه‌جایی کم، شروع به کار کنید تا از سُر خوردن و کچ شدن از مسیر خط‌کشی جلوگیری شود.
- ۵ در حرکت رفت، نیرو وارد شود. اعمال نیرو در حرکت برگشت موجب کندی دندانه‌ها و هدر دادن انرژی می‌شود.
- ۶ نیرو به صورت یکنواخت وارد شود و از اعمال نیروهای ضربه‌ای و غیریکنواخت خودداری گردد.
- ۷ مجموعه کمان اره و تیغه اره به صورت مستقیم در داخل شیار حرکت داده شود.
- ۸ از تمام طول تیغه اره استفاده کنید تا از گُند شدن موضعی آن جلوگیری شود و عمر حاضر به کاری آن افزایش یابد.
- ۹ عمل اره کاری با سرعت مناسب صورت گیرد تا از گرم شدن و از بین رفتن سختی تیغه اره و همین‌طور از خسته شدن شخص جلوگیری شود. توصیه می‌شود برای برش مواد سخت نسبت به مواد نرم، از سرعت برش کمتر استفاده کنید.
- ۱۰ برای خنک کردن تیغه اره از مایع خنک کننده (آب‌صابون و ...) استفاده کنید.
- ۱۱ هنگام بریدن لوله‌های جدار نازک، برای جلوگیری از شکستن دندانه‌های تیغه اره، قطعه کار را به صورت تدریجی بچرخانید تا عمل برش روی محیط انجام شود. ضمناً برای گرفتن لوله، بهتر است از گیره لوله‌گیر استفاده شود.
- ۱۲ از آنجاکه برش قطعات نازک با سروصدای همراه است و احتمال شکستن تیغه اره و تاب برداشتن آن وجود دارد، بهتر است قطعه کار را بین دو تکه چوب قرار دهید و سپس هر سه را با هم اره کاری کنید.
- ۱۳ برای برش قطعات بلند، می‌توان تیغه اره را ۹۰ درجه چرخانده، عمود بر صفحه کمان اره بست و سپس عمل برش را انجام داد.



شکل ۱-۴۷

۱۴ پس از پایان اره کاری، مهره خروسکی کمان اره را شل کنید تا کشش وارد بر تیغه اره برداشته شود.

## فصل اول: اره کاری

نکات  
ایمنی و  
حافظتی



- ۱ قطعه کار به صورت صحیح، کوتاه و محکم در گیره بسته شود. سفت نبودن آن باعث چرخش قطعه کار در حین اره کاری، شکستن تیغه اره و آسیب شخصی خواهد شد.
- ۲ پیش از اره کاری، از سالم بودن دسته کمان اره و محکم بودن در محل مربوطه اطمینان حاصل کنید.
- ۳ قبل از بستن تیغه اره از سالم بودن آن اطمینان حاصل کنید.
- ۴ از سالم بودن کمان اره مطمئن شوید.
- ۵ از محکم بودن تیغه اره مطمئن شوید، زیرا شل بودن تیغه اره، علاوه بر انحراف از مسیر برش، موجب شکستن آن و درنتیجه آسیب دیدن شخص خواهد شد.
- ۶ در هنگام جدا شدن قطعه، نیروی دست را کم کنید تا از جدا شدن ناگهانی، افتادن قطعه کار، به هم خوردن تعادل شخص و آسیب های احتمالی جلوگیری شود.

نکات  
زیست محیطی



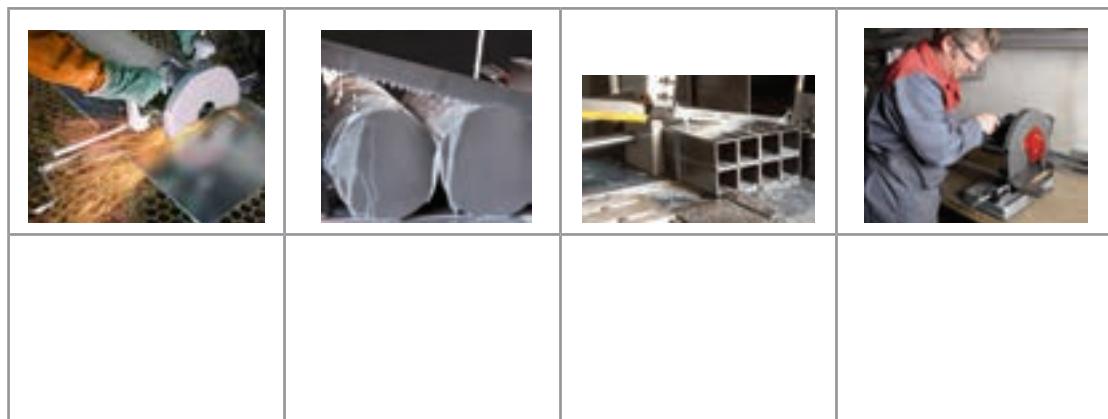
- ۱ پس از پایان عملیات اره کاری محیط کار را مرتب و تمیز کنید.
- ۲ ضایعات احتمالی را از یکدیگر جدا کنید و در محل پیش‌بینی شده قرار دهید.

### شاخصه های غیر فنی

- ۱ در اجرای عملیات اره کاری دقت شود تا از اشتباهات احتمالی، که به خراب شدن قطعه و ایجاد هزینه منجر می شود، خودداری گردد.
- ۲ از تجهیزات، درست استفاده شود.
- ۳ در برابر اشتباهات احتمالی مسئولیت پذیر باشید.

### پرسش ها

- ۱ هدف هر یک از عملیات برشکاری زیر را بنویسید.



شکل ۱-۴۸

۲ نام ابزارهای زیر را بنویسید.



شکل ۱-۴۹

۳ چهار نوع از وسایل منزل خود را که در تولید آن، اره‌کاری نقش داشته است، نام ببرید.

۴	۳	۲	۱

۴ اگر تکالیف خود را انجام نداده باشید به هنرآموز چه پاسخی می‌دهید؟

۵ جنس تیغه اره‌ها را برای برش فلزات زیر، در جدول مشخص کنید.

فولاد ساختمانی	چدن خاکستری	برنج	مس

۶ گام دندانه‌های تیغه اره چه مشخصه‌ای از آن را نشان می‌دهد؟ مقدار گام تیغه اره با تعداد ۱۶ دندانه در یک اینچ، چند میلی‌متر است؟

۷ علل شکستن تیغه اره در هنگام کار را بنویسید.

۸ چنانچه تعداد دندانه در یک اینچ تیغه اره ۲۰ دندانه باشد، مقدار گام دندانه‌ها چند میلی‌متر است؟ همچنین بنویسید این نوع تیغه اره برای اره‌کاری چه نوع فلزی مناسب است؟

۹ کدامیک از مفاهیم زیر درست و کدامیک نادرست است؟ پاسخ در محل مربوطه نوشته شود.

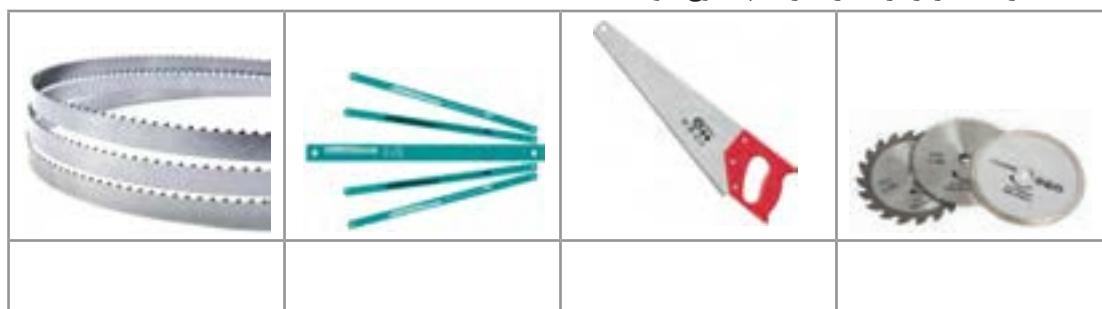
الف) فلزات نرم نسبت به فلزات سخت دارای طول براده کوتاه‌تری هستند.

ب) برای کم کردن اصطکاک بین تیغه اره و شیار برش، تیغه اره‌ها را به صورت موجی می‌سازند.

پ) مقدار زاویه گوه، براده و آزاد در تیغه اره‌ها ۶۰ درجه است.

## فصل اول: اره کاری

۱۰ تیغه اره های زیر برای اره کاری چه نوع موادی مناسب است؟



شکل ۱-۵۰

۱۱ اگر اره کاری بخشی از گلگیر برای شما مشکل باشد چه کار می کنید؟

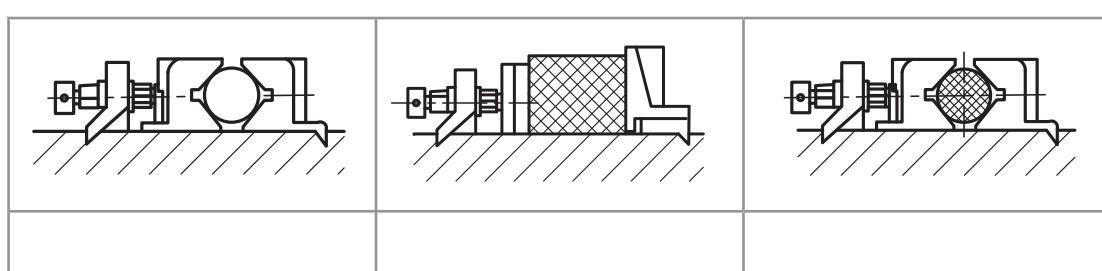
- الف) از دوستانتان به صورت آشکار کمک می گیرید.
- ب) از دوستانتان به صورت پنهانی کمک می گیرید.
- پ) کار را با کیفیت پایین تر و ناقص تحویل می دهید.
- ت) از هنرآموز خود راهنمایی می خواهد.
- ۱۲ مفهوم هر یک از تصاویر زیر را بنویسید.



شکل ۱-۵۱

۱۳ برای تصاویر زیر، که تکنیک های بستن قطعات در گیره با هدف عملیات اره کاری را نشان می دهد

توضیحات لازم نوشته شود.



شکل ۱-۵۲

۱۴ با نظر هنرآموز چهار گروه دونفره تشکیل دهید. هر دو گروه دو فلز مختلف را برای اره کاری انتخاب و با استفاده از آب صابون و روغن، آنها را اره کاری کنید و نتیجه مشاهدات خود را مطابق جدول زیر یادداشت نمایید.

فلز ب		فلز الف		
استفاده از روغن	استفاده از آب صابون	استفاده از روغن	استفاده از آب صابون	
				گروه ۱
				گروه ۲
				گروه ۳
				گروه ۴

## فعالیت کارگاهی ۱

دستورکار اره کاری صفحه اصلی (شاسی) خودروی حمل سوخت

### مشخصات قطعه کار

نام قطعه: صفحه اصلی (شاسی)

جنس: St<sub>۳۷</sub>

تولرانس: مطابق ISO ۲۷۶۸-۸

مواد اولیه: تسممه خط کشی شده

### وسایل مورد نیاز

۱ کمان اره دستی با تیغه

۲ گیره موازی

۳ وسایل تمیز کاری

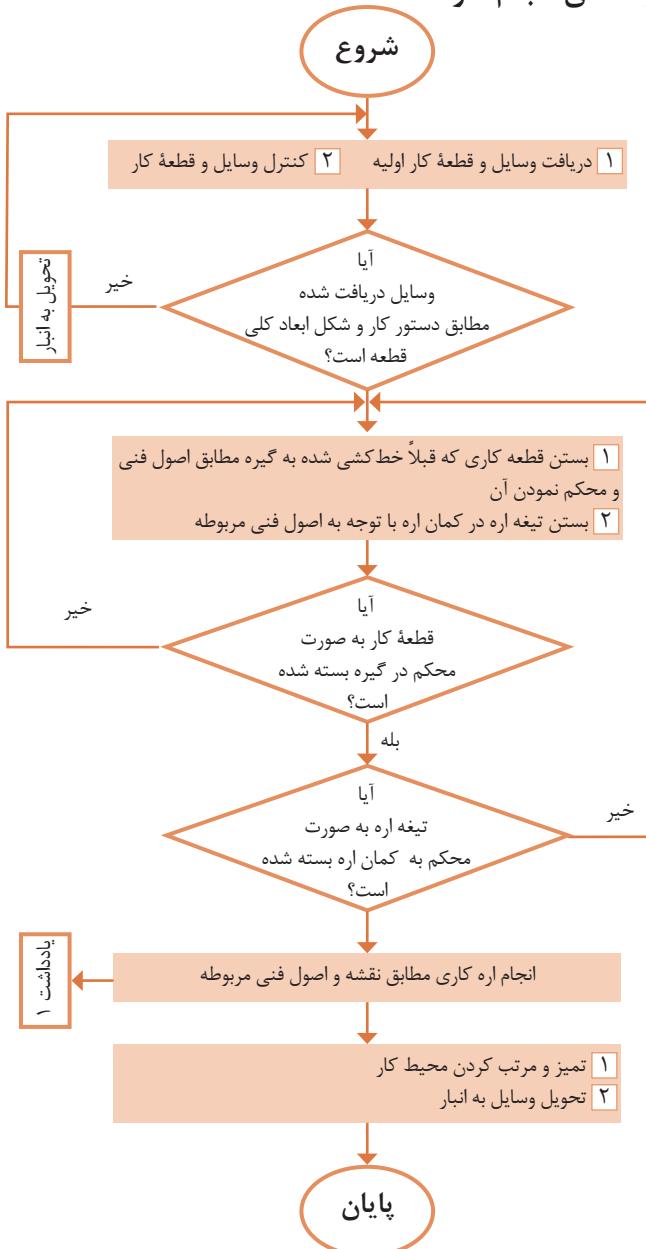
۴ وسایل کمکی در صورت نیاز

### پرسش

۱ چنانچه بخواهیم سه عدد تسممه با مشخصات یکسان را برای بریدن، با هم دیگر به گیره بیندید، نحوه بستن آنها چگونه خواهد بود؟

۲ چه مشاغلی را در جامعه با حرفة برشکاری مرتبط می‌دانید؟ آنها را نام ببرید.

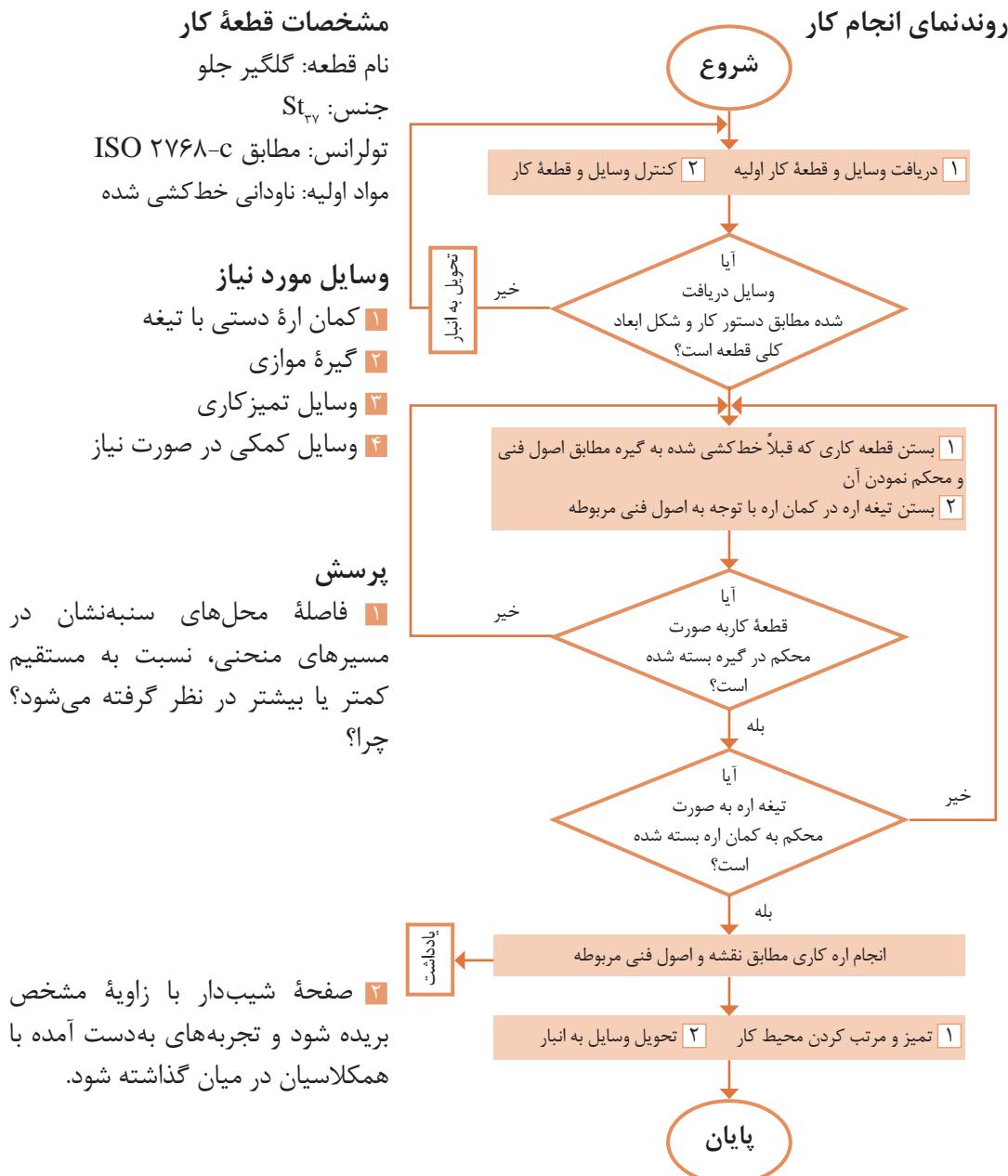
### روندنامی انجام کار



یادداشت: برای اره کاری مسیرهای منحنی از روش مثلثی استفاده کنید.

## فعالیت کارگاهی ۲

دستورکار اره کاری گلگیر جلو خودرو حمل سوخت



یادداشت: برای اره کاری مسیرهای منحنی از روش مثلثی استفاده شود.

## فعالیت کارگاهی ۳

دستور کار اره کاری تانکر خودروی حمل سوخت

### مشخصات قطعه کار

نام قطعه: تانکر

جنس: St37

تولرانس: مطابق ISO ۲۷۶۸-۲

مواد اولیه: لوله خط کشی شده

### وسایل مورد نیاز

۱ کمان اره دستی با تیغه

۲ گیره لوله (لوله گیر)

۳ وسایل تمیز کاری

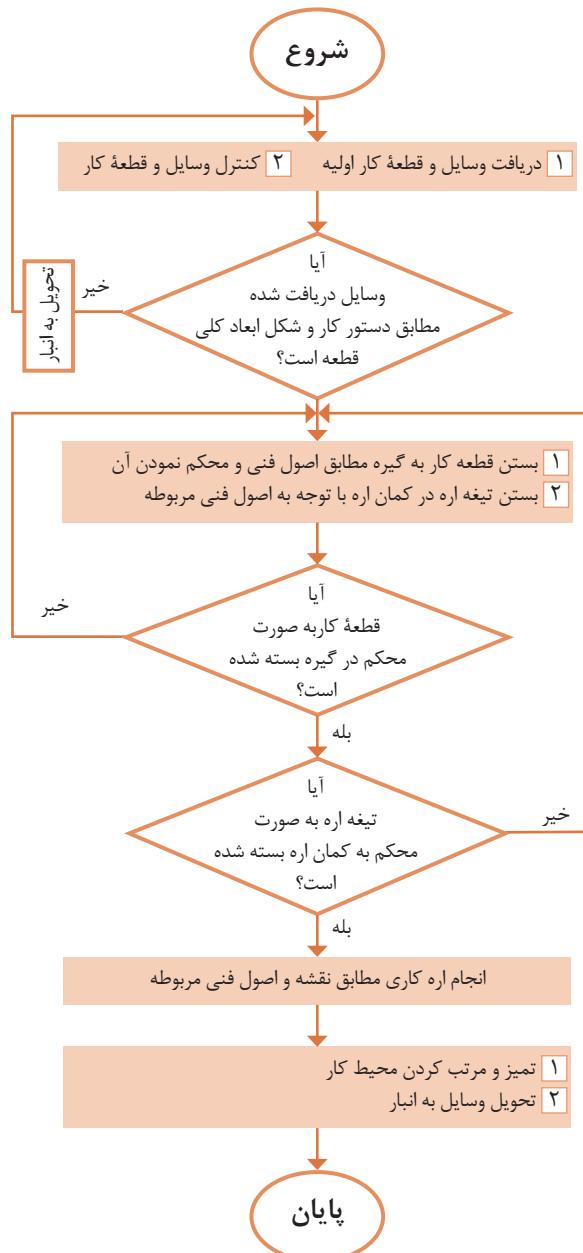
۴ وسایل کمکی در صورت نیاز

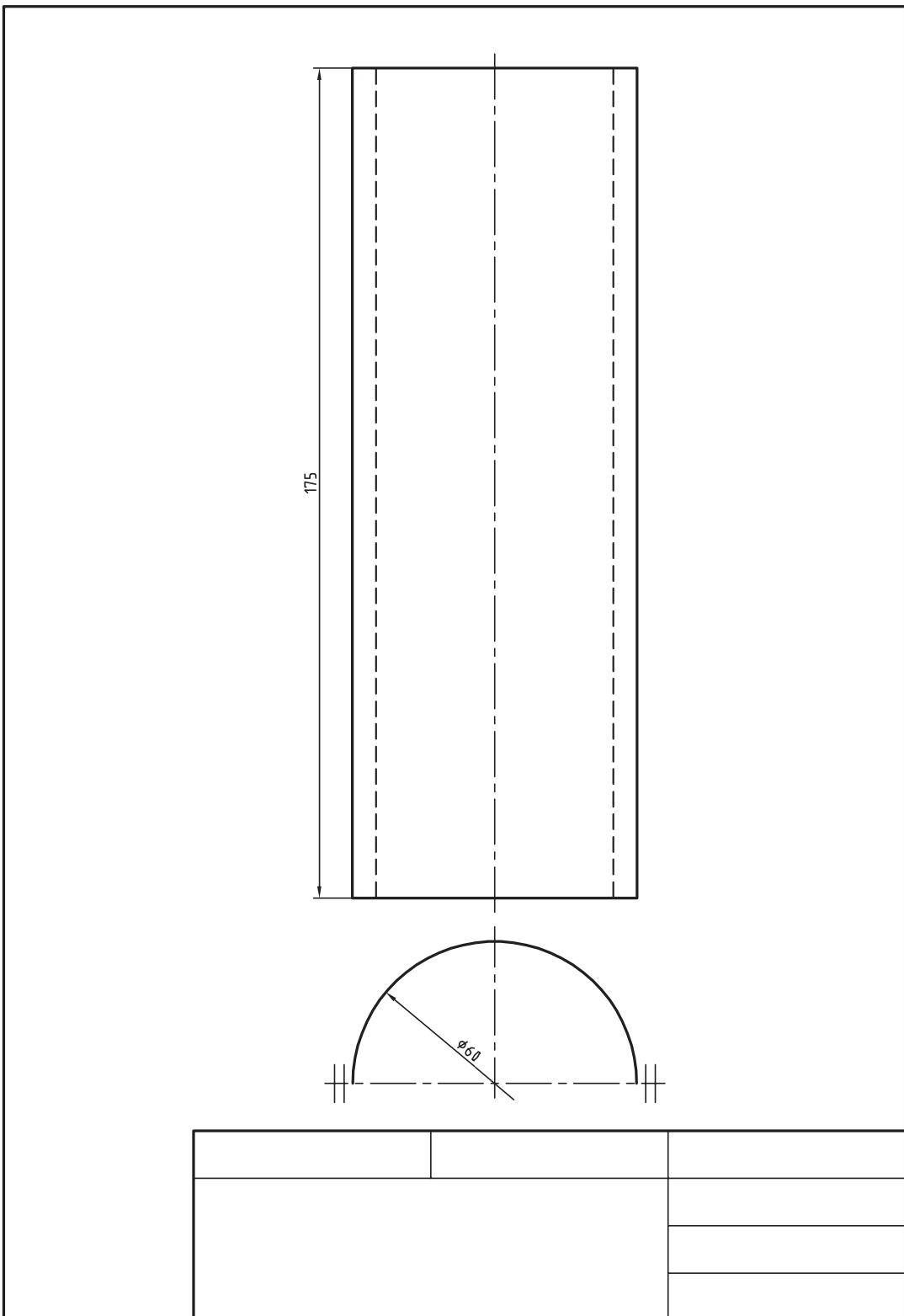
### پرسش

۱ برش قطعه کار توپر نسبت به توالی راحت‌تر است یا سخت‌تر؟ چرا؟

۲ چنانچه بر اثر بی‌احتیاطی و رعایت نکردن اصول فنی باعث شکستن تیغه اره شود، برای ادامه کار چه کار می‌کنید؟

### روند نمای انجام کار





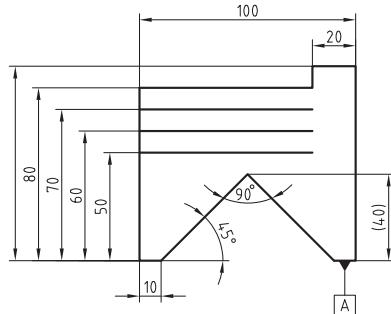
## فعالیت کارگاهی تکمیلی اره کاری

قطعات زیر را با توجه به اصول و روش برش کاری گفته شده در این فصل و مطابق نمودار زیر، خط کشی و اره کاری کنید.

روندنمای انجام کار را برای قطعات ۱ تا ۶ ترسیم نموده، پس از تأیید هنرآموز، فعالیت را انجام دهید.

مشخصات کارهای کارگاهی تکمیلی				
نوع عملیات		مشخصات قطعه کار		ردیف
اره کاری	خط کشی	شماره	نام	
*	*	۴	گلگیر عقب	۱
*	*	۶	اتفاق	۲
*	*	۷	سقف اتفاق	۳
*	*	۱۱	باک بنزین	۴

## ارزشیابی شایستگی اره کاری



توضیحات:

S+۳۷ جنس:

ابعاد مواد: ۱۰۰×۹۰×۶

توجه: لبه مبنا برای خط کشی است.

استاندارد عملکرد:

اره کاری قطعه کار به وسیله اردهستی مطابق نقشه با تولرانس عمومی ISO2768-C

شخص:

۱- تولرانس راست بودن خطوط اره کاری ۱mm ۲- اندازه ها براساس استاندارد ISO2768-C

شرایط انجام کار:

۱- در محیط کار ۲- نور یکنواخت با شدت ۴۰۰ لوکس ۳- تهییه استاندارد و دمای  $20^{\circ}\pm 3^{\circ}$  ۴- ابزار آلات و تجهیزات استاندارد و آماده به کار ۵- وسایل ایمنی استاندارد ۶- زمان ۹۰ دقیقه

ابزار و تجهیزات:

قطعه کار، میز کار، گیره موازی، آچار تنظیم گیره، خط کش فلزی (۰-۳۰۰) میلی متر، کمان اره ثابت ۳۰۰، تیغه اره آهن بر ۲۴ دندانه در اینچ، گونیای فلز کاری به طول ۱۵۰ میلی متر، صفحه صافی کارگاهی ۴۰۰x۴۰۰، سنبه نشان  $60^{\circ}$ ، سوزن خط کش  $30^{\circ}$  و پایه دار، مازیک صنعتی، وسایل تنظیف، چکش فولادی

معیار شایستگی:

ردیف	مرحله کار	بارم	حداقل نمره دریافتی	نمره هنرجو
۱	بررسی قطعه کار اولیه	۳	۱	
۲	انتخاب و آماده سازی وسایل	۳	۱	
۳	آماده سازی و بستن قطعه کار	۳	۱	
۴	انجام عملیات اره کاری	۳	۲	
	شایستگی های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	۲	۲	
	۱- رعایت قواعد و اصول در مراحل کار ۲- استفاده از لباس کار و کفش ایمنی ۳- تمیز کردن گیره و محیط کار ۴- رعایت دقت و نظم	۲	۲	*
	میانگین نمرات			

\* حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی، ۲ می باشد.

## فصل ۲

# سوهان کاری



سوهان ابزاری است که با آن می‌توان بسیاری از قطعات را ساخت، سوهان در دست فرد فنی، مانند قلم در دست نقاش است.  
سوهان کاری الفبای کار فنی است.

## واحد یادگیری ۲

### شاپیستگی سوهان کاری

#### مقدمه

سوهان کاری فرایند برآده برداری است که بیشترین کاربرد را در تغییر فرم دستی دارد. در این فرایند، برآده برداری به وسیله ابزاری به نام سوهان برآده برداری در حجم کم ولی قابل کنترل انجام شده و می‌توان گفت این روش به عنوان روشی است که در اصلاح، بازسازی و تولید قطعات کاربرد دارد.

#### استاندارد عملکرد

ساخت قطعه با عملیات سوهان کاری مطابق نقشه با تولرانس عمومی ISO ۲۷۶۸-m

#### پیش نیاز و یادآوری

هنرجو برای ورود به این واحد یادگیری (سوهان کاری) باید دانش علمی و عملی در خصوص وسایل اندازه گیری مانند متر، خط کش، کولیس، شعاع سنج و نحوه کار با آنها را بیاموزد، همچنین وسایل و تجهیزات خط کشی و سننه نشان کاری و روش کار با آنها را کسب نماید، با شایستگی های غیر فنی، مسائل زیست محیطی، آشنا شده و نکات عمومی ایمنی و حفاظتی را رعایت کند.

## اندازه‌گیری

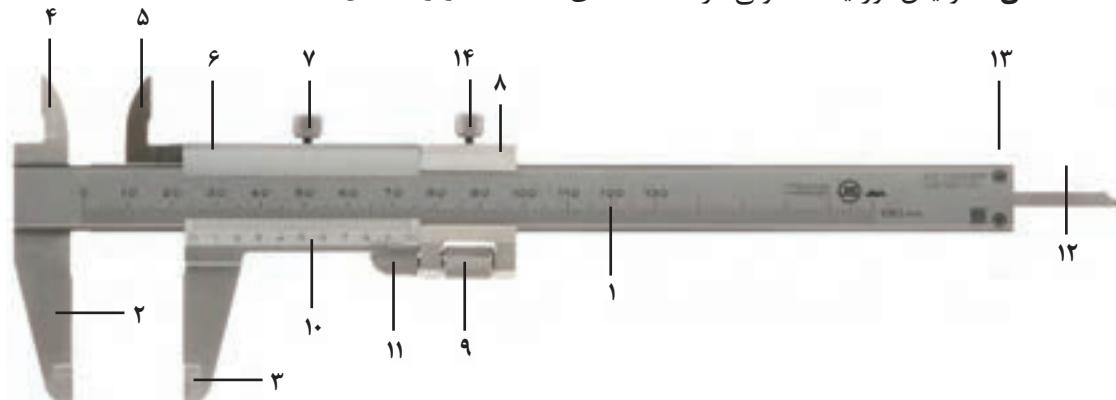
### کولیس ورنیه

کولیس ورنیه حدود سیصد سال پیش توسط یک مهندس ریاضیدان فرانسوی به نام «پییر ورنیه» طراحی شده است. با ساخت این وسیله می‌توان ابعاد قطعات را با دقتشابه بالاتر از ۵/۰ میلی‌متر اندازه‌گرفت. با این وسیله ابعاد مختلف قطعات قابل اندازه‌گیری است از جمله:



شکل ۲-۱

ساختمان: کولیس ورنیه معمولی از قسمت‌های مختلف زیر تشکیل شده است:



شکل ۲-۲

- |   |  |
|---|--|
| ۶ اندازه‌گیری عمق<br>۷ اندازه‌گیری ضخامت<br>۸ اندازه‌گیری شیارها<br>۹ اندازه‌گیری فاصله محورها<br>۱۰ اندازه‌گیری چرخدنده‌ها و پیچ و مهره‌ها و ... | ۱ اندازه‌گیری انواع ابعاد خارجی<br>۲ اندازه‌گیری انواع ابعاد داخلی<br>۳ اندازه‌گیری قطرهای داخلی<br>۴ اندازه‌گیری قطرهای خارجی<br>۵ اندازه‌گیری ارتفاع |
|---|--|

**۱ خطکش با تقسیمات میلی‌متری و اینچی:** که معمولاً قسمت میلی‌متر آن دارای تقسیمات یک میلی‌متر است.

**۲ فک ثابت:** که از سه قسمت چاقویی، تخت و پله‌ای تشکیل شده و با خطکش یکپارچه است.

**۳ فک متحرک:** این فک نیز از سه قسمت چاقویی، تخت و پله‌ای تشکیل شده و با کشویی یکپارچه است.

توجه:

- از فک‌های ثابت و متحرک برای انواع اندازه‌گیری‌های خارجی استفاده می‌شود.
- بهتر است در اندازه‌گیری‌های عمومی از قسمت تخت فک‌ها استفاده شود.
- از قسمت چاقویی کولیس صرفاً برای اندازه‌گیری گلوبی‌ها و شیارهای باریک استفاده شود.

۴ شاخک ثابت: که با خط‌کش یکپارچه است.

۵ شاخک متحرک: که با کشوی یکپارچه است.

توجه:

- از شاخک ثابت و متحرک برای انواع اندازه‌گیری‌های داخلی استفاده می‌شود.

۶ کشویی.

۷ پیج قفل کشویی.

۸ کشوی تنظیم ظریف.

۹ پیج و مهره تنظیم ظریف.

۱۰ ورنیه: که ممکن است با کشویی یکپارچه و یا به‌وسیله پیج روی آن بسته شده باشند.

۱۱ شستی محرک کشویی ورنیه.

۱۲ زبانه عمق‌سنچ: برای اندازه‌گیری عمق شیارها و سوراخ‌های ته بسته.

۱۳ پیج‌های محدود‌کننده حرکت کشویی.

۱۴ پیج تنظیم ظریف.

## تفکیک‌پذیری و گستره اندازه‌گیری

کولیس‌های ورنیه‌دار به لحاظ تفکیک‌پذیری و گستره اندازه‌گیری در انواع مختلف ساخته می‌شوند.

الف) تفکیک‌پذیری: مطابق استاندارد کولیس‌های ورنیه‌دار با تفکیک‌پذیری ۰/۱، ۰/۰۵ و ۰/۰۲ میلی‌متر ساخته می‌شوند.

ب) گستره اندازه‌گیری: بر پایه استاندارد، گستره اندازه‌گیری کولیس‌های ورنیه‌دار به یک متر می‌رسد. گفتنی است با توجه به اهداف این فصل، فقط نحوه درجه‌بندی کولیس ورنیه ۰/۰۵ میلی‌متر توضیح داده می‌شود.

### درجه‌بندی کولیس ورنیه با تفکیک‌پذیری ۰/۰۵ میلی‌متر

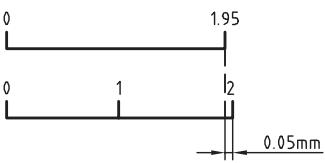
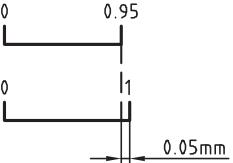
کولیس‌های ورنیه‌دار بر اساس تفاضل تفکیک‌پذیری خط‌کش و ورنیه طراحی و ساخته می‌شوند. به‌این ترتیب که مقدار مشخصی از خط‌کش انتخاب و روی ورنیه به تعداد فواصل مساوی تقسیم می‌شود.

خط‌کش این کولیس‌ها دارای تقسیمات ۱ میلی‌متر است.

ورنیه این کولیس‌ها ۲۰ قسمتی است.

دو نوع درجه‌بندی برای این نوع کولیس‌ها شرح داده می‌شود که معمولاً توسط شرکت‌ها و کارخانجات ساخته می‌شود.

## فصل دوم: سوهان کاری

درجه‌بندی کولیس ورنیه با تفکیک‌پذیری $0.05$ میلی‌متر		
طرح ۲	طرح ۱	عوامل مؤثر بر درجه‌بندی
۱mm	۱mm	تفکیک‌پذیری خطکش
۳۹mm	۱۹mm	مقیاس انتخاب شده
۲۰	۲۰	تعداد تقسیمات ورنیه
$39 \div 20 = 1.95\text{mm}$	$19 \div 20 = 0.95\text{mm}$	تفکیک‌پذیری ورنیه
$2 - 1.95 = 0.05\text{mm}$	$1 - 0.95 = 0.05\text{mm}$	تفکیک‌پذیری کولیس
		موقعیت خطوط درجه‌بندی

روش خواندن: اگر اندازه، ارقام اعشاری نداشته باشد، مقداری که از خطکش مشاهده می‌شود اندازه موردنظر برحسب میلی‌متر است در این حالت خط صفر ورنیه دقیقاً در امتداد خط صفر خطکش قرار دارد. ولی چنانچه خط صفر ورنیه مابین دو خط از خطکش قرار گرفت، عمل خواندن مطابق زیر ادامه پیدا می‌کند:

- هم امتداد بودن یکی از خطوط ورنیه با یکی از خطوط خطکش را شناسایی کنید.
- تعداد فواصل روی ورنیه که قبل از خط هم امتداد قرار گرفته است را شمارش کنید.
- عدد به دست آمده را در  $0.05$  ضرب کنید تا مقدار اعشاری اندازه برحسب میلی‌متر به دست آید.
- با جمع کردن اندازه صحیح با اندازه اعشاری مقدار اندازه قطعه حاصل می‌شود.

مثال – در یک کولیس ورنیه با تفکیک‌پذیری  $0.05$  میلی‌متر، خط صفر ورنیه بعد از عدد  $89$  میلی‌متر از خطکش قرار دارد و خط سیزدهم ورنیه (بدون در نظر گرفتن خط صفر آن) در امتداد یکی از خطوط خطکش قرار دارد. این کولیس چه مقداری را برحسب میلی‌متر نشان می‌دهد؟

میلی‌متر $89$	مقداری که از روی خطکش خوانده می‌شود
میلی‌متر $13 \times 0.05 = 0.65$	مقداری که از روی ورنیه خوانده می‌شود
میلی‌متر $89 + 0.65 = 89.65$	مقداری که از روی کولیس خوانده می‌شود

## مراحل کار و اصول فنی در اندازه‌گیری با کولیس‌های ورنیه دار

- ۱ با توجه به نوع و دقت موردنظر برای اندازه‌گیری می‌بایست کولیس با سیستم اندازه‌گیری موردنظر را انتخاب کنید.
- ۲ از سالم بودن آن اطمینان حاصل نمائید.
- ۳ با استفاده از پارچه تنظیف مخصوص، کولیس را کاملاً تمیز کنید (بهویژه فک‌های اندازه‌گیری).
- ۴ کولیس را کاملاً بیندید و از تطابق صفر ورنیه بر خطکش آن اطمینان حاصل کنید.
- ۵ کولیس ورنیه را در دست راست قرار دهید به‌گونه‌ای که انگشتان دست راست روی خطکش قرار گیرد و انگشت شست روی شستی آج‌دار ورنیه باشد. در این حالت درجه‌بندی کولیس جلوی روی شما قرار می‌گیرد.  
توجه: برای افراد چپ‌دست کولیس مخصوص ساخته شده است.
- ۶ در صورت نیاز، فک ثابت آن را با دست چپ بگیرید.
- ۷ در اندازه‌گیری‌ها سعی کنید قطعه کار با قسمت تخت فک‌ها درگیر شود.
- ۸ کولیس را به صورت مایل با قطعه کار تماس دهید تا سطح درگیری آن زیاد شود و اندازه‌گیری به صورت دقیق‌تر انجام گردد.
- ۹ در اندازه‌گیری سوراخ‌ها، شاخک‌های اندازه‌گیری داخلی را روی قطر سوراخ تنظیم کنید.
- ۱۰ در هنگام خواندن کولیس، به صورت عمودی به آن نگاه کنید.
- ۱۱ مقدار نیروی وارد شده از طرف کولیس به قطعه کار کمتر از یک نیوتون باشد. این مقدار تقریباً حدود نیروی سُر دادن انگشت شست روی شستی پیش‌بینی شده روی کشوی کولیس ورنیه است.
- ۱۲ چنانچه اندازه، در هنگام قرار گرفتن کولیس روی قطعه کار خوانده می‌شود نیازی به قفل کردن نیست. ولی اگر لازم است کولیس را از کار جدا کرده و سپس آن را بخوانید، بهتر است کولیس را قفل کنید.
- ۱۳ برای قفل کردن کولیس، پیچ قفل را کمتر از نیم دور سفت کنید.

نکات  
ایمنی و  
حفظاتی



۱ از وارد شدن ضربه به کولیس خودداری کنید.

۲ پیچ قفل ورنیه کمتر از نیم دور باز شود.

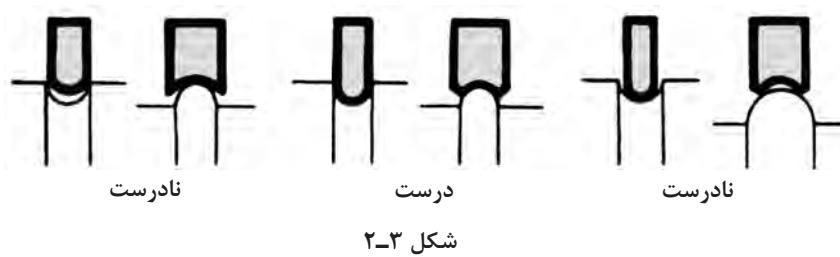
۳ از لبه چاقویی آن فقط برای اندازه‌گیری شیارها و شکاف‌ها استفاده کنید.

۴ در هنگام اندازه‌گیری، فک‌ها و شاخک‌های کولیس را به‌آرامی با کار تماس دهید.

۵ پس از استفاده، کولیس را بیندید و در جعبه مخصوص قرار دهید و بایگانی کنید.

## شعاع سنج

این وسیله، که به آن «شاپلن قوس» و «۱۱ سنج» نیز می‌گویند، برای اندازه‌گیری و کنترل شعاع کمان‌های داخلی و خارجی کاربرد دارد.



**ساختمان:** شعاع‌سنجهای بر پایه استاندارد طراحی، و ساخته می‌شوند. شعاع‌سنجهای از سه قسمت زیر تشکیل شده است.

**قباب:** برای جمع کردن و نگهداری تیغه‌ها از قاب استفاده شده، در طرفین آن برای هدایت تیغه‌ها به بیرون، جای انگشت شست پیش‌بینی شده و در بدنه آن مشخصات شعاع‌سنجهای دیده می‌شود.

**تیغه‌ها:** تیغه‌ها اجزای اندازه‌گیری شعاع‌سنجهای هستند، تیغه با کمان‌های خارجی در یک طرف برای اندازه‌گیری شعاع کمان‌های داخلی و تیغه با کمان‌های داخلی در طرف دیگر برای اندازه‌گیری شعاع کمان‌های خارجی است. در روی هر کمان مقدار شعاع کمان نوشته شده است.

