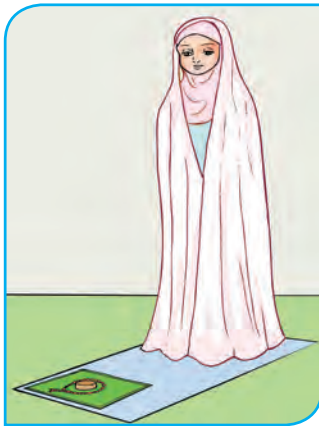


● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



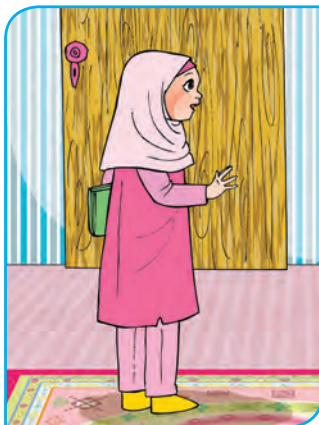
نَهَار - مَادَر - مِی خَوَانَد

---



مُزْگَان - مِی خَوَانَد - کِتَاب

---



آمَد - خَوَاهَرَم - اَز مَدْرِسَه

---

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



A large spiral-bound notebook with three horizontal lines for writing.



A large rectangular area with a decorative border and two horizontal lines for writing.

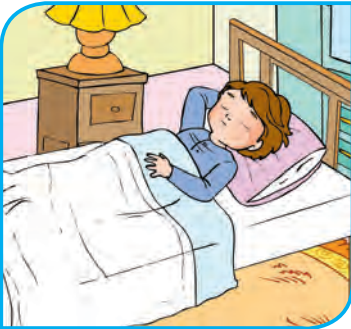


به فرزند خود کمک کنید تا با استفاده از کلمه هایی که «خوا» دارند برای تصویر بالا جمله بنویسد.



## تمرین‌های دوره‌ای (۱)

● نام هر تصویر را بنویس.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



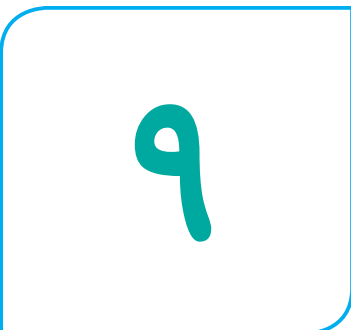
\_\_\_\_\_



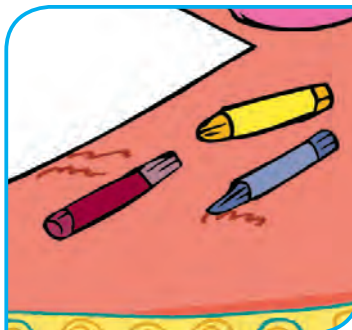
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

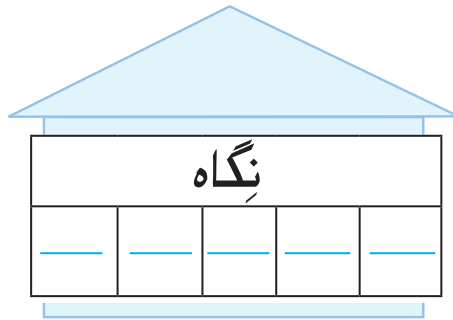
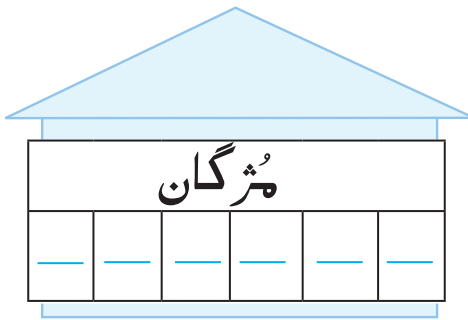
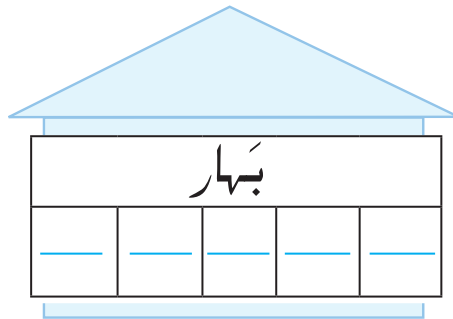
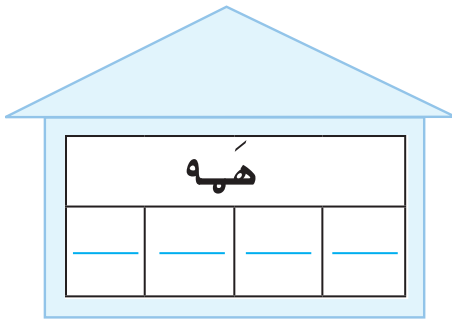
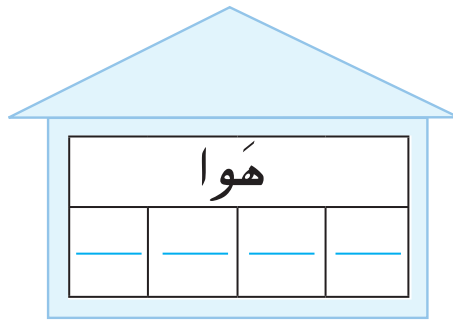
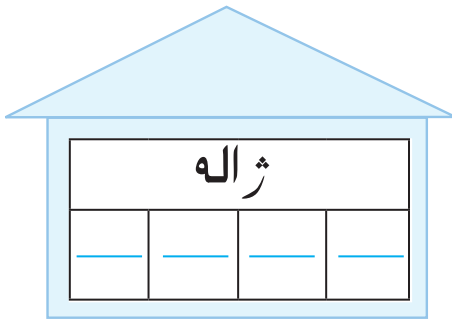


