

● نام هر تصویر را بنویس.



● با توجه به تصویر دور کلمه ی مناسب خط بکش.



سَالِم - مَرِيض

رِضَا - فَاطِمَة

● کدام کلمه ها نشانه ی (ض) آخر دارند؟ دور آن ها خط بکش.

حوض - رِضَا - سَبْز - مَرِيض - وَضُو

● دو کلمه از درس که نشانه ی (ض) غیر آخر دارند را پیدا کن و در جای خالی بنویس.

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



ق ر ص



ح و ص



ص ا ب و ن



م ر ب ص



ص ف



و ض و

● کلمه های زیر بخوان و در جای مناسب بنویس.

ق ر ص - و ض و - ص ا ب و ن - ح و ص

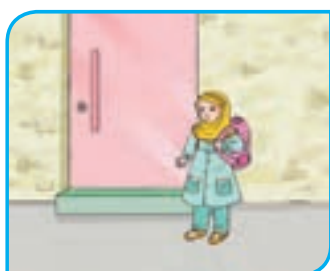
ض	ظ	ص	ص
_____	_____	_____	_____

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



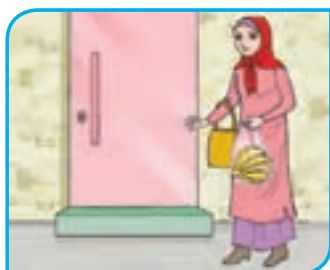
رِضا - به مَسْجِد - رَفْت

◆ _____



به خانه - آمَد - آوا

◆ _____



مادر - آمَد - از بازار

◆ _____

● از روی درس بخوان و با خط زیبا بنویس.



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



Handwriting practice lines for the Persian letter 'ج' (Ja).

Row 1: Six dashed 'ج' characters for tracing on a blue line.

Row 2: Six dashed 'ج' characters for tracing on a blue line.

Row 3: Six solid 'ج' characters for tracing on a blue line.

Row 4: Six solid 'ج' characters for tracing on a blue line.

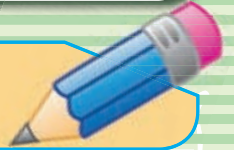
Row 5: A blue line with a solid 'ج' character at the end.

Row 6: A blue line with a solid 'ج' character at the end.

سَاعَت

نشانه ی ۳۸

بنویس



عَلَى

سَاعَت

جُبْعَه

ع

ه

فکر کن و انجام بده



● نام کلمه هایی که (ع ه) دارند را به نشانه ی آن وصل کن.

مَهْدَى

عَلَى

جُبْعَه

ع ه

بَعْدَ

حواله

● به تصویر ها نگاه کن ، کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



مُ...لِم



سَا...ت



نَا...ر



کُ...لی

● کدام کلمه نشانه ی (ع) غیر آخر دارد دور آن خط بکش.

جُبعه - ساعت - عمو - بعد - علی

● کلمه ها را با نشانه ی (ع) کامل کن.

جُبعه - ساعت - بعد - کُلی

● شعر زیر را بخوان ، کدام یک از کلمه های آن نشانه ی (ع) دارند ؟ آن ها را در جای

مناسب بنویس.

عید نوروز آمده	عمو نوروز آمده
باز در فصل بهار	عمو نوروز آمده
بعد یک سال تمام	شاد و پیروز آمده

● در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

آمین _____ می پوشد (شلوار - دارد)

سیا _____ می آورد (ندارد - کتاب)

فرید سرش را _____ می کند (شانه - می سازد)

من یک _____ زیبا دارم. (کیف - می خورد)

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

رِضا - صَادِق - مَرِيض - جُمُعَه - عَمُو - قُرْص

ع ع

ض ض

ص ص

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



علی - به مدرسه - رفت

◆ _____



به بانک - پدر - رفت

◆ _____

● از روی درس بخوان و کلمه هایی که (ع ه) دارند را دوبار بنویس.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	



به فرزند خود کمک کنید تا نشانه ی (ع ه) را از سمباده جدا کرده و روی مقوّا بچسباند و یک کلمه زیر آن بنویسد و به کلاس بیاورد.



جَمْعِ آوَرِي گَنْدَم

نشانه ی ۳۹

بنویس

شُرُوع

جَمْع

ع

ع

فکر کن و انجام بده

● دور کلمه هایی که نشانه ی (ع ع) دارند خط بکش.

شَع

جَمْع

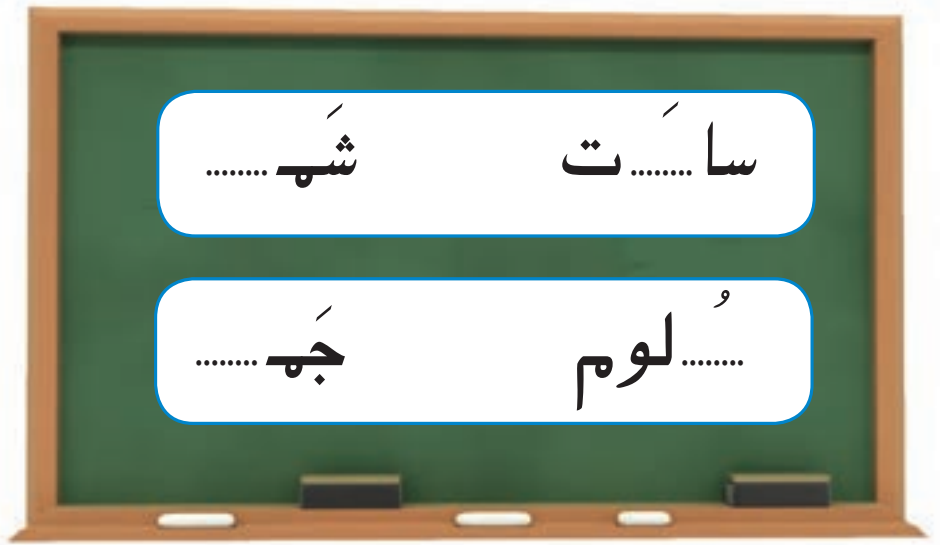
شُرُوع

سَاعَت

● دور کلمه هایی که نشانه ی (ع - ع) دارند خط بکش.