**پیچ و مهره اتصال:** برای اتصال تیغه‌ها به قاب از پیچ و مهره استفاده شده است. با شل کردن آن، تیغه‌ها آزاد و راحت‌تر جابه‌جا می‌شوند.

شعاع‌سنجهای بر اساس استاندارد در اندازه‌ها و سری‌های مختلف ساخته می‌شود.



شکل ۲-۴

### مراحل کار و اصول فنی در اندازه‌گیری و کنترل با شعاع‌سنجهای

- ۱ با در نظر گرفتن اندازه تقریبی کمان، شعاع‌سنجهای را با گستره اندازه‌گیری مناسب انتخاب کنید.
- ۲ با در نظر گرفتن نوع اینحنا (داخلی یا خارجی) و اندازه تقریبی کمان، تیغه مناسب را از شعاع‌سنجهای به بیرون قاب و بقیه تیغه‌ها را به داخل قاب هدایت کنید.
- ۳ برای تعیین مقدار شعاع کمان، لازم است کمان تیغه با کمان مورد اندازه‌گیری کاملاً منطبق باشد و نور از مابین آنها رد نشود.
- ۴ برای اطمینان بیشتر بهتر است تیغه ماقبل و مابعد اندازه انتخابی را روی کار امتحان کنید.
- ۵ پس از اتمام کار، تیغه‌های استفاده شده را به داخل قاب مربوطه هدایت کرده و مجموعه را در محل پیش‌بینی شده قرار دهید.



- ۱ قبل از استفاده، از سالم بودن پیج و مهره اتصال اطمینان حاصل کنید.
- ۲ مهره اتصال را کمتر از نیم دور شل کنید.
- ۳ هرگز تیغه‌ها را از قاب جدا نکنید.
- ۴ برای مشخص کردن شعاع کمان، لازم است کمان تیغه با کمان قطعه کاملاً منطبق باشد و نور از مابین آنها رد نشود.

## گونیا

گونیا ابزاری است که از آن برای عملیات خط‌کشی، کنترل زاویه‌های ۹۰ درجه، کنترل گونیا بودن و تخت بودن سطوح و... استفاده می‌شود.



شکل ۲-۵

گونیا از دو قسمت تیغه و پایه تشکیل شده است. این دو قسمت به صورت یکپارچه ساخته شده و یا به وسیله میخ پرج به هم متصل می‌گردد.



شکل ۲-۶

گفتنی است :

- ۱ بعضی از گونیاهای دارای تیغه مدرج‌اند که از آنها برای اندازه‌گیری طول استفاده می‌شود.
- ۲ به گونیاهایی که لبه آنها تیز و پرداخت شده، «گونیای مویی» می‌گویند و از آنها برای کنترل صافی سطوح استفاده می‌شود.
- ۳ دقیق گونیاهای به طول تیغه، طول پایه و یکپارچه بودن آنها بستگی دارد. گونیاهای بر اساس استاندارد در اندازه‌ها و رده‌های مختلف ساخته می‌شوند.
- ۴ گونیاهای از فولاد آلیاژی مخصوص با ضربی انبساط خطی بسیار پایین و مقاوم در برابر حرارت، ساخته می‌شوند.

## پرسش‌ها

- ۱ کولیس‌های ورنیه‌دار برچه اساسی درجه‌بندی می‌شوند؟ چرا در آنها از روش درجه‌بندی مترها و خطکش‌ها استفاده نمی‌شود؟
- ۲ موارد استفاده از قسمت‌های مختلف فک‌های کولیس را توضیح دهید.

لبه پله‌دار	قسمت تخت	لبه تیز (چاقویی)

- ۳ مشخصات کولیس‌های ورنیه‌دار ۰/۰۵ میلی‌متر را مطابق جدول زیر بنویسید.

طرح ۲	طرح ۱	تفکیک پذیری خطکش
		مقدار انتخاب شده از خطکش
		تعداد تقسیمات ورنیه
		تفکیک پذیری ورنیه
		تفکیک پذیری کولیس ورنیه

- ۴ روی شابlon شعاع‌سنجد چه مشخصه‌ای از کمان نوشته می‌شود؟
- ۵ با توجه به استاندارد شعاع‌سنجهای کدامیک از شعاع‌های زیر با شعاع‌سنجد، قابل اندازه‌گیری و کنترل‌اند؟ آنها را با علامت «+» و «-» مشخص کنید.

۲۲/۲۵	۲۵	۲۱/۵	۱۱/۵	۱/۷۵	۸/۲۵	۳/۵	۱۲/۵

- ۶ چهار مورد از کاربردهای گونیا را بنویسید.

۴	۳	۲	۱

## فعالیت عملی ۱

اندازه‌گیری به وسیله کولیس ورنیه ۰/۰۵ میلی‌متر

### وسایل موردنیاز

- ۱ کولیس ورنیه با تفکیک‌پذیری ۰/۰۵ میلی‌متر و گستره اندازه‌گیری ..... میلی‌متر
- ۲ قطعه کار؛ صفحه اصلی (شاسی) خودروی حمل سوخت

نتایج اندازه‌گیری (میلی‌متر)

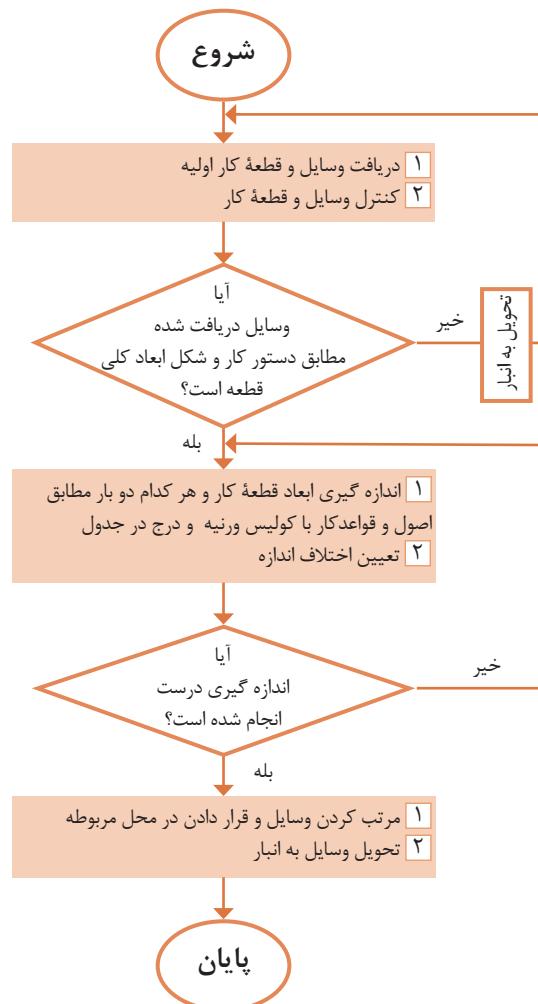
مراحل اندازه‌گیری	ضخامت	عرض	طول
	۱		
	۲		
اختلاف اندازه			

### پرسش

- ۱ بیشترین خطأ ممکن است در اندازه‌گیری کدامیک از ابعاد بروز کند؟ چرا؟

- ۲ صافی سطح قطعه کار چه اثری در اندازه‌ها دارد؟ چرا؟

### روند نمای انجام کار

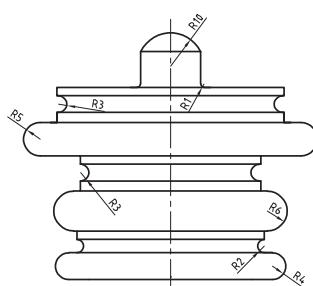


## فعالیت عملی ۲

اندازه‌گیری شعاع کمان به وسیله شعاع‌سنجد

### وسایل مورد نیاز

- ۱ شعاع‌سنجد از ..... میلی‌متر تا ..... میلی‌متر
- ۲ قطعه کار



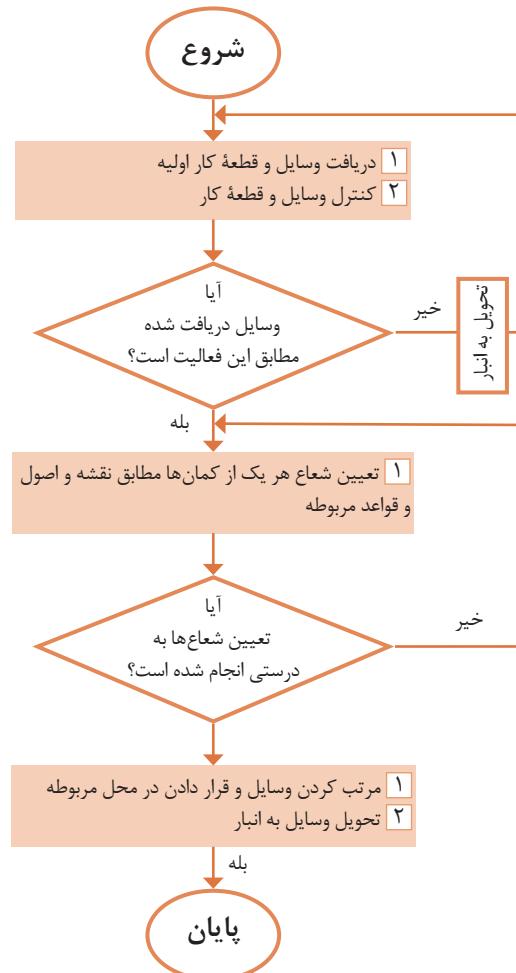
نتایج اندازه‌گیری (میلی‌متر)

R۱	R۲	R۳	R۴	شعاع
				اندازه
R۵	R۶	R۷	R۸	شعاع
				اندازه

### پرسش

- ۱ پیرامون دقیق اندازه‌گیری با شابلون شعاع سنجد بحث و نتیجه‌گیری کنید.

### روندنمای انجام کار



- ۲ برای اندازه‌گیری شعاع‌های بیش از یک متر چه پیشنهاد می‌کنید؟

## سوهان کاری

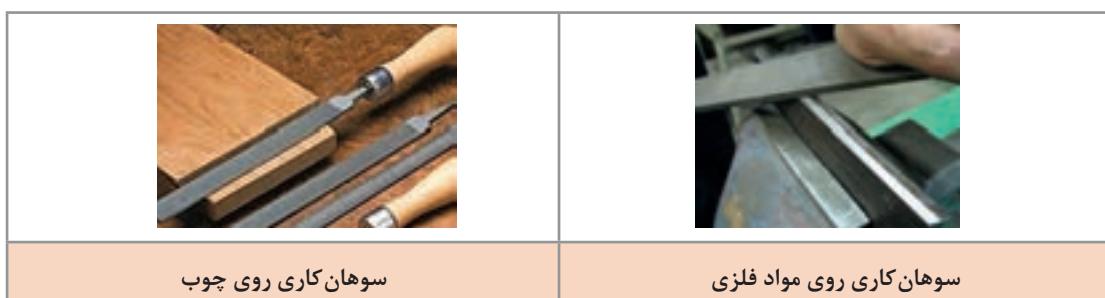
فرض کنید کلیدی که کلیدساز برای درب منزل ابزاری به نام سوهان استفاده می‌شود که جنس آن شما ساخته است وارد سوراخ مغزی قفل نمی‌شود سخت‌تر از جنس کلید است. تصاویر زیر نمونه‌هایی از عملیات سوهان کاری را در قسمت‌هایی بزرگ‌تر از سوراخ مغزی است، بهناچار برای اصلاح و کارآمد کردن آن لازم است نشان می‌دهد. قسمت‌هایی از آن ساییده شود. برای این کار از



شکل ۲-۷

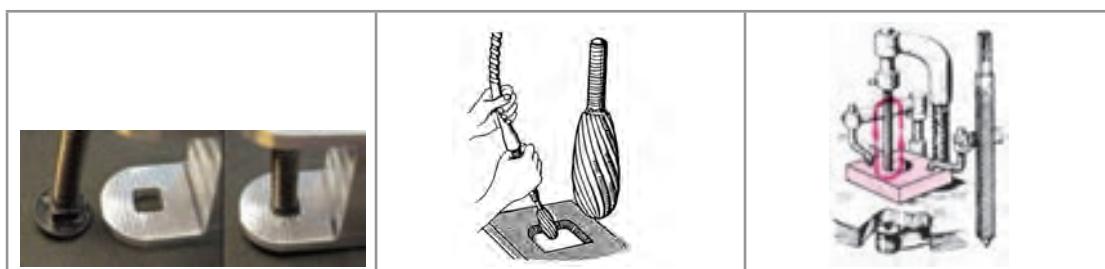
عملیاتی که، به منظور شکل دهی، پرداخت کاری دستی یا ماشینی، برآده برداری تکمیلی، گونیا کاری، به اندازه رساندن ابعاد و ... از سطوح مستوی، شبکه دار، منحنی و ...، به وسیله ابزار مخصوص، به نام سوهان انجام می‌شود را سوهان کاری گویند.  
گفتنی است:

۱ عملیات سوهان کاری روی مواد مختلف، از جمله انواع فلزات، چوب، مواد لاستیکی و پلاستیکی انجام می‌شود.



شکل ۲-۸

۲ عملیات سوهان کاری ممکن است به صورت ماشینی نیز انجام شود.



شکل ۲-۹

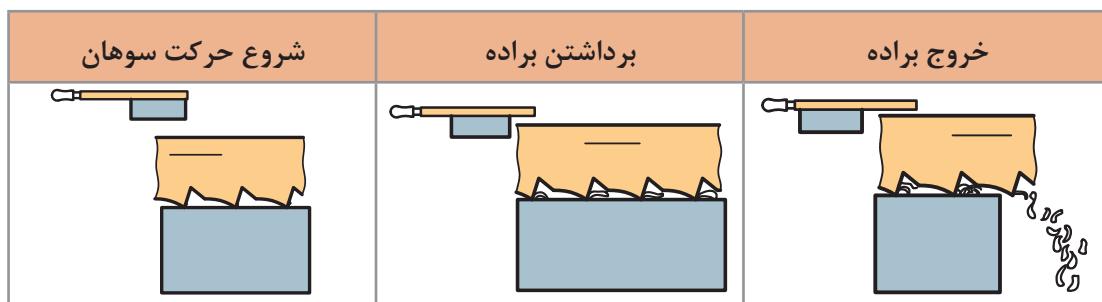
## فصل دوّم: سوهان کاری

توجه: تصاویر زیر نمونه‌هایی از سوهان‌های گردنده را، که در سوهان‌کاری ماشینی کاربرد دارند، نشان می‌دهد.



شکل ۲-۱۰

۳ نوع حرکت در عملیات سوهان‌کاری خطی است و در حرکت رفت، براده از روی قطعه برداشته می‌شود و به داخل شیار آج سوهان هدایت می‌گردد و سپس از آن خارج می‌شود.



شکل ۲-۱۱

## سوهان

ابزار براده‌برداری در عمل سوهان‌کاری، سوهان نامیده می‌شود.



شکل ۲-۱۲

سوهان‌ها از سه قسمت مختلف به شرح زیر تشکیل شده‌اند:

۱ بدن، که قسمت اصلی سوهان است و از جنس فولاد ابزار آلیاژی گُرمدار، فولاد ابزارسازی یا فولاد پرکربن ساخته می‌شود. سطح سوهان دندانه‌دنده شده است تا عمل براده‌برداری بهوسیله آنها انجام شود. این سطوح سخت‌کاری می‌شوند.

۲ دنباله سوهان، که برای جازدن دسته در آن است، سخت‌کاری نمی‌شود.

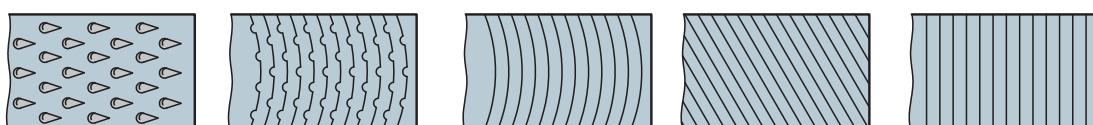
۳ دسته سوهان، که جنس آن چوبی یا پلاستیکی است تا به دست آسیب نرساند. همچنین، به لحاظ شکل و اندازه، باید مناسب دست باشد.



شکل ۲-۱۳

**آج سوهان:** دندانه‌های سوهان را آج گویند. عمل براده‌برداری به وسیله آج انجام می‌شود. این دندانه‌ها حالت گوهای دارند. و با فشاری که بر آنها وارد می‌شود در فلز فرو می‌روند و در اثر حرکت افقی، براده را از کار جدا می‌کنند. سوهان‌ها از لحاظ تعداد آج در دو حالت ساخته می‌شوند.

**سوهان یک آجه:** این نوع سوهان یک ردیف آج دارد و برای سوهان کاری مواد نرم مانند آلومینیم، روی، قلع، سرب و مواد مصنوعی مناسب است. آج‌ها ممکن است به صورت عمودی بر محور طولی سوهان، مایل، منحنی در جهت عرضی سوهان، قوس‌دار یا براده‌شکن و آج چوب‌ساب (مخصوص ساییدن چوب) باشند.

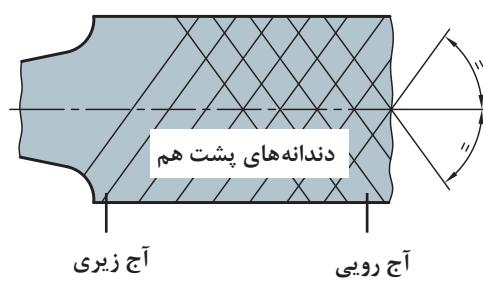


آج چوب‌ساب      آج قوس‌دار با براده‌شکن      آج قوس‌دار      آج مورب      آج مستقیم  
شکل ۲-۱۴

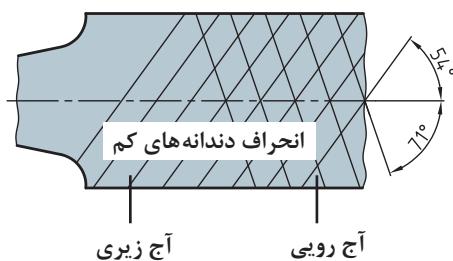
**سوهان دو آجه:** این سوهان دو ردیف آج دارد و برای سوهان کاری فلزات سخت‌تر مناسب است. در این نوع سوهان فشار براده‌برداری زیادتر و طول براده کوچک‌تر است.

#### گفتنی است:

۱ اگر زاویه هر دو آج رویی و زیری نسبت به محور سوهان مساوی و مقدار گام آنها نیز باهم برابر باشد، دندانه‌ها پشت سرهم قرار می‌گیرند و فقط دندانه جلویی براده‌برداری می‌کنند و دندانه‌های پشت سر آن شیارهایی را در امتداد حرکت سوهان ایجاد می‌کنند.



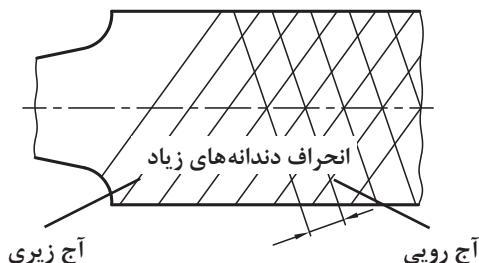
شکل ۲-۱۵



شکل ۲-۱۶

۲ چنانچه زاویه آج رویی و زیری نسبت به محور سوهان متفاوت باشد و مقدار گامها مساوی باشند، امتداد دندانه‌ها، نسبت به محور سوهان، حرکتش کم است و عمق و فاصله شیارها نسبت به حالت قبل کمتر می‌شود. در این حالت زاویه آج‌های رویی ۷۱ درجه و زاویه آج‌های زیری سوهان ۵۴ درجه نسبت به محور طولی سوهان است.

۳ در صورتی که زاویه آج‌ها مختلف و گامها نیز متفاوت باشند دندانه‌ها نسبت به هم انحراف بیشتری پیدا می‌کنند درنتیجه کیفیت سطح تولید شده بهتر از دو حالت قبل خواهد شد.

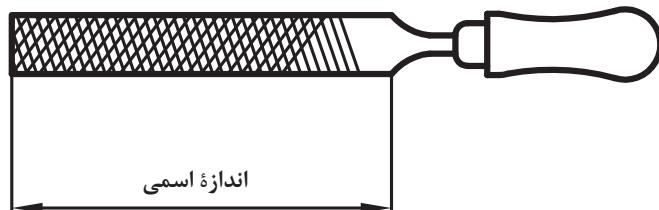


شکل ۲-۱۷

## مشخصات سوهان

سوهان‌ها بر مبنای طول (اندازه اسمی)، شماره سوهان (تعداد آج در یک طول مشخص) و شکل مقطع ساخته می‌شوند.

**اندازه اسمی:** فاصله سر سوهان تا محل شروع دنباله را «اندازه اسمی» سوهان گویند.



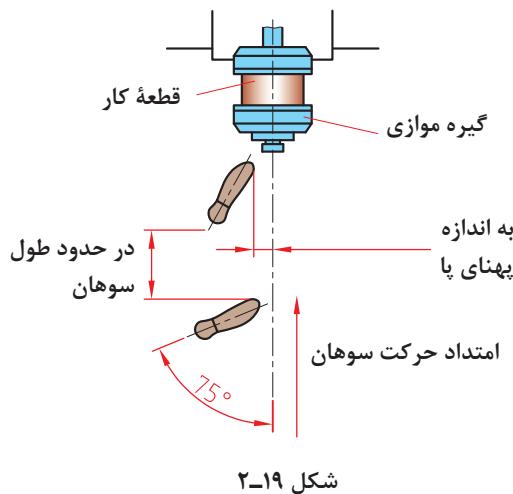
شکل ۲-۱۸

**شماره سوهان:** شماره سوهان عاملی است که ظرفی یا خشن بودن دندانه‌ها را نشان می‌دهد و به تعداد دندانه در یک سانتی‌متر از طول سوهان بستگی دارد. به عبارت دیگر، هر چه شماره سوهان بالاتر باشد آج آن ظرفی‌تر و تعداد دندانه در یک سانتی‌متر آن بیشتر است.

**سوهان از لحاظ شکل مقطع:** سوهان‌ها به لحاظ شکل مقطع در انواع مختلفی ساخته می‌شوند که هر کدام کاربرد ویژه‌ای دارند.

انواع سوهان از نظر مقطع				
کاربرد	شکل مقطع	شکل سوهان	نام	ردیف
سوهان کاری قطعات با ضخامت کم			سوهان تخت معمولی	۱
سوهان کاری سوراخها و شیارهای چهارگوش			سوهان چهارگوش	۲
سوهان کاری گوشهای مثلثی			سوهان مثلثی	۳
سوهان کاری سوراخهای دایره‌ای			سوهان گرد	۴
سوهان کاری قوس‌های مقعر			سوهان نیم‌گرد	۵
سوهان کاری گوشهای تیز			سوهان کاردی	۶

## مراحل انجام سوهان کاری



شکل ۲-۱۹

**انتخاب سوهان:** بر پایه نقشه کار، سوهانی را که از نظر طول، زبری و شکل مقطع مناسب است، انتخاب کنید.

**تنظیم ارتفاع گیره:** با توجه به طول قد، ارتفاع گیره را تنظیم کنید.

**بستن قطعه کار:** با در نظر داشتن سطح مورد سوهان کاری، قطعه کار را داخل گیره و در وسط آن و به صورت کوتاه و کاملاً محکم ببندید.

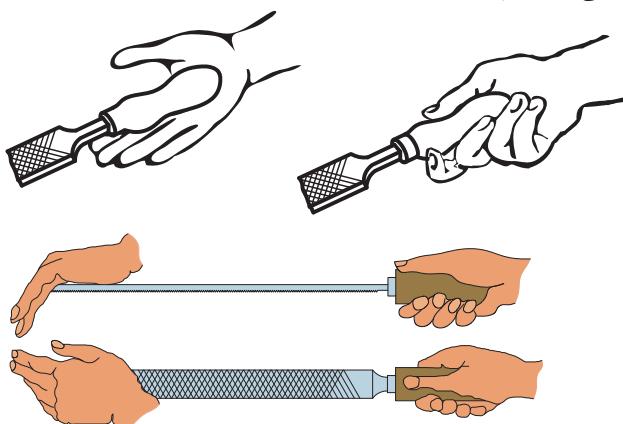
**ایستادن:** ایستادن صحیح در هنگام سوهان کاری موجب افزایش کارایی و کاهش خستگی فیزیکی شخص می‌شود. بنابراین برای دستیابی به این هدف لازم است:

■ پای چپ به گونه‌ای قرار گیرد که نسبت به محور گیره زاویه‌ای در حدود  $30^{\circ}$  درجه داشته باشد.

■ پای راست را نسبت به پای چپ به اندازه تقریبی طول سوهان فاصله دهید و به گونه‌ای روی زمین بگذارد که زاویه‌ای حدود  $75^{\circ}$  درجه نسبت به محور گیره داشته باشد.

**توجه:** مناسب‌ترین ارتفاع گیره، ارتفاعی است که  $50$  تا  $80$  میلی‌متر پایین‌تر از آرنج قرار داشته باشد.

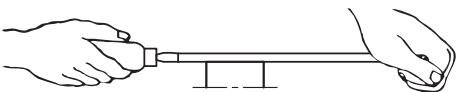
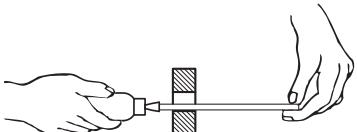
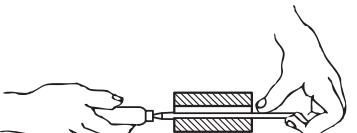
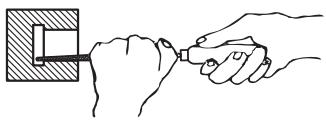
**گرفتن سوهان:** سوهان را با دست راست به گونه‌ای بگیرید که اولاً دسته آن در گودی کف دست قرار گیرد، ثانیاً انگشت شست در بالای دسته باشد.



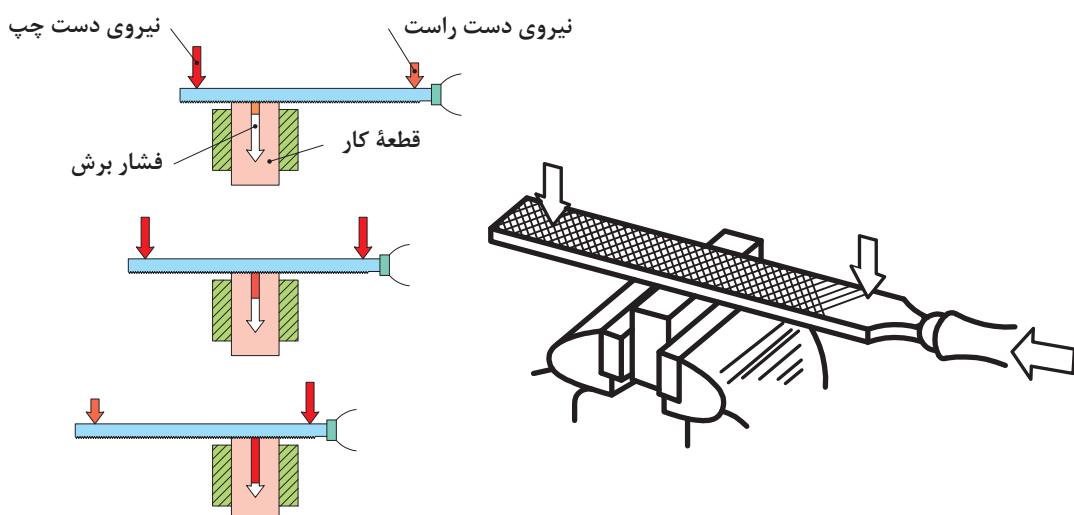
شکل ۲-۲۰

### اصول و نکات فنی در سوهان کاری

۱) **روش به دست گرفتن انواع سوهان:** چگونگی در دست گرفتن سوهان تابع عوامل مختلفی مانند نوع سوهان، اندازه سوهان، کیفیت سوهان کاری، و... است. تصاویر صفحه بعد نمونه‌هایی از روش‌هایی که دست گرفتن سوهان را نشان می‌دهد.

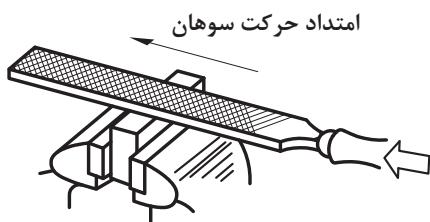
ردیف	نوع عملیات	شکل به دستگیری سوهان
۱	سوهان کاری با سوهان بزرگ	
۲	سوهان کاری با سوهان کوچک	
۳	سوهان کاری با سوهان نازک	
۴	سوهان کاری سوراخ‌های بن‌بست	

**وضعیت نیروها:** برای نفوذ آج‌های سوهان در فلز لازم است دو نیروی عمودی به‌وسیله دست راست و چپ به سوهان وارد شود. بدیهی است هرچه مقدار این دو نیرو بیشتر باشد ضخامت برآده زیادتر خواهد شد. گفتنی است برای ایجاد تعادل بین نیروهای عمودی و جلوگیری از بلند شدن سوهان از روی کار باید تعادل این نیروها نسبت به وسط قطعه کار حفظ باشد تا سوهان از روی قطعه کار بلند نشود. همچنین باید این نیروها در یک صفحه قرار داشته باشند.



شکل ۲-۲۱

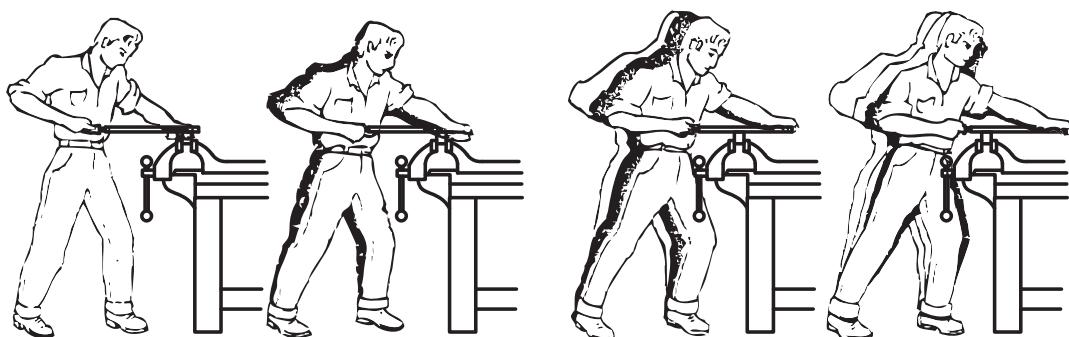
## فصل دوم: سوهان کاری



شکل ۲-۲۲

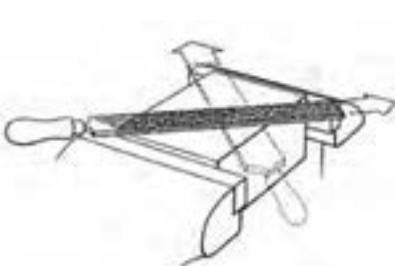
**۳ جدا کردن براده:** برای کندن براده از روی کار، نیروی افقی (نیروی برشی) به وسیله دست راست به سوهان وارد می‌شود. این نیرو رو به جلو است و برای براده‌برداری ممتد بهتر است مقدار آن ثابت، یکنواخت و بدون ضربه باشد.

**۴ حجم براده:** در سوهان کاری خشن که دقق، موردنظر نیست حجم براده‌برداری می‌تواند زیادتر باشد. برای این کار بهتر است از نیروی وزن بدن استفاده شود. البته به تدریج که ابعاد قطعه به اندازه واقعی نزدیک‌تر می‌شود باید نیروی وزن را کمتر کرد و بیشتر به حرکت درست‌تر سوهان پرداخت تا کیفیت سطح مورد براده‌برداری بهتر شود و قطعه اندازه واقعی پیدا کند.

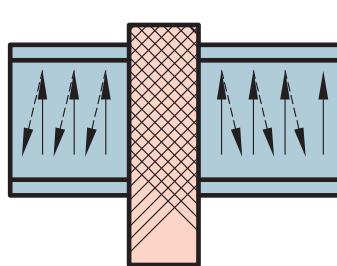


شکل ۲-۲۳

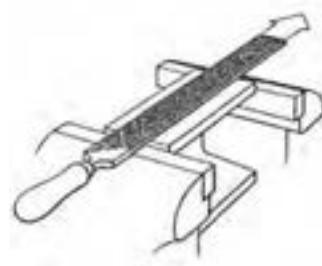
**۵ جهت حرکت سوهان:** براده‌برداری در حرکتِ رفت سوهان انجام شود و در حرکتِ برگشت، سوهان بر کار مماس گردد تا براده‌های باقی‌مانده در سطح کار از روی آن جمع آوری شود. از حرکت‌های جانی، فقط می‌توان برای قطعات کار بزرگ که سطح آنها بزرگ‌تر از پهنانی سوهان است، استفاده نمود. مقدار این حرکت در حدود نصف پهنانی سوهان در نظر گرفته شود. تصاویر زیر جهت سوهان کاری سطوح تخت را نشان می‌دهد.



شکل ۲-۲۶

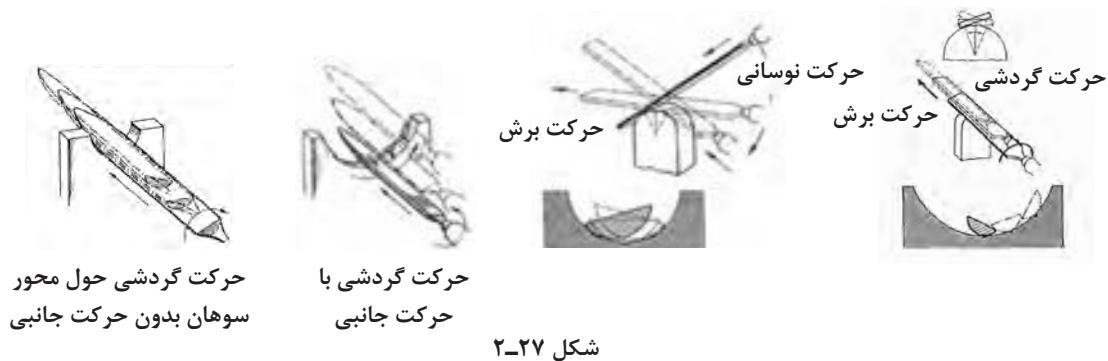


شکل ۲-۲۵

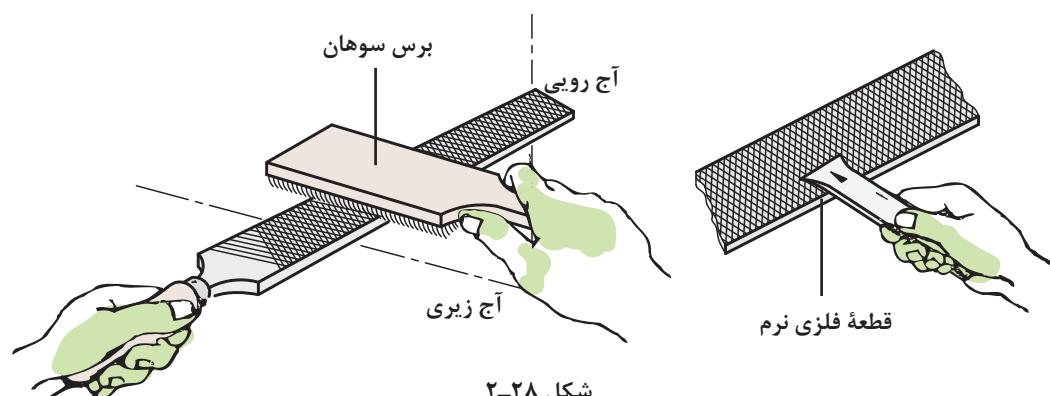


شکل ۲-۲۴

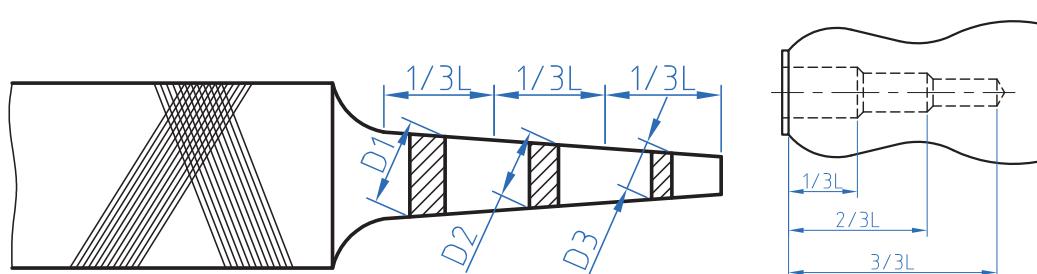
برای سوهان کاری سطوح گرد نیز روش های زیر پیشنهاد می شود:



**۶ تمیز کردن سوهان:** برای تمیز کردن سوهان و جدا کردن برادهها از لابه لای آجها از برس سیمی استفاده می شود. این عمل هم در حین اجرای عملیات سوهان کاری و هم در پایان آن انجام می شود. گفتنی است چنانچه در شیارهای سوهان براده هایی از مواد مصنوعی مانند چوب و مواد رنگی وجود داشته باشد برای جدا کردن آنها لازم است با توجه به نوع آن مواد، از حلّال های مناسب (آب صابون، محلول سود، نفت، تربانتین و ...) استفاده شود.

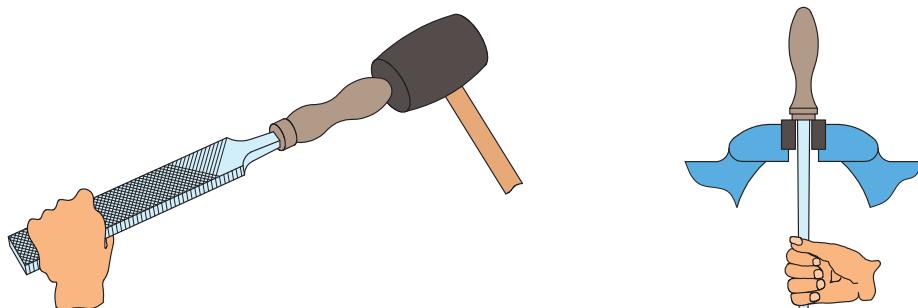


**۷ برای جا زدن دسته سوهان ابتدا دسته سوهان را به صورت پله ای سوراخ کنید.**



## فصل دوّم: سوهان کاری

۸ برای محکم کردن دسته سوهان ابتدا دنباله سوهان را در دسته سوهان قرار دهید، سپس با وارد کردن ضربه به دسته سوهان بهوسیله چکش پلاستیکی و با استفاده از یک سطح صلب، آن را محکم کنید.



جازدن دسته سوهان

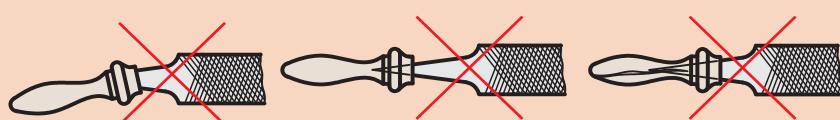
خارج کردن

شکل ۲-۳۰

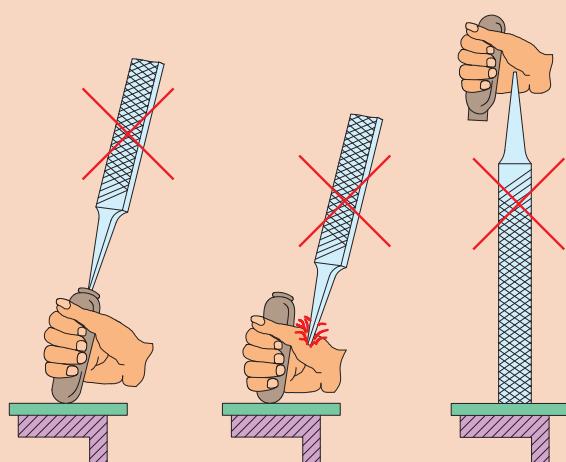
نکات  
ایمنی و  
حفاظتی



- ۱ قبیل از شروع به کار از محکم بودن دسته سوهان اطمینان حاصل کنید.
- ۲ از جایگیری درست سوهان در دسته مربوطه و همچنین از محکم بودن آن مطمئن شوید.
- ۳ از به کار بردن سوهان با دسته شکسته، ترکدار یا سیم پیچی شده جداً خودداری شود.



۴ انتخاب روش نادرست در جازدن دسته سوهان موجب آسیب رساندن به دست می شود.



شکل ۲-۳۱

- ۵ از آنجا که سوهان، آبکاری شده، لازم است از وارد کردن هر نوع ضربه به آن خودداری شود، زیرا آج آن در اثر ضربه صدمه خواهد دید.



- ۱ پس از پایان عملیات سوهان کاری محیط کار را مرتب و تمیز کنید.
- ۲ ضایعات احتمالی ناشی از کار را از یکدیگر جدا کنید و آنها را در محل پیش‌بینی شده قرار دهید.

### شاخصه‌های غیر فنی

- ۱ اجرای دقیق و درست سوهان کاری؛
- ۲ جلوگیری از دوباره کاری و خراب شدن مواد؛
- ۳ استفاده درست از تجهیزات؛
- ۴ داشتن مسئولیت‌پذیری در هنگام اشتباهات؛
- ۵ چیدن منظم سوهان‌ها در محل مناسب، به گونه‌ای که دسترسی به آنها آسان باشد.

### پرسش‌ها

- ۱ چهار نوع از وسایل اطرافتان که در آنها عملیات سوهان کاری انجام شده است، نام ببرید.

--	--	--	--

- ۲ سوهان کاری ماشینی با سوهان گردندۀ برای چه نوع کارهایی مناسب است؟
- ۳ فکر می‌کنید براده در حرکت رفت سوهان تخلیه می‌شود یا در حرکت برگشت؟ چرا؟
- ۴ با تشکیل یک گروه دونفری و جستجو در اینترنت، حداقل چهار تصویر از عملیات سوهان کاری تهیه کرده و در جدول چسبانده و پیرامون آنها برای هم‌کلاسی‌های خود توضیح دهید.


- ۵ مشخصات سوهان را بنویسید.
- ۶ با توجه به تعداد دندانه در یک سانتی‌متر، نوع سوهان‌های جدول زیر را بنویسید. (برای آنها از عبارات خیلی ظریف، ظریف، متوسط و خشن استفاده کنید).

تعداد دندانه در یک سانتی‌متر	۴۰	۵	۱۸	۸	سوهان

## فصل دوم: سوهان کاری

۷ کاربرد سوهان‌های زیر را بنویسید.

	سوهان مثلثی
	سوهان گرد
	سوهان تخت معمولی
	سوهان نیم‌گرد

۸ براهه برداری از قطعه کار در کدام حالت انجام می‌شود؟

- الف) در حرکت رفت  ب) در حرکت برگشت

۹ برای اینکه حجم براهه برداشته شده از روی کار زیاد شود باید:

- الف) از سوهان گرد استفاده کرد.  ب) مقدار نیروی برگشت را زیاد کرد.

