

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

جغرافیا (۳) (کاربردی)

رشته ادبیات و علوم انسانی

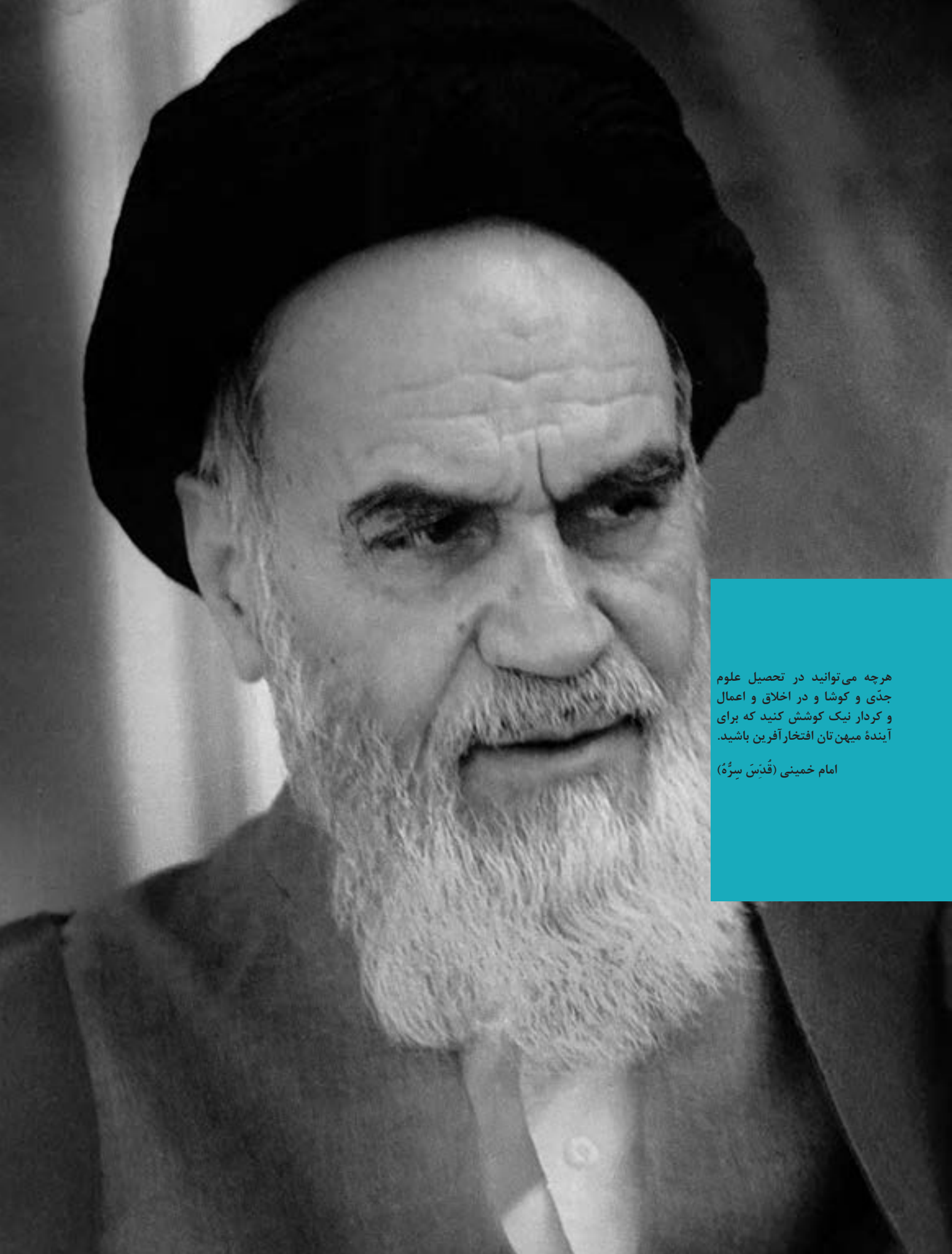
پایه دوازدهم

دوره دوم متوسطه



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

- نام کتاب: جغرافیا (۳) (کاربردی) - پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه - ۱۱۲۲۱۸
- پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
- شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف: دلارام احمدی، مژگان افشار، علی صادقی، زهرا صمدی، ناهید فلاحیان، نازیبا ملک محمودی، مهین منافی و مریم نادری (اعضای شورای برنامه‌ریزی)
- مدیریت آماده‌سازی هنری: ناهید فلاحیان (فصل اول و دوم) مجتبی یمانی (فصل سوم) (مؤلفان) با همکاری نازیبا ملک محمودی ناهید فلاحیان (مدیریت و نظارت بر تألیف) - افسانه حجتی طباطبایی (ویراستار ادبی)
- مدیریت آماده‌سازی هنری: اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
- شناسه افزوده آماده‌سازی: احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - محمدعباسی (طراح گرافیک، طراح جلد و صفحه‌آرا) - فاطمه باقری‌مهر، سیده‌فاطمه محسنی، فاطمه گیتی‌جبین، شاداب ارشادی، کبری اجابتی و مریم دهقان‌زاده (امور آماده‌سازی)
- نشانی سازمان: تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
وبگاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
- ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران تهران: کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش) تلفن: ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹
- چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
- سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ دوم ۱۳۹۸

A black and white close-up portrait of Ayatollah Khomeini. He is wearing a black turban and has a long, white beard. His expression is serious and contemplative, looking slightly to the right of the camera. The background is dark and out of focus.

هر چه می‌توانید در تحصیل علوم
جدی و کوشا و در اخلاق و اعمال
و کردار نیک کوشش کنید که برای
آینده میهن‌تان افتخار آفرین باشید.

