

مرور - تقویم



فروردین ماه سال است.

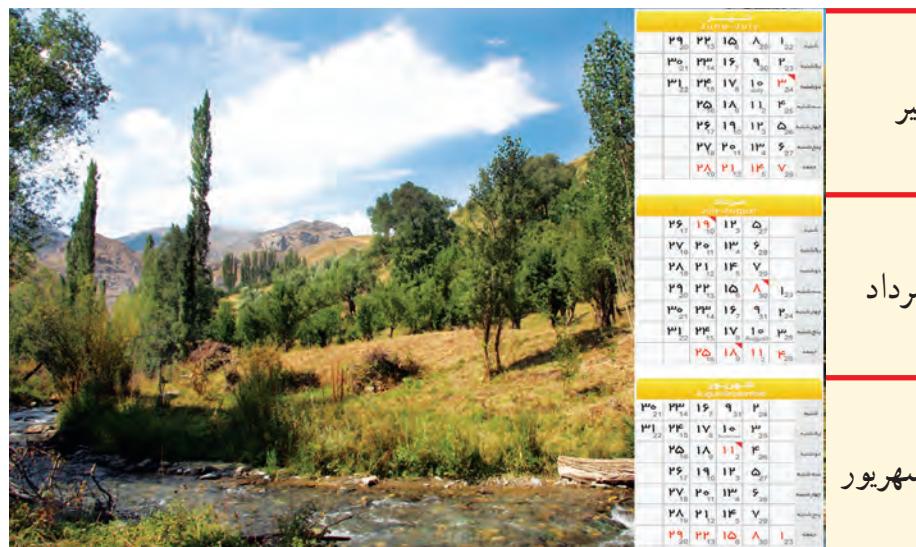
۱

..... ماه سال است.

۲

..... ماه سال است.

۳



تیرماه سال است.

۴

..... ماه سال است.

۵

..... ماه سال است.

۶





پاییز فصل سوم سال است.
مهر ، آبان ، آذر ماه های فصل زمستان هستند.



مهر ماه هفتم سال است.	۷
آبان ماه هشتم سال است.	۸
آذر ماه سال است.	۹

مهر
آبان
آذر

زمستان فصل چهارم سال است.
دی ، بهمن ، اسفند ماه های فصل زمستان هستند.



دی ماه دهم سال است.	۱۰
بهمن ماه یازدهم سال است.	۱۱
اسفند ماه سال است.	۱۲

دی
بهمن
اسفند

یک سال فصل دارد. هر فصل ... ماه دارد. هر سال ... ماه دارد.



فعالیت ۱

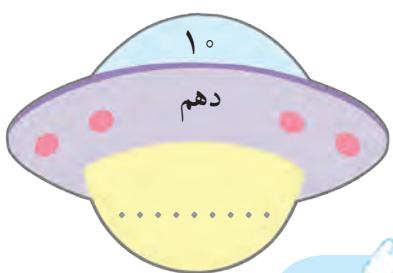
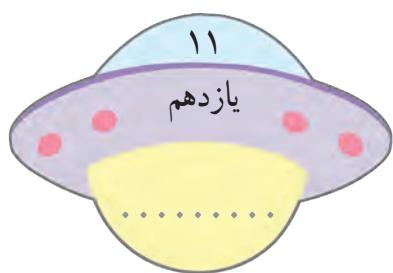
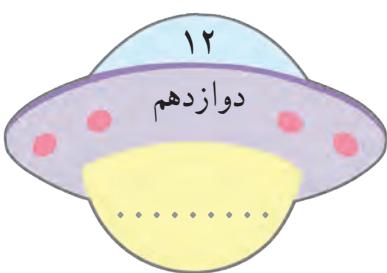
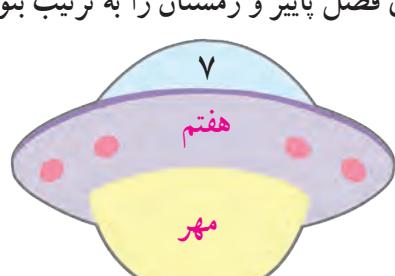
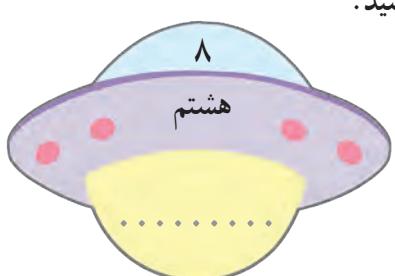
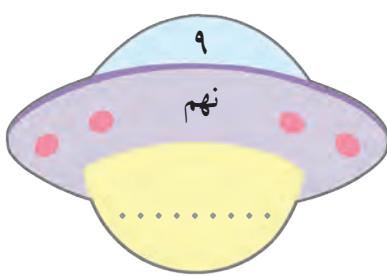
فکر کن و بنویس



مانند نمونه انجام دهید.



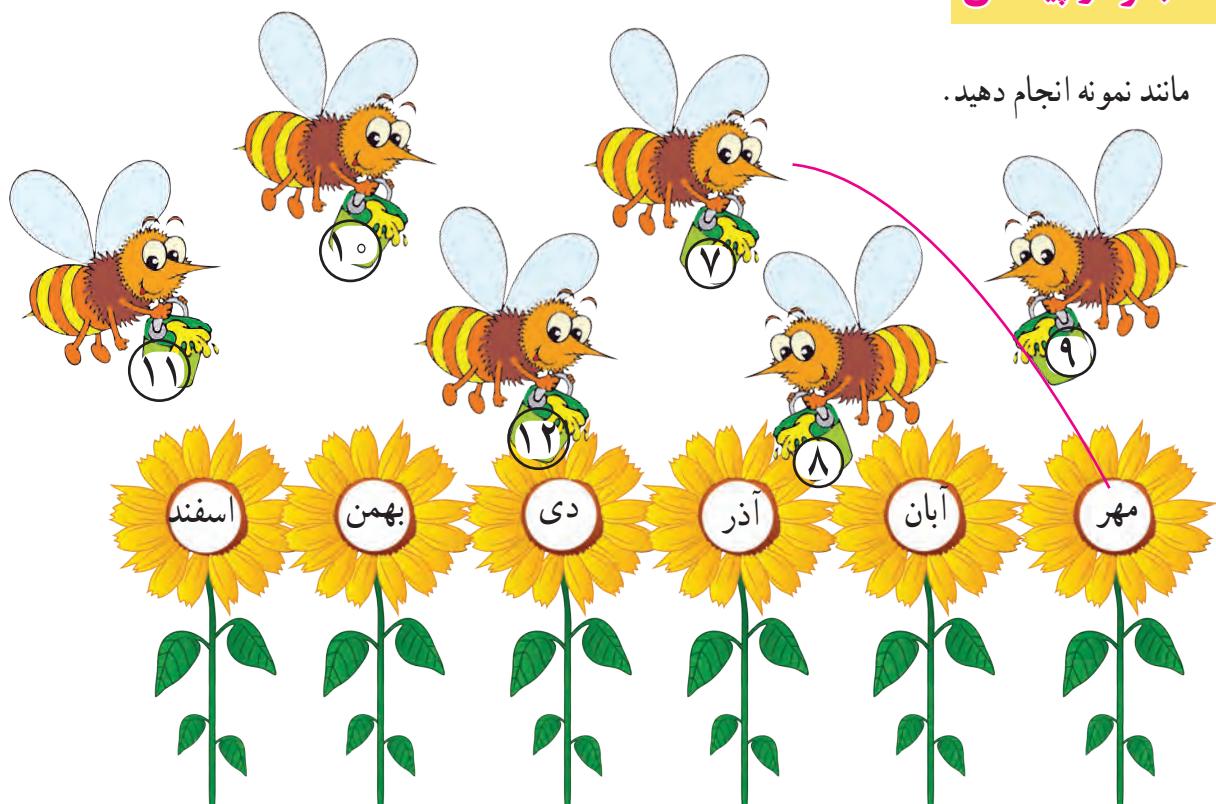
- ماههای فصل پاییز و زمستان را به ترتیب بنویسید.



فعالیت ۲



مانند نمونه انجام دهید.



در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

ماه- سوم- فصل- هفتم



پاییز، فصل سال است.

زمستان، چهارم سال است.

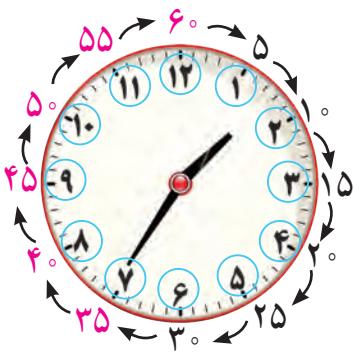
مهر، ماه سال است.

بهمن ، یازدهم سال است.

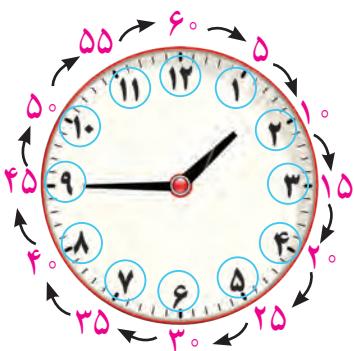
مرور - ساعت

- با توجه به تصویر، زمان هر فعالیّت را بنویسید.





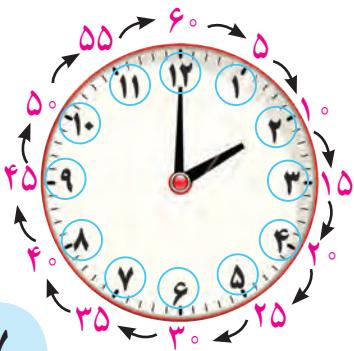
در ساعت مقابل عقربهی کوچک بین اعداد ۱ و ۲ قرار گرفته و عقربهی بزرگ مقابل عدد ۷ قرار گرفته است. و نشان می‌دهد عقربهی بزرگ به اندازه ۳۵ دقیقه حرکت کرده است. پس ساعت: ۱:۳۵ است. و می‌خوانیم ۱ و ۳۵ دقیقه



هنگامی که عقربهی بزرگ مقابل عدد ۹ قرار می‌گیرد یعنی عقربهی بزرگ به اندازه ۴۵ دقیقه حرکت کرده است. پس ساعت ۱:۴۵ است. و می‌خوانیم ۱ و ۴۵ دقیقه.



در ساعت رو به رو، عقربهی بزرگ به عدد رسیده است. پس دقیقه حرکت کرده است. و ساعت : است.



وقتی عقربهی بزرگ از عدد ۱۲ حرکت کرده است و دوباره مقابل عدد ۱۲ قرار می‌گیرد یعنی ۶۰ دقیقه یا یک ساعت تمام حرکت کرده است. پس یک ساعت ۶۰ دقیقه است. ساعت ۲ تمام است.

فعالیت ۱

فکرکن و بنویس



مانند نمونه انجام دهید.

۳۵



فعالیت ۲

کامل کن



مانند نمونه زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد بنویسید.

۶ : ۳۵



..... :

..... :

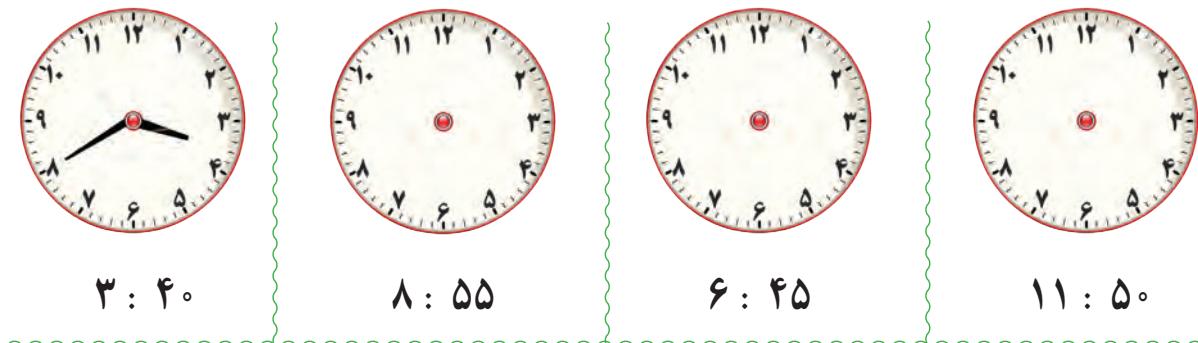
..... :

..... :

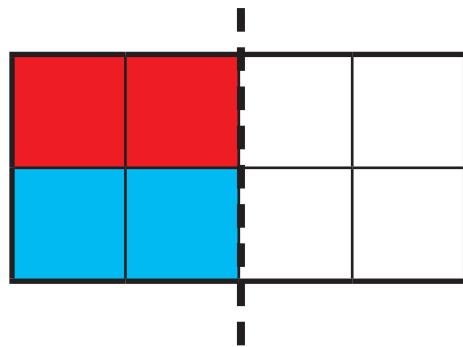
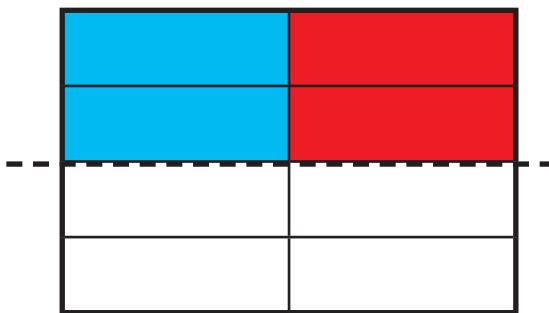
..... :



مانند نمونه برای هر ساعت عقربه بکشید.

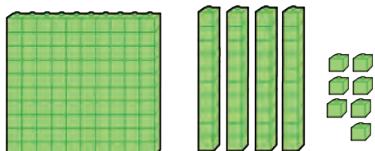


با توجه به خط تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کنید.



مرور - عدد نویسی

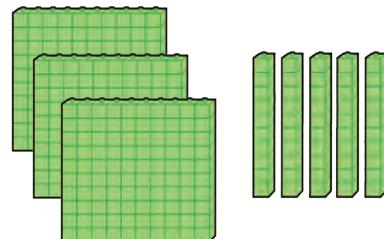
تمرین های زیر را انجام دهید.



یکان	دهگان	صدگان

..... : به رقم

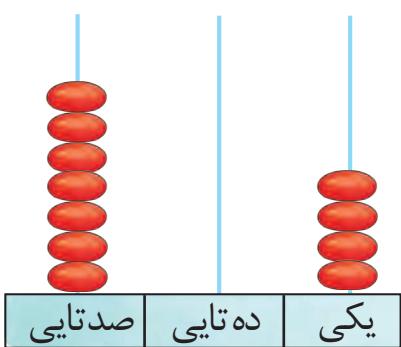
..... : به حروف



یکان	دهگان	صدگان

..... : به رقم

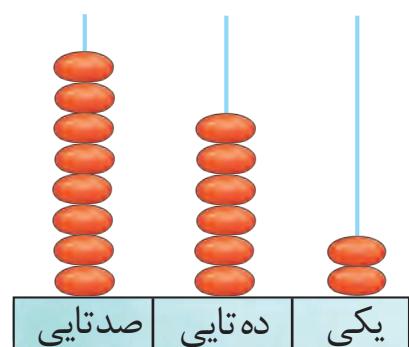
..... : به حروف



یکی	ده تایی	صد تایی

..... : به رقم

..... : به حروف



یکی	ده تایی	صد تایی

..... : به رقم

..... : به حروف

یکان	دهگان	صدگان
۸	۱	۶

..... : به رقم

..... : به حروف

یکان	دهگان	صدگان
۰	۰	۹

..... : به رقم

..... : به حروف





با توجه به ترتیب اعداد نوشتن اعداد را بر روی محور ادامه دهید.



اعداد زیر را به حروف و رقم بنویسید.

۲۱۲

.....

پانصد و دو

۶۳۰

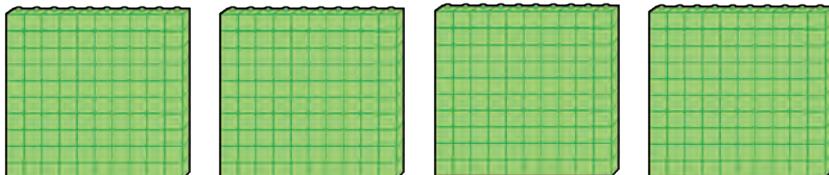
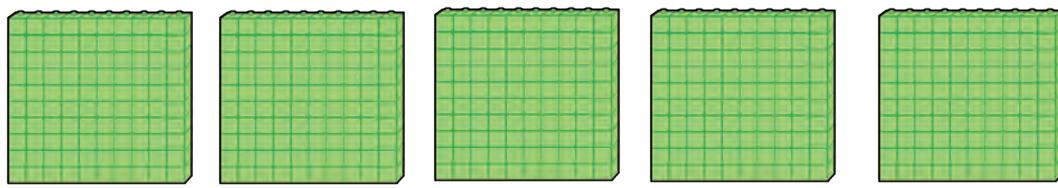
.....

