

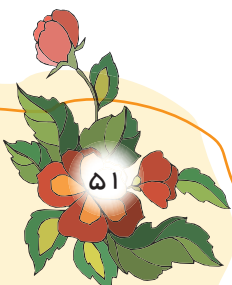
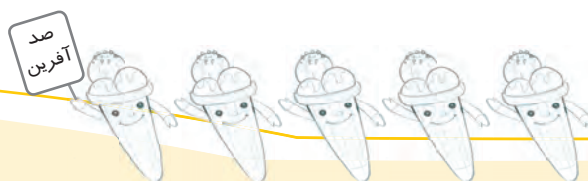
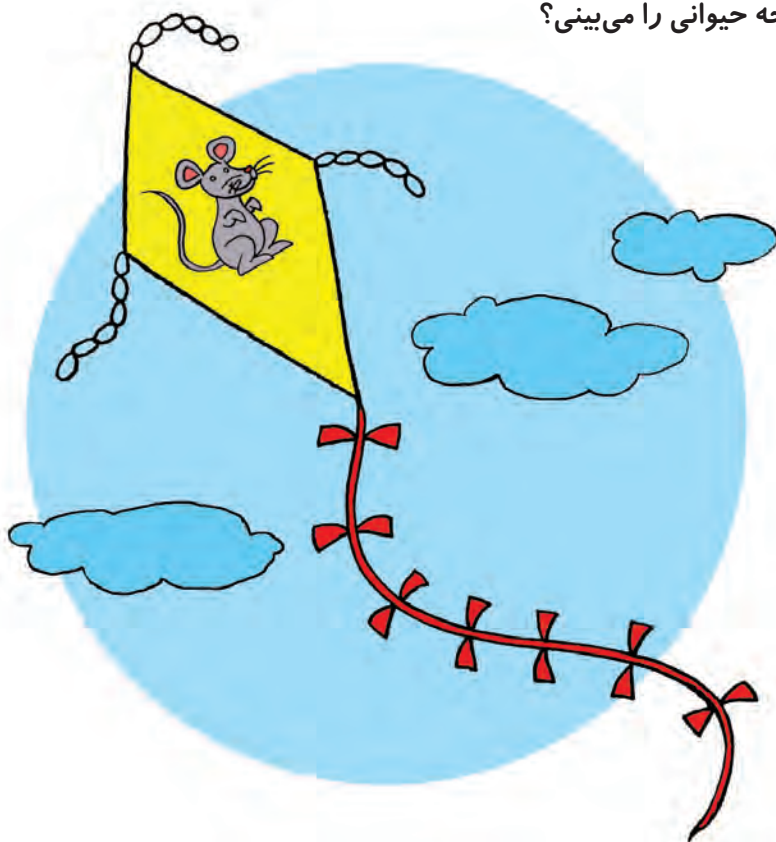
## ببین و مثل من بگو



## اگه گفتی؟



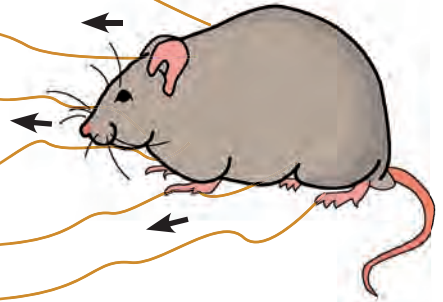
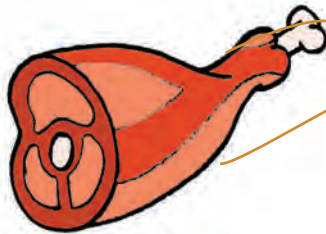
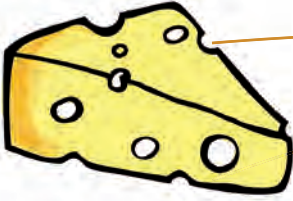
● روی بادبک تصویر چه حیوانی را می بینی؟



## نشان بده و بگو



● راهی که موش کوچولو را به غذایش می‌رساند، رنگ بزن.

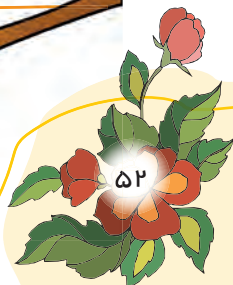


● حالا بگو موش چه غذایی دوست دارد؟

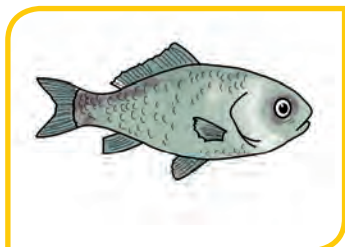
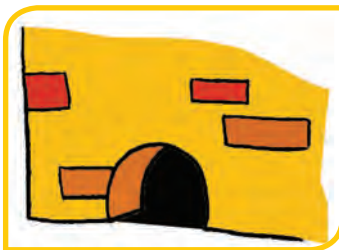
● موشی در کدام ایستگاه پیاده شود به خانه‌اش می‌رسد، آن را علامت بزن.



● حالا بگو موش کجا زندگی می‌کند؟



● تصویر زیر خانه‌ی کدام حیوان است؟ آن را علامت بزن.



## آی بازی، بازی، بازی



### وسایل مورد نیاز:

● کارت دیدآموز غذای حیوانات: هویج - پنیر، علف، گوشت، استخوان، شیر

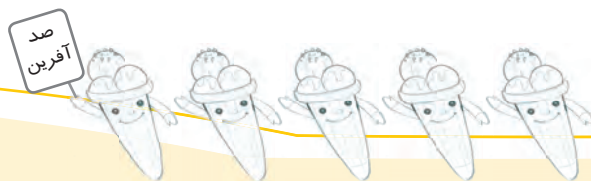
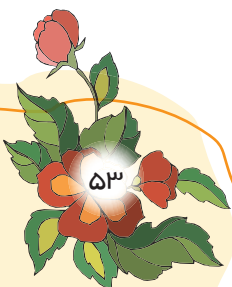
● کارت دیدآموز حیوانات: خرگوش، موش، گوسفند، سگ، گربه، گاو

### مراحل اجرای بازی:

**گام اول:** نوآموزان را به دو گروه تقسیم کنید. به یک گروه از نوآموزان کارت دیدآموز حیوانات و به گروه دیگر کارت دیدآموز غذای حیوانات بدهید.

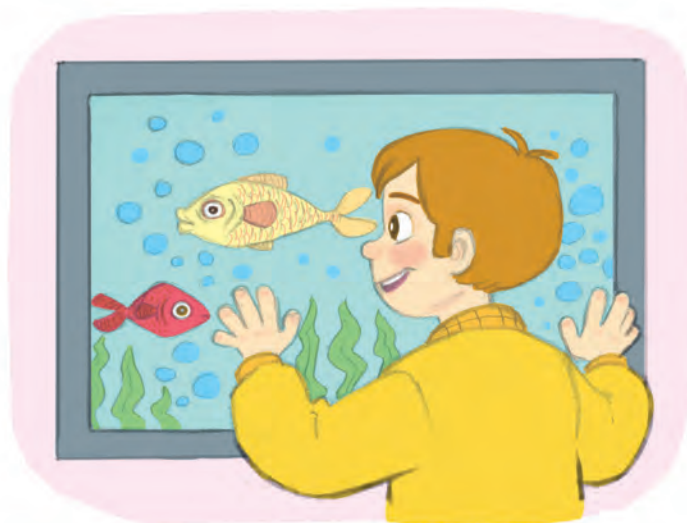
**گام دوم:** نوآموزان گروه اول، تصویر حیوانی را که در دست دارند روی زمین بگذارند و هر یک از افراد گروه دیگر که تصویر غذای آن حیوان در دستش است آن را زیر تصویر حیوان مورد نظر بگذارد و این بازی به همین شکل ادامه می‌یابد. پس از پایان یک دور بازی، کارت‌های دو گروه با هم عوض شود.

تشویق نوآموزان را در جریان بازی فراموش نکنید.  
هیجان لازم را در بازی ایجاد کنید.





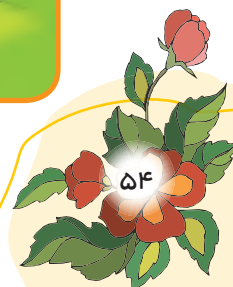
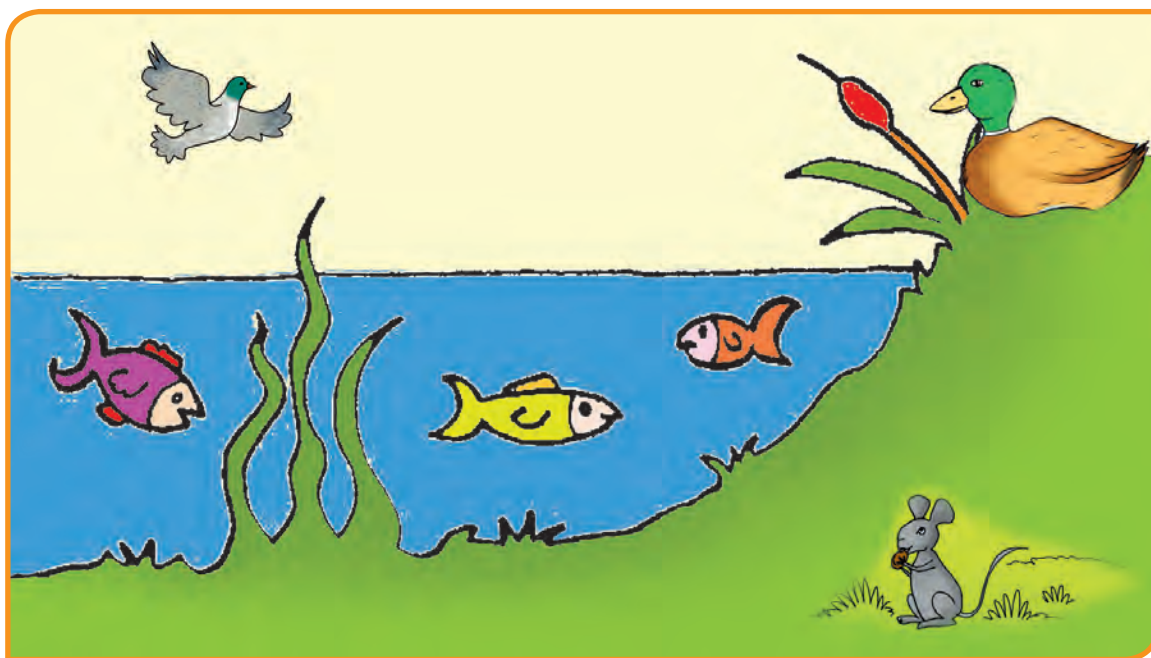
## بین و گوش کن



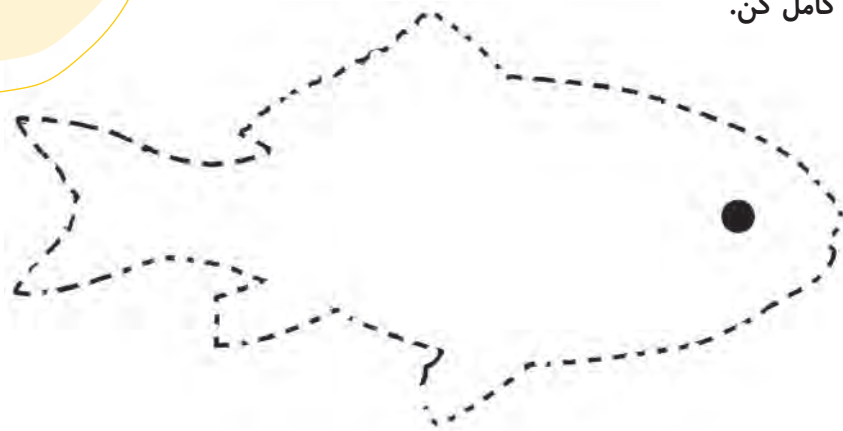
## بگرد و پیدا کن



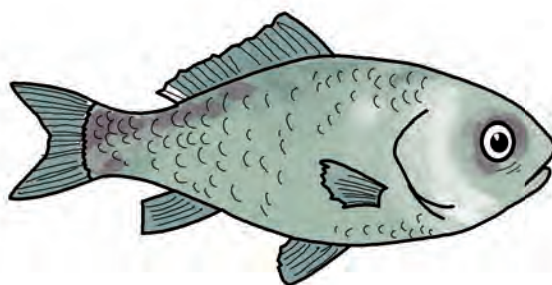
● ماهی را علامت بزن.



● نقطه چین ها را کامل کن.



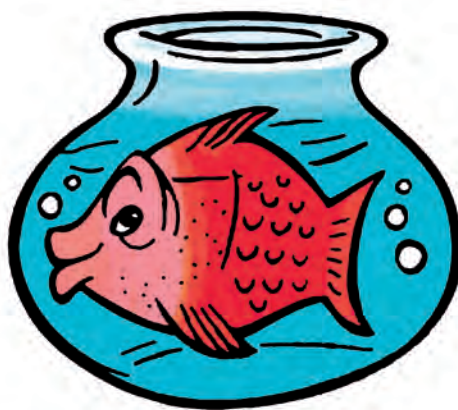
بین و مثل من بگو



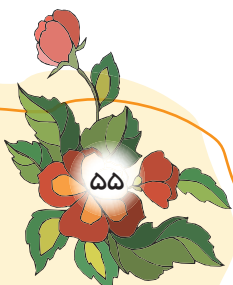
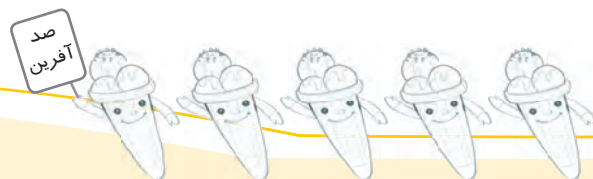
اگه گفتی؟



● داخل تنگ آب چه حیوانی را می بینی؟



صد  
آفرین



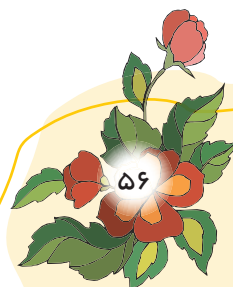
## نشان بده و بگو



● محل زندگی ماهی را علامت بزن.

