

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

هدیه‌های آسمان

تعلیم و تربیت اسلامی

دوم دبستان



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	هدیه‌های آسمان (تعلیم و تربیت اسلامی) دوم دبستان - ۲۰۲
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	مرتضی دانشمند، عبدالکریم صالحی، سید سجاد طباطبائی‌زاد، محمود متولی آرانی و مسلم ناصری (اعضای گروه تألیف)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمدرضا امینی (میر امور فنی و چاپ)- مجید ذاکری یونسی (میر هنری و طراح جلد)- حسین وهابی (نگاشتارگر طراح گرافیک او صفحه‌آرا)- شیوا ضیایی، گلزار توییان، مهدیه صفایی‌نیا، صبا صفا، سحر خراسانی، عاطفه ملکی‌جو، پریسا ملکی و طاهر شعبانی (تصویرگران) - فرهاد سلیمانی، حمیدرضا همتی (عکاس)- فاطمه باقری مهر، حسین چراغی، سیف‌الله بیک‌محمدی‌لیوند، فاطمه پرشکی، ناهید خیام‌باشی، سیده شیوا شیخ‌الاسلامی (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان آیرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹، ۰۹۱۶۱۹، ۸۸۸۳۱۱۶۱۹، دورنگار: ۸۸۳۹۰۹۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۰۹۳-۷۷۳۳۹۰۹۷۷، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ هشتم ۱۳۹۸
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت بیکرد قانونی قرار می‌گیرند.

ISBN 978-964-05-2030-7 ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۰۳۰-۷





کودکان دبستانی عزیزان من هستند.

امام خمینی(ره)





همکار گرامی، معلم عزیز

سلام علیکم؛ خداوند مهربان را شاکریم که بر اساس برنامه‌ی درسی ملی، تحوّل بزرگی در نظام آموزش و پرورش کشور در حال وقوع است. در راستای اهداف این برنامه، تغییرات لازم در کتاب تعليم و تربیت دینی دوم ابتدایی با عنوان «هدیه‌های آسمان» صورت گرفت. امیدواریم با آموزش مناسب کتاب حاضر، شاهد شکوفایی هر چه بیش تر استعدادها و پرورش انگیزه‌ها و رفتارهای دینی دانشآموزان میهن عزیز اسلامی مان باشیم.

برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی- یادگیری، توجه شما را به نکات ذیل جلب می‌کنیم:

۱- برای تدریس کتاب، مراجعه به کتاب راهنمای معلم لازم است. بخشی از محتوای آموزشی در کتاب راهنمای معلم قرار داده شده است و بدون مراجعه به آن فرایند آموزش تکمیل نخواهد شد. به عنوان نمونه برخی اشعار تنها در کتاب راهنمای معلم آمده است.

۲- در سال جاری، کتاب کار کار دانشآموز با کتاب درسی ادغام شده و کتاب جداگانه‌ای برای آن در نظر گرفته نشده است. بنابراین لازم است کلیه‌ی فعالیت‌ها در کلاس انجام شوند.

۳- با توجه به این که تصاویر نقش مهمی در تثبیت اهداف درس دارند، لازم است همکاران محترم در راستای آموزش مفاهیم دروس، از شیوه‌ی تصویرخوانی نیز استفاده نمایند.

۴- تدریس برخی دروس می‌تواند به صورت پیمانه‌ای صورت گیرد. یعنی با توجه به مناسبت‌های گوناگون و یا احساس



نیاز معلم، می‌توان برخی دروس را خارج از ترتیب موجود تدریس نمود.

۵- ارزشیابی درس هدیه‌های آسمان به صورت توصیفی است. جهت اطلاع بیشتر در مورد شیوه و ابزارهای آن به کتاب راهنمای معلم پایه دوم مراجعه نمایید.

۶- هر درس اجزایی دارد که به صورت خلاصه به آن‌ها اشاره می‌شود. تفصیل مطالب در کتاب راهنمای معلم آمده است:

عنوان درس: عنوان به صورت مستقیم یا غیر مستقیم، گویای چکیده و محتوای اصلی درس است و با ایجاد حس کنجکاوی در دانشآموزان، در جهت انگیزش آن‌ها به موضوع درس به کار می‌آید.