جَمْع - سَاعَت - شُرُوع - بَعْد - شَمْع - شُجَاع

● به تصویرها نگاه کن ، کلمه هارا با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



● برای هر نشانه (ع - ع - ه - ه) یک کلمه بنویس.

ع	ع	ه	ه
_____	_____	_____	_____

● جمله های زیر را بخوان و کلمه هایی که نشانه ی (ع ع) دارند را بنویس.

امروز علی درس علوم داشت. معلم بچه ها را
به حیاط مدرسه برد. حیاط مدرسه پر از برگ
درخت بود. بچه ها شروع به جمع کردن برگ ها
کردند و بعد برگ ها را با خود به کلاس بردند.

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

شروع - ساعت - جمع - جعبه

ع	ع	ع	ع
_____	_____	_____	_____

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

شَع
می رَوَد

مادر _____ خرید .

می سازَد
جَمع

حامد کتاب ها را _____ می کُنَد.

عُلوم
می پوشَد

سارا کتاب _____ را می خوانَد .

سَاعَت
می دانَد

رضا _____ دارد.

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● مادر شمع را روشن کرد.



● پری کتاب خود را جمع کرد.

● از روی درس بخوان و با خط زیبا بنویس.

A large writing area with a decorative border. The border features a blue sky with white clouds, a pink flower in the top right, a green tree and a pink house in the bottom left, and a row of pink and yellow flowers at the bottom. Three horizontal blue lines are provided for writing.



ثُرَيَّا

نشانه ی ۴۰

بنویس

ثُرَيَّا

كَثِيف

بَاعِث

ث

ث

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن ، کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



لَئِه



بَسْتَنِی



كَثِيف



ثُرَيَّا

● دور کلمه هایی که نشانه ی (ث) غیر آخر دارند خط بکش.

ثُرَيَّا - صابون - كَثِيف - سَبْر - لَئِه - باعِث

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

کثیف - صادق - سارا - درس - قرص - باعث

س س

.....

.....

ص ص

.....

.....

ث ث

.....

.....

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



کثیف



سینی



لثه



بوی



قرص



مریض

● داستان زیر را بخوان، و در جای خالی کلمه مناسب بنویس.



ثُرَيَّا وَ عَلِيٌّ ——— بازی می‌کنند. (توپ - طناب)



———— زمین خورد (ثُرَيَّا - عَلِيٌّ)



دَسْت وَ صَوْرَتِ او ——— شد. (تَمِيْز - كَثِيْف)

عَلِيٌّ دَسْتِ وَ ——— خواهرش را تمیز کرد.

(صورت - پا)

عَلِيٌّ مِي دَانَدَ كِه دَسْتِ كَثِيْفٌ ——— بِيْهَارِي اَسْت.

(كَثِيْف - بَاعِث)



● جمله‌ی مناسب را به تصویر وصل کن.

● دَسْتِ وَ صَوْرَتِ ثُرَيَّا تَمِيْزِ اَسْت.

● دَسْتِ وَ صَوْرَتِ ثُرَيَّا كَثِيْفِ اَسْت.

● به تصویرها نگاه کن و در جای خالی کلمه‌ی مناسب نویس.



چتر دارد.



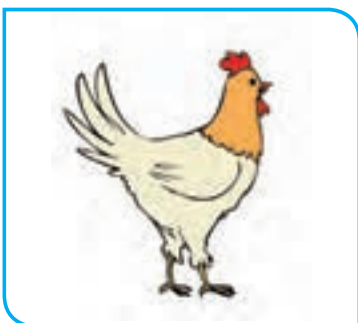
کفش می پوشد.



پرواز می کند.