نهصد و نود و نه

در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

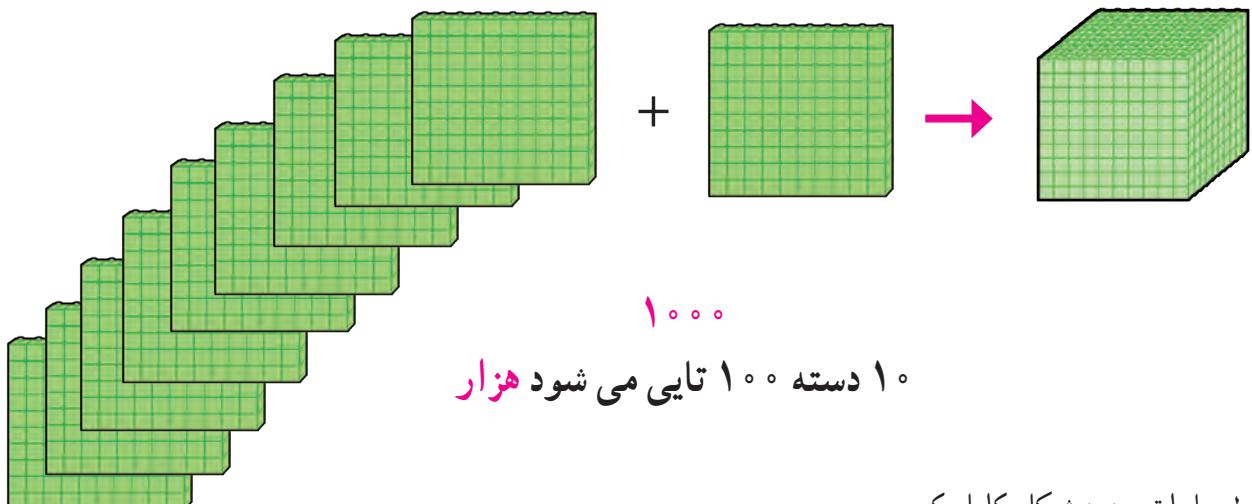
۹۹۰ ۹۹۹





۹۰۰ نهصد

یک دسته ۱۰۰ تایی دیگر به آنها اضافه کردیم.



جدول را با توجه به شکل کامل کردیم.

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۰	۰	۰

حالا عدد را از جدول خارج نموده، به رقم و به حروف بنویسید.

۱ هزار تایی ۰ صد تایی ۰ ده تایی ۰ یکی

..... به رقم :

..... به حروف :

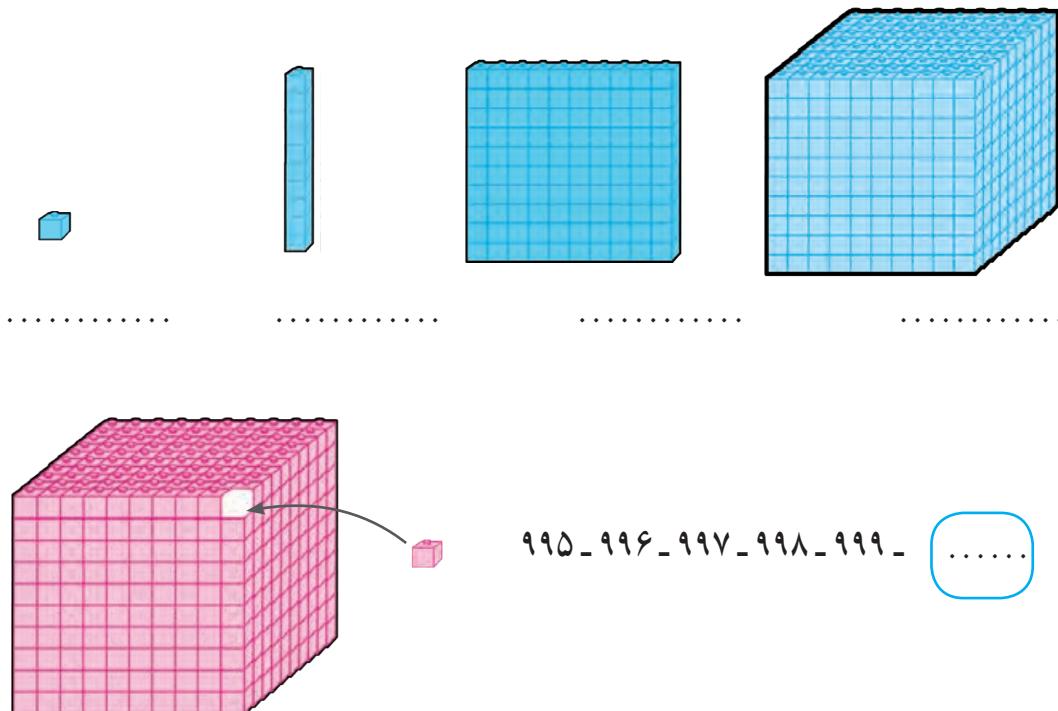


فعالیت ۱

فکرکن و بنویس



با توجه به شکل جاهای خالی را کامل کنید.



فعالیت ۲

کامل کن



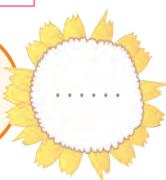
در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

	١٠ - ١٠ -
	١٠٠ - ١٠٠ -
	١٠٠٠ - ١٠٠٠ -

١٠٠

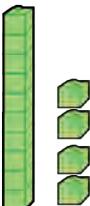
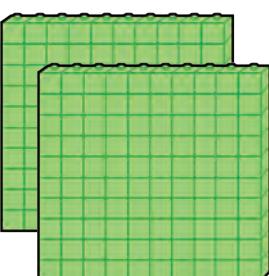
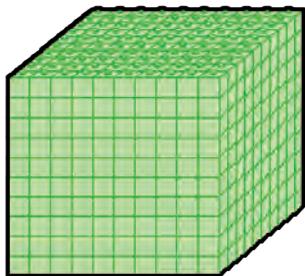
٢٠٠

٥٠٠





آموزگار به آرش گفت: با توجه به مکعبها، مهره‌ها را داخل میله‌های چرتکه قرار بده.

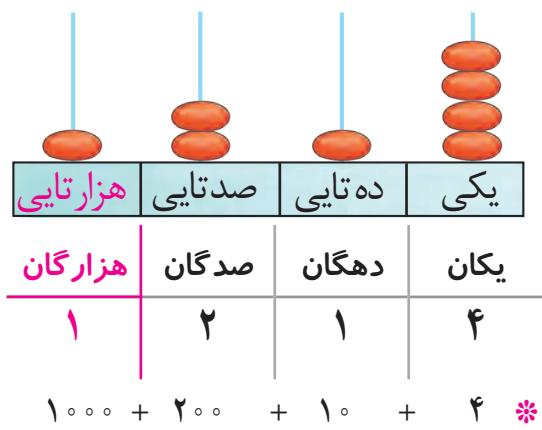


آرش ۴ مهره را در میله یکی‌ها

و ۱ مهره را در میله ده‌تایی‌ها

و ۲ مهره را در میله صد‌تایی‌ها

و ۱ مهره را در میله هزار‌تایی‌ها قرار داد.



۱ هزار‌تایی ۲ صد‌تایی ۱ ده‌تایی و ۴ یکی

{ ۲۱۴

یک هزار و دویست و چهارده

سپس آرش خواست که مهره‌های چرتکه را بشمارد و عدد آن را داخل جدول ارزش مکانی قرار دهد.

آرش عدد را از جدول خارج کرد

و خواند:

حالا شما هم عدد بالا را به رقم بنویسید و بخوانید:

* * کوچک‌ترین عدد چهار رقمی ۱۰۰۰ است

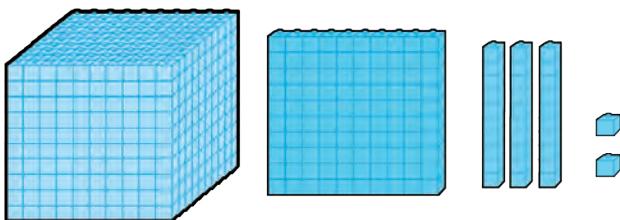
* هدف بسط اعداد می‌باشد و جمع چهار عدد مورد نظر نمی‌باشد.

* * جمله‌ای داخل کادر جهت ارائه اطلاعات تکمیلی به دانش آموزان است.



فعالیت ۱

فکرکن و بنویس



مانند نمونه انجام دهید و عدد را بخوانید.

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۲	۳	۱	۱
۲	۳۰	۱۰۰	۱۰۰۰

۱ هزار تایی و ۱ صد تایی و ۳ ده تایی و ۲ یکی

به رقم : ۱۱۳۲

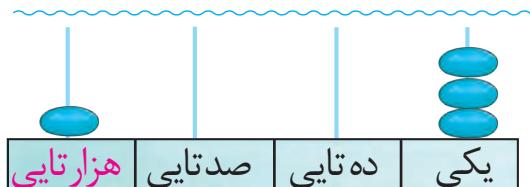
به حروف : هزار و صد و سی و دو



..... هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

..... به رقم :

..... به حروف :

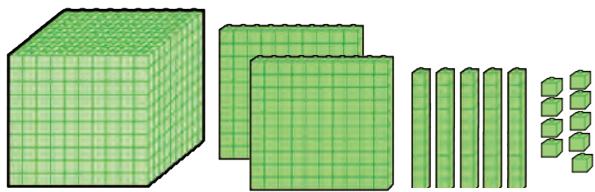


..... هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

..... به رقم :

..... به حروف :

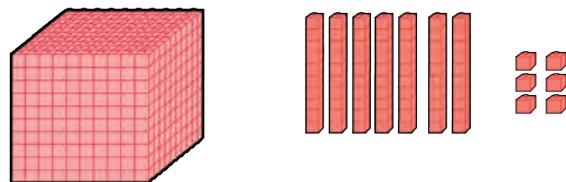
مانند نمونه انجام دهید و عدد را بخوانید.



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۹	۵	۲	۱
۹ + ۵۰ + ۲۰۰ + ۱۰۰۰			

به رقم : ۱۲۵۹

به حروف : هزار و دویست و پنجاه و نه



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۶	۷	۰	۱
..... + + +			

به رقم :

به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۱	۰	۸	۱
..... + + +			

به رقم : ۱۲۵۹

به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۸	۳	۴	۱
..... + + +			

به رقم :

به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۰	۵	۶	۱
..... + + +			

به رقم :

به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۹	۹	۹	۱
..... + + +			

به رقم :

به حروف :



مانند نمونه انجام دهید.

$$1000 + 300 + 50 + 2 \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 5 \\ 2 \end{array}$$

به رقم : ۱۳۵۲

به حروف : هزار و سیصد و پنجاه و دو

$$1000 + 200 + 70 + 9 \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 7 \\ 9 \end{array}$$

..... به رقم :

..... به حروف :

$$1000 + 500 + 10 + 6 \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ 1 \\ 6 \end{array}$$

..... به رقم :

..... به حروف :

$$1000 + 0 + 30 + 8 \rightarrow 1038$$

..... به رقم :

..... به حروف :

$$1000 + 900 + 0 + 4 \rightarrow \dots$$

..... به رقم :

..... به حروف :

۱۳۹۰

$$1000 + 300 + 90 + 0$$

..... به رقم :

..... به حروف :

۱۸۶۶

$$\quad + \quad + \quad +$$

..... به رقم :

..... به حروف :

در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

۱۵۳۴ می شود هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

۱۰۶۱ می شود هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

۱ هزار تایی و ۵ صد تایی و ۷ ده تایی و ۲ یکی می شود

۱ هزار تایی و ۹ صد تایی و ۰ ده تایی و ۴ یکی می شود



با توجه به جدول اعداد را به رقم و حروف بنویسید.

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۵	۷	۲	۱

..... به رقم :

..... به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۱	۸	۰	۱

..... به رقم :

..... به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۲	۰	۰	۱

..... به رقم :

..... به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۵	۰	۹	۱

..... به رقم :

..... به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۵	۸	۱	۱

..... به رقم :

..... به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۰	۲	۷	۱

..... به رقم :

..... به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۸	۰	۰	۱

..... به رقم :

..... به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۴	۳	۰	۱

..... به رقم :

..... به حروف :



فعالیت ۲



یکان هر عدد را در جدول بنویسید.

۱۳۰۸

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
---------	-------	-------	------

۱۸۵۹

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
---------	-------	-------	------

۱۹۷۲

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
---------	-------	-------	------

۱۵۶۰

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
---------	-------	-------	------

۱۱۲۵

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
---------	-------	-------	------

۱۰۹۳

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
---------	-------	-------	------

۱۷۰۶

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
---------	-------	-------	------

۱۶۴۰

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
---------	-------	-------	------





- عددهای زیر را بخوانید و عدد را در مرتبه‌ی خواسته شده بنویسید.

اعداد	هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱۲۶۵	۱		۶	
۱۰۱۸				
۱۵۴۳				
۱۹۷۰				

- ارزش رقم ۵ را در هر یک از عددهای زیر بنویسید.

۱۵۲۰

۹۵۰

۱۸۴۵

.....

.....

.....

..... ارزش مکانی رقم ۷ در کدام عدد کمتر است؟ مرتبه‌ی آن را بنویسید

۱۷۳۰

۱۰۱۷

۱۰۷۹

.....

.....

.....



من چه عددی هستم؟

هزارگانم ۱، صدگانم ۳، یکانم ۰ و دهگانم ۸ است.

صدگانم ۲، هزارگانم ۱، یکانم ۵، دهگانم ۷ است.

دهگانم ۵، صدگانم ۰، هزارگانم ۱، یکانم ۶ است.

یکانم ۸، دهگانم ۳، صدگانم ۹، هزارگانم ۱ است.





اعداد را به ترتیب بنویسید.

۱۰۰۰	۱۰۰۱					۱۰۰۵			
۱۰۵۱			۱۰۵۴						
۱۸۹۲				۱۸۹۶					

مانند نمونه انجام دهید.

۱۲۶۳	<table border="1"> <tr> <td>۱۰۰۰</td><td>۱۰۰</td><td>۱۰۰</td><td>۱۰</td><td>۱۰</td><td>۱۰</td><td>۱۰</td><td>۱۰</td><td>۱۰</td><td>۰۰۰</td></tr> </table>	۱۰۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۰۰۰
۱۰۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۰۰۰		
۱۰۴۹	<table border="1"> <tr> <td>۱۰۰۰</td></tr> </table>	۱۰۰۰									
۱۰۰۰											
۱۵۱۷											

اعداد زیر را به رقم یا حروف بنویسید.

۱۶۲۷

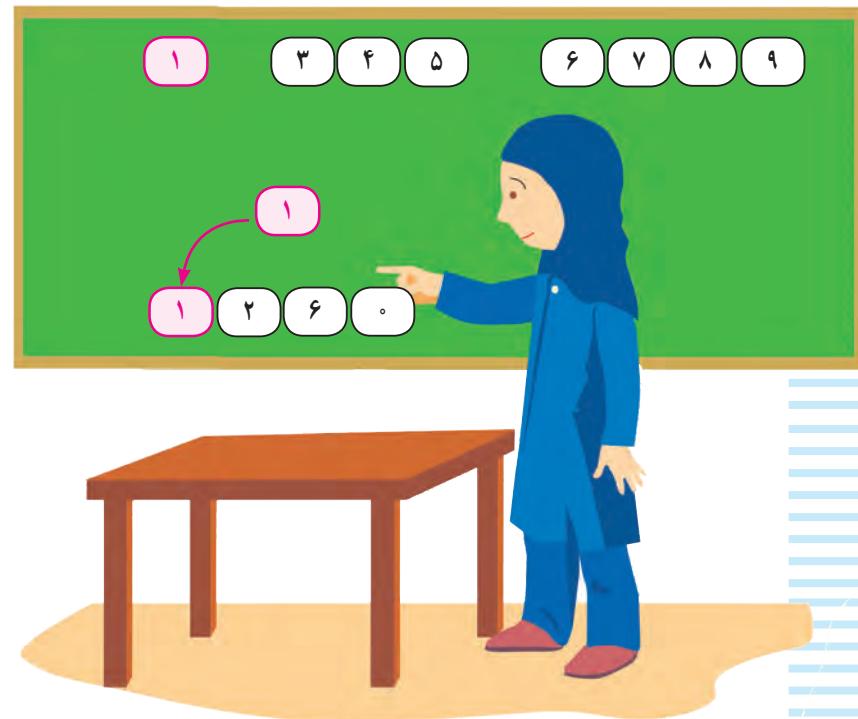
یک هزار و هفتصد و شانزده

۱۹۸°

یک هزار و چهارصد و نه



معرفی ساخت عدد چهار رقمی



مونا می‌خواست با استفاده از کارت اعداد، یک عدد چهار رقمی درست کند.
او برای ساخت عدد از کارت‌های اعداد 0 ، 6 و 2 و کارت قرمز **۱** (هزارگان) استفاده کرد. کارت‌ها را کنار هم قرار داد 0 و عدد 1260 را ساخت و نوشت:
۱ **۲** **۶** **۰**
یک هزار و دویست و شصت
حالا شما با استفاده از کارت‌های **۰** و کارت **۱** (هزارگان) عددهای چهار رقمی را که ساخته‌اید بنویسید:

.....