متن درس: شامل بخش عمداتی از مفاهیم و اهداف اصلی درس می‌باشد.

بدانیم: این بخش در راستای تقویت و تکمیل مفاهیم اصلی درس، در برخی دروس قرار داده شده است. لازم به ذکر است که محتوای این بخش جزء درس بوده و در فرایند آموزش نقش قابل توجهی ایفا می‌کند.

علاوه بر سه بخش فوق که ارائه کننده‌ی مفاهیم درس هستند، فعالیت‌های متنوعی متناسب با هر درس طراحی شده است، که با مشارکت دانشآموزان انجام می‌شود:

فکر می‌کنم: این بخش جمع‌بندی و خلاصه‌ی درس به ویژه در حیطه‌ی شناختی از زبان دانشآموز است که لازم است دانشآموزان مشارکت لازم و مؤثری در آن داشته باشند. ضرورتی بر انجام کتبی این بخش نیست و



انجام شفاهی آن از سوی دانشآموز کفايت می‌کند.

دوست دارم: اين بخش به دنبال تقويت اهداف جبطه‌ی عاطفي بوده و دانشآموزان را به انجام فعالتي عملی

تشويق می‌کند. در حقيقه دانشآموزان در اين بخش به آنچه در پيش فكر کرده‌اند و فهمیده‌اند، ابراز علاقه می‌کنند.

در اين مرحله نيز لزومي بر انجام كتبی فعالیت نیست و می‌تواند به صورت شفاهی صورت گيرد.

گفت و گو کنيم: در اين بخش دانشآموزان با هدایت و نظارت آموزگاران به سؤالات مطرح شده پاسخ می‌دهند و

با جمع‌بندی آموزگار، مفاهيم درس ثبيت می‌شوند.

امين و مينا: بخشی که يك خواهر و برادر محتواي درس را به زبانی ديگر بيان می‌کنند و دانشآموزان با پاسخ‌های

متفاوت خود در کلاس، مطالب آن‌ها را تكميل می‌کنند. اين کار در جهت بسط و گسترش مفاهيم درس است.

بگرد و پيدا کن: در اين بخش با انجام يك فعالیت عيني و ملموس، دقت دانشآموزان تقويت می‌شود.

ببين و بگو: اين بخش نقش تمريني در جهت ثبيت مفاهيم درس بوده و موجب تعميق يادگيری می‌شود.

با هم بخوانيم: شامل شعری در موضوع درس است که توسط دانشآموزان هم‌خوانی می‌شود. تعدادی از اشعار

هم در راهنمای معلم آمده است.

بازی و نمايش: محتواي برخی دروس به صورت نمايش در کلاس اجرا می‌شود. جهت جذابیت بيش‌تر فعالیت،

آموزگاران می‌توانند امکانات لازم برای نمايش را در کلاس تدارک نمایند. اين بخش با قرار دادن دانشآموزان در موقعیتي



فرضی، اهداف درس را تثبیت می‌نماید.

یک کار خوب: انجام این فعالیت نیز وسیله‌ای برای تثبیت اهداف درس است.

تمرین کنیم: این بخش در درس‌های احکام قرار داده شده است و لازم است برای تک تک دانش آموزان در مدرسه انجام شود. می‌توان از اولیای دانش آموزان خواست تا محتوای درس را در خانه نیز با فرزندان خود تمرین کنند. انتظار می‌رود همه‌ی دانش آموزان در بخش‌های گوناگون درس مشارکت داشته باشند و اگر دانش آموزی در بخشی نتوانست فعالیت و مشارکت مؤثری داشته باشد، در بخش دیگر به او توجه شود.

همراه با خانواده: این قسمت با هدف بسط یادگیری و تقویت نگرش دانش آموز به مفاهیم دینی در میان اعضای خانواده، برای بروز رفتار دینی وی قرار داده شده است.

