

تمرین‌های یادآوری

۱ فرزندِ کُلم، خودت را معرفی کن.

نام : ..... نام خانوادگی : .....  
 تاریخ تولد : روز : ..... ماه : ..... سال : .....  
 نام پدر : .....  
 نام مادر : .....  
 نشانی مدرسه : .....  
 نشانی خانه : .....

۲ به کمک حرف‌ها و صداها جدول را کامل کن.

صدا	حرف	ی	و	ا	ه	ـ	ـ
ـ							
د							

۳ کلمه‌هایی را که نشانه‌ی آخر آن‌ها مثل هم است، کنار هم بنویس.

فرشته - جشن - پاکیزه‌ای - عزیز - بچه - نامه‌ای - زمین - تمیز

.....  
 .....

۴ برای هر کدام از نشانه‌های چهارشکلی زیر، یک کلمه بنویس.

ا، ـ، ه، ه			
ای، ی، ی، ای			





۱ نام هر تصویر را بنویس.

۱



.....

۲ دسته بندی کن.

۲

آب - پیراهن - چای - دوغ - شلوار - شیر - لباس

پوشیدنی ها :  
 نوشیدنی ها :

۳ جمله ها را کامل کن.

۳

الف) من ..... قرآن بخوانم.  
 ب) نام کشور ما ..... است.

۴ جمله بساز.

۴

خدای مهربان :  
 حضرت محمد (ص) :  
 ایران عزیز :



۱۰

دستت درد نکند!





۱ کلمه‌های زیر را با توجه به حرف اول آن‌ها در جدول بنویس.

سنگ - شادی - عزیز - مهربانی - صابون - سرسبز - صدف - نوک - شاخه - ماهی - علی - نامه‌ای

ع	ز	ش	ص	س	ر
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

۲ یکی از شکل‌های «هـ هـ هـ» را در جای خالی قرار بده و یک بار از روی آن بنویس.

کوه...ستان - م...تابی - ...فته - ...نگا

.....

۳ مرتب کن.

خرگوش - زیر - درخت - خانه‌ی - است.

.....

لانده - ساخت - گل - بلبل - کنار.

.....

۴ جمله بساز.

خواهر:

.....

خواندم:

.....

خواب:

.....



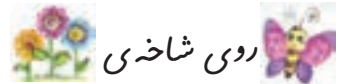



جمله‌های تصویر را بخوان و بنویس.

۱

کنار  است.

زیر  بازی می‌کند.

روی شاخه‌ی  نشسته است و  را تاشا می‌کند.

سه کلمه بنویس که حرف‌های اول و آخر آن‌ها مثل هم باشد. مانند: نان

۲

در کلمه‌های زیر، هر جا لازم است با مداد قرمز تشدید بگذار.

۳

اره - خیابان - دقت - تغییر - بچه - پایین - مکه - تشکر

درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.

۴





۱ تصویر زیر را رنگ بزن و نام چیزهایی را که در آن می بینی، بنویس.



.....

.....

.....

۲ نام و نام خانوادگی سه نفر از هم کلاسی های سال گذشته ات را بنویس.

.....

۳ پاسخ پرسش های زیر را با خط خوانا و زیبا بنویس.

الف) اگر در خیابان یا جای دیگری راه را گم کنی، چه می کنی؟

.....

ب) اگر کتاب دوست را پیدا کنی، چه می کنی؟

.....

۴ حروف الفبا را به ترتیب، بنویس.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ا ب

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



# فصل ۱

## نهاد

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، چهار خطّ اول را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

در یکی از

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ه» دارند، بنویس.

۳ چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد؛ مانند همراه

۴ با هر کلمه، جمله بنویس.

◆ تشکر:

◆ می‌خواست:

◆ قصّه:

◆ هم‌کلاس:





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

بچه‌ها در گروه خود گفت‌وگو.

۲ برای هر نشانه، کلمه‌ای از درس پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

کلمه	نشانه
احوال‌پرسی،	ح
	س
	ز
	ظ

۳ به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتاب‌خانه - اشاره - بچه - نماینده - ویژه

۴ جمله‌ها را کامل کن.

الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی .....

ب) بهتر است ..... و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

پ) کتاب خوب مانند ..... خوب است.







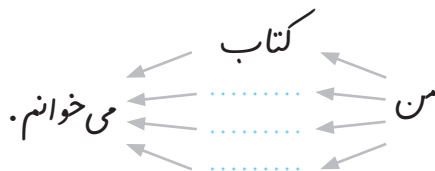
۱ با توجه به نوشته‌ی زیر چهار خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

نماینده‌ی گروه اوّل گفت: «خیر،

«

۲ از روی کلمه‌های درس که در آنها دو حرف «ح»، «س» می‌بینی، یک بار بنویس.

۳ کامل کن.