.....

.....

.....

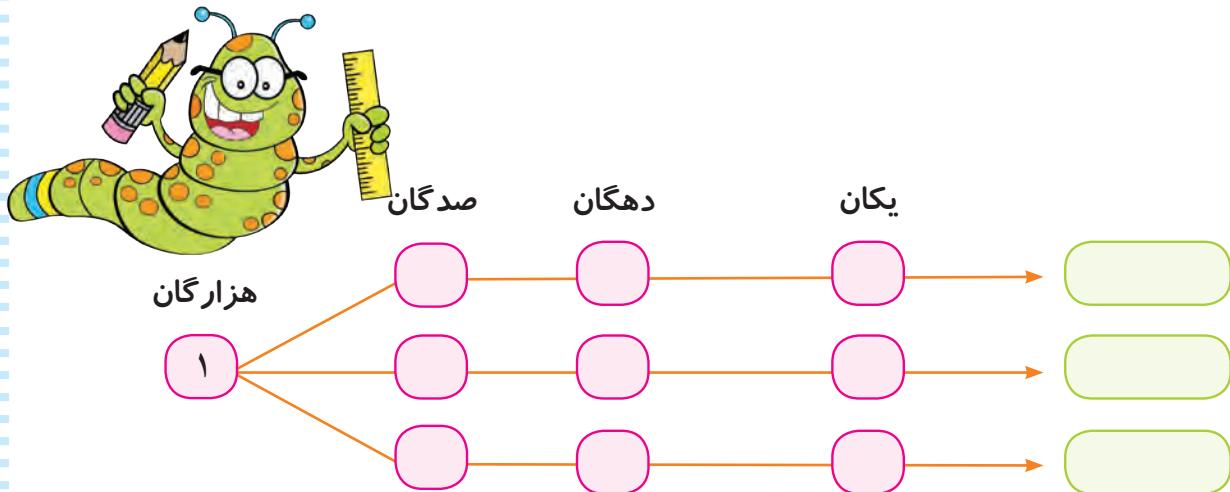


فعالیت ۱

فکر کن و بنویس



- با نوشتن عددهای مختلف در جاهای خالی، اعداد چهار رقمی بسازید و در مربع‌ها بنویسید.



فعالیت ۲

بازی و ریاضی



دانشآموزان کلاس را به دو گروه تقسیم کنید.

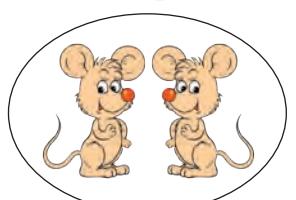
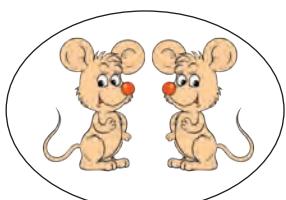
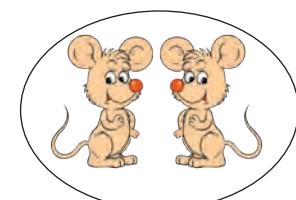
یک سری کارت عدد ۰ تا ۹ و یک کارت قرمز که روی آن عدد ۱ نوشته شده باشد را در اختیار هر دو گروه قرار دهید.

هر گروهی که با کارت اعداد، تعداد اعداد چهار رقمی بیشتری را ساخت برنده اعلام می‌گردد.

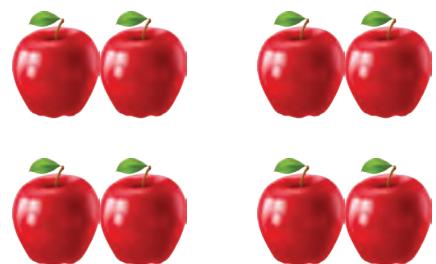


مرور- ضرب

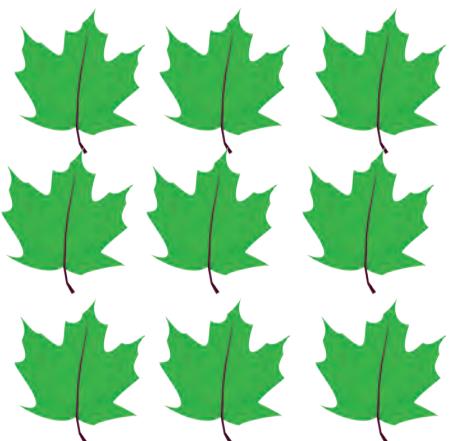
مانند نمونه شکل‌ها را دسته‌بندی کنید و در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



۳ دسته‌ی ۲ تایی



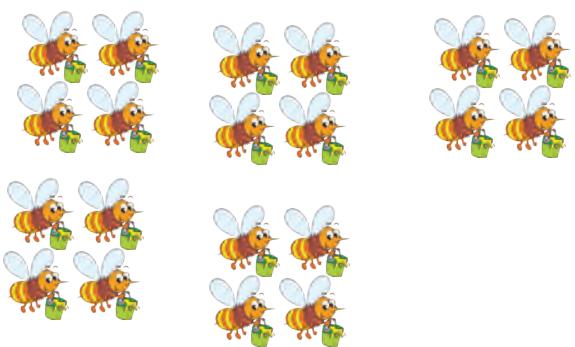
.... دسته‌ی تایی



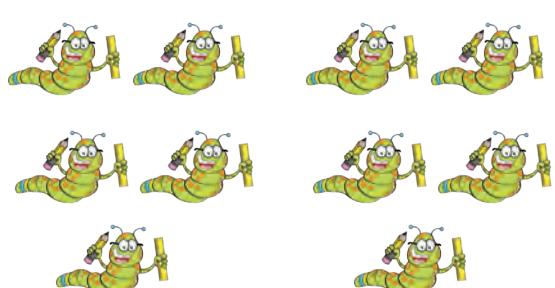
.... دسته‌ی تایی



.... دسته‌ی تایی



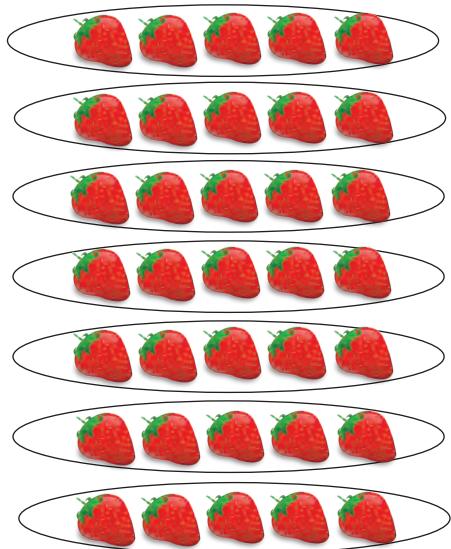
.... دسته‌ی تایی



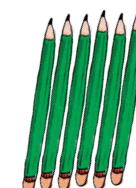
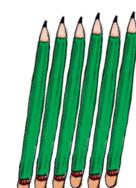
.... دسته‌ی تایی



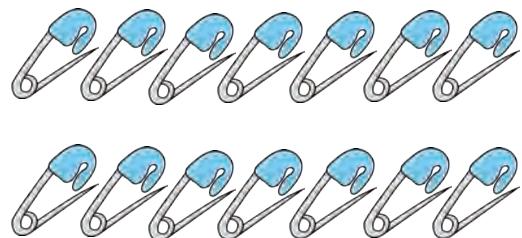
مانند نمونه شکل‌ها را دسته‌بندی کنید و در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



۷ دسته‌ی ۵ تایی توت فرنگی می‌شود ۳۵ توت فرنگی



.... دسته‌ی تایی مداد می‌شود تا مداد



.... دسته‌ی تایی لوبیا قرمز می‌شود تا لوبیا قرمز

.... دسته‌ی تایی سنجاق می‌شود تا سنجاق



.... دسته‌ی تایی پسته می‌شود تا پسته



.... دسته‌ی تایی نخود می‌شود تا نخود



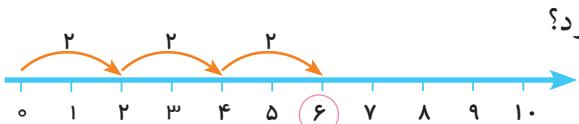
آموزگار از سارا خواست در هر کيسه ۲ شکلات قرار دهد و آنها را با روبان رنگی بینند.



آموزگار به سارا گفت چند بسته شکلات درست کرد؟
سارا گفت: ۳ بسته



آموزگار پرسید: در هر بسته چند شکلات گذاشتی؟
سارا گفت: ۲ عدد



آموزگار پرسید: ۳ بسته‌ی ۲ تایی روی هم چند شکلات می‌شود؟
سارا پاسخ داد: ۳ بسته‌ی ۲ تایی می‌شود ۶ شکلات.

$$2 + 2 + 2 = 6$$

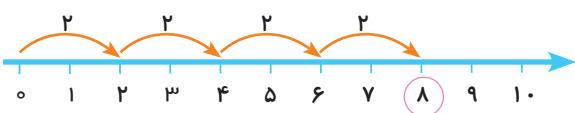
آموزگار گفت می‌توانیم آن را به صورت $3 \times 2 = 6$ نویسیم که به این یک عبارت **ضرب** می‌گوئیم. و به این **X** علامت ضرب می‌گوییم.



آموزگار یک بسته شکلات دیگر به سارا داد.

حالا بگویید در شکل مقابل چند شکلات می‌بینید؟

..... بسته شکلات تایی که می‌شود شکلات



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$

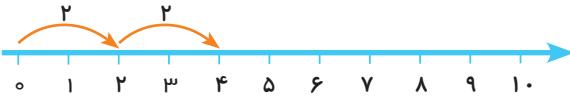


فعالیت ۱



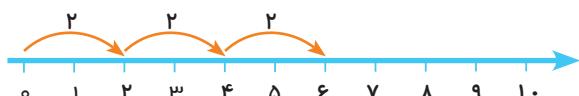
فکرکن و بنویس

مانند نمونه برای هر محور یک عبارت جمع و یک عبارت ضرب بنویسید.



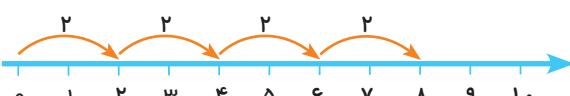
$$\textcircled{2} + \textcircled{2} = \textcircled{4}$$

$$\boxed{2} \times \boxed{2} = \boxed{4}$$



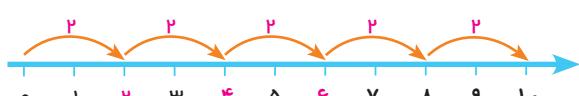
$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

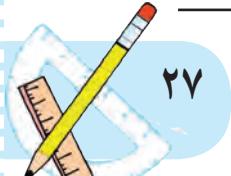
$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

* در این صفحه جمع های چند عدد یک رقمی مدنظر نمی باشند.



مانند نمونه انجام دهید.



$$1 \times 2 = 2$$



$$2 \times 2 = \dots$$



$$3 \times 2 = \dots$$



$$4 \times 2 = \dots$$



$$5 \times 2 = \dots$$



$$6 \times 2 = \dots$$



$$7 \times 2 = \dots$$



$$8 \times 2 = \dots$$

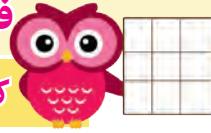


$$9 \times 2 = \dots$$



فعالیت ۲

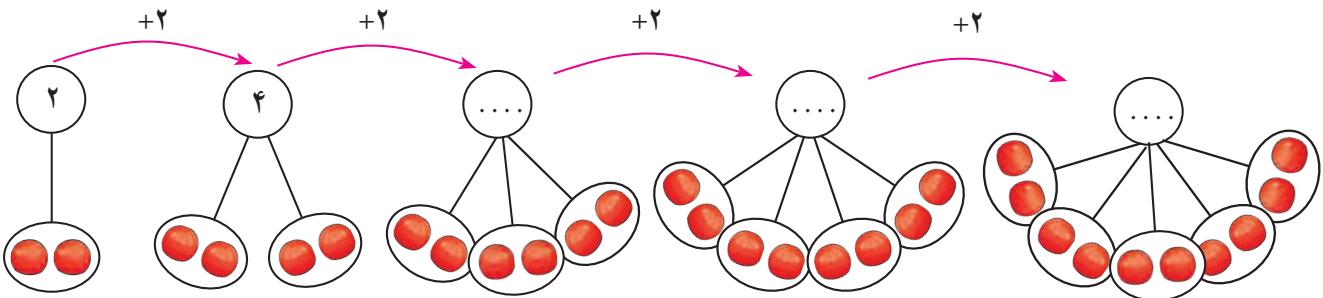
کامل کن



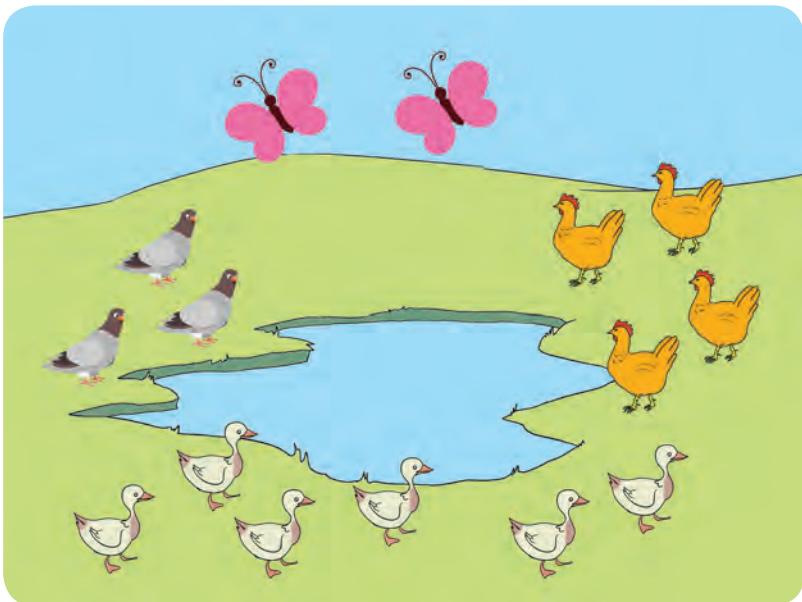
مانند نمونه انجام دهید.

شکل و عبارت جمع	عبارت ضرب	توضیح عبارت ضرب
$2 + 2 = 4$ 	$2 \times 2 = 4$	دو دسته ۲ تایی می‌شود ۴ تا
$2 + 2 + 2 = 6$ \times = دسته ۲ تایی می‌شود ۶ تا
$2 + 2 + 2 + 2 = 8$ \times = دسته ۲ تایی می‌شود تا
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ \times =

الگوی شمارش چند تا چند تا را با کمک ضرب ادامه دهید.



با توجه به تصویر جاهای خالی را کامل کنید.



تعداد کبوترها

تعداد پروانهها

تعداد مرغها

تعداد اردکها

$$3 \times 2 = \boxed{\quad}$$

تعداد کبوترها تعداد پای
هر کبوترها

$$2 \times 2 = \boxed{\quad}$$

تعداد شاخص های تعداد پروانهها
هر پروانهها

۳ کبوتر ۶ پا دارند.

۲ پروانه شاخص دارند.

$$4 \times 2 = \boxed{\quad}$$

تعداد مرغها تعداد پای
هر مرغها

$$6 \times 2 = \boxed{\quad}$$

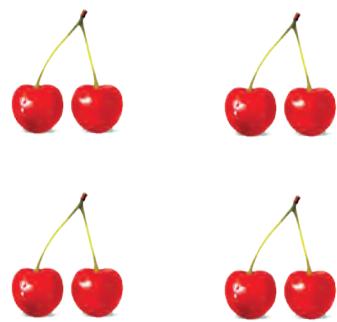
تعداد اردکها تعداد پای
هر اردک

۴ مرغ پا دارند.