- ج) از مواد خنک‌کننده استفاده کرد.  د) از نیروی وزن در حرکت رفت کمک گرفت.

۱۰ برای سفت کردن دسته سوهان بهتر است از ..... استفاده کرد.

۱۱ در عملیات سوهان کاری، اگر قسمت جلوی سوهان در حرکت رفت از روی کار بلند شد علت چیست؟

۱۲ چنانچه زبانه درب منزل شما وارد سوراخ چارچوب فلزی نشود و نیاز به سوهان کاری داشته باشد از چه سوهانی مطابق جدول زیر استفاده می‌کنید؟ آن را با علامت ضربدر مشخص کنید.

خشن (۰)	متوسط (۲)	ظریف (۳)	خیلی ظریف (۴)

۱۳ ابعاد قطعه‌ای مطابق نقشه  $10 \times 60 \times 60$  میلی‌متر است، باید به روش سوهان کاری و گونیاکاری بهاندازه رسانده شود. اگر ابعاد مواد خام آن  $10 \times 64 \times 105$  میلی‌متر باشد، مقدار دورریز در اثر سوهان کاری برای تولید

۱۴ قطعه چند میلی‌متر مکعب و چند سانتی‌متر مکعب است؟

۱۵ برای سوهان کاری یک قطعه چه کارهایی را باید انجام داد؟ مطابق جدول مشخص کنید.

۴	۳	۲	۱

## فعالیت کارگاهی ۱

دستور کار سوهان‌کاری صفحه اصلی (شاسی) خودروی حمل سوخت روندnamای انجام کار را در فضای داده شده ترسیم نمایید و به هنرآموز تحويل دهید.

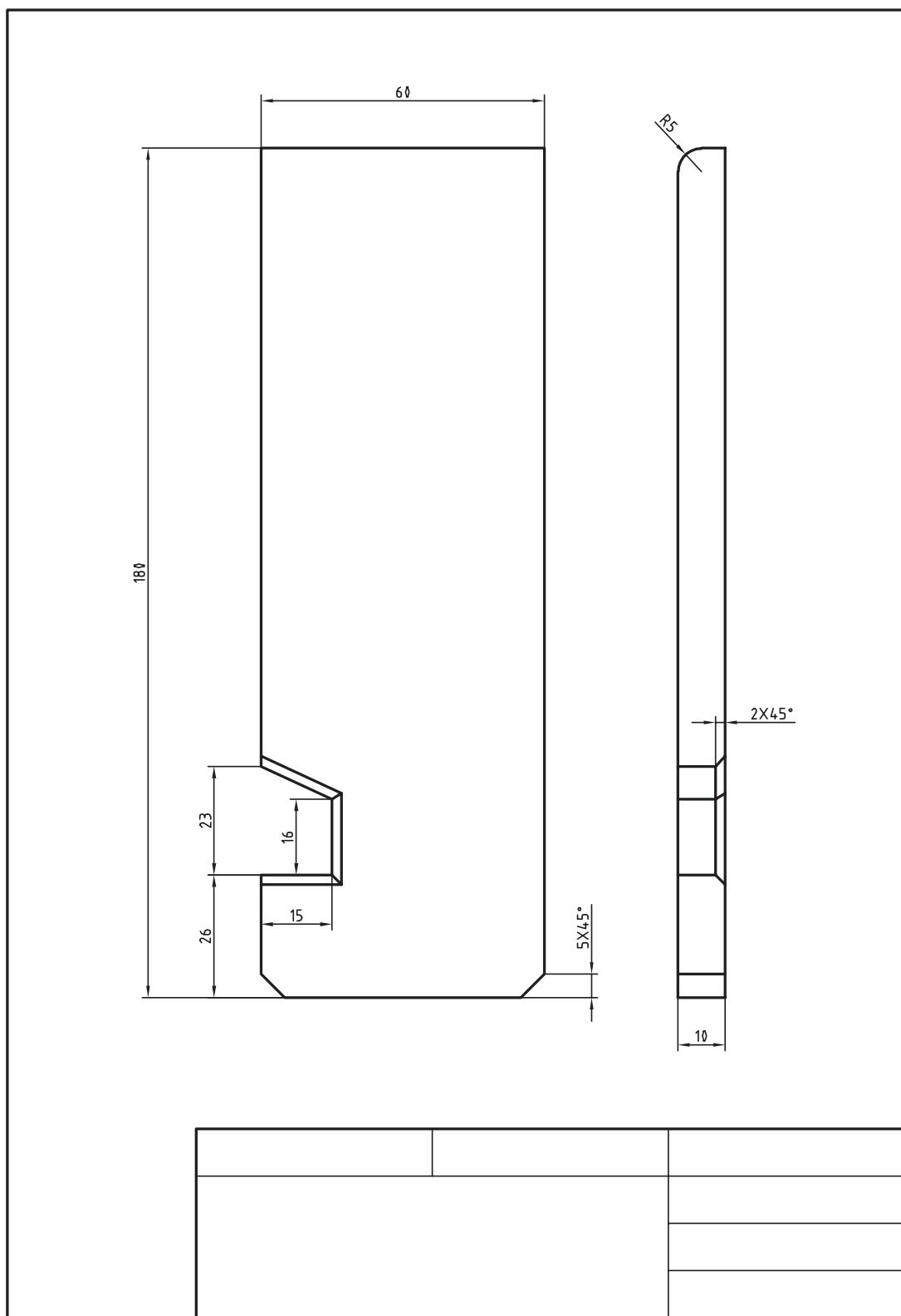
مشخصات قطعه کار  
نام قطعه کار: صفحه اصلی (شاسی)  
جنس: St<sub>۷۷</sub>  
تولرانس: مطابق استاندارد ISO۲۷۶۸-m  
مواد اولیه: قطعات صفحه اصلی (شاسی) اره کاری شده

- وسایل مورد نیاز
- ۱ سوهان شماره ۲ و ۳
  - ۲ گیره موازی
  - ۳ وسایل تمیزکاری
  - ۴ کولیس ورنیه با تفکیک پذیری ۰/۰۵ میلی‌متر
  - ۵ گونیا
  - ۶ زاویه‌سنجداده با تفکیک پذیری ۱ درجه
  - ۷ فرچه سیمی
  - ۸ وسایل کمکی در صورت نیاز
  - ۹ شعاد سنج

### پرسش

- ۱ اگر این فعالیت عملی را یک بار دیگر تکرار کنید چه مواردی را در آن مورد توجه قرار می‌دهید؟
- ۲ با توجه به ابعاد مواد خام تحويل گرفته شده مقدار دورریز و درصد آن در این قطعه چقدر است؟

فصل دوم: سوهان کاری



## فعالیت کارگاهی ۲

سوهان کاری گلگیر خودروی حمل سوخت  
توجه: این قطعه قبل از خط کشی واره کاری شده است.

رونندنای انجام کار برای سوهان کاری گلگیر را ترسیم نمایید و به استاد تحویل دهید.

### مشخصات قطعه کار

نام قطعه کار: گلگیر

جنس: St<sub>۳۷</sub>

تولرانس: مطابق استاندارد ISO۲۷۶۸-m

مواد اولیه: قطعات بریده شده (اره کاری شده)

### وسایل مورد نیاز

۱ سوهان شماره ۲ و ۳

۲ گیره موازی

۳ وسایل تمیزکاری

۴ شعاع سنج

۵ فرچه سیمی

۶ گونیا

۷ کولیس

۸ لب گیره مناسب

### پرسش

۱ پیشنهاد شما برای بهبود روش انجام این فعالیت چیست؟

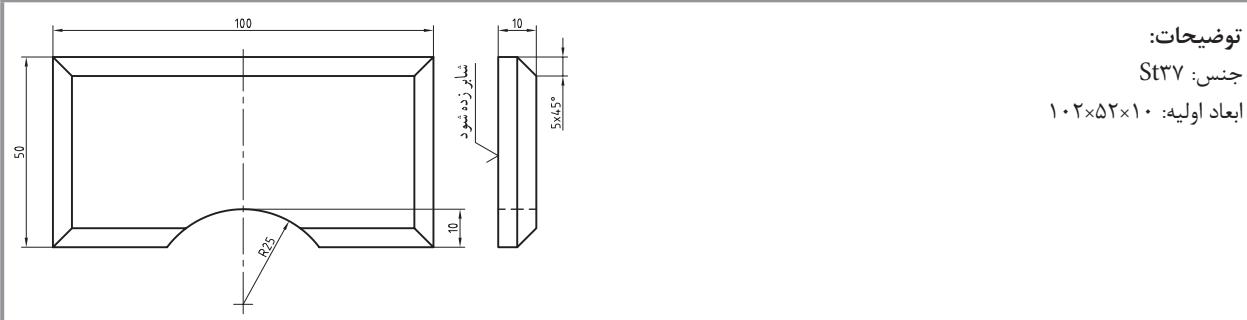
۲ چه مشکلاتی برای انجام این فعالیت وجود داشت؟

## فعالیت کارگاهی تکمیلی سوهان کاری

ابتدا روند نما برای قطعات یک تا شش، مطابق جدول را ترسیم کرده و پس از تأیید هنرآموز، عملیات سوهان کاری انجام شود.

مشخصات کارهای کارگاهی تکمیلی				
نوع عملیات		مشخصات قطعه کار		ردیف
سوهان کاری	خط کشی	شماره	نام	
*	*	۴	گلگیر عقب	۱
*	*	۶	اتاق	۲
*	*	۷	سقف اتاق	۳
*	*	۱۱	باک بنزین	۴
*	*	۱۵	نگهدارنده محور جلو	۵
*	*	۱۶	نگهدارنده محور عقب	۶

## ارزشیابی هنرجو در فصل سوهان کاری



استاندارد عملکرد:

ساخت قطعه با عملیات سوهان کاری و شابرکاری دستی مطابق نقشه با تolerans عمومی ISO ۲۷۶۸-m

شاخص‌ها:

۱- کیفیت سطح ISO ۲۷۶۸-m ۲- تخت بودن ۳- عمود بودن ۴- اندازه‌ها براساس استاندارد ISO ۲۷۶۸-m

شرایط انجام کار:

۱- در محیط کار ۲- نور یکنواخت با شدت ۴۰۰ لوکس ۳- تهیه استاندارد و دمای  $20^{\circ}\pm 3^{\circ}$  ۴- ابزارآلات و تجهیزات استاندارد و آماده به کار ۵- وسایل اینمنی استاندارد ۶- زمان ۸ ساعت

ابزار و تجهیزات:

قطعه کار، میز کار، گیره موازی، آچار تنظیم گیره، خطکش فلزی ۳۰۰ میلی‌متر، کولیس ورنیه با تفکیک پذیری  $0/0.5$ ، گونیای فلزکاری به طول ۱۵۰ میلی‌متر، صفحه صافی کارگاهی  $400 \times 400$ ، سنبه‌نشان  $60^{\circ}$ ، سوزن خطکش  $30^{\circ}$  و پایه‌دار، سوهان تخت  $250$  خشن و متوسط و نرم، کات‌کبود، وسایل تنظیف، چکش فولادی، شابلن قوس ( $15/5-25$ )، زبری سنج مخصوص سوهان.

معیار شایستگی:

ردیف	مرحله کار	بارم	حداقل نمره دریافتی	نمره هنرجو
۱	بررسی قطعه کار اولیه	۳	۱	
۲	انتخاب و آماده‌سازی وسایل	۳	۱	
۳	آماده‌سازی و بستن قطعه کار	۳	۱	
۴	انجام عملیات سوهان کاری	۳	۲	۲
	شایستگی‌های غیرفنی، اینمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	۲	۲	
*	میانگین نمرات			

\* حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی، ۲ می‌باشد.

## فصل ۳

# سوراخ کاری



به منظور اتصال قطعات آن ها را سوراخ کاری می کنیم. توانایی کار با ابزارهای سوراخ کاری از عمدۀ ترین توانایی ها در ماشین سازی است.

## واحد یادگیری ۳

### شاپیستگی سوراخ کاری

#### مقدمه

معمولًاً قطعات صنعتی دارای حفره‌های استوانه‌ای هستند که اندازه آنها متفاوت است. این حفره‌ها به وسیله ابزاری به نام مته روی دستگاه دریل ایجاد می‌شوند این عملیات سوراخ کاری نام دارد و برای عملیاتی مانند پیچبری، داخل تراشی، سوراخ کاری مرحله ابتدایی کار است.

#### استاندارد عملکرد

سوراخ کاری سوراخ‌های استوانه‌ای روی قطعات فولادی به وسیله دریل مطابق نقشه

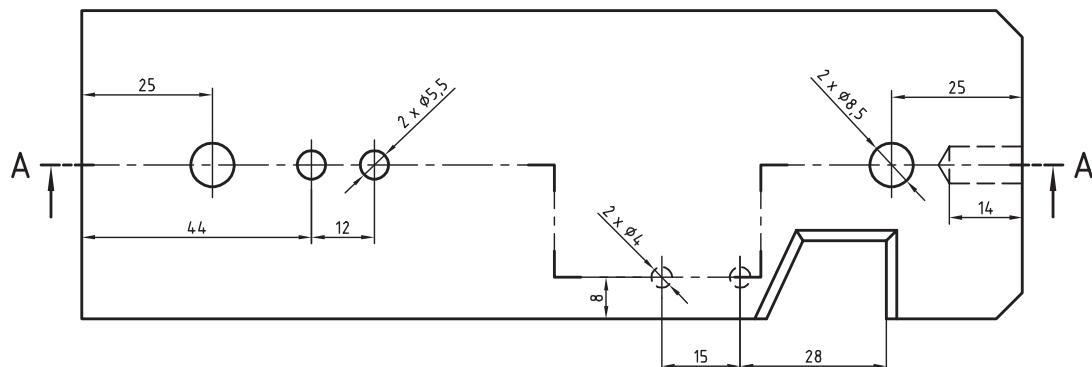
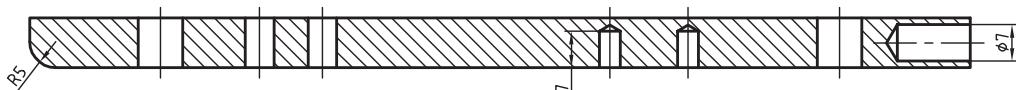
#### پیش نیاز و یادآوری

برای این واحد یادگیری ضروری است هنرجو، مهارت‌های مربوط به اندازه‌گیری با کولیس ورنیه، انجام خط کشی و سنبه نشان کاری، نقشه خوانی، شاپیستگی‌های غیرفنی مانند مسئولیت‌پذیری، مدیریت زمان مدیریت مواد و تجهیزات، انضباط کاری و نکات عمومی ایمنی و حفاظتی را داشته باشد.

## نقشه‌های سوراخ کاری

به نقشه زیر دقت کنید، روی آن باید هفت سوراخ با قطرهای مشخص شده، زده شود. این سوراخها در چهار مورد با قطرهای  $8/5$  و  $5/5$  میلی‌متر راهبهدار و در سه مورد با قطرهای  $7$  و  $4$  میلی‌متر، بن‌بست هستند. در نمای زیر سوراخ‌ها به کمک برش شکسته مشخص شده‌اند. این قطعه کار را با دقت بررسی کنید. اگرچه آن را خود ساخته‌اید اما باید از نظر ابعاد کلی کنترل شود. بنابراین اندازه‌های  $180$ ،  $60$  و  $10$  میلی‌متر باید بررسی و درستی آنها تأیید شود.

A-A



شکل ۲-۱

پیشنهاد می‌شود که اندازه  $180$  با خطکش فلزی و  $60$  و  $10$  با کولیس بررسی شود. جنس قطعه نیز یا فولاد کم‌کربن (در اصطلاح فولاد ساختمانی) است.

یادداشت



همواره باید جنس موردنقاضا را با دقت و توجه به اطلاعات موجود در جدول نقشه انتخاب کرد. در صورت نداشتن دقت، امکان ضررهای اقتصادی و زمانی هست. خطکشی‌های انجام شده را دوباره به کمک دوستان بررسی کنید.

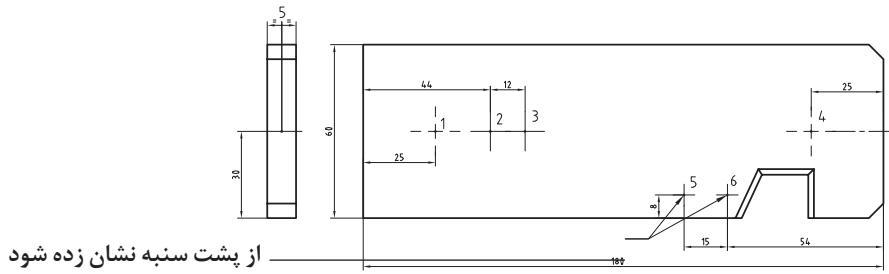
یادداشت



**خطکشی و آماده کردن قطعه کار**  
قطعه را مطابق شکل، خطکشی کنید و سننه‌نشان  $90$  درجه، ویژه سوراخ کاری، بزنید.

فعالیت ۱





شکل ۳-۲ سنبه نشان سوراخ کاری

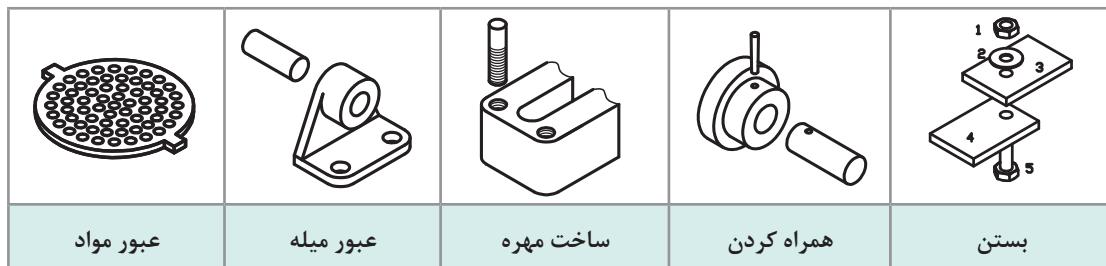
دقت کنید در اینجا زاویه نوک سنبه نشان ۹۰ درجه است و باید با حداکثر دقتم، آن را در مرکز سوراخ، که خط کشی شده و سنبه خورده است، تنظیم کنید و سپس به آن ضربه بزنید. بعداً نوک متنه را در این نقطه، تنظیم خواهید کرد.



شکل ۳-۳ سنبه نشان سوراخ کاری

## سوراخ کاری

**سوراخ:** سوراخ حفره‌ای است که در بدنه‌ها ایجاد می‌شود. از سوراخ‌ها برای اتصال دادن قطعات به هم، برای عبور دادن میله‌ها و ... استفاده می‌شود. سوراخ‌ها بیشتر گرد (استوانه‌ای) هستند. به نمونه‌هایی از کاربرد سوراخ‌ها نگاه کنید.



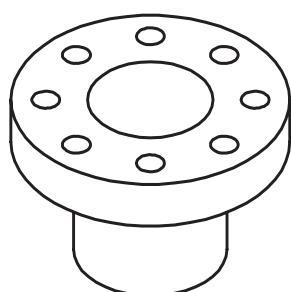
شکل ۳-۴

البته پس از ساختن سوراخ ممکن است عملیات دیگری نیز روی آن انجام پذیرد. اگرچه دقتم اندازه سوراخ‌ها برای اتصال، معمولاً خیلی زیاد نیست، اما از نظر موقعیت باید دقتم زیادی داشته باشد.

در قطعه روبرو، دقتم اندازه‌ای سوراخ‌ها زیاد نیست، اما موقعیت آنها نسبت به یکدیگر و نسبت به مرکز دقیق است.

بهترین راه برای ساخت سوراخ‌های کوچک، به کار بردن ابزاری به نام متنه است.

متنه: متنه ابزاری است برای سوراخ کاری. به کمک متنه‌ها می‌توان مواد مختلف را سوراخ کاری کرد. شکل متنه‌ها بسیار متفاوت است و با توجه به جنس مواد کار، طراحی می‌شود.

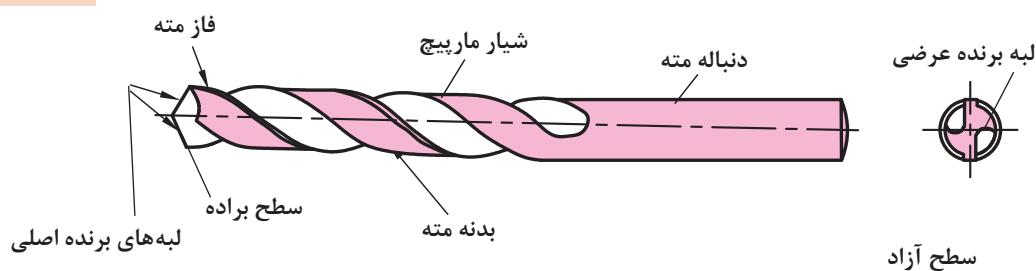


شکل ۳-۵ فلنچ چدنی

## فصل سوم: سوراخ کاری

این مته را  
متّه مارپیچ  
ساده گویند.

در شکل زیر اجزای یک مته، ویژه کار روی فلزات را، می بینند.



شکل ۳-۶

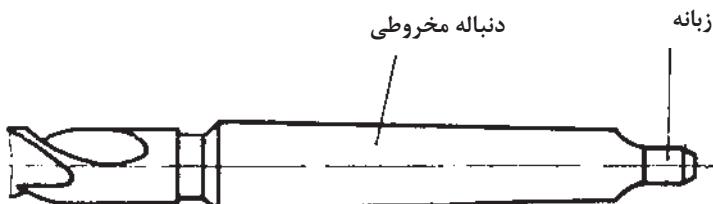
■ مته هایی که برای سوراخ کاری مواد گوناگون مانند شیشه، چوب، فولاد، فلز نرم و ... مورد استفاده قرار می گیرند، نمی توانند هم شکل باشند. جنس مته ها عموماً از فولادهای ابزارسازی کربنی، آلیاژی یا کاربید است.

■ با مته های کربنی، سرعت انجام کار کم، با آلیاژی بیشتر و با کاربیدی باز هم بیشتر است.

پادداشت



برای مته های بزرگ تر می توان دنباله را مخروطی هم در نظر گرفت. البته دنباله مخروطی باعث دقت اندازه ای بیشتر سوراخ نیز خواهد شد.



شکل ۳-۷

نوك مته: نوك مته وظيفه برش و نفوذ به داخل مواد را دارد.

شيار مته: شيار مته وظيفه راهنمایي براده را به بیرون بر عهده دارد.

فاز مته: برای کم کردن سایش مته به دیواره های سوراخ، بدنه آن را کمی لاغرتر می سازند، اما لبه باریکی به نام فاز را باقی می گذارند. فاز مته، لبه برندهای است فرعی و مارپیچ که همان قطر مته را دارد و در حقیقت باقی ماندهای از بدنه است.

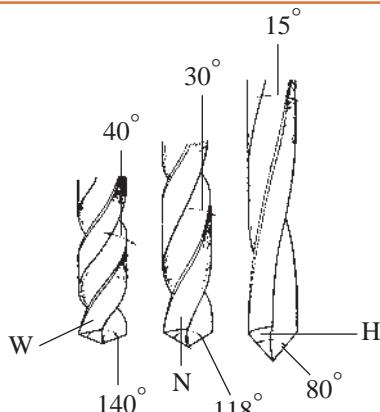
دنباله: دنباله بخشی از مته است که باید در ابزارگیر بسته شود و از بدنه نرم تر خواهد بود (چرا؟)

لبه برش: لبه برش یا گوه وظيفه برش و نفوذ در مواد را دارد. منظور از تیز کردن مته، تنظیم همین لبه به کمک دستگاه سنگ دیواری است.

جان مته: جان مته بخشی از نوك مته (باقی مانده بین دو شيار) است که عملاً براده برداری نمی کند.

اندازه مته: مته ها با قطرهای ۰/۱ تا ۱۰۰ میلی متر ساخته می شوند.

## انواع مته



شکل ۳-۸

■ مته‌های مارپیچ از نظر گام به سه دسته تقسیم می‌شوند:

■ مته با گام زیاد با نام H مناسب برای مواد سخت و مصنوعی؛

■ مته با گام معمولی (متوسط) با نام N مناسب برای فولادها و مصارف عمومی؛

■ مته با گام کم با نام W مناسب برای مواد نرم مانند مس و برنز.

### فعالیت ۲



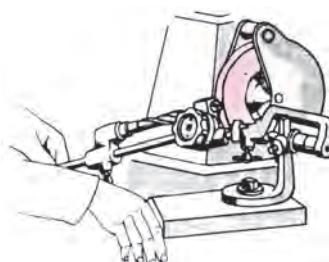
سه نوع مته N و W به قطر ۱۰ میلی‌متر را از انبار تحویل بگیرید. به کمک کولیس، گام و قطر آنها را روی فاز و دنباله، حداقل در ۵ نقطه اندازه بگیرید و آنها را یادداشت کنید. به کمک زاویه‌سنجد، زاویه نوک آنها را اندازه‌گیری و یادداشت کنید. سپس با مشورت با دوستان آنچه را که در ارتباط با زاویه نوک، قطر و گام آنها به نظرتان می‌رسد یادداشت کنید و به دید هنرآموز برسانید.

## تیز کردن مته

معمولًاً مته کند شده را می‌توان تیز کرد. این کار در زمانی که انتظار حداکثر دقت از مته‌کاری نباشد ایرادی ندارد. مته را دستی یا با دستگاه مته‌تیزکن، تیز می‌کنیم.



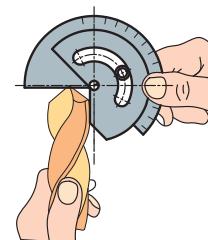
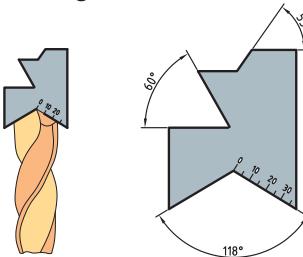
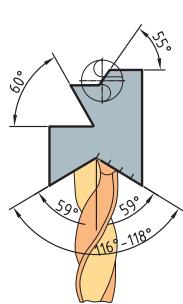
تیز کردن مته با دست و سنگ دیواری



دستگاه مته تیزکن

شکل ۳-۹

در شکل‌های رویه‌رو مشاهده می‌کنید که می‌توان لبه‌های مته را با شابلون‌های ویژه کنترل و بازرسی کرد.



شکل ۳-۱۰

فعالیت ۳



پس از مشاهده تیز کردن مته توسط هنرآموز، از گفته‌های ایشان و از برداشت‌های خود (از فیلم و کتاب همراه و منابع دیگر)، گزارشی درباره چگونگی تیز کردن مته تهیه کنید. زیر نظر هنرآموز یک مته به قطر ۱۰ میلی‌متر را تیز کنید و جهت اظهارنظر به هنرآموز تحويل دهید.

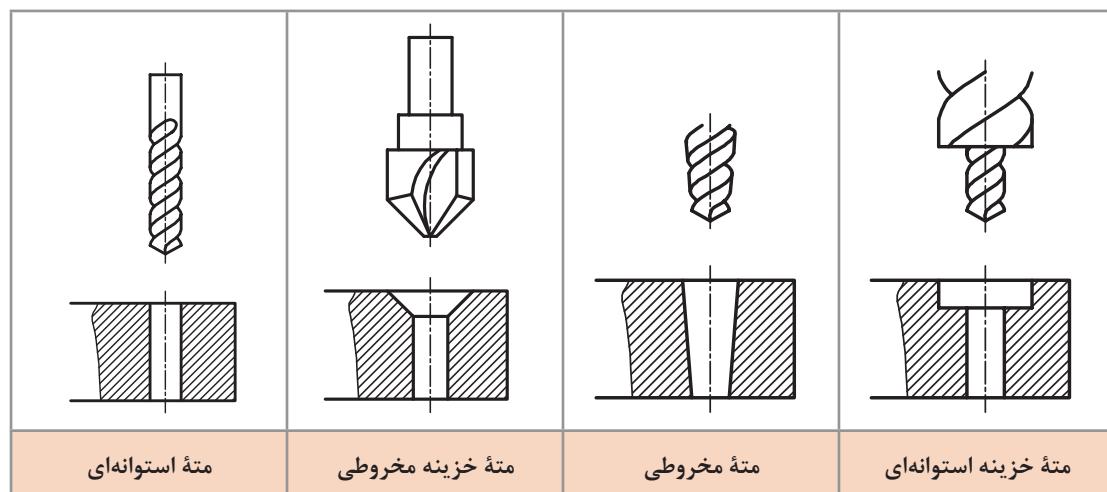
فعالیت ۴



از چهار روش دستی برای تیز کردن مته می‌توان استفاده کرد. در خصوص آنها تحقیق کنید و گزارش تهیه شده را به نظر هنرآموز برسانید.

## قابلیت‌های مته

به کمک مته فلز می‌توان در فلزات گوناگون مانند فولاد (سخت‌کاری نشده)، آلومینیم، چدن، مس، برنز ... سوراخ ایجاد کرد. سوراخ‌ها را می‌توان در بدنه‌ها با عمق پیش‌بینی شده و در ضخامت‌های کمتر، به صورت راهبه‌در ایجاد کرد. در شکل زیر انواع مته و سوراخ‌های تولید شده را ببیند.



شکل ۳-۱۱

## گیره‌بندی

گیره‌بندی قطعه کار برای سوراخ کاری، با توجه به شکل، اندازه قطعه و اندازه مته بسیار متنوع است. یک اصل مهم آن است که:

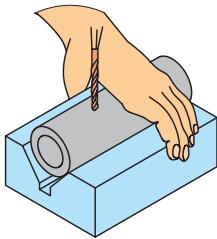
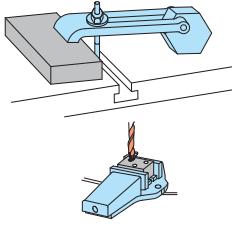
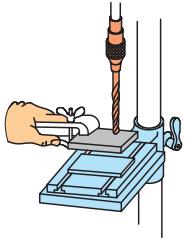
در همه روش‌های تولید، اعم از دستی و ماشینی، بسته شدن قطعه کار به صورت صد درصد مطمئن و دقیق از اهم مسائل است.

در انتخاب نیروی گیره‌بندی موارد زیر رعایت شود:

- ۱- نیروی گیره‌بندی متناسب با قطر مته و سرعت برش در نظر گرفته شود.

- ۲- نیروی گیره‌بندی به صورت گستردۀ متناسب، با سطح قطعه کار در نظر گرفته شود.
- ۳- نیروی گیره‌بندی به گونه‌ای باشد که از گرددش کار جلوگیری کند.
- ۴- نیروی گیره‌بندی طوری انتخاب شود که باعث لهیدگی قطعه کار نشود.

وقتی امکان بستن قطعه به نحو مطلوب در گیره ماشین وجود نداشته باشد، می‌توان به وسیله ابزاری مانند روبنده ابزار کمکی و گیره‌های مخصوص آن را جهت سوراخ کاری بست. در جدول زیر نمونه‌هایی از گیره‌بندی را مشاهده می‌کنید.

		
قطعه کار فرم، قطر متۀ کمتر از ۵ میلی‌متر	قطعه کار به هر اندازه، قطر متۀ بیش از ۵ میلی‌متر	قطعه کار بزرگ یا طولانی، قطر متۀ کمتر از ۵ میلی‌متر

شکل ۳-۱۲

#### فعالیت ۵



چند قطعه کار مختلف را آماده کنید. ابتدا با مشورت دوستان آنها را مورد به مورد گیره‌بندی کنید و به دید هنرآموز بررسانید. سپس نظرات نهایی را در یک گزارش کار جمع‌آوری کنید و به هنرآموز تحویل دهید.

#### ماشین‌های متۀ

برای متۀ زدن روی کار از ماشین‌های ویژه متۀ استفاده می‌شود. این ماشین‌ها در انواع دستی مکانیکی، دستی برقی، پایه‌دار رومیزی و ستونی با توانایی‌های گوناگون موجود است. در تصاویر زیر نمونه‌هایی از آنها را ببینید. در شکل صفحه بعد بخش‌های اصلی ماشین متۀ را ببینید.



شکل ۳-۱۳



شکل ۳-۱۴

به کمک این ماشین‌ها می‌توان متنه کاری را از قطر ۱ تا بالای ۴۰ میلی‌متر انجام داد. حرکت عمودی متنه برای فرو رفتن در کار می‌تواند دستی یا خودکار باشد. سرعت پیشروی متنه در کار، بسته به جنس متنه و جنس مواد، مختلف است. اگر جنس متنه از فولاد تندبر (HSS) و جنس قطعه از فولاد ساختمانی باشد گفتگی است با معلوم بودن مقدار پیشروی (فرو رفتن متنه در کار) می‌توان زمان انجام کار را هم برآورد کرد.

یادداشت

پیشنهاد می‌شود برای متنه تا قطر ۵ میلی‌متر، کار پیشروی را با دست و بیشتر از آن را با دست یا با تنظیم خودکار ماشین انجام دهید. ضمناً در این مرحله، همواره کمترین پیشروی موجود در دستگاه را انتخاب کنید (البته با مشورت و زیر نظر هنرآموز).



## مواد خنک کاری

در سوراخ کاری بر اثر اصطکاک لبه‌های برنده متنه با قطعه کار گرما ایجاد می‌شود. این گرما می‌تواند با گذشتن از حد مجاز باعث سوختن و خرابی متنه شود. برای مثال، گرمای ۵۰۰ درجه موجب خرابی متنه فولاد تندبر (HSS) می‌شود. به منظور کاهش گرما و جلوگیری از سوختن متنه از مواد خنک کاری استفاده می‌شود. مایع متداول خنک کاری Z1 یا به اصطلاح روغن صابون است. این مایع شبیه روغن است. برای خنک کاری یک لیتر روغن صابون را در ۱۵ لیتر آب حل می‌کنیم. استفاده از این مایع از دو نظر مفید است. اول آنکه به سبب وجود آب زیاد در آن، سرعت خنک کنندگی بالایی دارد و دوم آنکه ضد خورندگی و زنگ زدن است. این مایع ویژه متنه کاری روی فولادهاست. برای سوراخ کاری روی مس، برنز و آلومینیم به مایع خنک کننده نیاز نیست. (چرا؟)

#### فعالیت ۶



- پرسش‌های زیر را پس از بررسی‌های لازم پاسخ دهید.
- ۱ ماده خنک‌کاری برای فولاد ساختمانی، چدن و مس چیست؟
  - ۲ چرا برای برخی از فلزات مانند برنج، آلمینیم و ... از مایع خنک‌کاری استفاده نمی‌شود؟
  - ۳ چرا برای فلزات نرم از متله تیپ W استفاده می‌شود؟
  - ۴ ویژگی‌های مهم مایع Z1 چیست؟

#### فعالیت ۷



درباره چگونگی تهیه مایع خنک‌کاری آب‌صابون تحقیق کنید. تفاوت آب‌صابون سالم و فاسد را بررسی و گزارش آن را به نظر هنرآموز برسانید.

## آماده به کار کردن ماشین متله

اصولاً پیش از شروع به کار با هر ماشینی باید از درستی و سالم بودن آن اطمینان داشته باشیم.

**هشدار: هرگز با وسیله‌ای که آشنایی نداشته باشد نمایم.**

کار با ابزارهای برقی (و حتی دستی) نیازمند داشتن اطلاعات اولیه و دقیق از چگونگی کارکرد و خطرات احتمالی و نکات ایمنی مربوط به آن است. ابزارهای سوراخ‌کاری متله دستی و پایه‌دار نیز از این قاعده جدا نیست. پیش از شروع به کار به نکته‌های زیر توجه کنید:

- ۱ از گیره‌بندی کامل کار مطمئن شوید.
- ۲ متله مورد نیاز را با دقت انتخاب کنید (با خواندن اندازه متله که روی دنباله نوشته شده و با اندازه‌گیری روی فاز، از درستی متله اطمینان حاصل کنید).
- ۳ از تیز و سالم بودن لبه‌های برش اطمینان حاصل کنید.
- ۴ متله را با دقت در سه‌نظام بیندید و از محکم بودن و نداشتن لنگی مطمئن شوید.
- ۵ بلاfacile پس از سفت کردن متله در سه‌نظام، آچار سه‌نظام را بردارید.
- ۶ می‌توانید زیر قطعه کار، قطعه‌ای چوب یا فلز نرم بگذارید تا متله در هنگام خروج از کار به متعلقات دستگاه صدمه نزند.
- ۷ در ابتدا باید متله کاری را با دست انجام دهید (خودکار کردن دستگاه، پس از توضیحات و اجازه هنرآموز، خواهد بود).

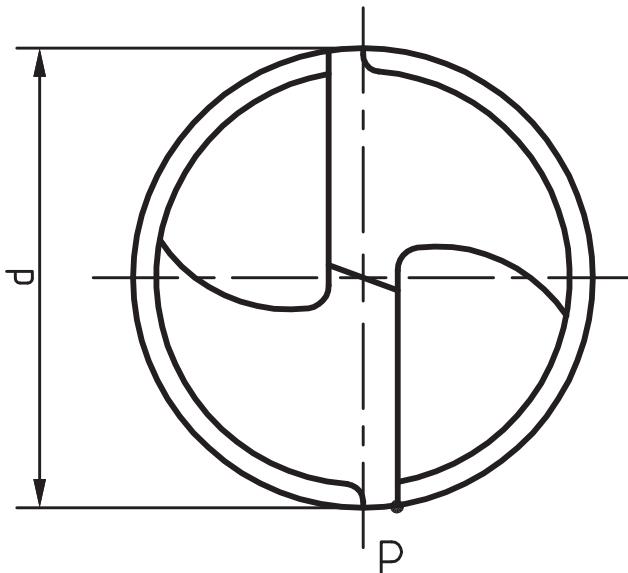
#### پیشنهاد

برای متله‌های بزرگ‌تر از قطر ۸ میلی‌متر، می‌توانید از یک پیش‌متله، با قطری در حدود جان متله، استفاده کنید. دقت کنید که برای متله‌های بزرگ‌تر، مثلاً ۲۰، هم به همین ترتیب از پیش‌متله‌ای با قطر حدودی جان متله استفاده می‌شود.

## محاسبه سرعت دوران مته

سرعت براده‌برداری مته، به قطر و تعداد دور آن بستگی دارد. نوک مته را که به صورت یک دایره است در نظر بگیرید. اگر این مته با قطر  $d$ ، در هر دقیقه  $n$  دور بچرخد، نقطه  $P$  از لبه بیرونی مسیری به طول  $\pi \cdot d \cdot n$  طی می‌کند. اگر مسیر پیموده شده را با  $V$  نمایش دهیم، خواهیم داشت:  $V = \pi \times d \times n$  با توجه به یکای انتخابی برای  $d$ ، یکای  $V$  نیز مشخص می‌شود.  $V$  را «سرعت برش» می‌نامند و این گونه تعریف می‌کنند: «مسیری که فاز مته در یک دقیقه می‌پیماید». برای نمونه اگر  $d$  برحسب متر باشد،  $V$  نیز برحسب متر در دقیقه خواهد بود. از طرف دیگر معمول است که تعداد دور مته را در دقیقه در نظر بگیرند و با  $r.p.m$  دور بر دقیقه (Revolution Per Minute) نمایش دهند. اما از آنجاکه همواره قطر مته را برحسب میلی‌متر بیان می‌کنند، با تقسیم آن بر  $1000$ ، به متر تبدیل می‌شود. بنابراین می‌توان رابطه سرعت برش را همواره

$$\text{به صورت } V = \frac{\pi d n}{1000} \text{ در نظر گرفت.}$$



شکل ۳-۱۵

معمولًا برای مواد کار مختلف، جنس ابزار براده‌برداری، مواد خنک‌کاری، حداکثر سرعت براده‌برداری را به صورت تجربی معین می‌کنند و در دسترس قرار می‌دهند.

یادداشت



قطر یک مته  $20$  و دور آن در دقیقه  $180$  است،  $V$  چقدر خواهد بود؟

حل: اعداد داده شده را در رابطه سرعت برش قرار می‌دهیم:

$$V = \frac{\pi / 14 \times 20 \times 180}{1000} \Rightarrow V = 11 / 3 \text{ m/min}$$

مسئله ۱

مسئله ۲

اگر سرعت برش مناسب (حداکثر) برای فولاد ساختمانی St37 برابر ۲۴ متر در دقیقه (با توجه به متنه موجود از فولاد تندبر یا فولاد آلیاژی با علامت HSS) و قطر مته ۱۶ باشد، تعداد دور محور ماشین مته چقدر خواهد بود؟  
حل:

$$V = \frac{\pi d n}{1000} \Rightarrow 24 = \frac{\frac{3}{14} \times 16 \times n}{1000} \Rightarrow n = 477 \text{ r.p.m}$$

یادداشت



در اینجا دو حالت پیش می‌آید، اگر دور به دست‌آمده در جدول ماشین موجود باشد آن را انتخاب می‌کنیم. اما چنانچه در جدول ماشین چنین دوری نباشد باید دور کمتر موجود را انتخاب کنیم.

فعالیت ۸



اگر مته‌های در اختیار ۳، ۸، ۱۲ و ۲۵ میلی‌متر و از فولاد تندبر باشند، موارد خواسته شده در جدول را کامل کنید و به نظر هنرآموز برسانید.

متنه M	چدن D	جنس St37	مس S	مواد M	چدن D	جنس St37	دور n	متنه M
								۳
								۸
								۱۲
								۲۵

فعالیت ۹



اگر سرعت برش مجاز St37 برابر  $24 \text{ m/min}$  و قطر مته ۱۰ میلی‌متر باشد، دور مناسب را معین کنید  
(با مشورت دوستان از درستی محاسبه مطمئن شوید).

فعالیت ۱۰



اگر سرعت برش مناسب برای برنج با متنه ۱۲ میلی‌متر (از فولاد تندبر)  $30 \text{ m/min}$  باشد، دور مناسب مته چیست؟

### فصل سوم: سوراخ کاری

فعالیت ۱۱

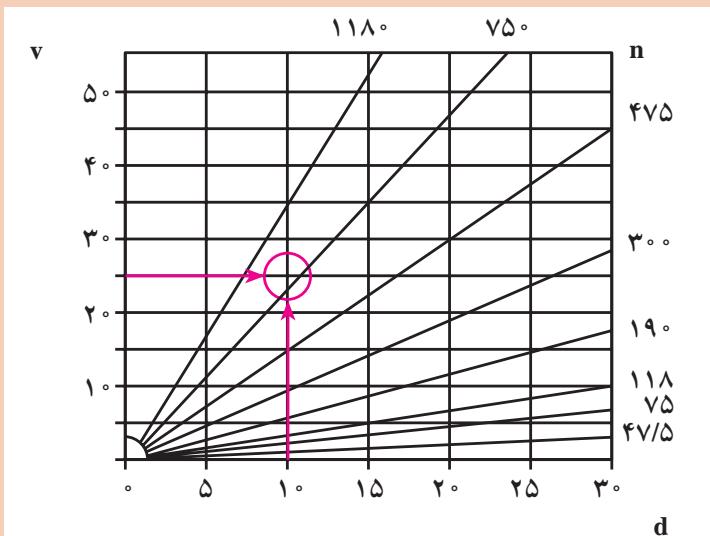
جنس مته از HSS و قطر آن ۶ میلی‌متر است و قطعه کار از مس با سرعت برش  $60 \text{ m/min}$  می‌باشد.  
بیشترین دور مجاز چند است؟



یادداشت



هدف از محاسبات خواسته شده تعیین حداکثر دور مته است. اما اگر از دورهای کمتر استفاده شود، اشکالی نخواهد داشت. دور مناسب را از نمودار هم می‌توان به دست آورد. روی برخی از ماشین‌ها این نمودار وجود دارد.  
برای نمونه با انتخاب قطر مته برابر  $10$  و سرعت برش برابر  $25 \text{ m/min}$ ، دور تقریباً  $75^\circ$  به دست می‌آید.



