

## فصل ۵

# مهارت‌های حل مسئله



## از ایده تا اجرا

طراحان گرافیک تقریباً راه حل های متناسب با شرایط خود را در ایده یابی به کار می گیرند. بیشتر آنها به سابقه طراحی در این گونه موضوع ها مراجعه می کنند، برای نمونه، بیشتر آنها در فایل های ذخیره شده یا کتاب های چاپ شده در آن زمینه یا سایت های اینترنتی مرتبط به جستجو و می پردازند و از آن تصاویر ایده می گیرند. طراحان موفق معمولاً ایده های ذهنی خود را که حاصل فکر کردن و تبادل نظر و تعامل با سفارش دهنده و اجرای اتودهای گوناگون است برای موضوع ها به کار می گیرند و از رونوشت و کپی برداری پرهیز می کنند.

پس از دیدن چند نمونه و ایده گرفتن برای موضوع موردنظر، راه حل مناسب، اجرای اتودهای گوناگون است.

۱ چگونگی شکل گیری و شکل دهی به ایده ها و اجرای آنها

۲ ایده پردازی

۳ روش های ارائه پروژه:

موضوع سفارش ← شرایط و پذیرش سفارش ← ایده پردازی ← اجرای اتودهای متنوع و مرتبط ← ارائه به سفارش دهنده و توضیح اتودها ← انتخاب اتودهایی ← اصلاح و اجرای کارنهایی ← تحويل کار به سفارش دهنده طبق قرارداد

۱ هنگامی که یک موضوع از سوی سفارش دهنده (به صورت شخصی به طراح) ارائه می شود، می توان از راه های گوناگون به آن موضوع پرداخت و برای اجرای آن ایده یابی کرد.

از میان نمونه های طراحی گرافیک با راهنمایی هنرآموز و همراهی دیگر هنرجویان، چند طرح را انتخاب کرده و درباره ایده آنها گفت و گو کنید.

فعالیت  
کلاسی



پس از انتخاب اتودهایی، نوبت به انتخاب شیوه اجرا می رسد. در هر موضوع کاری، روش اجرا باید متناسب با محصول نهایی باشد. برای نمونه، استفاده از روش عکاسی در طراحی پوستر و یا محصولات بسته بندی شده مناسب به نظر می رسد. ممکن است در کار طراحی جلد و یا تصویرسازی، روش های بهتر دیگری نیز وجود داشته باشند.

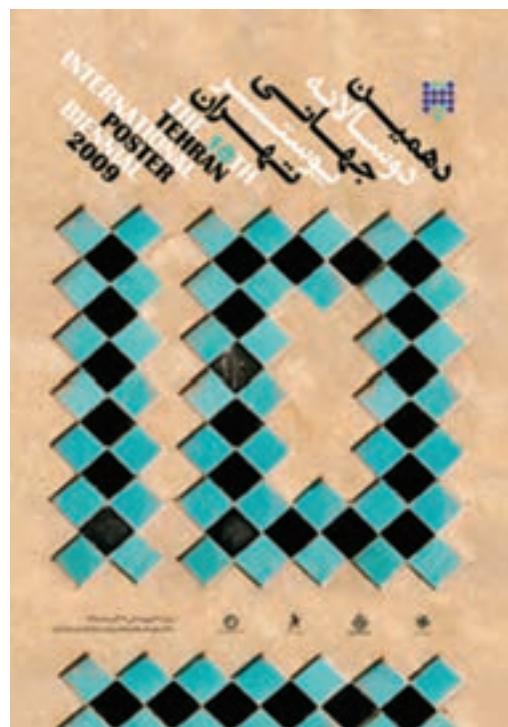


شکل ۵-۱- تصویرسازی برای جشن میلاد حضرت ولی عصر (علیهم السلام)