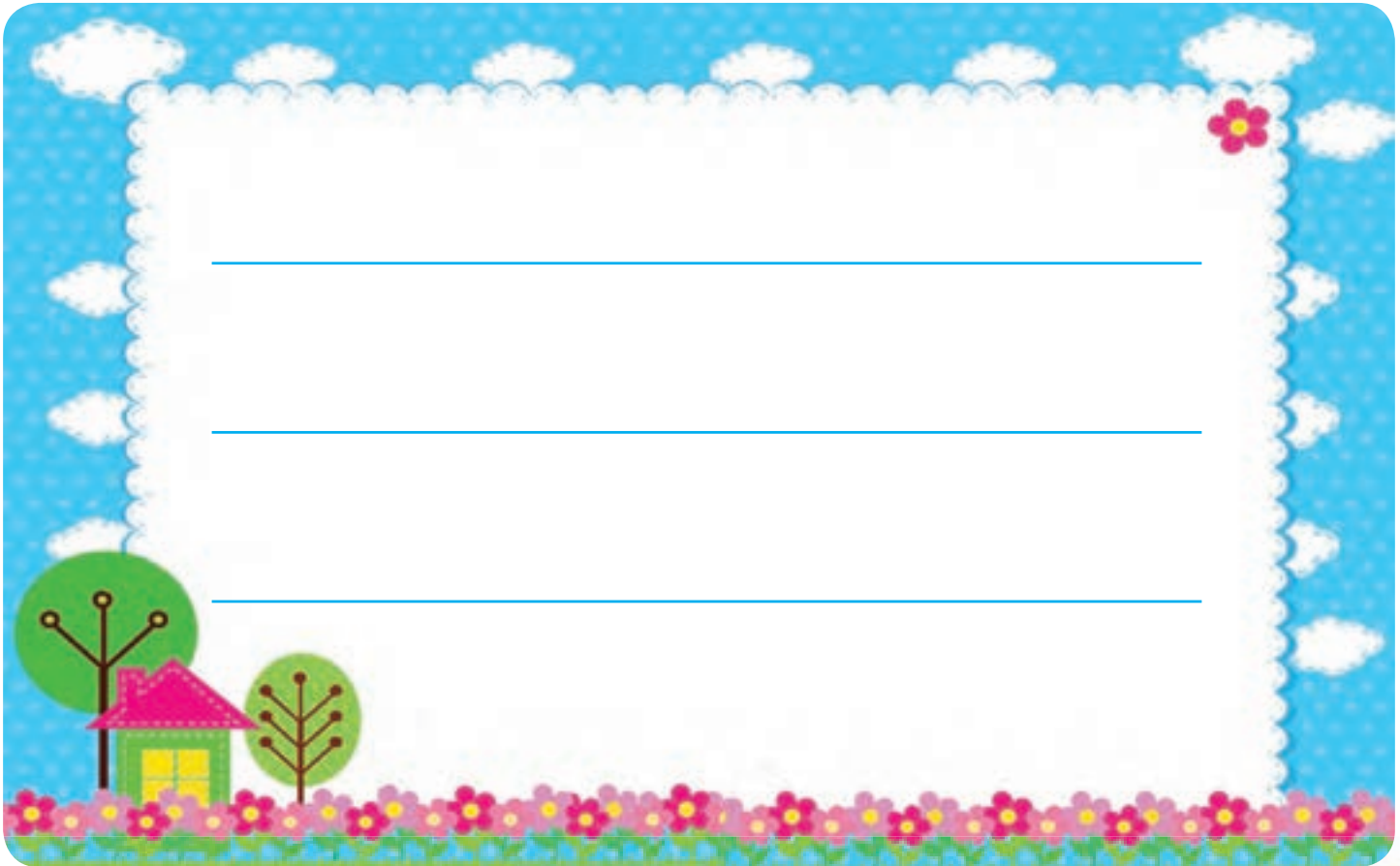


تند می دود.



تاج دارد.

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



به فرزند خود کمک کنید تا با استفاده از کاغذ رنگی و پولک و نقطه نشانه ی (ث ث) در کادر بالا را کامل کند.



تمرین‌های دوره‌ای (۳)

● نام تصویر های زیر را بنویس.













● با توجه به تصویر دور کلمه‌ی مناسب خط بکش.



مُعَلِّم نَقَّاش



تَمِيز كَثِيف



فَارْسِي عُلُوم



صُبْح شَب

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

رِضا - زَرِي - زَنْبُور - مَرِيض - وُضُو - باز

ض	ز
_____	_____
_____	_____
_____	_____

عَلِي - جَمْع - مُعَلِّم - سَاعَت - شُرُوع - شَع - بَعْد - شُجَاع

ع	ع	ع	ع
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

● جمله های زیر را بخوان. به سوال های زیر پاسخ بده.

ثُرَيَّا دَانِشِ آمُوْرٍ تَهِيْزِيْ اَسْت.

او روزهایِ جُمعه لباس هایِ کَثِيفِ خود را می شوید.

او می داند دَسْت و لِبَاسِ کَثِيفِ باعثِ بِيْاَرِيْ می شود.

۱- کدام کلمه نشانه ی (ث) آخردارد؟ بنویس. _____

۲- کدام کلمه ها نشانه ی (ث) غیر آخر دارند؟ بنویس. _____ و _____

● جمله های زیر را با کلمه های مناسب کامل کن.

مَنْ صُبْحٍ رَا بَا نَامِ خُدَا _____ مِي كُنْم. (شروع - جمع)

مَنْ كِتَابِ خُوْد رَا _____ مِي كُنْم. (شروع - جمع)

مَنْ بَرَايِ خُوَانْدَنِ نَهَاز _____ مِي كِيْرَم. (وضو - صابون)

● به تصویرها نگاه کن و در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



عمو به علی _____ داد.



بابا _____ می‌گیرد.



این کفش _____ است.



مادر _____ را روشن می‌کند.



حامد با _____ بازی می‌کند.

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن در جای خالی بنویس.