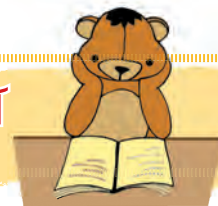


## کدام کار درست است؟



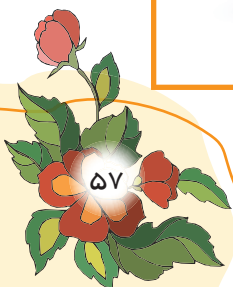


## آی قصه، قصه، قصه



سینا برای دوستانش در مدرسه ماجرای خریدن ماهی قرمز را در شب عید تعریف می کرد که؛ نزدیک عید بود همه در خانه ی مادر بزرگ مشغول کار بودیم و به مادر در چیدن سفره هفت سین کمک می کردیم، که مادر بزرگ به سفره هفت سین نگاه کرد و گفت: می دانید جای چی در سفره خالی است، من و خواهرم فکر کردیم و با هم گفتیم: ماهی، ماهی قرمز.

پدرم به ما گفت: بیاید با هم برویم از مغازه ماهی بخریم، ما در مغازه شروع به تماشای ماهی های قرمز و سیاهی که در آب شنا می کردند، شدیم و هر کدام یک ماهی قرمز برای سفره هفت سین انتخاب کردیم و در تنگ آب انداختیم و با خوش حالی به همراه پدر به سمت خانه به راه افتادیم و آن را داخل سفره گذاشتیم.



## بین و گوش کن

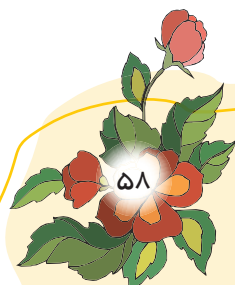


این وزوزی کوچولو  
گل‌ها رو که می‌بینه  
روی اونا می‌شین  
با گل‌ها دوستی داره  
عسل برام می‌آره

## بگرد و پیدا کن



● زنبور را علامت بزن.





ببین و مثل من بگو



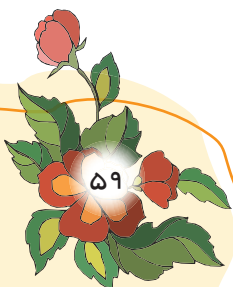
اگه گفتی؟



● روی شیشه عسل چه حیوانی را می بینی؟



صد  
آفرین



## نشان بده و بگو



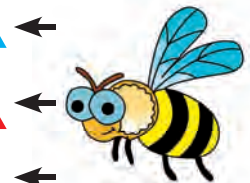
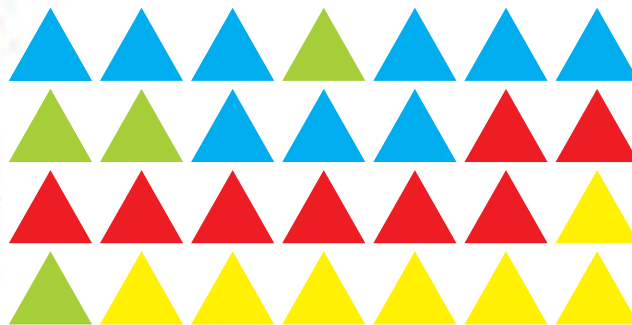
● با یک خط زنبور را به غذایش برسان.



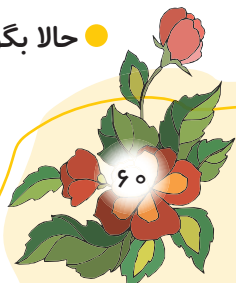
● حالا بگو زنبور برای غذا خوردن روی چه چیزی می‌نشیند؟



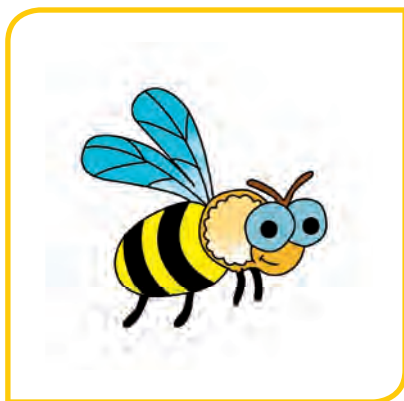
● با یک خط سه گوش‌های قرمز را دنبال کن و زنبور را به خانه‌اش برسان.



● حالا بگو خانه زنبور کجاست؟

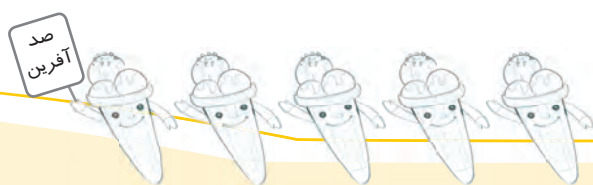
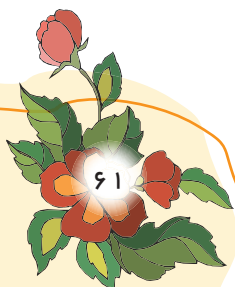


● کدام حیوان «وزوز» می‌کند؟ آن را علامت بزن.



● می‌توانی صدای زنبور را تقلید کنی؟

کدام کار درسته؟







## کاردستی

### وسایل مورد نیاز:

- مقوای زرد ، کاغذ یا مقوای مشکی، کاغذ کالک نقره‌ای یا مقوای نقره‌ای
- ۲ عدد گوش‌پاک‌کن
- چسب
- کش قیطانی

### روش ساخت:

**گام اول:** الگوی چشم‌بند زنبور را از روی الگوی شماره ۴ صفحه ضمیمه روی مقوای زرد بکشید.

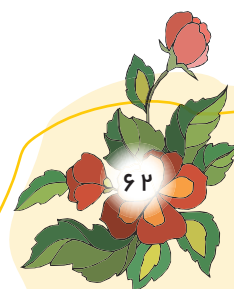
**گام دوم:** نوارهایی از کاغذ یا مقوای سیاه روی شکلی که کشیده‌اید بچسبانید و بعد الگوی چشم‌بند را ببرید.

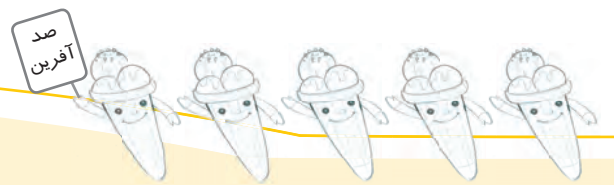
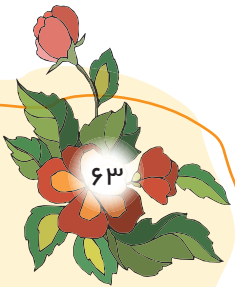
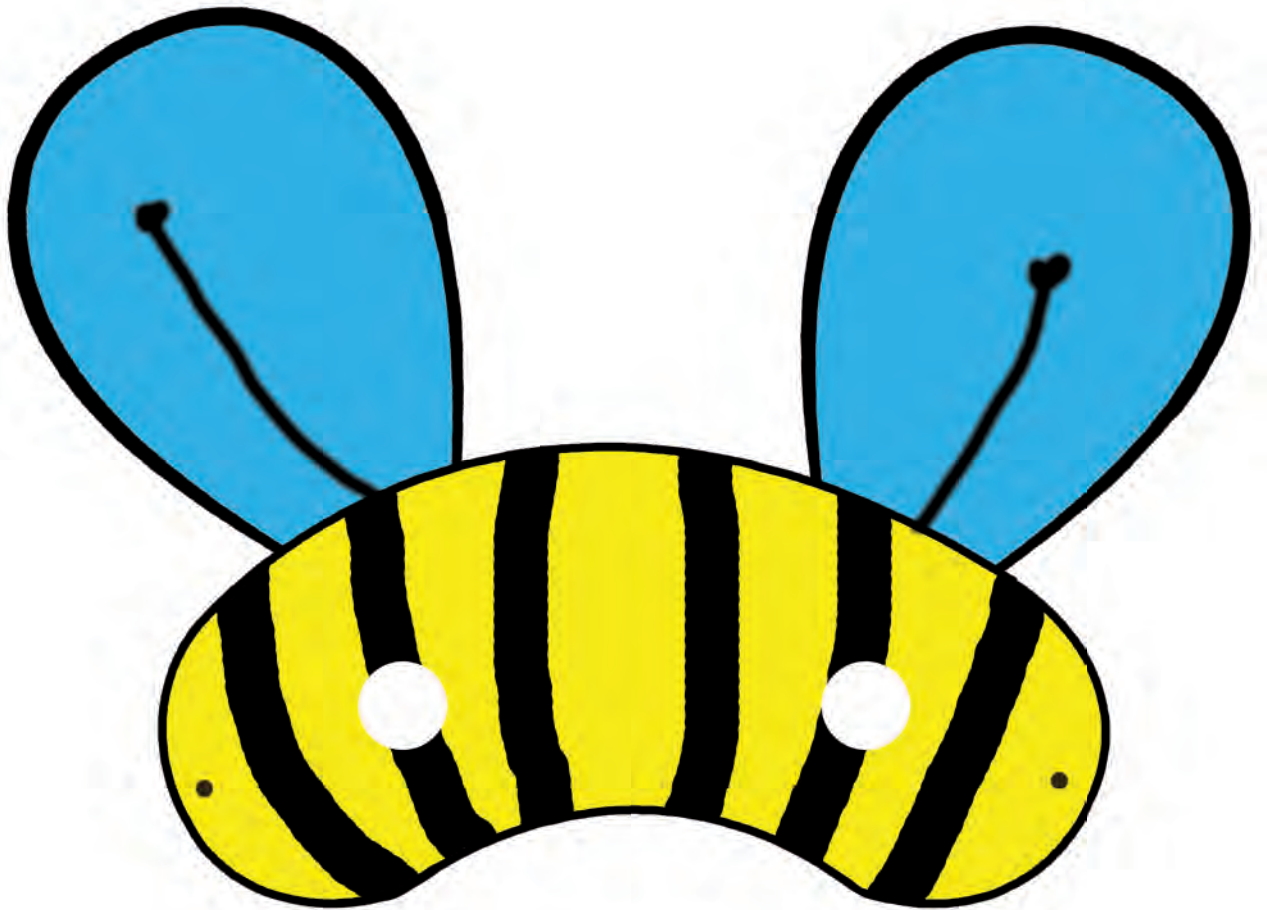
**گام سوم:** شکل بال را روی مقوای مشکی بکشید و ببرید. روی هر بال رگه‌هایی با مداد نقاشی کنید. بال‌ها را به دو طرف ماسک چشم بچسبانید.

**گام چهارم:** برای شاخ‌ها، از دو عدد گوش‌پاک‌کن استفاده کنید. (پنبه گوش‌پاک‌کن زرد و میله آن سیاه‌رنگ شود.) مطابق شکل سوراخی روی ماسک ایجاد شده و میله‌های گوش‌پاک‌کن در آن وارد شده است و از پشت چسب زده می‌شود.

**گام پنجم:** در انتها، در دو طرف ماسک چشم‌بند، دو سوراخ درست کنید و یک کش از آن‌ها رد و گره بزنید. حالا ماسک برای بازی بچه‌ها آماده است.

● ماسک زنبور را به چشم‌نوآموزان بزنید و تصویرهایی از گل و چیزهای دیگر را در کلاس قرار دهید و نوآموزان حالت پرواز به خود گرفته و وزوز کنند و از بین تصویرها گل‌ها را انتخاب کنند.





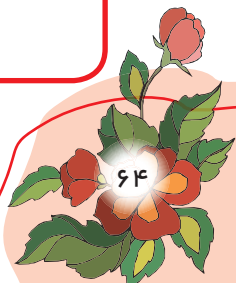
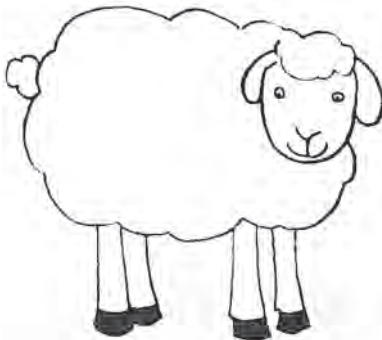
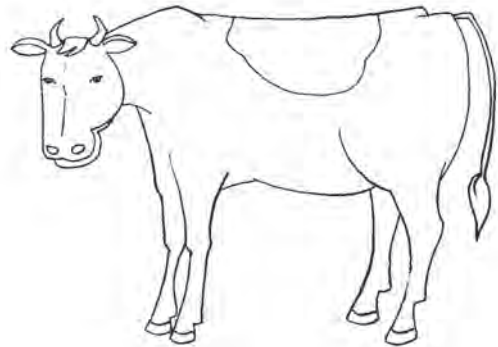
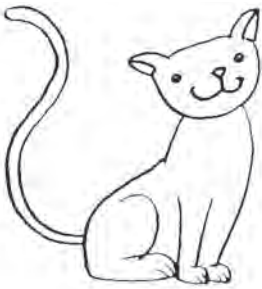


## تمرین‌های دوره ای

● این بچه‌ها ماسک چه حیواناتی را به صورت زده‌اند، نام آن‌ها را بگو.



● حیواناتی که علف می‌خورند را رنگ مناسب بزن.

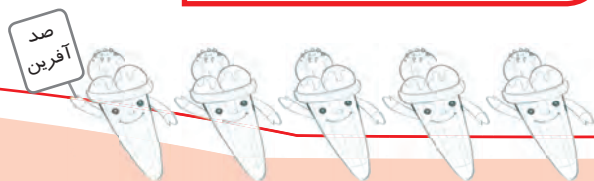
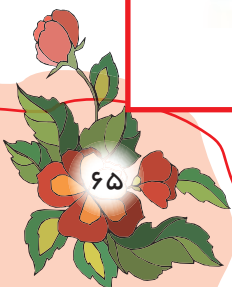
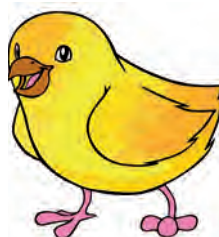




● حیوانی که برای غذا خوردن روی گل‌ها می‌نشیند را علامت بزن.



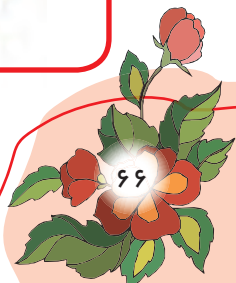
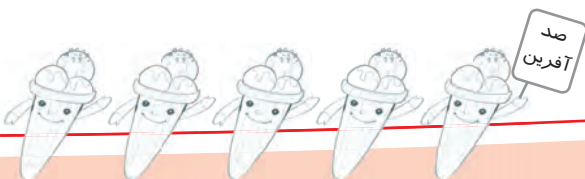
● هر کدام از این حیوانات را با یک خط به غذای مناسب خودش برسان.