## فصل پنجم: مهارت‌های حل مسئله



شکل ۲-۳- جلد کتاب



شکل ۲-۴- پوستر دوسالانه جهانی پوستر

از روش‌های مذاکره بین طراحان و سفارش‌دهندگان، تهیه چارت یا جدول است که به آن دستور کار مشتری<sup>۱</sup> می‌گویند. در این روش مذاکره، نکات کلیدی موردنظر مشتری یا سفارش‌دهنده و توضیح درباره ویژگی‌های مهم محصول، شیوه‌های تبلیغاتی مرتبط با آن؛ ویژگی مخاطبین اصل محصول، شیوه مصرف و میزان آن، اهداف اصلی ارتباطی - تبلیغاتی، زمان‌بندی و هزینه‌های هر مرحله کاری، و نوع محصول گرافیکی مناسب با سفارش و مواردی مانند آن تعیین می‌شود. طراحان گرافیک معمولاً برای رسیدن به نقاط مشترک تأمین کننده نظر سفارش‌دهنده و چهارچوب‌ها و اصول حرفه‌ای خود در یک فرایند کاری تلاش می‌کنند.



شکل ۲-۵- طراحی جعبه برای صنایع دستی

<sup>۱</sup>- Client Brief



شکل ۶-۵- طراحی کیف دستی



شکل ۵-۵- طراحی کیف دستی و پایه نگهدارنده برای صنایع دستی

به نظر شما در کدام یک از مراحل مذاکره، سفارش دهنده می‌تواند در نوع طراحی محصول مداخله کند و نظر دهد.

در چه مواردی از دستور مشتری؛ طراحان گرافیک باید مراحل کاری را با همان درخواست مشتری اجرا کنند. درباره این موارد با راهنمایی هنرآموز خود با یکدیگر گفت و گو کرده و نتایج را یادداشت کنید.

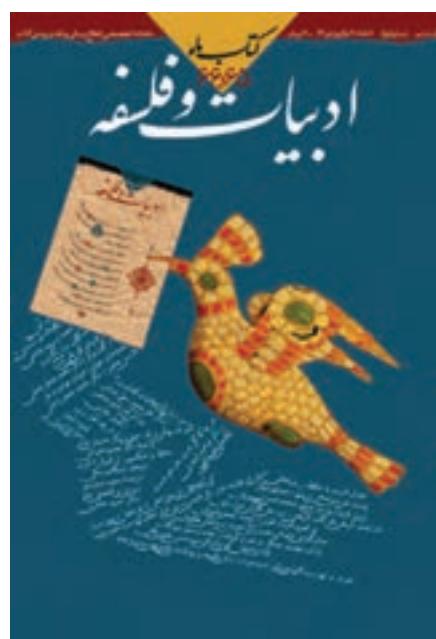
فعالیت  
کلاسی



به نمونه تصاویر زیر نگاه کنید و جدول را مانند نمونه داده شده، کامل کنید.



شکل ۵-۸ - جلد کتاب



شکل ۷-۵- جلد مجله

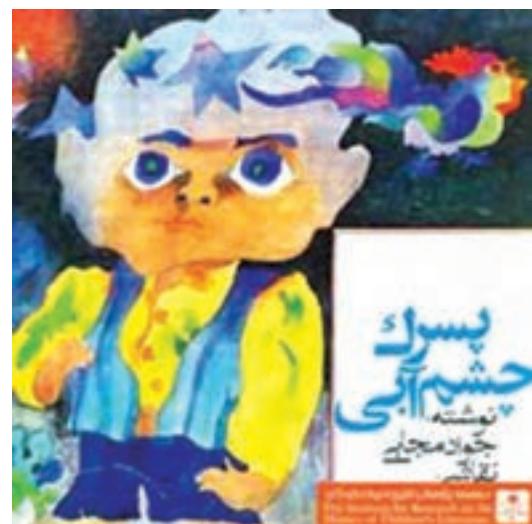
فصل پنجم: مهارت‌های حل مسئله



شکل ۵-۹



شکل ۵-۱۱



شکل ۵-۱۰

موضوع کار	تصویرگری	تصویربرسانی از عکس	استفاده از سایر موارد	آرم و نشانه	طرح جلد	تصویرسازی	بسته‌بندی	پوستر	شماره تصویر
تاریخی	-	x	-	-	x	x	-	-	۵-۷
									۵-۸
									۵-۹
									۵-۱۰
									۵-۱۱