علی شنبه به مدرسه _____ می روم - می رود



رضا از بیرون _____ رفت - آمد



_____ نان می پزد. بنا - نانوا



_____ درس می دهد. معلم - نقاش



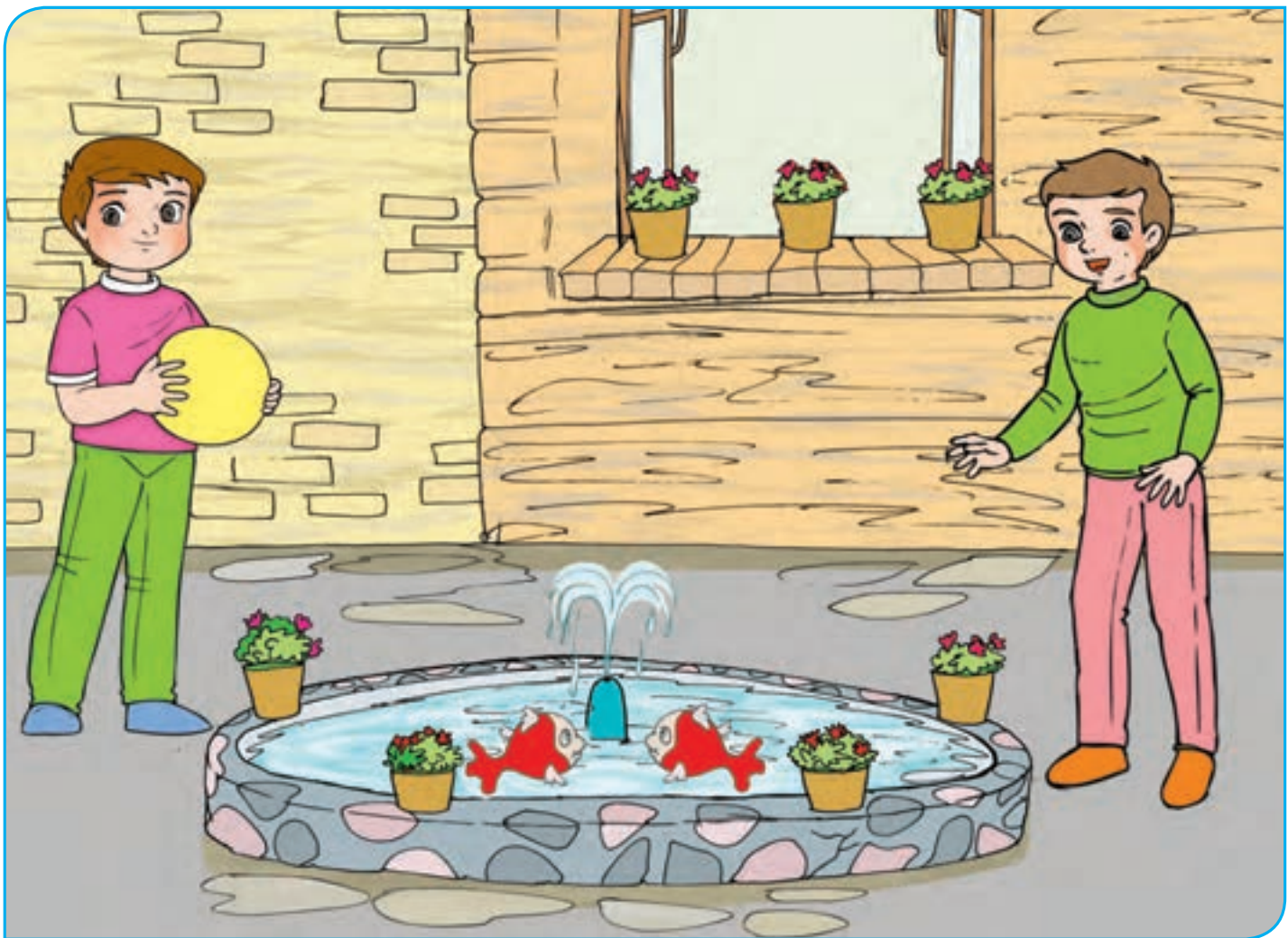
این لباس _____ است. می ریزد - کیف



● کلمه‌های زیر را بخوان. آن‌ها را در جای خالی مناسب بنویس.

ماهی - رضا - حوض

حِیاطِ خانهِیِ رِضا _____ دارَد .
دَر حوضِ دو _____ شِنا می‌کُنند.
روزِ جُمعه حامِد به خانهِیِ _____ آمَد.
رِضا از دیدنِ حامِد شاد شُد.



بنویس

ناظم

مواظب

خدا حافظی

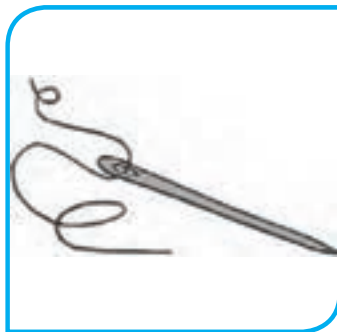
ظ

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن. کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



خدا حافظی



سوین



سهر



ناظم

● جمله های زیر را بخوان و دور کلمه هایی که نشانه ی (ظ) دارند را خط بکش.

نَامِ نَاظِمِ مَدْرِسِهِ يِ مَا خَانِمِ اَحْمَدِي اَسْت. او دَر حَيَاطِ
مَدْرِسِهِ مُوَاطِبِ دَانِشِ اَمُوَزَانِ اَسْت. وَقْتِي ظُهْرِ مِي شَوَد
خَانِمِ اَحْمَدِي زَنگِ مَدْرِسِهِ رَا مِي زَنَد. وَ دَانِشِ اَمُوَزَانِ
از او خُداحَافِظِي مِي كُنند.

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

حِیَاط - فَاطِمَه - خُداحَافِظِي - مُوَاطِبِ

ظ

ط

● به تصویرها نگاه کن و در جای خالی کلمه مناسب بنویس.



روزِ _____ علی درس می خواند.



روزِ _____ علی توپ بازی می کند.

● به تصویرها نگاه کن، هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



کَسِب



باطِم



طَاب



حِیَاط



سَاع



حُرَا حَافِطِی

● جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



- خانمِ ناظمِ درِ حیاطِ مواظبِ بچه‌ها است.
- خانمِ ناظمِ به دانش‌آموزان درس می‌دهد.



- مهدی توپ بازی می‌کند.
- مهدی به گل‌ها آب می‌دهد.

● کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

فاطمه - می رَوَد

_____ اَنار دَارَد.

نقاش - بَنَّا

_____ خانه می سازَد.

دارَد - رِضا

_____ بَسْتَنی می خورَد.

علی - کِتَاب

_____ به آستارا رَفَت.

مُرگان - می پَزَد

_____ کَبوتر را دید.

● کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



به مدرسه - او - رفت

♦ _____



من - آمدم - به پارک

♦ _____



رفتیم - به مسجد - من

♦ _____

● از روی درس بخوان و از روی کلمه‌هایی که نشانه ی (ظ) دارند سه بار بنویس.

A large writing area with a decorative border. The border features a blue sky with white clouds, a pink flower, a green tree, a pink house, and a row of pink flowers at the bottom. Three horizontal blue lines are provided for writing.

بنویس

غاز

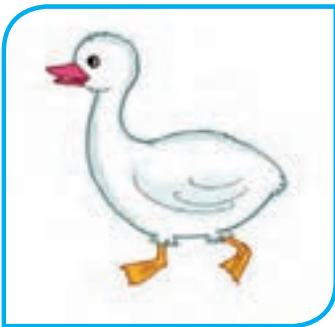
مشغول

ف

غ

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن. کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



مُر.....ابی



سَنَد.....



آش.....ال



از.....

● کلمه هایی که نشانه ی (غ) غیر آخر دارند را به آن وصل کن.

آشغال

غاز

مُرغابی

قَنَدان

غ

مَشغول

● دور کلمه هایی که نشانه (غ) وسط دارند خط بکش.

مَشغول - غاز - بَعْد - آشغال

● کلمه ها را در جای مناسب بنویس.

عَلی - مَشغول - جُمعه - غاز - آشغال - عَهِو

The image shows two cartoon fish swimming to the right. Each fish has two bubbles coming from its mouth. The top fish has the Persian word 'عَهِو' (Ehew) written on its side. The bottom fish has the Persian word 'غاز' (Gaz) written on its side. To the right of each fish are three empty circles, each containing a horizontal line, intended for the student to write the words from the list above into the correct bubble.

● کلمه ها را با گذاشتن نقطه کامل کن.

مُرْعَالِي

سَاعَب

عَار

آسَعَال

نَعَد

مَسْعُول

● به تصویر ها نگاه کن و در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



روز _____ علی به جوجه ها
دانه می دهد.



روز _____ علی به خانه
مادر بزرگ می رود.

● جمله ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



● لادن آشغال را در سطل می ریزد.