۴ کلمه‌ها را مرتّب کن و جمله را بنویس.

الف) گفت وگو - بچه‌ها - گروه خود - کردند - در.

ب) کتاب‌ها - نیستند - مفید - برخی - از - بچه‌ها - برای.





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، چهار خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

آموزگار گفت: «کتاب خوب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

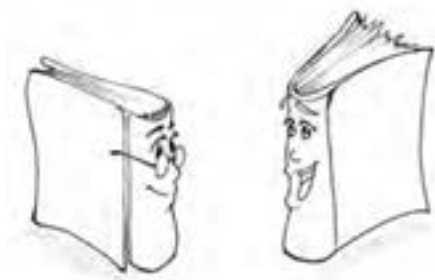
۲ نشانه‌های جا افتاده را در متن زیر، قرار بده.

در یکی از روز... های ماه ... دانش آموزان، آرام و با ن... م وارد کلا... شدند.  
آموز... ار پس از سلام و ا... وال پرسى، از بچّه‌ها خ... ست در گره... ه خود قرار بگیرند.

۳ در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

(الف) ..... هر گروه آن را با صدای بلند خواند. (نماینده‌ی - نماینده‌ای)  
(ب) محمد ..... یک کتاب داستان می‌خواند. (هفته‌ی - هفته‌ای)

۴ به نظر تو این دو کتاب به هم، چه می‌گویند؟



.....

.....



.....

.....

.....

.....

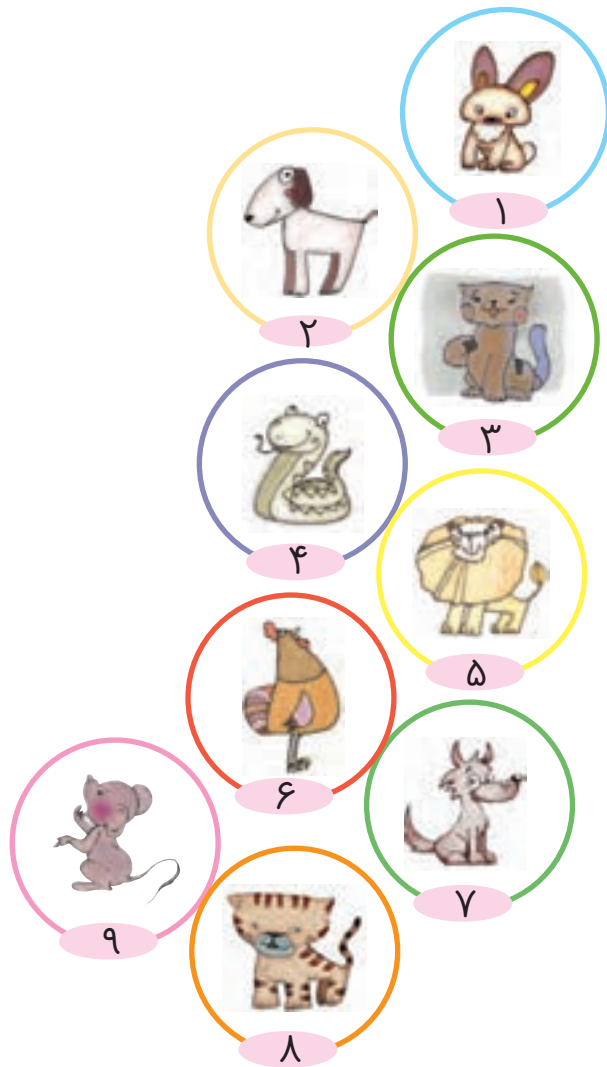
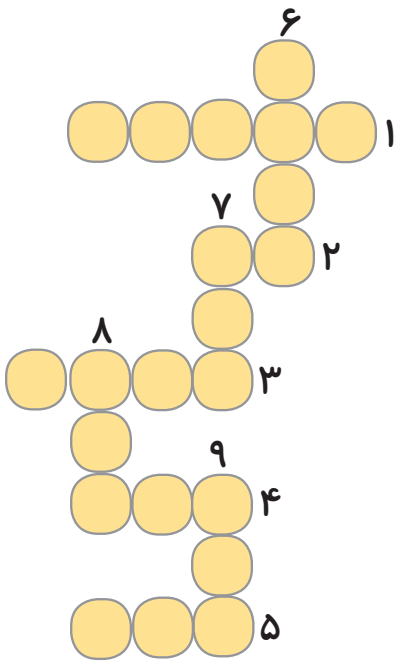




۱ نوشته‌ی زیر را پُر رنگ کن و با خطِ زیبا، بنویس.

به نام خداوندی که دانا و توانا است.

۲ نام هر تصویر را با توجه به شماره‌ی آن، در داخل جدول قرار بده.