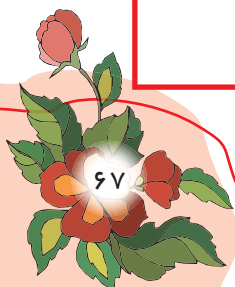
● کدام یک از حیوانات زیر در جنگل زندگی می‌کند. آن را علامت بزن.



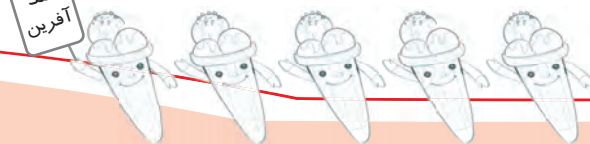
● هر حیوان را به خانه‌ی خودش برسان.



● با استفاده از تصویرهای شماره ۵ صفحه ضمیمه، هر حیوان را کنار خانه‌ی خودش بچسبان.

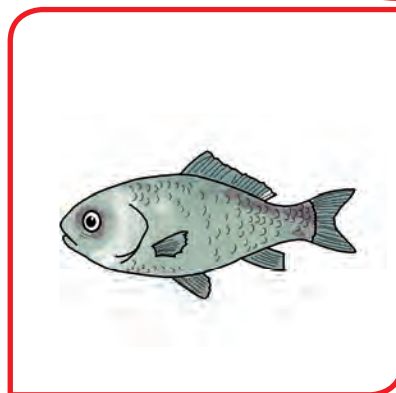
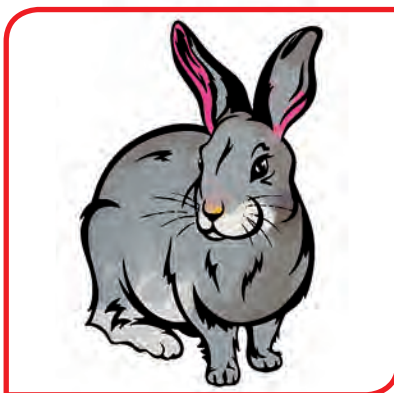
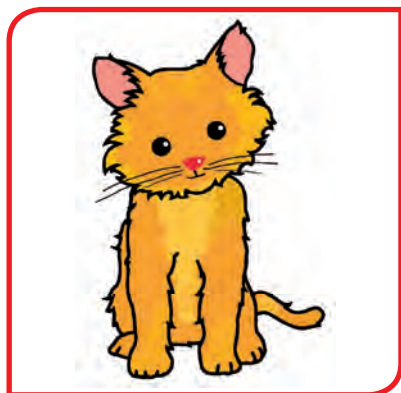


صد  
آفرین

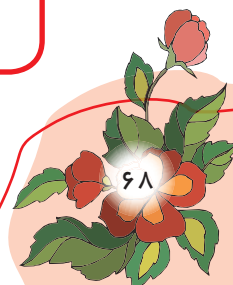
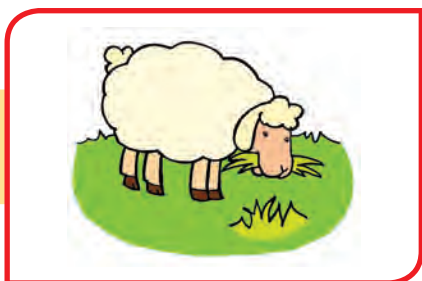




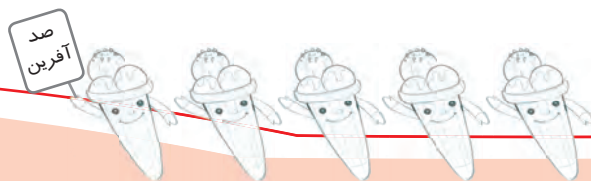
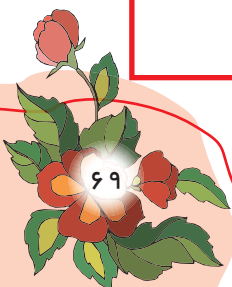
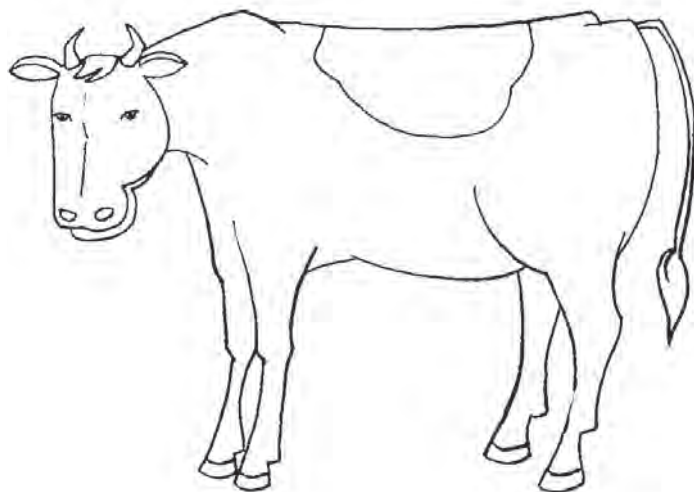
● حیوانی که در آب شنا می‌کند را علامت بزن.

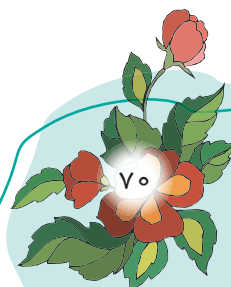
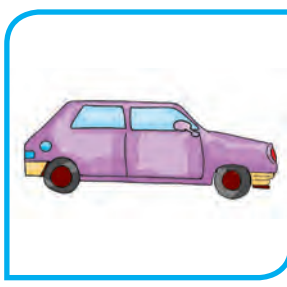
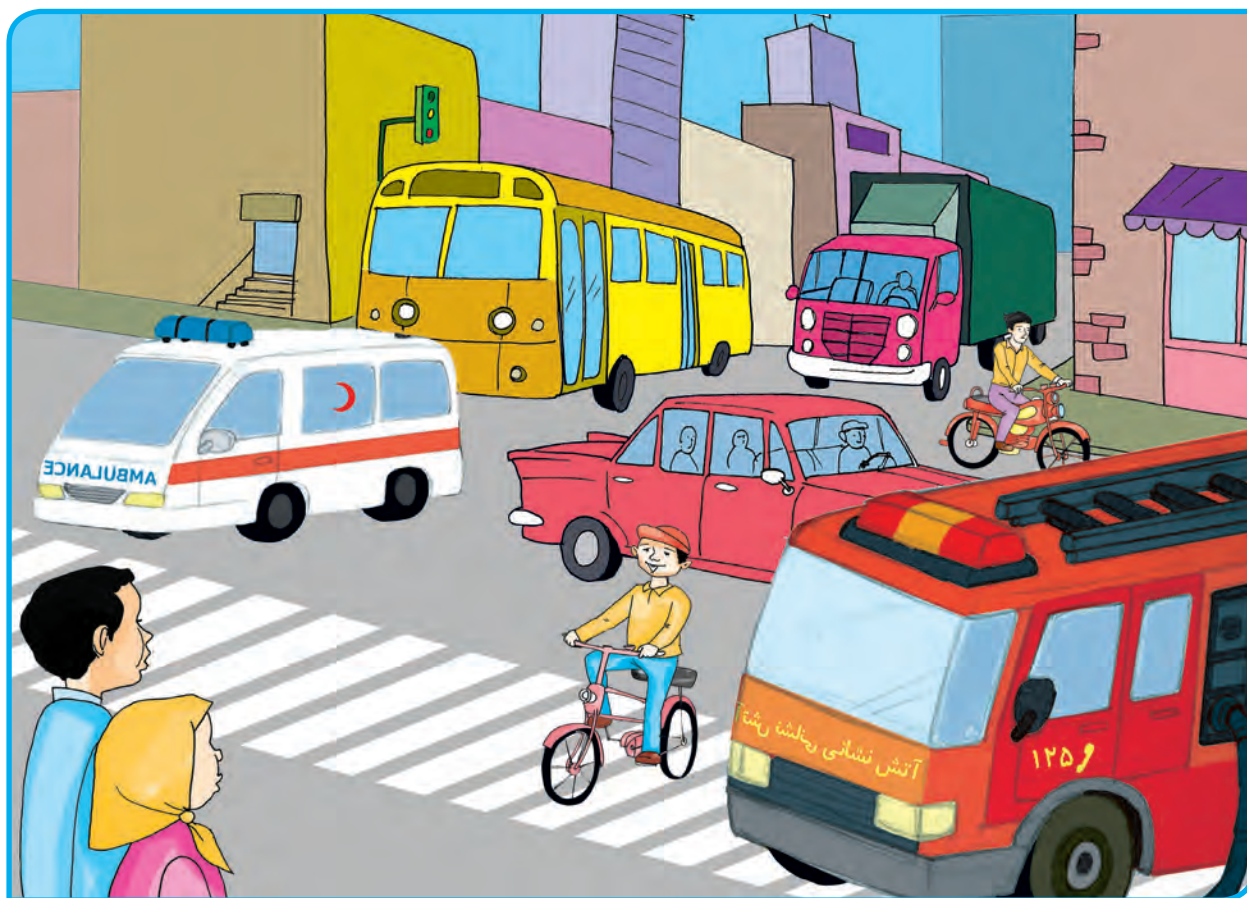


● صدای هر یک از حیوانات زیر را تقلید کن.

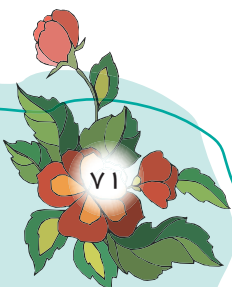
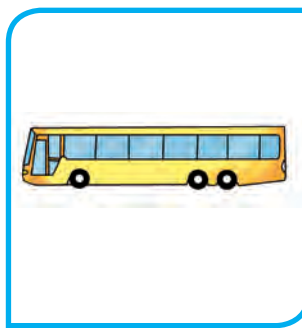
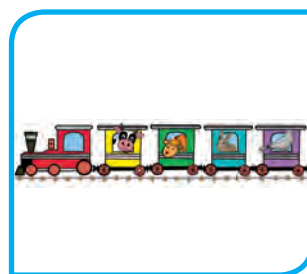


● کدام یک از حیوانات زیر پرواز می‌کند، آن را رنگ بزن.









## بین و گوش کن



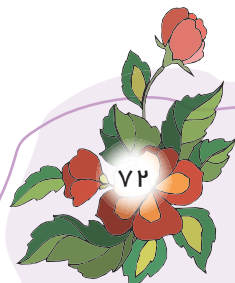
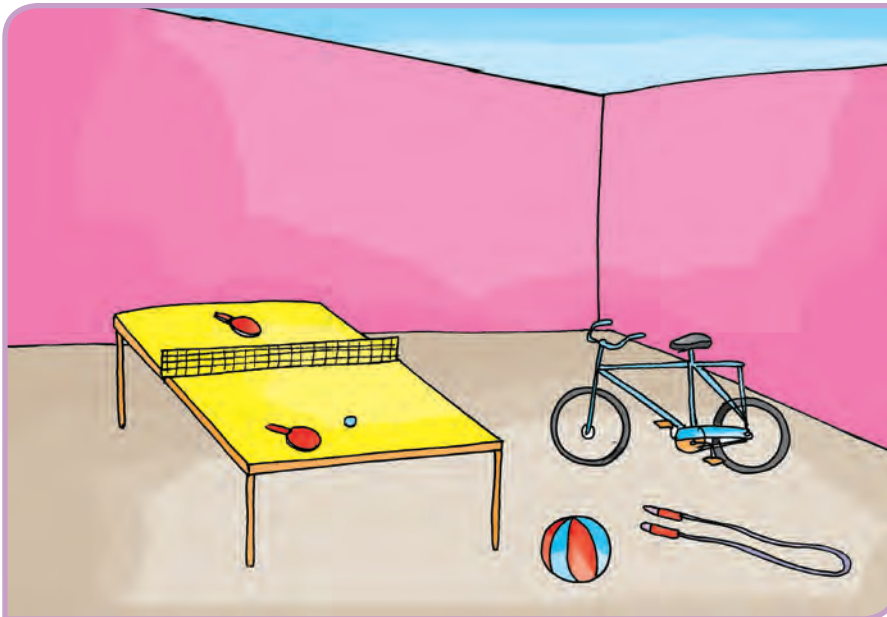
بابام برام خریده  
دوچرخه قشنگی  
که روش زدم یه عالم  
ستاره‌های رنگی

زهرا شکيبا

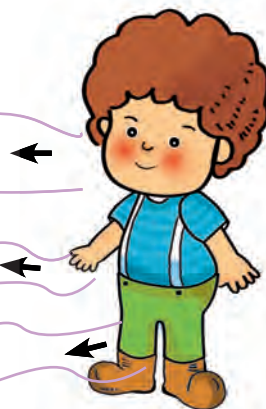
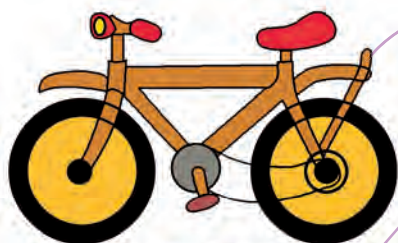
## بگرد و پیدا کن



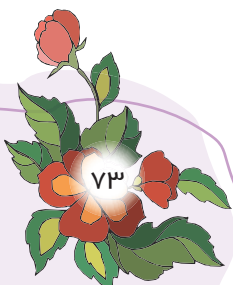
● در سالن ورزش مدرسه، دوچرخه را علامت بزن.



این پسر می‌خواهد دوچرخه سواری کند، راهی که او را به دوچرخه می‌رساند را رنگ بزن.