۶ اردک پا دارند.



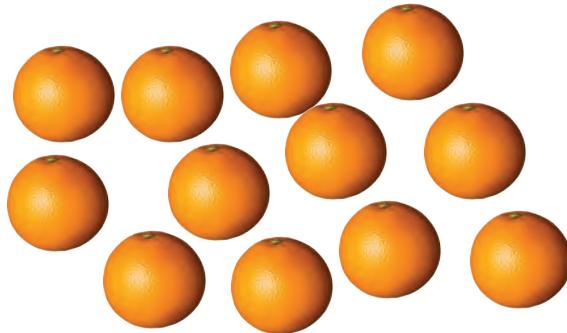
برای هر شکل دسته‌های ۲ تایی درست کنید و عبارت آن را کامل کنید.



$$\dots \times \dots = \boxed{}$$



$$\dots \times \dots = \boxed{}$$



$$\dots \times \dots = \boxed{}$$



$$\dots \times \dots = \boxed{}$$

برای عبارت‌های ضرب شکل بکشید و پاسخ را بنویسید.

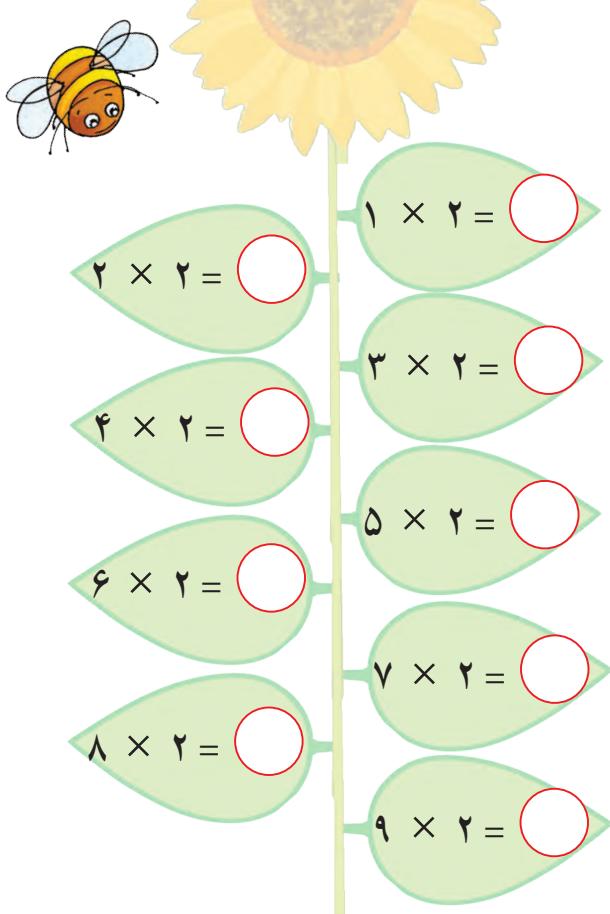
$$3 \times 2 = \boxed{}$$

$$5 \times 2 = \boxed{}$$

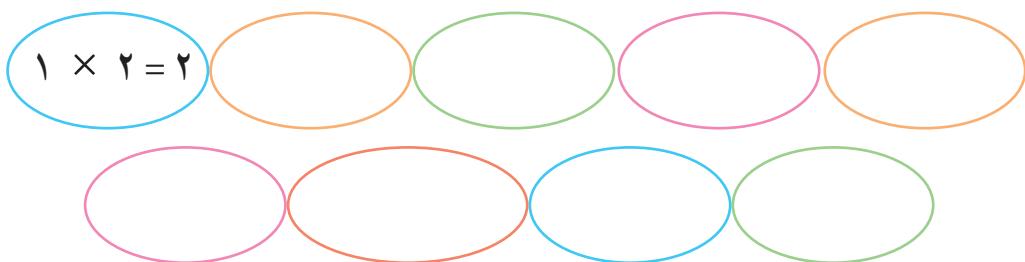
$$1 \times 2 = \boxed{}$$

$$2 \times 2 = \boxed{}$$

پاسخ هر ضرب را بنویسید و عبارت ضرب را بخوانید.



ضرب ۲ را به ترتیب بنویسید.



وسایل مورد نیاز : کارت های ضرب
نحوه اجرا :

ابتدا یک سری کارت های ضرب ۲ مانند 1×2 تا 9×2 را درست کرده و یک سری دیگر حاصل کارت های فوق را مانند 2×1 تا 18×2 درست نموده و سپس داشنآموزان را به دو گروه تقسیم کرده، کارت های عبارت ضرب را به یک گروه و کارت های حاصل را به گروه دیگر داده تا کارت های ضرب و پاسخ را با یک دیگر جور کنند. بار دیگر جای گروه ها عوض می شود.



مسئله حل کن



$$\dots \times \dots = \boxed{\quad}$$

۱- علی در هر بشقاب ۲ میوه گذاشت.
او در بشقاب‌ها چند میوه گذاشته است؟

.....

۲- بنسه ۹ دوست دارد. او برای هر کدام از آن‌ها ۲ سنجاق سر خرید. او چند سنجاق سر خریده است؟

.....

۳- در یک قفس ۶ موش هست. سینا می‌خواهد برای هر موش ۲ تکه پنیر بگذارد. او چند تکه پنیر باید تهیه کند؟



.....



کارگاه ریاضی



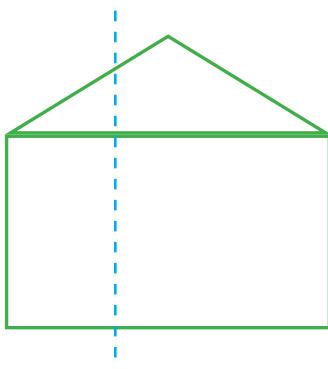
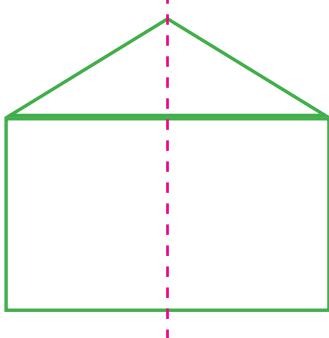
تعداد تولید روزانه هر کدام از مواد غذایی زیر را پیدا کنید و بنویسید.



با کمک بزرگترها یک ساعت مقوایی درست کنید.
سپس زمان یک فعالیت روزانه را به دوستانتان نشان دهید.
(مانند زمان رفتن به پارک یا مهمانی و کارهایی را که در آن جا انجام داده اید)

مانند شکل های زیر را روی یک کاغذ بکشید سپس از روی نقطه چین ها شکل ها را تا کنید.

در این دو شکل کدام یک از خط ها خط تقارن است و کدام یک خط تقارن نیست. چرا؟ بنویسید.





فصل ۲

شمارش پرشی ۵۰ تا ۵۰

جمع

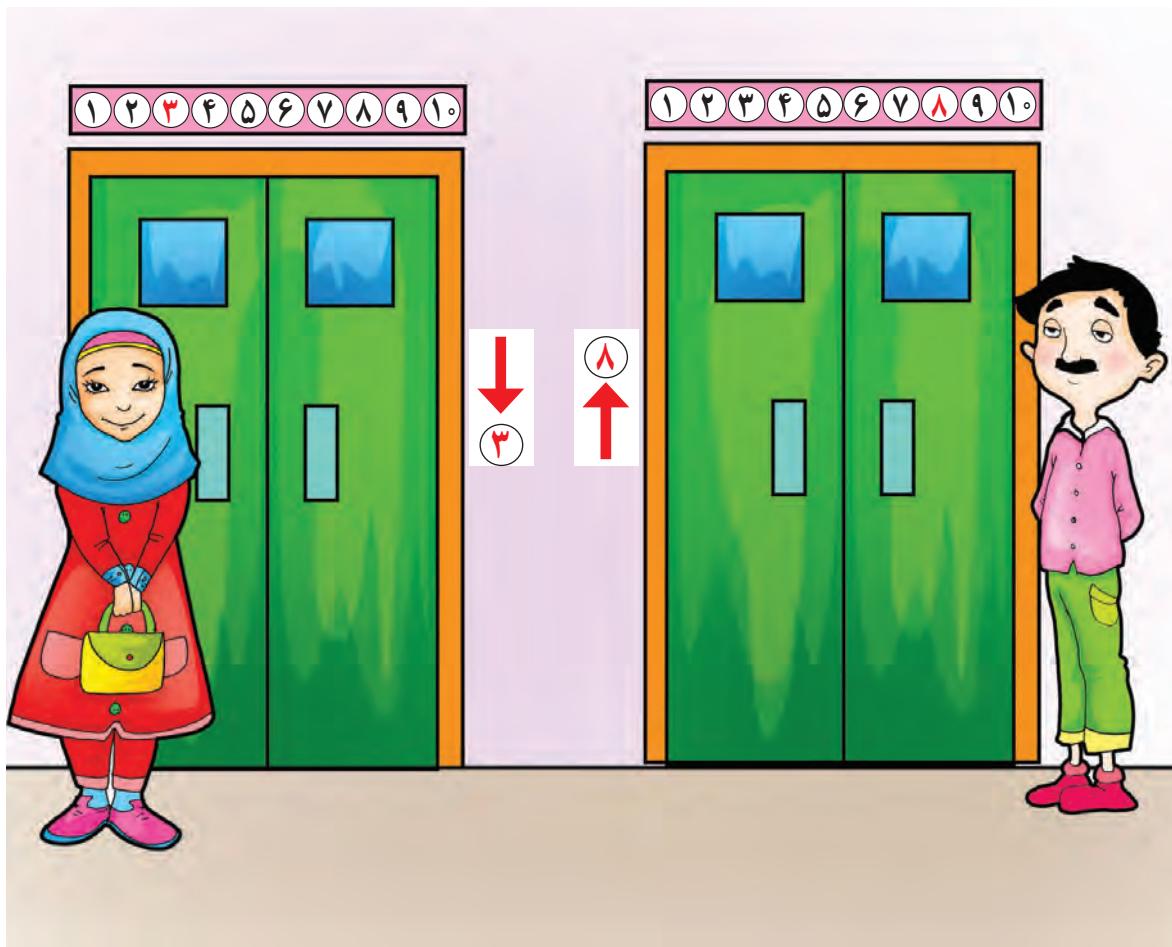
عددنویسی ۳۰۰۰-۲۰۰۰

زوج و فرد (اعداد یک رقمی)

اعداد پرشی ۲۰۰ تا ۲۰۰

ضرب ۳

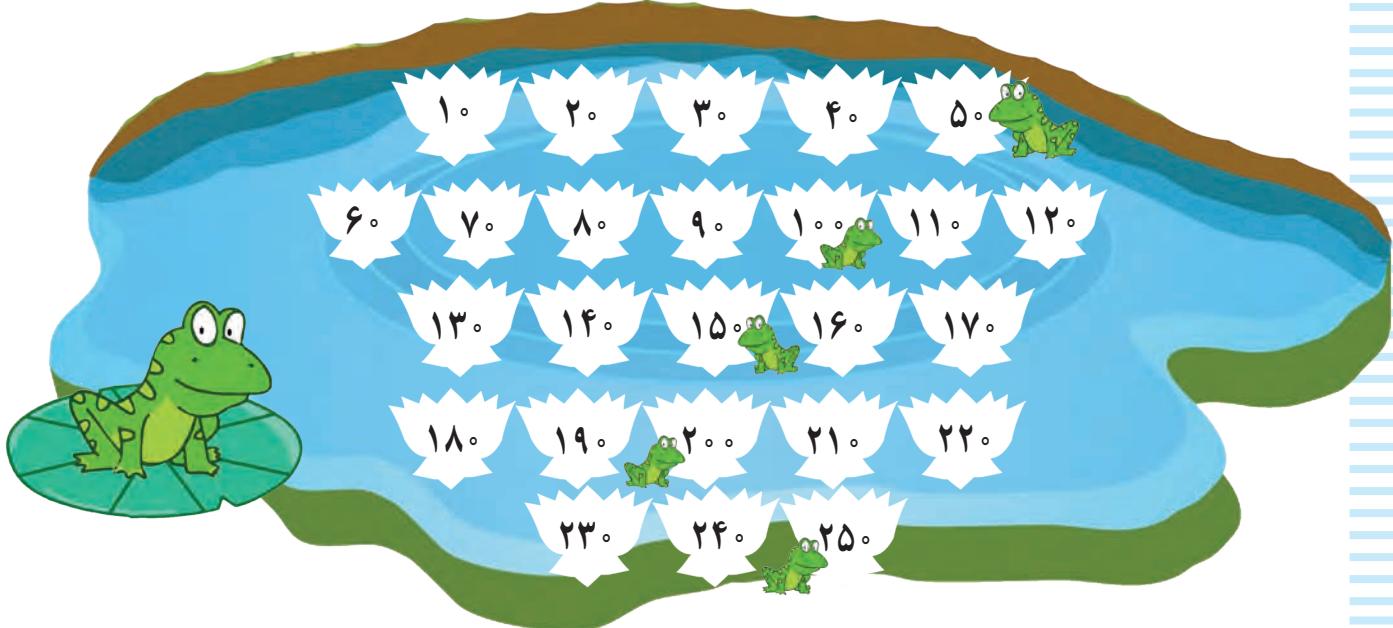
تفریق





معرفی شمارش پرشی ۵۰ تا ۵۰۰ (تا ۵۰۰)

نیلوفرهای کنار قورباغه‌ها را رنگ کنید. سپس آن‌ها را به ترتیب بشمارید.



فعالیت ۱

فکر کن و بنویس



جدول زیر را کامل کنید.

۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰				۱۰۰
۱۱۰				۱۵۰			۱۸۰		
		۲۳۰		۲۵۰				۲۹۰	
۳۱۰					۳۶۰				
				۴۵۰					۵۰۰

اکنون شماره‌هایی که در خانه‌های قرمز هستند را به ترتیب یادداشت کنید.

۵۰	۱۰۰	۱۵۰							۵۰۰
----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----

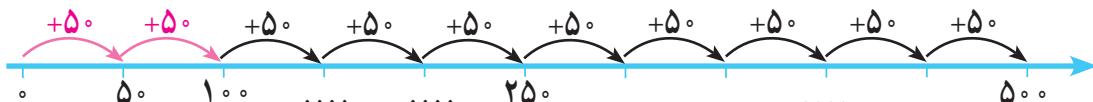
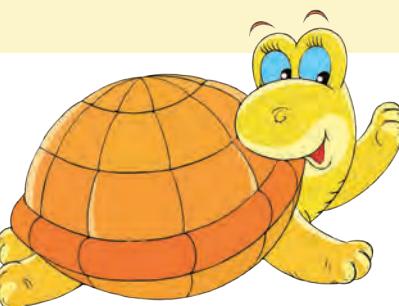


فعالیت ۲

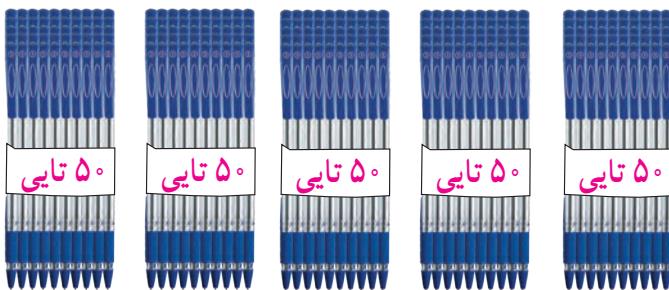
کامل کن



با شمارش 5° تا 5° تا محور زیر را کامل کنید:



با شمارش 5° تا 5° تا در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



..... عدد خودکار



..... ریال



..... ریال



جمع‌های زیر را انجام دهید.

$$584$$

$$+ 12$$

$$430$$

$$+ 47$$

$$827$$

$$+ 61$$

$$327$$

$$+ 652$$

$$425$$

$$+ 503$$

$$642$$

$$+ 151$$

$$604$$

$$+ 325$$

$$67$$

$$+ 14$$

$$59$$

$$+ 34$$

$$58$$

$$+ 16$$

$$55$$

$$+ 25$$

$$47$$

$$+ 39$$

$$36$$

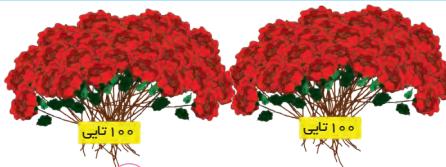
$$+ 46$$



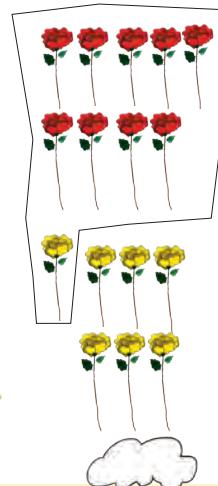
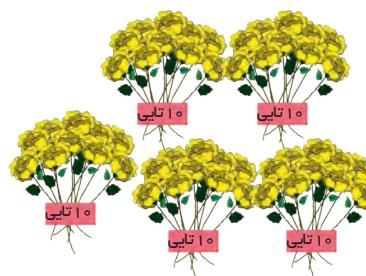
معرفی جمع دو رقم با سه رقم (انتقال در دهگان)



صد تایی	ده تایی	یکی
۲	۱	۹
+ ۵		۷
۲	۷	۶



$$\begin{array}{r}
 ۲۱۹ \\
 + ۵۷ \\
 \hline
 ۲۷۶
 \end{array}$$



فعالیت



صد تایی	ده تایی	یکی
۱	۳	۴
+ ۳		۸
۱	۶	۲

$$\begin{array}{r}
 ۱۲۴ \\
 + ۳۸ \\
 \hline
 ۱۶۲
 \end{array}$$

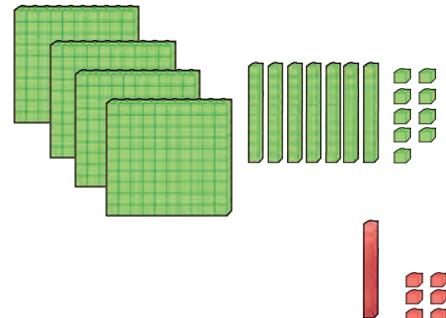


فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید.