### عملیات سوراخ کاری

مطابق آنچه از صحبت‌های هنرآموز، مشاهده فیلم و مشورت دریافت کرده‌اید ماشین مته را آماده‌به‌کار کنید.  
همه تنظیمات باید، در هر مورد به دید و تأیید هنرآموز برسد. اینک آمادگی کار با ماشین مته را دارید.

پیشنهاد

اگر قبل از کار با ماشین‌های مته برقی، چند مورد سوراخ کاری با ماشین مته مکانیکی انجام شود بهتر است.

## فعالیت ۱۲



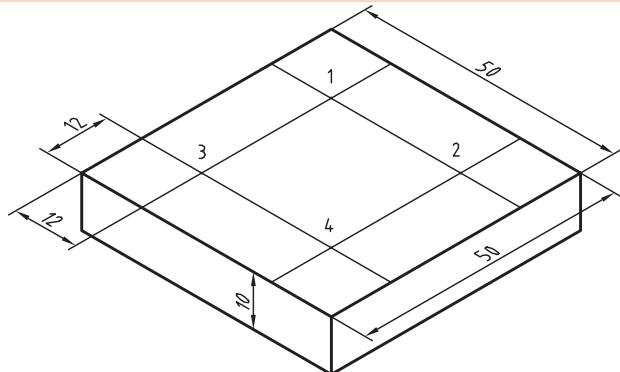
مته‌های ۴/۵، ۵/۵ و ۸/۵ را آماده کنید. پس از انجام فعالیت‌های زیر، گزارش آن را تهیه کنید و به اطلاع هنرآموز برسانید.

- ۱ مته‌ها را از نظر آماده به کار بودن و قطرها درست بررسی کنید.
- ۲ دستگاه متة ستونی را چند بار بررسی کنید تا مطمئن شوید مشکلی ندارد. این کار لازم است، با داشتن اطلاعات دریافتی از مشخصات دستگاه و توضیحات هنرآموز، به خوبی انجام شود.
- ۳ دورهای مناسب تئوری را برای مته‌ها محاسبه کنید (مته‌ها از فولاد تندبر، قطعه کار فولاد ساختمانی و سرعت برش مجاز ۲۴ متر بر دقیقه).
- ۴ قطعه کار را در گیره بیندید. این قطعه کار می‌تواند تسممه‌ای به ابعاد  $10 \times 50 \times 50$  میلی‌متر، خط‌کشی شده و سنبه‌نشان خورده باشد. متة ۴/۵ را بیندید و دور را تنظیم کنید.
- ۵ گزارش کار را آماده کنید و نظرات هنرآموز را دریافت نمایید.

## فعالیت ۱۳



قطعه مطابق شکل را با دقت خط‌کشی کنید (جنس قطعه را St۳۷ انتخاب کنید)



شکل ۳-۱۶

- ۱ پس از خط‌کشی قطعه سنبه نشان سوراخ‌کاری را در نقاط مشخص شده بزنید.
- ۲ دور مناسب را حساب کنید.

$$V = \frac{\pi d n}{1000} \Rightarrow 24 = \frac{3/14 \times 8 \times n}{1000} \Rightarrow n = 955 \text{ r.p.m}$$

توصیه اکید: تمام مراحل کار را باید زیر نظر هنرآموز و پس از مشورت و کسب اجازه انجام دهید.

- معمولًاً شما باید دور کمتر نزدیک به این دور را انتخاب کنید. اما در حال حاضر دور را روی ۲۵۰ تنظیم کنید.
- ۳ کار را گیره‌بندی کنید (در گیره روی میز ماشین بیندید) و به دید هنرآموز برسانید.
  - ۴ سوراخ شماره ۱ را مستقیماً با متة ۸ و پس از تنظیم دقیق، بزنید.
  - ۵ دور دستگاه را روی ۷۰۰ تنظیم کنید و به کمک متة ۳، یک پیش‌مته در مرکز ۲ بزنید.

## فصل سوم: سوراخ کاری

- ۶ با مته ۸ و با همان دور ۲۵۰ سوراخ شماره ۲ را متنه کاری کنید.
- ۷ سوراخهای شماره ۳ و ۴ را نیز مانند سوراخهای شماره ۱ و ۲ متنه کاری کنید.
- ۸ در پایان نظر خود را در مورد سوراخ کاری با پیش‌مته و بدون آن بنویسید و به هنرآموز تحويل دهید.

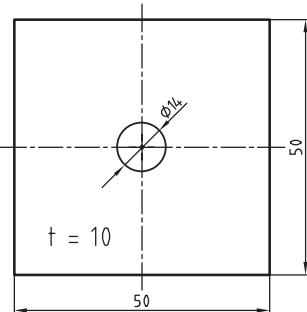
فعالیت ۱۴



قطعه کاری با ابعاد نقشه از فولاد ساختمانی (St37) انتخاب کنید و سنبه‌نشان سوراخ کاری را طبق نقشه بزنید (نشانه‌گذاری  $t$  به معنی ضخامت قطعه است).



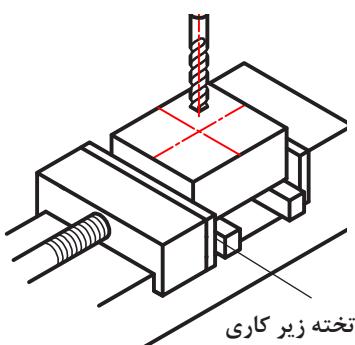
شکل ۳-۱۸



شکل ۳-۱۷

قطعه شاسی (شماره ۳) را با دقت گیره‌بندی کنید. این قطعه پیش از این خط کشی و سنبه‌نشان کاری شده است. قطعه را مطابق نقشه (چهار مورد راهبهدر و سه مورد بن‌بست) سوراخ کاری کنید. دقت کنید که تمام موارد از گیره‌بندی تا محاسبه‌دور، باید زیر نظر مستقیم هنرآموز انجام گیرد و تمام کارها جزء به جزء طبق نقشه صورت پذیرد.

فعالیت ۱۵



شکل ۳-۱۹

البته باید با توجه به اهمیت و دقت عملیات سوراخ کاری از زیر کاری سنگ خورده و مناسب استفاده کرد. در غیر این صورت تخته‌ای مناسب مانند MDF با عرض ۵۵ و طول ۱۸۰ در زیر قطعه قرار دهید. طول فک‌های گیره نیز دست کم همان ۱۸۰ باشد. برای سوراخ‌های ۸/۵ از پیش‌مته ۴ استفاده کنید.

۱ ابتدا دستگاه را روی دور محاسبه شده تنظیم کنید

۲ دستگاه را روی پیشروی ۰/۱ میلی‌متر در هر دور تنظیم کنید.

۳ کار را به گونه‌ای مطمئن گیره‌بندی نمایید.

۴ تمام شرایط و تنظیمات را به دید هنرآموز برسانید.

۵ در صورت تأیید هنرآموز، کار را سوراخ کاری کنید.

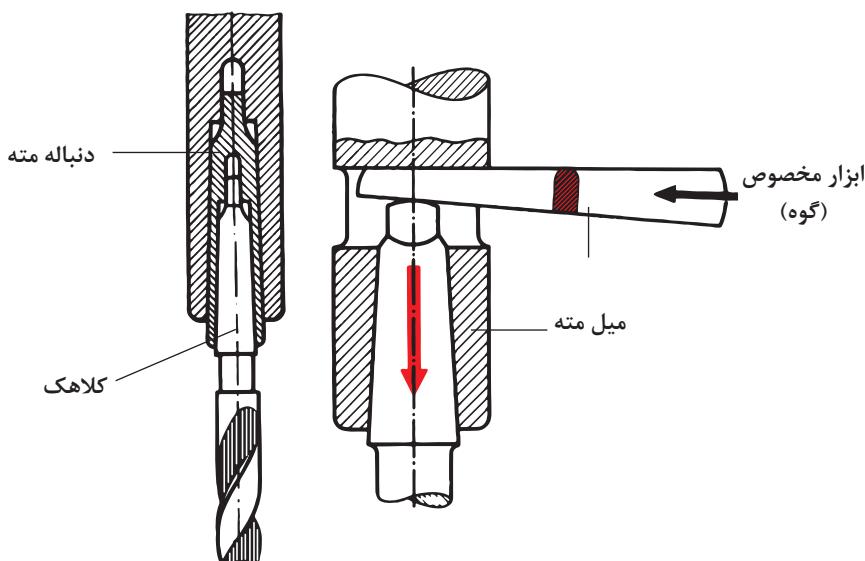


قطعه‌ای با ابعاد  $80 \times 40 \times 10$ ، از ST37 را آمده خطکشی کنید (در مرکز سطح  $80 \times 40$  سنبه سوراخ کاری بزنید).

- ۱ دو عدد متئه ۴ و ۲۰ (با دنباله مخروطی) را آمده کنید (متئه ۴ در حدود جان متئه است).
- ۲ کار را با دقت و کاملاً مطمئن در گیره ماشین متئه ببندید.
- ۳ دستگاه را روی دور مناسب تنظیم کنید و متئه ۴ را ببندید.
- ۴ تمام شرایط را به دید هنرآموز برسانید.
- ۵ پس از تأیید هنرآموز، متئه ۴ را بزنید و کار را سوراخ کنید.
- ۶ آن گاه ماشین متئه را روی دور محاسبه شده برای متئه ۲۰ تنظیم کنید.
- ۷ متئه ۲۰ را که دنباله آن مخروطی است در گلوبی دستگاه سوار کنید.
- ۸ تمام شرایط و تنظیمات را به دید هنرآموز برسانید.
- ۹ در صورت تأیید هنرآموز، کار را سوراخ کاری کنید. (اتومات بودن انجام کار یا دستی بودن آن به نظر هنرآموز محترم بستگی دارد).

در خاتمه گزارش کار را بنویسید. ضمناً به دو پرسش زیر نیز پاسخ دهید.

- ۱ چرا از متئه ۴ در مرحله اول استفاده کردیم؟
  - ۲ چرا مجاز به استفاده از پیشمتئه دیگری نیستم.
- اکنون با ابزار مخصوص (گوه) طبق شکل، به کمک ضربه با چکش سبک، متئه را خارج کنید (دقت کنید که تمام موارد بستن و باز کردن متئه باید زیر نظر هنرآموز انجام شود).



شکل ۳-۲۰

### فصل سوم: سوراخ کاری

هشدار! پس از خارج کردن سه نظام و مته، گوه را از سوراخ محور اصلی بیرون آورید.



سوراخ کاری های باقیمانده مورد نیاز برای قطعات تانکر را انجام دهید.

فعالیت ۱۷



۱ تحقیق کنید که چرا دستگاه متئه رومیزی یا ستونی موجود در کارگاه برای مته به قطر ۱ یا ۰/۵ میلی‌متر مناسب نیست؟

۲ کارگری با متئه ۱۰، مواد مسی را سوراخ کاری می‌کند اما با هر دور تنظیمی به براده‌برداری مطلوب نمی‌رسد، اشکال از کجاست؟

تحقیق



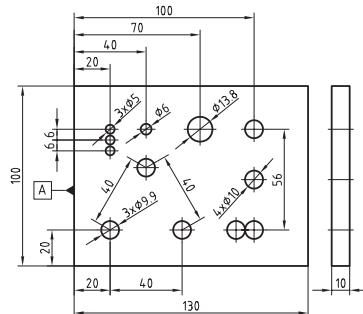
## ارزشیابی هنرجو در فصل سوراخ کاری

توضیحات:

جنس: St<sup>37</sup>

ابعاد مواد: ۱۳۰×۱۰۰×۱۰

A لبه مینا برای خطکشی است



استاندارد عملکرد:

سوراخ کاری سوراخ‌های استوانه‌ای روی قطعات فولادی به وسیله دستگاه دریل مطابق نقشه با تولرانس عمومی ISO ۲۷۶۸-m شاخص‌ها:

۱- قطر سوراخ‌ها براساس نقشه ۲- موقعیت سوراخ‌ها براساس تولرانس نقشه

شرایط انجام کار:

۱- در محیط کارگاه ۲- نور یکنواخت به شدت ۴۰۰ لوکس ۳- تهیه استاندارد و دمای  $20^{\circ}\text{C} \pm 3^{\circ}$  ۴- ابزار آلات و تجهیزات استاندارد و آماده به کار ۵- وسایل ایمنی استاندارد ۶- زمان ۸ ساعت

ابزار و تجهیزات:

قطعه کار، میزگار، گیره موازی، آچار تنظیم‌گیره، خطکش فلزی ۳۰۰ میلی‌متر، کولیس ورنیه با تفکیک‌پذیری ۰/۰۵، گونیای فلزکاری به طول ۱۵۰ میلی‌متر، صفحه صافی کارگاهی ۴۰۰×۴۰۰، سنبه نشان ۰°، سوزن خطکش ۳۰° و پایه‌دار، سوهان تخت ۲۵۰ خشن و متوسط و نرم، شابر سه‌گوش ۲۰۰، کات کبود، وسایل تنظیف، چکش فولادی، شابلن قوس (۱۵/۵-۲/۵)، زبری سنج مخصوص سوهان، شابر تخت به طول ۲۰۰ و پهنه‌ای ۱۵

معیار شایستگی:

ردیف	مرحله کار	بارم	حداقل نمره دریافتی	نمره هنرجو
۱	بررسی قطعه کار اولیه	۳	۱	
۲	انتخاب و آماده‌سازی وسایل	۳	۱	
۳	آماده‌سازی و بستن قطعه کار	۳	۱	
۴	انجام عملیات سوراخ کاری	۳	۲	
	شاخص‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	۲	۲	
	۱- رعایت قواعد و اصول در مراحل کار			*
	۲- استفاده از لباس کار و کفش ایمنی			
	۳- تمیزکردن گیره و محیط کار			
	۴- رعایت دقت و نظم			
میانگین نمرات				

\* حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی، ۲ می‌باشد.

## فصل ۴

### پیچبری



ساخت پیچ و مهره و ایجاد دندانه روی میله و درون سوراخ برای برقراری اتصال و یا انتقال حرکت به کمک ابزاری به نام حدیده و قلاویز، تواناتر شدن در ماشین سازی و بالا بردن دقت فرد فنی را به همراه دارد.

## واحد یادگیری ۴

### شاپیستگی پیچ بروی

#### مقدمه

در اتصالات موقت، استفاده از پیچ و مهره یکی از رایج ترین روش‌ها است. معمولاً در ساخت اجزاء اتصال مانند پیچ و مهره از ابزاری مانند حدیده و قلاویز استفاده می‌شود. روش‌های تولید پیچ و مهره که در این فصل توضیح داده می‌شود روش دستی یعنی استفاده از قلاویز و حدیده دستی است.

#### استاندارد عملکرد

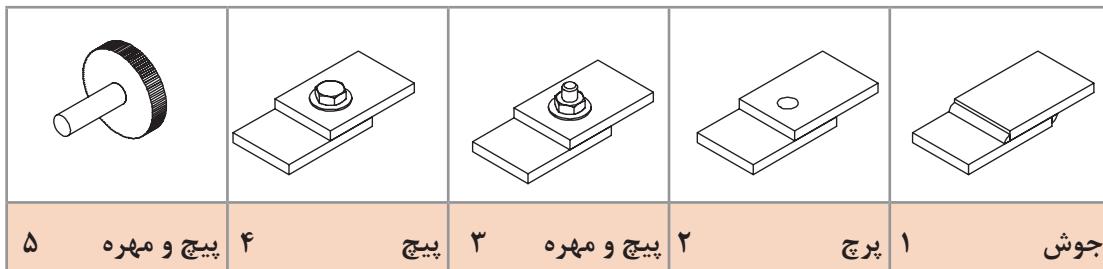
- ساخت مهره فولادی به وسیله قلاویز دستی مطابق نقشه
- ساخت پیچ فولادی به وسیله حدیده دستی مطابق نقشه

#### پیش نیاز و یادآوری

برای درک بهتر این واحد یادگیری هنرجو باید توانایی اندازه‌گیری با کولیس ورنیه، خط کشی و علامت‌گذاری، سنبه‌نشان کاری، سوهان کاری و نقشه‌خوانی را داشته و همچنین شاپیستگی‌های غیرفنی مانند انصباط کاری، مسئولیت‌پذیری، استفاده درست از مواد و تجهیزات، رعایت مسائل زیست‌محیطی و نکات عمومی ایمنی و حفاظتی را کسب کرده باشد.

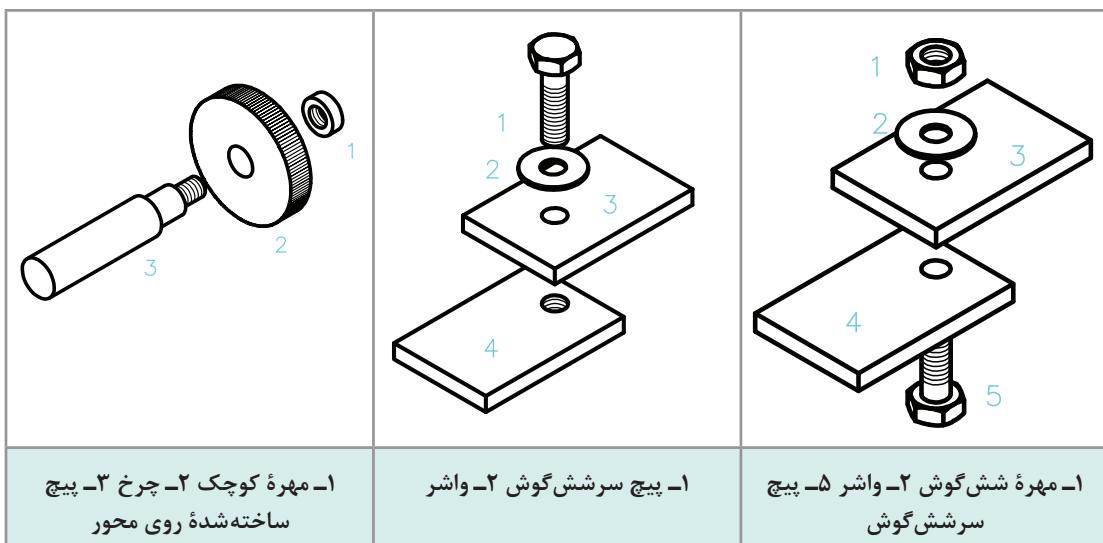
## قلاویز کاری

به شکل های زیر دقت کنید، روش هایی برای اتصال دو قطعه دیده می شود.



شکل ۴-۱

شماره های ۳، ۴ و ۵ را با دقت بیشتری بررسی می کنیم.

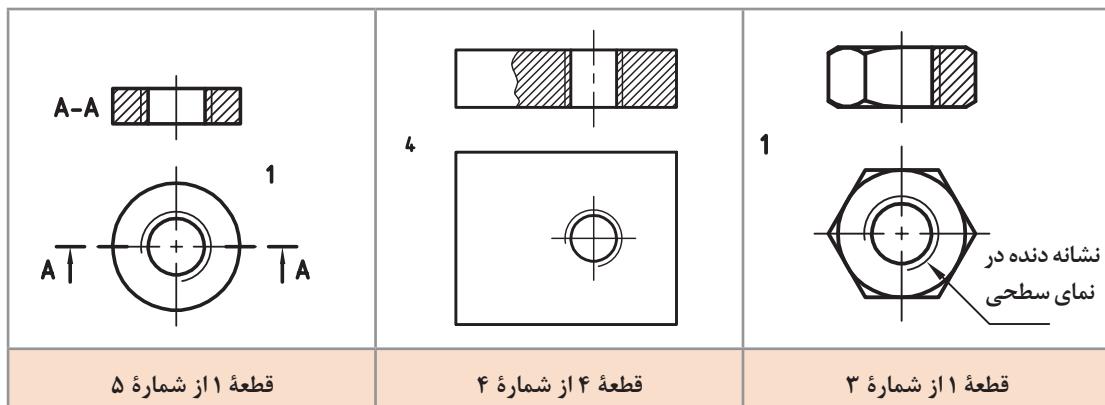


شکل ۴-۲

همان گونه که در شکل های بالا دیده می شود، در هر مورد سوراخ دندانه شده ای وجود دارد که به آن مهره می گویند.

## مهره

مهره سوراخی استوانه ای است که در آن دندانه برای بستن پیچ ایجاد شده است. مهره ممکن است به صورت مجزا (مانند مهره شش گوش) یا در بدنه دستگاه ساخته شود.



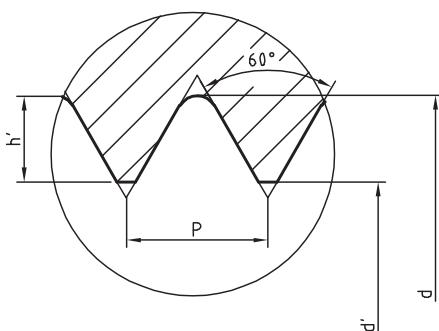
شکل ۴-۳

در نقشه برش، مهره را با خط ضخیم (دیواره سوراخی که با متنه ایجاد می‌شود) و یک خط نازک، که نشانه دندانه است، نمایش می‌دهیم. در نمای سطحی (افقی) نیز طبق استاندارد، علامت دندانه به صورت  $\frac{3}{4}$  رسم می‌شود.

اگر مهره را بدون برش در نظر بگیریم، هم سوراخ متنه (قطر داخلی مهره) و هم علامت دندانه با خطچین، به طور معمول نمایش داده می‌شود.

#### دندانه در مهره

بنا بر کاربردهایی که مهره‌ها دارند، فرم دندانه آنها متفاوت است. مهره‌هایی که برای اتصال به کار می‌روند، دارای دندانه مثلثی هستند و زاویه آنها  $60^\circ$  درجه است.



شکل ۴-۴

#### گام

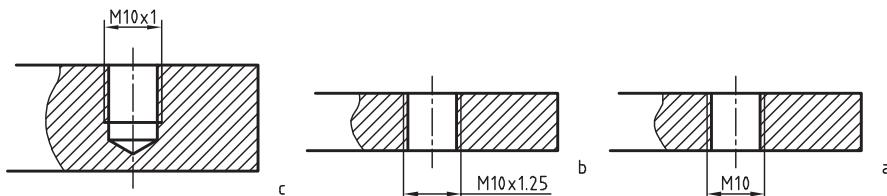
گام همان پیش روی مهره در هر دور گردش یا فاصله بین نوک دو دندانه مجاور است. مهره‌های اتصال را عموماً در جهت عقربه ساعت محکم می‌کنند. روشن است که مهره هر چه کوچک‌تر باشد، گام آن هم کمتر خواهد بود. گام را می‌توان با  $P$  نشان داد.

**گودی دندانه:** بلندی دندانه یا گودی آن با توجه به گام، اندازه گیری می‌شود. برای مهره‌های اتصال، گودی دنده یا عمق آن ( $h'$ ) را می‌توان از رابطه  $h' = \frac{5413}{5} P$  به دست آورد.

مهره‌ها برای اتصال در استاندارد ایزو (ISO) با حرف  $M$  مشخص می‌شوند. در کنار این حرف اندازه نامی مهره نوشته می‌شود. برای نمونه،  $M8$  به مفهوم «پیچ متریک خشن با اندازه نامی ۸ میلی‌متر، دندانه مثلثی

## فصل چهارم: پیچ بری

و با زاویه ۶۰ درجه است. استاندارد برای یک پیچ یا مهره با هر اندازه نامی، گام‌های گوناگونی در نظر گرفته است. در هر مورد بزرگ‌ترین گام استاندارد را گام خشن یا دندانه خشن و از آن کمتر را دندانه ظریف می‌گویند. عموماً گام خشن نوشته نمی‌شود اما گام ظریف نوشته می‌شود.



شکل ۴-۵

در شکل a، مهره با دندانه خشن یعنی گام ۱/۵ است. در شکل‌های b و c مهره با دندانه‌های ظریف یعنی گام ۱/۲۵ و ۱ است. برای نمونه مهره‌های M10 استاندارد متریک در گام‌های ۱ و ۱/۲۵ به عنوان ظریف و در گام ۱/۵ به عنوان خشن ساخته می‌شود.

فعالیت ۱

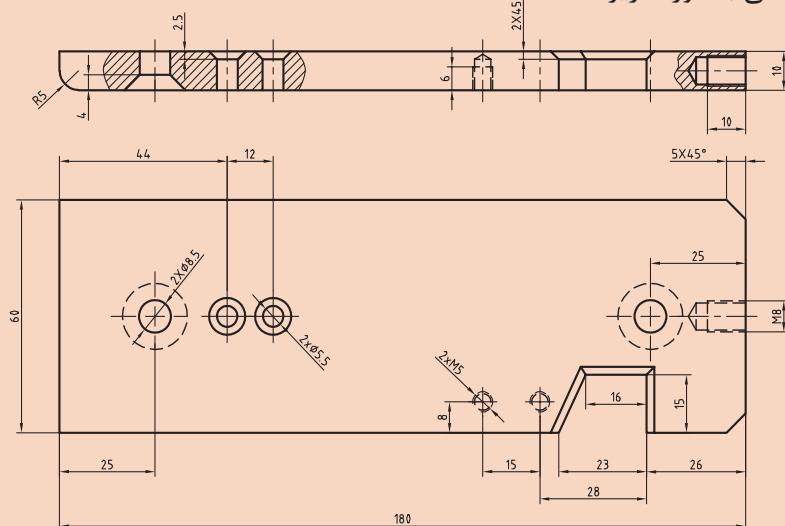
با بررسی و جستجو در محیط خود (کارگاه یا بیرون از آن) نمونه‌هایی از اتصال به کمک پیچ و مهره را شناسایی کنید و با تهیه گزارشی آن را به هنرآموز تحويل دهید (حداقل ۱۰ مورد).



فعالیت ۲



نقشه کامل شاسی به صورت زیر است.



شکل ۴-۶

پس از بررسی دقیق آن، معین کنید که چه تعداد سوراخ رزوه شده در آن موجود است و اندازه‌های نامی آنها چیست؟ آیا می‌توانید بگویید اندازه نامی پیچی که در آنها بسته می‌شود چیست؟ این مهره‌ها خشن هستند یا ظریف؟ چگونه به این نتیجه می‌رسید؟ مهره‌های موجود را بهدر هستند یا بن‌بست؟

## ساخت مهره

برای ساخت مهره باید ابتدا سوراخی در کار ایجاد کرد. آن‌گاه با ابزاری به نام قلاویز، این سوراخ را M۸ مثال: قطر مته برای مهره‌های M۶ M۵ M۴ M۳ p=۱۳×۰/۵۴-۰/۲×d بدهد. آن‌گاه با ابزاری به نام قلاویز، این سوراخ را M۱۰ و M۲۰ را محاسبه کنید. درصورتی که گامها D=d-۰/۲۵، ۱/۲۵، ۰/۰، ۲/۵ باشد.

قطر مته را با d و قطر نامی مهره را با d نمایش می‌دهیم.

طبق استاندارد قطر مته را می‌توان دقیقاً  $d = 10.826 \text{ mm}$  نتایج برای همه موارد در جدول زیر مرتب شده است.

M۲۰	M۱۰	M۸	M۶	M۵	مهره
۲/۵	۱/۵	۱/۲۵	۱	۰/۸	گام
۱۷/۲۹۳۵	۸/۳۷۶۱	۶/۶۴۶۷	۴/۹۱۷۴	۴/۱۳۳۹	قطر دقیق
۱۷/۵	۸/۵	۶/۷	۵	۴/۲	قطر مته پیشنهادی

## قلاویز

ساده‌ترین و عمده‌ترین راه ساخت مهره‌های کوچک، به کاربردن ابزاری به نام "قلاویز" است. با این روش می‌توان هم با دست و هم با ماشین، مهره ساخت.

قلاویز در حقیقت پیچی است شامل شیارهای براده و لبه‌های برنده. قلاویزهای دستی را بیشتر در گروههای سه‌تایی و گاهی دو‌تایی یا تکی می‌سازند. گروه سه‌تایی معمولاً عمومی هستند. از گروه دوتایی برای مهره‌های را به‌در کوتاه و از تکی برای ورق‌ها استفاده می‌شود. در گروه سه‌تایی، قلاویز پیشرو وظیفه ساخت مقدماتی مهره را تا حدود ۵۵ درصد و قلاویز میان‌رو حدود ۳۰ درصد را انجام می‌دهد. باقی‌مانده قلاویزکاری (حدود ۱۵ درصد) نیز توسط قلاویز پسرو انجام می‌شود. این قلاویز که مهره را تکمیل می‌کند وظایف دیگری از قبیل به اندازه دقیق رساندن و پرداخت کاری را نیز بر عهده دارد.

برای شناسایی قلاویزها، علاوه بر شکل دندانه، روی دنباله قلاویز خطوطی دوار یا مستقیم موجود است. برای استفاده از قلاویز، باید از دسته قلاویز استفاده کرد. این دسته متناسب با اندازه قلاویز طراحی شده است.

c	b (راجح‌تر)	a	
			پیشرو

شکل ۴-۷



- وسایل زیر را آماده کنید.
- یک سری سه‌تایی قلاویز M۱۲ - یک مهره شش‌گوش M۱۲ - شابلن دنده‌شمار (گام‌سنچ).
- اکنون به سؤالات زیر پاسخ دهید:
- ۱ روی قلاویز شما نوشته شده است M۱۲. گام آن از چه نوعی (ظریف یا خشن) است؟
  - ۲ به کمک شابلن دنده، گام دندانه قلاویز را روی قلاویز پس رو مشخص کنید.
  - ۳ قلاویز پیشرو، میان رو و پس رو در سری موجود، چگونه مشخص شده است؟
  - ۴ قلاویزها را به ترتیب در مهره (با دست) بچرخانید و از نظر لقی آنها را مقایسه کنید.
  - ۵ کلیه دریافت‌های خود را به صورت گزارش تحويل هنرآموز دهید.

## فون قلاویزکاری

عمل ساخت مهره را به کمک قلاویز، قلاویزکاری قطعات کوچک سوراخ شده: آن را به صورت کاملاً افقی به گیره می‌بندیم.

- قلاویز پیشرو را داخل سوراخ آن می‌گذاریم. ابتدا با دست و سپس با دسته قلاویز، از جا افتادن قلاویز مطمئن می‌شویم (اکنون با وارد کردن نیروی عمودی متعدد، قلاویز را در گیر می‌کنیم اما بعد از آن به هیچ عنوان نیروی عمودی وارد نمی‌کنیم. چه در این مرحله و چه در حین کار اصلی).
- به کمک گونیا و کنترل از هر طرف، از جا افتادن عمودی قلاویز مطمئن می‌شویم.
- قلاویز را به آرامی و در جهت عقربه‌های ساعت می‌چرخانیم تا کار تمام شود.
- قلاویز را بیرون می‌آوریم و قلاویز میان رو را بدون فشار عمودی در کار می‌چرخانیم. با قلاویز پس رو کار را تمام می‌کنیم.



- در تمام مراحل کار از مواد خنک‌کننده، مانند آب‌صابون (برای فولاد) و روغن استفاده می‌کنیم.
- قلاویز را فقط در جهت عقربه ساعت می‌چرخانیم.
- بهتر است برای شروع، کار را روی سوراخ راهبهدر و با قلاویز مثلثاً M۸ و عمق مهره ۶ تا ۱۰ میلی‌متر انجام دهیم.
- بهتر است پیش از قلاویزکاری با متنه خزینه، لبه‌های تیز سوراخ را از بین ببریم.
- دسته قلاویز باید متناسب با اندازه قلاویز باشد.
- قلاویز را فقط در جهت عقربه ساعت می‌چرخانیم، یعنی به هیچ وجه روی آن فشار عمودی وارد نمی‌کنیم.
- فشار آوردن روی یک طرف، دسته قلاویز موجب شکستن قلاویز می‌شود.

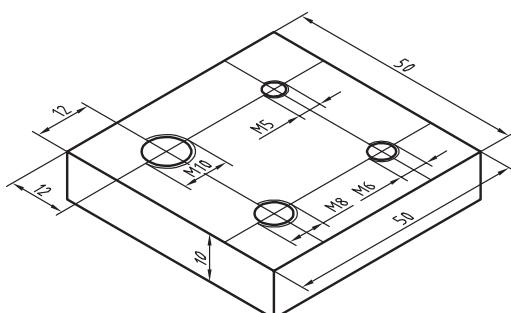
#### فعالیت ۴

با توجه به دریافت‌هایتان از سخنان هنرآموز و بررسی همه‌جانبه فیلم، چگونگی قلاویز کاری را شرح دهید.  
در این گزارش باید تمامی شکل‌ها توسط خودتان ترسیم شود. گزارش، شامل انتخاب قلاویز M10،  
اجرای محاسبات لازم برای رسیدن به قطر مته و آن گاه مته پیشنهادی خواهد بود.



#### فعالیت ۵

- یک قطعه  $50 \times 50 \times 50$  به ضخامت ۱۰ را انتخاب و مطابق شکل، در چهار مورد سنبه‌نشان بزنید. (مرکز سوراخ‌ها)
- به ترتیب سوراخ‌هایی به قطر  $8/5$ ،  $6/7$ ،  $5$  و  $4/2$  بزنید (در تمام مراحل کار، استفاده از خنک‌کننده و روان‌ساز، الزامی است).
  - با قلاویزهای M10، M8، M6 و M5 مهره بسازید.
  - دقت شود که در شروع کار با قلاویز، فشار دست بر دسته قلاویز بسیار کم و کاملاً متعادل (در هر دو طرف یکسان) باشد. فشار با انگشتان خواهد بود. برای قلاویز M5 و M6 طول دسته قلاویز حداکثر شش اینچ و برای قلاویزهای M8 و M10 حداکثر ده اینچ انتخاب شود.
  - مهره‌های ساخته شده را با پیچ‌های M10، M8، M6 و M5 کنترل کنید.



شکل ۴-۸

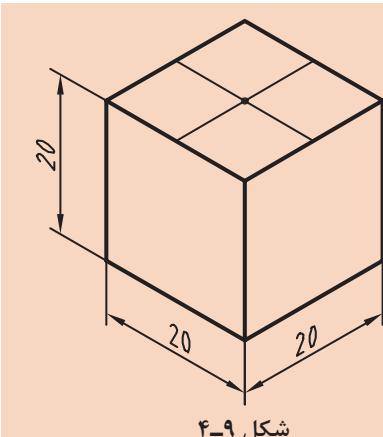
در زمان انجام کار به نکات زیر توجه کنید:

هنگام استفاده از قلاویز پیشرو به محض آنکه حس کردید قلاویز بیش از اندازه سفت شده است آن را خارج کنید و قلاویز میان رو بزنید. به محض سفت شدن قلاویز میان رو آن را خارج کنید و دوباره قلاویز پیشرو بزنید. این کار را ادامه دهید تا کار قلاویز میان رو تمام شود. اکنون می‌توانید قلاویز پس رو را بزنید. در تمام مراحل از روغن به مقدار زیاد استفاده کنید.

ارتفاع کلی قطعه کار، از کف مبنا باید با قد شما سازگار باشد تا کار به نحو بهتری انجام شود.

#### فعالیت ۶

یک قطعه مانند شکل آماده کنید و آن را سنبه‌نشان بزنید.  
سوراخی به عمق ۱۶ و با مته  $6/7$  در وسط آن ایجاد کنید. سپس مهره M8 و با گودی ۱۲ میلی‌متر بسازید. دقت مهره ساخته شده را با یک پیچ M8 کنترل کنید. نکته یاد شده در فعالیت قبل را دقیقاً در نظر داشته باشید.



شکل ۴-۹

هشدار: قلاویز ممکن است به دلیل رعایت نکردن اصول، (فسار زیاد، کج بودن در داخل سوراخ، کوچکی سوراخ و...) بشکند. در صورت بروز چنین اتفاقی موضوع رابی درنگ به هنرآموز اطلاع دهید.

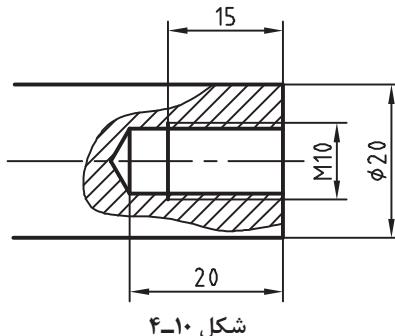


میل گردی به قطر ۲۰ را آماده کنید. در یک پیشانی آن پس از خط کشی و تعیین مرکز، سنبه نشان بزنید. آن را به کمک دو قطعه V شکل در گیره ببندید و سوراخ  $8/5$  به عمق  $20$  بزنید. سپس آن را به عمق ۱۵ میلی‌متر با قلاویز M10 دندانه دار کنید.

فعالیت ۷



کار، به دلیل بسته شدن در گیره، نباید صدمه ببیند. به همین جهت، چه در هنگام سوراخ کاری و چه در هنگام قلاویز کاری، باید آن را در میان دو قطعه V شکل در گیره بست.



قطعه کار شاسی را (که پیش از این سوراخ کاری شده) قلاویز کاری کنید. در پایان با پیچ های آماده، دقت مهره ها و میزان لازم پیچیدن، پیچ را بررسی کنید.

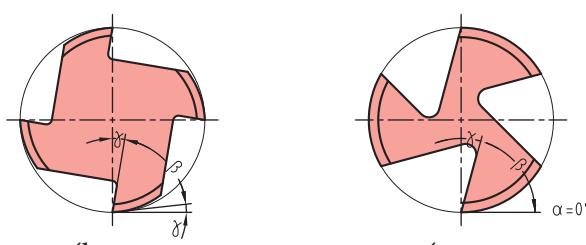
فعالیت ۸



## کار روی مواد دیگر

ساخت مهره در موارد دیگر مانند برنز، آلومینیوم، چدن، مواد مصنوعی نرم یا سخت و ... نیز انجام می‌شود؛ اما همان‌گونه که همه مواد با یک نوع مته قابل سوراخ کاری نیستند، قلاویزها نیز، می‌توانند متنوع باشند. در شکل، زاویه‌های گوه  $\beta$ ، آزاد  $\alpha$  و براده  $\gamma$  برای دو نوع قلاویز دیده می‌شود.

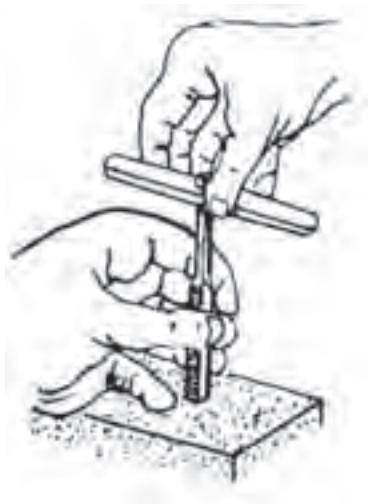
در شکل a زاویه آزاد برابر است با صفر. در نتیجه این قلاویز برای مواد نسبتاً سخت مناسب‌تر است (مثلًا برای فولاد ساختمنی). در قلاویز b زاویه آزاد وجود دارد. این قلاویز برای مواد نرم مناسب‌تر است. وجود زاویه آزاد به دلیل اصطکاک کمتر به حرکت سریع تر قلاویز کمک می‌کند.



شکل ۴-۱۱

## قلاویزهای ماشینی

قلاویزهای ماشینی نیز وجود دارد که اغلب مارپیچ و یک عددی هستند. جنس قلاویزها از فولاد تندبر یا HSS است.



شکل ۴-۱۲

### پیچ‌های دیگر

به کمک قلاویز می‌توان انواع دیگر دندانه را برای اتصال ساخت. از آن جمله است مهره‌های چپ‌گرد و قلاویزهای اینچی (که با قلاویز چپ‌گرد و قلاویزهای اینچی ساخته می‌شوند).

برای استفاده از قلاویزهای کوچک، مانند M<sup>3</sup> و M<sup>4</sup> از دسته قلاویز کوچک که با یک دست می‌گردند استفاده کنید.

قلاویزهای مربوط به پیچ‌های اتصال در تمام موارد متريک یا اينچي، هم برای گام‌های خشن و هم برای گام‌های ظریف در بازار موجود است.

### فعالیت ۹

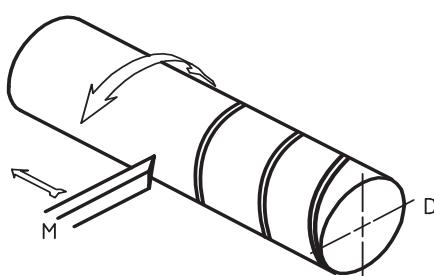


ساخت مهره‌های باقی‌مانده مورد نیاز برای قطعات تانکر را انجام دهید.

## حدیده‌کاری

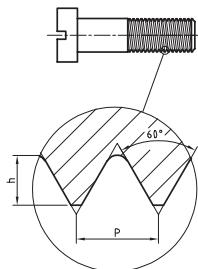
حدیده‌کاری یکی از فنون فلزکاری مقدماتی است که در آن میله‌های استوانه‌ای یا مخروطی را با ابزاری به نام حدیده، به صورت پیچ درمی‌آورند.

**پیچ:** پیچ میله‌ای است استوانه‌ای یا مخروطی که روی آن شیارهایی به نام دندانه، به صورت مارپیچ و با فاصله مساوی ایجاد شده است. تعریف دیگری نیز برای پیچ وجود دارد: متحرک M با سرعت یکنواخت در خط مستقیم حرکت می‌کند و استوانه D با سرعت یکنواخت می‌چرخد. اثر M روی D یک پیچ است.



شکل ۴-۱۳

پیچ در حقیقت شیاری است که به شکل های متفاوت و هدف های گوناگونی از قبیل ایجاد اتصال یا انتقال حرکت ساخته می شود. در شکل زیر یک پیچ اتصال را می بینید که برای چرخاندن آن از پیچ گوشی استفاده می شود. جزئیات دندانه را در شکل A می بینید.

