

ناریج

ایران جهان معاصر



در این کتاب، بر اساس دیدگاه مشهور مورخان، شکل گیری حکومت قاجار و مواجهه سیاسی، نظامی، فکری و فرهنگی ایران با تمدن جدید غرب به عنوان سرآغاز تاریخ معاصر در نظر گرفته شده است.

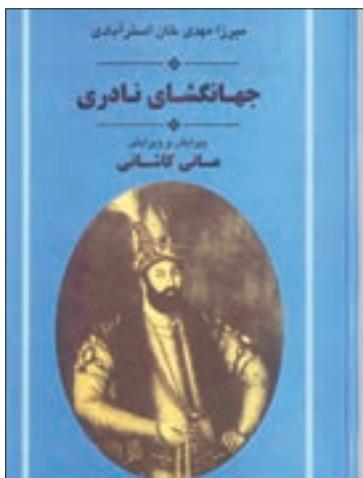
تاریخ نگاری و منابع دوره معاصر

شناخت تحولات تاریخ نگاری و منابع پژوهش تاریخی دوره معاصر یکی از محورهای اساسی و مهم در بررسی های تاریخی این دوره محسوب می شود. آشنایی با دیدگاه های تاریخ نگاری سنتی و نوین در ایران، به شما در درک روش و بینش مورخان این دوره کمک می کند. در این درس تحولات تاریخ نگاری و گونه های منابع تاریخی دوره معاصر را بررسی خواهید کرد.

تحولات تاریخ نگاری دوره معاصر

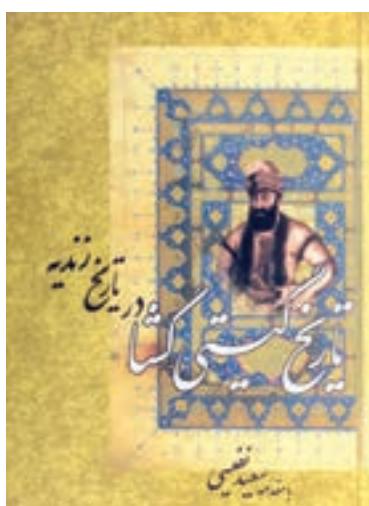
۱- تاریخ نگاری سنتی

تاریخ نگاری سنتی، ادامه و قایع نگاری ها و مجلس نویسی های دوره صفوی و پیش از آن محسوب می شود. مورخان سنتی اغلب اهل شعر و ادب بودند و آثار خود را با خصوصیات ادبی تألیف می کردند. از برجسته ترین ویژگی های تاریخ نگاری سنتی می توان به موارد زیر اشاره کرد :



- تأکید بر تاریخ سیاسی و نظامی و شرح طولانی زندگی شاهان، جنگ ها و فتوحات
- بی توجهی به زندگی اجتماعی و حیات فرهنگی و اقتصادی مردم
- بی توجهی به علل و نتایج رویدادها و تحولات تاریخی
- داشتن روحیه تملق و چاپلوسی
- تأکید بر مصنوع و متکلف نویسی و پرهیز از ساده نویسی
- بی توجهی به سنجش و نقد منابع.

شیوه تاریخ نگاری دوران افشاریه و زنده استمرار تاریخ نویسی عصر صفویان بود. میرزا مهدی خان استرآبادی، مورخ دربار نادرشاه افشار، در کتاب های جهانگشای نادری و فخر نادره فتوحات نادر را شرح می دهد و وی را ستایش می کند. میرزا محمد صادق موسوی، نویسنده تاریخ گیتی گشا، نیز تاریخ زنده را با اسلوبی مصنوع و دشوار همراه با تملق گویی از فرمانروایان زند نویشه است.

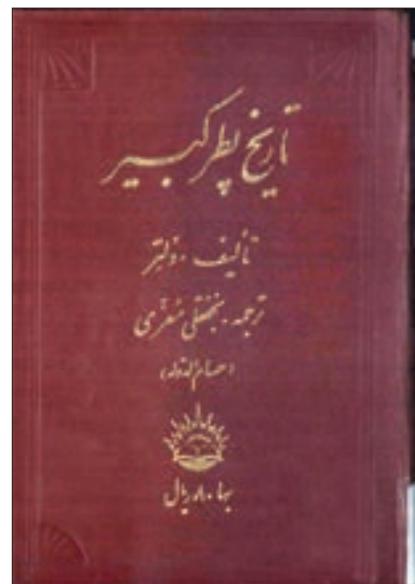
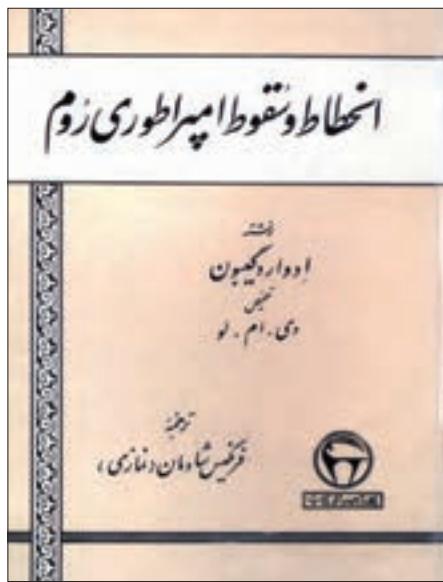


بحث و گفت و گو

به چند گروه تقسیم شوید و با راهنمایی دبیر خود درباره نقاط قوت و ضعف ویژگی‌های تاریخ نویسی سنتی، بحث و گفت و گو نمایید.

