

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ساخت ترانسفورماتور

پایه دهم

دوره دوم متوسطه

شاخه: کاردانش

زمینه: صنعت

گروه تحصیلی: برق و رایانه

رشته مهارتی: ماشین‌های الکتریکی

نام استاندارد مهارتی مبنا: تعمیر کار ماشین‌های الکتریکی درجه (۲)

کد استاندارد متولی: ۸-۵۳/۴۷/۲/۴

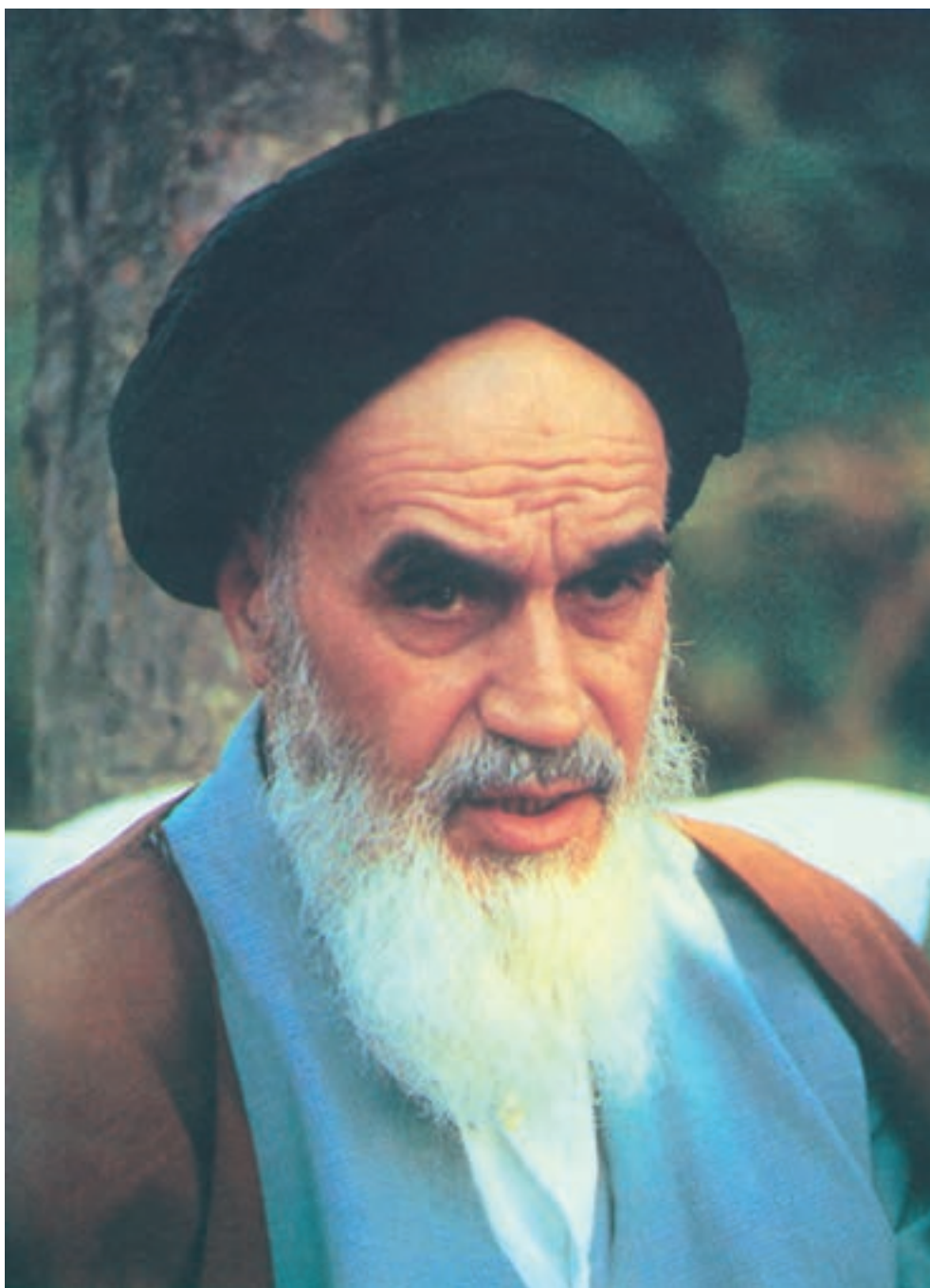
عنوان و نام پدیدآور	: ساخت ترانسفورماتور: شاخه کاردانش، زمینه صنعت، گروه تحصیلی برق و رایانه، رشته مهارتی: ماشین‌های الکتریکی [کتاب‌های درسی]: ۳۱۰۱۷۳، مؤلف علی عراقی؛ برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش.
مشخصات نشر	: تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۹ ص. : مصور (بخش رنگی): ۲۱×۲۸ س.م.
شابک	: ۹۶۴-۰۵-۱۲۰۴-۴
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
یادداشت	: چاپ اول.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع و شناسه افزوده	: ترانسفورماتورها الف. عراقی، علی، ۱۳۳۰- ب. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش ج. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۳ ک ۶۰۵
رده‌بندی کنگره	: TK ۲۵۵۱/س ۱۳۹۲.۲ شماره کتابشناسی ملی: ۳۱۳۳۴۵۴