بین و مثل من بگو





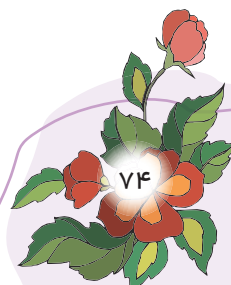
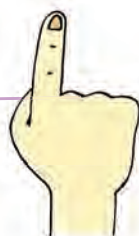
اگه گفتی؟



● سارا سوارچه وسیله‌ای شده است؟



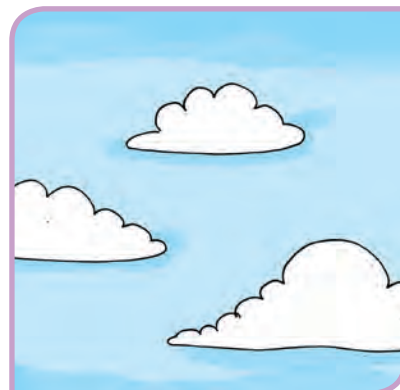
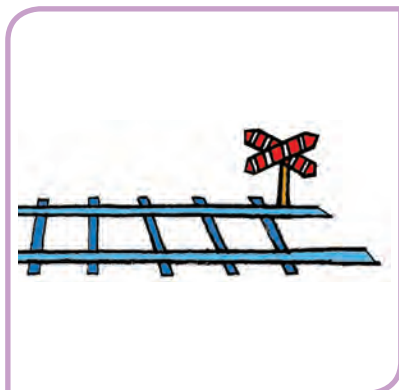
● با انگشت این راه را دنبال کن، بین به چه وسیله‌ای می‌رسی؟



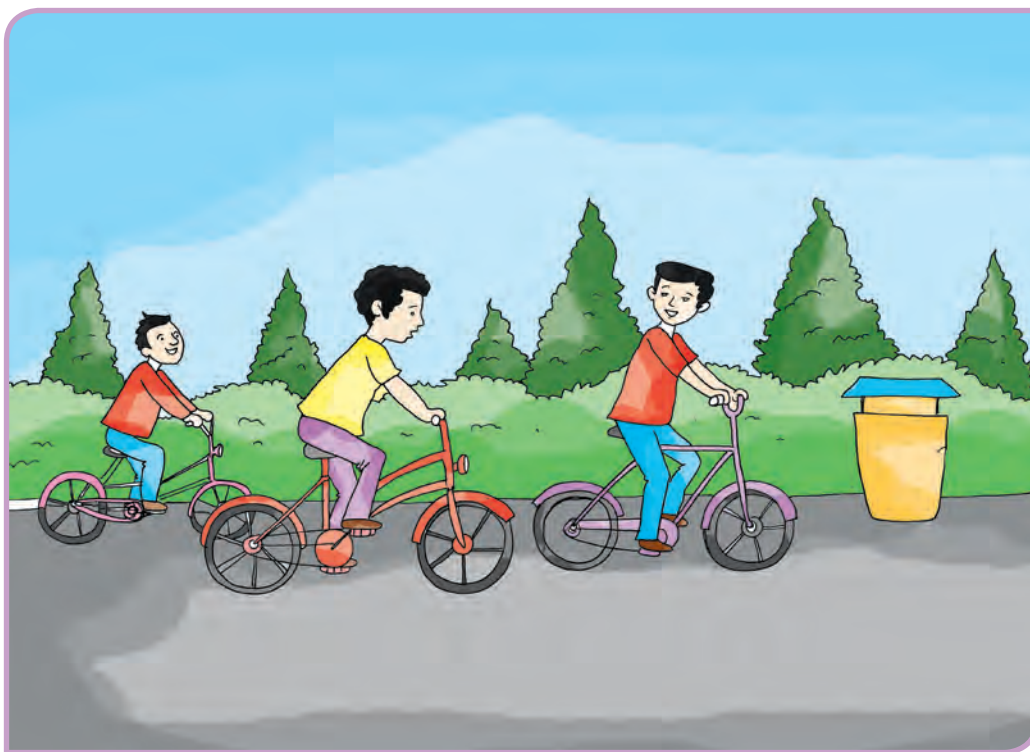
## نشان بده و بگو



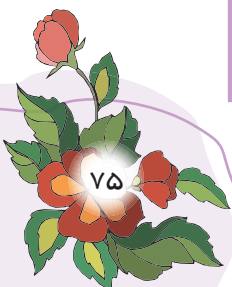
جایی که می‌توانیم در آن دوچرخه‌سواری کنیم را علامت بزن.



حالا بگو دوچرخه کجا حرکت می‌کند؟

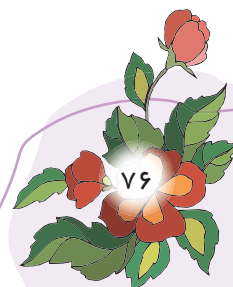
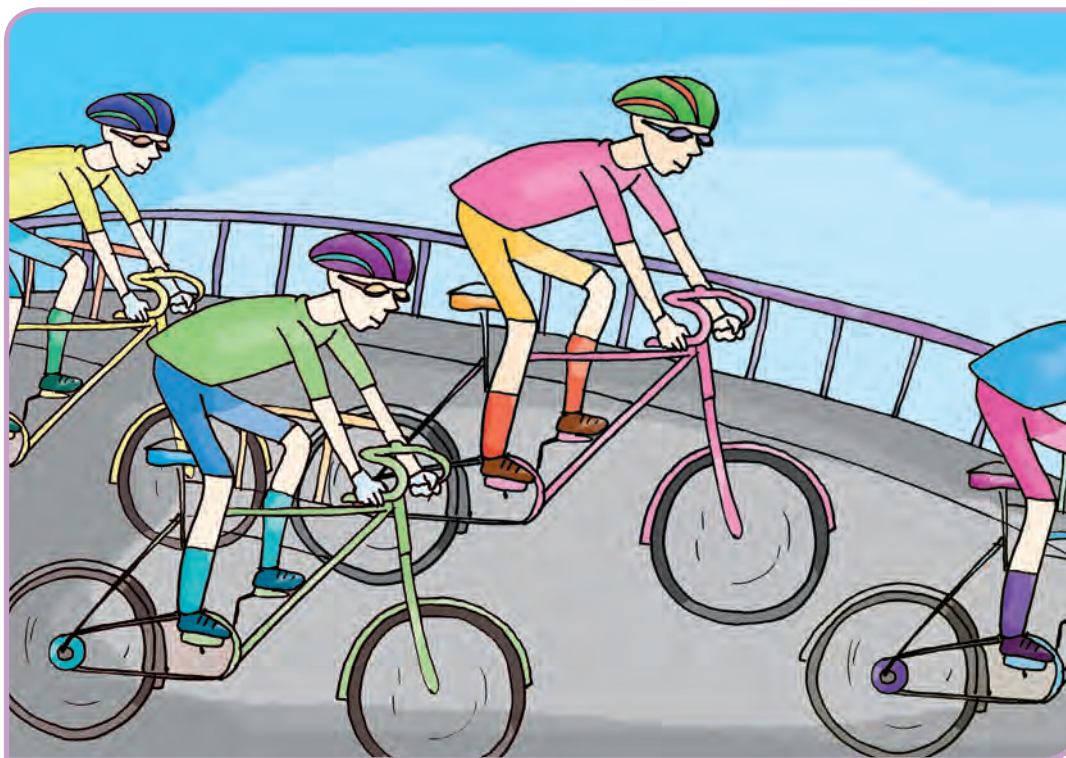
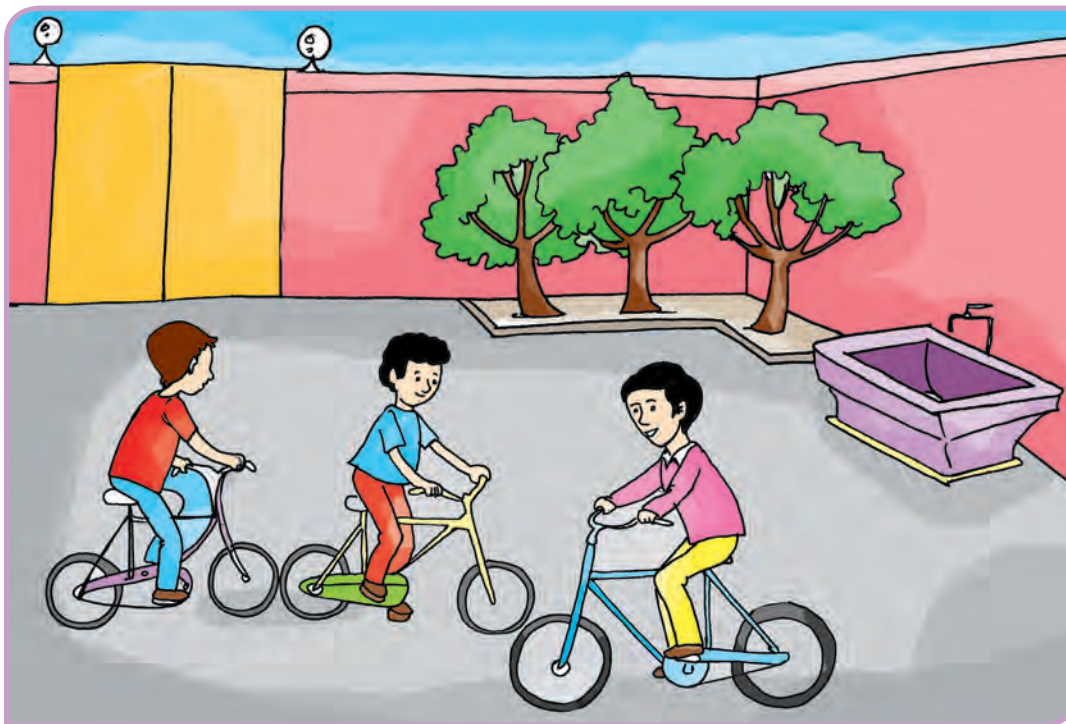


صد  
آفرین



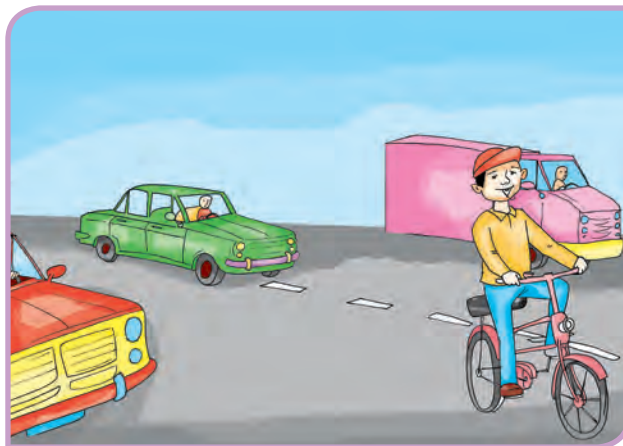


● از دوچرخه برای چه کاری استفاده می کنیم؟





## کدام کار درست است؟



## کار عملی



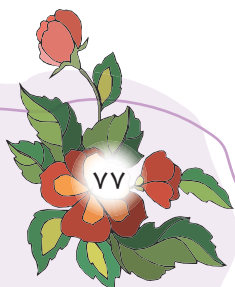
● در صورت وجود دوچرخه در مدرسه، نوآموزان را برای دوچرخه سواری به حیاط برده و با کمک به آن‌ها،

ساعتی شاد و مفرح را برایشان فراهم کنید.

● در صورت نبود دوچرخه، از دوچرخه ثابت اتاق کاردرمانی برای اجرای دوچرخه سواری استفاده کنید.

**نکته:**

● حین اجرای دوچرخه سواری، توجه نوآموزان را به نکات ایمنی جلب کنید و آن‌ها را همراهی کنید.



## بین و گوش کن



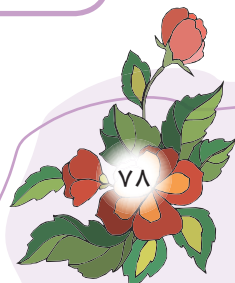
وقتی که راه زیاد  
نمی شه رفت پیاده  
هر جا بخوایم با ماشین  
می ریم سریع و ساده

زهره اشکیبا

## بگرد و پیدا کن



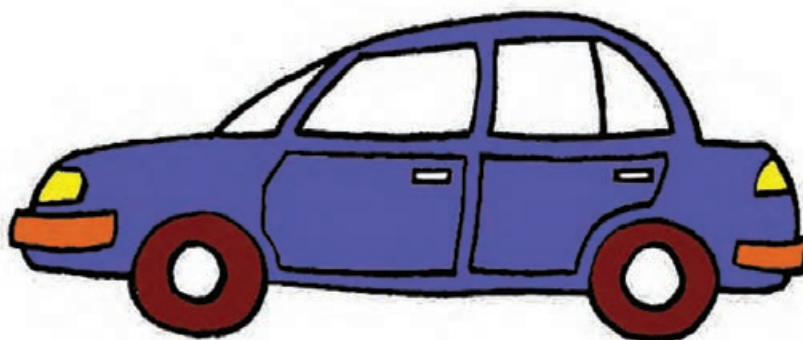
● در بین اسباب بازی ها، ماشین را علامت بزن.



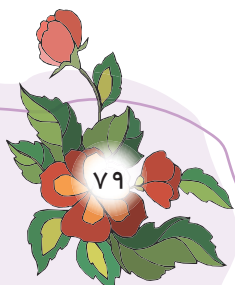
● در تصویر زیر، ماشین سواری را رنگ بزن.