۲- تاریخ نگاری جدید

در دوره معاصر شکل جدیدی از تاریخ نگاری در ایران رواج یافت که از نظر بینش و روش با تاریخ نویسی سنتی متفاوت بود. **زمینه‌های پیدایش:** جنگ‌های ایران و روسیه در دوران پادشاهی فتحعلی‌شاه قاجار، توجه زمامداران و نخبگان ایران را به دنیا و غرب جلب کرد. آنان با مقایسه وضعیت ایران و غرب در جست‌وجوی درک علل پیشرفت جوامع غربی و عقب‌ماندگی جامعه ایران برآمدند. در نتیجه چنین کنجکاوی‌هایی بود که از زمان عباس‌میرزا (ولی‌عهد فتحعلی‌شاه) ترجمه آثار اروپایی به تدریج آغاز شد و سپس با تأسیس مدرسه دارالفنون و ایجاد دارالطباعة دولتی و دارالترجمه همایونی در زمان ناصرالدین‌شاه گسترش یافت. محمد حسن‌خان اعتمادالسلطنه، از مورخان مشهور عصر قاجار، یکی از چهره‌های بر جسته فرهنگی این دوره بود که به ریاست دارالترجمه همایونی برگزیده شد. در دوره ریاست او آثار فراوانی به فارسی ترجمه شد. نوشه‌های تاریخی بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان‌های اروپایی به زبان فارسی را تشکیل می‌دادند و ترجمه آنها تأثیر بسزایی در آشنایی نویسنده‌گان و مورخان ایرانی با بینش و روش مورخان اروپایی داشت.



ترجمه آثار فلسفی

علاوه بر ترجمه نوشهای تاریخی، ترجمه آثار فلسفی نیز تأثیر چشمگیری بر بینش و روش نویسندهان و مورخان ایرانی در عصر قاجار و پس از آن گذاشت. یکی از این آثار که از فرانسه به ایران ارسال و پس از چندی ترجمه شد، کتاب گفتار در روش به کار بردن عقل اثر معروف رنه دکارت^۱ بود. دکارت که از پیش گامان نظر فلسفی و علمی جدید در جهان غرب محسوب می‌شد، بسیاری از اندیشه‌های پیشینیان خود را نقد کرده بود. این کتاب دکارت در ۱۲۷۹ ق در دوره ناصرالدین شاه به نام حکمت ناصریه یا کتاب دیاکرت به فارسی ترجمه شد. در این دوره، نوشهایی از ولتر^۲ و مونتسبکیو^۳ (دو فیلسوف و مورخ فرانسوی قرن ۱۸) به فارسی ترجمه شد.

Montesquieu (Montesqieu) –۳

Wolter (Voltaire) –۲

Descartes –۱

با گسترش فعالیت علمی شرق‌شناسان، کتبه‌های بیستون و طاق بستان رمزگشایی شد و اطلاعات دقیق و جدید درباره تاریخ ایران به دست آمد. گسترش کشفیات باستان‌شناسی در ایران منابع نوینی را پیش روی مورخان قرارداد و زمینه تحولی عمیق و اساسی را در تاریخ‌نگاری سنتی ایران فراهم آورد.

سر هنری راولینسون، افسر و دیپلمات انگلیسی در عصر قاجار، نخستین شرق‌شناسی بود که با مطالعه کتبه بیستون موفق به خواندن خط میخی شد.



انتقاد به تاریخ‌نویسی سنتی

در عصر قاجار برخی از تاریخ‌نگاران سنتی، در عین پایبندی به ساختار کلی تاریخ‌نویسی سنتی، بعضی از ویژگی‌های این نوع از تاریخ‌نگاری را نقد کردند. یکی از پیش‌گامان انتقاد به تملق و متکلف‌نویسی، خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی‌شاه و نویسنده تاریخ ذوالقرنین است. او به حقیقت‌نویسی و مختصر‌نویسی علاقه نشان داد و تملق‌گویی را نکوهش کرد؛ چنان‌که در این باره نوشته است: «تاریخ‌نگار را هم لازم است که راست‌گفتاری پیشه کند ... فرشته را دیو نخواند و دیو را فرشته نداند...».^۱ البته او خود همه‌جا پایبند به این نظر نبوده است.

میرزا محمد جعفر خورموجی، از مورخان عصر ناصری و مؤلف کتاب حقایق الاخبار ناصری، که از منتقادان تملق‌گویی بوده، نخستین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است. محمد حسن خان اعتمادالسلطنه نیز اگرچه تاریخ‌نویسی درباری بود، با آگاهی از روش و یعنی تاریخ‌نگاری اروپایی گام‌های بلندی در حوزه تاریخ‌نویسی عصر قاجار بردشت و سعی کرد آثار خود را تا حدودی از پرده‌پوشی‌ها و مداعی‌های رایج مورخان رسمی دور سازد. او در یکی از آثارش به نام صدرالتواریخ، امیرکبیر را ستایش می‌کند.

فعالیت ۲

بررسی شواهد و مدارک

متن‌های زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

متن ۱ «در عهد امیر چنان نظمی به کار بود که گرگان را از گوسفندان هراس بود و جمیع رعایا به بودن امیر راضی بودند، ولی اعیان مملکت چون مجال تعددی و خودسری نداشتند، به عزل او کوشش نمودند و به مقصد رسیدند و آخر همه پیشیمان شده قدر و رتبه امیر را شناختند، که بقا و دوام او باعث نظام ملک و ملت بود» (اعتمادالسلطنه، *صدرالتواریخ*، ص ۲۳۰).

متن ۲ «پس از یک اربعین بر حسب صوابید امنا و امرا، فناشی بر بقا مر جرجردید. حاجی علیخان فراشبashi به کاشان شتافت. روز هجدهم ربیع الاول در گرمابه بدون ظهر عجز و لابه، ایادی‌ای^۱ که مدتی متمادی از یمین و یسار^۲ اعادی و اشرار^۳ را مقهور و خوار می‌داشت، فَصَادِ دژخیم نهاد ... به دیار عدمش روان ساخت» (خورموجی، *حقایق الاخبار ناصری*، ص ۳۲۷).