امام خمینی (قَدِیسَ سِرَّة)

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

فصل اول : جغرافیای سکونتگاه ها

- درس ۱- شهرها و روستاها ۲
- درس ۲- مدیریت شهر و روستا ۲۱
- فنون و مهارت های جغرافیایی ۱ ۳۸

فصل دوم : جغرافیای حمل و نقل

- درس ۳- ویژگی ها و انواع شیوه های حمل و نقل ۴۲
- درس ۴- مدیریت حمل و نقل ۵۹
- فنون و مهارت های جغرافیایی ۲ ۷۳

فصل سوم : مخاطرات طبیعی

- درس ۵- ویژگی ها و انواع مخاطرات طبیعی ۸۲
- درس ۶- مدیریت مخاطرات طبیعی ۱۰۰
- فنون و مهارت های جغرافیایی ۳ ۱۱۱

سخنی بادبیران گرامی

خداوند متعال را سپاس می‌گوییم که به لطف او توانستیم کتاب جغرافیای پایه دوازدهم را به شما تقدیم کنیم.

در سند برنامه درسی ملی، در بخش ضرورت و کارکرد حوزه تربیت و یادگیری علوم انسانی و مطالعات اجتماعی بر مطالعه محیط طبیعی و انسانی و ایجاد شایستگی‌ها و توانمندی‌های لازم برای مواجهه مسئولانه با مسائل و چالش‌های محیطی، سیاسی و اجتماعی در سطوح محلی تا ملی تأکید شده است. یکی از سه مفهوم کلیدی راهنمای حوزه نیز تعامل انسان و محیط است که قابلیت حصول از طریق درس جغرافیا را دارند.

کتاب جغرافیای دوازدهم شامل سه فصل و شش درس است. در فصل اول، موضوع سکونتگاه‌های روستایی و شهری به‌عنوان کانون تمرکز زندگی و فعالیت‌های جوامع انسانی مطرح می‌شود. فصل دوم به موضوع شبکه‌های حمل‌ونقل و ارتباط بین کانون‌های روستایی و شهری اختصاص دارد که عامل ادامه حیات و فعالیت‌های اقتصادی است. سکونتگاه‌های انسانی و شبکه‌های حمل‌ونقل همواره در معرض تهدید انواع مخاطرات طبیعی هستند و لازم است در پیشگیری و مقابله با این مخاطرات، مدیریت شود. پس، در فصل سوم موضوع مخاطرات طبیعی و مدیریت آنها مطرح شده است. هر سه موضوع پیوند نزدیکی با زندگی واقعی دانش‌آموزان دارند و مفاهیم و مهارت‌های کاربردی در زندگی را در اختیار آنها می‌گذارند.

● مقیاس محتوای کتاب عمومی و جهان است؛ هرچند در دروس مختلف به نمونه‌هایی در سطح ملی (کشور ایران) اشاره شده است.

● برای تحقق اهداف و ایجاد شایستگی‌های لازم در دانش‌آموزان، انتظار می‌رود همچون سال گذشته، به مثلث یادگیری مطلوب و سه ضلع آن یعنی طراحی آموزشی، رسانه‌های پرشمار و برون‌دادهای یادگیری و ارائه دانش‌آموزان توجه کنید و فرایندهای یاددهی - یادگیری را بر مبنای توجه به این اضلاع ساماندهی کنید و به پیش ببرید.

● در پایان هر فصل کتاب، پایگاه‌های اینترنتی رسمی و مرتبط با موضوعات معرفی شده‌اند و در بعضی از فعالیت‌ها نیز دانش‌آموزان به این پایگاه‌ها ارجاع داده شده‌اند. در برخی از پایگاه‌ها فیلم، عکس و رسانه‌های مناسب و قابل استفاده در کلاس وجود دارند که می‌توانید از آنها بهره بگیرید.

● برای آموزش مباحث کتاب، استفاده از اطلس‌های جغرافیایی (حاوی نقشه‌های گوناگون از نواحی مختلف) الزامی است.

ارزشیابی: در ارزشیابی این درس، تأکید می‌کنیم که به ارزشیابی مستمر اهمیت بدهید. با توجه به ضلع سوم مثلث یادگیری مطلوب، یعنی برون‌داده‌های یادگیری و ایجاد فرصت برای ارائه آموخته‌ها، کلیه فعالیت‌های داخل و خارج از کلاس دانش‌آموزان را در ارزشیابی مستمر در نظر بگیرید. نمره ارزشیابی مستمر الزاماً نباید با نمره آزمون کتبی همخوانی داشته باشد. با توجه به هدف آماده کردن دانش‌آموزان برای زندگی شایسته، ارزشیابی نباید موجب احساس سرخوردگی یا شکست در دانش‌آموزان شود و به عکس، باید آنها را به مطالعه و یادگیری ترغیب کند.

در آزمون‌های کتبی پایانی، آزمون نهایی خردادماه و آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات، طرح هر گونه سؤال از بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، توضیحات و زیرنویس عکس‌ها و نقشه‌ها و واژه‌نامه پیوست کتاب اکیداً ممنوع است. طرح پرسش از زمینه خواندن و تفسیر نمودارها و مدل‌ها بلامانع است به شرط آنکه اطلاعات حافظه‌ای و آمار و ارقام مندرج در آنها مبنای پرسش نباشد.

امید است شما معلمان عزیز با به‌کارگیری روش‌های مناسب، فضایی پرنشاط و دلپذیر در کلاس‌های جغرافیا فراهم کنید.

گروه جغرافیای دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

سایت گروه جغرافیا <http://Geography-dept.talif.sch.ir>

معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را در باره مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴ - گروه دسی مربوط و یا پیام نگار (Email)

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر تالیف کتاب های درسی عمومی متوسطه نظری