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب :	ساخت ترانسفورماتور-۱۷۳-۳۱
بدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	علی عراقی (مؤلف) - مجتبی انصاری پور (ویراستار فنی)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	سها همایی (صفحه‌آرا، رسام)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹ ، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶ ، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	وب‌گاه : www.chap.sch.ir و www.irtextbook.ir شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران-کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج-خیابان ۶۱ (داروپخش) تلفن : ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵ ، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰ ، صندوق پستی : ۱۳۹-۳۷۵۱۵
چاپخانه :	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ چهارم ۱۳۹۸

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشید و از اتکای به اجانب پرهیزید.
امام خمینی «قُدَسَ سِرُّهُ»

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب های درسی
فنی و حرفه ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

info@tvoccd.sch.ir

پیام نگار (ایمیل)

www.tvoccd.sch.ir

وبگاه (وبسایت)

محتوای این کتاب در سال ۱۳۸۹ برای انطباق با استاندارد مهارت تعمیر کار ماشین های الکتریکی درجه (۲)
کد (۸-۵۳/۴۷/۲/۴) توسط کمیسیون برنامه ریزی رشته الکتروتکنیک بازننگری گردید.

مقدمه‌ای بر چگونگی برنامه ریزی کتاب های پودمانی

برنامه ریزی تألیف "پودمان‌های مهارت" یا "کتاب‌های تخصصی شاخه کاردانش" بر مبنای استانداردهای کتاب "مجموعه برنامه‌های درسی رشته‌های مهارتی شاخه کاردانش، مجموعه ششم" صورت گرفته است. بر این اساس ابتدا توانایی‌های هم خانواده (Harmonic Power) مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. سپس مجموعه مهارت‌های هم خانواده به صورت واحدهای کار تحت عنوان (Unit) دسته‌بندی می‌شوند. در نهایت واحدهای کار هم خانواده با هم مجدداً دسته‌بندی شده و پودمان مهارتی (Module) را شکل می‌دهند.

دسته‌بندی "توانایی‌ها" و "واحدهای کار" توسط کمیسیون‌های تخصصی با یک نگرش علمی انجام شده است به گونه‌ای که یک سیستم پویا بر برنامه‌ریزی و تألیف پودمان‌های مهارت نظارت دائمی دارد. به منظور آشنایی هر چه بیشتر مربیان، هنرآموزان و هنرجویان شاخه کاردانش و سایر علاقه‌مندان و دست اندرکاران آموزش‌های مهارتی با روش تدوین "پودمان‌های مهارت" توصیه می‌شود الگوهای ارائه شده در نمون برگ‌های شماره (۱)، (۲) و (۳) مورد بررسی قرار گیرد. در ارائه دسته‌بندی‌ها، زمان مورد نیاز برای آموزش آنها نیز تعیین می‌گردد با روش مذکور یک "پودمان" به عنوان کتاب درسی مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش در "شاخه کاردانش" چاپ سپاری می‌شود.

به طور کلی هر استاندارد مهارت به تعدادی پودمان مهارت (M_1 و M_2 و ...) و هر پودمان نیز به تعدادی واحد کار (U_1 و U_2 و ...) و هر واحد کار نیز به تعدادی توانایی ویژه (P_1 و P_2 و ...) تقسیم می‌شوند. نمون برگ شماره (۱) برای دسته‌بندی توانایی‌ها بکار می‌رود. در این نمون برگ مشاهده می‌کنیم که در هر واحد کار چه نوع توانایی‌هایی وجود دارد در نمون برگ شماره (۲) واحدهای کار مرتبط با پودمان و در نمون برگ شماره (۳) اطلاعات کامل مربوط به هر پودمان درج شده است. بدیهی است هنرآموزان و هنرجویان ارجمند شاخه کاردانش و کلیه عزیزانی که در امر توسعه آموزش‌های مهارتی فعالیت دارند، می‌توانند ما را در غنای کیفی پودمان‌ها که برای توسعه آموزش‌های مهارتی تدوین شده است رهنمون و باور باشند.