- ۱- مطابق متن یک، چه کسانی از امیرکبیر راضی و خشنود بودند و چه کسانی دشمن او محسوب می‌شدند؟ چرا؟
- ۲- از متن دوم، کدام ویژگی‌های امیرکبیر را می‌توان استخراج کرد و درباره چگونگی مرگ وی چه حقیقتی را می‌توان دریافت؟ بحث و استدلال کنید.

- ۳- به کمک دییر خود بررسی کنید که آیا خورموجی بعد از فاش کردن این حقیقت با مشکلی رو به رو شده است یا نه.

۱- دسته‌هایی

۲- راست و چپ

۳- دشمنان و آدم‌های بد

۴- رگ زن

میرزا فتحعلی خان آخوندزاده (۱۲۲۸-۱۲۹۵ق)، یکی از متفکران دوره قاجار، با اینکه مورخ نبود، تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی مصنوع ادبی مورد انتقاد قرار داد. میرزا آقاخان کرمانی، دیگر مورخ عصر قاجار، نیز در رواج تاریخ‌نگاری جدید گام‌های مؤثری

میرزا فتحعلی خان آخوندزاده (۱۲۲۸-۱۲۹۵ق)، یکی از متفکران دوره قاجار، با اینکه مورخ نبود، تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی معرفه کرد. وی در رساله‌ای براد، شیوه تاریخ‌نویسی رضاقلی خان هدایت

۱- خاوری شیرازی، *تاریخ ذوالقرنین*، ج ۱، ص ۷



میرزا حسن خان مشیرالدوله پیرنیا



عباس اقبال آشتیانی



محمد ابراهیم باستانی پاریزی

برداشت. او معتقد بود که مورخان جدید اروپایی با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها به قوانینی دست یافته‌اند که آن را «حکمت تاریخی» می‌نامند.

روش تاریخ‌نگاری جدید

در دوره معاصر به تاریخ شرایط و بستر مناسبی برای ظهور تاریخ‌نگاری جدید در ایران فراهم آمد. در شیوه تاریخ‌نگاری نوین، تاریخ‌نویسان و پژوهشگران با استفاده از روش تحقیق علمی، بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گذشن و نقد آنها، رویدادهای تاریخی را ارزیابی می‌کردند و یافته‌های علمی خود را به زبانی ساده می‌نوشتند. تاریخ‌نگاران جدید همچنین تلاش می‌کردند از نتایج تحقیقات علمی چون باستان‌شناسی، زبان‌شناسی، جغرافیا، جامعه‌شناسی و اسطوره‌شناسی در مطالعه تاریخ بهره‌مند شوند. گسترش مدارس جدید، تأسیس دانشگاه و رواج آموزش تاریخ به عنوان یک رشته علمی در دوره معاصر، به ترویج و توسعه روش پژوهش علمی تاریخ در ایران کمک شایانی کرد. علاوه بر این، ایجاد مرکز تحقیقاتی و نشریات تخصصی در حوزه مطالعات تاریخی و نیز تألیف، ترجمه و نشر کتاب‌ها و مقاله‌های علمی فراوان، تأثیر بسیاری در گسترش و ارتقای روش تاریخ‌نگاری جدید در ایران داشته است.

بینش تاریخ‌نگاری جدید

اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود اما در تاریخ‌نویسی نوین، جنبه‌های گوناگون حیات انسانی اعم از سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی بررسی می‌شود. انقلاب مشروطیت تأثیر عمیقی بر دگرگونی بینش مورخان ایرانی داشت و توجه آنان را به ابعاد گوناگون رویدادهای تاریخی و بهویژه نقش مردم جلب کرد. این بینش در کتاب تاریخ بیداری ایرانیان نوشتۀ میرزا محمد ناظم‌الاسلام کرمانی (۱۲۸۰-۱۳۳۷ق)

پدیدار شده است. نویسنده این کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطیت نشان داده است. علاوه بر انقلاب مشروطه، رویدادهای مهم دیگری همچون نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر، جنگ‌های جهانی اول و دوم و اشغال ایران، جنبش ملی شدن نفت و انقلاب اسلامی تأثیر عمیقی در بینش مورخان ایرانی گذاشتند و توجه آنان را به دیدگاهها و جنبه‌های گوناگون علل و نتایج این حوادث جلب کردند.