## مراحل انجام یک کار، از ایده تا اجرا

### ۲ ایده‌پردازی و ارائه پروژه

پس از مشخص شدن موضوع کار و دیدن منابع تصویری مرتبط با آن موضوع، حتماً ایده‌هایی به ذهن می‌رسد. برای اجرای این ایده‌ها راههای گوناگونی وجود دارد. یکی از راههای ساده اجرای ایده و انتقال آن روی کاغذ یا هر زمینه دیگری، ساده‌سازی ایده‌ها به شکل‌های ساده هندسی است. این کار کمک می‌کند تا ایده‌های ذهنی ما به آسانی قابل اجرا و ارائه باشند. برخی از طراحان در ایده‌پردازی خود، از شیوه‌های طراحی ساده، حجم‌سازی، مشابه‌سازی و عکاسی بهره می‌گیرند.



شکل ۵-۱۲

پس از انتخاب روش و تکنیک کار، نوبت به اجرای نهایی می‌رسد. اجرای نهایی باید با مواد و ابزار مناسب انجام شود و همچنین توانایی جذب مخاطبان را نیز داشته باشد.

## فصل پنجم: مهارت‌های حل مسئله

خط نشانه «موزه رضا عباسی» که توسط استاد مرتضی ممیز<sup>۱</sup> طراحی شده است یکی از نمونه‌هایی است که در آن با ایده‌یابی یک نشانه می‌توان آشنا شد. با این خط نشانه که بسیار اصولی و زیبا طراحی شده، آشنا شویم و مراحل طراحی آن را دنبال کنیم.



شکل ۵-۱۳

در آغاز، عنوان «موزه رضا عباسی» توسط استاد محمد احصایی<sup>۲</sup> خوش‌نویسی شده است.

فعالیت  
کلاسی



در همین مرحله در این عنوان جست‌وجو کنید و ببینید فرم کلی آن در کدام شکل‌های هندسی جای می‌گیرد.



شکل ۵-۱۴

به ترکیب دو کلمه «ضا» و «عبا» در این نشانه نوشته توجه کنید. همچنین ترکیب آن با اسلیمی و نوع اتصال «سی» به «اسلیمی».

- 
- ۱- طراح گرافیک و پدر گرافیک نوین ایران.
  - ۲- طراح گرافیک و استاد خوش‌نویسی.



شکل ۵-۱۵

به اتصالات و نوع ترکیب مفردات (مانند «ر» و «ا») و کلمه‌های «عبا، ضا، سی» توجه کنید. و در پایان آرم نوشتاری «خطنشانه» موزه رضا عباسی به شکل زیر:



شکل ۵-۱۶

در گروه‌های ۴ نفره با همکاری و همفکری یکدیگر یکی از نمونه‌های ایده تا اجرا را بررسی و در کلاس ارائه کنید و یک نفر از گروه درباره آن به هنرجویان دیگر توضیح دهد.