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

دفتر تألیف کتاب‌های درسی

فنی و حرفه‌ای و کار دانش

مقدمه

تنوع وسایل الکتریکی از قبیل وسایل ارتباطی، مصرف کننده‌های خانگی و وسایل صوتی تصویری سبب شده است برق در زندگی بشر امروزی نقش اساسی داشته باشد و در بسیاری از موارد ادامه حیات با نبود برق با مشکلات عدیده مواجه می‌شود. اکثر وسایل به منظور کاهش خطرات برق گرفتگی، کاهش حجم و صرفه‌جویی اقتصادی در ولتاژهای تغذیه پایین طراحی می‌شوند، چون تولید صنعتی برق در ولتاژهای پایین از لحاظ مسائل انتقال و توزیع و اقتصادی امکان پذیر نیست، لذا یک واسطه الکتریکی لازم است که امکان طراحی هر نوع وسیله را با هر ولتاژ مورد نیاز، برای طراحان فراهم کند و در نهایت آن‌ها را به شبکه تولید صنعتی برق ارتباط دهد. این وسیله با اهمیت، ترانسفورماتور می‌باشد. ترانسفورماتورها قادرند با تغییر در اندازه ولتاژ و جریان الکتریکی، ولتاژ و جریان الکتریکی معینی را ایجاد و ارتباط مصرف کننده‌ها را از چند میلی آمپر تا چند مگا آمپر به شبکه برق برقرار کنند. ولتاژهای چند ولت تا هزاران ولت را برای مصرف کننده‌ها تامین کنند. وجود ترانسفورماتورها سبب شده است مولدهای انرژی در مکان‌های مناسب با توجه به امکانات تولید از نقطه نظر سوخت و منابع آبی ساخته شوند و انرژی تولیدی آن‌ها با سیم‌های رابط به محل‌های مصرف انتقال داده شوند. با توجه به نقش ترانسفورماتورهای یک فاز و سه فاز در ارتباط مصرف کننده‌ها به شبکه برق، طراحی ترانسفورماتورهای یک فاز تا قدرت ۳ KVA را در این مجموعه مطالعه خواهیم کرد.

اغلب سعی شده است مطالب بیشتر از بعد عملی ارائه شوند بدین منظور از جداول بیشتر استفاده شده است و در مواردی که دانستن تئوری‌ها ضروری به نظر می‌رسید بیشتر به نتایج فرمول‌های مربوطه پرداخته شده است و اثبات آن‌ها را در حد پایین دنبال کرده‌ایم امید است هنرجویان با مطالعه این مجموعه در ساخت ترانسفورماتورها، قدم‌های اولیه را بردارند. از آنجایی که هر مجموعه‌ای دور از عیب نمی‌باشد از عزیزان استدعا می‌شود در بهبود و رفع نواقص ما را یاری کنند و نظرات اصلاحی را به دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش ارسال نمایند.

با تشکر

مؤلف

فهرست عناوین

عنوان

صفحه

۱	واحد کار اول: توانایی لحیم کاری روی سیم‌های مسی
۲	پیش آزمون (۱)
۳	۱-۱- لحیم کاری و کاربرد آن
۴	۱-۲- آماده کردن سطوح جهت لحیم کاری
۵	۱-۳- روغن لحیم و پودر نشادر
۶	۱-۴- سیم لحیم و انواع آن
۷	۱-۵- انواع هویه و کاربرد آن‌ها
۹	۱-۶- مواد تمیزکننده شیمیایی
۱۰	۱-۷- تمیز کردن سرهویه
۱۰	۱-۸- ابزارهای مورد نیاز برای اتصال سیم‌ها
۱۱	۱-۹- اصول لحیم کاری روی سیم‌ها یا هویه قلمی والقای
۱۷	کار عملی (۱)
۱۸	کار عملی (۲)
۱۹	کار عملی (۳)
۱۹	کار عملی (۴)
۲۰	آزمون پایانی (۱)
۲۱	واحد کار دوم: توانایی اندازه‌گیری قطر سیم
۲۲	پیش آزمون (۲)
۲۳	۲-۱- طبقه بندی سیم‌ها
۲۳	۲-۲- چگالی جریان
۲۶	۲-۳- میکرومتر
۲۷	۲-۴- کار عملی (۱)
۲۸	۲-۵- کار عملی (۲)
۲۹	۲-۶- کار عملی (۳)
۳۰	آزمون پایانی (۲)
۳۱	واحد کار سوم: توانایی شناخت و بررسی عملکرد ترانسفورماتورها
۳۲	پیش آزمون (۳)
۳۳	۳-۱- تعریف و کاربرد ترانسفورماتورها
۳۳	۳-۲- ساختمان ترانسفورماتور تک فاز
۳۴	۳-۳- اساس کار ترانسفورماتور