برخی از نمایندگان شاخص تاریخ‌نگاری جدید ایران

مورخ / پژوهشگر	اثر و تأیف
حسن پیرنیا (مشیرالدوله) ۱۳۲۵-۱۳۲۴ ش. تهران)	سیاستمدار و تاریخ‌نگار؛ مؤلف <i>تاریخ ایران باستان</i> در سه جلد
احمد کسری (۱۳۲۴-۱۳۲۹ ش. تهران)	تاریخ‌نگار، زبان‌شناس و حقوق‌دان؛ نویسنده <i>تاریخ مشروطه ایران</i> ، <i>تاریخ هیجده ساله آذربایجان</i> ، <i>تاریخ پانصد ساله خوزستان</i>
محمد قزوینی (علامه قزوینی) (۱۳۲۸-۱۳۲۸ ش. تهران)	ادیب، مصحح و پژوهشگر تاریخ و فرهنگ ایران؛ از جمله آثار مهم وی تصحیح <i>تاریخ جهانگشای جوینی</i> و مجموعه مقالات و یادداشت‌های تاریخی در چندین جلد است.
غلامرضا رسیدیارسی (۱۳۲۰-۱۲۷۵ ش. تهران)	مؤلف، مصحح و مترجم آثاری در موضوع تاریخ و ادبیات؛ نویسنده <i>تاریخ ملل و نحل و تاریخ مختصر ایران</i> ، مترجم چندین اثر مهم تاریخی مانند <i>ایران در زمان ساسانیان</i> اثر کریستن سن و <i>تاریخ قرن هیجدهم، انقلاب کبیر فرانسه و امپراتوری ناپلئون</i> نوشته آلبر ماله و ژول ایزاک
عباس اقبال آشتیانی (۱۳۳۴-۱۳۳۴ ش. رم)	مورخ، ادیب، استاد دانشگاه و نویسنده آثاری مانند <i>تاریخ مفصل ایران از صدر اسلام تا انقراب قاجاریه</i> ، <i>تاریخ مغول، خاندان نویختی و دیگر آثار تاریخی به صورت تألیف، ترجمه و تصحیح متون</i> ؛ مؤلف کتاب‌های درسی تاریخ در دوران پهلوی
سعید نفیسی (۱۳۴۵-۱۳۴۵ ش. تهران)	ادیب، تاریخ‌نگار، مترجم و شاعر، استاد دانشگاه؛ مؤلف <i>تاریخ تمدن ساسانی، تاریخ اجتماعی و سیاسی ایران در دوره معاصر و دهه اثر دیگر</i> در موضوع تاریخ و ادبیات
نصرالله فلسفی (۱۳۶۰-۱۲۸۰ ش. تهران)	مورخ، ادیب و مترجم و نویسنده آثاری چون <i>تألیف زندگانی شاه عباس</i> (اول در پنج جلد و آثار متعدد دیگر در <i>تاریخ ایران و جهان</i> ؛ مؤلف کتاب‌های درسی تاریخ و جغرافیا در دوران پهلوی
عبدالحسین زرین کوب (۱۳۷۸-۱۳۰۱ ش. بروجرد)	ادیب، تاریخ‌نگار، مترجم و استاد دانشگاه؛ نویسنده و مترجم آثار متعدد در تاریخ و ادبیات از جمله <i>تاریخ مردم ایران</i> ، <i>روزگاران</i> ، دو قرن سکوت، <i>بامداد اسلام</i> ، <i>کارنامه اسلام</i> ، و <i>تاریخ در ترازو</i>
فریدون آدمیت (۱۳۸۷-۱۳۸۷ ش. تهران)	تاریخ‌نگار؛ مؤلف آثار تاریخی متعدد که از جمله آنهاست: <i>امیرکبیر و ایران</i> ، <i>اندیشه‌های طالبوف</i> ، <i>اندیشه‌های میرزا فتحعلی آخوندزاده</i> ، <i>اندیشه‌های میرزا آفخان کرمانی</i> و <i>ایدیولوژی نهضت مشروطیت ایران</i>
محمد ابراهیم باستانی پاریزی (۱۳۹۳-۱۳۰۱ ش. پاریز-سیرجان)	تاریخ‌نگار، استاد دانشگاه؛ مؤلف و مصحح ده‌ها اثر تاریخی و ادبی، از جمله <i>تاریخ کرمان</i> ، <i>فرماندهان کرمان</i> ، <i>سیاست و اقتصاد عصر صفوی</i> ، <i>یعقوب لیث و ...</i>

گونه‌های منابع تاریخی در دوره معاصر

منابع پژوهش دوره معاصر تاریخ ایران نسبت به دوران پیش از آن، کثرت و تنوع فراوانی دارند. عمدت ترین منابع مهم این دوره شامل انواع کتاب‌ها (تاریخی، ادبی، خاطرات، سفرنامه‌ها، زندگی‌نامه‌ها (تراجم^۱) و ...)؛ نشریات (روزنامه‌ها و مجلات)؛ اسناد و منابع آرشیوی، بناهای، وسایل و ابزارهای است.

فعالیت ۳

به چند گروه تقسیم شوید و با هم فکری، سه دلیل برای کثرت و تنوع زیاد منابع مکتوب در تاریخ معاصر ایران بنویسید.

برخی از کتاب‌های تاریخی عصر قاجار

الف) کتاب‌ها

مؤلف	عنوان کتاب
محمد تقی ساروی	تاریخ محمدی
عبدالرزاک بیگ دنبی خویی	مآثرالسلطانیه
جهانگیر میرزا	تاریخ نو
علیقلی میرزا اعتضادالسلطنه	اسکسیرالتواریخ
میرزا صادق و قایع نگار	تاریخ جهان آرا
میرزا محمد تقی سپهر (لسان‌الملک)	ناسخ التواریخ
رضاقلی هدایت	روضه الصفای ناصری
نادر میرزا	تاریخ تبریز
محمد حسن خان اعتمادالسلطنه	تاریخ منظمه ناصری
محمد حسن خان اعتمادالسلطنه	صدرالتواریخ
غلامحسین افضل‌الملک	افضل التواریخ
سر جان ملکم	تاریخ کامل ایران
سربررسی سایکس	تاریخ ایران

۱- تاریخی: در دوره معاصر و به ویژه عصر قاجار، مورخان ایرانی با درویکرد سنتی و جدید کتاب‌های متعددی در موضوع تاریخ نوشته‌اند که پیش از این با برخی از آنها آشنا شدید. علاوه بر این، در دوره قاجار چند تن از اروپاییان که اغلب مدتی را در ایران به سر برده بودند، کتاب‌هایی درباره تاریخ ایران نوشته‌ند که جزء منابع آن دوره به شمار می‌روند.



۱- تراجم جمع ترجمه به معنی شرح حال و زندگی‌نامه

۲- خاطرات: در دوره معاصر عده زیادی از شخصیت‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی و فرهنگی و یا مردم عادی اقدام به نگارش خاطرات خویش کردند. این آثار حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی و شرح حال رجال این دوره‌اند که به ندرت در سایر منابع یافت می‌شود. تعدادی از خاطرات متعلق به دوره معاصر را در جدول زیر ملاحظه می‌کنید.