کار گروهی



(۱)

(۲)

(۳)

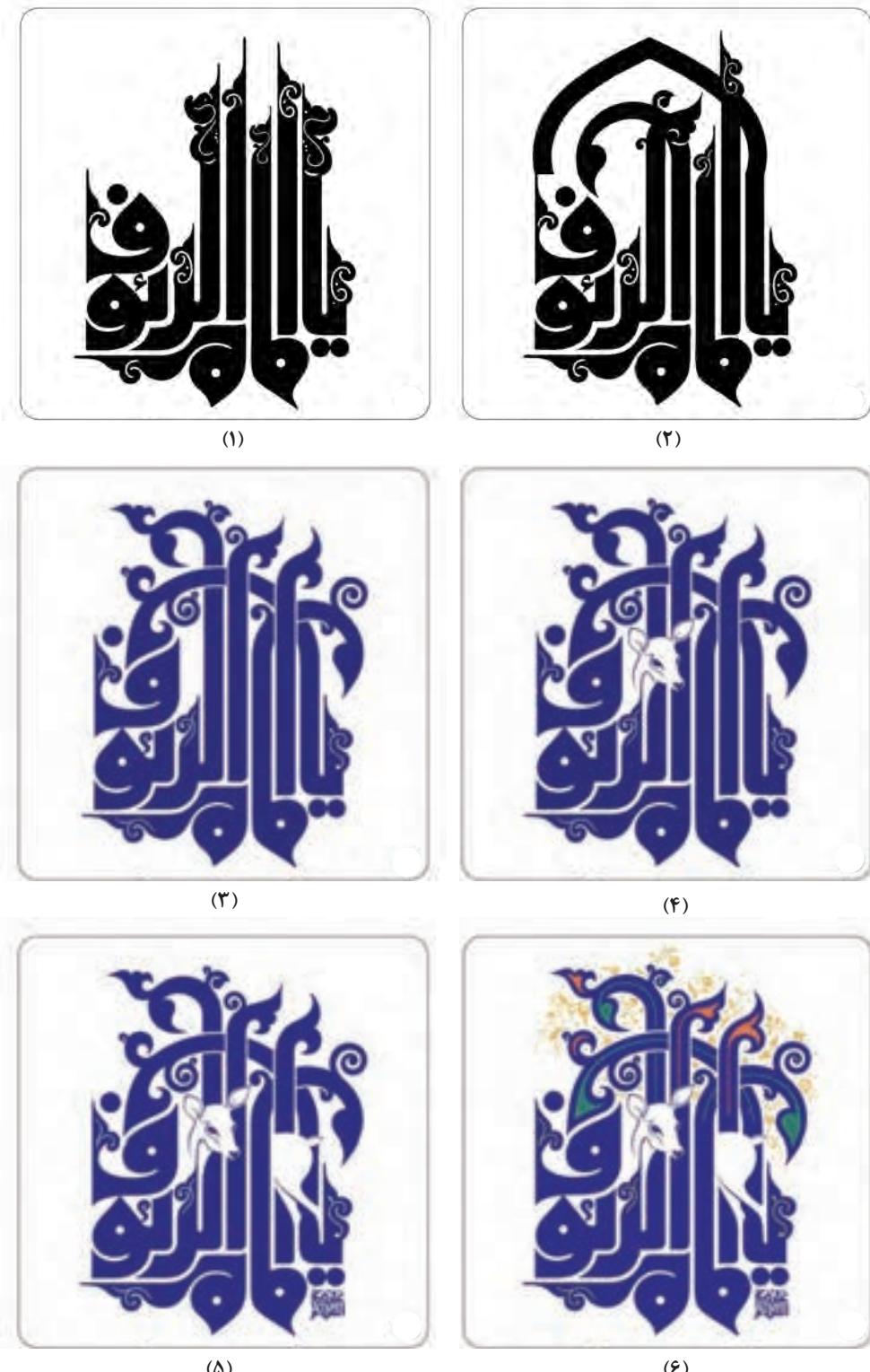


(۴)



(۵)

شکل ۵-۱۷—نمونه‌ای از ایده‌یابی تا اجرای جلد کتاب: زندگی حضرت زهرا (علیها السلام) اثر مسعود نجابتی



شكل ۱۸-۵- طراحی عنوان «يا امام الرئوف» در ۶ مرحله



شکل ۱۹-۵- عنوان: « یا امام الرئوف»، اثر: مسعود نجابتی، برای میلاد حضرت امام رضا (ع) ضامن آهو