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

● کلمه های زیر را کشیده بگو و صدای هر یک را بنویس.



● مانند نمونه کامل کن.

آهو	هو	و	ه
—	—	ی	ه
—	—	ا	ژ
—	—	پ	ژ
—	—	ـ	ه

● کلمه های زیر را در جای مناسب بنویس.

بهار - آهو - نگاه - به به

ه	ه	ه	ه
_____	_____	_____	_____

ژاله - خواب - پژمرده - می خواند

خو	ژ
_____	_____
_____	_____

● هر کلمه را به تصویر مناسب وصل کن.



● اَسب



● گُل ها



● گُل



● اَسب ها

● کلمه ها را با نشانه ی (ه ه ه ه) کامل کن.

هـ ..... دی      نِگَ .....      آ ..... و      نُ .....

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ه ا ه  
\_\_\_\_\_

ژ ا ل ه  
\_\_\_\_\_

ن ر گ ا ه  
\_\_\_\_\_

ه ا و ی ج  
\_\_\_\_\_

ب ا ه ب ا ه  
\_\_\_\_\_

ه ا ژ گ ا ن  
\_\_\_\_\_

● به تصویرها نگاه کن و جمله ها را کامل کن.



مَدَدِ کِتَابِ \_\_\_\_\_.



نَانِوَا نَانِ \_\_\_\_\_.



مَادَرِ چایِ دُرُسْتِ \_\_\_\_\_.