بین و مثل من بگو



صد  
آفرین





اگه گفتی؟



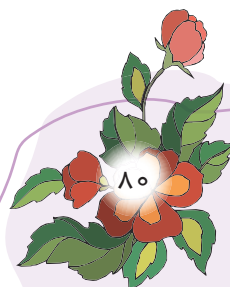
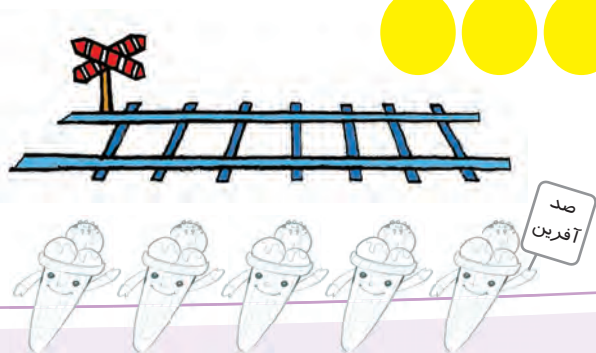
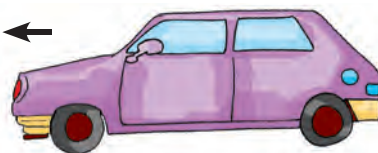
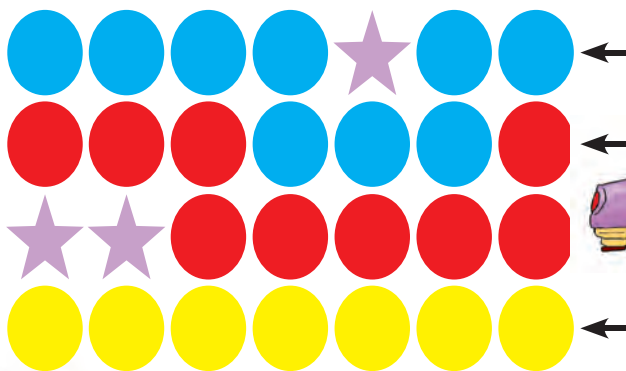
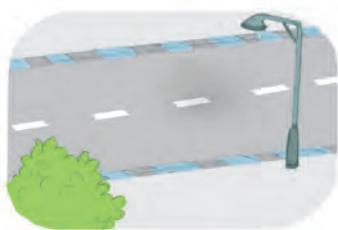
این خانواده با چه وسیله ای به سفر می روند؟



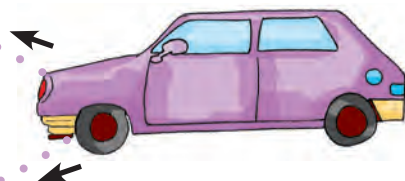
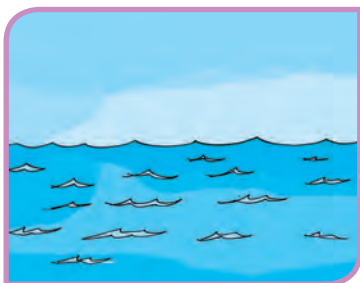
نشان بده و بگو



با یک خط گردی های قرمز را دنبال کن و ماشین را به محل حرکتش برسان.

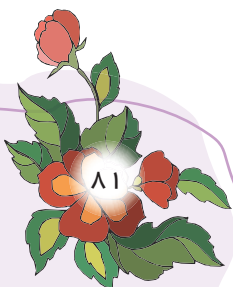


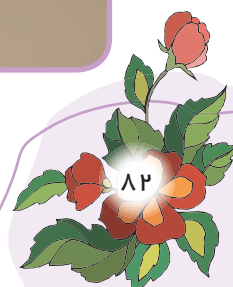
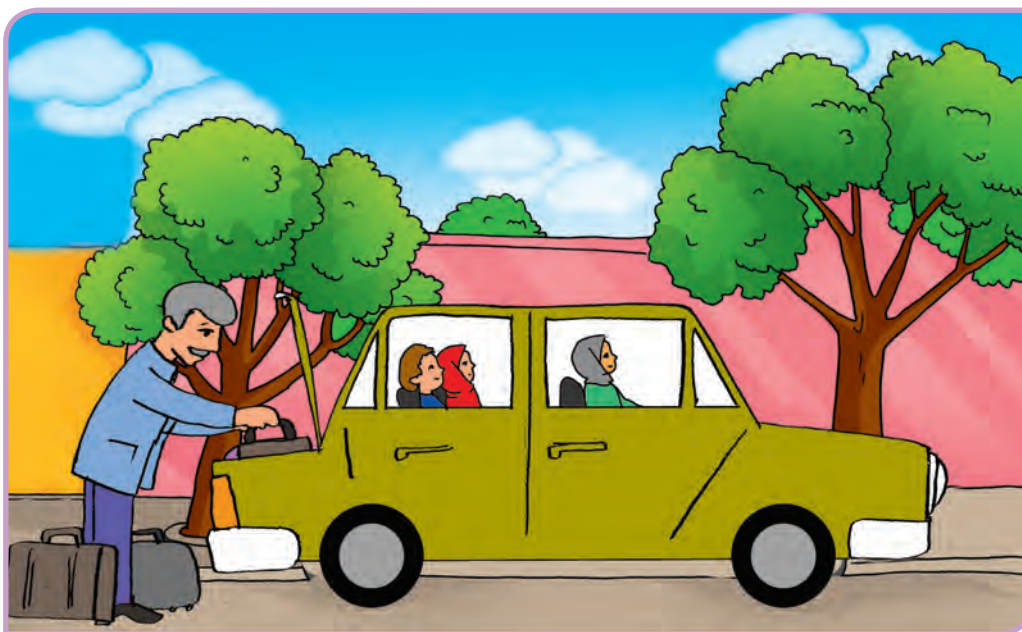
● خطی را که به محل حرکت ماشین می‌رسد، پررنگ کن.



● حالا بگو محل حرکت ماشین کجاست؟

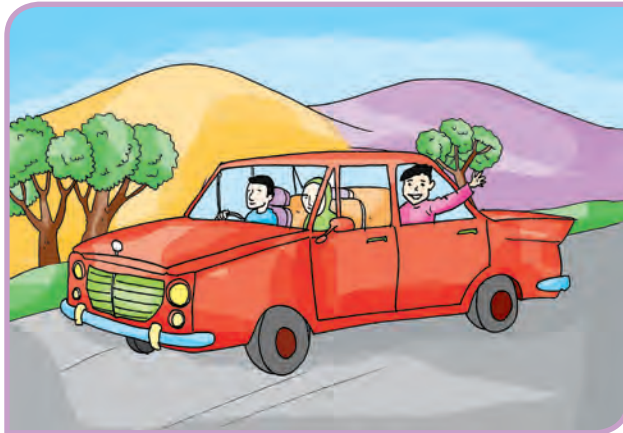
● از ماشین چه استفاده‌ای می‌کنیم؟







## کدام کار درسته؟



## آی بازی، بازی، بازی



### وسایل مورد نیاز :

● ماکت شهر و ماشین اسباب بازی

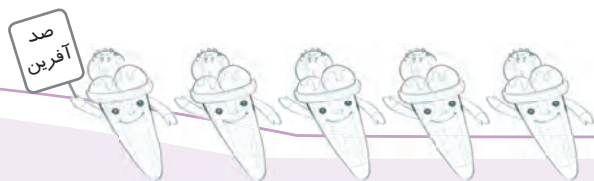
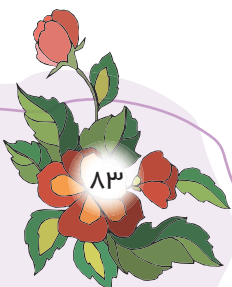
### مراحل اجرای بازی:

**گام اول:** ماکت شهر را در کلاس روی زمین قرار دهید و به هر نوآموز یک ماشین اسباب بازی دهید.

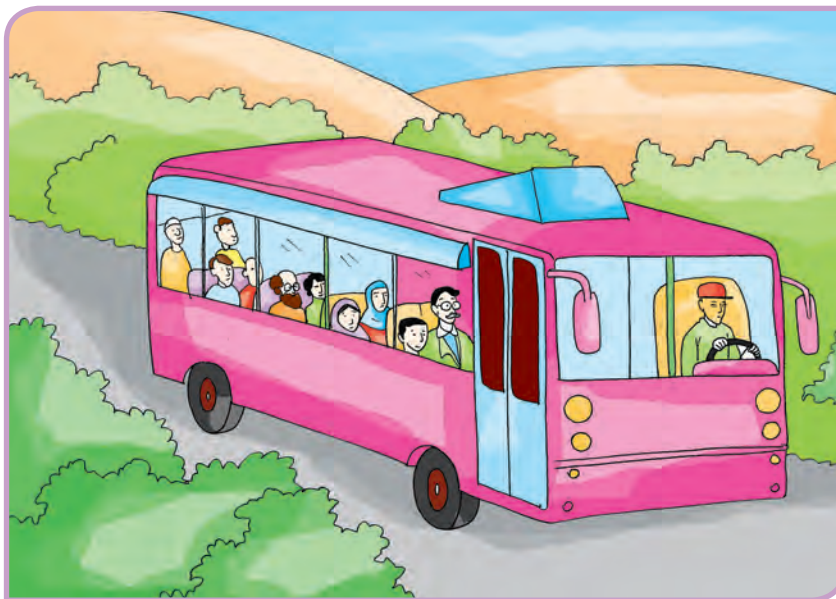
**گام دوم:** هر نوآموز با ماشین‌های خود در مسیرهای خیابان ماکت رفت و آمد کند.

**گام سوم:** حین بازی اجزای ماشین‌ها را نیز به نوآموزان نشان دهید و از آن‌ها محل حرکت و کار ماشین را پرسید.

تشویق نوآموزان را حین سؤال و پرسش فراموش نکنید.



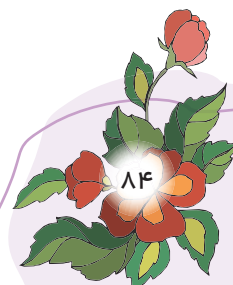
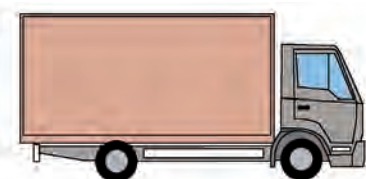
## بین و گوش کن



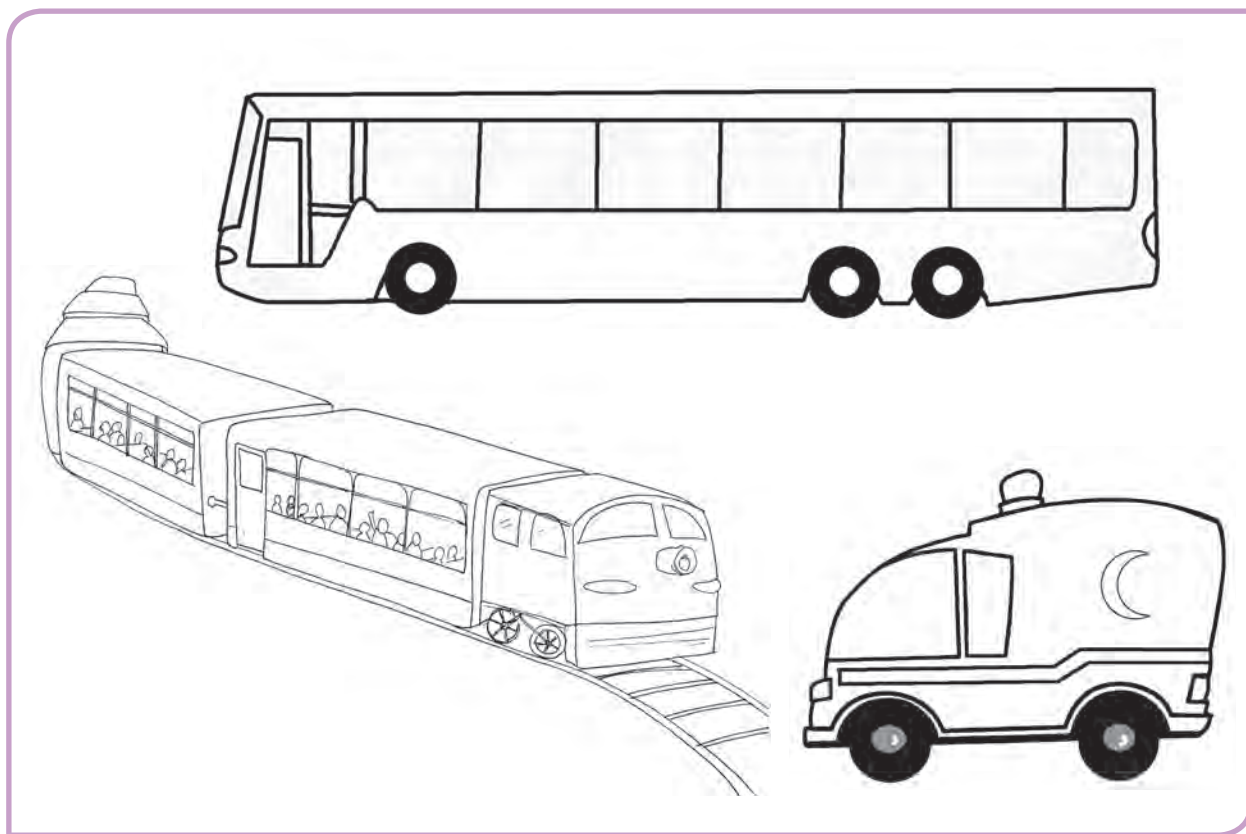
## بگرد و پیدا کن



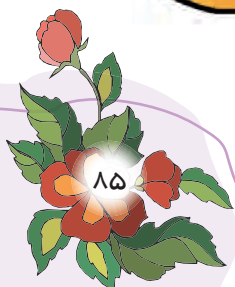
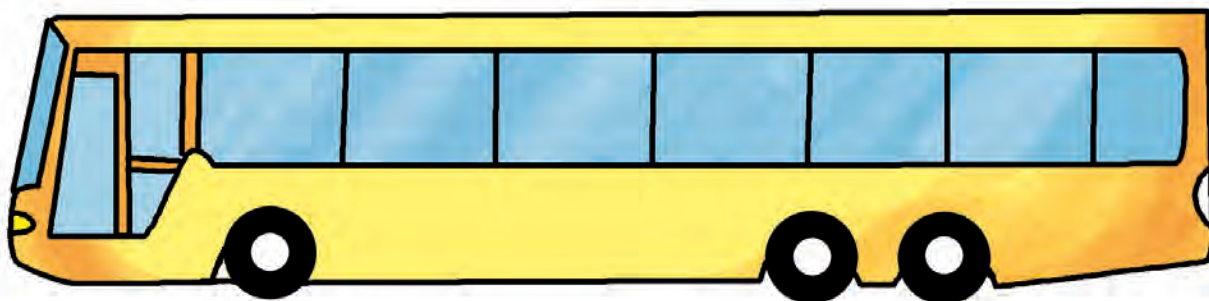
● مسافران می‌خواهند به سفر بروند، آن‌ها را با یک خط به اتوبوس وصل کن.



از بین تصویرهای زیر، اتوبوس را رنگ بزن.