## حوادث شغلی

- حوادث مربوط به گونه‌های مختلف عکاسی، مانند خبری، طبیعت، صنعتی، تبلیغاتی، استودیویی، جنگ و ...
- خطرات ناشی از ناآگاهی در مورد رنگ‌های شیمیایی و پودر چاپگرهای
- کار با وسایل برقی و خطرات ناشی از آن
- انفجار لامپ و فلاش‌های نورپردازی
- عکاسی در شرایط خاص و پیش‌بینی نشده

در برخی از گونه‌های عکاسی مانند خبری، مستندهای اجتماعی و طبیعی، عکاسی صنعتی - تبلیغاتی و معماری، عکاسان با موارد پیش‌بینی نشده‌ای روبرو می‌شوند. عکاسان حرفه‌ای باید با تدبیری از این پیشامدها جلوگیری کنند. اخبار مربوط به مجروح شدن و از دست دادن جان عکاسان خبری در میدان‌های جنگ، خیابان‌ها، حوادث معماری و ... آمار نگران‌کننده‌ای دارد اما رخدادها و حوادث در عکاسی فقط به میدان جنگ، خیابان‌ها و مراسم آیینی و جشن‌ها محدود نمی‌شود، حتی یک عکاس استودیویی نیز ممکن است با رعایت نکردن و کوتاهی در رعایت مسائل ایمنی (مانند گیرکردن پای عکاس در انبوه کابل‌ها و سیم‌های برق و انفجار لامپ و فلاش‌های نورپردازی و ...). دچار آسیب شود.

همچنین ممکن است در محیط کار نیز دچار ضررها مالی و آسیب‌های جانی شود که البته احتمال آن کمتر است. حمل و نقل و جابه‌جایی وسایل و تجهیزات سنگین به تنهایی، عامل مهمی در بروز حوادث است. رعایت نکات ایمنی و همراه داشتن تجهیزات مناسب نخستین گام در پیشگیری از حوادث است.

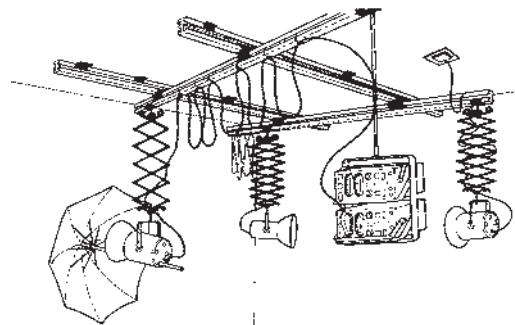
از روش‌های مناسب پیشگیری از بروز حوادث شغلی در حرفه عکاسی؛ جایگیری مناسب عکاس در مکانی دور از ازدحام جمعیت است. این گونه عکاس در هنگام عکاسی در برابر حوادث غیرقابل پیش‌بینی امکان انتخاب شرایط بهتر را خواهد داشت. آشنایی با حقوق قانونی، وظایف شغلی و صنفی و اخلاق حرفه‌ای نیز از راهکارهایی است که گاه در رویارویی با برخی از رخدادها به عکاس کمک می‌کند.

در عکاسی خیابانی و یا عکاسی از صحنه‌های پر خطر (جنگ، زلزله، سیل و ...) داشتن تجهیزات مناسب مانند کلاه، جلیقه ضد گلوله، ماسک و یک کیسه کوچک کمک‌های اولیه و حفظ روحیه و خونسردی، داشتن تمرکز و درست‌اندیشی، صداقت و همکاری با مأموران انتظامی، مددکاران و امدادگران و ... از نکته‌های مهم در پیشگیری از بروز حوادث است. برای تهیه عکس خبری از یک رخداد یا رویداد خبری، ورزشی، هنری، اجتماعی و ... رعایت موارد زیر پیش از رفتن به آن محل‌ها بسیار لازم است:

- نوع لباس، پوشش و کفش مناسب به گونه‌ای که جلوی تحرک و فعالیت عکاس را نگیرد.
- به همراه داشتن کارت و مدارک شناسایی معتبر و مجوز عکاسی.