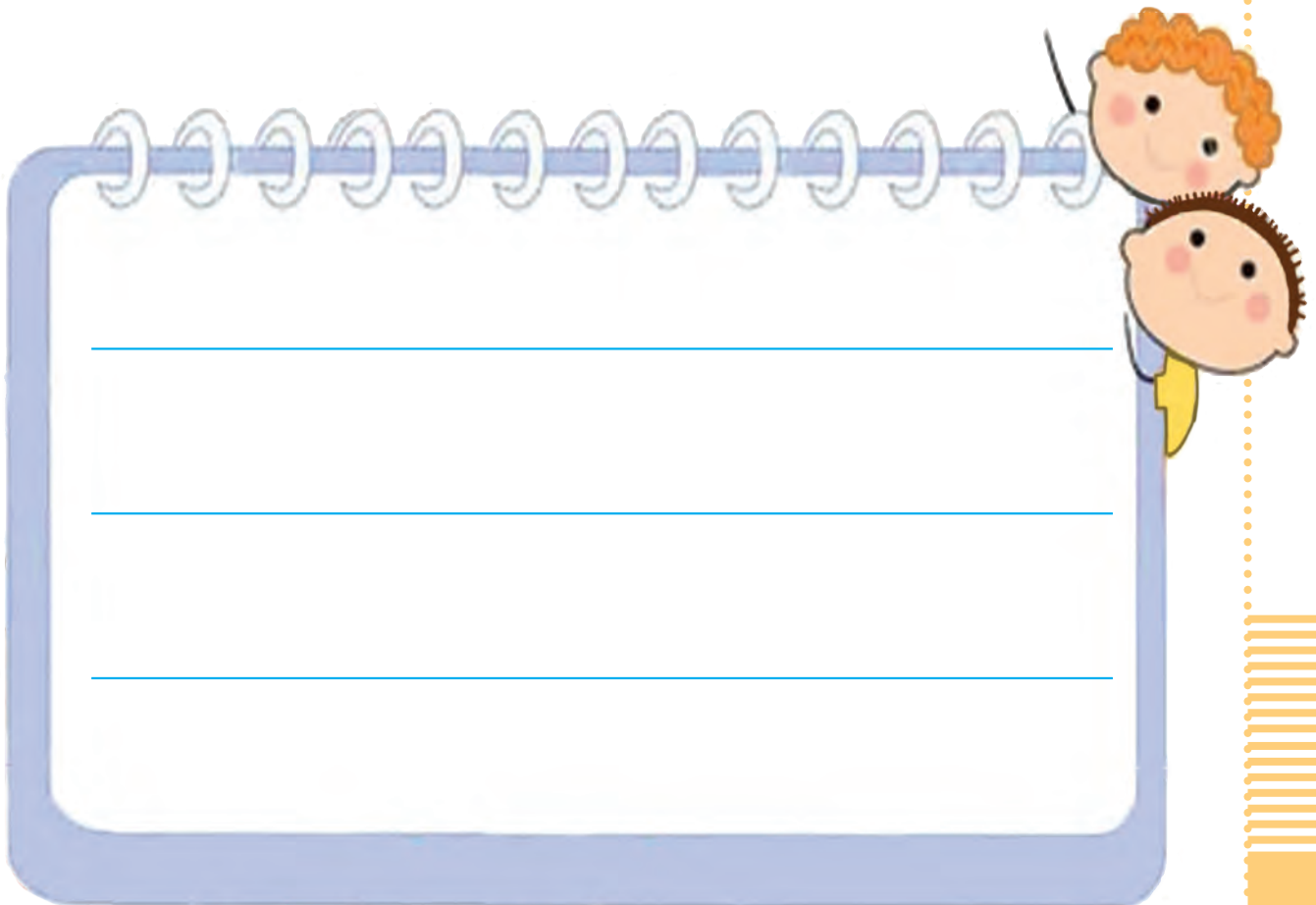


پَرَنَدَه پَرِوَازِ \_\_\_\_\_.

● جمله های زیر را بخوان ، دور کلمه هایی که « خوا » دارند، خط بکش .

مهدی از خواب بیدار شد. او به مادر سلام کرد و نیاز خود  
را خواند. مهدی پسر خوبی است و همه او را دوست دارند.  
او به خواهرش در خواندن کتاب کمک می کند.

● شش کلمه از جمله های بالا را انتخاب کن وبا خط زیبا در کادر پایین بنویس.





● جمله های زیر را بخوان . نام تصویر ها را در جای خالی بنویس .

این  است.

خُدا به کبوتر  داده است.

خُدا به کبوتر  برای پرواز داده است.

خُدا به کبوتر  داده است.

خُدا چه مهربان است!



بنویس



اَوَّل

نَقاشی

بِچَه

تَشْكُر

نَقاش

فکر کن و انجام بده



● نام تصویر های زیر را بنویس.



● دور کلمه ی درست خط بکش.



نقاش - نقاش



بنا - بنا



بچه - بچه

● به تصویرها نگاه کن . در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



این مرد \_\_\_\_\_ است.

بنا \_\_\_\_\_ را می سازد.



این مرد \_\_\_\_\_ است.

نقاش \_\_\_\_\_ را رنگ می کند.

● ( ۳ ) را در جای مناسب بنویس.

تَشْكُرُ - بچه ها - بنا - نقاش - اوّل

● هر تصویر را به جمله مناسب وصل کن.



● نقاش خانه را نقاشی می‌کند.



● بنا خانه می‌سازد.



● بچه‌ها در کلاس درس می‌خوانند.

● در این درس کلمه‌هایی که تشدید ( ّ ) دارند را پیدا کن و با خطّ زیبا بنویس.

س

---

---

---

---



به فرزند خود کمک کنید تا تصویر چند شغل را که ( ّ ) دارند روی مقوا بچسباند و نام شغل را زیر آن



بنویسد و به مدرسه بیاورد.