ببین و مثل من بگو

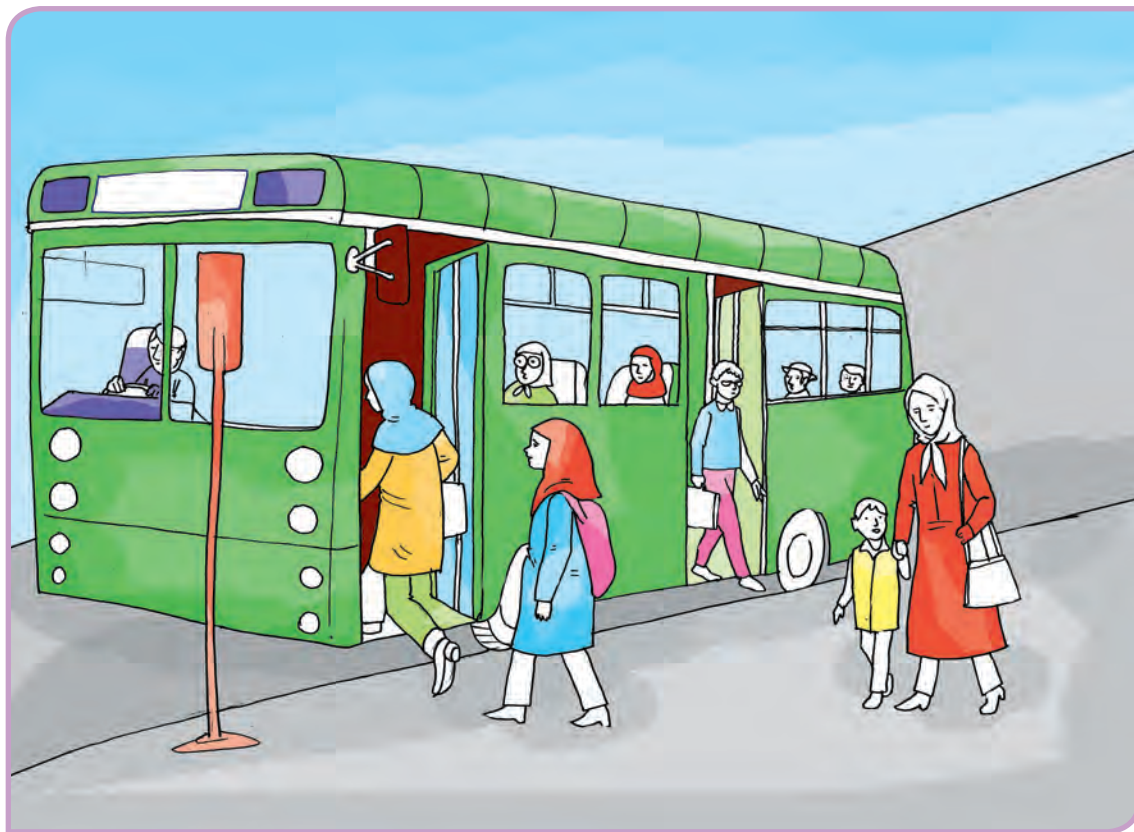




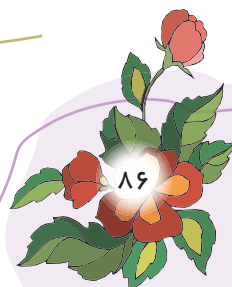
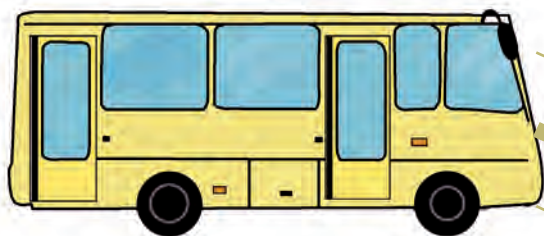
اگه گفتی؟



● پدر برای رفتن به محل کار خود از چه وسیله‌ای استفاده می‌کند؟



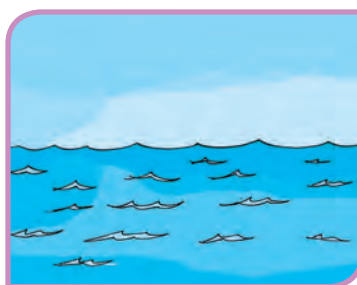
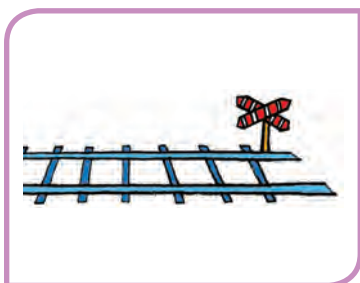
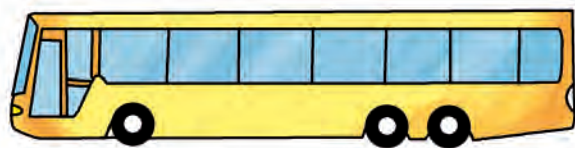
● اگر این جاده را رنگ کنی به چه وسیله‌ای می‌رسی؟



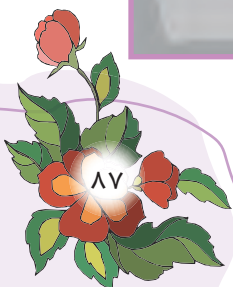
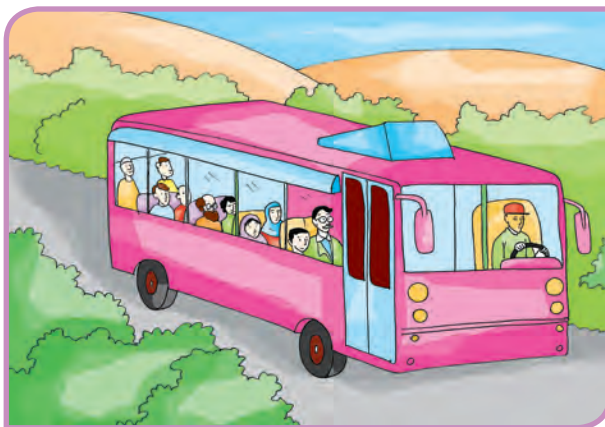
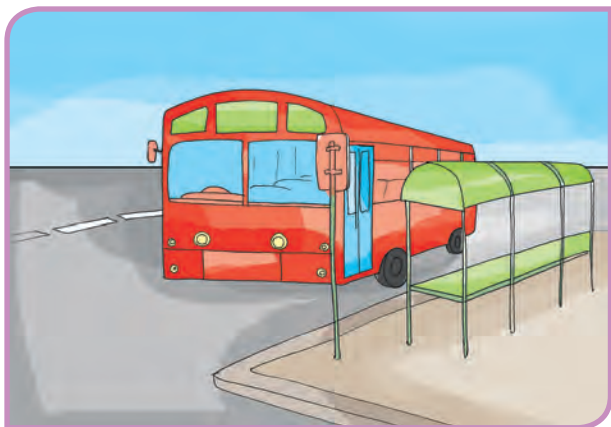
## نشان بده و بگو



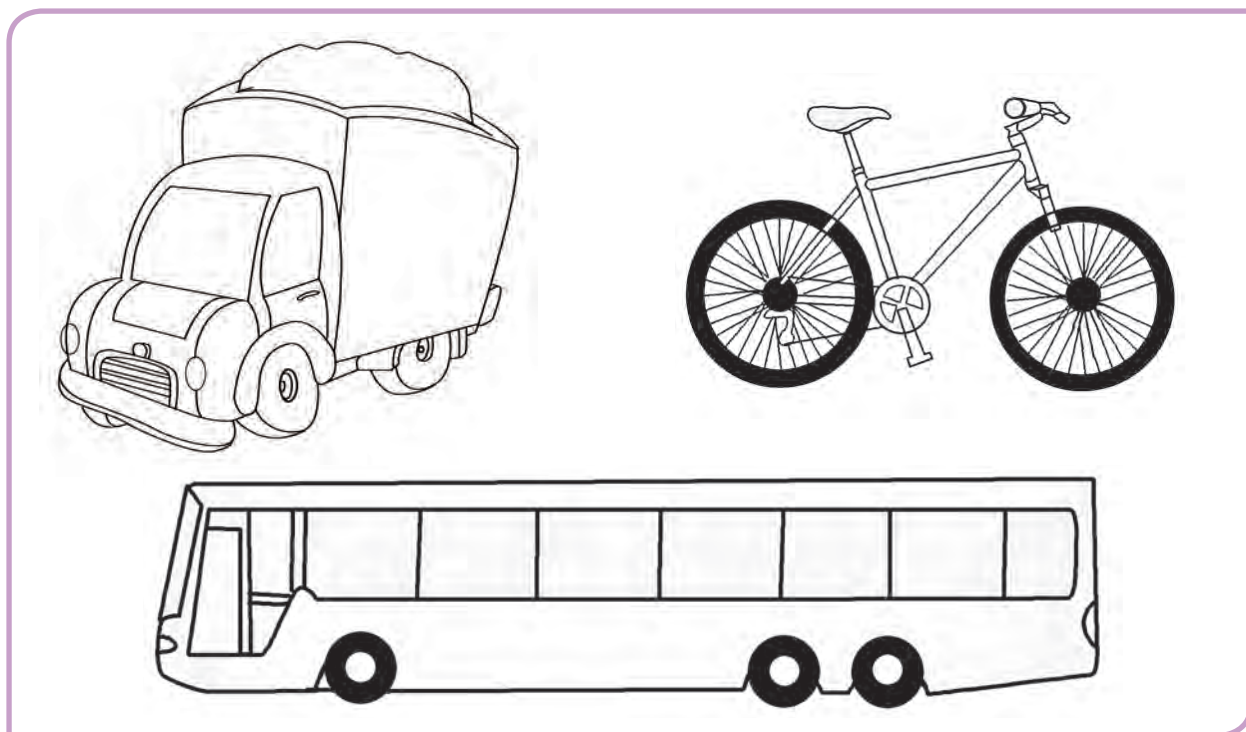
● اتوبوس را با یک خط به محل حرکتش برسان.



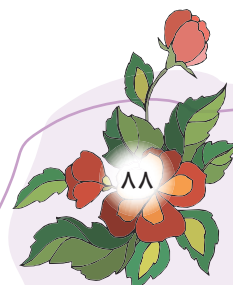
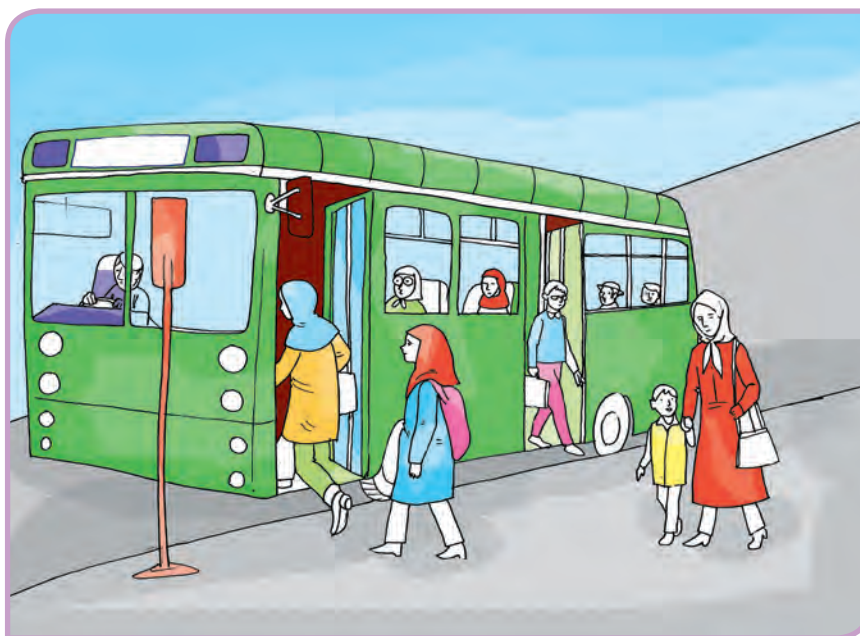
● حالا بگو محل حرکت اتوبوس کجاست؟



● وسیله‌ای که مسافران را از جایی به جای دیگر می‌برد رنگ بزن.



● از اتوبوس چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



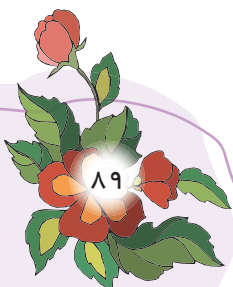


## نقاشی، نقاشی



- تصویر یک اتوبوس را روی مقوّا طراحی کنید.
- با در اختیار قرار دادن رنگ گواش یا رنگ انگشتی از نوآموزان بخواهید به سلیقه خود اتوبوس را رنگ بزنند.
- حین نقاشی، محلّ حرکت و نوع کار اتوبوس را از تک تک نوآموزان مورد سوال قرار دهید.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



## بین و گوش کن



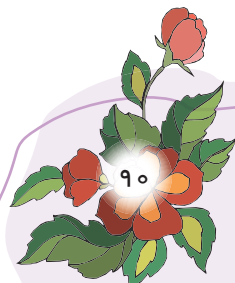
آورده این آمبولانس  
مریضی رو به دکتر  
وقتی که هست ضروری  
میداد سریع و فوری  
زهره شکیبا