انتظار می‌رود والدین گرامی، همراهی لازم را جهت انجام این بخش از فعالیت‌ها با دانش آموز مبذول نمایند. آرزوی گروه تعلیم و تربیت دینی، توفیق روزافزون همکاران عزیز در رشد و پرورش دینی امیدهای آینده‌ی کشور است.

گروه تعلیم و تربیت دینی

دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

<http://dini-dept.talif.sch.ir>

فهرست

درس اول ۱۲ هدیه‌های خدا



درس دوم ۱۶ پرنده‌گان چه می‌گویند؟ ...



درس سوم ۲۰ خاطره‌ی ماه



درس چهارم ۲۴ مهربان‌تر از مادر



درس پنجم ۲۸ وضو می‌گیرم



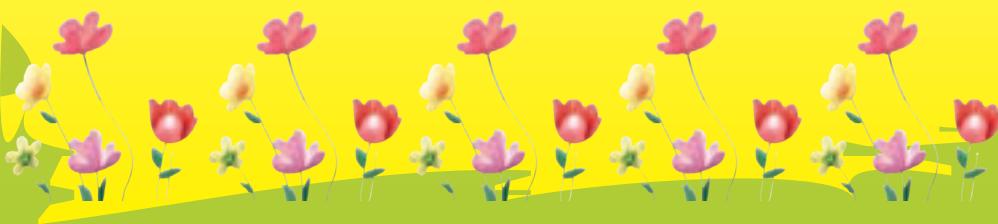
درس ششم پیامبران خدا ۳۴

درس هفتم مهمان کوچک ۳۸

درس هشتم جشن میلاد ۴۲

درس نهم اهل بیت پیامبر ۴۶

درس دهم خانواده‌ی مهریان ۵۰



درس یازدهم نماز بخوانیم ۵۴



درس دوازدهم پدر مهربان ۶۰



درس سیزدهم بهترین دوست ۶۴



درس چهاردهم دعای باران ۶۸



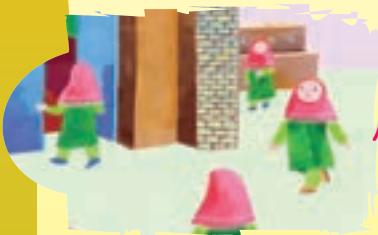
درس پانزدهم بچه ها سلام! ۷۲



درس شانزدهم طبیعت زیبا ٧٦



درس هفدهم وقت نماز ٨٠



درس هجدهم راز خوش بختی ٨٤



درس نوزدهم جشن بزرگ ٨٨



درس بیستم در کنار سفره ٩٢



هدیه‌های مُدّا

همه‌ی بچه‌ها خوش حال بودند و کتاب‌های درسی جدید را
ورق می‌زدند.

زهراء و صبا کنار هم نشسته بودند و عکس‌های کتاب را به هم
نشان می‌دادند.

خانم معلم از در وارد شد و با لبخند گفت: بچه‌ها سلام!
همه به احترام او ایستادند و یک صدا گفتند: سلام!
خانم معلم سخشن را با نام خدا آغاز کرد و گفت:



بچه‌ها امسال کتاب جدیدی داریم به نام «هدیه‌های آسمان».
ریحانه گفت: چه اسم قشنگی! من هدیه گرفتن را خیلی دوست دارم!
معلم لبخندی زد و گفت:
بچه‌ها فکر می‌کنید چه کسی بیش ترین هدیه را به شما داده است?
هر کس چیزی گفت.
فاطمه گفت: پدر و مادر!
معلم ادامه داد: پدر و مادر را چه کسی به شما هدیه داده است?
مریم گفت: خدای مهربان!
معلم گفت: همان خدایی که ما را خیلی دوست دارد و نعمت‌های زیادی به ما
داده است، مانند خورشید، باران، میوه‌ها و ...
بچه‌ها چند لحظه چشم‌هایتان را بیندید ...
حالا چشم‌هایتان را باز کنید. خداوند به ما چشم داده تا بتوانیم همه جا را ببینیم
و نقاشی‌های زیبا بکشیم.
به ما دست داده تا ...