کامل کن و رنگ بزن



بنویس



د د د د د د

د د د د د د

د د د د د د

د د د د د د

د

د

صادق

نشانه ی ۳۴

بنویس

صادق

فُرص

صِدا

ص

ص

فکر کن و انجام بده

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

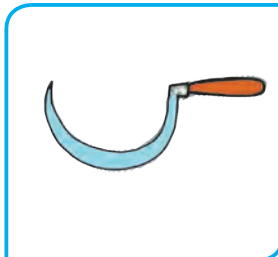
قُرْص - صِدَا - صَدَف - نَاقِص

ص	ص
_____	_____
_____	_____

● به تصویرها نگاه کن ، کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



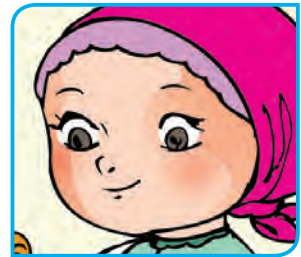
قُرْص.....



دا.....



.....ابون



.....ورَت

● کلمه های زیر را بخوان . دور کلمه هایی را که نشانه ی (ص ص) دارند خط بکش.

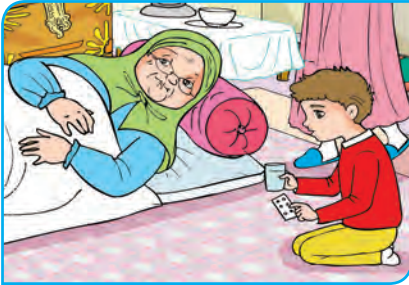
صابون      ژاله      سوت      صورت      قُرْص



● جمله ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.

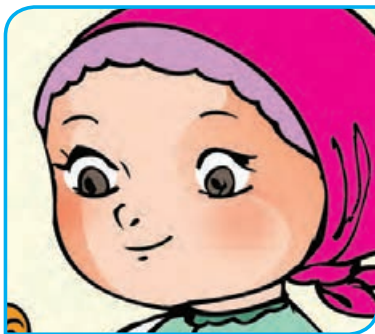


- سارا صورتِ خود را می شوید.
- سارا لباسِ خود را می شوید.



- صادق به مادر بزرگ شیرینی داد.
- صادق به مادر بزرگ قرص داد.

● با توجه به تصویر دور کلمه ی مناسب خط بکش.



دست صورت



قرص شربت



● کلمه ی مناسب را انتخاب کن و بنویس.

می دوزد  
می شوید

• سارا صورتِ خود را \_\_\_\_\_

دارد  
داد

• دارا به مادرِ بزرگ قرص \_\_\_\_\_

می خورد  
می رود

• آرش بستنی \_\_\_\_\_

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



قرص - هادی - داد

• \_\_\_\_\_



می شوید - صورت - دارا

• \_\_\_\_\_



دارد - سارا - صدف

• \_\_\_\_\_

● به تصویرها نگاه کن و جمله ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



● آوا به مادر بزرگ قرص داد.



● سامان صورت خود را می شوید.