صد تایی	ده تایی	یکی
۴	۷	۹
+ ۱		۶
...

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots \\
 + \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$



صد تایی	ده تایی	یکی
۸	۰	۸
+ ۴		۵
...

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots \\
 + \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

صد تایی	ده تایی	یکی
۷	۴	۷
+ ۲		۷
...

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots \\
 + \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

فعالیت ۲

کامل کن



حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 639 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

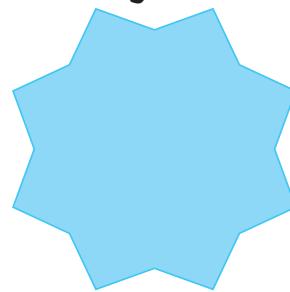
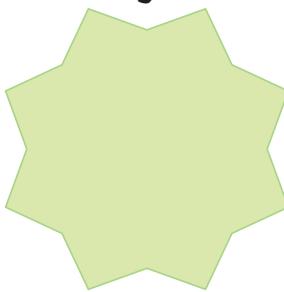
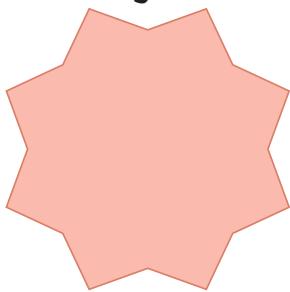
$$\begin{array}{r} 501 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

اعداد را زیر هم نوشته و با هم جمع کنید.

۴۰۷ و ۶۷

۷۹ و ۳۱۹

۹۲۸ و ۵۴



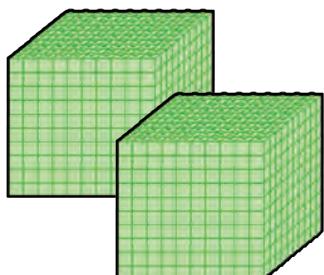
مسئله حل کن



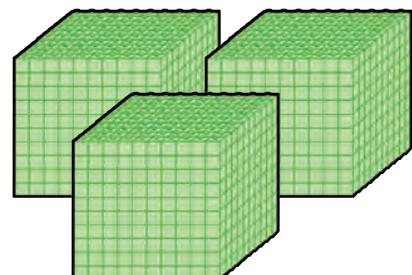
۱- یک تولیدی ۲۱۶ مانتو و ۷۹ شلوار دوخت. این تولیدی چند مانتو و شلوار دوخته است؟

۲- رضا در درس ریاضی ۱۰۸ امتیاز و در درس علوم ۸۵ امتیاز گرفته است. او چند امتیاز دارد؟

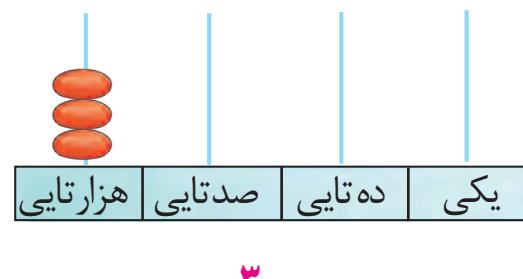
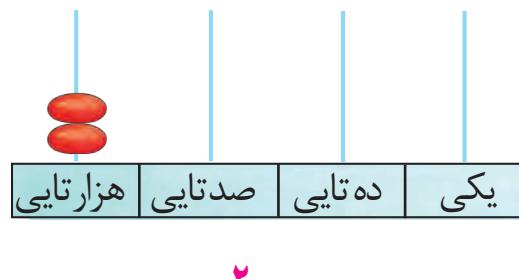




۲۰۰۰



۳۰۰۰

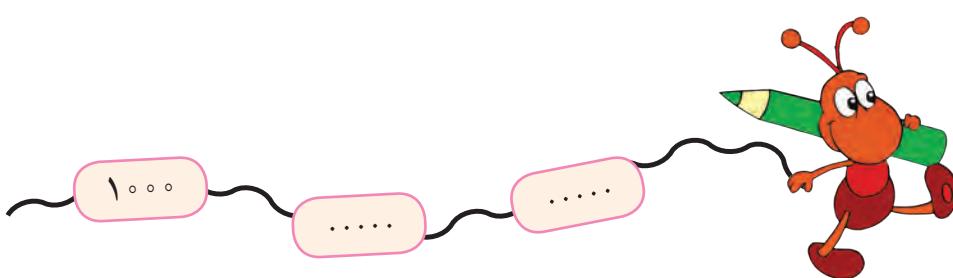


یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

به ۲ هزار تایی ° صد تایی ° ده تایی و ° یکی می گوییم
به رقم : ۲۰۰۰ به حروف : دو هزار

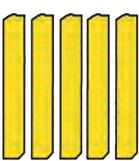
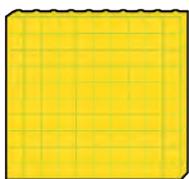
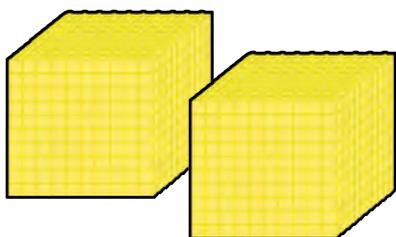
به ۳ هزار تایی ° صد تایی ° ده تایی و ° یکی می گوییم
به رقم : ۳۰۰۰ به حروف : سه هزار



فعالیت ۱



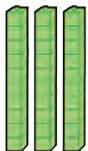
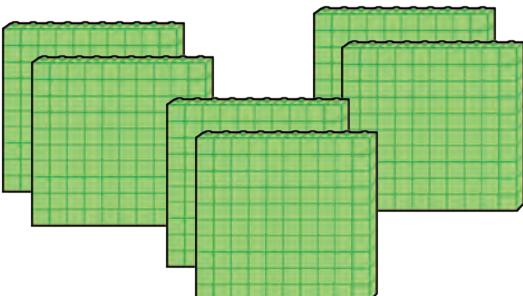
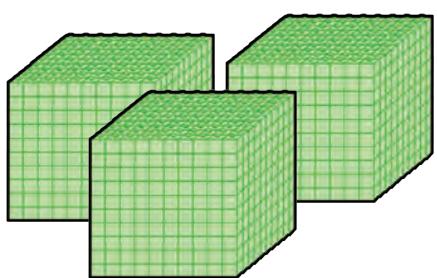
فکر کن و بنویس



مانند نمونه انجام دهید و عدد را بخوانید.

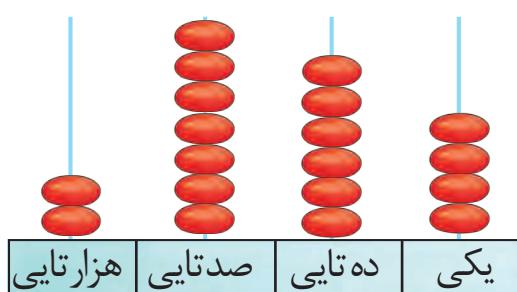
هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۲	۱	۵	۰
۲۰۰۰	+ ۱۰۰	+ ۵۰	+ ۰

۲ هزار تایی و ۱ صد تایی و ۵ ده تایی و ۰ یکی
به رقم : ۲۱۵۰



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
.....	+	+	+
.....	+	+	+

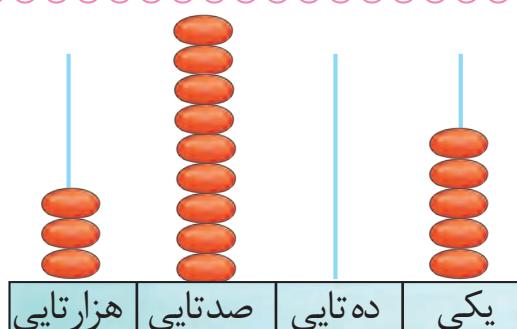
.... هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی
به رقم :



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
.....	+	+	+
.....	+	+	+

.... هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

به رقم :



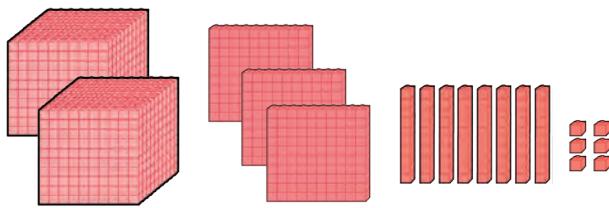
هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
.....	+	+	+
.....	+	+	+

.... هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

به رقم :



مانند نمونه انجام دهید و آن را بخوانید.

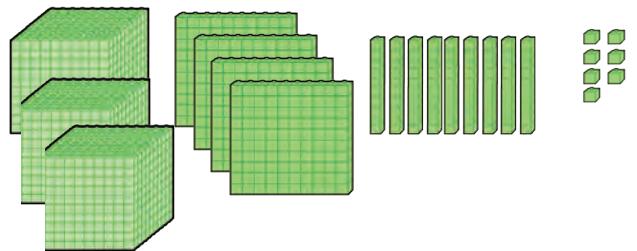


یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۶	۸	۳	۲

$$۲۰۰۰ + ۳۰۰ + ۸۰ + ۶$$

به رقم : ۲۳۸۶

به حروف : دو هزار و سیصد و هشتاد و شش



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
.....

به رقم :

به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۶	۰	۵	۲

$$.... + + +$$

به رقم :

به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۳	۷	۷	۲

$$.... + + +$$

به رقم :

به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۰	۵	۲	۲

$$.... + + +$$

به رقم :

به حروف :

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۶	۷	۵	۳

$$.... + + +$$

به رقم :

به حروف :

مانند نمونه انجام دهید.

$$2000 + 600 + 40 + 7 \rightarrow 2\ 6\ 4\ 7$$

به حروف: دو هزار و ششصد و چهل و هفت

به رقم: ۲۶۴۷

$$2000 + 900 + 10 + 0 \rightarrow 2\ 9\ 1\ 0$$

$$3000 + 500 + 80 + 3 \rightarrow 3\ 5\ 8\ 3$$

..... به رقم:

..... به حروف:

..... به رقم:

..... به حروف:

$$2000 + 800 + 70 + 4 \rightarrow \boxed{}$$

$$3000 + 300 + 60 + 0 \rightarrow \boxed{}$$

..... به رقم:

..... به حروف:

..... به رقم:

..... به حروف:

۲۳۶۹

$$2000 + 300 + 60 + 9$$

۳۷۱۰

$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

۲۵۵۴

$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

۲۴۰۷

$$\dots + \dots + \dots + \dots$$



مانند نمونه انجام دهید.

۲۰۶۸ می‌شود ۲ هزار تایی و ۰ صد تایی و ۶ ده تایی و ۸ یکی
۳۵۰۷ می‌شود هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی
۲ هزار تایی و ۷ صد تایی و ۵ ده تایی و ۱ یکی می‌شود ۲۷۵۱
۳ هزار تایی و ۰ صد تایی و ۴ ده تایی و ۵ یکی می‌شود

فعالیت ۲



بگرد و پیدا کن

دهگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۲۱۶۰

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

هزارگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۲۴۰۷

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

یکان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۳۳۴۹

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

صدگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۳۵۶۸

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

عددهای زیر را بخوانید و ارزش مکانی هر عدد قرمز را بنویسید.

۲۹۵۰

۳۱۸۷

۲۰۶۴

۳۷۴۵

۲۳۹۲

۲۰۷۹

۵۹۶۲

?

حدس بزن



من چه عددی هستم؟

۲۳۹۴ می‌شود هزار تایی و ده تایی و صد تایی و یکی.

۵ صد تایی و ۳ هزار تایی و ۰ ده تایی و ۸ یکی می‌شود





اعداد را به ترتیب بنویسید.

۲۰۰۰	۲۰۰۱								۲۰۱۰
۲۷۳۵	۲۷۳۶								۲۷۴۵



۳۰۱۰									۳۰۲۰
۳۹۸۹	۳۹۹۰								۳۹۹۹



با توجه به عدد داده شده شکل‌ها را کامل کنید.

۲۱۴۶	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰
۳۴۰۷			

من چه عددی هستم؟

دهگانم ۷، صدگانم ۵، هزارگانم ۲ و یکانم ۹ است.

یکانم ۰، صدگانم ۶، دهگانم ۸ و هزارگانم ۳ است.

اعداد زیر را به رقم یا حروف بنویسید.

۲۰۱۵

..... سه هزار و بیست و نه

۳۳۹۶

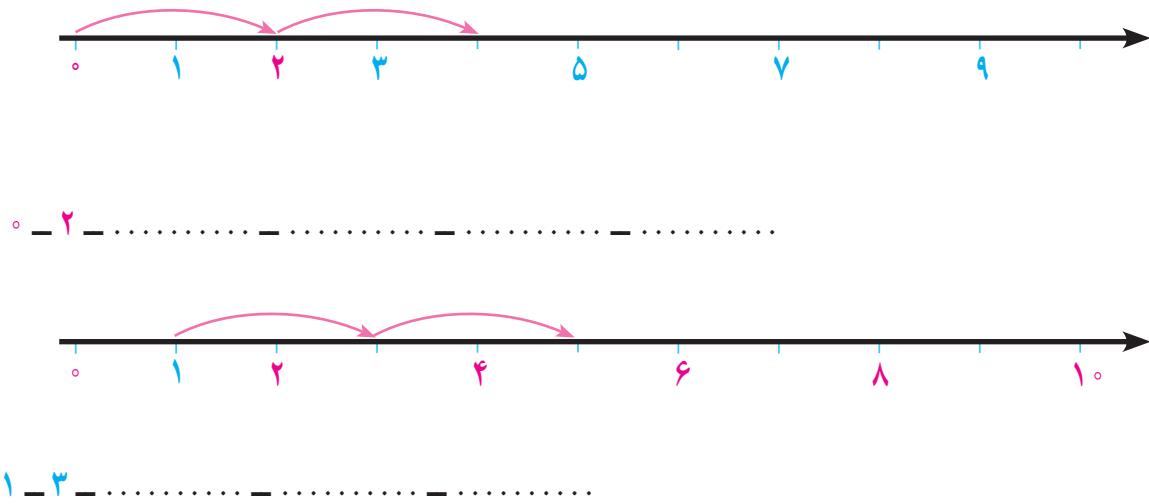


..... دو هزار و هشتصد و چهل



مرور - شمارش پرشی

مانند نمونه الگوهای زیر را ۲ تا با رنگ خودش ادامه دهید.



در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



10 11 12 13



◦ - ۲ - - - - ۱◦ - - - ۱۶ - - ۲◦

1-3-.....-.....-.....-.....-11-.....-.....-.....-19



معرفی زوج و فرد (اعداد یک رقمی)



آموزگار یک دسته قاشق و چنگال به مریم داد و از او خواست هر چنگال را کنار یک قاشق قرار دهد و دو تا آنها را بشمارد.

مریم پس از این کار آنها را به این صورت شمرد.

۲ - ۴ - ۶ - ۸ - ۱۰

آموزگار گفت به اعداد:

۶ - ۸ - ۲ - ۴ - ۶ - ۸ . اعداد زوج می‌گوییم.



این بار آموزگار قاشق و چنگال‌ها را به صورت رو به رو چید و از مریم خواست تفاوت تصویر پایین را با تصویر بالا بیان کند. و تعداد آن را بشمارد.