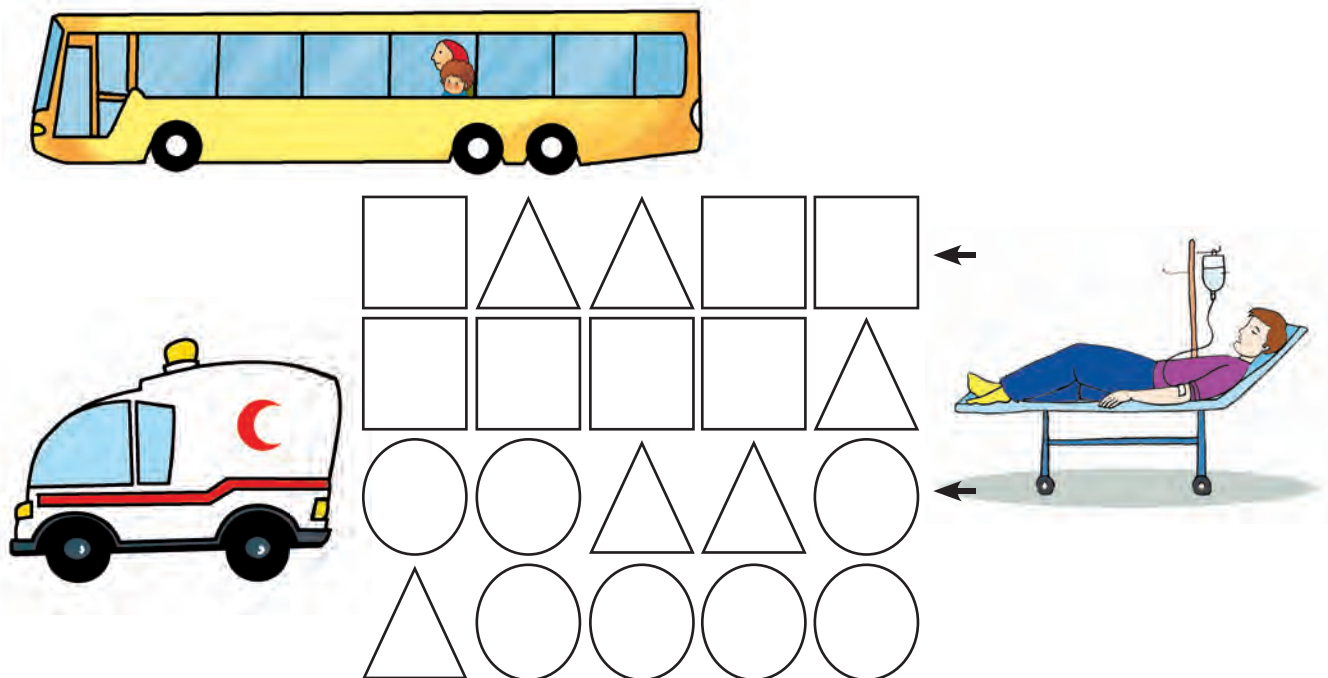
## بگرد و پیدا کن



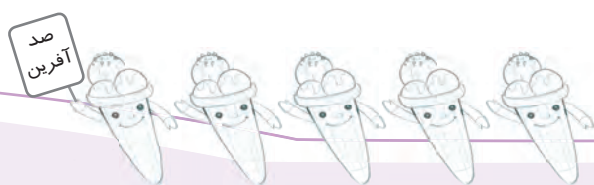
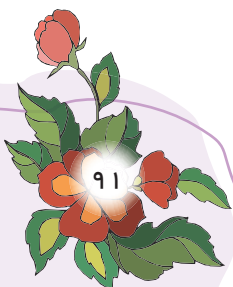
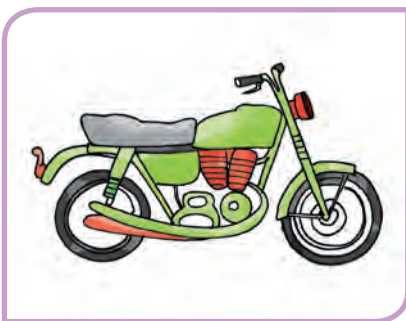
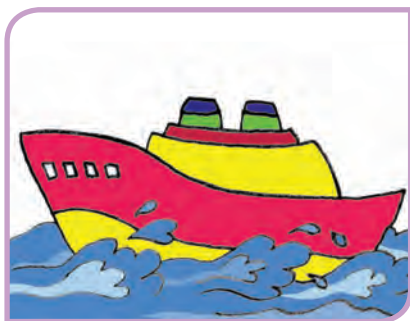
● آمبولانس را علامت بزن.



● با قرمز کردن گردی ها، بیمار را به آمبولانس برسان.



● وسیله ی نقلیه ای که برای رساندن سریع بیماران به بیمارستان آثریر می کشد را علامت بزن.





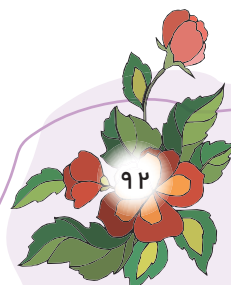
## ببین و مثل من بگو



## اگه گفتی؟



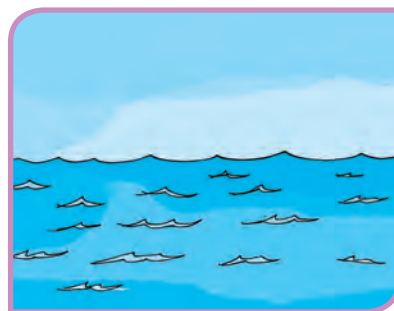
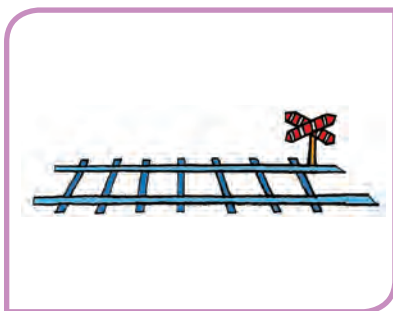
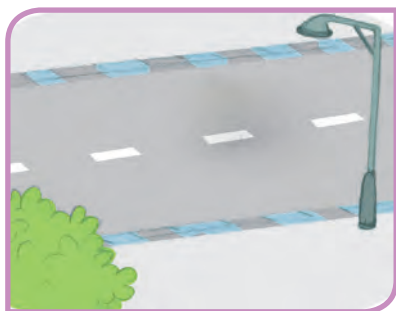
● چه وسیله ای را نزدیک بیمارستان می بینی؟



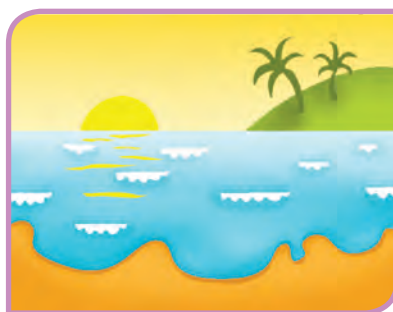
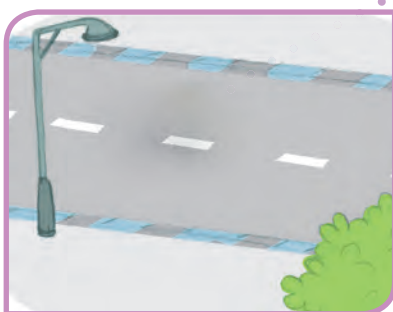
## نشان بده و بگو



● محل حرکت آمبولانس را علامت بزن.

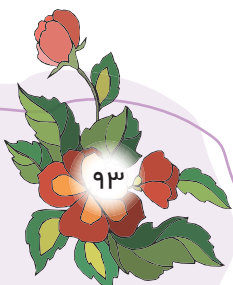


● خطی که آمبولانس را به محل حرکتش می‌رساند، با مداد آبی پر رنگ کن.

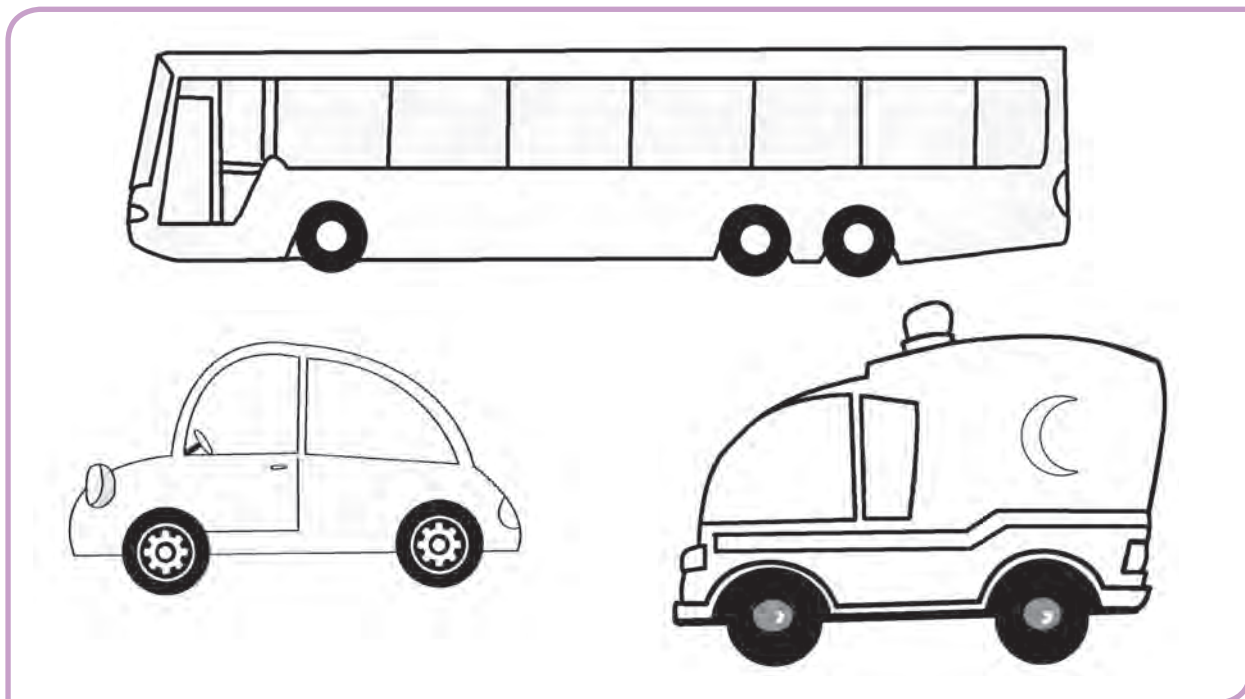


● حالا بگو آمبولانس کجا حرکت می‌کند؟

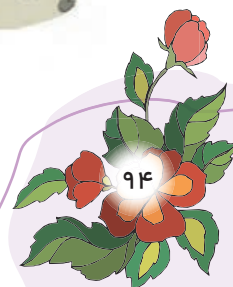
صد  
آفرین



● وسیله‌ای که با آن بیماران را به بیمارستان می‌برند، رنگ بزن.



● از آمبولانس برای چه کاری استفاده می‌کنیم؟

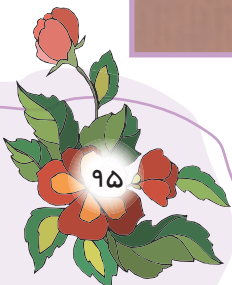
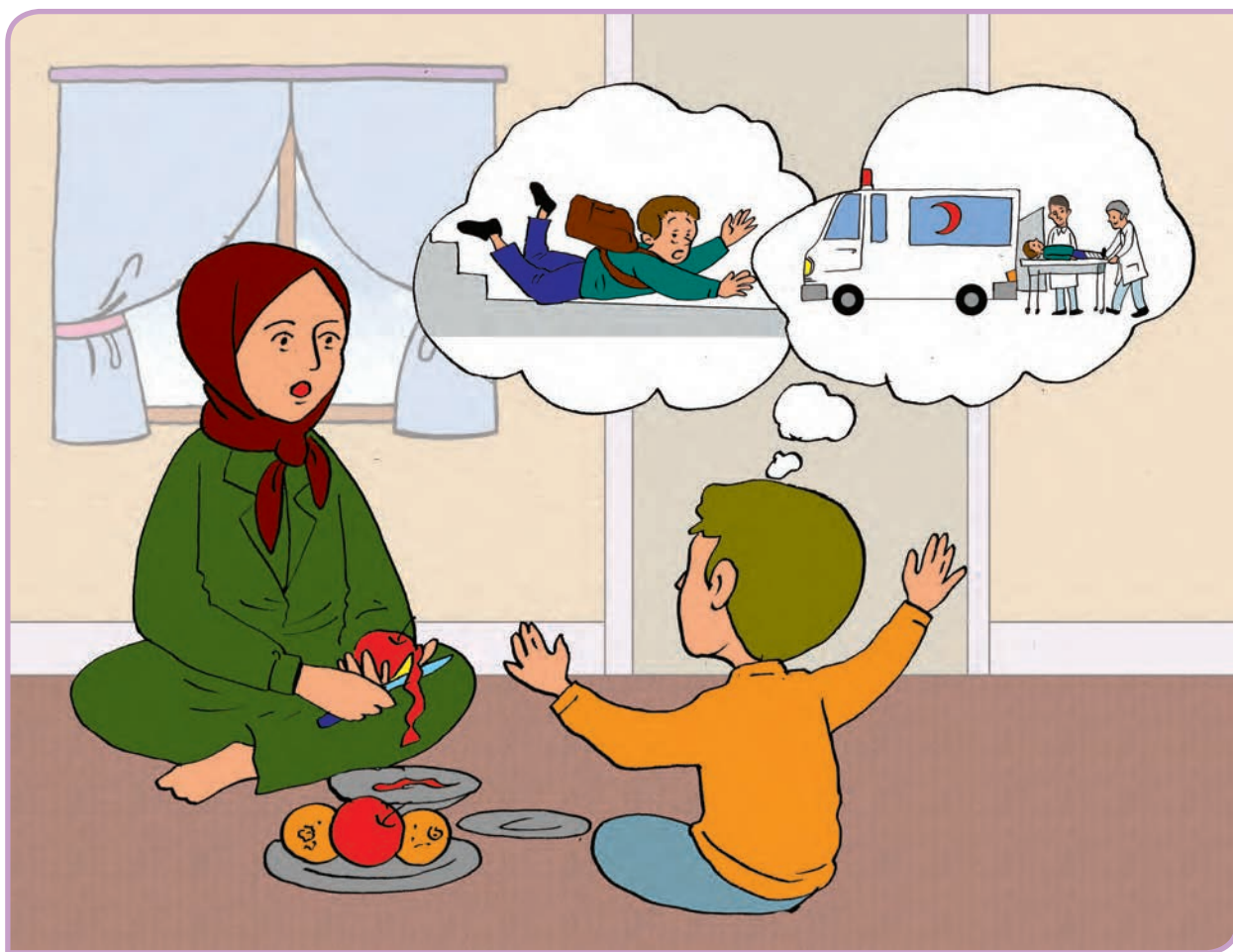




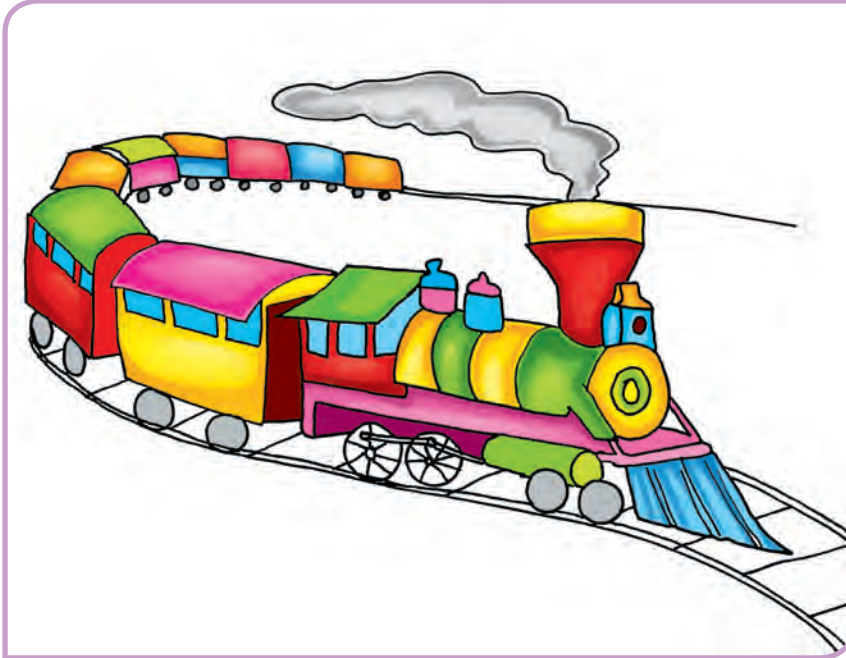
## آی قصه، قصه، قصه



سینا امروز وقتی به خانه رسید اتفاقی که برای دوستش در مدرسه افتاده بود را برای مادرش تعریف کرد. زنگ تفریح بود. بچه ها در حال خارج شدن از کلاس بودند، که ناگهان صدای فریاد یکی از بچه ها شنیده شد. دیدیم که سعید از پله ها پایین افتاده است و خانم معلم هم بالای سر او در حال تلفن زدن به اورژانس است. ما هم در حیاط مدرسه منتظر آمدن آمبولانس شدیم که پس از مدّت کوتاهی صدای آژیر آمبولانس شنیده شد. ماموران اورژانس سریع وارد سالن مدرسه شدند و سعید را نوازش کرده و او را به آرامی سوار آمبولانس کردند تا به بیمارستان ببرند تا دکتر او را معاینه کند. وقتی می خواستیم به خانه بیاییم خانم معلم به ما گفت: که حال سعید خوب است و دیگر نگران سلامتی او نباشید.