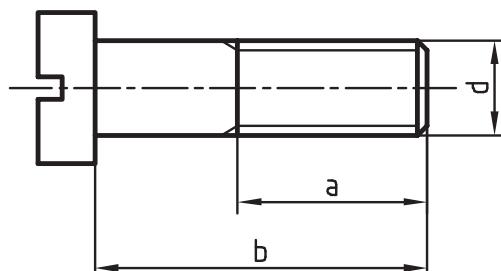


شکل ۴-۱۴

**گام (P):** گام، میزان پیشروی در هر دور است.

نظر به اینکه پیچ قطعه ای آشناست، در نمایش نقشه ای آن از خط نازک ممتد برای معرفی دندانه استفاده می شود. پس می توان پیچ را به صورت زیر و بسیار ساده نمایش داد. مطابق شکل، d اندازه نامی پیچ، a طول دندانه شده و b طول نامی پیچ است.

**گودی دندانه:** برای پیچ اتصال، گودی (عمق) دندانه را از رابطه  $h = 0.6134 p$  به دست می آوریم.

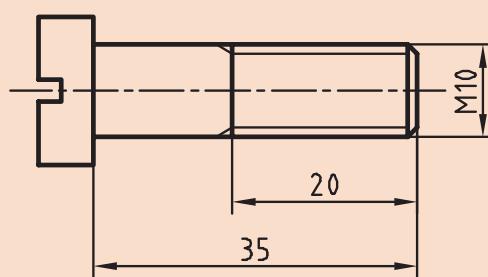


شکل ۴-۱۵

یادداشت



اگر پیچ در جهت عقربه های ساعت بسته شود به آن راست گرد و اگر در جهت خلاف عقربه های ساعت بسته شود به آن چپ گرد می گویند. پیچ چپ گرد را با علامت L مشخص می کنند؛ مانند M10-LH. برای نمونه پیچ داده شده در شکل را می توان با M10-35 معرفی کرد که به مفهوم پیچ متريک با زاویه ۶۰ درجه و دندانه خشن با اندازه نامی ۱۰ و طول ۳۵ می باشد.



شکل ۴-۱۶

پادداشت



می‌توان با نگاه کردن به دندانه‌ها، چپ‌گرد و راست‌گرد بودن آنها را تشخیص داد. به این ترتیب که اگر دندانه به سمت راست و بالا برود، راست‌گرد و اگر به سمت چپ و بالا برود، چپ‌گرد است.

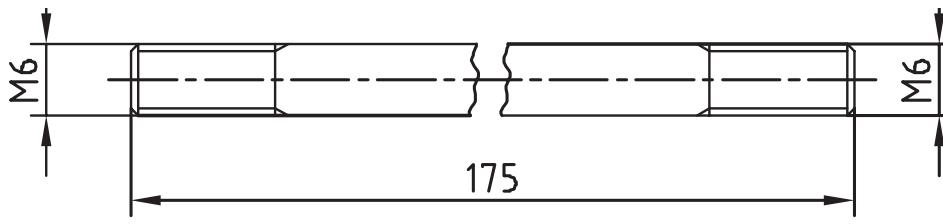
در شکل، انواع پیچ و کاربرد آن را می‌بینید.



شکل ۴-۱۷

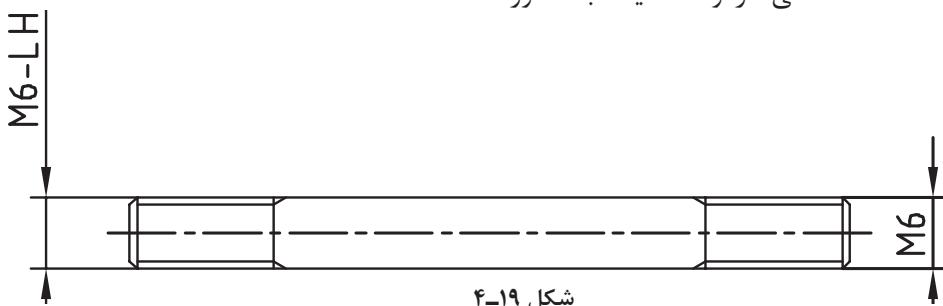
### پیچ در نقشه

در اینجا به نمونه‌هایی از نقشهٔ پیچ نگاه کنید:



شکل ۴-۱۸

این قطعه معرف میله‌ای است با قطر ۶ که در دوسر دندانه شده است. پیچ ساخته شده در هر دو سر راست‌گرد است. شکستگی در وسط میله، به منظور



شکل ۴-۱۹

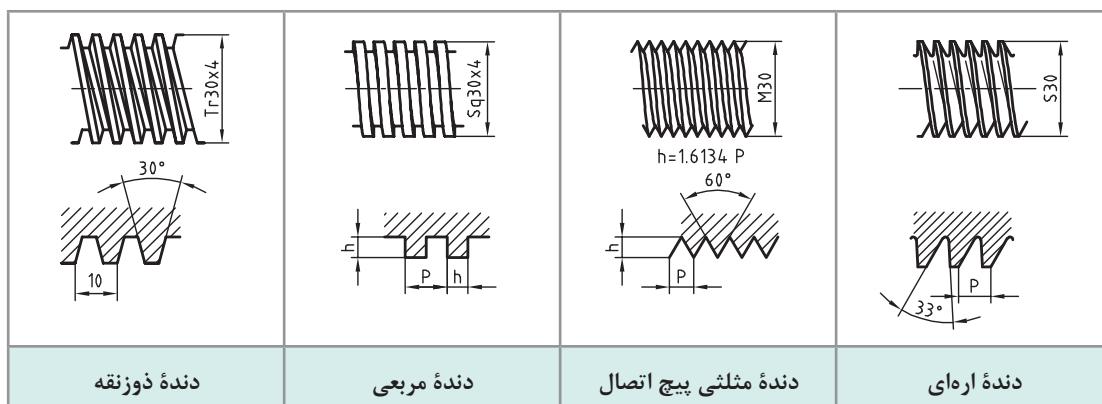
این قطعه معرف محوری با دندانه راست‌گرد در سمت راست و چپ‌گرد در سمت چپ (مانند محور سنگ دیواری) است.

در جدول صفحه بعد چند نوع پیچ معروف را با نشانه‌های اختصاری آنها می‌بینید (یکسان برای پیچ و مهره). گفتنی است سه مورد ذوزنقه‌ای، مربعی و اره‌ای، پیچ‌های حرکتی هستند که باید علاوه بر قطر نامی، گام آنها

در همه شرایط (چه راست‌گرد و چه چپ‌گرد) داده شود. از پیچ‌های حرکتی که برای ایجاد حرکت و فشار استفاده می‌شود (مانند پیچ محکم کننده گیره)، مورد ذوزنقه‌ای کاربرد روزافزون دارد و دو نوع دیگر تنها در موارد ویژه به کار خواهد رفت.

(گام پیچ اتصال در چه موقعی گفته خواهد شد?)

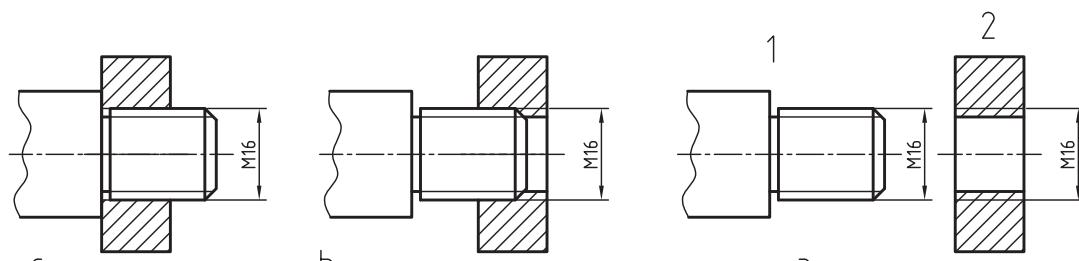
اگر از سر به پیچ نگاه کنید، معمولاً یک سر شروع دنده را خواهید دید اما اگر دو سر دنده مشاهده شود به آن پیچ دوراهه و اگر بیشتر باشد، پیچ چندراهه نامیده می‌شود. چندراهه کردن پیچ باعث سرعت بیشتر در باز و بسته کردن خواهد شد.



شکل ۴-۲۰

### تطابق پیچ و مهره

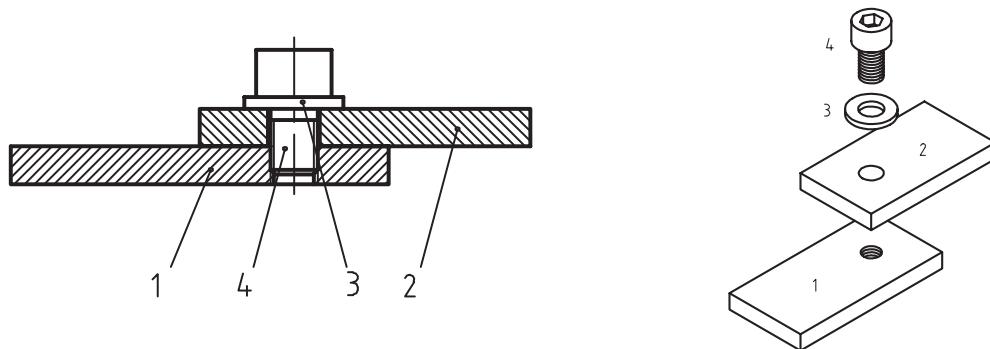
مهره و پیچ شکل a را در نظر بگیرید. شکل b آنها را در حال انتظام نشان می‌دهد در شکل c درگیری آنها کامل شده است.



شکل ۴-۲۱

دیده می‌شود که اگر پیچ، درون مهره را پر کند، دیگر اثری از تصویر مهره باقی نمی‌ماند و نمایش پیچ در اولویت است.

در شکل صفحه بعد دو قطعه بهوسیله پیچ و مهره بسته شده است. مهره بنبست است و پیچ تمام دندانه‌های آن را پر نمی‌کند.



شکل ۴-۲۲

پیچ داده شده در این شکل به پیچ آلن معروف است که با آچار شش‌گوش مخصوص خود بسته می‌شود.

یادداشت



فعالیت ۱۰



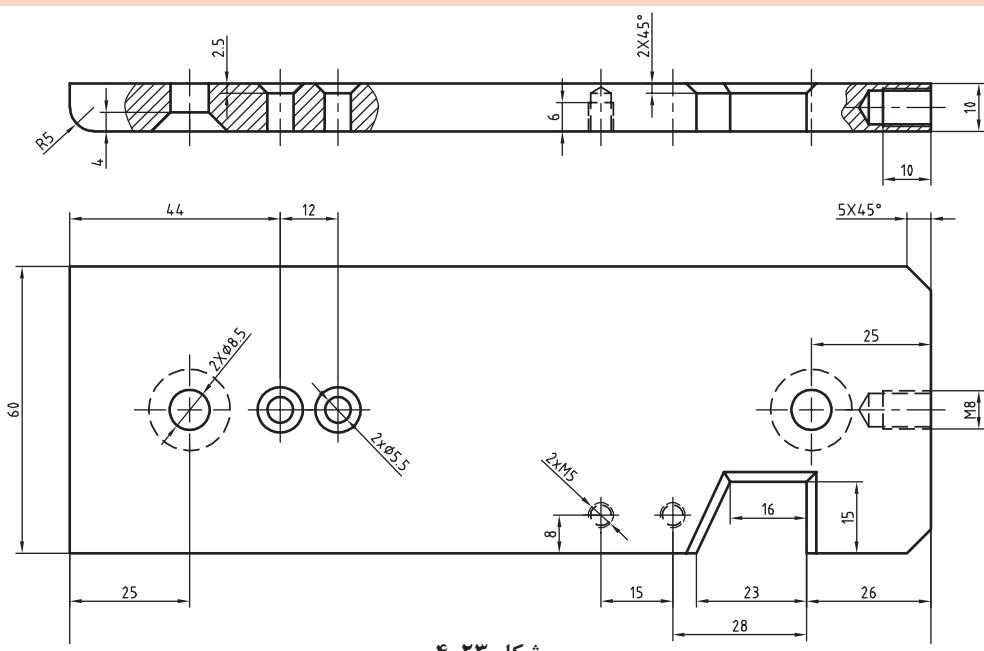
با بررسی و جستجو در محیط خود (در کارگاه یا بیرون از کارگاه) نمونه‌هایی از اتصال با پیچ و مهره را شناسایی کنید. در هر مورد تعیین کنید که مشخصات پیچ چیست و شکل آچارخور آنها چگونه است. از نتیجه، گزارش تهیه کنید و آن را به هنرآموز تحویل دهید.

فعالیت ۱۱



با مراجعه به نقشه کار شاسی تعیین کنید که در مجموع چند پیچ و با چه مشخصاتی به آن مربوط خواهد شد؟

سپس جدول زیر را کامل کنید. گام پیچ‌ها همه خشن در نظر گرفته شود.

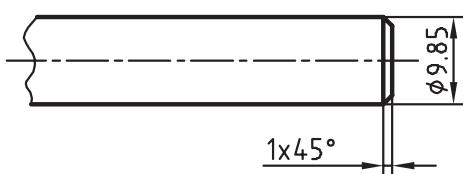


شکل ۴-۲۳

		اندازه نامی
		تعداد
		طول
		ساخته می شود
		پیش ساخته
		آچار خور
		گام

## ساخت پیج

روش های ساخت پیج برخلاف مهرو، بسیار گوناگون و همه موارد مقرر و به صرفه است. برای ساخت یک پیج باید ابتدا قطر میله با دقت تنظیم شود. همان گونه که در قلاویز کاری و در اثر فشار دندانه های آن، فلز کمی تغییر اندازه می دهد و به اصطلاح باد می کند، در پیج بری نیز باید این مسئله را در نظر گرفت. برای نمونه اگر هدف ساخت پیج M10 باشد، در



شکل ۴-۲۶

نظر گرفتن قطر تقریباً  $9/85$  میلی متر برای میله منطقی خواهد بود. پس همواره این مسئله را در نظر می گیریم. می توان میله ای به قطر ۱۰ را که مستقیم بودن آن مورد تائید است، به کمک کاغذ سنباده یا از طریق براده برداری کاملاً پراخت کرد. وقتی که قطر آن به  $9/85$  رسید، پخی در نوک آن باید ایجاد نمود و به کمک ابزاری به نام حدیده روی آن پیج بری کرد. (اگر میله با قطر  $9/85$  در اختیار هنرجویان قرار گیرد بهتر است) روی پیج، عمق دندانه کمی بیشتر از گودی دندانه در مهره است (گفته شد  $p=134/610$ ). ابزار ساخت پیج، حدیده است که در انواع گوناگونی وجود دارد.

یادداشت

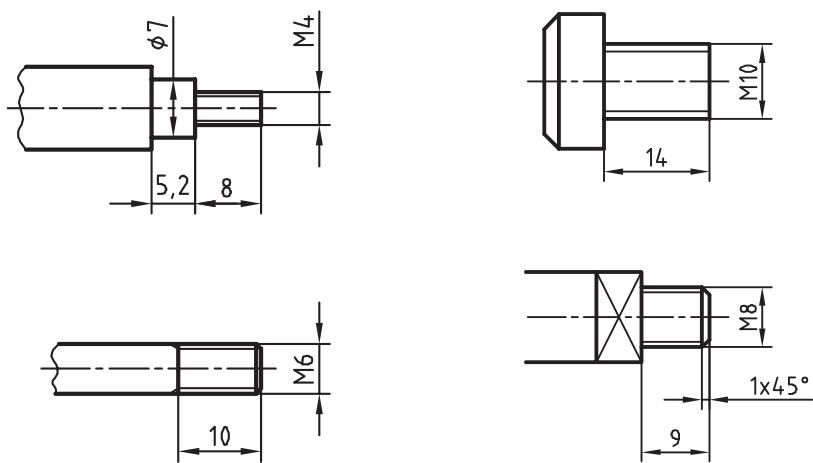
برای فلزات نرم و فولاد ساختمنی بهتر است با توجه به اندازه نامی، قطر میله را طبق رابطه  $P \times 1/0 - \text{اندازه نامی پیج} = \text{قطر میله کار}$  تعیین کنیم.



فعالیت ۱۲

برای چهار قطعه صفحه بعد اندازه میله را برای ساخت پیج معین کنید و در جدول بنویسید (پیج ها همگی خشن هستند).



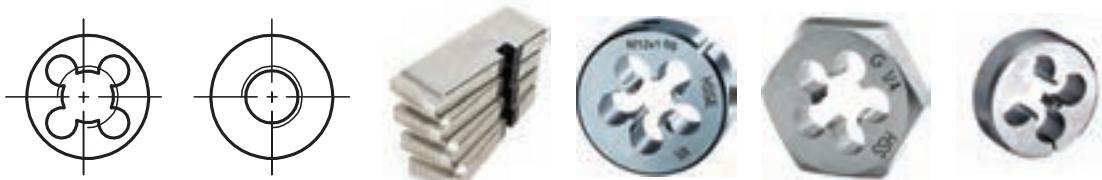


شکل ۴-۲۵

طول	قطر	گام	پیچ
			M4
			M6
			M8
			M10

### استفاده از حدیده

حدیده ابزاری است که به کمک آن می‌توان پیچ ساخت. حدیده در حقیقت مهره‌ای است که در آن لبه‌های برنده ایجاد شده است. اکنون کافی است این مهره دارای لب برش را، روی یک میله بگردانید. تعداد لبه‌های برش، به طراحی آن بستگی دارد. به شکل‌های مختلفی از حدیده نگاه کنید.

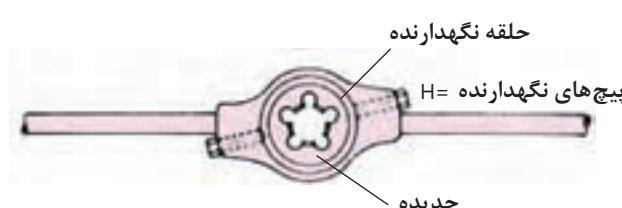


شکل ۴-۲۶

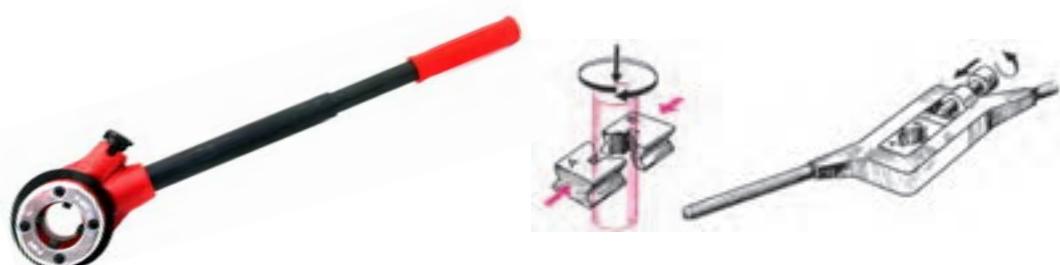
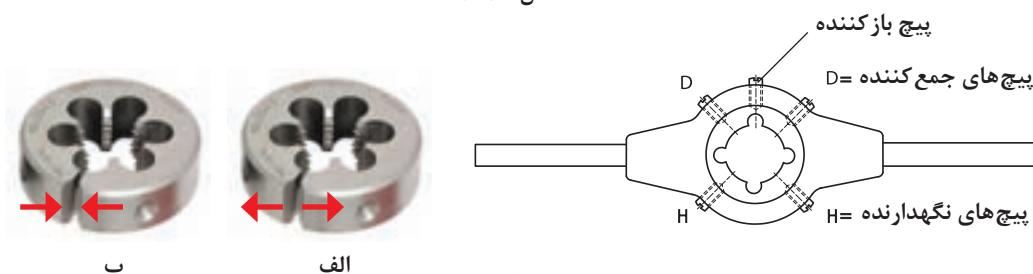
**الف) حدیده چاکدار:** به کمک آن می‌توان پیچ را ابتدا خشن‌تراشی و سپس پرداخت کرد. اندازه نهایی خیلی دقیق نخواهد بود.

ب) حدیده بدون چاک: به کمک آن می‌توان در یک چرخش کامل، پیچ را ساخت. فشار بر حدیده زیاد و باید کار با دقت بیشتری انجام شود. اندازه نهایی پیچ دقیق خواهد بود.

پ) حدیده شش‌گوش: اغلب برای ترمیم پیچ‌های صدمه دیده به کار می‌رود.  
 ت) حدیده دوپارچه: در حین کار، فشار بر پیچ و مهره کمتر است. نتیجه قابل قبول ولی خیلی دقیق نیست.  
 ث) حدیده ساخت لوله: این حدیده پیچ مخروطی (با علامت R) را که پیچ آبندی است می‌سازد و در دسته حدیده، از ۲ یا ۴ مورد آن استفاده می‌شود.  
 برای چرخاندن حدیده از ابزاری به نام دسته حدیده استفاده می‌شود. در شکل زیر نمونه‌هایی از آن دیده می‌شود.



شکل ۴-۲۷



شکل ۴-۲۸

#### فعالیت ۱۳



یک حدیده M10 بدون چاک، یک حدیده M10 چاکدار، یک حدیده دوپارچه M10 و یک حدیده M10 شش‌گوش را با دسته‌های مربوط دقیقاً بررسی کنید. حدیده‌ها را در دسته‌های مربوط به خودشان قرار دهید. به نظر شما مزايا و معایب هر یک از آنها چیست؟ و هدایت کدام یک از آنها روی میله ساده‌تر و دقیق‌تر خواهد بود؟ چرا؟ کلیه دریافت‌های خود را در گزارش کار بنویسید و برای نظرخواهی در اختیار هنرآموز قرار دهید.

## عملیات حدیده کاری

گفته شد که قطر میله را برای درگیری بهتر و راحت‌تر، با حدیده، کمی کوچک‌تر (حدود ۱۰/۰ گام) آماده می‌کنیم و نوک میله را کمی پخ می‌زنیم.



شکل ۴-۲۹

میله را در میان دو قطعه V شکل به گیره می‌بندیم یا از لب‌گیره نرم استفاده می‌کنیم تا میله صدمه نبیند.

■ میله باید کاملاً قائم قرار گیرد و ارتفاع گیره درست تنظیم شده باشد تا کار کردن با آن راحت باشد.  
در اینجا حدیده یک پارچه بدون چاک را به‌آرامی روی میله قرار می‌دهیم و دقت خواهیم داشت که امتداد میله کاملاً بر سطح حدیده عمود باشد.

■ اکنون با کمی فشار به سمت پایین، حدیده را می‌چرخانیم تا درگیری کامل شود.  
■ دقت کنید که دسته حدیده را به‌گونه‌ای بگیرید که فشار بر حدیده موجب خارج شدن آن نشود و مشخصات حدیده را نیز ببینید.

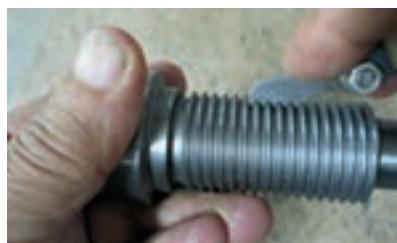
■ پس از درگیری کامل حدیده، بدون اعمال فشار عمودی فقط حدیده را در جهت حرکت عقربه ساعت می‌چرخانیم. در این حالت باید به لبه‌های برنده حدیده به مقدار لازم روغن بزنیم.  
■ اگر احساس کردید که حدیده بیش از اندازه سفت شده است آن را معکوس بچرخانید تا مقاومت اضافی برطرف شود.

■ اگر با حدیده یک پارچه چاک‌دار کار می‌کنید، پیچ باز کننده را در شکاف وارد کنید و تمام طول پیچ را دنده کنید.

■ پس از پیمودن کامل طول پیچ، پیچ باز کننده را عقب بیاورید و پیچ‌های جمع کننده را ببندید.  
گرچه کنترل پیچ ساخته شده با یک مهره پیش‌ساخته سالم کافی است اما به روش‌های نمایش داده شده در شکل نیز می‌توانید پیچ ساخته شده را بازرسی و کنترل کنید.



۳-مهره کنترل



۴-رزوه سنج



۵-کولیس

شکل ۴-۳۰

فعالیت ۱۴

با توجه به سخنان هنرآموز، دیدن فیلم، کتاب درسی و مراجعه به کتاب همراه، روش ساخت یک پیچ را با دقت بنویسید و به هنرآموز تحويل دهید. از مشورت با هنرجویان نیز می‌توانید استفاده کنید.

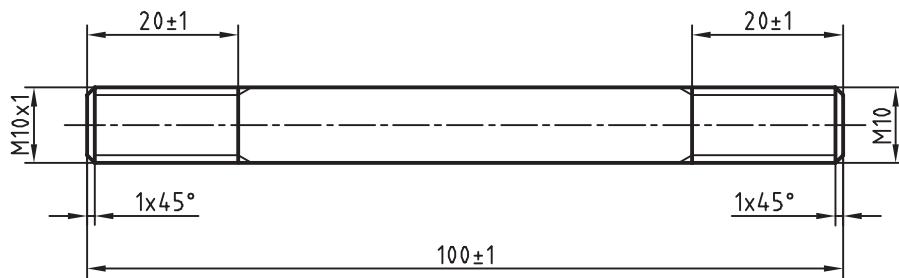


فعالیت ۱۵

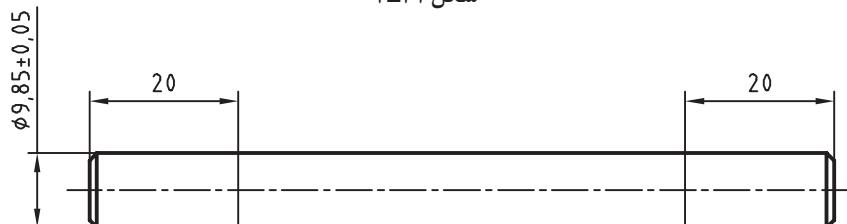
- یک میله از جنس St37 با قطر ۱۰ و به طول ۱۰۰ میلیمتر را پلیسه‌گیری کنید.
- آن را از نظر قطر، مستقیمی و دقیق بودن طول بازرسی کنید.



پیشنهاد می‌شود که میله به طول ۱۰۰ و قطر ۹/۸۵ قبلاً توسط استادکار آماده شود و سپس در اختیار هنرجویان قرار گیرد.



شکل ۴-۳۱



شکل ۴-۳۲

- میله را با کاغذ سنباده کاملاً پرداخت کنید.
- با مشورت هنرآموز دو سر آن را پخت بزنید.
- اکنون روی میله دو خط مُدور به فاصله ۲۰ از دو سر میله بکشید و سنبه‌نشان علامت‌گذاری بزنید.
- میله را میان دو لب‌گیره نرم یا V شکل و کاملاً عمودی و تا حد ممکن کوتاه ببندید.
- یک سر میله را با حدبۀ M10 و سر دیگر آن با حدبۀ دندانه ظرفی ۱ M10×1 میله کاری کنید. میله پیچ حاضر را پیچ دوسر دندانه نیز می‌گویند.
- کارها را با حدبۀ بدون درز انجام دهید. پیچ‌ها را با مهره‌های M10 و M10×1 کنترل کنید. مستقیمی کار را با لبه گونیا بررسی کنید و قطر هر دو سر را با کولیس ۵/۰ اندازه‌گیری کنید و به هنرآموز تحويل دهید.

یادداشت

در اینجا موظفید هرگونه خطای موجود در کار را در گزارش کار بنویسید.

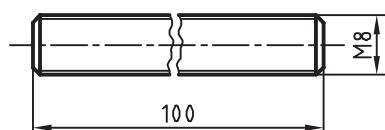
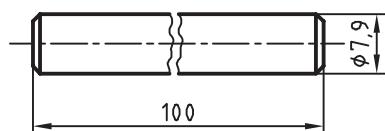


**فعالیت ۱۶**

فعالیت قبل را دوباره انجام دهید. اما این بار از حدیدهای چاکدار استفاده کنید. دوباره کار را از نظر دقیق‌ها، قطر میله و مستقیمی آن بررسی کنید. آیا به تغییرات و تفاوت‌های محسوسی برخورد کردید؟ در آن صورت آنها را یادداشت کنید و همراه قطعه کار به هنرآموز تحويل دهید.

**فعالیت ۱۷**

لازم است تمام طول میله‌ای به قطر ۸ و به طول ۱۰۰ میلی‌متر دنده شود و به صورت پیج M8 درآید. میله را از نظر طول، قطر و مستقیمی بررسی کنید. با توجه به اینکه میله بلند است در ساخت آن دقیق‌تای بر اثر فشار حدیده دچار موج و انحراف نشود. یک روش جلوگیری از انحراف از مستقیمی بستن کوتاه آن است، با پیشرفت دندانه در چند مرحله، کار را باز و بسته کنید. به هر حال در این مورد با هنرآموز مشورت کنید. بازرسی کار انجام شده و بهویژه مستقیمی آن، با نهایت دقیقت صورت گیرد.

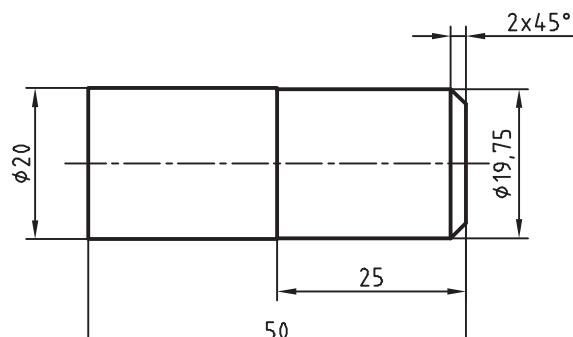


شکل ۴-۳۳

**فعالیت ۱۸**

یک میله از جنس St37 با قطر ۲۰ و به طول ۵۰ میلی‌متر را پلیسه گیری و پرداخت کنید (بهتر است میله‌ای به قطر ۱۹/۷۵ قبلاً طبق نقشه آماده شود و سپس در اختیار هنرجو قرار گیرد). طول ۲۵ را به کمک حدیده دوپارچه دنده کنید. این کار را می‌توانید در چندین مرحله به پایان برسانید. پیشنهاد می‌شود پس از باز کردن پارچه‌ها، آنها را روی میله باکمی فشار تنظیم کنید و به دو سمت بالا و پایین بگردانید. از آن به بعد، مرتبًا با پیچاندن پیج (فشار و حرکت)، عمق دندانه را کامل کنید. با مهره آماده، کار را بازرسی کنید و از درستی آن مطمئن شوید. بهتر است که همواره از بالای میله کار مجدد برآورده برداری را شروع کنید. در اینجا نیز میله را از نظر مستقیمی و دندانه‌ها، با مهره، کنترل کنید و پس از یادداشت به هنرآموز محترم تحويل دهید.

## فصل چهارم: پیج بری



شکل ۴-۳۴

فعالیت ۱۹

عملکردهای خود را با حدیدهای یکپارچه بدون چاک، یکپارچه چاکدار و دوپارچه ارزیابی کنید و نظرات خود را در هر سه مورد، همچنین درخصوص مشکلاتی که در حین کار داشته‌اید و یا نکته‌های مثبتی که در کار با حدیده‌ها مشاهده کرده‌اید یادداشت کنید و سپس آن را به هنرآموز تحویل دهید.



فعالیت ۲۰

پیج‌های مورد نیاز برای قطعات تانکر را بسازید.

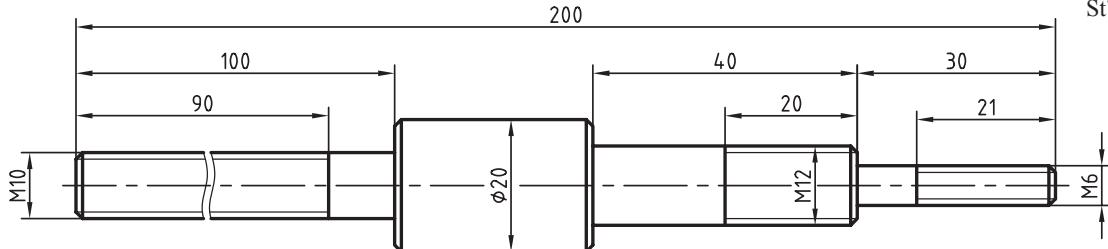


## ارزشیابی هنرجو در فصل حدیده کاری

**توضیحات:**

کلیه پیچ‌ها:  $1 \times 45^\circ$

جنس: St<sup>37</sup>



**استاندارد عملکرد:**

ساخت پیچ فولادی به وسیله حدیده دستی مطابق نقشه

**شخص‌ها:**

۱- طول پیچ‌ها با تولرانس ISO ۲۷۶۸-m-۲- قطر و گام پیچ براساس نقشه

**شرایط انجام کار**

۱- در محیط کارگاه ۲- نور یکنواخت با شدت ۴۰۰ لوکس ۳- تهییه استاندارد و دمای  $20^\circ\text{C} \pm 3^\circ$  ۴- ابزارآلات و تجهیزات استاندارد و آماده به کار

۵- وسایل اینمنی استاندارد ۶- زمان ۹۰ دقیقه

**ابزار و تجهیزات:**

کولیس (۱۵۰-۰/۰۵) میلی‌متر، حدیده یکپارچه چاکدار، دسته حدیده، گیره موازی، آچار، گونیای فلزکاری به طول ۱۵۰ میلی‌متر، فرمان پیچ، روغن دان، لب گیره ۷-شکل، سوهان تخت ۲۵۰ خشن و متوسط و نرم، وسایل تنظیف، میز کار، آچار تنظیم گیره

**معیار شایستگی:**

ردیف	مرحله کار	بارم	حداقل نمره دریافتی	نمره هنرجو
۱	بررسی قطعه کار اولیه	۳	۱	
۲	انتخاب و آماده‌سازی وسایل	۳	۱	
۳	آماده‌سازی و بستن قطعه کار	۳	۱	
۴	انجام عملیات حدیده کاری	۳	۲	
شایستگی‌های غیرفنی، اینمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:				
۱- رعایت قواعد و اصول در مراحل کار ۲- استفاده از لباس کار و کفش اینمنی ۳- تمیز کردن گیره و محیط کار ۴- رعایت دقت و نظم				
<b>میانگین نمرات</b>				
* حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی، ۲ می‌باشد.				

### ارزشیابی هنرجو در فصل قلاویزکاری

	<b>توضیحات:</b> جنس: St37 ابعاد مواد: ۹۰×۹۰×۱۰ توجه: لبه مبنا برای خط کشی است		
<b>استاندارد عملکرد:</b> ساخت پیج فولادی به وسیله حدیده دستی مطابق نقشه <b>شاخص‌ها:</b> ۱- طول و گام مهره ۲- موقعیت مرکز مهره با تولرانس ISO2768-m			
<b>شرایط انجام کار</b> ۱- در محیط کارگاه ۲- نور یکنواخت با شدت ۴۰۰ لوکس ۳- تهویه استاندارد و دمای $20^{\circ}\text{C} \pm 3^{\circ}$ ۴- ابزارآلات و تجهیزات استاندارد و آماده به کار ۵- وسایل ایمنی استاندارد آماده به کار ۶- زمان ۱۸۰ دقیقه			
<b>ابزار و تجهیزات:</b> قطعه کار، میز کار، آچار تنظیم گیره، خط کش فلزی ۳۰۰ میلی‌متر، کولیس (۰/۰۵-۱۵۰) میلی‌متر، سنبه‌نشان ۴۰۰×۴۰۰، سوزن خط کش پایه‌دار، لب گیره، تراز ۰/۰۵ میلی‌متر با طول ۱۰ cm، سری قلاویز، قلاویزگردان، فرمان برو و نروی مهره، روغندان، وسایل تنظیف، کات کبود، دستگاه دریل رومیزی با متعلقات، انواع مته N، مته خزینه مخروطی ۹۰°			
<b>معیار شایستگی:</b>			
<b>ردیف</b>	<b>مرحله کار</b>	<b>بررسی قطعه کار اولیه</b>	<b>۱</b>
۱	۳	انتخاب و آماده‌سازی وسایل	۲
۱	۳	آماده‌سازی و بستن قطعه کار	۳
۲	۳	انجام عملیات قلاویزکاری	۴
۲	۲	شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	۱- رعایت قواعد و اصول در مراحل کار ۲- استفاده از لباس کار و کفش ایمنی ۳- تمیز کردن گیره و محیط کار ۴- رعایت دقت و نظم
*		میانگین نمرات	
		* حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی، ۲ می باشد.	



## فصل ۵

# تراشکاری



عمده‌ترین روش برای ساخت قطعات دوار، تراشکاری است. تراشکار خوب، مجوز ورود به دنیای ماشین سازی را دریافت می‌نماید

## مقدمه

یکی از روش‌های بنیادین تولید، چه در گذشته و چه در حال حاضر، برآده‌برداری از قطعات نیمساخته تحت عنوان تراشکاری است. به کمک برآده‌برداری روی ماشین‌های تراش، بسیاری از عملیات ساخت (گاه ناممکن با روش‌های دیگر) انجام می‌شود. همواره این روش کار، از نظر قدرت بالای برآده‌برداری و سرعت تولید زیاد موردنظر بوده و هست. با این روش می‌توان قطعات دوّار، اعم از استوانه‌ای یا مخروطی، را تولید کرد. به کمک تجهیزات اضافی می‌توان عملیات دیگر برآده‌برداری مانند کره‌تراشی را نیز به‌وسیله این دستگاه انجام داد.

## استاندارد عملکرد

- پیشانی تراشی قطعات با دستگاه تراش مطابق نقشه
- روتراشی قطعات با دستگاه تراش مطابق نقشه

## پیش نیاز و یادآوری

برای این واحد یادگیری لازم است هنرجو شایستگی‌های فنی و غیرفنی زیر را به خوبی کسب کرده باشد:

- ۱ با توجه به اینکه کارگاه ماشین ابزار بسیار خطرآفرین است لذا هنرجو باید به درک و فهم هوشمندانه‌ای نسبت به نکات ایمنی و حفاظتی رسیده باشد.
- ۲ فراغیر باید انضباط کاری، مسئولیت‌پذیری، کارگروهی، مدیریت زمان، مدیریت مواد و تجهیزات را به خوبی آموخته باشد.
- ۳ با توجه به اینکه دورریز مواد در کارگاه ماشین ابزار نسبت به بقیه کارگاه‌ها بیشتر است لذا باید مسائل زیست محیطی را به خوبی درک کرده باشد.
- ۴ اصول و فنون و نحوه استفاده از وسایل برآده‌برداری دستی را به خوبی یاد گرفته باشد تا قبل از ورود به کارگاه تراشکاری یک فرد فنی و با انضباط باشد.

## تراشکاری

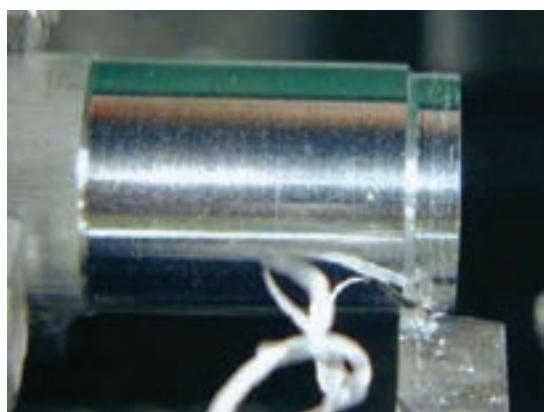
به شکل قطعات زیر دقت کنید. به نظر شما این قطعات با چه روشی ساخته شده‌اند؟



شکل ۵-۱

همان طوری که مشاهده می‌کنید، بیشتر قسمت‌های این قطعات را می‌توان به شیوه تراشکاری تولید کرد. تراشکاری عبارت است از براده‌برداری از سطوح قطعه کار در حال دَوَران به وسیله ابزاری بُرنده به نام رنده تراشکاری.

این روش براده‌برداری یکی از روش‌هایی است که از قدامت بالایی برخوردار است. امروزه در زمینه ساخت و تولید، ساخت قطعات با استفاده از شیوه تراشکاری بسیار رایج است. این روش هم، مانند بسیاری از روش‌های تولید، با ظهور فناوری‌های نوین دستخوش تغییر شده، به‌طوری که امروزه استفاده از دستگاه‌های تراش<sup>۱</sup> CNC متداول است. به نمونه‌ای از دستگاه تراش توجه کنید.



شکل ۵-۲

## تاریخچه دستگاه تراش

این ماشین یکی از قدیمی‌ترین دستگاه‌های براده‌برداری است. با توجه به شواهد موجود اولین دستگاه تراش، که حدود دو هزار سال قبل از میلاد ساخته شد برای تراشیدن چوب به کار می‌رفت و از نیروی شاخه درخت



شکل ۵-۳

1. Computer Numerical Control

استفاده شده بود. در سیر پیشرفت این دستگاه، دستگاه‌های تراش ساده بدون جعبه‌دنده پیشروی و با حرکت چرخ‌های مکانیکی بزرگ ساخته شد و سپس اندک‌اندک کامل گردید و به شکل دستگاه‌های امروزی درآمد.



شکل ۵-۴

#### قسمت‌های مختلف دستگاه تراش:

اغلب دستگاه‌های تراشی که در هنرستان‌های فنی مورد استفاده قرار می‌گیرد، ساخت کارخانجات ماشین‌سازی تبریز است. این دستگاه‌ها که طول کارگیر آنها  $1/5$  و  $2$  متر است در دو مدل TN $40$  و TN $50$  تولید می‌شود.

دستگاه تراش از قسمت‌های مختلف ساخته شده و شامل پنج قسمت اصلی زیر است:

**۱** سر دستگاه **۲** بستر یا میز دستگاه **۳** سوپرت‌ها **۴** دستگاه مرغک **۵** تجهیزات خنک‌کننده

#### سر دستگاه



شکل ۵-۵

در قسمت سر دستگاه، جعبه‌دنده اصلی که کار آن تبدیل عده دوران الکتروموتور به دورهای متعدد و قدرت‌های متفاوت است، قرار دارد. در این قسمت، محور اصلی قرار دارد و سه‌نظام یا چهار نظام به عنوان کارگیر دستگاه تراش در سر این محور قرار می‌گیرد. همچنین در این قسمت موتور محرک دستگاه، تابلوی برق و کلیدهای راهاندازی قرار دارد. از قسمت‌های مهم قابل ذکر در این بخش اهرم‌های تعویض دورهای سه‌نظام است و در قسمت پایین تر از این اهرم‌ها جعبه‌دنده پیشروی قرار گرفته است.

**بستر یا میز دستگاه:** قسمتی است که سوپرت‌ها و دستگاه مرغک روی آن قرار گرفته است. وظیفه میز دستگاه، هدایت و تحمل نیروهای دستگاه مرغک و دستگاه سوپرت است.

#### سوپرت‌ها

دستگاه سوپرت شامل سه نوع سوپرت است. همه آن‌ها روی قسمت اصلی جعبه‌دنده سوپرت قرار دارند. وظیفه جعبه‌دنده سوپرت تأمین حرکت طولی و عرضی ابزار است این سوپرت‌ها. عبارت‌اند از:

**سوپرت طولی:** این سوپرت به سوپرت اصلی معروف است و حرکت طولی ابزار را امکان‌پذیر می‌سازد و دقت حرکت آن  $0.01$  میلی‌متر است.