مریم گفت: در تصویر بالا همه قاشق و چنگال‌ها جفت هستند، اما در تصویر پایین در هر ردیف یک قاشق تک مانده است.

سپس تعداد قاشق و چنگال‌های تصویر پایین را به این صورت شمرد.

۹ - ۷ - ۵ - ۳ - ۱

آموزگار گفت به اعداد:

۹ - ۷ - ۵ - ۳ - ۱ . اعداد فرد می‌گوییم.

به روزهای شنبه، دوشنبه، چهارشنبه روزهای **زوج** می‌گویند.

به روزهای یکشنبه، سهشنبه، پنجشنبه روزهای **فرد** می‌گویند.

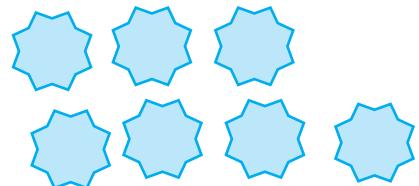


فعالیت ۱



فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید.



.....

زوج فرد

۴

زوج فرد



زوج فرد

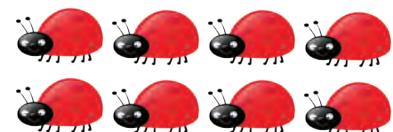


.....

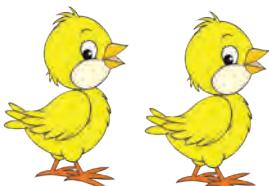


زوج فرد

.....



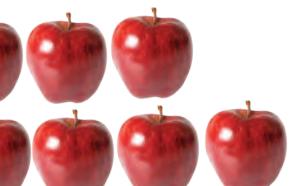
زوج فرد



زوج فرد



زوج فرد

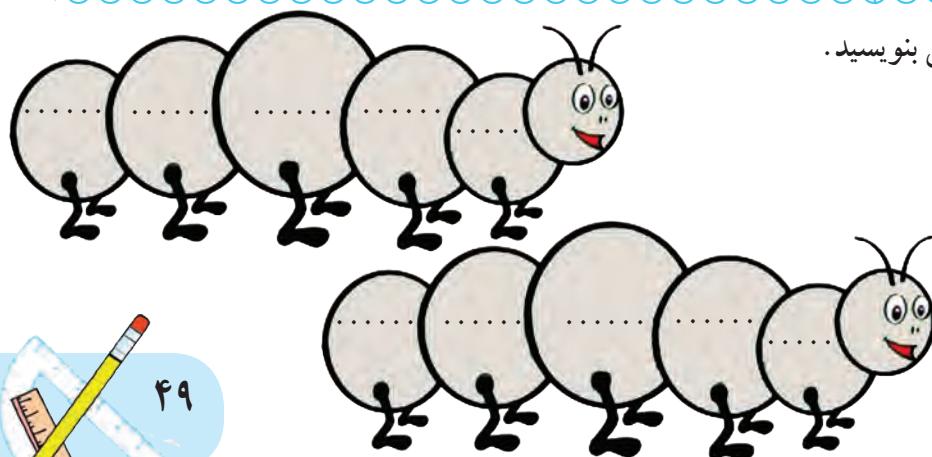


زوج فرد

.....

.....

.....



اعداد زوج را در جاهای خالی بنویسید.

اعداد فرد را در جاهای خالی بنویسید.



فعالیت ۲

کامل کن



اعداد زوج را صورتی و اعداد فرد را سبز کنید.



با توجه به روزهای هفته، جدول زیر را کامل کنید:

روزهای فرد	روزهای زوج
.....
.....

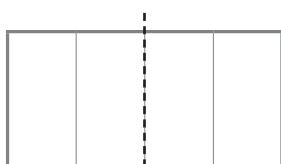
پنج شنبه

شنبه

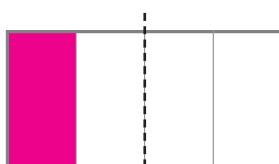
چهارشنبه

یکشنبه

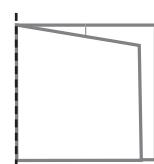
کاغذی را مانند شکل شماره (۱) به چهار قسمت تقسیم و بارنگ گواش یک قسمت از آن را رنگ کنید (شماره ۲) سپس مانند شکل شماره (۳) از روی خط تقارن تا کرده و آن را باز نمایید تا مانند شکل شماره (۴) رنگی شود.



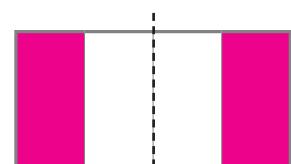
۱



۲

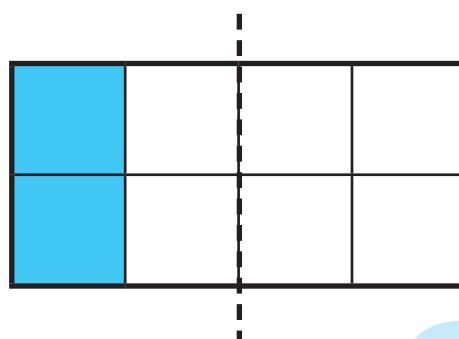
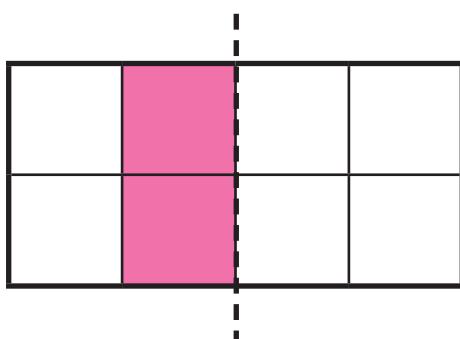


۳



۴

با توجه به خط تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کنید.



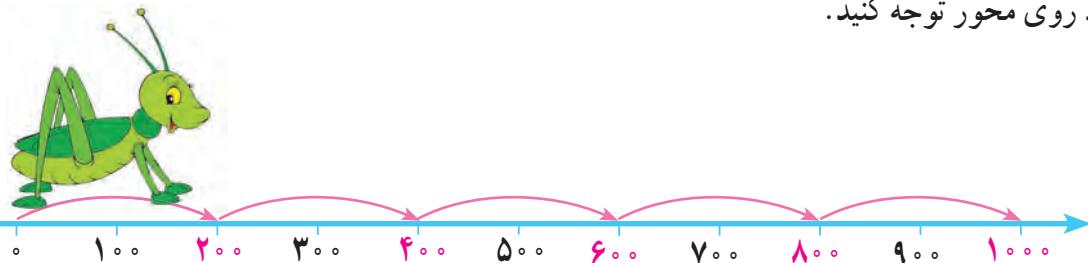
۵۰



معرفی اعداد پرشی ۲۰۰ تا ۲۰۰



به اعداد روی محور توجه کنید.



اکنون شمارهای را که قرمز هستند را به ترتیب در جای خالی بنویسید و بخوانید.

۲۰۰
-----	-------	-------	-------	-------

فعالیت ۱

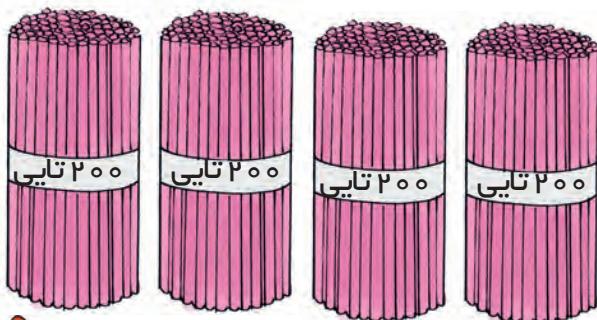
فکر کن و بنویس



در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



..... عدد سی دی



..... عدد مداد

مقدار پول‌ها را بنویسید.



فعالیت ۲ بگرد و پیدا کن



با پول‌هایی که معلم در اختیار شما می‌گذارد مقادیر زیر را جدا کنید.

۸۰۰ ریال

۶۰۰ ریال

۲۰۰ ریال





$$1 \times 3 = \boxed{3}$$

فعالیت ۱



فکرکن و بنویس

در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



$$2 \times 3 = \boxed{}$$



$$3 \times 3 = \boxed{}$$



$$4 \times 3 = \boxed{}$$



$$5 \times 3 = \boxed{}$$



$$6 \times 3 = \boxed{}$$



$$7 \times 3 = \boxed{}$$

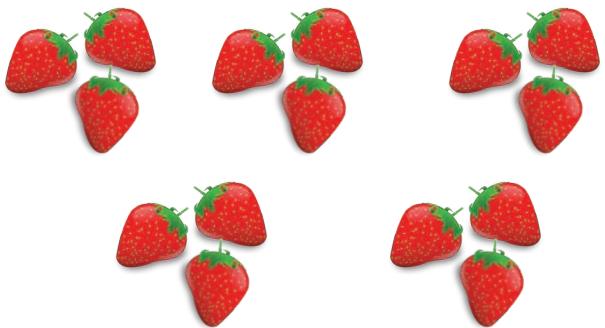


$$8 \times 3 = \boxed{}$$



$$9 \times 3 = \boxed{}$$

در هر قسمت برای هر شکل دسته‌های ۳ تایی درست کنید و عبارت آن را کامل کنید.



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$

برای عبارت‌های ضرب شکل بکشید و پاسخ را بنویسید.

$$2 \times 3 = \square$$

$$4 \times 3 = \square$$

$$1 \times 3 = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$



مانند نمونه انجام دهید.

$$1 \times \text{ } = 3$$



ا سه چرخه ۳ چرخ دارد.

$$2 \times \text{ } = \square$$



۲ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$3 \times \text{ } = \square$$



۳ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$4 \times \text{ } = \square$$



۴ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$5 \times \text{ } = \square$$



۵ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$6 \times \text{ } = \square$$



۶ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$7 \times \text{ } = \square$$



۷ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$8 \times \text{ } = \square$$



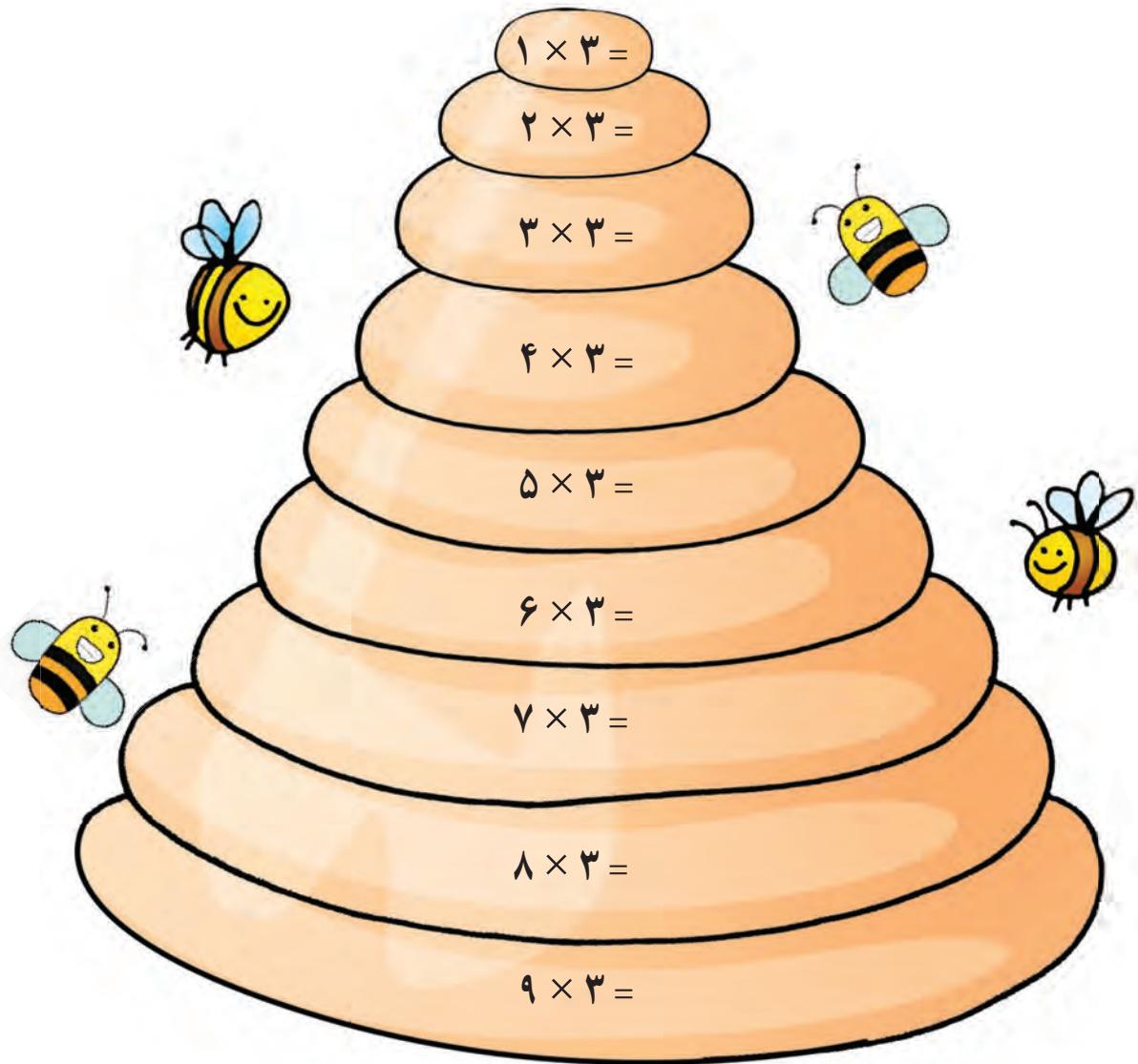
۸ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$9 \times \text{ } = \square$$



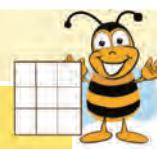
۹ سه چرخه ... چرخ دارد.

پاسخ هر ضرب را بنویسید و عبارت ضرب را بخوانید.

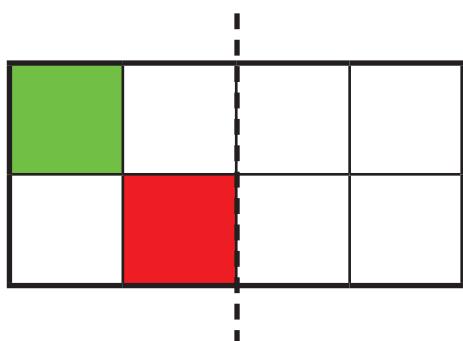
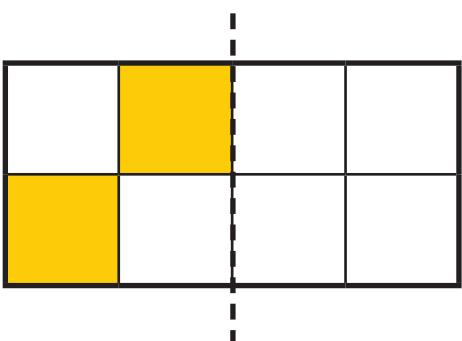


فعالیت ۲

کامل کن



با توجه به خط تقارن نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کنید.



مسئله حل کن



۱- سارا در هر سبد ۳ تکه نان گذاشت.
سارا چند تکه نان در سبدها گذاشته است؟



$$\dots \times \dots = \square$$

۲- ۹ دسته ۳ تایی کلید چند کلید می شود؟

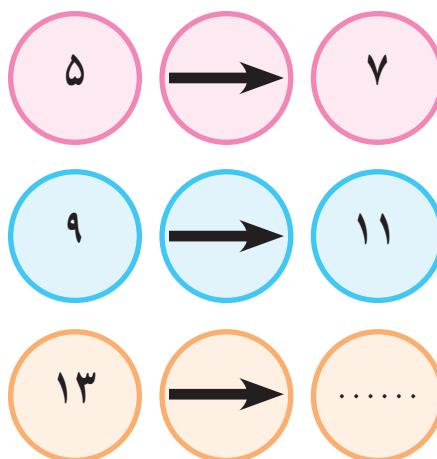
۳- مریم یک کتاب را در ۶ روز خواند. او در هر روز ۳ صفحه از کتاب را خوانده است. کتاب مریم چند صفحه دارد؟



?

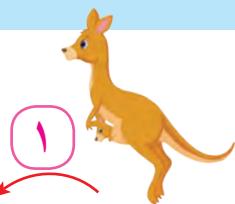


در جای خالی باید چه عددی قرار دهیم؟ چرا؟



مرور - تفریق

حاصل تفریق‌های زیر را به دست آورید.