## بین و گوش کن

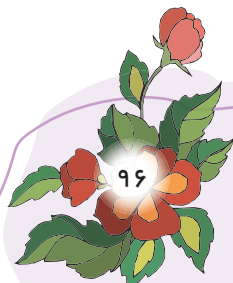
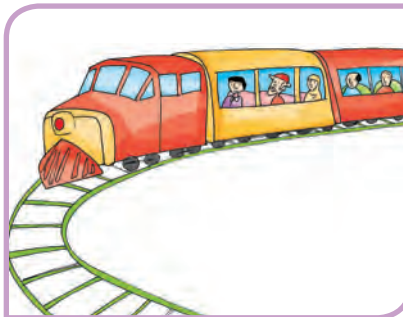
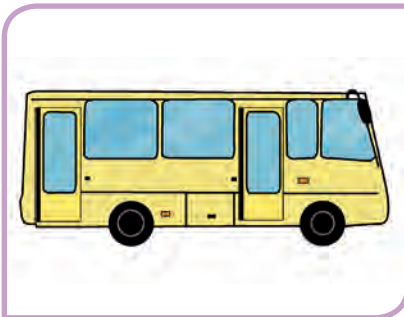


هو هو چی چی، هو هو چی چی  
قطار می یاد، هو هو چی چی  
سوت می کشه چه آرام  
مسافرت شد تمام  
مسافران شادی کنان و خندان  
میان پایین از قطار  
با چمدان پر بار  
رسیدیم، رسیدیم  
چه جاهایی رو دیدیم

## بگرد و پیدا کن



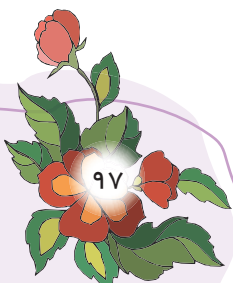
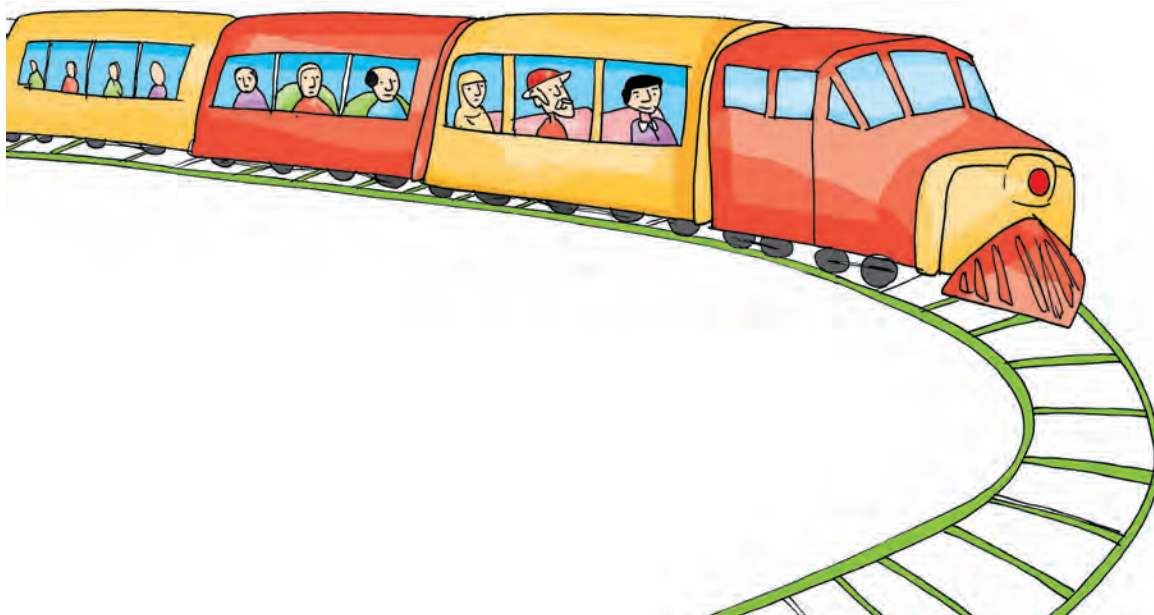
● قطار را علامت بزن.



● دختر را با یک خط به قطار وصل کن.



بین و مثل من بگو

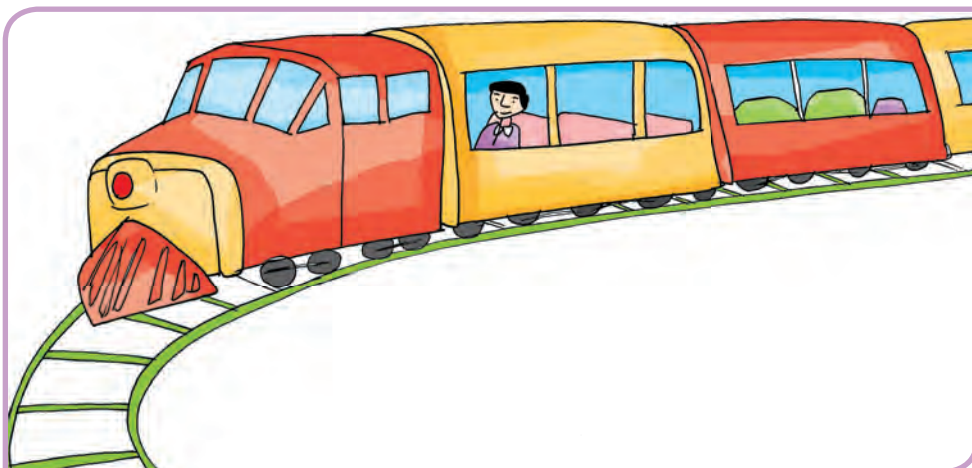




اگه گفتی؟



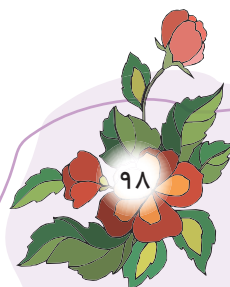
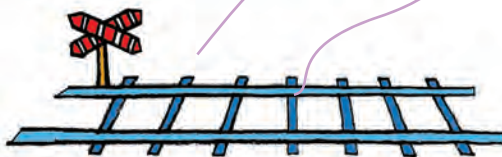
● سینا سوار چه وسیله‌ای شده است؟



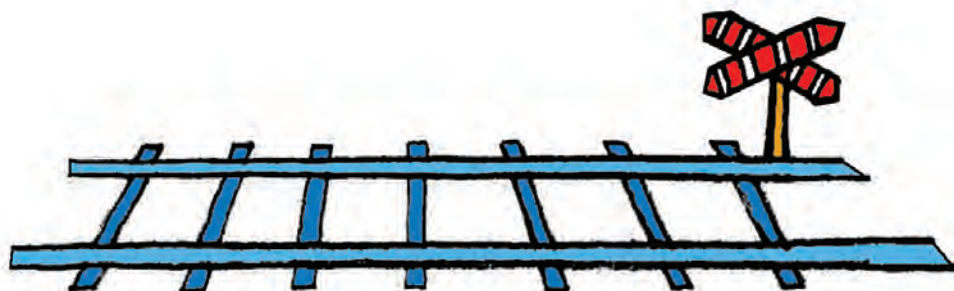
نشان بده و بگو



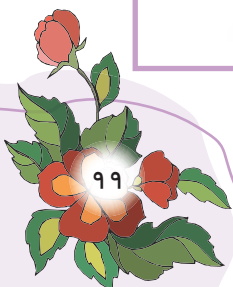
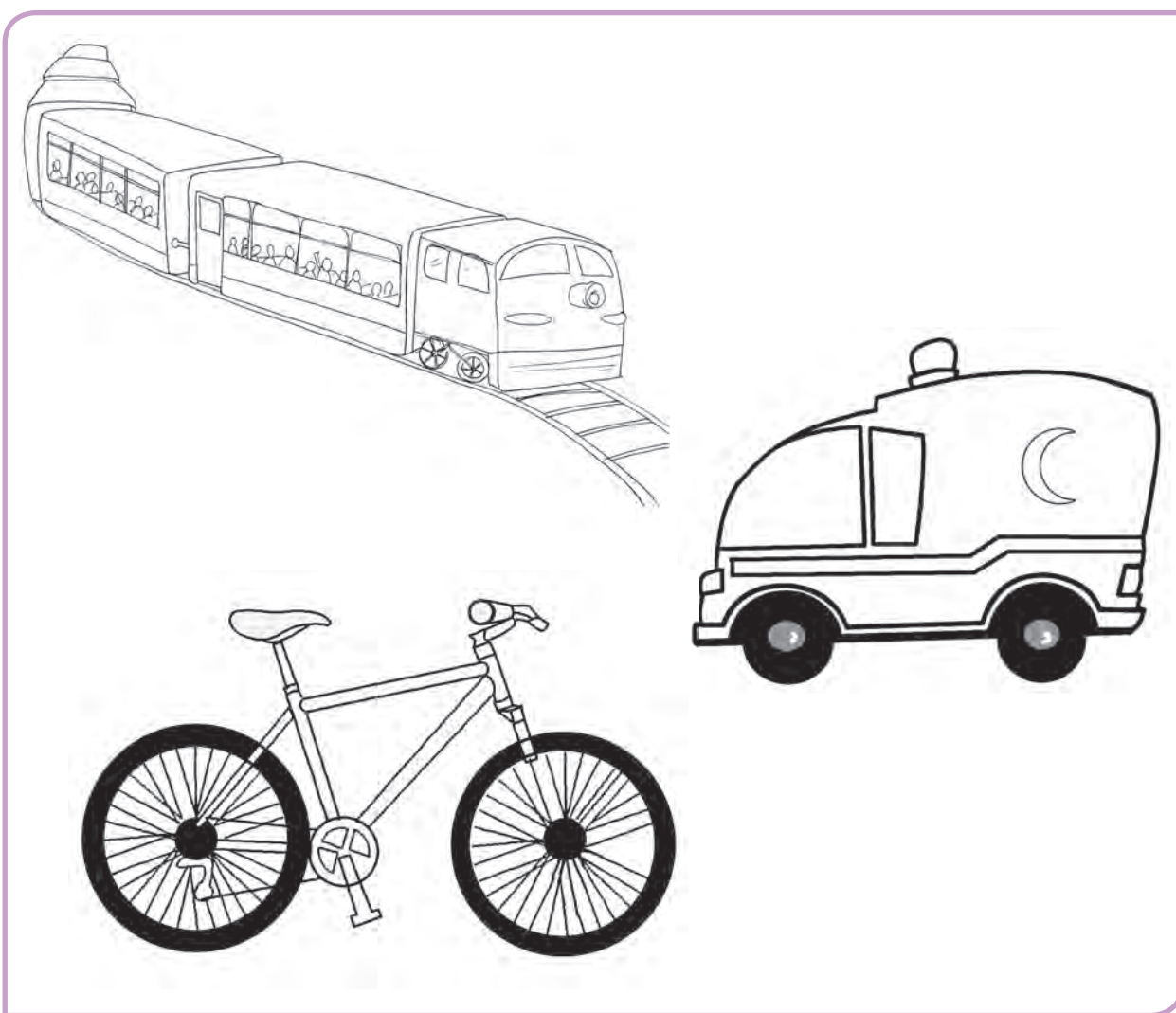
● راهی که قطار را به محل حرکتش می‌رساند، رنگ بزن.



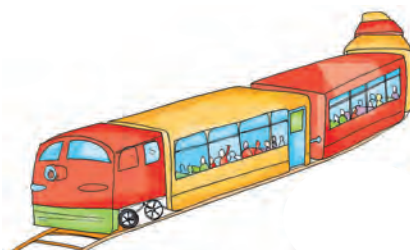
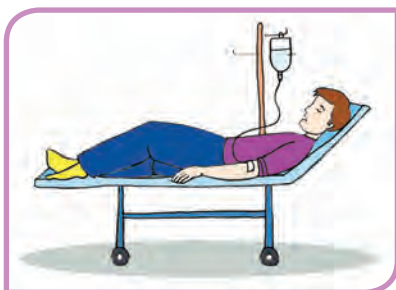
● حالا بگو محلّ حرکت قطار کجاست؟



● وسیله‌ای که مسافران و بارها را به جاهای دور می‌برد رنگ بزن.



● با یک خط هر وسیله را به کاری که انجام می دهد، وصل کن.



● از قطار چه استفاده ای می کنیم؟