۳۷	۳-۴- ترانسفورماتورهای ایده آل
۳۸	۳-۵- ترانسفورماتورهای حقیقی (واقعی)
۴۰	۳-۶- افت فشار کلی در ترانسفورماتورها
۴۰	۳-۷- تلفات توان در ترانسفورماتورها
۴۱	۳-۸- انواع ترانسفورماتورهای تک فاز
۴۶	۳-۹- پلاک مشخصات ترانسفورماتورهای تک فاز
۴۹	۳-۱۰- ترانسفورماتورهای سه فاز
۵۱	۳-۱۱- ترانسفورماتورهای اندازه گیری
۵۲	۳-۱۲- تشخیص سالم بودن سیم پیچ ها و عایق ترانسفورماتور
۵۴	۳-۱۳- تعیین سیم پیچ فشار ضعیف و سیم پیچ فشارقوی ترانسفورماتور
۵۴	۳-۱۴- موازی کردن ترانسفورماتورها
۵۶	۳-۱۵- نقشه خوانی و نقشه کشی ترانسفورماتور
۶۰	کار عملی (۱)
۶۱	کار عملی (۲)
۶۲	کار عملی (۳)
۶۳	آزمون پایانی (۳)
۶۵	واحد کار چهارم: توانایی سیم پیچی ترانسفورماتورهای تک فاز
۶۶	پیش آزمون (۴)
۶۷	۴-۱- محاسبه ی سطح مقطع هسته
۶۸	۴-۲- ابعاد هسته
۶۹	۴-۳- محاسبه تعداد دور سیم پیچ اولیه و ثانویه
۷۲	۴-۴- تعیین قطر اولیه و ثانویه
۷۲	۴-۵- چگالی جریان (I)
۷۳	۴-۶- تبدیل سیم های یک لایه به چند لا و بالعکس
۷۴	۴-۷- تبدیل سیم مسی به آلومینیومی و بالعکس
۷۴	۴-۸- انتخاب ورق ترانسفورماتورهای تک فاز
۷۵	۴-۹- طراحی قرقره ترانسفورماتور تک فاز
۷۹	۴-۱۰- عایق های به کار رفته در ترانسفورماتور
۸۱	کار عملی (۱): سیم پیچی ترانسفورماتورهای تک فاز
۸۵	۴-۱۱- ترانسفورماتورهای باچند ورودی و خروجی
۸۸	کار عملی (۲)
۸۹	۴-۱۲- سیم پیچی اتو ترانسفورماتورها

۹۲	۱۳-۴- محاسبات عملی ترانسفورماتورهای تک فاز با استفاده از منحنی ها
۹۴	کار عملی (۳)
۱۱۸	کار عملی (۴)
	آزمون پایانی (۴)
۱۱۹	واحد کار پنجم: توانایی شناخت و بکارگیری انواع دستگاه های الکتریکی
۱۲۰	پیش آزمون (۵)
۱۲۱	۱-۵- اندازه گیری و دستگاه های اندازه گیری
۱۲۱	۲-۵- روش ها و مفاهیم اندازه گیری
۱۲۴	۳-۵- مشخصات کلی دستگاه های اندازه گیری عقربه ای
۱۲۷	۴-۵- انواع وسایل اندازه گیری عقربه ای
۱۳۴	۵-۵- اندازه گیری کمیت های الکتریکی
۱۴۲	۶-۵- تلفات ترانسفورماتورها
۱۴۸	کار عملی (۱)
۱۵۰	کار عملی (۲)
۱۵۳	کار عملی (۳)
۱۵۴	کار شماره (۴)
۱۵۵	کار شماره (۵)
۱۵۶	آزمون پایانی (۵)
۱۵۸	پاسخ پیش آزمون ها
۱۵۹	منابع و ماخذ

هدف کلی پودمان

محاسبه و ساخت ترانسفورماتور و اتو ترانسفورماتورهای تک فاز تا قدرت ۳ KVA

ساعت			عنوان توانایی	شماره توانایی	واحد کار
جمع	عملی	نظری			
۲۱	۹	۳	توانایی لحیم کاری روی سیم‌های مسی	۸	۱
۲	۱	۱	توانایی کار با ابزار و وسایل اندازه‌گیری در سیستم‌های میلیمتری و اینچی (میکرومتر)	۲	۲
۲۲	۷	۱۵	توانایی شناخت و بررسی عملکرد ترانسفورماتورها	۱۳	۳
۶۰	۲۴	۱۸	توانایی سیم پیچی ترانسفورماتورهای تکفاز	۱۴	۴
۳۶	۲۴	۱۲	توانایی شناخت و بکارگیری انواع دستگاههای اندازه‌گیری و الکتریکی	۱۰	۵
			جمع کل		