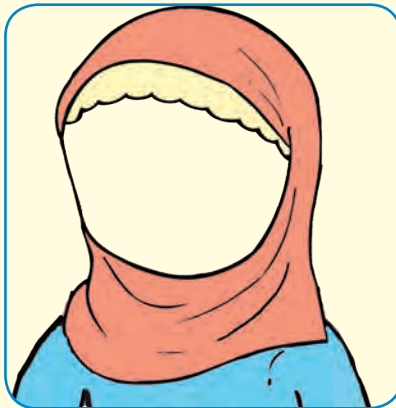
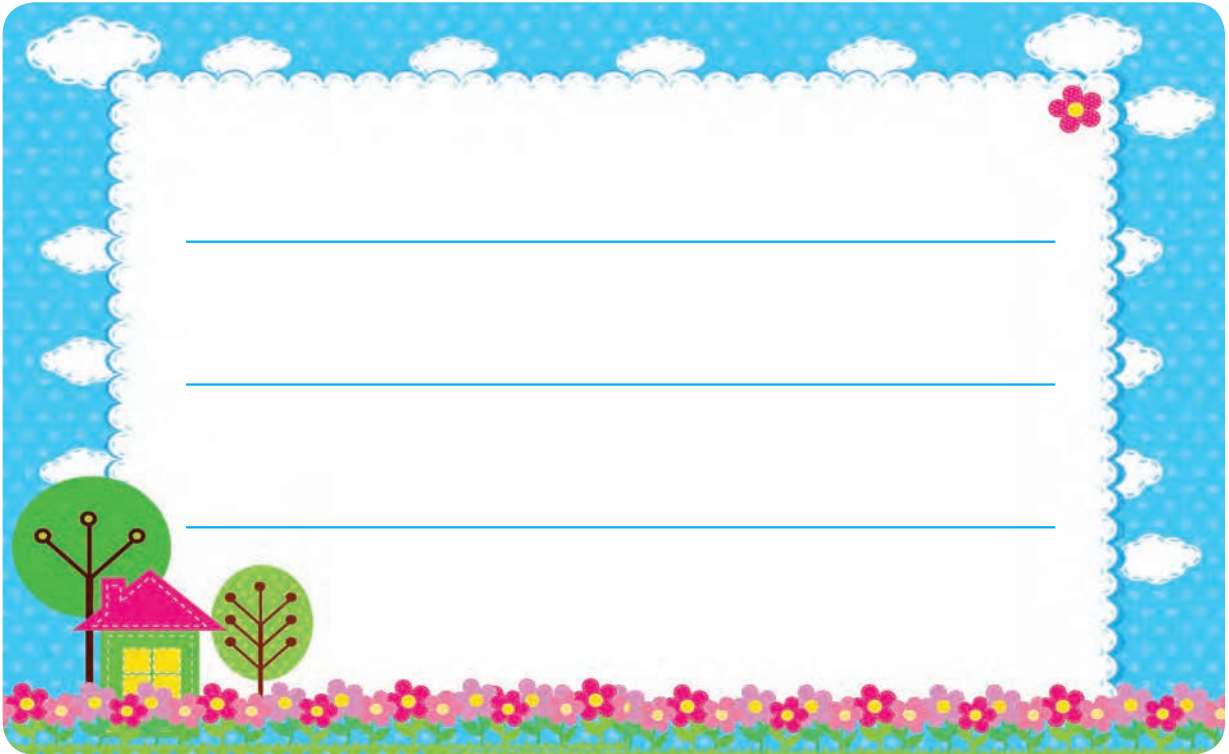


● زری صدف در دست دارد.



● سامان بستنی می خورد.

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



# حَلَزُون

نشانه ی ۳۵

بنویس



حَمَل

صُبْح

حَلَزُون

حَرَكَت

ح

ح

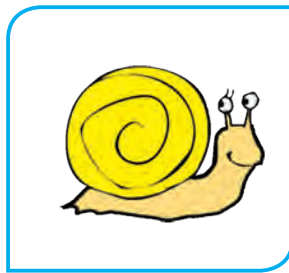
فکر کن و انجام بده



● کلمه های زیر را با نشانه ی (ح) کامل کن.



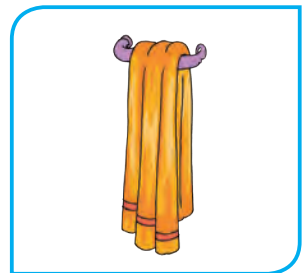
زَنگِ تَفْرِیْءِ.....



.....لَزُون



صُب.....



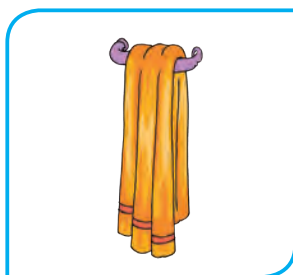
.....وله

● کلمه‌های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

حَـمِـدٌ - تَفْرِیحٌ - حَـرْکَتٌ - صُبْحٌ

ح	حـ
_____	_____
_____	_____

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



\_\_\_\_\_

● جمله‌ها را بخوان ، دور کلمه‌هایی که نشانه (حـ ح) دارند خط بکش و در جای خالی

بنویس.

زَنگِ تَفْرِیحِ اَسْتُ. حَـمِـدٌ وَ حَـمِـدٌ بَا هَمَّ بَازِی مِی کُننَد.  
 آن ها با صدای زنگ به کلاس می‌روند.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● حَلْزُونِ رُوِي بَرِگِ اَسْت.



● صَادِقِ بَا حَوْلِه صُورَتِ خُود رَا خُشَكِ مِي كُنْد.



● لَادَن صُبْحَانِه مِي خُورَد.

● جمله ها را بخوان و در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

حامد \_\_\_\_\_ زود بیدار می شود. (صبح - شب)

بچه ها در \_\_\_\_\_ بازی می کنند. (زنگ تفریح - زنگ کلاس)



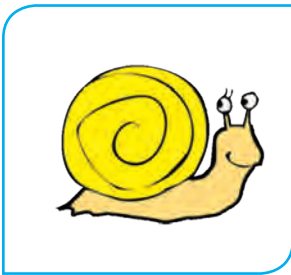
● به تصویرها نگاه کن و جمله ها را با کلمه ی مناسب کامل کن.