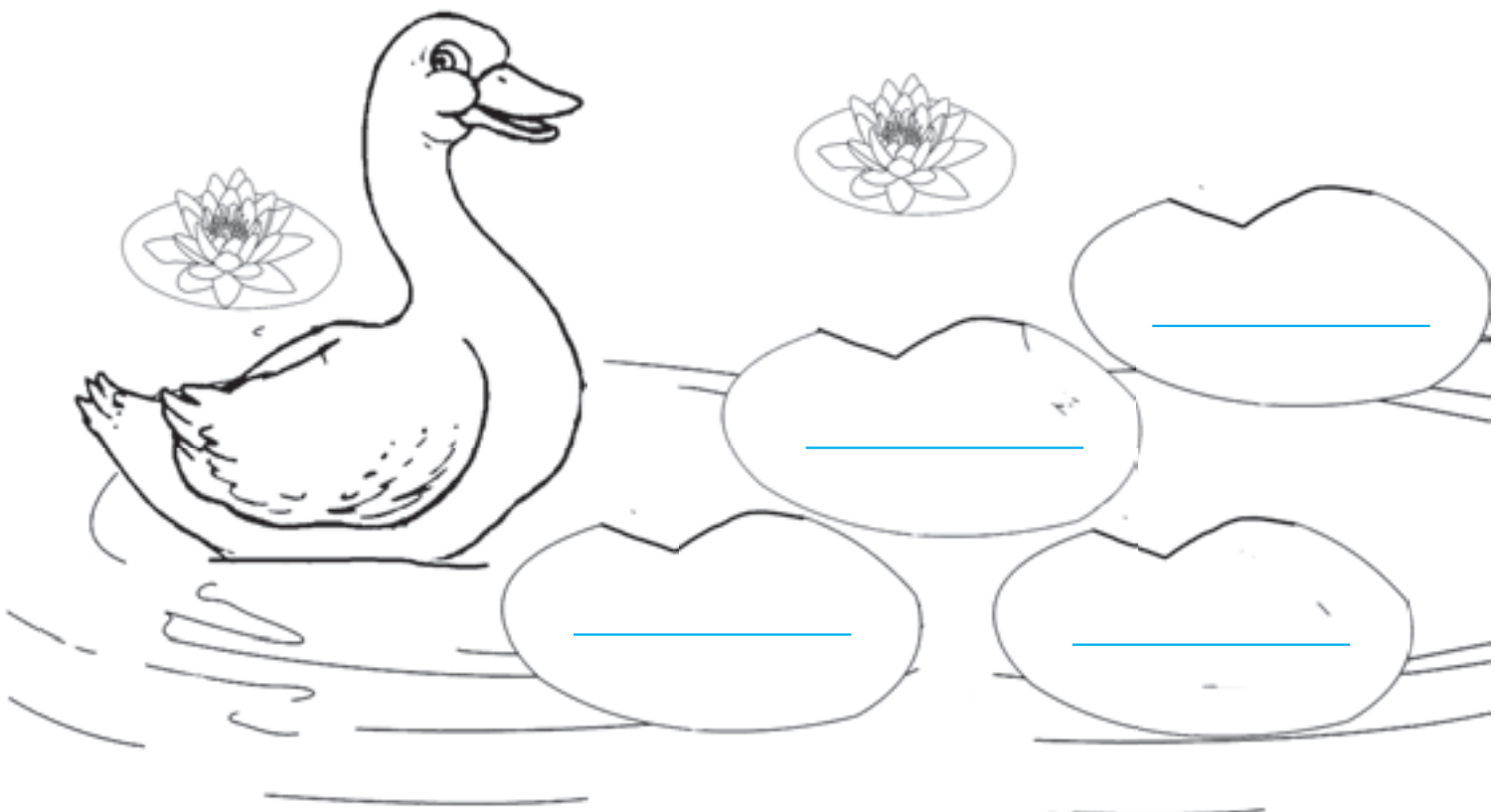
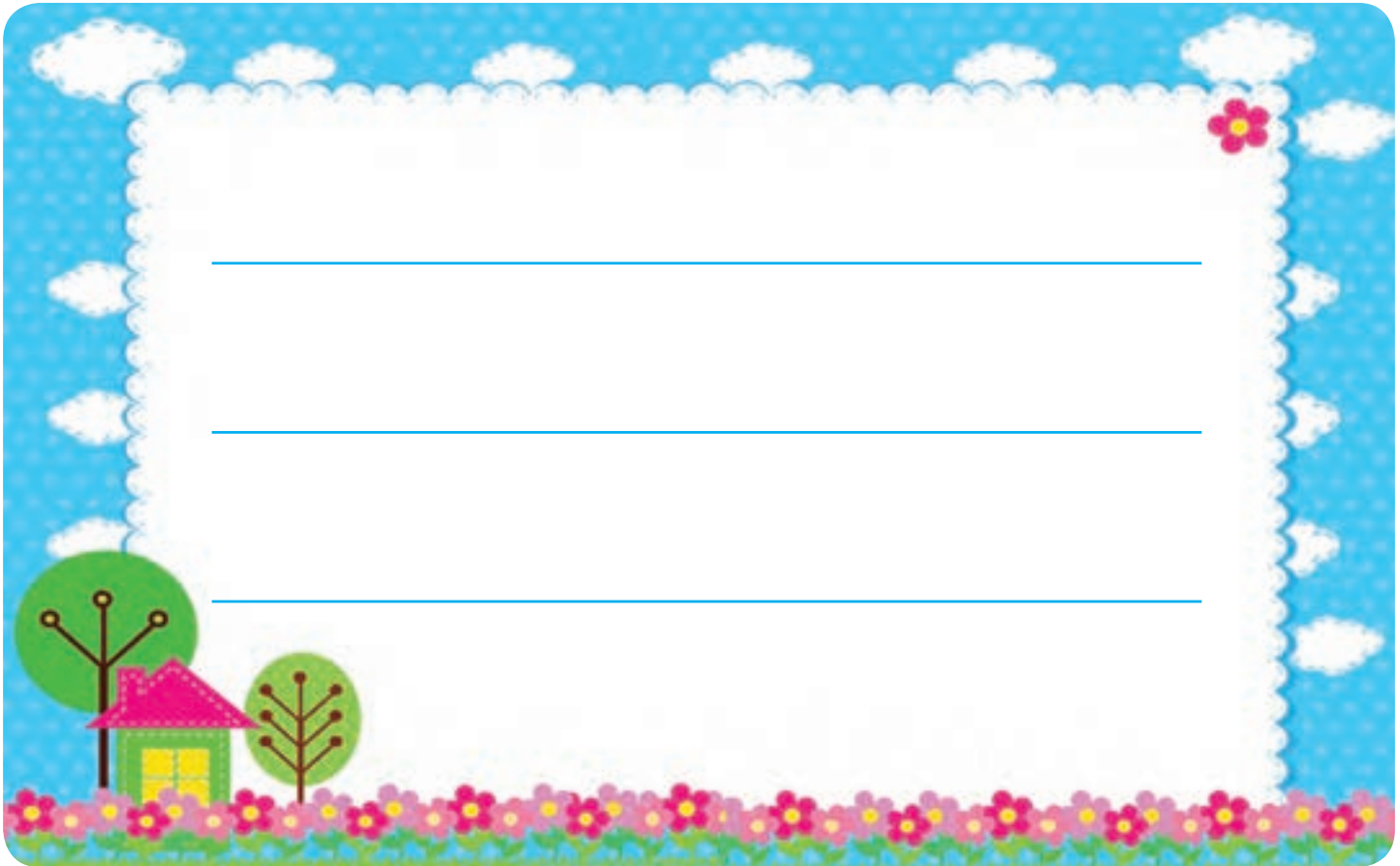
● این غاز سفید است.



● فاطمه مشغول درس خواندن است.



● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



به فرزند خود کمک کنید که مرغابی را رنگ کند و چهار کلمه را که نشانه ی (غغ) دارند را در جای مناسب بنویسد.



باغ گل

نشانه ی ۴۳

بنویس

باغ

تیغ

غ

غ

فکر کن و انجام بده

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● جمله های زیر را بخوان و کلمه هایی که نشانه ی (غ غ غ غ) دارند را در جای خالی بنویس.

پَدْرِ عَلی باغِ گُل دارد.

گُل ها تیغ دارند .

او دَرِ باغِ خود چَند غاز دارد .

علی دَرِ باغ، مَشغولِ تَماشایِ آن ها است.