دوره جمهوری اسلامی	دوره پهلوی	عصر قاجار
خاطرات آیت‌الله اکبر هاشمی رفسنجانی سیاستمدار برجسته و با نفوذ جمهوری اسلامی ایران	خاطرات سلیمان بهبودی، رئیس دفتر رضاشاه پهلوی	روزنامه خاطرات ناصرالدین‌شاه
نورالدین پسر ایران، خاطرات سید نورالدین عافی، رزمnde دوران دفاع مقدس	خاطرات محمدعلی فروغی، سیاستمدار دوران قاجار و پهلوی	روزنامه خاطرات اعتمادالسلطنه
من زنده‌ام، خاطرات دوران اسارت معصومه آباد، آزاده دوران دفاع مقدس	خاطرات و تألمات دکتر محمد مصدق	خاطرات سیاسی میرزا علی خان امین‌الدوله
خاطرات آیت‌الله محمد رضا مهدوی‌کنی، شخصیت مذهبی و سیاسی برجسته دوران جمهوری اسلامی ایران	خاطرات محمدعلی مجتهدی، مؤسس دانشگاه صنعتی شریف و رئیس مدرسه البرز	خاطرات تاج‌السلطنه (دختر ناصرالدین‌شاه)
شرح زندگانی من (خاطرات عبدالله مستوفی یادداشت‌های علم، نخست وزیر و وزیر دربار محمد رضاشاه به او جاًقت قسم، خاطرات آموزشی محمد بهمن‌بیگی از خاندان مستوفیان قاجار)	یادداشت‌های علّام، نخست وزیر و وزیر دربار محمد رضاشاه به او جاًقت قسم، خاطرات آموزشی محمد بهمن‌بیگی از خاندان مستوفیان قاجار)	

کاوش خارج از کلاس

با مراجعه به کتابخانه، یکی از کتاب‌های خاطرات مربوط به دوره معاصر را انتخاب کنید؛ چند سطر از آن را که به نظرتان جالب و مهم است، یادداشت کنید و به کلاس گزارش دهید.

جهانگردان خارجی هم خاطرات سفر خود به ایران را در قالب سفرنامه نوشت و منتشر کرده‌اند. سفرنامه‌ها از نظر مطالعه تاریخ اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت فوق العاده‌ای دارند و حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره موضوع‌های اقتصادی مانند مالیات، گمرک، راه‌ها، مسائل اجتماعی از قبیل آداب و رسوم، پوشاك و تغذیه و مباحث فرهنگی، دینی، هنری و معماری هستند.

۳- سفرنامه‌ها: در عصر قاجار، سفرنامه‌نویسی گسترش فراوانی یافت و تعداد قابل ملاحظه‌ای از شخصیت‌های این عصر، دیده‌ها و شنیده‌های خویش را از سفرهای داخلی و خارجی‌شان به رشتۀ تحریر درآوردند. از ناصرالدین‌شاه و مظفرالدین‌شاه سفرنامه‌های متعددی به جا مانده است. برخی از مقام‌ها و رجال سیاسی، فرهنگی و اقتصادی دوره قاجار نیز سفرنامه‌های جالبی نوشته‌اند. علاوه بر آنها، عده‌ای از سفراء، مأموران، بازرگانان و

بررسی شواهد و مدارک

متن‌های زیر از سفرنامه اوین^۱، سفیر فرانسه، و بنجامین^۲، نخستین سفیر آمریکا در ایران عصر قاجار را بخوانید و بگویید:
محتوای هر متن در چه حوزه‌ای از مطالعات تاریخی کاربرد دارد و از چه جهاتی حائز اهمیت است؟

متن ۱—«در شیوه نفوذی انگلیسی‌ها، تلگراف همان نقش را دارد که راه‌ها در شیوه نفوذی روس‌ها دارند. اگر عملکرد سیم‌ها و دستگاه‌های مخابراتی ضعیف باشد، معنایش این است که باید حوزه عملیات انگلیسی را گسترش بیشتری داد. در برابر ایلغار^۳ روسی، که گام به گام و حساب شده و یک‌دست در شمال ایران و اخیراً در حوالی جنوب هم آثار نفوذ و رسوخ تدریجی شان مشهود است. انگلیسی‌ها هم در هر شهری با تشکیلات کم و بیش مشابه هم، مانند استقرار بانک شاهنشاهی، ایجاد تلگراف، تأسیس نمایندگی‌های تجارت خانه‌های بزرگ که حمل و نقل ایران را در اختیار خود دارند، اعزام هیئت‌های مذهبی پروتستان و ... در همه جا حاضر و ناظرند» (اوین، ایران امروز، ۱۹۰۶-۱۹۰۷، ص ۲۸۰).

متن ۲—یکی از هنرهای شکوفای ایران که به هیچ وجه از رکود در آن اثری نیست هنر معماری است. ایران در دوران گذشته در رشتۀ معماری شهرت زیادی در دنیا داشته و آثار مهم و فناپذیری خلق کرده است و اکنون هم در این رشتۀ قدرت و نبوغ خود را حفظ کرده است. یکی از خصوصیات مهم و جالب توجه هنر معماری ایران، چه در گذشته و چه در زمان حال، تطابق کامل با شرایط موجود است. در جنوب ایران که سنگ‌های زیستی و خوب از جمله مرمر زیاد است، از آنها در ساختمان‌ها استفاده می‌کنند. در شهرستان‌های ساحلی دریای خزر که چوب فراوان است، از چوب به عنوان ماده اولیه در ساختمان‌ها استفاده می‌شود... معماران ایران شرایط آب و هوا را در فرم و شکل پنجره‌های ساختمان رعایت می‌کنند؛ مثلًا در تهران و مناطق دیگر گرم‌سیری پنجره‌ها را طوری می‌سازند که وقتی آنها را باز کنند یک طرف اتاق به هوای آزاد و حیاط راه پیدا کند، و بدین ترتیب هوا به آسانی جریان یابد و خنک شود» (بنجامین، ایران و ایرانیان، ص ۲۷۳).