## فصل پنجم: تراشکاری

سوپرت عرضی: حرکت عرضی ابزار را تأمین می کند که دقت حرکت آن  $0.05$  میلی متر است.

سوپرت بالایی: حرکت طولی ابزار را در مخروط تراشی و حرکت های دقیق تأمین می کند و دقت حرکت آن  $0.02$  میلی متر است.

ابزار گیر (قلم گیر): وسیله ای است برای نگهداری و تنظیم رنده که روی سوپرت بالایی قرار دارد.



شکل ۵-۶

### دستگاه مرغک

دستگاه مرغک روی ریل یا بستر دستگاه قرار دارد و محل استقرار مرغک است. از دستگاه مرغک معمولاً برای تکیه گاه قطعات بلند استفاده می شود. از آن برای متنه مرغک زدن و سوراخ کاری پیشانی قطعه کار نیز استفاده می شود.

### تجهیزات خنک کننده

این قسمت شامل مخزن، پمپ، لوله های آب صابون و سینی است. وظیفه سینی جمع آوری براده ها و هدایت آب صابون به مخزن دستگاه است.

### راه اندازی دستگاه



شکل ۵-۷

قبل از اینکه دستگاه تراش را راه اندازی شود باید مطابق دستورالعمل قید شده در دفترچه راهنمای دستگاه، چشمی های روغن را بررسی کنید و محل های مشخص شده برای روغن کاری روزانه را به وسیله پمپ دستی روغن کاری نمایید. سپس بررسی کنید که اهرم کلاچ در حالت درگیر نباشد. کلید اصلی برق دستگاه را در حالت روشن قرار دهید و در مرحله بعدی کلید استارت را فشار دهید. پس از راه اندازی الکتروموتور با حرکت دادن اهرم کلاچ به سمت پایین، سه نظام در جهت چپ می چرخد و اگر اهرم کلاچ را به سمت بالا حرکت دهیم سه نظام در جهت راست خواهد چرخید.



هشدار: هیچ‌گاه، برای اطمینان از سالم بودن سیستم خنک کننده، در حالت روشن بودن کلید پمپ آب صابون، به الکتروموتور آن دست نزنید.

فعالیت



مراحل زیر را تمام هنرجویان، زیر نظر هنرآموز، انجام دهند:

- ۱ پس از پوشیدن لباس کار و کفش ایمنی پشت دستگاه مستقر شوید.
- ۲ چشمی‌های روغن جعبه‌دنده اصلی و جعبه‌دنده سوپرت را کنترل کنید که روغن در حد مطلوب باشد.
- ۳ با یک تکه پارچه تنظیف، روی بستر دستگاه را تمیز نمایید.
- ۴ بهوسیله روغن‌دان فشاری، محل‌های روغن کاری روزانه را روغن کاری نمایید.
- ۵ اهرم کلاچ را بررسی کنید که در حالت درگیر نباشد.
- ۶ سوپرت را در فاصله‌ای ایمن از سه‌نظام قرار دهید.
- ۷ کلید استارت را فشار دهید.
- ۸ اهرم کلاچ را به سمت پایین حرکت دهید.



شکل ۸

نکات  
ایمنی



- قبل از روشن نمودن دستگاه، از درگیر نبودن قلمبند و سوپرت‌ها با سه‌نظام اطمینان حاصل کنید.
- مسیر حرکت سوپرت‌ها را قبل از درگیر شدن کلاچ، از وسائل اضافی پاک‌سازی کنید و از نبودن آچار سه‌نظام روی سه‌نظام مطمئن شوید.

## اخلاق حرفه‌ای

هنرجویی در هنگام روشن کردن دستگاه تراش، بدون توجه به رعایت نکات ایمنی، دستگاه را روشن می‌کند. با برخورد سه‌نظام به قلمبند، علاوه بر آسیب رسیدن به قلمبند، رنده تراشکاری نیز شکسته می‌شود. وی چون می‌خواهد کسی از موضوع مطلع نشود رنده را به سرعت باز می‌کند و با تیز کردن مجدد آن آثار شکستن رنده را از بین می‌برد! هنگامی که هنرآموز از او می‌پرسد که چه اتفاقی افتاد؟ هنرجو در پاسخ می‌گوید که چیز خاصی نبود.

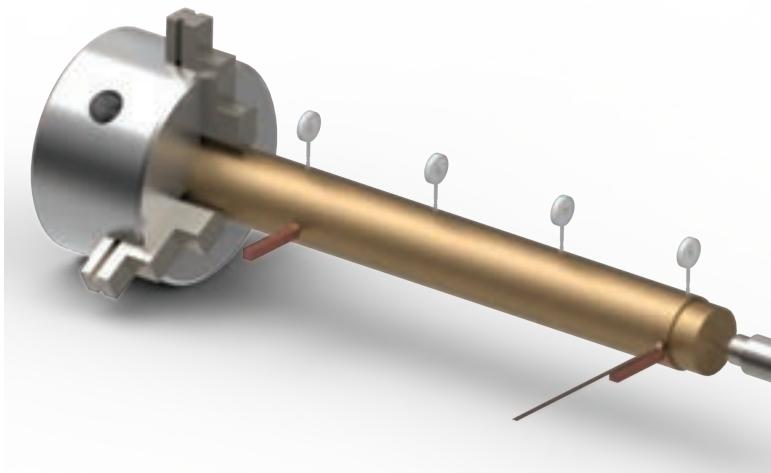
بعد از انجام کار، رنده کوتاه شده را به انباردار تحویل می‌دهد و انباردار از او رنده اصلی را طلب می‌کند ولی او اصرار دارد که رنده همین اندازه بوده است، درصورتی که می‌توانست به گونه‌ای دیگر برخورد کند.

شما در یک گروه چهارنفره موضوع را بررسی و راهکار مناسبی برای برخورد هنرجو با این اتفاق را بیان کنید و نیز به سوالات زیر پاسخ دهید:

- ۱ آیا شما شیوه اتخاذ شده توسط این هنرجو را تأیید می کنید؟ چرا؟
- ۲ به نظر شما این هنرجو از منظر اخلاق چه خطاهایی مرتكب شده است؟
- ۳ چه عواملی باعث می شود این هنرجو با هنرآموز خود صادق نباشد؟
- ۴ پیشنهاد شما در مورد این حادثه چیست؟

## سرعت برش چیست

همان طوری که قبلاً با سرعت محیطی آشنا شدید، حرکت در محیط دایره‌ای، به مقدار شعاع حرکت بستگی دارد و سرعت برش در تراشکاری از مصدق سرعت محیطی پیروی می کند. سرعت برش عبارت است از طول مسیر طی شده توسط رنده روی محیط قطعه کار در مدت زمان واحد، که در تراشکاری یک دقیقه است.



شکل ۵-۹

عوامل مؤثر در انتخاب سرعت برش عبارت‌اند از:

- ۱ جنس قطعه کار: قطعه کار هرچه سخت‌تر باشد سرعت برش کمتر انتخاب می‌شود.
- ۲ جنس ابزار: ابزار هرچه سخت‌تر باشد می‌توان سرعت برش بیشتری انتخاب کرد.
- ۳ مایع خنک‌کننده: در هنگام استفاده از سرعت برش بیشتر از مایع خنک‌کننده، کمک می‌گیریم.
- ۴ سطح مقطع برآده: هرچه سطح مقطع برآده بیشتر باشد، سرعت برش کمتر انتخاب می‌شود.
- ۵ توان ماشین: هرقدر توان دستگاه بیشتر باشد امکان برآده برداری سریع‌تر هست.
- ۶ دوام ابزار: هرچه سرعت برش بیشتر انتخاب شود، دوام ابزار کاهش خواهد یافت.

جدول زیر مقدار سرعت برش را با توجه به جنس قطعه کار و ابزار، دوام ابزار و سرعت پیشروی نشان می‌دهد.

سرعت برش مناسب در تراشکاری بر حسب متر در هر دقیقه														
زمان حاضر به کاری رنده بر حسب دقیقه														
مقدار پیشروی بر حسب میلی متر در هر دور														
۴۸۰	۲۴۰	۶۰	۴۸۰	۲۴۰	۶۰	۴۸۰	۲۴۰	۶۰	۴۸۰	۲۴۰	۶۰	۴۸۰	۲۴۰	۶۰
ستاد														
۱/۶	۰/۸			۰/۴			۰/۲			۰/۱				
سرعت برش بر حسب متر بر دقیقه														
۱۲	۱۴	۲۰	۱۶	۱۹	۳۱	۲۱	۲۵	۳۶	۲۸	۳۱	۴۸			
۱۰	۱۲	۱۷	۱۳	۱۶	۲۲	۱۸	۲۱	۳۰	۲۴	۲۸	۴۰			
۸	۹/۵	۱۳	۱۱	۱۳	۱۸	۱۴	۱۷	۲۴	۱۹	۲۲	۳۲			
۵/۶	۶/۷	۹/۵	۸	۹/۵	۱۳	۱۱	۱۳	۱۸	۱۹	۲۲	۳۲			
۲۲	۲۷	۳۶	۳۶	۴۳	۵۶	۵۳	۶۳	۸۵	۸۰	۹۵	۱۲۵			
آبیاژهای آلومینیوم ۳۱ تا ۱۱ سیلیسیم														
				۱۳	۱۷	۳۰	۱۹	۲۵	۴۵	۲۸	۳۸	۶۷	۴۳	۵۶
														۱۰۰
توجه: سرعت برش‌های داده شده در جدول فوق برای رنده‌هایی می‌باشد که جنس آنها از فولاد تندبر است و زاویه تنظیم آنها ۴۵° باشد.														

در گروه‌های چهار نفره تأثیر انتخاب سرعت برش مناسب بر بهره‌وری و محیط‌زیست را مورد بحث و گفت‌وگو قرار دهید و یک نفر به نمایندگی نتایج را برای کل کلاس ارائه دهد.

### محاسبه تعداد دوران در پیشانی تراشی

محاسبه تعداد دوران در پیشانی تراشی به دو روش امکان‌پذیر است: ۱) استفاده از فرمول: ۲) استفاده از دیاگرام.

برای محاسبه تعداد دوران از فرمول  $n = \frac{V \times 1000}{dm \times \pi}$  استفاده می‌شود. در این فرمول  $n$  تعداد دوران قطعه کار بر حسب دور بر دقیقه،<sup>۱</sup> (PRM)

۷ سرعت برش انتخابی از جدول بر حسب متر بر دقیقه؛

۸ قطر متوسط بر حسب میلی‌متر که در پیشانی تراشی از فرمول‌های مندرج در جدول موجود در کتاب

## فصل پنجم: تراشکاری

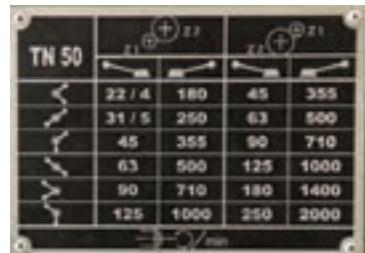
هنرجو به دست می‌آید.

مثال: قطعه‌ای به قطر ۶۰ میلی‌متر با سرعت برش ۲۵ متر بر دقیقه پیشانی تراشی می‌شود. تعداد دوران تنظیمی روی دستگاه را محاسبه نمایید.

$$d_m = \frac{d}{2} \Rightarrow d_m = \frac{60}{2} = 30 \text{ mm}$$

$$n = \frac{V \times 1000}{dm \times \pi} = \frac{25 \times 1000}{30 \times 3.14} = 265 / 39 \text{ RPM}$$

### پرسش



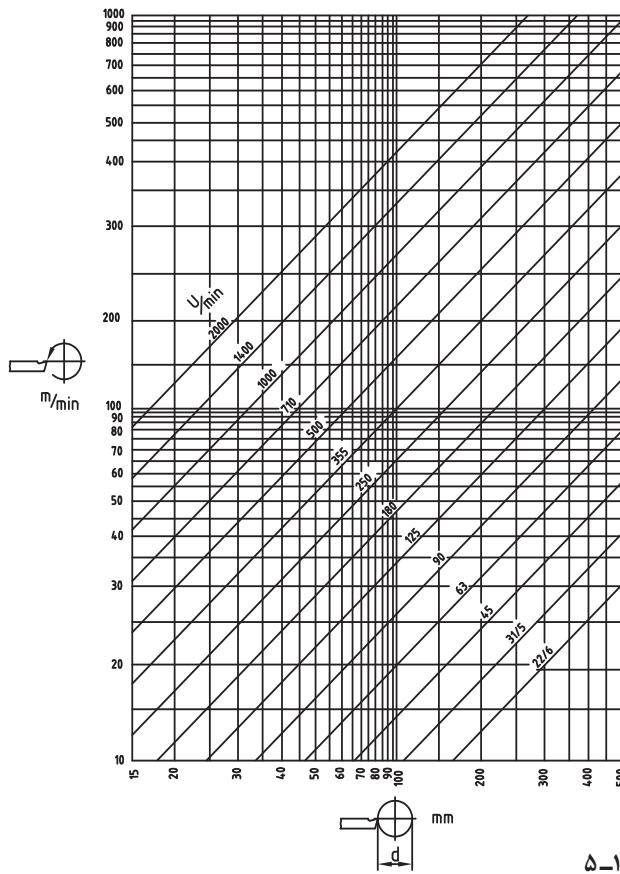
شکل ۵-۱۰

با توجه به اینکه تعداد دوران دستگاه تراش محدود است شما کدامیک از دوران‌های موجود روی دستگاه (جدول مقابل) را انتخاب و تنظیم می‌کنید؟ چرا؟ حال با استفاده از جدول مخصوص که روی دستگاه‌ها وجود دارد دور مجاز را انتخاب کنید.

### محاسبه تعداد دوران با استفاده از دیاگرام

برای محاسبه تعداد دوران با استفاده از دیاگرام به مثال زیر توجه کنید:

مثال: قطعه‌ای به قطر ۴۰ میلی‌متر با سرعت برش ۲۰ متر بر دقیقه پیشانی تراشی می‌شود. تعداد دوران تنظیمی روی دستگاه را محاسبه نمایید. ابتدا از محور عمودی مقابل ۲۰ متر بر دقیقه یک خط افقی فرضی ترسیم کنید. سپس از محور افقی از روی ۲۰ میلی‌متر یک خط عمودی فرضی رسم کنید. همان‌طوری که مشاهده می‌کنید محل تلاقی دو خط فرضی بین دو خط مورب ۲۵۰ و ۳۵۵ است. حال تعداد دوران تنظیمی روی دستگاه ۲۵۰ خواهد بود. چرا؟

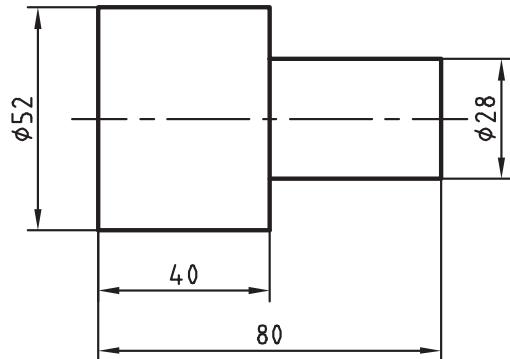


شکل ۵-۱۱

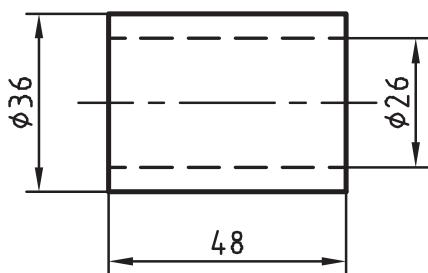
چرا در فرمول محاسبه سرعت برش در پیشانی تراشی به جای قطر قطعه، قطر متوسط آن گذاشته می‌شود؟

با استفاده از فرمول‌های کتاب همراه هنرجو، محاسبات زیر را انجام دهید:

- ۱ تعداد دوران را برای قطعه‌ای به قطر ۲۵ میلی‌متر سرعت برش  $40$  متر بر دقیقه محاسبه کنید.
- ۲ تعداد دوران تنظیمی مجاز را برای قطعات زیر محاسبه کنید. (جنس رنده فولاد تندر و سرعت مجاز برش  $25$  متر بر دقیقه)



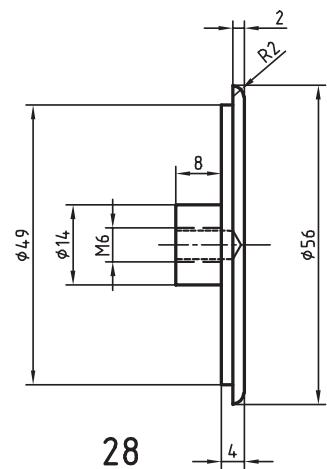
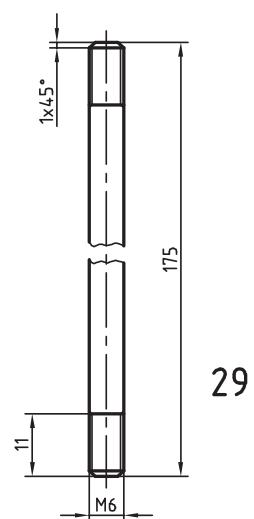
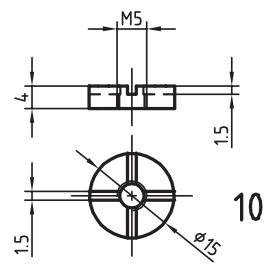
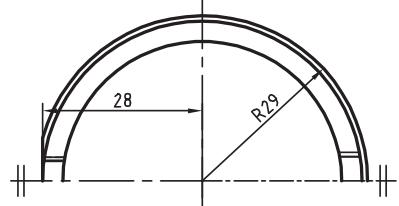
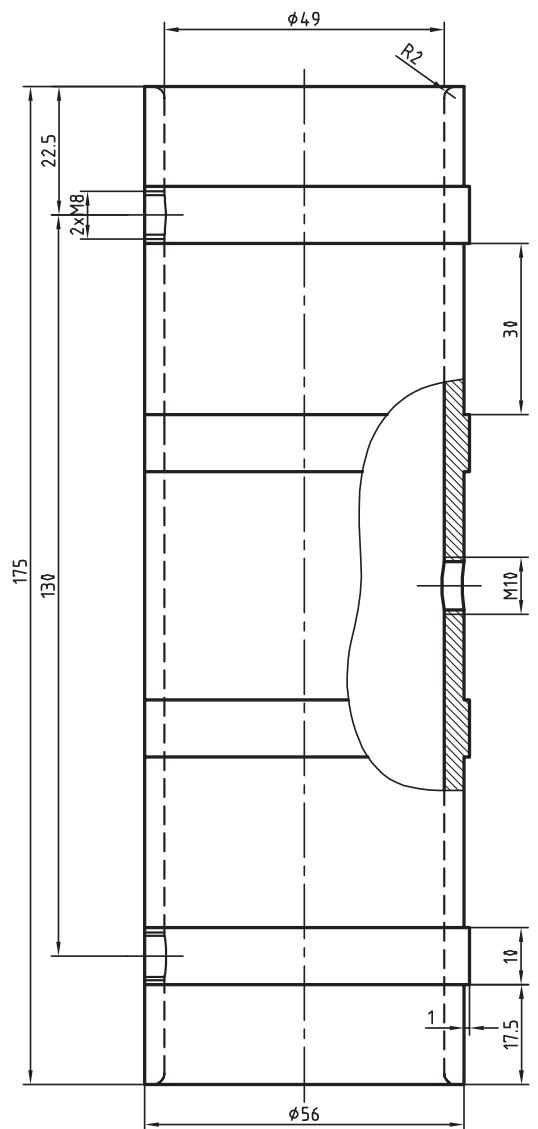
شکل ۵-۱۲



شکل ۵-۱۳

- ۳ تعداد دور تنظیمی برای قطعات تانکر را با دو روش محاسبه و استخراج از روی دیاگرام به دست آورید. جنس رنده، فولاد تندر و سرعت برش مجاز  $25$  متر بر دقیقه است.

فصل پنجم: تراشکاری



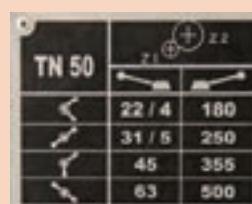
تعداد دوران دستگاه تراش از  $22/4$  تا  $2000$  دور بر دقیقه می‌تواند تغییر کند. برای تغییر تعداد دوران از دو اهرم ترکیبی و یک اهرم مستقل استفاده می‌شود. با توجه به جدول تنظیم دور که روی دستگاه در کنار اهرم‌ها قرار دارد، دور موردنظر انتخاب و مطابق با وضعیت قرار گرفتن اهرم‌ها در جدول دور تنظیم می‌شود.

TN 50	$Z_1$	$\oplus$	$Z_2$	$Z_2$	$\oplus$	$Z_1$
↖	22 / 4		180		45	355
↗	31 / 5		250		63	500
↙	45		355		90	710
↘	63		500		125	1000
↗	90		710		180	1400
↘	125		1000		250	2000

شکل ۵-۱۲

## فعالیت کارگاهی ۱

**موضوع:** تنظیم عده دوران و راه اندازی دستگاه  
**وسایل مورد نیاز:**  
 دستگاه تراش



شکل ۵-۱۳

نکات  
ایمنی و  
حافظتی



- ۱ دکمه های لباس بسته باشد.
- ۲ استفاده از زینت آلات مانند انگشت، گردن آویز و ... ممنوع است.
- ۳ آچار سه نظام و یا هر وسیله دیگری روی سه نظام قرار نداشته باشد.
- ۴ سر و دستان شما نسبت به سه نظام فاصله داشته باشد.

### مراحل انجام کار

الف) تنظیم اهرم ها و راه اندازی دستگاه برای ۳۵۵ دور در هر دقیقه

اهرم شماره ۳	اهرم شماره ۲	اهرم شماره ۱

شکل ۵-۱۴

### ب) خاموش و روشن کردن دستگاه

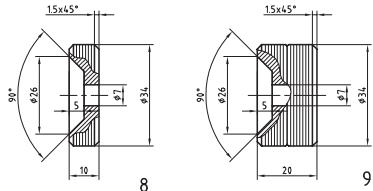
با استفاده از اهرم کلاچ، دستگاه را چهار بار خاموش و روشن کنید و هر بار مدت زمانی که طول می کشد تا سه نظام کاملاً متوقف شود، یادداشت کنید.

۱	۲	۳	۴	مراحل کار
				مدت زمان متوقف شدن دستگاه (دقیقه)

### پرسش

- ۱ در خصوص مساوی بودن و یا مساوی نبودن زمان های متوقف شدن دستگاه توضیح دهید.
- ۲ کلیدهای خاموش و روشن کردن دستگاه چه رنگی است؟ چرا؟

## فعالیت کارگاهی ۲



موضوع: محاسبه و تنظیم عده دوران برای تراشکاری چرخها  
تجهیزات مورد نیاز  
دستگاه تراش



شکل ۵-۱۵

نکات  
ایمنی و  
حافظتی

- ۱ دکمه‌های لباس بسته باشد.
- ۲ استفاده از زینت‌آلات مانند انگشت‌تر، گردن‌آویز و ... ممنوع است.
- ۳ هیچ نوع وسیله‌ای روی دستگاه تراش قرار نداشته باشد.
- ۴ سر و دستان شما نسبت به سه‌نظام فاصله داشته باشد.



### مراحل انجام کار (الف) محاسبة تعداد دور

ب) انتخاب دامنه دوران و دور مناسب

دامنه ۴۵-۲۰۰۰ دور در هر دقیقه	دامنه ۲۲/۴-۱۰۰۰ دور در هر دقیقه
تعداد دور انتخابی مناسب:	

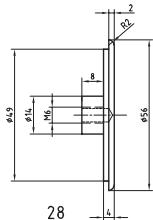
ج) تنظیم اهرم‌ها روی دستگاه

ترسیم شکل قرارگیری اهرم‌های سرعت روی دستگاه		
اهرم شماره ۳	اهرم شماره ۲	اهرم شماره ۱

### پرسش

- ۱ علت انتخاب دامنه دور را توضیح دهید.
- ۲ چگونگی استفاده از سایر دورها را شرح دهید.

## فعالیت کارگاهی ۳



**موضوع:** محاسبه و تنظیم عده دوران برای تراشکاری درب مخزن تانکر  
**تجهیزات مورد نیاز**  
 دستگاه تراش



شکل ۵-۱۶

- ۱ دکمه‌های لباس بسته باشد.
- ۲ استفاده از زینت‌آلات مانند انگشت‌تر، گردن‌آویز و ... ممنوع است.
- ۳ هیچ نوع وسیله‌ای روی دستگاه تراش قرار نداشته باشد.
- ۴ سر و دستان شما نسبت به سه‌نظام فاصله داشته باشد.

نکات  
ایمنی و  
حافظتی



**مراحل انجام کار**  
**(الف) محاسبه تعداد دور**

ب) انتخاب دامنه دوران و دور مناسب

دامنه ۴۵-۲۰۰۰ دور در هر دقیقه	دامنه ۲۲/۴-۱۰۰۰ دور در هر دقیقه
تعداد دور انتخابی مناسب:	

ج) تنظیم اهرم‌ها روی دستگاه :

ترسیم شکل قرارگیری اهرم‌های سرعت روی دستگاه		
اهرم شماره ۳	اهرم شماره ۲	اهرم شماره ۱

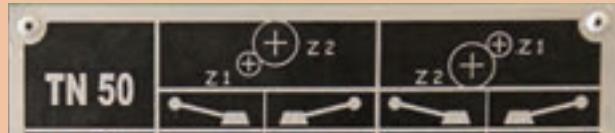
چنانچه اهرمی به طور کامل جا نرفت، به وسیله دست سه‌نظام را کمی بچرخانید، سپس اهرم را جا بزنید.

نکته





با نگاه به جدول تعداد دَوران دستگاه، مشاهده می‌کنید دو دامنه وجود دارد یکی از ۲۲/۴ تا ۱۰۰۰ و دیگری از ۴۵ تا ۲۰۰۰.



شکل ۵-۱۷

در تنظیم دَوران از یکی از این دو دامنه استفاده می‌شود. شما تحقیق کنید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- ۱ چگونه می‌توان فهمید که برای هر دستگاه باید از کدام دامنه استفاده کرد؟
- ۲ راه استفاده از تعداد دَوران‌های دیگر چیست؟

**هشدار:** هیچ‌گاه در حال روشن بودن دستگاه، اهرم‌های تعویض دور را جابه‌جا نکنید.  
از جابه‌جانمودن اهرم‌های تعویض دور، در هنگام روشن بودن دستگاه خودداری کنید.



نکات  
ایمنی

- بدون لباس کار پشت دستگاه قرار نگیرید.
- قبل از حرکت دادن اهرم کلاچ از وضعیت صحیح اهرم‌های تعویض دور مطمئن شوید.
- بدون آگاهی و آموزش هنرآموز، از تغییر وضعیت سایر اهرم‌ها خودداری کنید.



## بستن رنده



شکل ۵-۱۸

قرار گرفتن صحیح رنده در هنگام برآده‌برداری یکی از اصول اولیه تراشکاری است. برای بستن رنده باید دقیقاً نوک رنده با نوک مرغک در یک راستا باشد.

فعالیت



- مراحل زیر به ترتیب، همراه با تدریس هنرآموز، انجام شود:
- ۱ ابتدا داخل غلافِ دستگاه مرغک را به وسیلهٔ نخ پنبه، تمیز کنید و سپس مرغک را در دستگاه مرغک قرار دهید.
  - ۲ دستگاه مرغک را به سمت قلمبند حرکت دهید.
  - ۳ پیچ قلمبند را باز کنید و قلمبند را بچرخانید تا با زاویهٔ ۳۰ تا ۴۵ درجه نسبت به محور عرضی قرار گیرد.
  - ۴ محل قرار گرفتن رنده را به وسیلهٔ نخ پنبه، کاملاً تمیز کنید.



شکل ۵-۱۹

- ۵ زیررندهای مناسب را انتخاب کنید و رنده را روی آن قرار دهید.
- ۶ یک ورق روی رنده بگذارید.
- ۷ ابتدا پیچ وسط را کمی سفت کنید.
- ۸ باید نوک رنده با نوک مرغک همارتفاع باشد به همین منظور مرغک را به رنده نزدیک کنید.
- ۹ سپس پیچ‌های جلو و عقب را کمی سفت کنید این عمل را به ترتیب برای پیچ‌ها انجام دهید تا به طور یکسان سفت شوند.
- ۱۰ در انتهای از همارتفاع بودن رنده و مرغک اطمینان حاصل نمایید.
- ۱۱ قلمبند را به جای اصلی برگردانید.
- تمام مراحل را می‌توانید در فیلم همراه کتاب مشاهده کنید.

نکات  
ایمنی



هیچ‌گاه نباید آچار روی قلمبند باقی بماند.

## بستن قطعه کار

وسایل بستن قطعه کار روی دستگاه تراش عبارت‌اند از سه‌نظام و چهار نظام، که هر کدام برای بستن قطعات با شکل‌های خاص به کار می‌رود. سه‌نظام بیشترین کاربرد را برای قطعات گرد و شش‌پهلو دارد.



چهار نظام



سه نظام

شکل ۵-۲۰

جهت بستن قطعه کار، فک‌های سه‌نظام را بیشتر از قطر قطعه کار باز کنید و سپس قطعه کار را درون سه‌نظام قرار دهید و پس از آن فک‌های سه‌نظام را سفت کنید و آچار سه‌نظام را بردارید. بعداز آن کلاچ را درگیر کنید تا سه‌نظام شروع به چرخش نماید. اگر قطعه دارای لنگی باشد با استفاده از چکش مسی یا سربی لنگی قطعه کار را بگیرید. توجه داشته باشید که ضربات وارد نباید سنگین باشد، زیرا قطعه بیشتر دچار لنگی خواهد شد.



لنگی گرفتن



بستن قطعه

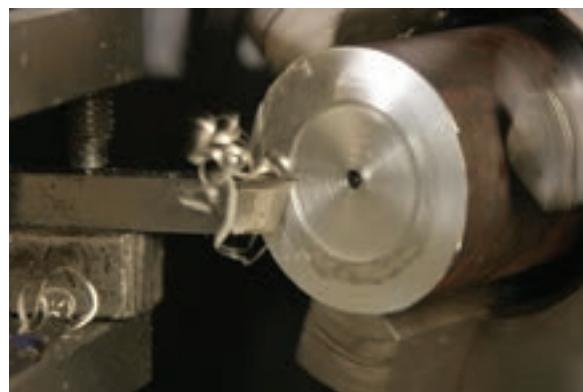
شکل ۵-۲۱

هشدار: هرگز آچار سه‌نظام را حتی برای یک لحظه، روی سه‌نظام باقی نگذارید.



## پیشانی‌تراشی

پیشانی‌تراشی عبارت است از براده‌برداری از سطح پیشانی قطعه کار در حال دوران روی دستگاه. این عمل به‌منظور عمود بودن سطح پیشانی بر سطح جانبی قطعه کار و کاهش طول آن انجام می‌شود.



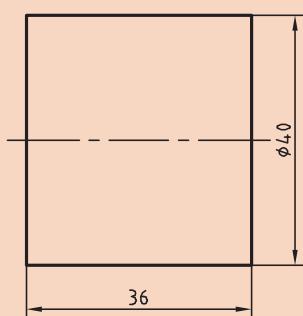
شکل ۵-۲۲

### فعالیت



قطعه‌ای به قطر  $40$  و طول  $36$  میلی‌متر را مطابق نقشه پیشانی‌تراشی نمایید.

- ۱ قطعه را در سه‌نظام ببندید و آچار را از روی سه‌نظام بردارید. حدود  $20$  میلی‌متر از کار داخل سه‌نظام باشد.
- ۲ رنده را  $30$  تا  $45$  درجه بچرخانید تا راستای رنده با سطح پیشانی قطعه کار زاویه‌ای حدود  $30$  درجه بسازد.



شکل ۵-۲۳

- ۳** رنده را به وسیله سوپرت طولی حرکت دهید و با سطح پیشانی قطعه کار مماس کنید (این کار را می‌توان در حالت خاموش بودن هم انجام داد). سپس ورنیه سوپرت طولی را روی صفر تنظیم کنید.
- ۴** به وسیله سوپرت عرضی، رنده را به سمت خودتان هدایت کنید تا از قطعه کار جدا شود. سپس سوپرت طولی را روی  $۰/۵$  میلی‌متر قرار دهید پیش روی دستگاه را روی  $۰/۲$  میلی‌متر تنظیم کنید.
- ۵** کلاچ را به سمت پایین حرکت دهید تا سه‌نظام شروع به چرخش نماید.
- ۶** با دست سوپرت عرضی را حرکت دهید تا براده‌برداری آغاز شود.
- ۷** هنگامی که رنده به مرکز قطعه کار رسید، حرکت را قطع و دستگاه را خاموش کنید. اگر سطح پیشانی به‌طور کامل براده‌برداری شده بود دیگر نیازی به ادامه کار نیست، ولی در غیر این صورت باید براده‌برداری با همان حالت قبل به اندازه  $۰/۵$  میلی‌متر تکرار شود.
- ۸** قطعه را باز کنید و آن را حدود  $۱۷$  میلی‌متر از طرف دیگر آن، در سه‌نظام بیندید. ابتدا اندازه بگیرید که چقدر اضافه طول دارد. مقدار اضافه طول را در چند مرحله به عمق براده  $۱$  میلی‌متر براده‌برداری کنید. این عمل را تا رسیدن به اندازه  $۲۰$  ادامه دهید.
- ۹** قطعه را از سه‌نظام باز کنید.

نکته

هیچ‌گاه دستگاه را در حالت روشن و به‌ویژه روی اتومات رها نکنید.



## تمیز کردن دستگاه

معمولًاً پس از هر بار کار با دستگاه، باید براده‌ها و آب‌صابون به جامانده از روی دستگاه زدوده شود. برای این منظور باید از تکه‌های پارچه یا نخ پنبه استفاده شود. برای تمیز کردن، ابتدا به وسیله قلم‌موی مخصوص براده‌های درشت را از بالاترین سطح دستگاه که سطح قلم‌بند است به سمت سینی دستگاه هدایت کنید. سپس هر یک از سوپرت‌ها را جابه‌جا و فضای بین آنها را تمیز کنید.

فیلم



شکل ۵-۲۴



**هیچ‌گاه از هوای فشرده برای تمیز کردن استفاده نکنید زیرا براده‌های ریز به قسمت‌های زیرین سوپرت وارد می‌شوند.**

پس از اتمام تمیزکاری، بهوسیله یک روغن‌دان براده‌های موجود در اطراف دستگاه را جمع‌آوری معمولی سطوح ریل را روغنی کنید تا برای جلوگیری نمایید و اگر روغنی روی سطح کارگاه ریخته شده از زنگزدگی لایه محافظی در آن به وجود آید. است به سرعت اقدام به تمیزکاری نمایید زیرا موجب تمیز کردن فضای کارگاه: پس از تمیز کردن دستگاه، آسیب رساندن به شما و دیگران خواهد شد.

## روتراشی

### مقدمه

همان‌گونه که در واحد یادگیری پیشانی تراشی آموختید، روش تراشکاری برای تولید بسیاری از قطعات، از روش‌های متداول است. در روش تراشکاری، عملیات مختلفی وجود دارد که هر کدام شیوه و فنون خود را می‌طلبند.

هر قطعه پس از پیشانی تراشی باید بدون بازکردن از روی سه‌نظام دستگاه روتراشی شود. چرا که یکی از اهداف براده‌برداری از سطح جانبی و پیشانی قطعه عمود شدن این دو سطح بر یکدیگر است. در بسیاری از موارد این دو عملیات مکمل یکدیگرند و نمی‌توان آنها را جداگانه انجام داد.

لذا مراحل اجرای کار در خیلی از موارد دقیقاً شبیه به هماند، به‌طور مثال قطعه و رنده یک بار بسته می‌شود و نیازی به باز نمودن آن نیست. در این واحد یادگیری از تکرار مطالب صرف‌نظر می‌کنیم و فقط به مواردی که نیاز به یادگیری دانش و مهارت جدید دارد خواهیم پرداخت.

## محاسبه تعداد دَوران در روتراشی

محاسبه تعداد دَوران در روتراشی همانند پیشانی تراشی به دو روش امکان‌پذیر است:

- ۱ استفاده از فرمول
- ۲ استفاده از دیاگرام

برای محاسبه تعداد دَوران از فرمول  $n = \frac{V \times 1000}{d \times \pi}$  استفاده می‌شود.

در این فرمول:

$n$  تعداد دَوران قطعه کار بر حسب دور بر دقیقه (rpm)

$\frac{m}{min}$  سرعت برش انتخابی از جدول بر حسب متر بر دقیقه (min)

$d$  قطر قطعه قبل از روتراشی بر حسب میلی‌متر (mm)

مثالی که در مبحث پیشانی تراشی حل شد را در قسمت روتراشی حل می‌کنیم.

$$n = \frac{V \times 1000}{d \times \pi} = \frac{25 \times 1000}{60 \times 3 / 14} = 132 / 55 \text{ rpm} = 125 \text{ rpm}$$

مثال: قطعه‌ای به قطر ۶۰ میلی‌متر با سرعت برش ۲۵ متر بر دقیقه روتراشی می‌شود. تعداد دَوران تنظیمی روی دستگاه را محاسبه نمایید.  
با دقت در مثال بالا در خواهید یافت که تعداد دَوران تنظیمی نصف دَوران پیشانی تراشی است. چرا؟

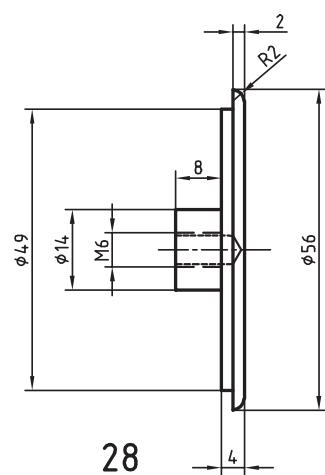
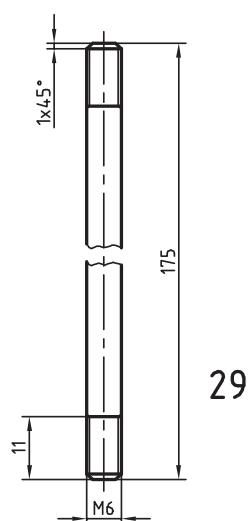
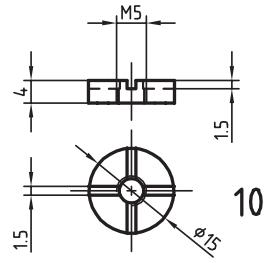
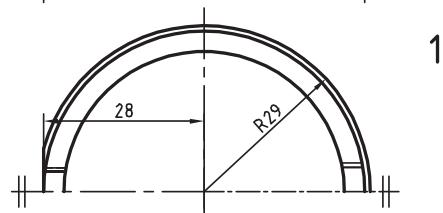
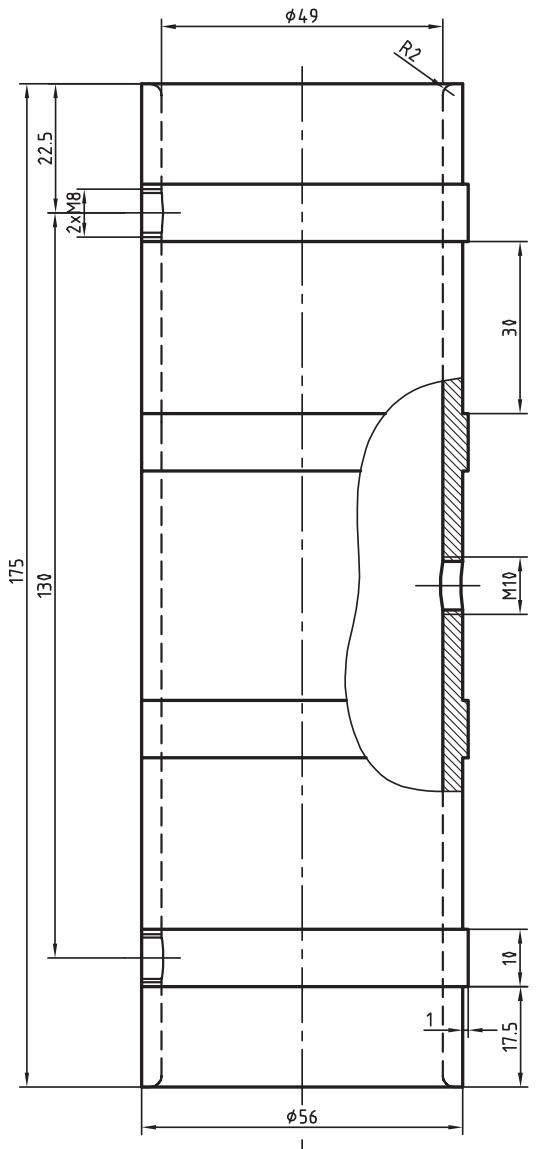
## محاسبه تعداد دَوران با استفاده از دیاگرام

برای محاسبه تعداد دَوران با استفاده از دیاگرام دقیقاً همانند پیشانی تراشی عمل می‌کنیم.

فعالیت

- ۱ تعداد دَوران را برای قطعه‌ای به قطر ۳۰ میلی‌متر و سرعت برش ۴۰ متر بر دقیقه محاسبه کنید.
- ۲ تعداد دور تنظیمی برای روتراشی قطعات مربوط به تانکر را با دو روش محاسبه و استخراج از روی دیاگرام به دست آورید.





## پیشروی

پیشروی عبارت است از طول مستقیمی که رنده در یک دور قطعه کار جابه‌جا می‌شود. مقدار آن با توجه به کیفیت سطح، نوع کار و استحکام قطعه موردنظر انتخاب می‌شود. **کیفیت سطح:** حرکت رنده روی سطح قطعه هرچه کندتر باشد میزان زبری سطح نیز کمتر خواهد بود. برای دستیابی به سطحی صاف‌تر از مقدار پیشروی کمتر استفاده می‌شود.

**نوع کار:** براده‌برداری در دو مرحله خشن‌تراشی و پرداخت‌کاری انجام می‌شود و برای مرحله خشن‌تراشی پیشروی بیشتر انتخاب می‌شود.

**استحکام قطعه:** هر چه استحکام قطعه بالاتر باشد مقدار پیشروی کمتر انتخاب می‌شود. برای تنظیم مقدار پیشروی انتخاب شده، وضعیت اهرم‌ها، مطابق جدولی که روی جعبه‌دنده پیشروی موجود است، تنظیم می‌شود.

فعالیت

<b>W</b>			1:1	B	0.08	0.09	0.11	0.12
					C	0.16	0.18	0.22
<b>M</b>			8:1	B	0.64	0.72	0.88	0.96
				C	1.28	1.44	1.76	1.92
				A	2.56	2.88	3.52	3.84
۷۷۷۷۶۰								

**شکل ۵-۲۵**

۱ ابتدا مقدار ۰/۰۹ را در جدول پیشروی دستگاه مشخص کنید.