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$۴ - ۱ = \boxed{۳}$$

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$۶ - ۱ = \boxed{\quad}$$

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$۹ - ۱ = \boxed{\quad}$$

$$۵ - ۱ =$$

$$۹ - ۱ =$$

$$۲ - ۱ =$$

$$۳ - ۱ =$$

$$۶ - ۱ =$$

$$۸ - ۱ =$$

$$۱۱$$

$$۱۵$$

$$۱۳$$

$$- ۶$$

$$- ۹$$

$$- ۸$$

$$۳۹$$

$$۷۵$$

$$۶۱$$

$$- ۱۲$$

$$- ۲۵$$

$$- ۴۰$$



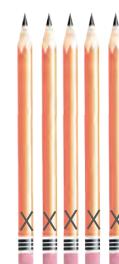
معرفی تفریق با انتقال



$$\begin{array}{r} 35 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



آموزگار از امیر پرسید به چه فکر می کنی؟
امیر گفت : به این که چگونه ۷ یکی را از ۵ یکی بردارم.
آموزگار گفت : ما سه دسته ده تایی و ۵ یکی مداد داریم.
می توانیم یک دسته ای ۱۰ تایی را باز کنیم و کنار یکی ها قرار دهیم.
یکی ها می شود ۱۵ تا . حالا ۷ تایی از ۱۵ یکی بر می داریم که می شود ۸ یکی .



۸ یکی و دو دسته ای ده تایی می شود ۲۸

آموزگار گفت : حالا این تفریق را در جدول انجام می دهیم از ۳ دسته ای ۱۰ تایی
یک دسته ای ده تایی به یکی ها می دهیم که ۲ دسته ای ۱۰ تایی می ماند، ۵ یکی و
۱ دسته ای ده تایی می شود ۱۵ که ۲ دسته ای ۱۰ تایی می ماند حالا ۷ را از ۱۵ کم
می کنیم که می شود ۸ و ۲ را پایین آورده می نویسیم . جواب می شود ۲۸

$$\begin{array}{r} \text{دسته ای} & \text{یکی} \\ \hline 2 & 15 \\ 3 & 5 \\ \hline - & 7 \\ \hline 2 & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ 25 \\ - 7 \\ \hline 28 \end{array}$$

آموزگار گفت : بدون جدول هم می توانیم انجام دهیم .

فعالیت ۱



فکر کن و بنویس



با توجه به نمونه حاصل تفریق‌ها را بنویسید.

یکی	ده تایی
۱	۱۲
۲	۲
-	-
۱	۴



یکی	ده تایی
۴	۱
- ۲	-
۵	

یکی	ده تایی
۱۴	۶
۴	۷
-	-
۷	۶

$$\begin{array}{r}
 614 \\
 - 74 \\
 \hline
 67
 \end{array}$$

یکی	ده تایی
۳	۶
۹	۴
-	-
....



یکی	ده تایی
۳	۱
-	۶

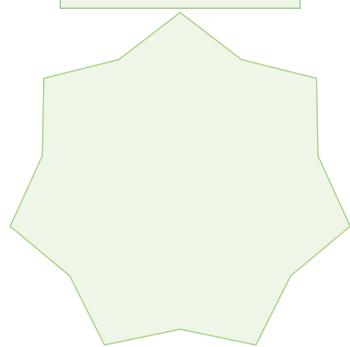
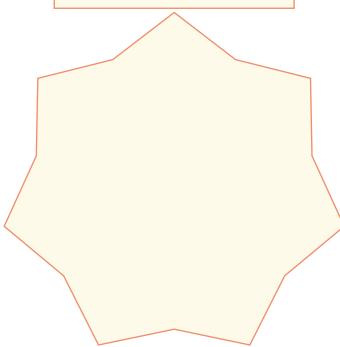
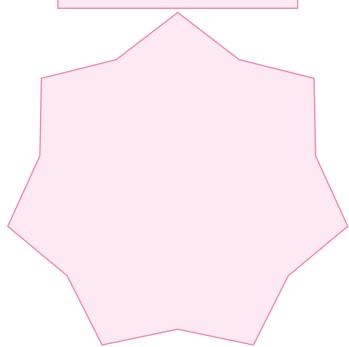
یکی	ده تایی
۹	۰
-	۸

عبارت هر تفریق را نوشه و حاصل آن را به دست آورید.

۲۰ و ۵

۳۵ و ۱۶

۱۲ و ۵۱



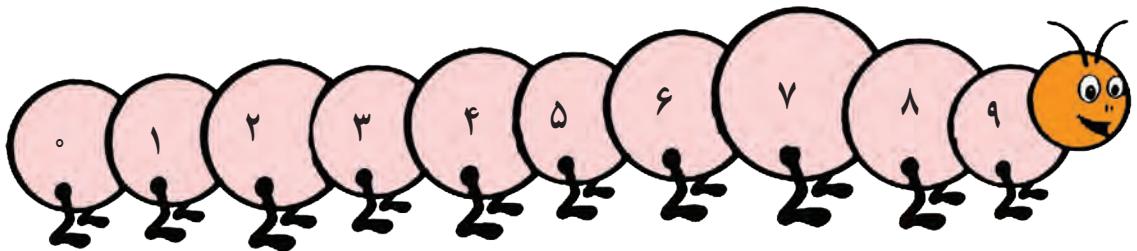
فعالیت ۲

مسئله حل کن

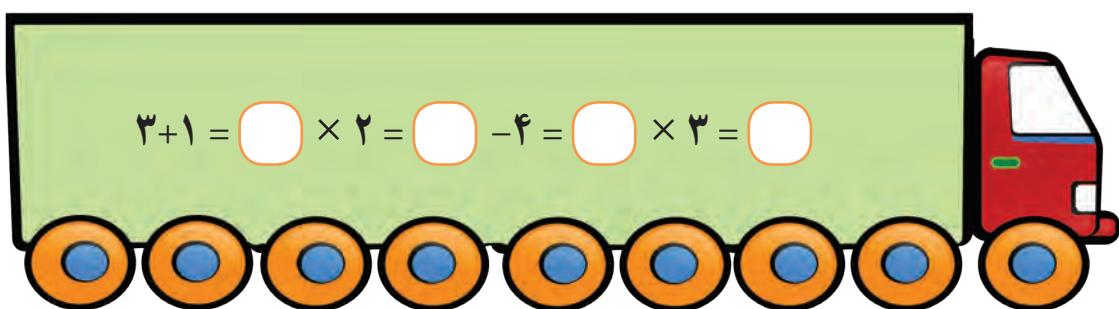
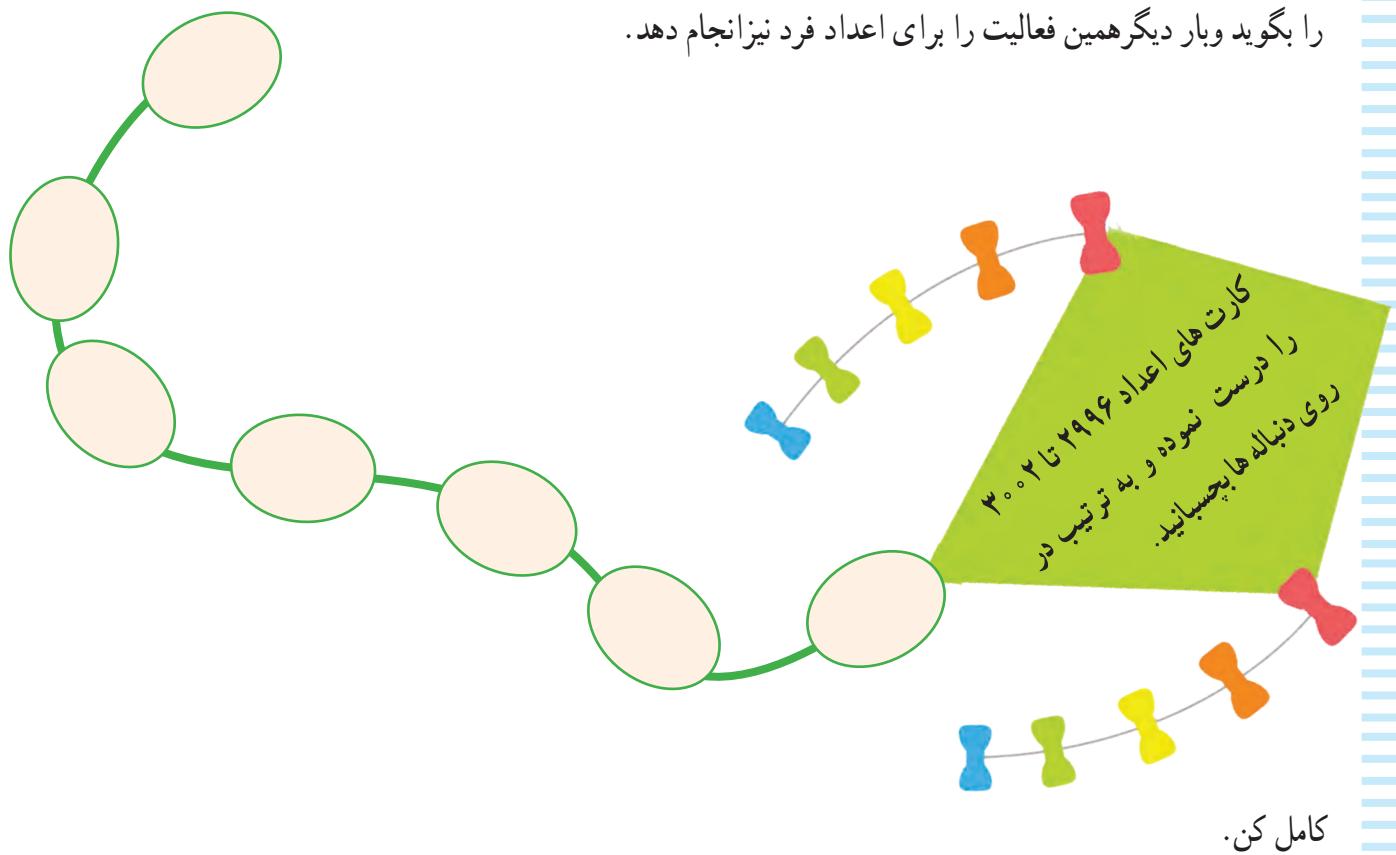


۱- علی ۴۷ سال سن دارد خواهر او ۸ سال از او کوچکتر است. خواهر علی چند سال دارد؟

۲- آفای کریمی در گلخانه اش ۶۲ گلدان گل روز پورش داد. ۱۹ عدد از این گلدان ها خشک شد. چند عدد گلدان باقی ماند؟



- در حیاط یا راه روی مدرسه شکل بالا را کشیده، از دانش آموز بخواهید یک بار روی اعداد زوج بپرد و عدد آن را بگوید و باز دیگر همین فعالیت را برای اعداد فرد نیز انجام دهد.





٣

فصل

عدد نویسی ٤٠٠٠ - ٥٠٠٠ - ٦٠٠٠



مقایسه اعداد

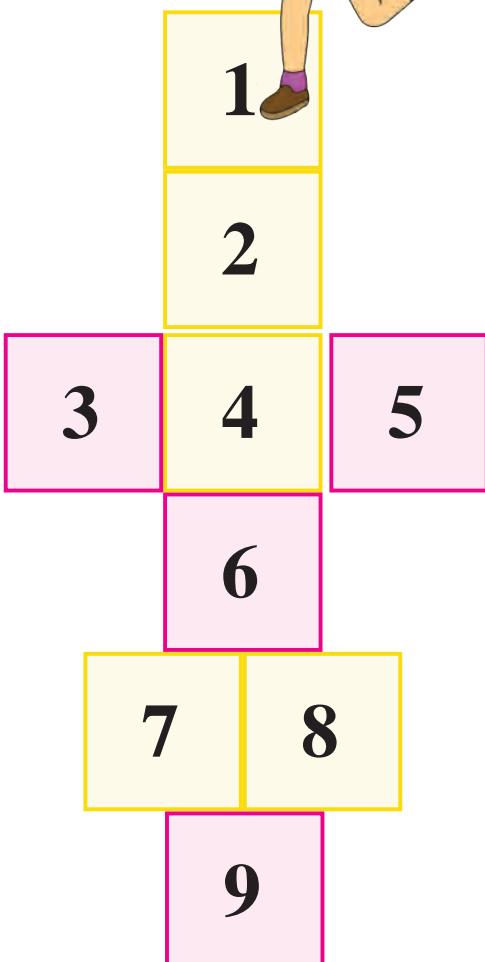
اعداد لاتین

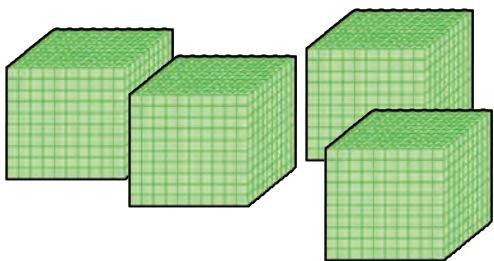
پول ٢٠٠٠ و ١٠٠٠ ریال و جمع آن ها

زوج و فرد (اعداد دو رقمی و سه رقمی)

ضرب ٤

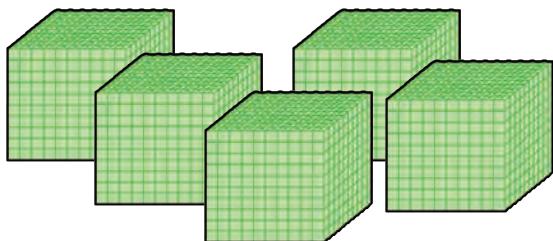
تفریق





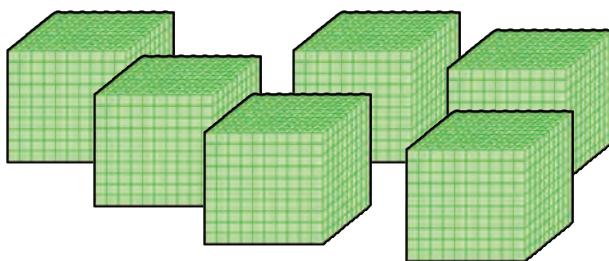
۴۰۰۰

به حروف: چهار هزار



۵۰۰۰

به حروف: پنج هزار



۶۰۰۰

به حروف: شش هزار

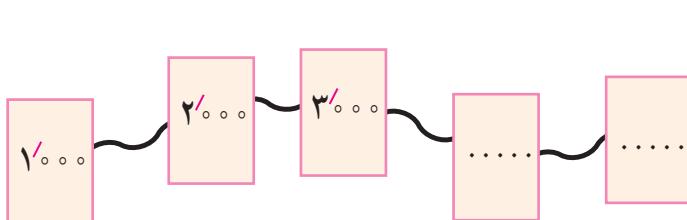
		هزار تایی	صد تایی	ده تایی	یکی
یکان	هزارگان	صدگان	دهگان	یکی	
۴	۰	۰	۰	۰	

		هزار تایی	صد تایی	ده تایی	یکی
یکان	هزارگان	صدگان	دهگان	یکی	
۵	۰	۰	۰	۰	

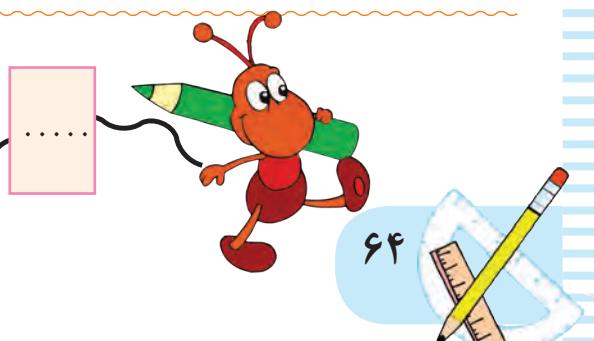
۵ هزار تایی و ۰ صد تایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی

		هزار تایی	صد تایی	ده تایی	یکی
یکان	هزارگان	صدگان	دهگان	یکی	
۶	۰	۰	۰	۰	

۶ هزار تایی و ۰ صد تایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی



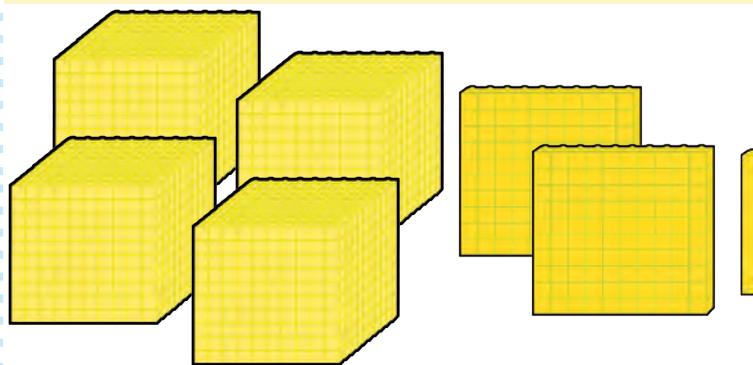
۶۴



فعالیت ۱



فکر کن و بنویس

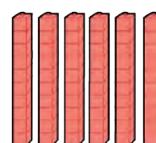
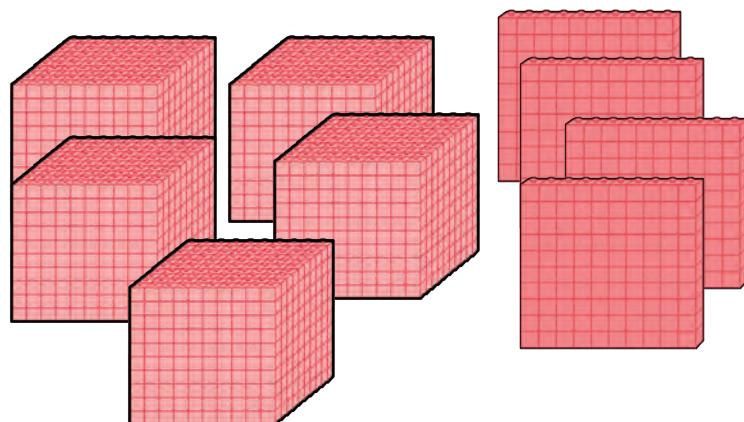


مانند نمونه انجام دهید و عدد را بخوانید.