کاوش خارج از کلاس

با مراجعه به کتابخانه، سفرنامه‌های مربوط به دوره معاصر آن را فهرست کنید.

بیشتر بدانیم

سفرنامه خراسان ناصرالدین شاه (توصیف ناصرالدین شاه از ارگ و مردم سمنان)

«خودمان سواره آمده داخل دروازه ارگ [سمنان] شدیم... این ارگ و عمارت را حاجی بهاءالدوله پسر... فتحعلی‌شاه... در زمانی که در اینجا حکومت داشته ساخته است. ارگ را تماشا کرده داخل عمارت شدیم، بنیان عمارت محکم اما ظاهر آن قدری محتاج به تعمیر است.

...سپس برای مسجد راندیم. از کوچه مستقیم و خوبی عبور شد که نهر آب خوبی از میان آن جاری است و اصناف مختلف از



دروازه ارگ سمنان – دوره قاجار

همه صنف طرفین خیابان دکان دارند. جمعیت زیادی از زن‌ها بالای باشند. شهر سمنان پاکیزه است. رعایا و مردم اینجا بسیار مردم نجیب، بی‌صدای شاکر، کم حرف به قاعده هستند. همین طور می‌راندیم رسیدیم به مسجد شاه. پیاده شده داخل مسجد شدیم... این مسجد بسیار با روح و باصفا و از بناهای ... دوره فتحعلی‌شاه است» (ناصرالدین‌شاه، سفرنامه خراسان، ص ۲۶۹-۲۶۶).

سفرنامه دوم مظفرالدین‌شاه به فرنگ

«امروز بناست برویم به رامبوی؛ نهار را مهمان جناب موسیو لویه^۱ رئیس جمهوری فرانسه هستیم. صبح برخاستیم، چایی خوردیم، رخت‌هایمان را پوشیدیم، دعا‌هایمان را خواندیم. آمدیم پایین، جناب اشرف اتابک اعظم و... با ما بودند. ترن حاضر بود. سوار شدیم از پهلوی شهر و رسایل^۲ گذشتم ... راه آهن خیلی تنده می‌رفت. ساعتی چهارده پانزده فریخ می‌رفت. رفتیم تا رسیدیم به گار. موسیو دلکاسه، وزیر امور خارجه فرانسه، هم حاضر بودند. رفتیم به رامبوی، جناب موسیو لویه و بعضی از جنرال‌های فرانسه بودند، دست دادیم و احوالپرسی کردیم. با کمال گرمی و مهربانی ما را پذیرایی کردند. نهار [ناهار] خوردیم. بعد قدری در پارک گردش کردیم ... شام در منزل خوردیم. ساعت هشت و نیم به تئاتر رفتیم. بازی‌های غریب کردند» (سفرنامه دوم مظفرالدین‌شاه به فرنگ، ص ۱۶۲).

۱- Rambouillet، روستایی در جنوب غربی ایالت ورسای فرانسه

۲- موسیو امیل فرانسوالویه، هشتاد و چهارمین رئیس جمهور فرانسه (۱۸۹۰-۱۸۹۶)

۳- شهری در شمال فرانسه و در جنوب غربی پاریس که کاخ شاهزاده ورسای در آن قرار دارد.

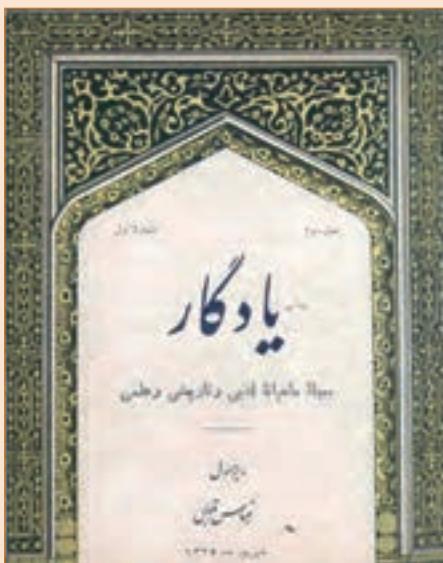
علاوه بر کتاب‌های فوق، آثار ادبی، زندگی‌نامه‌ها (تذکره‌ها)، کتاب‌های جغرافیایی و متون کلامی، فقهی، فلسفی و حقوقی مربوط به دوران معاصر نیز حاوی اخبار و اطلاعات سودمندی برای پژوهش‌های تاریخی هستند.

برخی از آثار ادبی عصر قاجار

شعر	دیوان ملک‌الشعراء فتحعلی‌خان صبا؛ گلشن صبا؛ مثنوی شاهنشاه‌نامه صبا؛ دیوان وصال شیرازی؛ دیوان قاآنی؛ باغ بهشت، دیوان اشعار طنز سید اشرف‌الدین حسینی (نسیم شمال)، شاعر آزادی خواه عصر مشروطه؛ دیوان اشعار میرزا ده عشقی، شاعر عصر مشروطه؛ مجموعه اشعار عارف قزوینی، شاعر مشروطه خواه.
منشآت	مجموعه رسائل و منشآت میرزا ابوالقاسم قائم مقام فراهانی که حاوی جند رساله، نامه‌های دوستانه، عهدنامه‌ها و وقف نامه‌های منتشر؛ منشآت امیرنظام گروسی مشتمل بر نامه‌های دوستانه و رسمی.
داستان و رمان	کتاب احمد یا سفینه طالبی نوشتہ عبدالرحیم طالبوف، مشتمل بر داستان گفت‌وگوی بدري با فرزند خیالی خود. نویسنده ضمن شرح اختراعات و اکتشافات جدید، در هر فرصتی از پیشرفت اروپاییان و پس ماندن ایرانیان سخن به میان می‌آورد و به پسر خردسال خود، احمد درس اخلاق و میهن‌پرستی می‌آموزد و از رسوم و عادات ناپسند و خرافات و اوهام انتقاد می‌کند. سیاحت نامه حاج زین‌العابدین مراغه‌ای، سفرنامه‌ای خیالی یا نخستین رمان اصیل اجتماعی به زبان فارسی است. در این اثر، نویسنده ضمن توصیف زندگانی مردم ایران، جنبه‌هایی از آن را مورد نقد قرار می‌دهد. این اثر در آگاهی سیاسی و اجتماعی مردم ایران و جنبش آنان علیه نظام استبدادی و برقراری مشروطه تأثیر بسزایی داشت (آرین پور، از صبا تا نیما، ج ۱، ص ۲۹۳-۳۱۰).