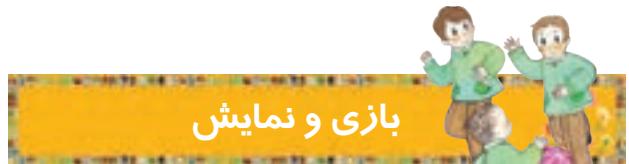
خدای مهربان چه نعمت‌های دیگری به من داده است؟



از خدایی که این همه نعمت و هدیه به من داده است، تشکّر کنم و بگویم...



دربارهٔ فایده‌های خورشید باهم گفت و گو کنیم. اگر خورشید نبود، چه می‌شد؟



با دوستان خود نمایشی را اجرا کنید که نشان دهد اگر یک روز آب خانه یا مدرسه قطع شود، چه مشکلاتی پیدا می‌کنیم؟

بگرد و پیدا کن



هدیه‌های زیبای خدا را در این عکس پیدا کن و نام آن‌ها را بنویس.



با هم بخوانیم



خدای شاپرک‌ها

ستاره، آسمان، مهتاب از توت
خدای شاپرک‌های قشنگی
در آن نقاشی دریا کشیدی
به مرغان جوجه‌های ناز دادی
خدای سبزهزار و جویباری
تو هم بخشنده‌ای، هم مهربانی

خدایا! آفتاب و آب از توت
خدای غنچه‌های رنگرنگی
تو دشت بی‌کران را آفریدی
به گنجشکان پر پرواز دادی
خدای باغ و باران و بهاری
خداوند زمین و آسمانی

حمید هنرجو

پرندگان چه می گویند؟

غروب یک روز بهاری بود. گنجشک‌ها بر روی درختان جیک‌جیک می‌کردند. ساجده از پنجره‌ی اتاق نگاهی به آسمان کرد و گفت: مادر، چرا گنجشک‌ها جیک‌جیک می‌کنند؟ آن‌ها چه می‌گویند؟

مادر گفت: دخترم، همان‌طور که ما حرف می‌زنیم، گنجشک‌ها هم حرف می‌زنند.

فکر می‌کنم آن‌ها با این کار از خدا تشکّر می‌کنند.

ساجده گفت: آن‌ها به خدا چه می‌گویند؟

مادر گفت: شاید می‌گویند:

خدایا تو به ما یاد دادی چگونه پرواز کنیم.

چگونه لانه بسازیم و کجا دنبال دانه بگردیم.

خدایا از تو به خاطر این همه مهربانی تشکّر می‌کنیم.

ساجده گفت: پرندگان چه حرف‌های خوبی به خدا می‌زنند. من هم می‌خواهم با خدا حرف بزنم و از او تشکّر کنم.

در این هنگام صدای اذان از مسجد بلند شد. مادر وضو گرفت و به نماز ایستاد.

ساجده با خود گفت: مادر با خدا حرف می‌زند و از او تشکّر می‌کند.

او هم وضو گرفت. چادر گل‌دارش را سر کرد و کنار مادر به نماز ایستاد.





وقتی که گنجشک‌ها می‌توانند با خدا حرف بزنند، من هم می‌توانم با خدا حرف بزنم و بگویم...



وقتی پدر یا مادرم نماز می‌خوانند، من هم



- ۱- وقتی می‌خواهیم با خدا سخن بگوییم، چه می‌کنیم؟
- ۲- با درس خواندن، از کدام نعمت‌های خدا می‌توان تشکر کرد؟

خدا یا از روزی که به دنیا آمدہ‌ام، از تو هدیه‌های زیادی گرفته‌ام.