مَنْ دَرِ دَرِیَا زِنْدِگِی مِی کُنَم.  
نَامِ مَنْ \_\_\_\_\_ اَسْت.



مَنْ آسْمَانَ رَا دَرِ شَبِّ رُوشَن مِی کُنَم.  
نَامِ مَنْ \_\_\_\_\_ اَسْت.



مَنْ آرَامِ حَرِکَتِ مِی کُنَم.  
نَامِ مَنْ \_\_\_\_\_ اَسْت.

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



رَفْت - به - مَدْرَسَه - حَامِد

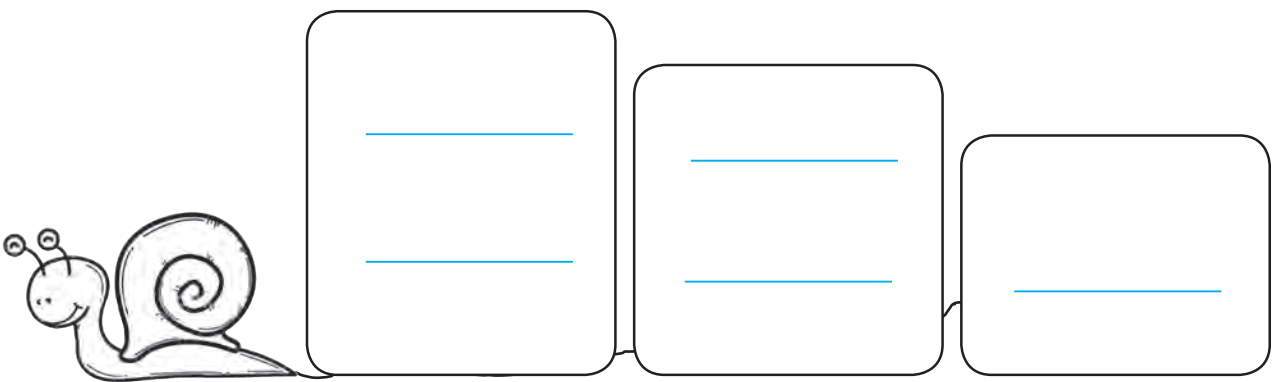
• \_\_\_\_\_



حَامِد - آمَد - به خانه

• \_\_\_\_\_

از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



به فرزند خود کمک کنید تا ۵ کلمه که نشانه‌ی (ح) دارند را از مجلّه یا روزنامه جدا کرده و در کادر بالا بچسباند.



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



# طَنَابِ بَازِي

نشانه ی ۳۶

بنویس

طَنَابِ

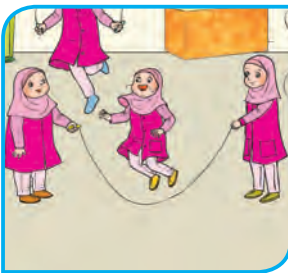
حَيَاطِ

فَاطِمَه

ط

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن. کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



فَا.....مِه



حَيَا.....



.....نَابِ



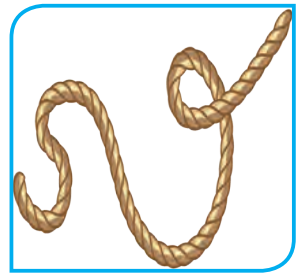
سَ.....ل

● در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

طَنَاب - حَمِيد - فَاطِمَه - صُبْح

ح - ح	ط
_____	_____
_____	_____

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● جمله ها را بخوان و دور کلمه هایی که نشانه ی (ط) دارند خط بکش و در جای خالی بنویس.

فاطمه با مادر به پارک رفت. او در پارک طناب بازی کرد.  
مادر به فاطمه میوه داد.

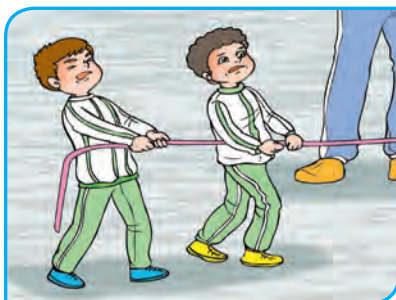
او میوه را خورد و پوست آن را در سطل ریخت.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



نادر در حیاط مدرسه طناب

بازی می‌کند.



فاطمه پوست میوه را در سطل

می‌ریزد.