صفحة اول روزنامه وقایع اتفاقیه



روی جلد مجله یادگار

ب) نشریات

نشریه (روزنامه) به عنوان رسانه گروهی، یکی از ابداعات تأثیرگذار تمدن جدید غربی بود که در دوره قاجار به ایران راه یافت. نشریات از طریق آگاهی‌بخشی عمومی، تأثیرات فکری، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی زیادی بر جامعه ایرانی گذاشتند. اولین روزنامه ایران را میرزا صالح شیرازی، یکی از دانشجویان اعزامی به انگلستان با عنوان کاغذ اخبار^۱ در تهران منتشر کرد (۱۲۵۳ق). چند سال بعد، امیرکبیر برای رشد آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم و توسعه فکری و فرهنگی جامعه، روزنامه وقایع اتفاقیه را منتشر کرد که بعداً به روزنامه دولت علیه ایران تغییر نام داد. پس از آن، روزنامه‌های دولتی و غیردولتی دیگری در ایران انتشار یافت. به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان، برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به نشر روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند^۲ که نسخه‌هایی از آنها به صورت مخفیانه به داخل ایران می‌رسید. پس از پیروزی انقلاب مشروطه، نشریات رشد سریعی پیدا کردند. در دوران پهلوی و جمهوری اسلامی با وجود اینکه فعالیت‌های مطبوعاتی نوسان داشته است، در مجموع نشریات توسعه و تنوع فراوانی یافتند و مجله‌های تخصصی در موضوعات تاریخی شروع به انتشار کردند.^۳

نشریات قدیمی منبع پژوهشی ارزشمندی در مطالعات تاریخ معاصر محسوب می‌شوند. بسیاری از احزاب و گروه‌های سیاسی، اجتماعی و مذهبی نشریات مخصوص به خود را منتشر کرده‌اند و پژوهشگران با مراجعه به این منابع سودمند می‌توانند دیدگاه‌ها و مواضع آنان را بررسی کنند.

۱- عنوان کاغذ اخبار ترجمه تحت‌اللفظی واژه انگلیسی Newspaper است.

۲- روزنامه‌های قانون و حبل‌المتین از جمله روزنامه‌های فارسی‌زبان معروفی بودند که قبل از انقلاب مشروطه در خارج از ایران منتشر می‌شدند. روزنامه قانون را میرزا ملکم از سال ۱۳۰۷ق در لندن منتشر می‌کرد و در آن حکومت قاجار را به تنی مورد انتقاد قرار می‌داد. روزنامه حبل‌المتین به صورت هفتگی به همت سید جلال الدین کاشانی در کلکته هندوستان منتشر می‌شد و نقش مؤثری در بیداری افکار ایران و ترویج اندیشه آزادی خواهی و مشروطه طلبی داشت.

۳- مجله یادگار (۱۳۴۸-۱۳۲۸ق) ش. به مدیریت و سردبیری عباس اقبال آستانی، مجله وحید (۱۳۴۲-۱۳۵۷ق) ش. به مدیریت سیف‌الله وحدت‌الله و جیدنیا و نشریه بررسی‌های تاریخی (۱۳۴۵-۱۳۵۷ق) ش. از جمله قدیمی‌ترین نشریات تخصصی تاریخی به سمار می‌روند.

پ) اسناد^۱ و منابع آرشیوی

اسناد تاریخی از مهم‌ترین منابع پژوهش تاریخی به شمار می‌آیند و شامل کلیه مکاتبات حکومتی، فرمان‌ها، معاهدات سیاسی، نامه‌های شخصی و اداری، اسناد مالی و قضایی، گزارش‌های اقتصادی، فرهنگی، نظامی و حقوقی می‌شوند. با توجه به اهمیت اسناد در پژوهش‌های تاریخی، در بسیاری از کشورهای جهان محل برای نگهداری، حفاظت، مرمت، طبقه‌بندی و آماده‌سازی آنها و استفاده محققان ایجاد شده است که به آن آرشیو گفته می‌شود. آرشیو ملی هر کشور محل نگهداری اسناد و مدارک با ارزش و معتبر مربوط به آن کشور است.

اسناد حاوی اطلاعاتی بسیار ارزشمند و منحصر به فرد درباره مسائل و موضوع‌های سیاسی، اداری، اقتصادی (مالی، ملکی و معاملات) و فرهنگی، دیدگاه و عملکرد افراد، شخصیت‌ها، احزاب و گروه‌های سیاسی، اجتماعی و مذهبی است.



آرشیو ملی ایران (سازمان اسناد ملی) در سال ۱۳۴۹ ش با تصویب «قانون آرشیو»، تأسیس شد.

۱- منظور از سند تاریخی، اوراق یا برگ نوشته‌هایی است که ارزش اداری و روزمره ندارند اما به دلیل اهمیت محتوایی شان، در پژوهش‌های تاریخی به آنها استناد می‌شود و قابلیت نگهداری دائمی دارند.