غ

غ

غ

غ

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



سُفاب



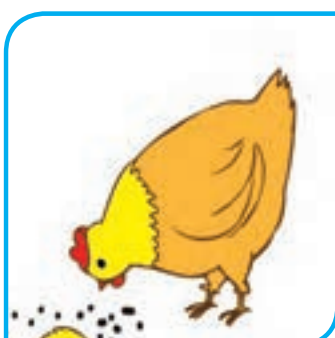
عَاز



سَع



آسَعال



مُرع



سَع

● به تصویرها نگاه کن. در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



روز _____ علی نقاشی کشید.



روز _____ علی به گل‌ها آب می‌دهد.

● مرتب کن و جمله بنویس.



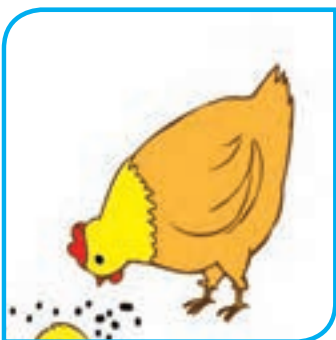
دارند - تیغ - گل‌ها

• _____



رضا - می‌رود - به باغ

• _____



دانه - مرغ - می‌خورد

• _____

● به تصویر زیر نگاه کن و در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



_____ در آب شنا می کند.

• غاز در آسمان پرواز _____.

خرگوش _____ می خورد.

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

من به _____ می روم. (مدرسه - کتاب)

او از _____ آمد. (غذا - پارک)

● از روی درس بخوان و با خط زیبا بنویس.



بنویس

آذَر

غَذا

گُذاشت

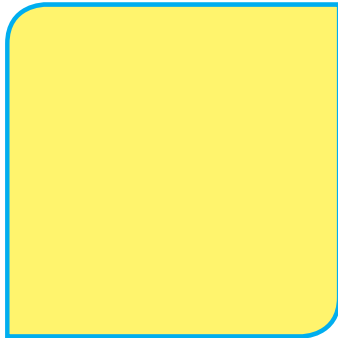
ذ

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن. هر کدام را با گذاشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



گُذاشت



سَرَد



غَذا



آسِر

● دور کلمه‌هایی که نشانه ی (ذ) دارند را خط بکش.

آذَر - باعِث - گُذاشت - سَرَباز - غَذا

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

آذَر - ناظِم - گُذاشت - خُداحافِظی

ظ	ذ
_____	_____
_____	_____

● به تصویر ها نگاه کن و هر کلمه را با نوشتن نقطه کامل کن.



حوص



سَر



عَدا



رَمان



وُصو



آذَر

● جمله های زیر را بخوان و کلمه هایی که نشانه ی (ذ) دارند را در جای خالی بنویس.

آذَر دُخترِ خوبی اُسْت. او به مادرش در پُختنِ غذا
کُک می کُند.

وقتی غذا آماده می شود، آذَر سفره را پهن می کند
و مادر غذا را سر سفره می گذارد.

Three empty rounded rectangular boxes for writing the words from the text above.

● به تصویرها نگاه کن و در جای خالی کلمه مناسب بنویس.



روزِ _____ علی با مادرش به پارک می رُود.



روزِ _____ علی به حَمّام می رُود.

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در در جای خالی بنویس.

مَن سِيب _____ . (دارَم - دارَد)

مَن لِباس _____ . (پوشید - پوشیدَم)

مَن غَذا _____ . (می پَزَد - می پَزَم)

مَن کِيف _____ . (خَریدَم - خَرید)

مَن به سامان مِداد _____ . (دادَم - داد)



می پزند - مادر بزرگ - غذا

◆ _____



کفش - دارم - من

◆ _____



او - دارد - توپ

◆ _____



پرواز - غاز - می کند

◆ _____

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که نشانه ی (ذ) دارند را سه بار بنویس.



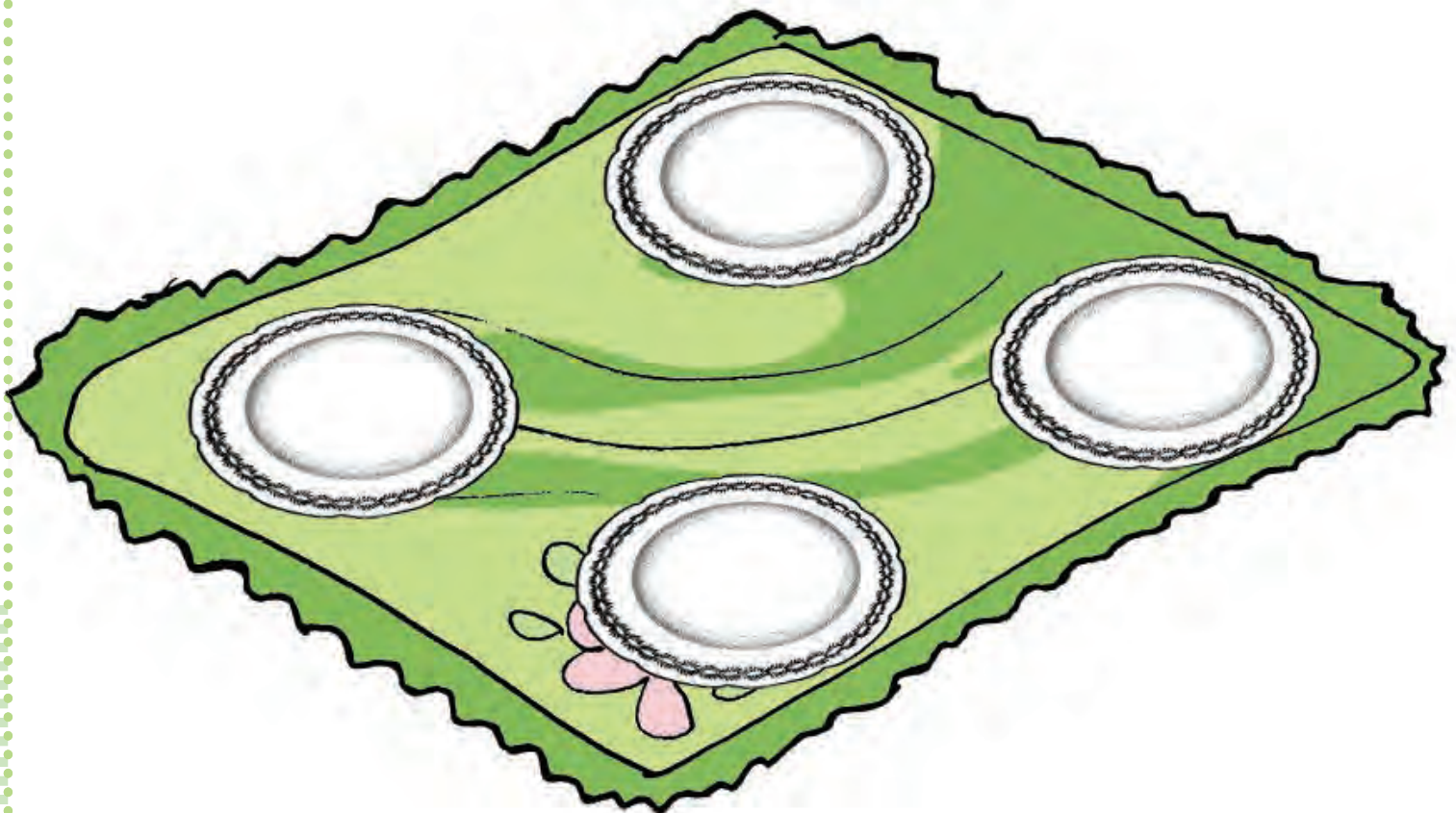
Blank writing area with three horizontal lines for the first hot air balloon.