<b>M</b>			1:1	B	0.08	0.09	0.11	0.12
				C	0.16	0.18	0.22	0.24
			8:1	B	0.64	0.72	0.88	0.96
				C	1.28	1.44	1.76	1.92
				A	2.56	2.88	3.52	3.84

**شکل ۵-۲۶**

۲ وضعیت قرار گرفتن اهرم اینچی/میلی‌متری را با توجه به جدول روی حالت M قرار دهید.

<b>M</b>			1:1	B	0.08	0.09	0.11	0.12
				C	0.16	0.18	0.22	0.24
			8:1	B	0.64	0.72	0.88	0.96
				C	1.28	1.44	1.76	1.92
				A	2.56	2.88	3.52	3.84

**شکل ۵-۲۷**

۱۴۵

۳ اهرم دو وضعیتی ۱:۱ و ۸:۱ را در حالت ۱:۱ قرار دهید.

M			1:1	B	0.08	0.09	0.11	0.12
				C	0.16	0.18	0.22	0.24
				A	0.32	0.36	0.44	0.48
			8:1	B	0.64	0.72	0.88	0.96
				C	1.28	1.44	1.76	1.92
				A	2.56	2.88	3.52	3.84



شکل ۵-۲۸

۴ اهرم سه وضعیتی A,B,C را در حالت B قرار دهید.

M			1:1	B	0.08	0.09	0.11	0.12
				C	0.16	0.18	0.22	0.24
				A	0.32	0.36	0.44	0.48
			8:1	B	0.64	0.72	0.88	0.96
				C	1.28	1.44	1.76	1.92
				A	2.56	2.88	3.52	3.84



شکل ۵-۲۹

۵ اهرم شش وضعیتی را روی ۲ قرار دهید. چنانچه اهرم جابه‌جا نشد با دست دیگر کمی میله کشش را پچرانید تا اهرم روی عدد ۲ قرار گیرد.

	/=1/2	←→	1	2	3	4	
W			1:1	B			
				C			
				A			
			8:1	B			
				C			
				A			
				B	0.08	0.09	0.11
							0.12



شکل ۵-۳۰

۶ اهرم سه وضعیتی را روی حالت روتراشی قرار دهید.



شکل ۵-۳۱

## هشدار: هیچ‌گاه در حال روشن بودن دستگاه، اهرم‌های پیشروی را جابه‌جا نکنید.

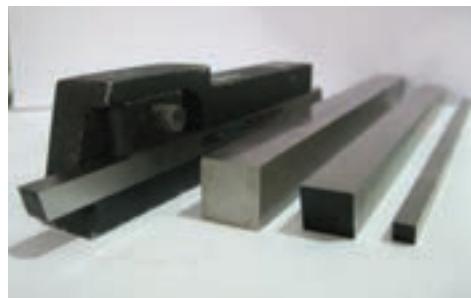


- ۱ از شوخي کردن در محیط کارگاه جداً خودداری کنید.
- ۲ قبل از شروع به کار، از سالم بودن تخته زیرپایی مطمئن شوید.

نکات  
ایمنی



## تیز کردن رنده



شکل ۵-۳۲

تراشکاری با رنده گند باعث ایجاد اصطکاک در لبه بُرنده می‌شود. این عمل، علاوه بر کاهش راندمان، موجب افزایش سریع درجه حرارت ابزار می‌شود و باعث از دست رفتن سختی ابزار و درنتیجه از بین رفتن آن خواهد شد. لذا تیز کردن رنده در براده‌برداری، موجب جلوگیری از هدر رفتن انرژی و اتلاف زمان می‌شود. همچنین باعث افزایش بهره‌وری خواهد بود.

### رنده‌های تراشکاری

رنده‌های تراشکاری، با توجه به نوع براده‌برداری، در شکل‌های متفاوت ساخته می‌شوند. نوع متداول آن به شکل شمشهایی در طول استاندارد ساخته می‌شود. رنده‌های تراشکاری معمولاً از جنس‌های سخت ساخته می‌شوند. به جدول زیر دقت کنید.

حداکثر دمای کاری	جنس
۲۵۰ درجه سانتی‌گراد	فولاد ابزارسازی غیرآلیاژی (WS)
۶۰۰ درجه سانتی‌گراد	فولاد ابزارسازی آلیاژی (SS یا HSS)
۹۰۰ درجه سانتی‌گراد	فلزات سخت (کاربیدها)

### زواياي رنده تراشکاري

هر ابزار براده‌برداری برای نفوذ در قطعه باید دارای یک لبه گوهای باشد که رنده‌های تراشکاری نیز از این قاعده مستثنა نیستند.

برای ایجاد فرم گوهای در نوک رنده‌های تراشکاری، باید با استفاده از سنگ ابزار تیزکنی دو سطح آزاد و براده ایجاد نمود.

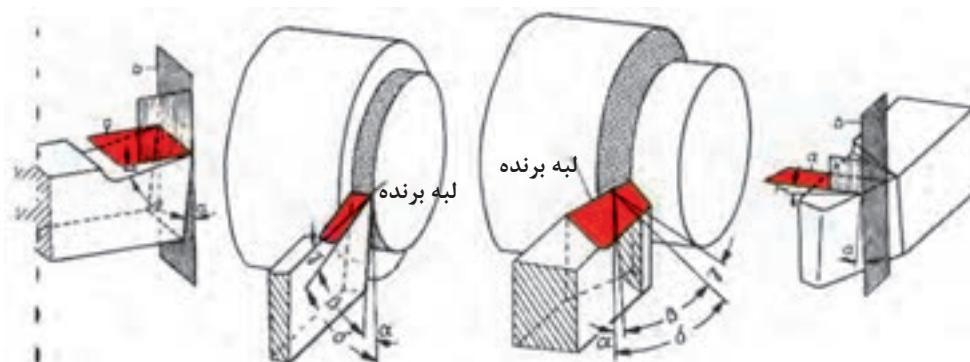
سطح آزاد: نقش این سطح جلوگیری از تماس پیشانی رنده با قطعه کار در هنگام نفوذ رنده در قطعه کار است.

سطح براده: نقش این سطح، هدایت براده جدا شده از قطعه کار به سمت بیرون است. فضای ایجاد شده بین این دو سطح را «گوه» می‌نامند.



شکل ۵-۳۳

زوایای اصلی در رنده‌های تراشکاری، سه زاویه گوه ( $\beta$ )، زاویه براده ( $\gamma$ ) و زاویه آزاد ( $\alpha$ ) است.



شکل ۵-۳۴

برای تیز کردن رنده می‌توان از دستگاه سنگ پایه‌دار استفاده نمود. این دستگاه‌ها در دو نوع با قدرت کم (تک‌فاز) و قدرت بالا (سه فاز) عرضه می‌شوند. روی محورهای خروجی این دستگاه‌ها دو نوع سنگ سنباشه بسته می‌شود. یکی از این سنگ سنباشه‌ها جهت تیز کردن رنده‌های الماسه و سنگ سنباشه دیگر برای تیز کردن رنده‌های فولادی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

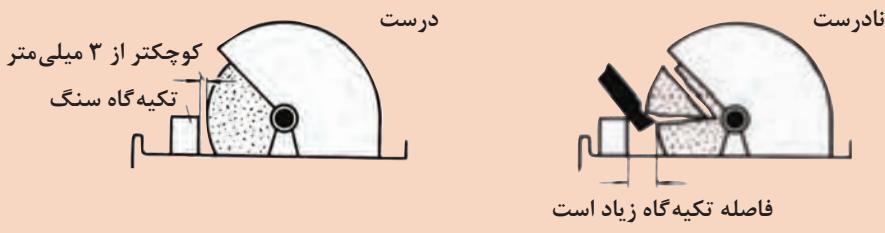


شکل ۵-۳۵

نکات  
ایمنی



- ۱ قبل از شروع تیزکاری از سالم بودن صفحه سنگ و نداشتن ترک خورده‌گی مطمئن شوید.
- ۲ هرگز بدون عینک با دستگاه سنگ ابزار تیزکاری کار نکنید.
- ۳ در هنگام تیز کردن رنده، به فاصله تکیه‌گاه تا پیشانی صفحه سنگ سنباده، دقت نمایید.



شکل ۵-۳۶

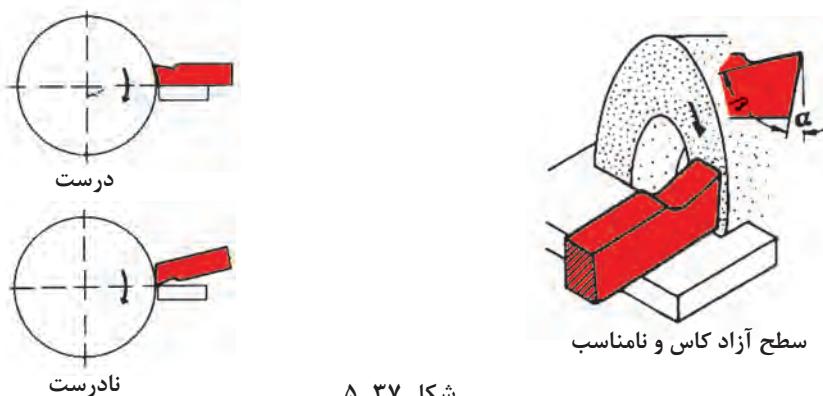
- ۴ در هنگام تیز کردن رنده به طور مرتب از مایع خنک کننده استفاده کنید.

فعالیت



- مراحل زیر را با نظارت هنرآموز انجام دهید.  
قبل از قرار گرفتن پشت دستگاه سنگ از وسایل حفاظتی مانند عینک و دستکش استفاده کنید.

۱ ابتدا سطح آزاد که زاویه آزاد را ایجاد می‌کند سنگ زده می‌شود.  
برای سنگ زدن این قسمت، رنده را تحت زاویه با سنگ تماس دهید و هر از چند گاهی برای خنک کردن رنده، آن را داخل آبصابون فرو بردید. این کار را آنقدر ادامه دهید تا سطحی یکنواخت با زاویه آزاد رنده شکل گیرد.



شکل ۵-۳۷

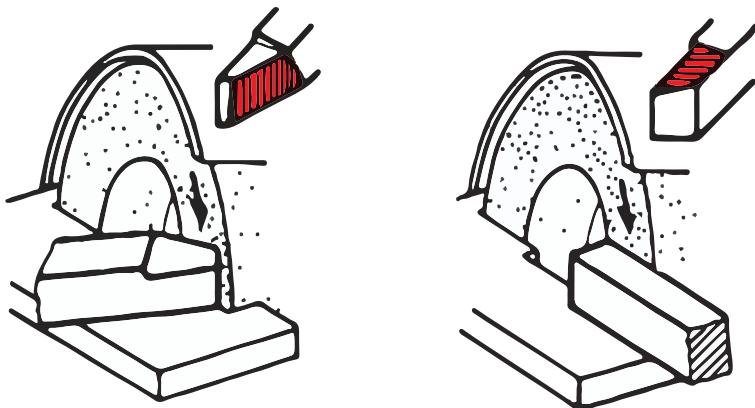
نکته



توجه داشته باشید رنده کاملاً روی سطح تکیه‌گاه دستگاه سنگ قرار گیرد.

- ۲ سپس برای ایجاد زاویه براده سطح جانبی رنده را با رعایت نکات ایمنی سنگ بزنید.
- ۳ مرحله بعدی، سنگ زدن زاویه آزاد جانبی است، که همانند زاویه براده سنگ زده می‌شود.  
در تمام مراحل سنگزنی رنده، توجه داشته باشید که سطحی کاملاً یکنواخت به دست آید و در اصطلاح چند سطحی نباشد.

نکته



شکل ۵-۳۸

تیز کردن رندۀ تراشکاری با زوایای صحیح، موجب دوام ابزار می‌شود.

## بستن قطعه کار در روتوراشی

بستن قطعه کار در روتوراشی همانند پیشانی تراشی است و تمام اقدامات انجام گرفته در مرحله قبل را در این مرحله نیز می‌توان انجام داد.

قطعات در تراشکاری همیشه یکسان نیستند و آشکال گوناگون دارند. به همین دلیل برای قطعات استوانه‌ای و قطعاتی که مقطع آنها سه‌گوش و شش‌گوش است از سه‌نظام و برای قطعات با مقطع مربعی از چهارنظام و برای قطعات نامنظم از صفحه نظام و چهار نظام تکرو استفاده می‌شود.



چهار نظام تکرو یا نامنظم



صفحة نظام

شکل ۵-۳۹

## تعویض فک‌های سه‌نظام

به علت محدودیت حرکت فک‌ها برای بستن قطعات با قطر زیاد در سه‌نظام، نمی‌توان از فک‌های معمولی (رو) استفاده نمود. لذا در این‌گونه موارد می‌توان از فک‌های وارو استفاده نمود.



شکل ۵-۴۰

برای تعویض فک‌های سه‌نظام، ابتدا به وسیله آچار سه‌نظام، پیچ سه‌نظام را آن قدر بچرخانید که فک‌ها از محل خود خارج شوند و فک‌های وارو را در شیارها جا بزنید.

**فعالیت**

۱ ابتدا به وسیله آچار سه‌نظام، فک‌ها را باز کنید و به ترتیب از فک شماره ۳ آنها را از داخل شیار خارج سازید.

۲ پس از خارج نمودن فک‌ها به وسیله پارچه تنظیف شیارها را کاملاً تمیز کنید.

۳ شماره روی فک‌های وارو را با شماره روی سه‌نظام کنترل کنید که یکسان باشند.

۴ اکنون شیار شماره ۱ را با چرخاندن سه‌نظام در قسمت بالا قرار دهید و با آچار سه‌نظام ابتدای دندانه پیچ ارشمیدس را در ابتدای شیار شماره ۱ تنظیم کنید. فک شماره ۱ را داخل شیار قرار دهید و به وسیله آچار سه‌نظام، پیچ ارشمیدس را بچرخانید تا فک شروع به حرکت کند.

۵ مطابق مرحله ۴ فک‌های شماره ۲ و ۳ را نیز جا بزنید.

شکل ۵-۴۱

شکل ۵-۴۲

برای اطمینان از صحیح بستن فک‌ها، اگر در انتهای فک‌ها باهم به مرکز رسیدند صحیح بسته شده‌اند.

نته

۱۵۱

## تعویض سه‌نظام

در برخی موارد با سه‌نظام یا چهارنظام موجود روی دستگاه نمی‌توان قطعه را بست. در این‌گونه موارد باید برای تعویض آنها اقدام نمود. تعویض در دو مرحله صورت می‌گیرد. ابتدا باید سه‌نظام یا چهارنظام از روی دستگاه پیاده، و در مرحله بعدی کارگیر مورد نظر سوار شود.

توجه داشته باشید برای تعویض تمام کارگیرها (سه‌نظام، چهارنظام، صفحه نظام و صفحه مرغک) مراحل عمل یکسان است.

فعالیت



سه‌نظام موجود روی دستگاه را مطابق مراحل زیر تعویض کنید.

### پیاده کردن سه‌نظام



شکل ۵-۴۳

۱ برای تعویض سه‌نظام، ابتدا در قسمت زیر سه‌نظام یک تخته مخصوص روی ریل قرار دهید.

۲ یک میل‌گرد را داخل سه‌نظام بیندید و فک‌ها را محکم کنید.

۳ وضعیت اهرم تغییر دور سه‌نظام را روی سنگین‌ترین دور قرار دهید.

۴ مهره‌های پشتی سه‌نظام را باز کنید. توجه داشته باشید که مهره‌ها را آن‌قدر بچرخانید که به صفحه پشتی گیر نکنند.

۵ صفحه پشت‌بند سه‌نظام را کمی بچرخانید تا سوراخ آن روبروی مهره‌ها قرار گیرد، بعد به‌آرامی سه‌نظام را به طرفین حرکت دهید تا از جای خود رها شود.

۶ با کمک گرفتن از هم‌کلاسی خود سه‌نظام را از جای خود خارج کرده و روی تخته چوبی قرار دهید و به آهستگی آن را به محل مناسب منتقل کنید.

### سوار کردن سه‌نظام

برای بستن سه‌نظام یا چهارنظام، عکس عمل پیاده کردن را انجام دهید.

۱ ابتدا به‌وسیلهٔ پارچه، محل استقرار سه‌نظام را تمیز کرده و سپس پشت‌بند سه‌نظام را بچرخانید تا سوراخ‌های صفحه و محل نشست مقابله هم قرار گیرند.

۲ سپس سه‌نظام را به آهستگی بلند کنید و روی تخته روی بستر قرار دهید. طوری سه‌نظام را بچرخانید که برآمدگی سه‌نظام با فرورفتگی روی محل نشست، روبرو قرار گیرد.



شکل ۵-۴۴



شکل ۵-۴۵

## فصل پنجم: تراشکاری

۳ سه‌نظام را با کمک یک نفر دیگر از روی تخته بلند کنید و پیچ‌های سه‌نظام را در محل خود روی نشیمنگاه سه‌نظام قرار دهید.



شکل ۵-۴۶

۴ صفحهٔ پُشت‌بند سه‌نظام را کمی بچرخانید تا مهره‌ها پشت شیار قرار گیرند.  
۵ مهره‌های سه‌نظام را سفت کنید. این عمل را به صورت ضربه‌ری انجام دهید.



شکل ۵-۴۷

– استفاده از آچار فرانسه اکیداً ممنوع است.

نکته



هشدار: از قرار دادن لوله روی دسته آچار برای ایجاد نیروی بیشتر خودداری کنید زیرا موجب بریدن یا هرز شدن مهره‌ها خواهد شد.



هرگز بدون کفش ایمنی کار نکنید.  
با وسایل زینتی مانند ساعت و انگشت‌تر هرگز کار نکنید.  
در هنگام تعویض سه‌نظام، کلید اصلی برق را در حالت خاموش قرار دهید.  
بعد از پیاده کردن سه‌نظام، از قرار دادن آن روی میز یا بستر دستگاه خودداری کنید.

نکات  
ایمنی



کارگاه متعلق به خودش است. با لبخندی گفت تمام این ابزار و وسایل نزد من امانت هستند و در کار روزمره حفظ امانت برای من از هر کار دیگری مهمتر است. در ضمن این کارگاه محلی است که من از آن ارتزاق می‌کنم و اگر نباشد زندگی من هم دچار مشکل خواهد شد.

این شیوه تفکر مرا به تحسین از وی واداشت و پرسیدم بعد از این همه سال، از زندگی و کار در این کارگاه و موقعیت خود راضی هستی؟ گفت تا به امروز هیچ مشکل بزرگی که عرصه زندگی را برای من تنگ کند نداشته‌ام و خدا را شکر می‌کنم و از این وضعیت بسیار راضی هستم.

حال با توجه به این خاطره واقعی که بیان شد، به نظر شما دلیل رضایت شغلی این تراشکار چیست؟ پاسخ خود را در پنج سطر توضیح دهید.

دوستی صحبت می‌کرد که وارد یک کارگاه تولید قطعات شدم. مردی با محاسنی نسبتاً سفید در حال کار با دستگاه تراش بود. او در حین کار هر بار که نیاز بود از کولیس استفاده کند آن را از جعبه خارج می‌کرد و پس از تمیز کردن سطح قطعه و اندازه‌گیری، مجدداً آن را در جعبه قرار می‌داد و جعبه را روی میز مخصوص می‌گذاشت. این کار او توجه مرا به خود جلب کرد. دقیقی که برای حفاظت از وسایل اندازه‌گیری از خود نشان می‌داد در نوع خود بی‌نظیر بود.

از او سؤال کردم که این کارگاه متعلق به خودتان است. گفت نه ولی ۲۷ سال است که از پایین ترین سطح کارگری تا به امروز در این کارگاه مشغول به کار هستم. پرسیدم، چرا این را پرسیدید؟ گفتم دقت شما برای حفظ و نگهداری ابزار مانند کسی است که

## روتراسی

روتراسی عبارت است از برآده‌برداری از سطح رویی قطعه کار. در هر حال این عمل به منظور ایجاد فرم مطلوب در قطعه کار یا کاهش قطر آن انجام می‌شود. بسیاری از قطعات صنعتی، دارای مقطع دایره‌ای هستند، ولی سطوح، خود فرم‌های مختلفی دارند که با استفاده از دستگاه تراش، برآده‌برداری می‌شوند. روتراشی یکی از پرکاربردترین عملیات برآده‌برداری در دستگاه تراش است. معمولاً روتراشی در دو مرحله خشن‌تراشی و پرداخت‌کاری انجام می‌شود. در خشن‌تراشی سرعت برش کم و عمق برش و پیشروی زیادتر انتخاب می‌شود ولی در پرداخت‌کاری سرعت برش زیاد ولی عمق برش و مقدار پیشروی کمتر انتخاب می‌شود.

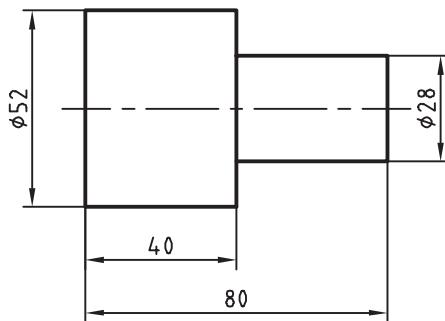
یکی از مهم‌ترین اصول در اجرای عملیات تراشکاری رعایت نکات ایمنی است. رعایت نکردن نکات ایمنی در کارگاه باعث بروز حوادث ناگوار می‌شود، تا آنجا که جبران عوارض ناشی از آن گاهی غیرممکن می‌گردد.



شکل ۵-۴۸

فعالیت

قطعه‌ای را که در مرحله قبلی پیشانی تراشی نموده‌اید، مطابق نقشه روتراشی نمایید.



شکل ۵-۴۹

۱ با توجه به جنس و کیفیت سطح مورد نیاز مقدار سرعت برش را از جدولی که در کتاب هنرجوست، انتخاب نمایید و سپس عده دوران مناسب را از طریق محاسبه تعیین کنید.

۲ قطعه کار را طوری داخل سه‌نظام قرار دهید که بتوانید عملیات روتراشی را طبق نقشه انجام دهید. توجه داشته باشید که حداکثر طولی که بیرون از سه‌نظام قرار می‌گیرد، نباید بیش از سه تا پنج برابر قطر قطعه باشد.

۳ عینک حفاظتی مخصوص تراشکاری را روی چشمان خود قرار دهید.

۴ پس از سفت کردن فک‌های سه‌نظام، دستگاه را روشن کنید. سپس رنده را به وسیله سوپرت عرضی حرکت دهید و با سطح قطعه کار مماس کنید.

۵ ورنیه سوپرت عرضی را روی صفر تنظیم کنید. سپس مقداری رنده را به عقب بکشید و به وسیله سوپرت طولی رنده را قبل از قطعه کار قرار دهید.

- ۶** بهوسیله سوپرت عرضی به اندازه ۵/۰ میلی متر عمق بار را تنظیم کنید.
- ۷** اهرم اتومات حرکت طولی را درگیر کنید تا براده برداری آغاز شود. به محض اینکه رنده به پایان براده برداری نزدیک شد حرکت اتومات را قطع کنید و بهوسیله دست، سوپرت را به محل اولیه خود برگردانید. این عمل را تا آنجا انجام دهید که سطح قطعه کار و اندازه آن به اندازه موردنظر در نقشه برسد.
- ۸** با استفاده از کولیس، قطر و طول قطعه را اندازه گیری نمایید. اگر به اندازه های که در نقشه مشخص شده، رسیده است قطعه را از سه نظام باز کنید و دستگاه را خاموش نمایید.

نکته



همیشه پیش از شروع کار با دستگاه، آن را روغن کاری کنید.

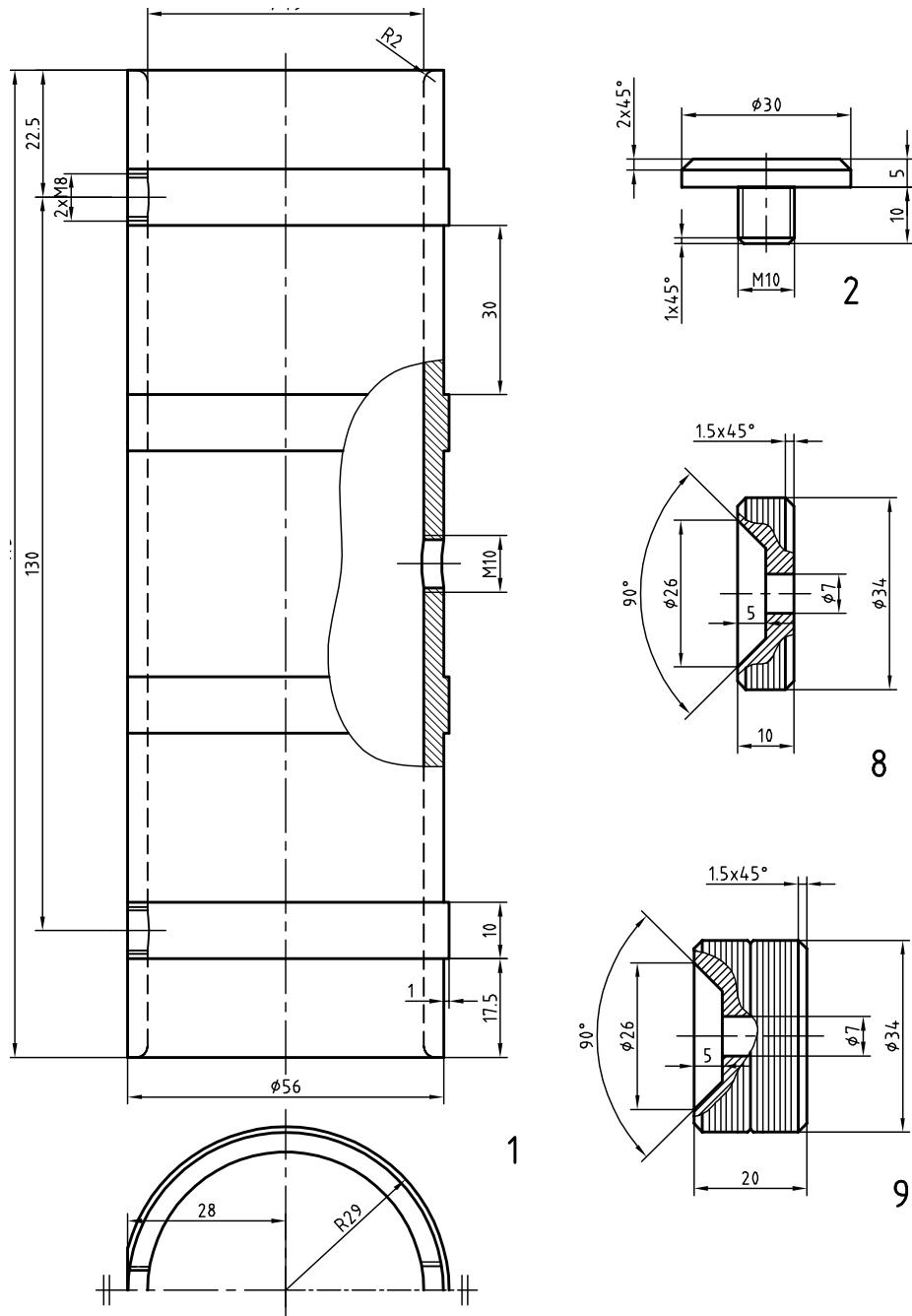
هشدار

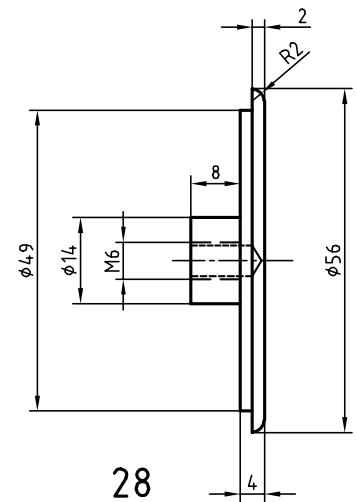
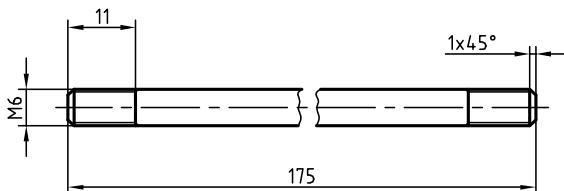
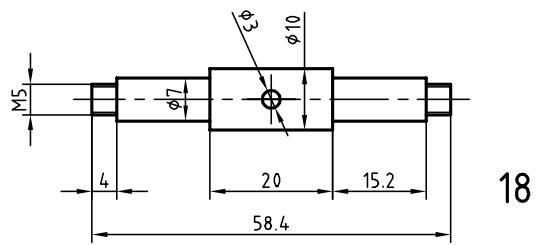
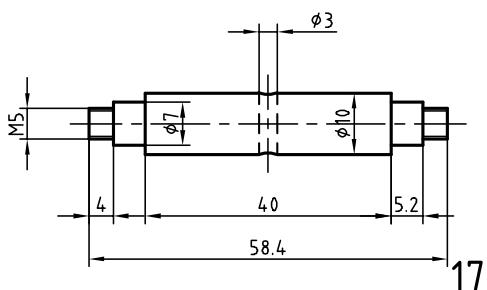
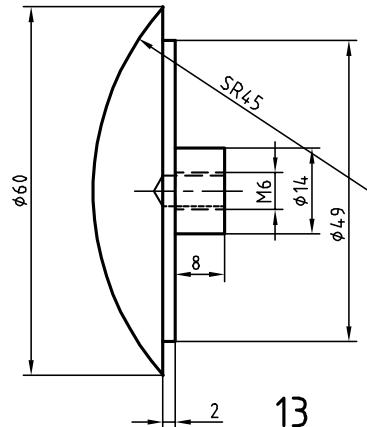
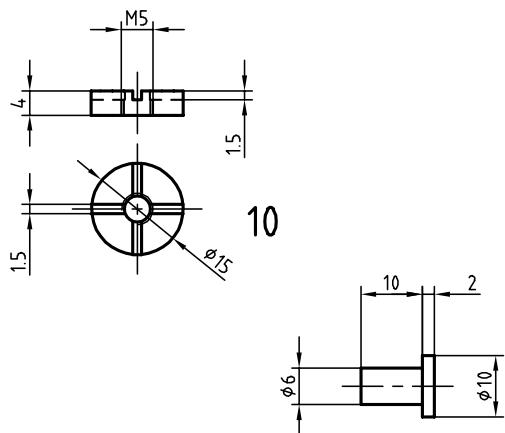


هرگز دستگاه را بدون بستن قطعه کار در سه نظام، با دور بالا روشن نکنید(چرا؟)

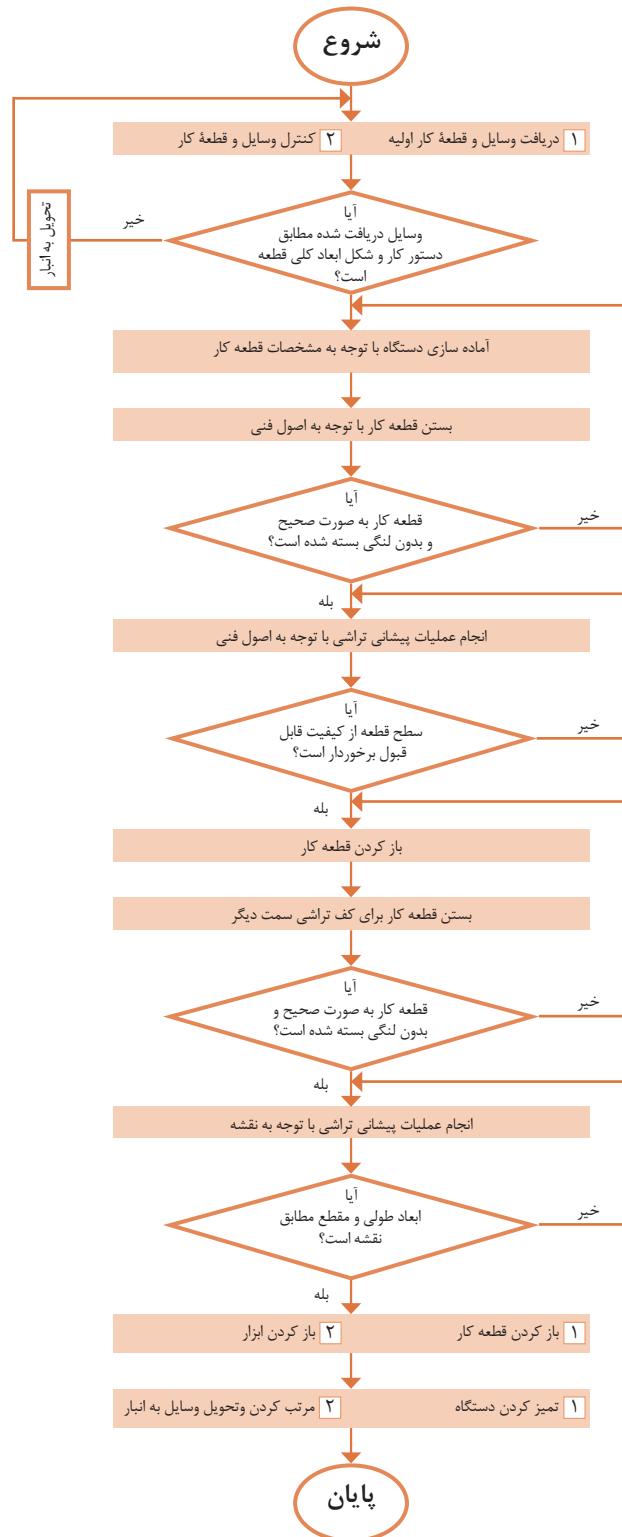
## فعالیت تکمیلی

قطعات تانکر را مطابق نقشه پیشانی تراشی و روتراشی نمایید.  
(راهنمایی: مراحل اجرای کار را مطابق روند نما انجام دهید.)





## فصل پنجم: تراشکاری

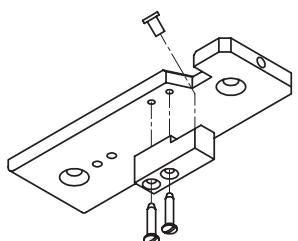


## دستور کار مونتاژ اجزای خودروی حمل سوخت

برای مونتاژ خودرو باید دستورالعمل مشخص شده، برای هریک از مجموعه‌ها دقیقاً عمل شود. این خودرو دارای سه مجموعه اصلی است و هریک از آنها دارای قطعاتی هستند که در چند مرحله روی یکدیگر مونتاژ می‌گردند. در مرحله نهایی، این مجموعه‌ها با قرار گرفتن کنار یکدیگر خودروی حمل سوخت را تشکیل خواهند داد. این مجموعه‌ها عبارت‌اند از:

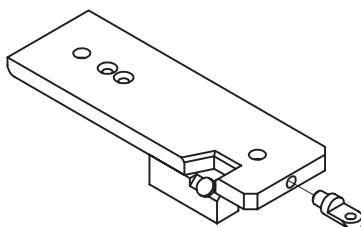
- ۱ مجموعه شاسی
- ۲ مجموعه اتاق
- ۳ مجموعه تانکر

### مونتاژ مجموعه شاسی

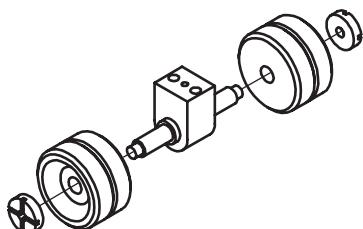


- ۱ ابتدا شاسی را آماده کنید و به دقت بررسی نمایید که داخل سوراخ‌های زده شده کاملاً تمیز باشد و آن را با نقشه اصلی مطابقت دهید (با کنترل دقیق اندازه‌ها).
- ۲ قطعه باک را مطابق نقشه مقابل در قسمت زیرین شاسی قرار دهید و به وسیله پیچ‌های مربوطه متصل نمایید. درپوش باک را سوار کنید.

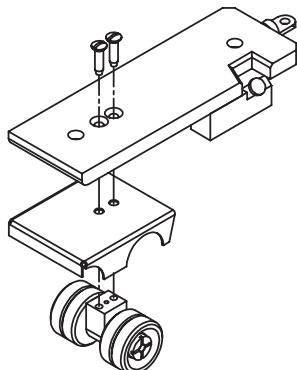
۳ نصب قفل رابط اتاق با شاسی: طبق نقشه زیر قفل رابط را در محل تعیین شده قرار دهید و با چرخاندن آن کاملاً سفت کنید.



۴ نصب مونتاژ زیرمجموعه چرخ‌های عقب: محور عقب را مطابق نقشه، داخل نگهدارنده محور عقب قرار دهید و با پین محکم کنید. سپس به وسیله مهره‌های مربوطه چرخ‌های عقب را در دو سر محور سفت کنید.

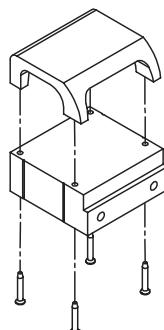


**۵ نصب گلگیر و چرخ‌های عقب روی شاسی:** ابتدا گلگیر را در قسمت زیرین شاسی در محل تعیین شده قرار دهید. مجموعه چرخ‌های عقب را نیز، مطابق نقشه در محل خود قرار دهید و بوسیله پیچ‌های مربوطه سفت کنید.



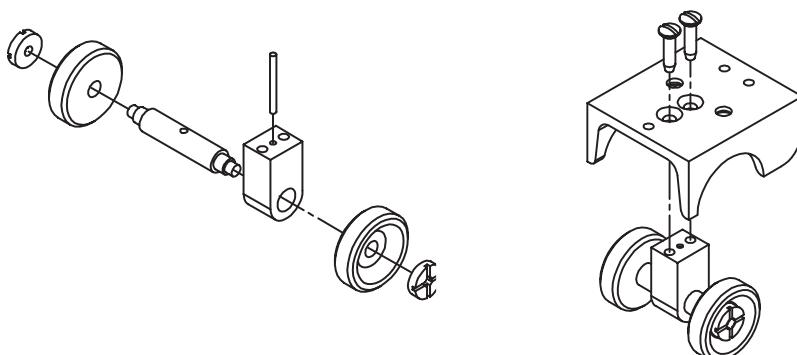
#### مونتاژ مجموعه اتاق

**۱ سقف اتاق را روی بدنه اتاق قرار دهید و به وسیله پیچ‌های مربوطه سفت کنید.**

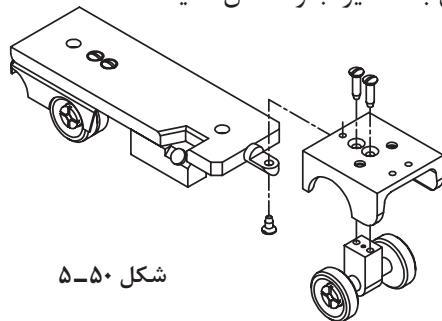


**۲ مونتاژ مجموعه چرخ‌های جلو:** محور جلو را مطابق نقشه، داخل نگهدارنده محور جلو قرار دهید و با پین محکم کنید. سپس به وسیله مهره‌های مربوطه چرخ‌های جلو را در دو سر محور سفت کنید.

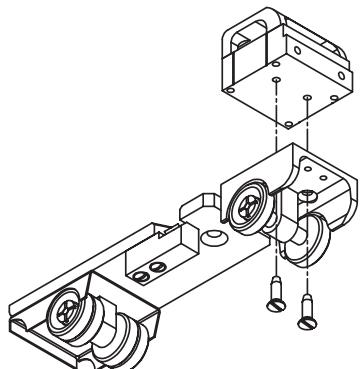
**۳ نصب مجموعه چرخ‌های جلو به گلگیر جلو:** مجموعه چرخ‌های مونتاژ شده در مرحله دوم را زیر گلگیر جلو قرار دهید و به وسیله دو عدد پیچ سفت کنید.



**۴ اتصال مجموعه شاسی به گلگیر جلو:** مجموعه شاسی را که قبلاً مونتاژ کرده‌اید مطابق نقشه، بوسیلهٔ یک پیچ به گلگیر جلو متصل کنید.



شکل ۵-۵۰

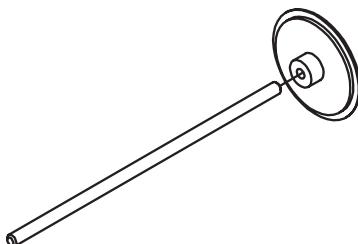


شکل ۵-۵۱

**۵ نصب بدنهٔ اتاق روی گلگیر جلو:** این بخش را طوری روی گلگیر جلو قرار دهید که سوراخ‌های دو قطعه با هم، هم محور شوند و بوسیلهٔ دو عدد پیچ آنها را به یکدیگر متصل نمایید. در این مرحله سپر را نیز روی گلگیر نصب کنید.

#### مونتاژ مجموعه تانکر

**۱ نصب میل‌پیچ روی درپوش جلو:** مطابق نقشه، میل‌پیچ را در محل معین شده روی درپوش جلو قرار دهید و آن را با چرخاندن سفت نمایید.

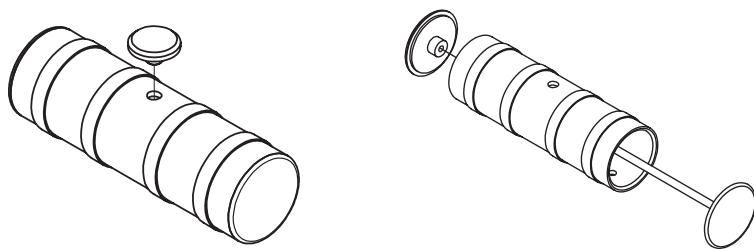


شکل ۵-۵۲

**۲ نصب درپوش جلو و عقب روی مخزن:** ابتدا درپوش جلو را در محل مشخص شده قرار دهید سپس درپوش عقب (قوس‌دار) را با چرخاندن روی میل‌پیچ سفت کنید.

راهنمایی: این سفت کردن به‌وسیلهٔ نیروی دست و بدون ایزار صورت گیرد.

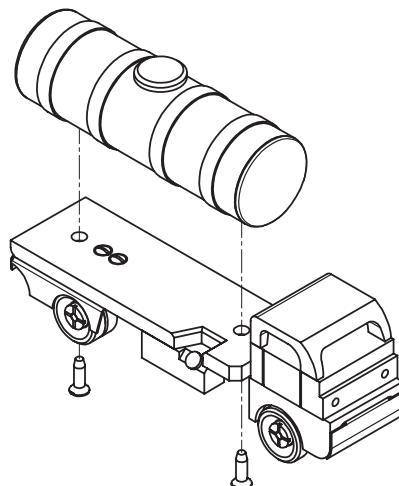
**۳ نصب درپوش بالایی تانکر:** مطابق نقشه، درپوش بالای تانکر را نصب نمایید.



شکل ۵-۵۳

### مرحلهٔ نهایی مونتاژ

در این مرحله، تانکر را به دو مجموعه دیگر خودرو، به وسیلهٔ دو عدد پیچ سرخزینه (مطابق نقشه) متصل کنید.