● به تصویر ها نگاه کن . جمله ها را کامل کن.



• سارا در حیات بازی  
( کردَم . کرد )



• آرَش سوپ  
( خورد - خوردَم )



• مَرگان گل  
( کاشتم - کاشت )



• او کتاب  
( خواندم - خواند )

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



قَرْمَز - سَطَل - اَسْت

♦ \_\_\_\_\_



مِی رَوَد - بَهِ حِیَاط - حَمِید

♦ \_\_\_\_\_



فَاطِمَه - مِی کَشَد - نَقَّاشِی

♦ \_\_\_\_\_

● درس را بخوان و از روی کلمه هایی که نشانه ی (ط) دارند سه بار در جای خالی بنویس.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



به فرزند خود کمک کنید تا یک سطل کوچک را تزئین کرده و کلمه هایی را که نشانه ی (ط) دارند، بنویسد و درون سطل قرار دهد و به کلاس بیاورد.





## تمرین‌های دوره‌ای (۲)

● نام تصویر های زیر را بنویس.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

بَجَّه - صادق - قُرْص - صَوْرَت - تَشْكُرُ - ناقص

ص	ص	ـ
_____	_____	_____
_____	_____	_____

حَلَزُون - صُبْح - حَامِد - فاطمه - تَفْرِيح - طَنَاب

ط	ح	ح
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب ( ۳ ) بگذار.

أول - نقاش - تَشْكُرُ - بِنَا



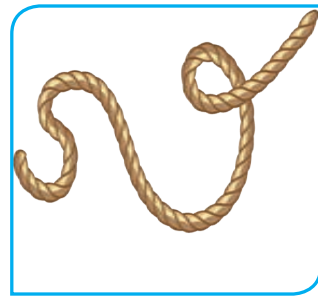
● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با گذاشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



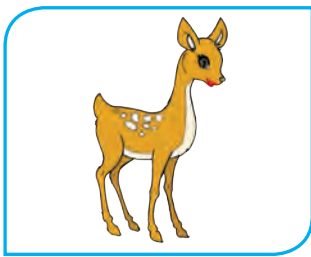
..... نَا



قُر.....



..... نَاب



آ.....و



پَ...مُرْدَه



رَوبا.....

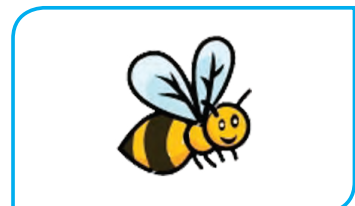
● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



مَارِک



طَاب



رَسور



حَروون

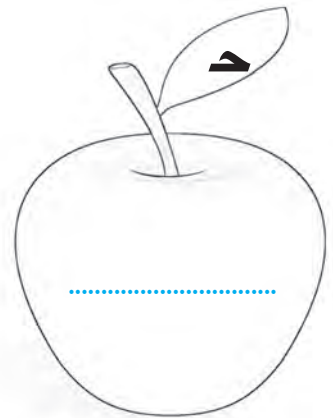
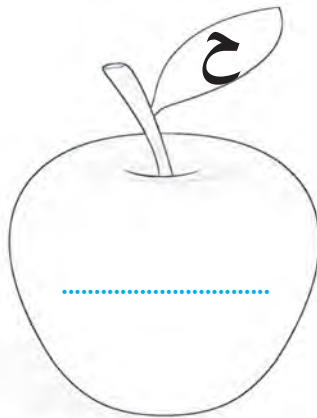
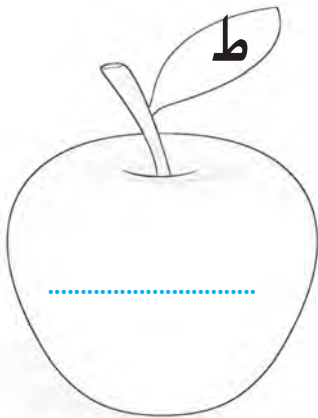
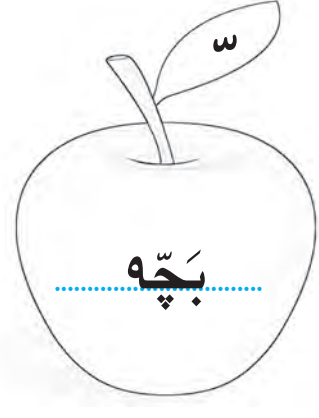
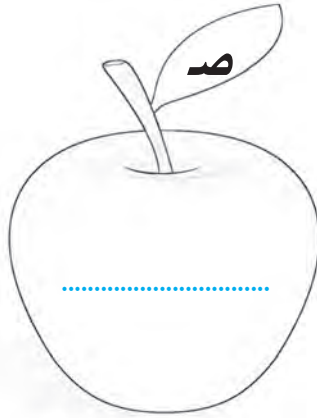
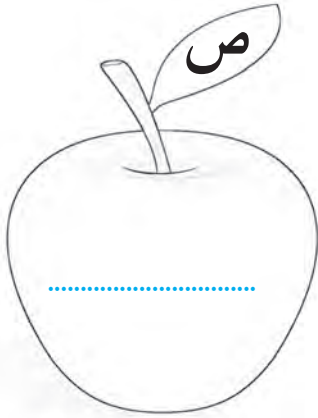