خدا یا تو به من



با هم بخوانیم

آواز گنجشک

وقت سحر بود
گنجشک نازی
بر روی شاخه
می کرد بازی
جیک جیک گنجشک
شیندندی بود
پر زدن او
چه دیدندی بود
نzdیک رفتم
پرسیدم از او
چرا با جیک جیک
می پری هر سو
گنجشک زیبا
با خنده گفتا
من می گزارم
شکر خدا را
آواز گنجشک
عبادت اوست
پرواز گنجشک
اطاعت اوست



سیداحمد زرهانی

مخاطره‌ی ماه

شب از نیمه گذشته بود. ماه از بالا نگاه می‌کرد. خانه‌ای روشن و نورانی دید.

در خانه، مادر و پسری بیدار بودند.
مادر دست به سوی آسمان بلند کرده بود و زیر نور ماه دعا می‌کرد.

پسر دعاهای مادر را می‌شنید و آهسته آمین می‌گفت.
– خدایا بیماران را شفا بدہ!

– خدایا به نیازمندان کمک کن!
– خدایا همه را به راه درست راهنمایی کن!

پسر پرسید: مادر! چرا برای خودت دعا نمی‌کنی؟!
مادر دستی بر سر فرزند خود کشید و گفت: عزیزم!

اوّل برای دیگران دعا می‌کنیم و بعد برای خود!
آن شب دختر پیامبر، حضرت فاطمه، برای همسایه‌ها و دوستانش دعا کرد و فرزندش حسن علیه السلام^۱ آمین گفت.

ماه با خود گفت:
چه خانه‌ی زیبایی و چه دعاهای قشنگ!

۱- علیه السلام: سلام بر او





امام حسن علیه السلام از مادرش آموخت که ...



من هم مانند حضرت فاطمه، برای دیگران دعا کنم. پس می گوییم:



امین برادر مینا است. آنها دوست دارند کنار مادر بزرگ بنشینند و دعا کنند.

- امین: خدایا به من و دوستانم کمک کن تا
- مینا: ای خدای بزرگ، کاری کن تا همه‌ی آدمها
- امین: خدایا به مادر بزرگم سلامتی بده تا
- مینا: ای خدای مهربان، پدر، مادر و معلم را

مادر بزرگ گفت: بچه‌ها! حالا من دعا می کنم و شما آمین بگویید.

خدایا! امام زمان ما را زودتر برسان و به رهبر عزیز ما سلامتی بده.

امین و مینا: آمین.

گفت و گو با خدا

خدایا



مهرپا نَدَر از مادر

...از میان درختان انبوه می‌گذشت. جیک‌جیک چند جوجه به گوشم رسید. صدارا دنبال کردم تا به لانه‌ی گنجشک‌ها رسیدم. چه جوجه‌های زیبایی! جوجه‌ها را برداشتم و به راه افتادم. صدای جوجه‌ها هر لحظه بیش‌تر و بیش‌تر می‌شد. شاید کسی را صدا می‌زندنده گرسنه بودند.

به آسمان نگاه کردم. دیدم گنجشکی بالای سرم می‌چرخد. گنجشک با شتاب به من نزدیک شد و ناگهان خود را روی جوجه‌ها انداخت. ماجراهی عجیبی بود! آن‌ها را گرفتم و با خود آوردم.



پیامبر خدا و یارانش به سخنان مرد مسافر گوش دادند.
پیامبر گفت: جوجه‌ها را روی زمین بگذار.
همه با تعجب نگاه می‌کردند. مادر جوجه‌ها از آن‌ها جدا نمی‌شد!
یکی از یاران پیامبر گفت: چه مادر مهربانی!
دیگری گفت: حتی یک لحظه هم از جوجه‌هایش جدا نمی‌شود!
پیامبر گفت: آیا از محبت این مادر تعجب می‌کنید?
«بدانید، خداوند از این مادر مهربان‌تر است. او بندۀ‌هایش را خیلی دوست دارد.»
سپس به مرد گفت: گنجشک‌ها را به لانه بازگردان.
مرد به راه افتاد و در راه به سخن پیامبر و مهربانی خدا فکر می‌کرد.

هُوَ أَرْحَمُ الرّاحِمِينَ

او مهربان‌ترین مهربانان است.

(سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۶۴)