## مسجد محله‌ی ما

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ اوّل را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

مردم محله‌ی

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که یکی از نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ح

ج

۳ جمله‌های زیر را کامل کن.

♦ به کسی که ادب داشته باشد، با ..... می‌گوییم.

♦ به کسی که سواد داشته باشد، با ..... می‌گوییم.

۴ جمله بنویس.

حوض:

پیش‌ناز:

بسیار خوب شد!





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

بعد از نماز

.....

.....

.....

۲ کلمه‌هایی که نشانه‌های «ای یی» را دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

.....

.....

۳ معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

بادقت:

بادب:

بانظم:

۴ درباره‌ی کتاب خوانی و مطالعه، دو خط بنویس و کلمه‌های «باسواد»، «کتاب» و «بخوانم» را در نوشته‌ات به کار ببر.





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش و خوانا بنویس.

هنگامی که مهدی با پدر و مادرش

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ه ~ ه

ع ع ع

۳ درس را بخوان و ترکیب‌هایی مانند «شیرینی و شربت» را از درس پیدا کن و بنویس.

۴ راستی، اگر کفش‌هایت بال داشتند، چه اتفاقی می‌افتاد؟ این اتفاق را در سه سطر بنویس.

خسته نباشی!





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر شش خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

مسجد محلّی ما کلاس‌های آموزش  
.....  
.....  
.....

۲ با توجه به درس، جاهای خالی را پر کن.

مردم ..... ما بسیار ..... بودند. کار بنایی مسجد تازه تمام ..... بود. مردم  
نماز را به ..... بخوانند. مسجد ..... شده بود. ..... پر از آب بود.

۳ مانند نمونه، کلمات را دسته‌بندی کن.

خودکار - خوش حال - می‌خواست - گروهی - دوباره - خواهش - خواندن - گوش - بگویید

دستور	خورشید	خواهر

۴ با کلمه‌های «همکاری، کنار حوض، گلدان» جمله‌ای زیبا بنویس.

.....  
.....





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و خوش خط و زیبا بنویس.

۱

ای خدای مهربان لکلم کن که همیشه به یاد تو باشم.

جدول را کامل کن.

۲

	خ		۱
	ش		۲
	ا		۳
	و		۴
	ر		۵
	ی		۶
	م		۷
	ا		۸
	م		۹
	و		۱۰

۱. به تخت خواب هم می‌گویند.

۲. از شیر به دست می‌آید.

۳. خمیری که در تنور پخته می‌شود.

۴. میوه‌ی تابستانی با رنگ‌های سفید و قرمز

۵. حیوانی که زوزه می‌کشد.

۶. نوعی شیرینی

۷. وسیله‌ای جنگلی که منفجر می‌شود.

۸. با فریاد می‌آید.

۹. یاری و همکاری

۱۰. از آتش بلند می‌شود.





## فصل ۲

# بهداشت

## خرس کوچولو

۱ چهار سطر اول را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

خرس کوچولو بارها

۲ کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.

				ل		ع
			ی			ط
		ر				ت
	ب					ز
ت						ا

۳ مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن.

♦ کسی که سواد ندارد، بی سواد است.

♦ کسی که هنر ندارد، ..... است.

♦ کسی که ..... ندارد، بی حوصله است.

۴ با کلمه‌ی «عَسَل» دو جمله بنویس.



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خط زیبا و خوانا بنویس.

اما خرس کوچولو

.....

.....

.....

.....

.....

۲ درس را بخوان، کتابت را ببند و کلمه‌هایی را که به یادت مانده، بنویس.

.....

.....

۳ مانند نمونه، دسته‌بندی کن.

خوش حال - خواستم - موز - خواب - وزیر - موش - وفادار - سرو - خوانا - گروهی - مورچه - روشن

خواندن	نوشتن	ابرو	درو

۴ ادامه‌ی داستان زیر را به دلخواه بنویس.

یک روز سعید و امیر به مغازه‌ای رفتند و یک ظرف ماست خریدند. وقتی به خانه برمی‌گشتند، ناگهان ظرف

ماست از دست امیر افتاد و همه‌ی ماست روی زمین ریخت

.....

.....

.....





چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا بنویس.

۱

کسی بعد

.....

.....

.....

.....

جمله‌هایی از درس را که در آن کلمات زیر آمده، پیدا کن و بنویس.

۲

بی حوصله:

گنجشک:

درخت:

.....

.....

.....

جدول را کامل کن.

۳

							۱
							۲
							۳
							۴
							۵

۱. کسی که نظم ندارد.

۲. کسی یا چیزی که ارزش دارد.

۳. کسی که سلیقه دارد.

۴. کسی که سواد دارد.

۵. چیزی که مزه دارد.

یک پیام بهداشتی برای دوستان خود بنویس.

۴

.....



۲۸

خدا یارت!