حارو

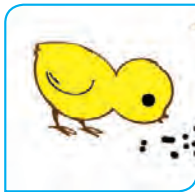


صابون

مانند نمونه کامل کن.



جمله های زیر را با کلمه ی مناسب کامل کن.



♦ \_\_\_\_\_ جوجه دانه



♦ \_\_\_\_\_ مژگان گل



♦ \_\_\_\_\_ پسر کت

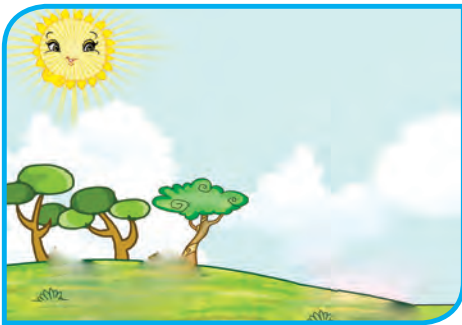
● با توجه به تصویر دور کلمه‌ی مناسب خط بکش.



حَلَزُون - ماهی



بَنَّا - نقّاش



صُبْح - شَب



شَرِبَت - قُرْص

● جمله‌ها را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

می خواند  
می پزد

• نرگس کتاب \_\_\_\_\_

می رود  
می خورد

• سامان صبحانه \_\_\_\_\_

می ریزد  
می پوشد

• بابا لباس \_\_\_\_\_

● جمله های زیر را بخوان و بنویس.



آمین صُبح از خواب بیدار می شُود.

♦ \_\_\_\_\_



او صورتِ خود را با حوله خُشک می کُند.

♦ \_\_\_\_\_



صُبحانه می خورَد.

♦ \_\_\_\_\_



مِسواک می زَنَد.

♦ \_\_\_\_\_



لِپاس می پوشَد و به دِپِستان می رَوَد.

♦ \_\_\_\_\_

● دور کلمه هایی که نشانه ی (ح) دارند خط بکش و در جای مناسب بنویس.

چادر - جوراب - حامد - دختر - صبح - حرکت

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

سارا - صورت - قرص - درس

ص	س
_____	_____
_____	_____

طناب - دوست - سطل - تمیز

ط	ت
_____	_____
_____	_____

● جمله ها را با کلمه ی مناسب کامل کن.

می خواند  
می خوانم

• ژاله دَرَس \_\_\_\_\_

می کُنم  
می کند

• صادق به مادر کُک \_\_\_\_\_

می سازد  
می سازم

• بنا خانه \_\_\_\_\_

می شویم  
می شوید

• او دَسْت و صَوْرَتِ خود را \_\_\_\_\_

می کارم  
می کارد

• بابا دَر گُلْدان گُل \_\_\_\_\_

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



از پارک - صادق - آمد

♦ \_\_\_\_\_



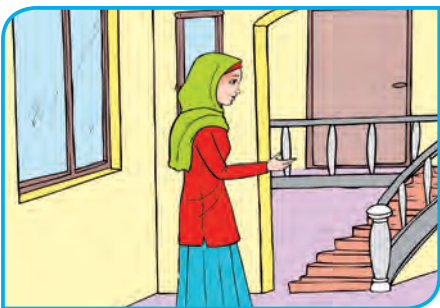
رفت - به کوه - ژاله

♦ \_\_\_\_\_



می آید - حمید - به کلاس

♦ \_\_\_\_\_



مادر - می رود - به اتاق

♦ \_\_\_\_\_



وُضُو

نشانه ی ۳۷

بنویس

رِضا

وُضُو

حوض

ض

ض

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن. کلمه ها را بانوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



وُ.....و

.....نِبور

رِ.....ا

حو.....