شکل ۵-۲۰- تصویر یک استودیو با سیم‌ها و کابل‌های روی زمین  
(احتمال بروز حادث)



شکل ۵-۲۱- تصویر یک استودیو یا پانتوگراف سقفی  
(ایمن از حادث)

■ به همراه داشتن تجهیزات کامل و مناسب برای شرایط گوناگون.

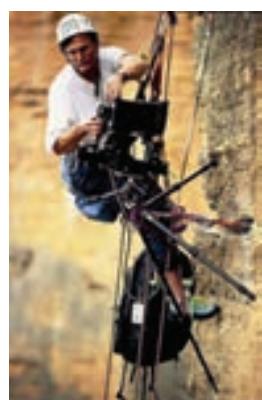
■ به همراه داشتن وسایل جانبی مانند دستمال، ماسک، آب آشامیدنی، کیسه کوچک کمک‌های اولیه، وسایل جهت‌یابی و ... هنگام تقویض لنزا باید مراقب تنه زدن‌های ناگهانی دیگران و افتادن لنز و آسیب‌های احتمالی به آنها باشید.

در میدان‌های ورزشی به‌ویژه باید مراقب برخورد ضربه‌های ناگهانی توب‌با لنز و دیگر وسایل حساس عکس‌برداری باشید.

روش‌های درست استقرار در محل‌های گوناگون برای عکس‌برداری به‌ویژه برای مدت زیاد و روش‌های درست نگاه داشتن دوربین در دست، شما را در عکس‌برداری در شرایط سخت تواناتر می‌سازد. آشکار است که عکاسی در شرایط دشوار و نامتعارف، نیازمند توجه بیشتری به موارد یاد شده است.



شکل ۵-۲۲



شکل ۵-۲۵



شکل ۵-۲۴



شکل ۵-۲۳

## فصل پنجم: مهارت‌های حل مسئله

خود (غلاف) قرار گیرد. ارّهها را در جعبه یا تابلوهای دیواری قرار دهید.

انواع آچار و پیچ‌گوشتی‌ها در جعبه یا روی دیوار کارگاه یا آتلیه قرار داده شوند.

هنگام استفاده از رنگ‌های شیمیایی از ماسک، دستکش، روپوش، عینک و ... استفاده شود. رنگ‌های دستکش، روپوش، عینک و ... استفاده قرار دهید. در تینری را در فضای باز مورد استفاده قرار دهید. در صورتی که در فضای بسته رنگ‌آمیزی می‌کنید از هواکش‌های قوی استفاده کرده و در این مکان‌ها از رنگ‌های شعله‌دار (کبریت، فندک و ...) پرهیز کنید. وسایل شعله‌داری را در قفسه‌های مخصوص و دور از دسترس نگه‌دارید. برای استفاده از دستگاه‌های برقی از سالم بودن آن و کابل‌های برقی آن مطمئن شوید. استودیو، کارگاه، آتلیه و هر مکان دیگری را که در آن کار می‌کنید پاکیزه و تمیز نگه‌دارید، زیرا به بهره‌وری و کیفیت کار انجام گرفته کمک می‌کند. روش نشستن درست پشت میز کار به ویژه کار با رایانه را بیاموزید و از نشستن و کار طولانی مدت با رایانه پرهیز کنید. رعایت نکردن این موارد می‌تواند آسیب‌های جدی به ستون فقرات و چشمان شما وارد کند.

Robertoت می‌تواند به تجهیزات الکترونیکی و دوربین‌های عکاسی آسیب شدید وارد کند. برای جلوگیری از این آسیب، می‌توانید یک کیسه کوچک از مواد جذب کننده رطوبت را در کیف عکاسی خود قرار دهید. وسایل الکترونیکی و دوربین خود را از میدان‌های مغناطیسی قوی (از آهن‌ربا گرفته تا کابل‌های برق فشار قوی) دور نگه دارید.