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان	۴
				۴۰۰۰ +
				۲۰۰ +

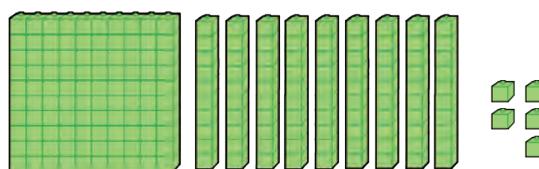
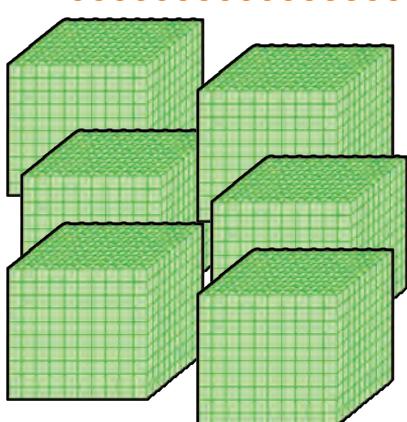
۴ هزار تایی و ۲ صد تایی و ۱ ده تایی و ۷ یکی
به رقم : ۴۰۰۰



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
			 +
			 +
			 +

..... هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

..... به رقم :



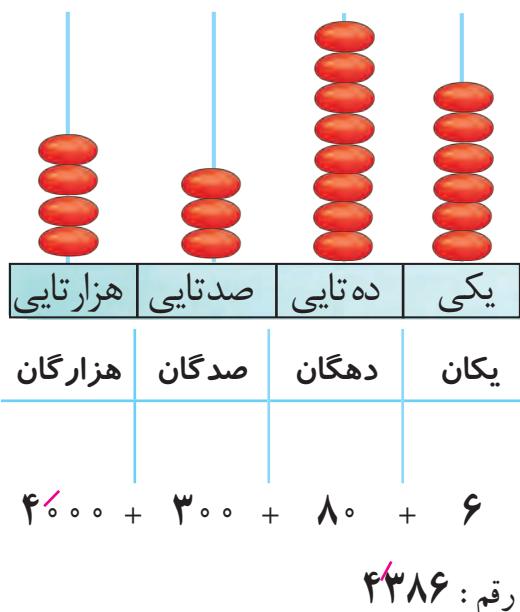
یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
			 +
			 +
			 +

..... هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

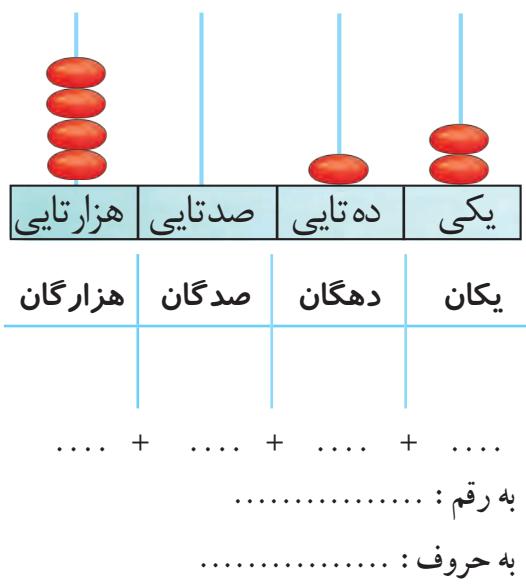
..... به رقم :



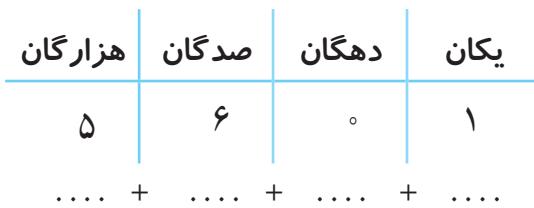
مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید و بخوانید.



به حروف : چهار هزار و سیصد و هشتاد و شش

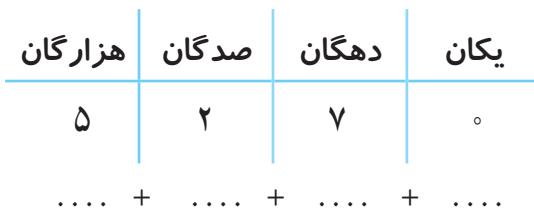


..... به حروف :



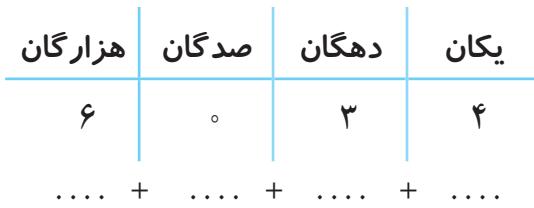
..... به رقم :

..... به حروف :



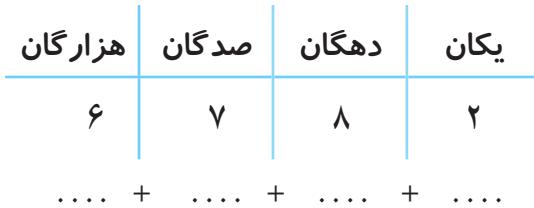
..... به رقم :

..... به حروف :



..... به رقم :

..... به حروف :



..... به رقم :

..... به حروف :



مانند نمونه انجام دهید.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline ۴ & ۰ & ۰ & ۰ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline ۸ & ۰ & ۰ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline ۵ & ۰ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline ۲ \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline ۴ & ۸ & ۵ & ۲ \\ \hline \end{array}$$

به حروف: چهار هزار و هشتصد و پنجاه و دو

به رقم: ۴۸۵۲

$$۴^{\cancel{۱}}\cdot ۰\cdot ۰+۶\cdot ۰\cdot ۰+۲\cdot ۰+۱ \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \dots & \dots & \dots & \dots \\ \hline \end{array}$$

..... به رقم:

..... به حروف:

$$۵^{\cancel{۱}}\cdot ۰\cdot ۰\cdot ۰+۵\cdot ۰\cdot ۰+۶\cdot ۰\cdot ۰ \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \dots & \dots & \dots & \dots \\ \hline \end{array}$$

..... به رقم:

..... به حروف:

$$۶^{\cancel{۱}}\cdot ۰\cdot ۰\cdot ۰+۹\cdot ۰\cdot ۰+۴\cdot ۰\cdot ۰ \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \dots & \dots & \dots & \dots \\ \hline \end{array}$$

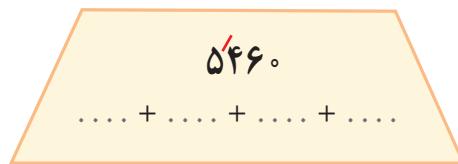
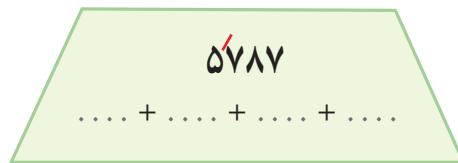
..... به رقم:

..... به حروف:

$$۵^{\cancel{۱}}\cdot ۰\cdot ۰\cdot ۰+۳\cdot ۰\cdot ۰+۷\cdot ۰\cdot ۰+۵ \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \dots & \dots & \dots & \dots \\ \hline \end{array}$$

..... به رقم:

..... به حروف:



۴۳۱۶ می شود ۴ هزار تایی و ۳ صد تایی و ۱ ده تایی و ۶ یکی.

۵۹۰۳ می شود هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی.

۶۰۲۸ می شود هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی.

۵ هزار تایی و ۲ صد تایی و ۴ ده تایی و ۱ یکی می شود. ۵۲۴۱

۶ هزار تایی و ۸ صد تایی و ۷ ده تایی و ۰ یکی می شود.

۴ هزار تایی و ۹ صد تایی و ۳ ده تایی و ۲ یکی می شود.



فعالیت ۲

بگرد و پیدا کن



دهگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۴۴۶

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

یکان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۵۹۰۵

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

هزارگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۶۰۷۱

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

صدگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۶۵۶

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

عددهای زیر را بخوانید و ارزش مکانی اعداد قرمز را بنویسید.

۴۵۱۴

۵۷۶

۹۱۸۲

۶۹۵۹

۵ هزارگان

۵ صدگان

۵ یکان

شماره پلاک هر موتور را بنویسید.

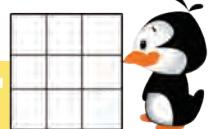


هزارگانم ۴، صدگانم ۲، دهگانم ۱ و یکانم ۰ است.

یکانم ۲، دهگانم ۷، صدگانم ۱ و هزارگانم ۶ است.



کامل کن



از ۹۷ تا ۴۱ را به ترتیب بنویسید.

۴۰۹۷

از ۵۸۶۷ تا ۵۸۷۵ را به ترتیب بنویسید.

۵۸۶۷

از عدد ۶۷۵۵ تا ۶۷۶۵ را به ترتیب بنویسید.

۶۷۵۵

با توجه به عدد داده شده شکل‌ها را کامل کنید.

۴۲۱۸	1000	1000	1000	1000	100
۶۱۹۰					
۵۶۲۴					

اعداد زیر را به رقم یا حروف بنویسید.

۴۱۲۵

شش هزار و دویست و بیست و پنج

۵۶۰۱

چهارهزار و هفتصد و سی و شش

۶۸۹۳

پنج هزار و صد و هشت

۶۰۶۵

چهارهزار و نهصد و چهل و چهار





آموزگار ۱۰ سکه ۱۰۰۰ ریالی به سعید داد و از او خواست سکه‌ها را بشمارد و بگوید چند ریال می‌شود؟

سعید سکه‌ها را شمرد و گفت می‌شود : ۱۰۰۰ ریال

آموزگار گفت : پس ۱۰ سکه ۱۰۰۰ ریالی می‌شود ۱۰۰۰ ریال



..... ریال
..... تومان



۱۰ اسکناس ۱۰۰۰ ریالی می‌شود ۱۰۰۰ ریال



..... ریال
..... تومان



فعالیت ۱



فکر کن و بنویس

مبلغ هر کدام از پول‌های زیر را بنویسید.



..... ریال

..... تومان



..... ریال

..... تومان



..... ریال

..... تومان

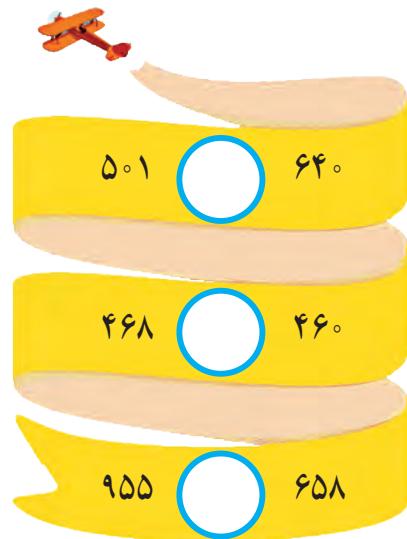
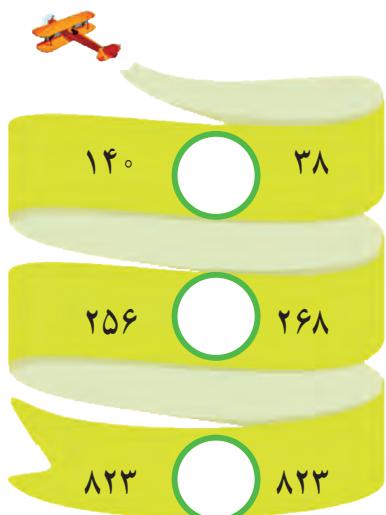


..... ریال

..... تومان

مرور - مقایسه اعداد

علامت $< = >$ بگذارید و عبارت را از سمت چپ به راست بخوانید.



۱- قیمت یک مداد ۵۰۰ ریال و قیمت یک پاک کن ۹۵۰ ریال است. قیمت مداد بیشتر است یا قیمت پاک کن؟

.....

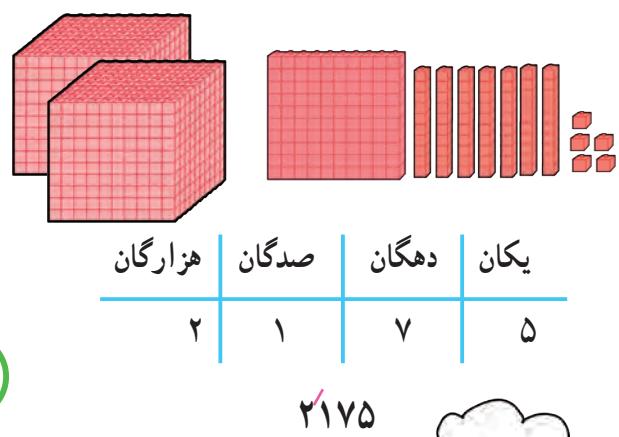
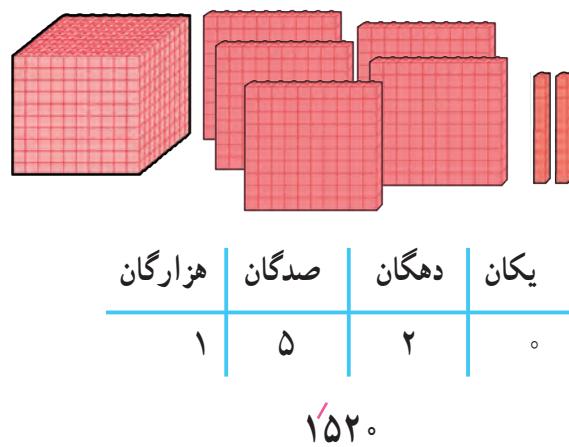
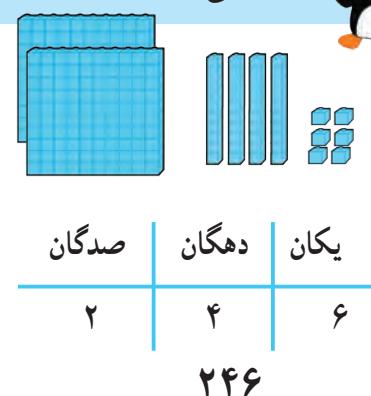
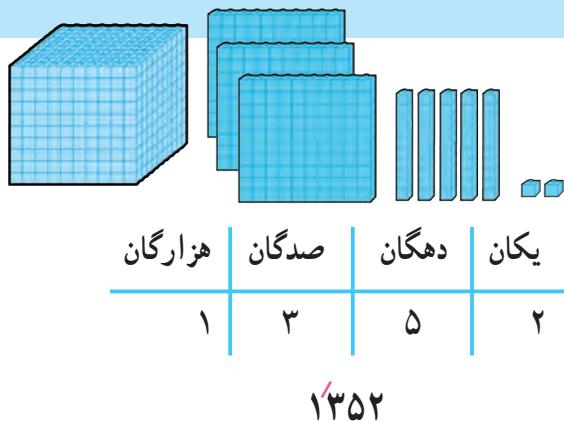
۲- قطار مشهد ۶۹۵ مسافر دارد و قطار شیراز، ۶۸۰ مسافر دارد. کدام قطار مسافر کمتری دارد؟

.....

۳- به شماره تلفن روی هر ماشین توجه کنید. رقم دهگان کدام عدد بیشتر است؟



معرفی مقایسه اعداد (۱)



فعالیت



در جاهای خالی عدد و علامت مناسب **< = >** بگذارید.

فکر کن و بنویس