Blank writing area with three horizontal lines for the second hot air balloon.



Blank writing area with three horizontal lines for the third hot air balloon.



تمرین‌های دوره‌ای (۴)

● نام تصویر های زیر را بنویس.





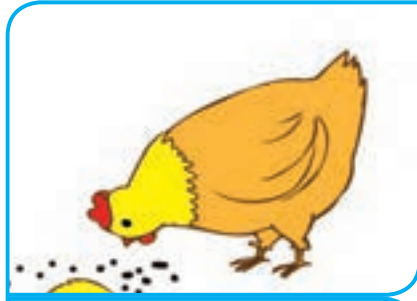




















● به تصویر نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



كِسْف



حُرَا حَافِطِي



مُرْگَان



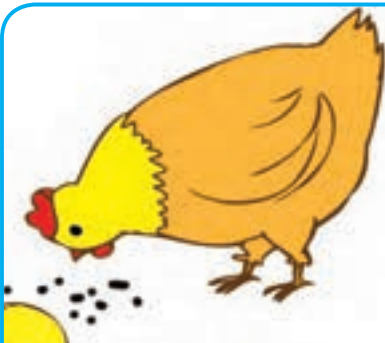
حَلْرُون



فُرْص



بُول



مُرْع



حَوْص



سَع



سَع



سَاعَب



طَاب

● کلمه‌های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

مَرِيض - نَاطِم - زَنْبُور - آذَر

ض ض	ظ	ذ	ز
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

عَلِي - شُرُوع - تَيْغ - غَزَا - جُبْعَه - مُرَغ - جَبْع - مَشْغُول

غ غ	غ غ	ع ع	ع ع
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

● هر تصویر را به جمله ی مناسب وصل کن.



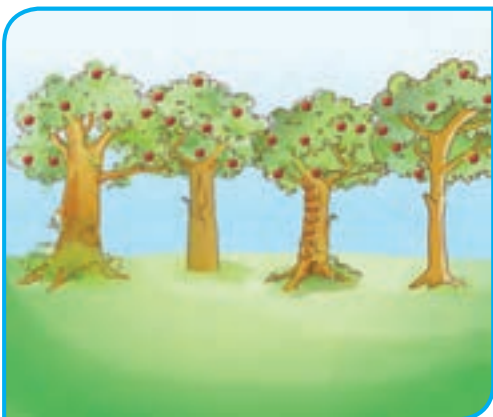
● مَعْلَمِ كِتَابِ عُلُومِ دَارَدُ.



● آذَرَ غِذَا مِی خُورَدُ.



● اَیْنِ بَاغِ دَرِخْتِ سَیْبِ دَارَدُ.



● بَچَهِ هَا اَز نَاظِمِ خُدا حَافِظِی كَرَدَنَدُ.

● جمله ها را کامل کن .

علی به _____ می رود .

• زهرا از مدرسه _____ .

• حامد صبحانه _____ .

_____ خانه را رنگ می کند .

سرباز برای نماز _____ می گیرد .

● کلمه مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس .

می پوشد - ثریا

_____ از ناظم خداحافظی کرد .

• رضا کت _____ .

● مرتب کن و جمله بنویس.



می خورد - آذر - غذا



رضا - است - مریض



است - آن کفش - کثیف



مُعَلِّم - آمد - به کلاس

● برای هر نشانه یک کلمه بنویس.

ض



ط



خوا

خواهر



ع



ع



ظ



ذ



ذ



ذ



● عزیزان من ، نام کسانی که به تو کمک کرده اند که خواندن
و نوشتن را یاد بگیری در ستاره های زیر بنویس.



موفق باشید



خدا نگهدار
کلاس اولی ها



پایان