شکل ۵-۵۴

نکته

چنانچه بخواهید خودروی حمل سوخت زیباتر به نظر آید، می‌توانید قطعات را، قبل از مونتاژ، با نظارت هنرآموز به وسیلهٔ مواد مخصوص شست و شو دهید و سپس با اسپری به رنگ دلخواه، آن را رنگ‌آمیزی نمایید.



شکل ۵-۵۵

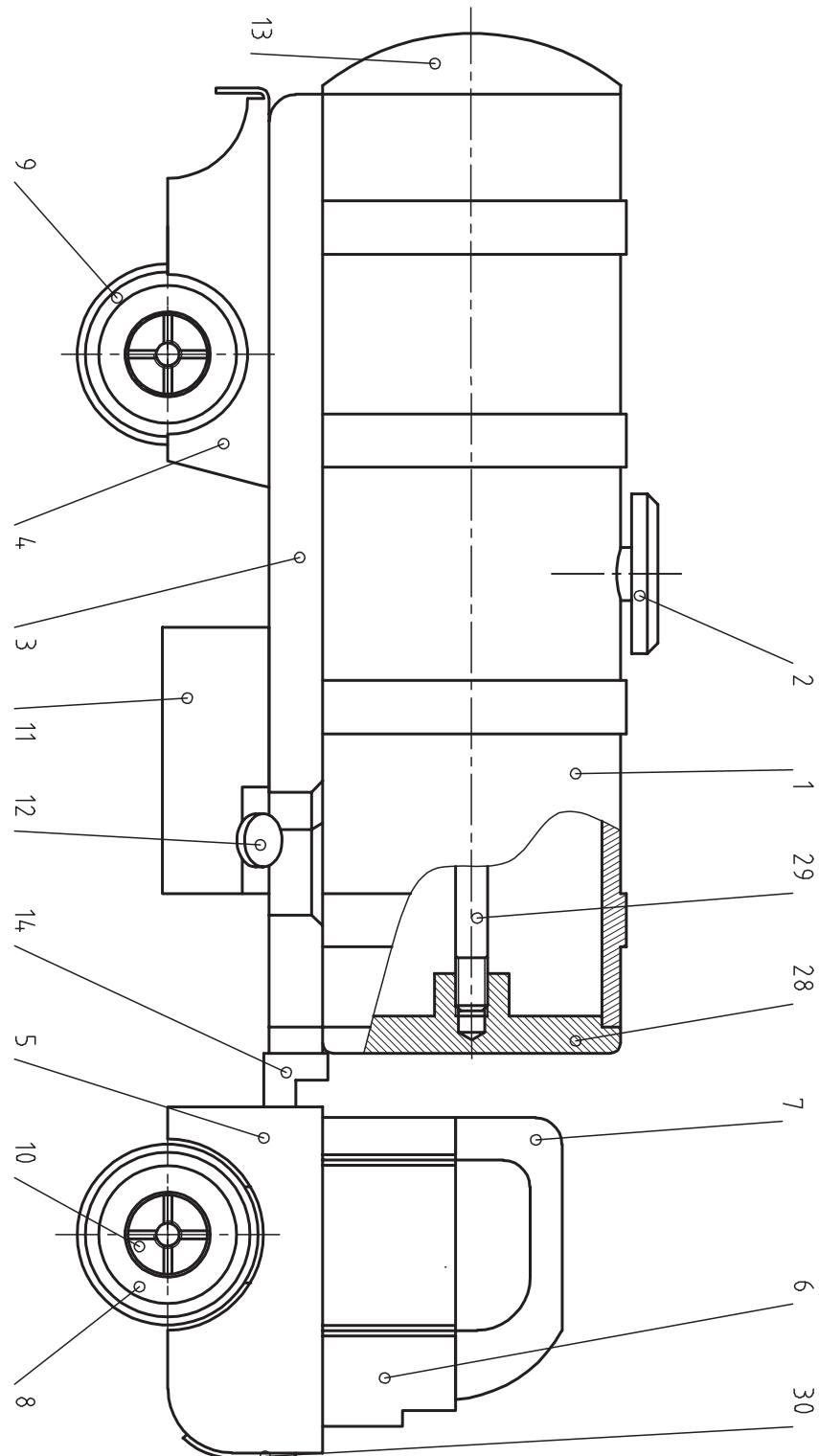
## ارزشیابی نهایی

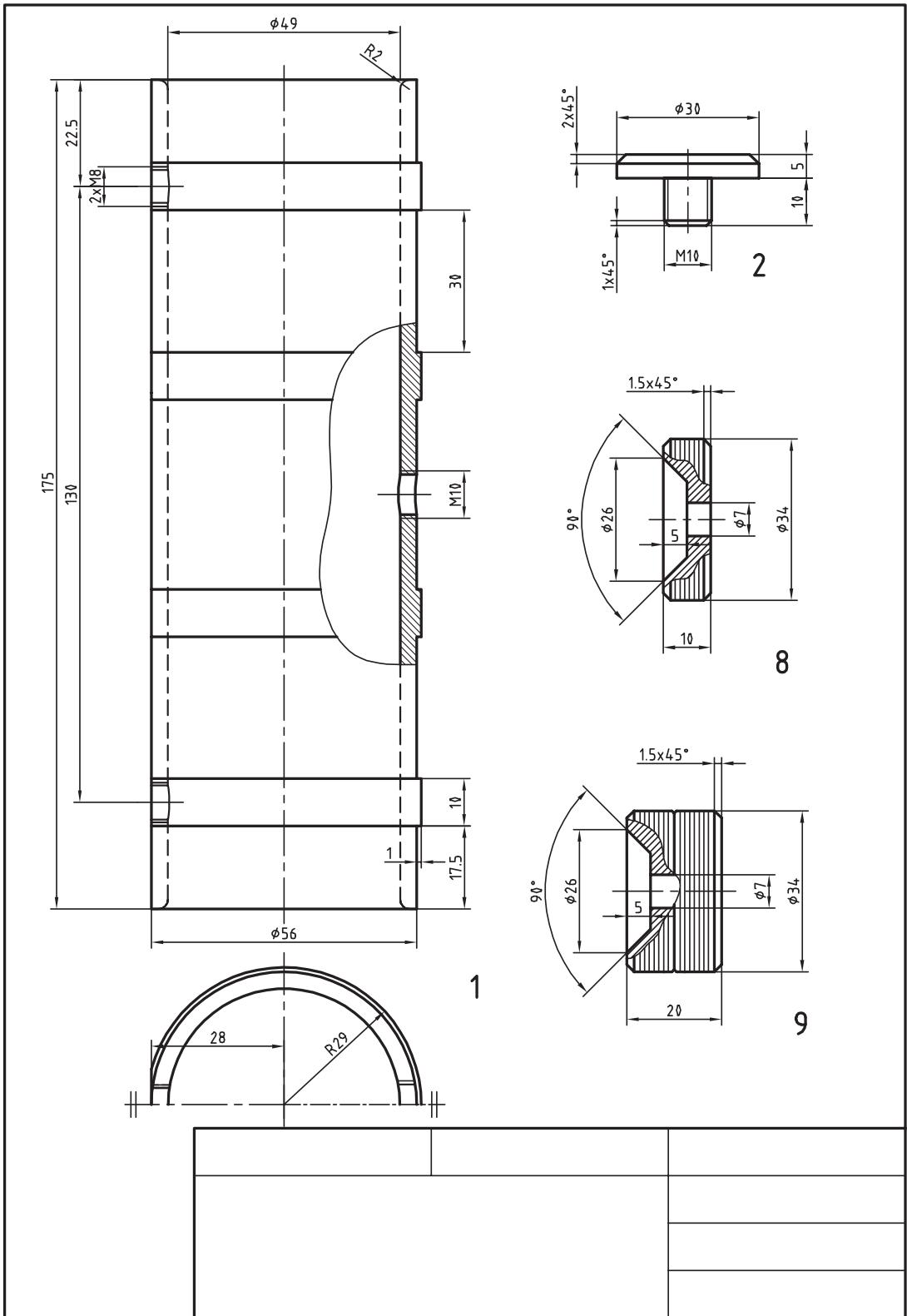
ملاحظات	نمره دریافتی	بارم پیشنهادی	شاخص
		۱۵	میانگین نمره کسب از هر واحد یادگیری
		۱	مونتاژ صحیح
		۴	کارایی محصول تولید شده
		۲۰	جمع

نکته

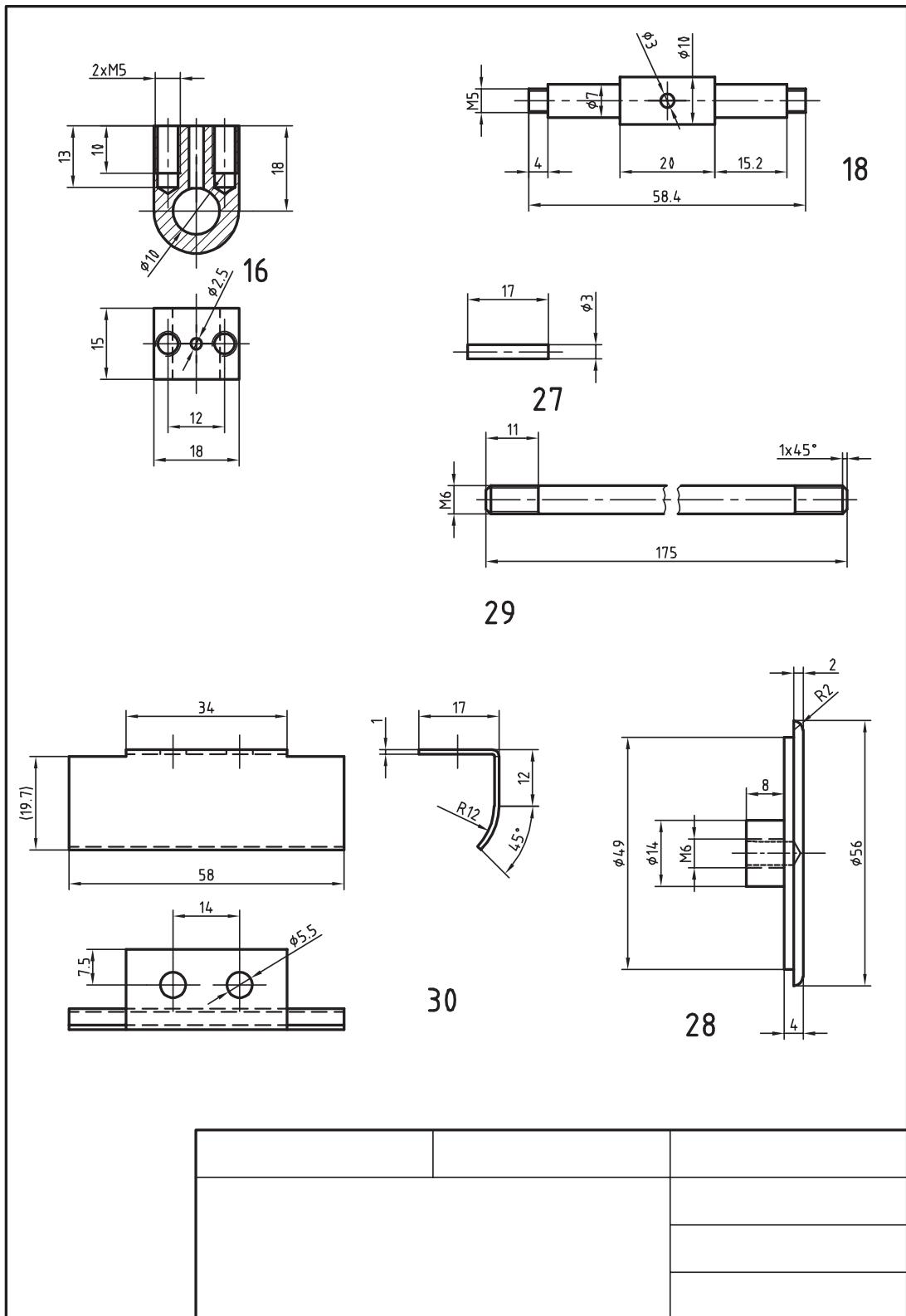
رعایت نکات ایمنی شرط اصلی کسب صلاحیت در این درس است.

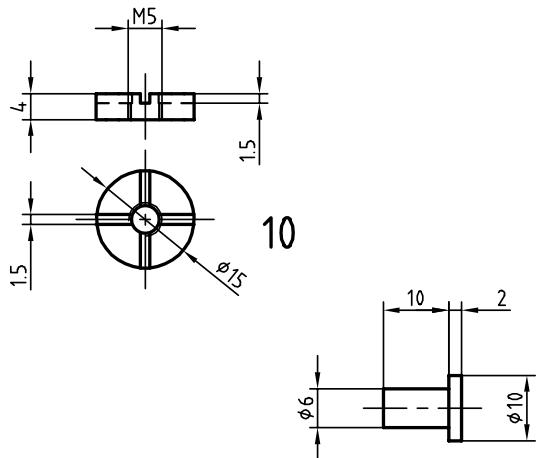




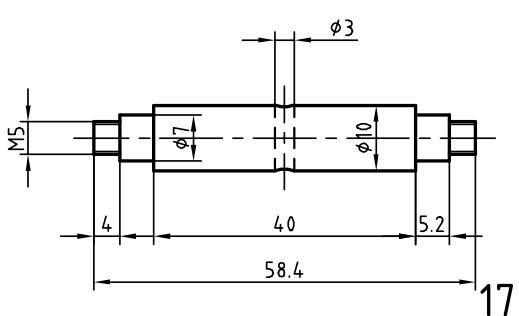


فصل پنجم: تراشکاری

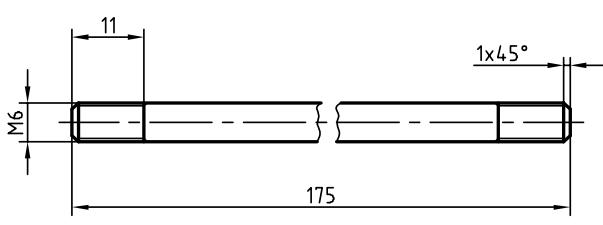




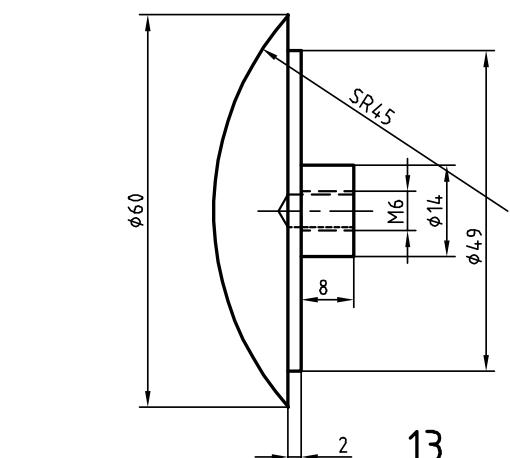
10



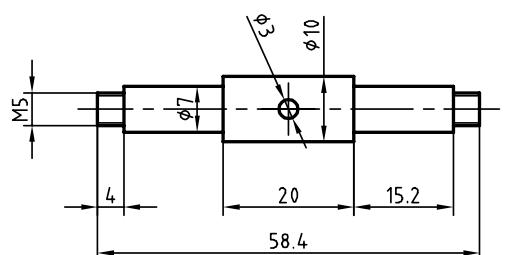
17



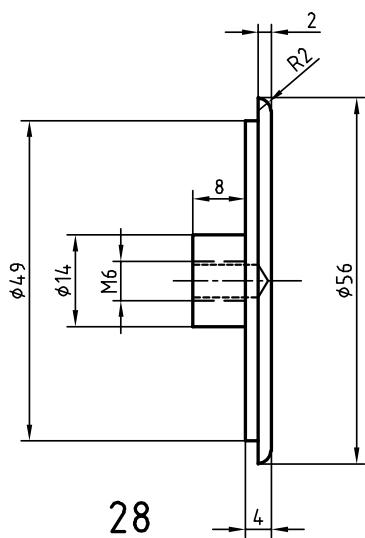
29



13

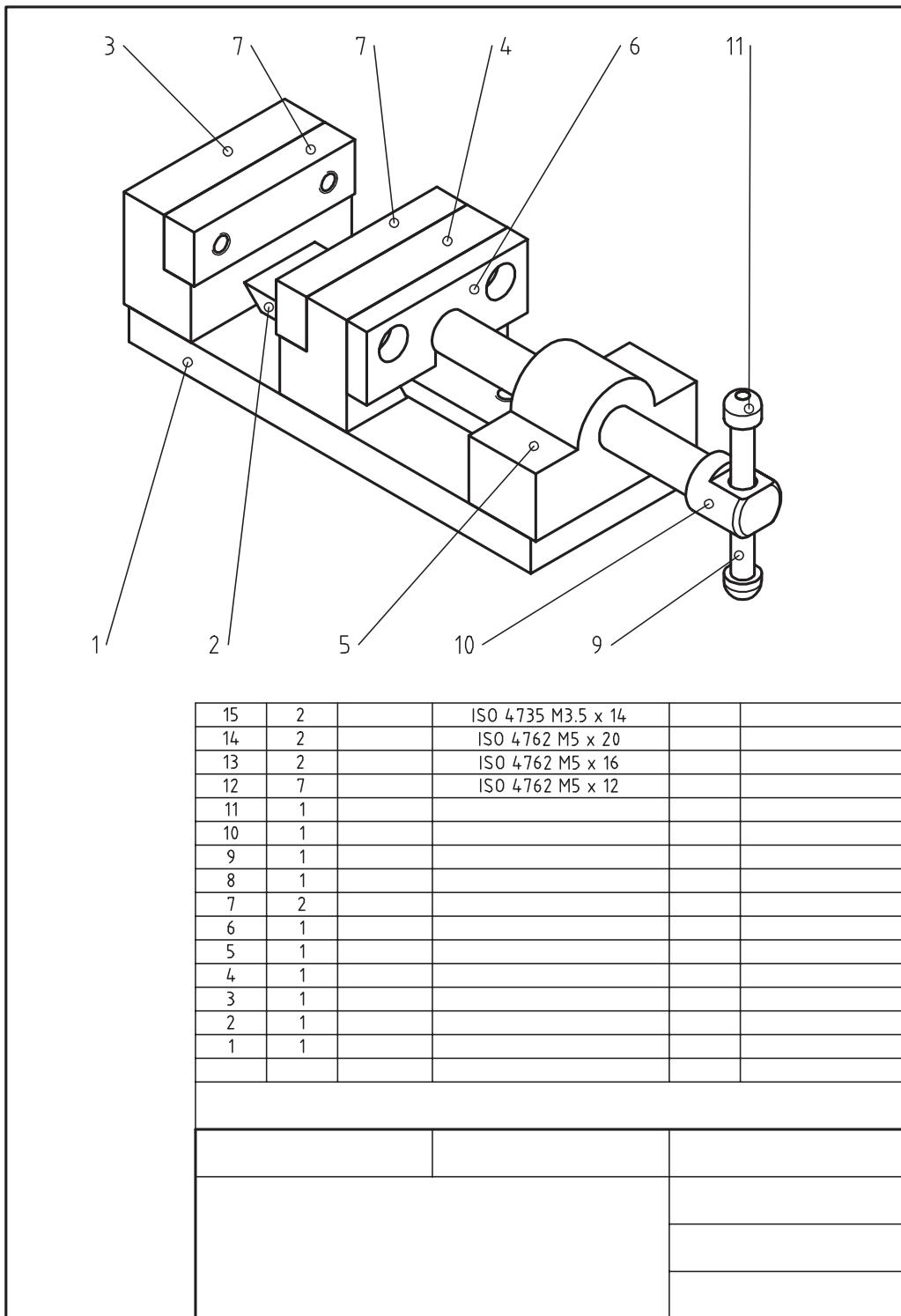


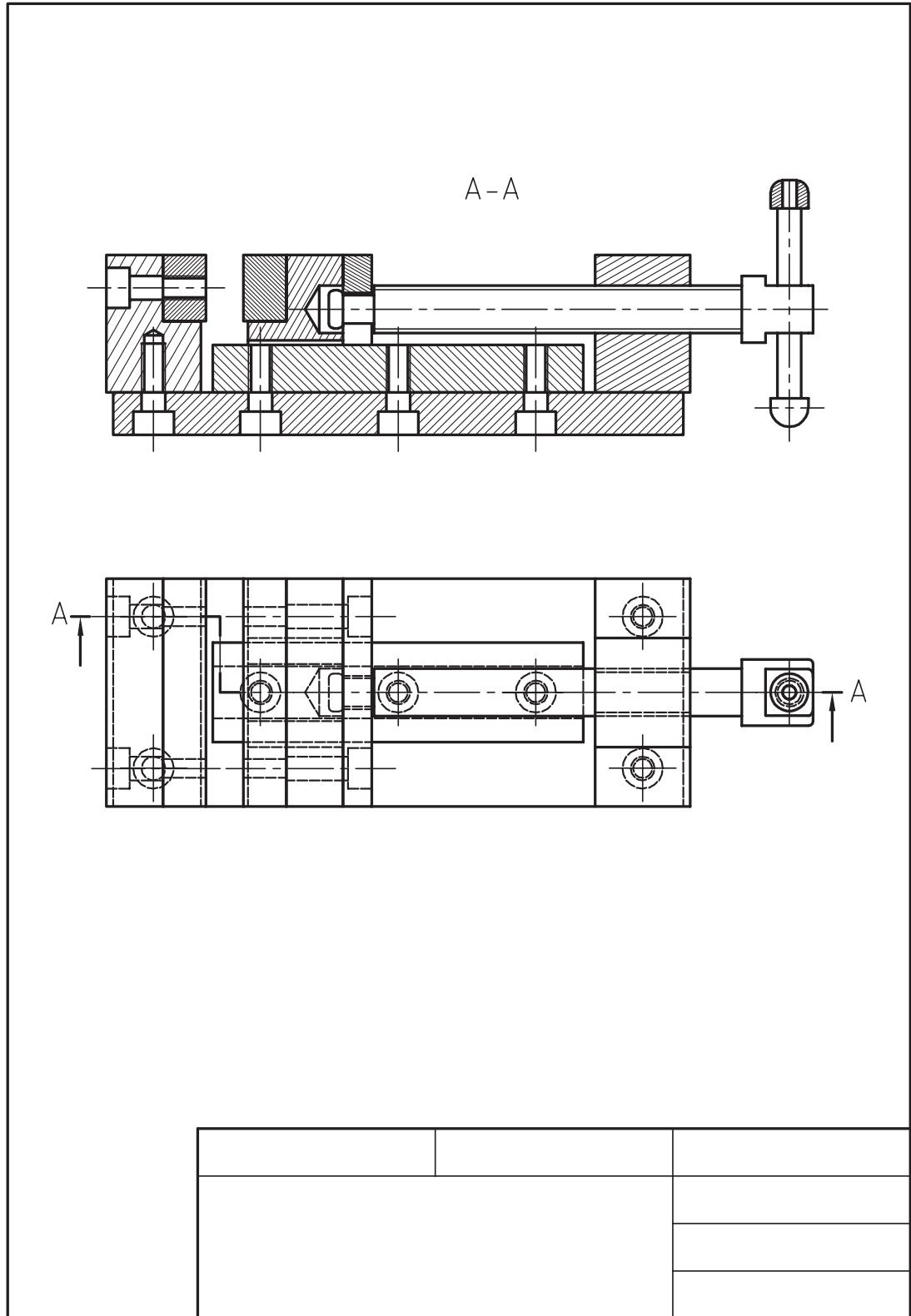
18



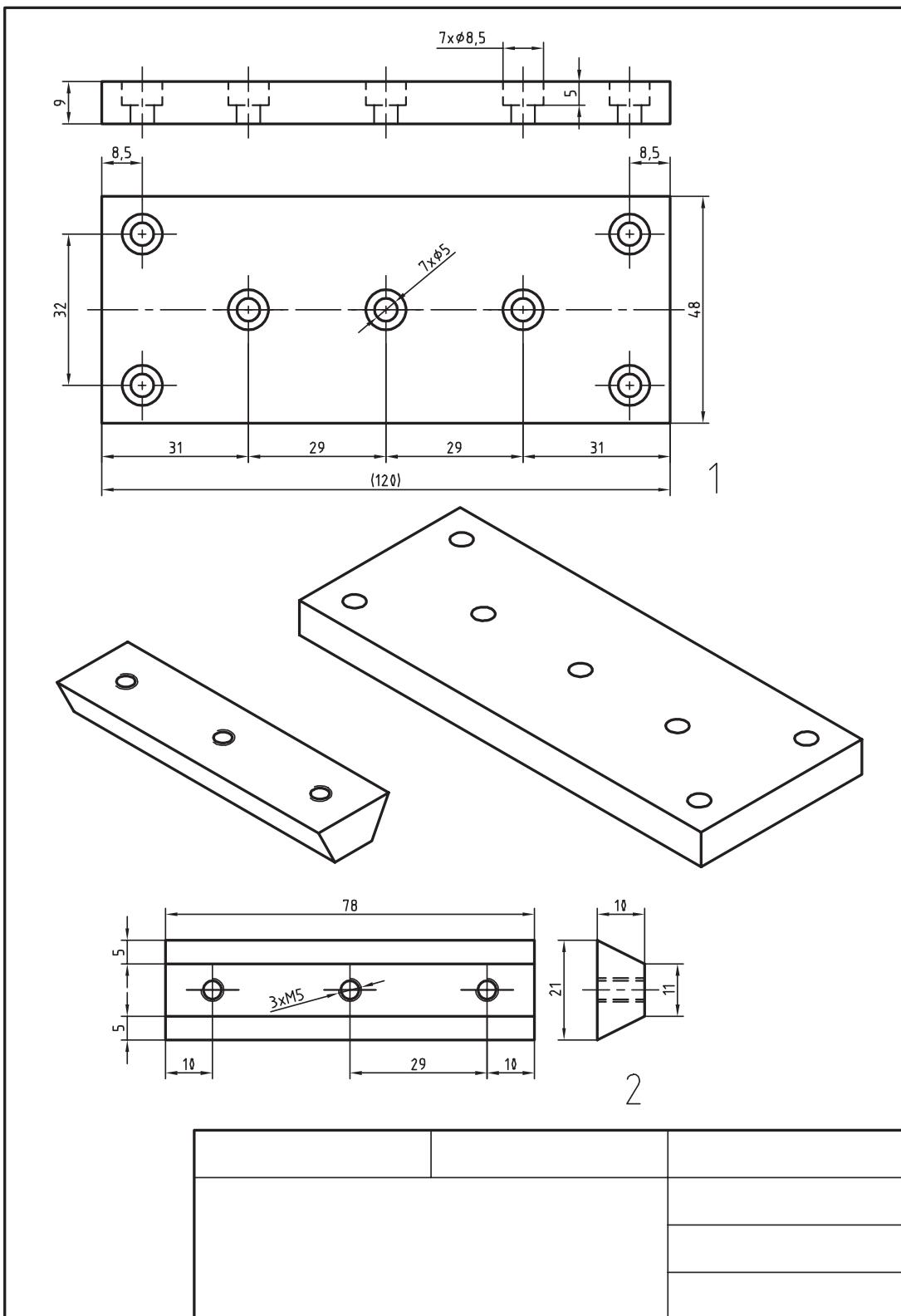
28

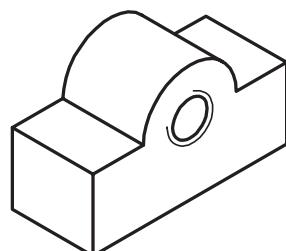
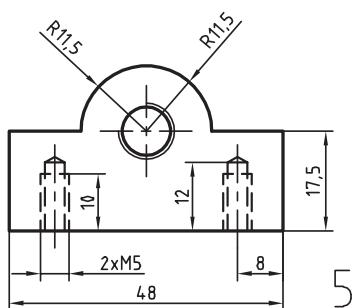
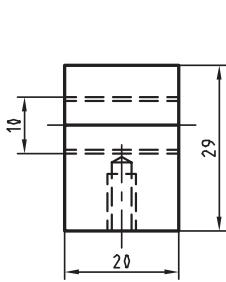
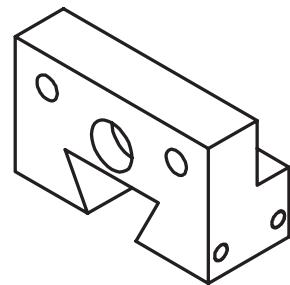
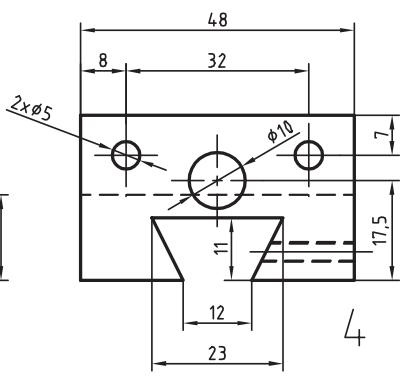
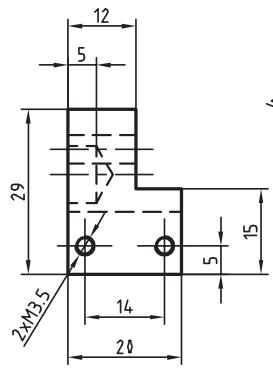
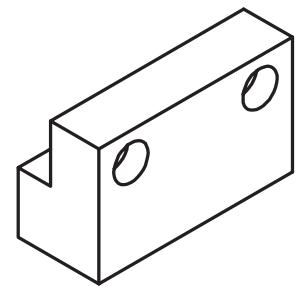
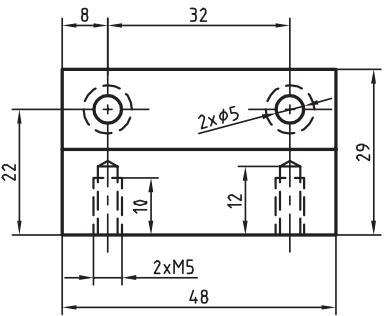
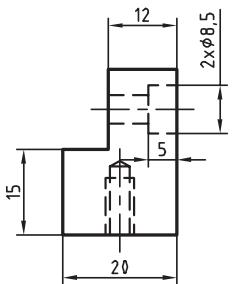
## پروژه پیشنهادی ۲



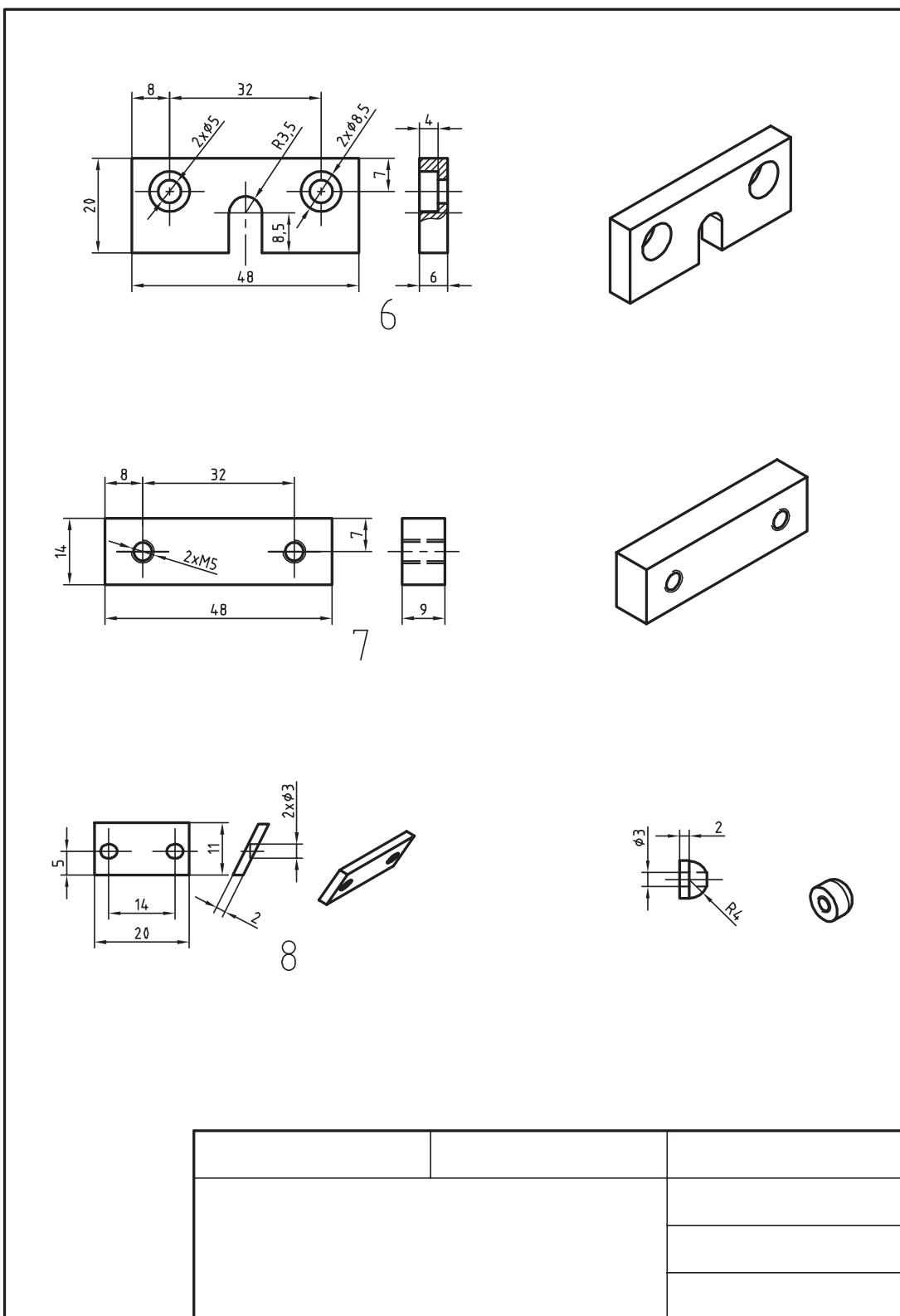


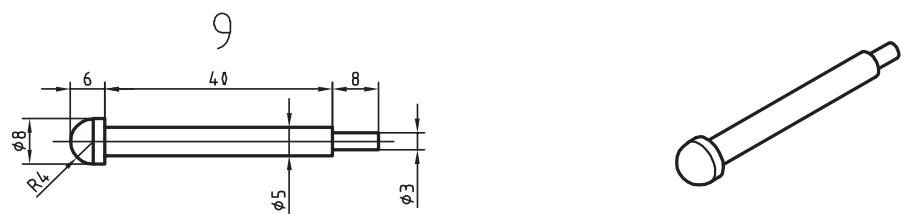
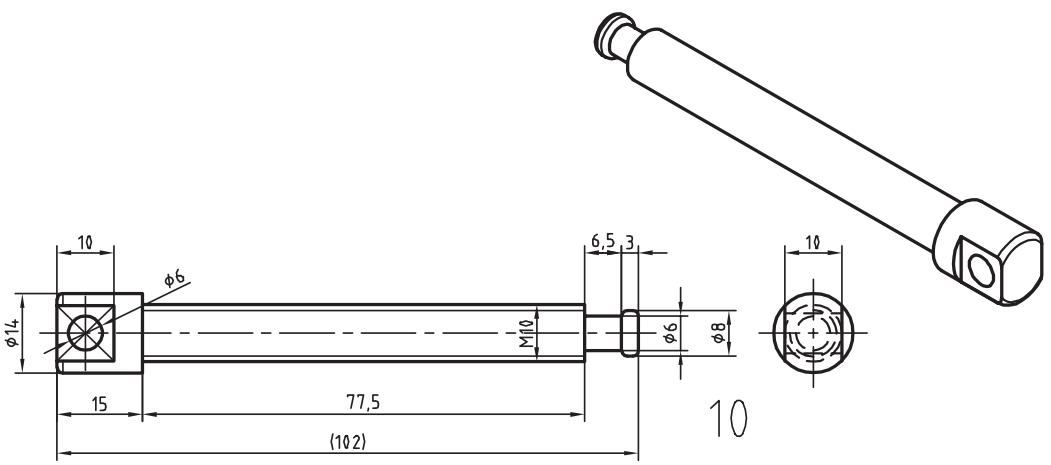
فصل پنجم: تراشکاری





فصل پنجم: تراشکاری






## فصل پنجم: تراشکاری

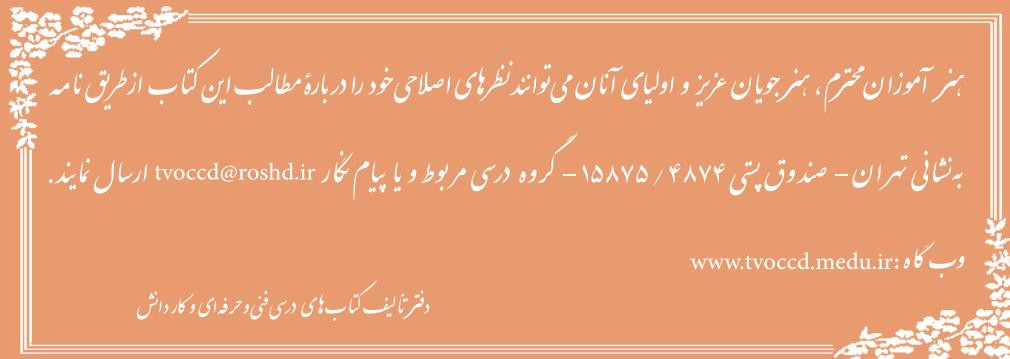
### ارزشیابی هنرجو در فصل تراشکاری

	<p><b>شرح کار:</b> مواد اولیه شش گوش SW28 به طول ۱۰۰ میلی‌متر قطعه کار ابتدا براساس شکل اول تکمیل و ارزشیابی گردد سپس براساس شکل دوم ساخته شود. ISO2768-m</p>																																			
<p><b>استاندارد عملکرد:</b> پیشانی تراشی و روتراشی قطعات با دستگاه تراش مطابق نقشه</p>																																				
<p><b>شاخص‌ها:</b> ۱- تولرنس ابعادی طبق استاندارد ISO2768-m ۲- کیفیت سطوح <math>Ra = 3</math></p>																																				
<p><b>شرایط انجام کار:</b> ۱- در محیط کارگاه ۲- نور یکنواخت به شدت ۴۰۰ لوکس ۳- تهويه استاندارد و دمای <math>20^{\circ}\text{C} \pm 3^{\circ}</math> ۴- ابزارآلات و تجهیزات استاندارد و آماده به کار ۵- وسائل ایمنی استاندارد عزمان ۳/۵ ساعت</p>																																				
<p><b>ابزار و تجهیزات:</b> دستگاه تراش یکمتری با متعلقات، رنده تراشکاری، نقشه کار، قطعه کار، کولیس ۱۵۰ میلی‌متر، وسائل تمیزکردن و روغن کاری، عینک محافظ و کفش ایمنی، زیرپایی، دستگاه سنگ رومیزی</p>																																				
<p><b>معیار شایستگی:</b></p>																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f2e0bd;">ردیف</th> <th style="background-color: #f2e0bd;">مرحله کار</th> <th style="background-color: #f2e0bd;">بارم</th> <th style="background-color: #f2e0bd;">حداقل نمره دریافتی</th> <th style="background-color: #f2e0bd;">نمره هنرجو</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td><td style="text-align: center;">بررسی قطعه کار اولیه</td><td style="text-align: center;">۳</td><td style="text-align: center;">۱</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">انتخاب و آماده‌سازی وسایل</td><td style="text-align: center;">۳</td><td style="text-align: center;">۱</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td><td style="text-align: center;">آماده‌سازی و بستن قطعه کار</td><td style="text-align: center;">۳</td><td style="text-align: center;">۱</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td><td style="text-align: center;">انجام عملیات تراشکاری</td><td style="text-align: center;">۳</td><td style="text-align: center;">۲</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">شاخصی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:</td><td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">۲</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">میانگین نمرات</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ردیف	مرحله کار	بارم	حداقل نمره دریافتی	نمره هنرجو	۱	بررسی قطعه کار اولیه	۳	۱		۲	انتخاب و آماده‌سازی وسایل	۳	۱		۳	آماده‌سازی و بستن قطعه کار	۳	۱		۴	انجام عملیات تراشکاری	۳	۲			شاخصی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	۲	۲		*	میانگین نمرات				
ردیف	مرحله کار	بارم	حداقل نمره دریافتی	نمره هنرجو																																
۱	بررسی قطعه کار اولیه	۳	۱																																	
۲	انتخاب و آماده‌سازی وسایل	۳	۱																																	
۳	آماده‌سازی و بستن قطعه کار	۳	۱																																	
۴	انجام عملیات تراشکاری	۳	۲																																	
	شاخصی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	۲	۲																																	
*	میانگین نمرات																																			
*	* حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی، ۲ می‌باشد.																																			

### فارسی

- ۱ برنامه درسی رشته ماشین افزار، محمد، ۱۳۹۴، دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش، سال ۱۳۹۳
- ۲ مهرزادگان، محمد، ۱۳۹۴، اندازه‌گیری دقیق، ۴۷۳/۱، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
- ۳ مهرزادگان، محمد، ۱۳۹۴، آزمایشگاه اندازه‌گیری دقیق، ۴۷۳/۱، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
- ۴ مهرزادگان، محمد و دیگران، ۱۳۹۴، کارگاه مکانیک عمومی، ۳۵۶/۷، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
- ۵ اکبری، محسن و دیگران، ۱۳۸۹، شناخت و خواص مواد، ۳۵۹/۵۵، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
- ۶ اکبری، محسن و دیگران، ۱۳۶۴، درس فنی سال اول، ۵۰۳، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
- ۷ اکبری، محسن و دیگران، ۱۳۶۴، درس فنی سال دوم، ۵۰۳، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
- ۸ رکس میلر، ترجمه احمد حجتی، ۱۳۷۷، دانشنامه ماشین‌کاری، ۵۰۳، شرکت انتشارات فنی ایران
- ۹ اریش ویتسبورگ، ترجمه ربیع زاده، ۱۳۵۴، درس فنی اساسی، ۵۰۳، ارنستکلت، اشتوتکارت





همکاران هنرآموز که در فرایند اعتبارسنجی این کتاب مشارکت نموده‌اند.  
استان سمنان: علی ساغری، سید اکبر داودالموسوی، هادی کریم‌پور، حمیدرضا دولو، محمد  
حسن فدایی زاده‌ف، مهدی عرب‌احمدی  
استان آذربایجان شرقی: عباس رسولی، اسماعیل مصطفی‌زاده، ابراهیم ناصرنیا، رسول  
محسن زاده، محمد رشدی، عباس رسولی  
استان البرز: سینا قائدی، محمد محسنی، خدایار حسنی سوخته سرایی، کاظم قربان پناه،  
عادل موسوی، حمیدرضا آقایاری کلور  
استان خراسان رضوی: محمد عاطفی‌نیا، محمد افتخاری مقدم، جواد سمیعی فر، مهدی پاکدل،  
احمد تبرایی، همایون سلطانی، محمدرضا رنجبر،

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_