چگونگی درست در دست گرفتن دوربین می‌تواند آن را از افتادن‌های ناگهانی در اثر تنہ زدن افراد به ویژه در مکان‌های شلوغ محافظت کند. در صورت شکستن صفحه ال‌سی‌دی دوربین، دقت کنید تا کریستال مایع خارج شده، بر روی پوست شما نریزد. هنگام تعویض لنزها مراقب باشید گرد و غبار وارد بدنه داخلی دوربین نشود. از گذاشتن دوربین و تجهیزات حساس عکس‌برداری در داخل خودرو و زیر آفتاب شدید خودداری کنید.

هنگام استفاده از وسایل پرخطر مثل تیزبرها (کاتر)، دستگاه‌های برش، ارّه، رنگ‌های شیمیایی و دستگاه‌های برقی و ابزارآلات و ... به نکات ایمنی توجه داشته باشید.

کاترها بعد از استفاده حتماً بسته شود و تیغ در جای

فعالیت  
کلاسی



- یکی از نمونه‌های محصولات بسته‌بندی مواد غذایی یا شوینده‌ها را انتخاب کرده با خود به کلاس درس بیاورید. و درباره ایده طراحی بسته یا برچسب و یا فرم جعبه آن با هنرجویان دیگر گفت و گو کنید.
- با جست‌وجو در منابع نوشتاری و یا اینترنت چند موقعیت حساس و پرخطر عکاسی را شناسایی و درباره آنها در کلاس گفت و گو کنید.

## ارزشیابی پایانی فصل ۵

عنوان فصل	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقیق	نمره
	کنترل خطرهای شغلی در محیط کار و به کارگیری ایمنی و بهداشت	بررسی و تحلیل چگونگی آفرینش یک ایده و راههای ارائه و اجرای آن با رعایت نکات ایمنی	بالاتر از حد انتظار	کاربرد ایده‌پردازی در حل مسائل دیداری (بصری)	۳
	ایده‌پردازی و اجرای پروژه	یک ایده و راههای ارائه و اجرای آن با رعایت نکات ایمنی	در حدانتظار	تحلیل ایده تا محصول	۲
	نمودارهای حل مسئله و حوادث شغلی	پایین تر از حد انتظار		تحلیل حوادث شغلی	۱
نمره مستمر از ۱					
نمره واحد یادگیری از ۲					
نمره واحد یادگیری از ۲۰					
زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که ۲ نمره از ۳ نمره هر واحد یادگیری را دریافت کند.					

## منابع و مأخذ

- ۱ غفوری، محمد، ۱۳۹۴، عکاسی ۱، ۳۵۸/۵ و ۴۹۷/۶، ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
- ۲ موسوی، همایون، عابدینی، رضا، امین‌نظر، احمد، ۱۳۹۴، کارگاه چاپ دستی (۱)، تهران، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
- ۳ اساسنامه انجمن طراحان گرافیک ۱۳۹۵
- ۴ کاکاوند، رامین؛ حقوق عکاس ۱۳۸۲
- ۵ فصلنامه عکاسی، سال اول، شماره ۲، ۱۳۹۵
- ۶ اسلامی، شیرزاد (۱۳۸۸)، مجموعه قوانین مالکیت‌های فکری: مالکیت صنعتی، ادبی و هنری (مشتمل بر: قوانین ملی و کنوانسیون‌های بین‌المللی). تهران: نشر مجده
- ۷ زرکلام، ستار (۱۳۸۸)، حقوق مالکیت ادبی و هنری. تهران: نشر سمت
- ۸ پاکباز، روئین، ۱۳۹۳، دایرة المعارف هنر، نشر فرهنگ معاصر