* دبیر محترم در صورت امکان دانش‌آموزان را به بازدید یکی از مراکز اسنادی و آرشیوی ببرید.

انواع آرشیوهای استنادی

استناد، فقط شامل استناد مکتوب نیست بلکه هر نوع اطلاعات ثبت شده را که به اشکال نوشتاری، دیداری، شنیداری، مغناطیسی، الکترونیکی و غیره تنظیم شده باشد و بتوان از آن در مطالعات تاریخی بهره‌برداری کرد، شامل می‌شوند. به همین سبب، آرشیوهای گوناگونی در هر کشور وجود دارد؛ برای مثال:

- آرشیو مکتوب: محل نگهداری انواع سندهای مکتوب و از قدیمی‌ترین نوع آرشیوهای جهان است.

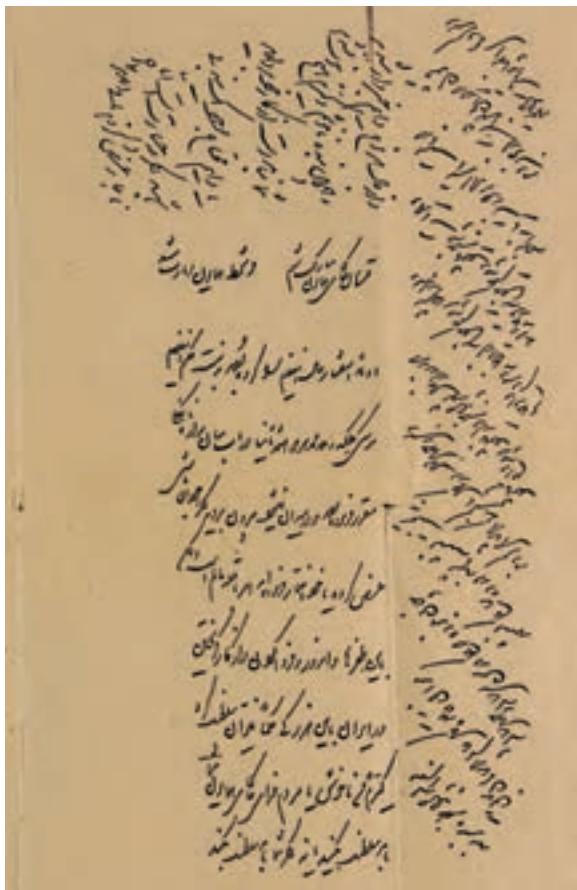
- آرشیو صمعی: محلی است که نواهای صوتی در آنجا جمع آوری شده‌اند؛ مانند آرشیو صدای جمهوری اسلامی ایران.

- آرشیو فیلم: محلی است که انواع گوناگون فیلم در آن نگهداری می‌شوند؛ مانند فیلم خانه ملی ایران، آرشیو فیلم ملی ایران و آرشیو فیلم صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران.

- آرشیو عکس: امروزه عکس و تصویر در مطالعات تاریخی اهمیت ممتازی دارند. در آرشیو عکس، عکس‌های قدیمی درباره رویدادهای مهم تاریخی و شخصیت‌ها و مردم عادی حفظ و نگهداری می‌شود.

آرشیوهای پوستر و نقشه و سکه را نیز می‌توان به این مجموعه‌ها اضافه کرد.

امروزه بسیاری از وزارت‌خانه‌ها و سازمان‌ها آرشیوهایی مجزا ایجاد کرده‌اند؛ نظیر آرشیو وزارت امورخارجه، آرشیو سازمان میراث فرهنگی و مرکز آرشیو استناد صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران.



ایرج افشار

با رواج تاریخ‌نگاری جدید و اهمیت یافتن استناد به عنوان منبعی مهم در مطالعات تاریخی، بسیاری از پژوهشگران و مؤسسات علمی و تحقیقاتی به انتشار استناد اهتمام نشان دادند. از جمله برجسته‌ترین سند پژوهان و نسخه‌شناسان می‌توان به ایرج افشار (۱۳۰۴-۱۳۸۹ ش) اشاره کرد.

نامه سرزنش آمیز امیرکبیر به
ناصرالدین شاه - ۱۲۶۷ق

کاوش خارج از کلاس

با تهیه چند عکس قدیمی از حوادث دوران معاصر و تکیه بر آنچه در این عکس‌ها آمده است، رویداد یا رویدادهایی را گزارش کنید و گزارش خود را در کلاس ارائه دهید.

ت) بناها، اشیا و وسائل

آثار معماری شامل بناها، خیابان‌ها، کوچه‌ها و میدان‌ها، اشیا و لوازم به جامانده، سکه‌ها، جواهرآلات، مهرها، نشان‌ها و سایر وسائلی که از عصر قاجار و حتی پهلوی به جا مانده است، به پژوهشگران در مطالعه و شناخت آن دوره کمک می‌کند.



شقاب سفال مینایی-دوره قاجار



سکه فتحعلی شاه قاجار

پرسش‌های نمونه

- ۱- ویژگی‌های تاریخ‌نویسی سنتی ایران چیست؟
- ۲- زمینه‌های پیدایش تاریخ‌نگاری نوین ایران چگونه فراهم شد؟
- ۳- ویژگی‌های تاریخ‌نگاری نوین را بیان کنید و تفاوت آن با روش تاریخ‌نگاری سنتی را توضیح دهید.
- ۴- بینش تاریخ‌نگاری نوین ایران برچه محورهایی استوار است؟
- ۵- نقش اسناد آرشیوی را در مطالعات تاریخ معاصر ایران ارزیابی کنید.

* دیر محترم پیشنهاد می‌شود در صورت امکان داشن آموزان را به بازدید از مکان‌های تاریخی و موزه‌های تاریخ معاصر ببرید.