



کتاب همراه هنر جو

رشته تأسیسات مکانیکی

گروه مکانیک

شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش

پایه‌های دهم ، یازدهم و دوازدهم

دوره دوم متوسطه



وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



کتاب همراه هنرجو (رشته تأسیسات مکانیکی) - ۲۱۰۴۴۳
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداشی

حسن میرمنظری، داود بیطرافان، حسن ضیغمی، محمد قربانی، رضا افشاری‌نژاد،
اشکان پازوکی، ناصر جمادی و عقیل نوروزی (بخش تخصصی)، احمد رضا دوراندیش،
حسن آقابابایی، محمد کفاشان، مهدی اسماعلی، افشار بهمنی و ابراهیم آزاد (بخش
مشترک) (اعضای شورای برنامه‌ریزی و تألیف)

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:
نام کتاب: پدیدآورنده:

اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
جواد صفری (مدیر هنری) - سمیه قبیری (صفحه‌آر)
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن: ۰۹۱۶۱۱۸۸۳، ۰۹۲۶۶، ۰۹۳۰۸۸۳، ۰۹۵۹، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

مدیریت آماده‌سازی هنری:
شناسه افزوده آماده‌سازی:
نشانی سازمان:

وبگاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir

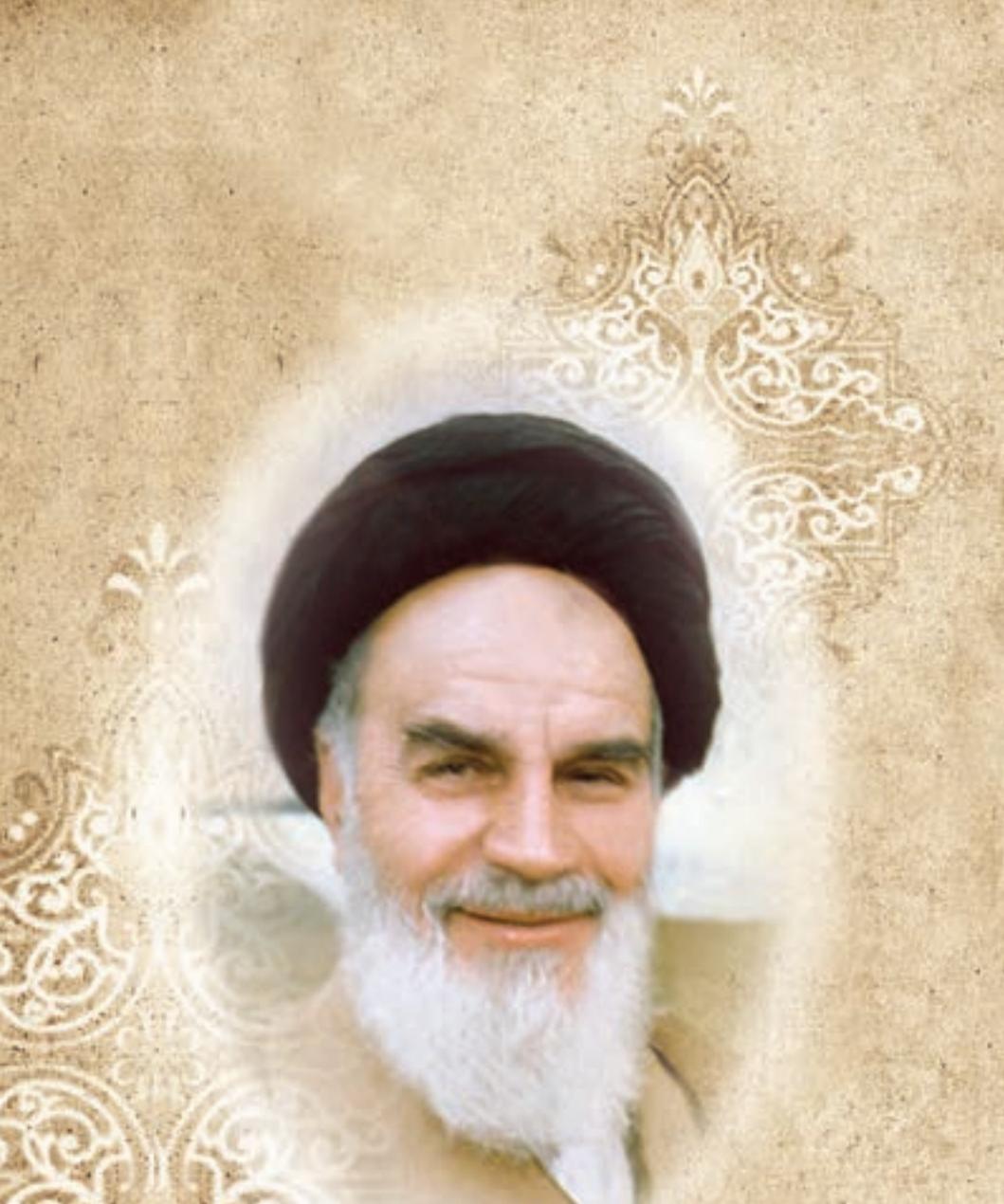
ناشر:
چاپخانه:
سال انتشار و نوبت چاپ:

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران-کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص
کرج- خیابان ۶۱ (داروپخش) تلفن: ۰۹۱۶۱-۰۹۸۵۸۱۴۹، ۰۹۸۵۱۶۱-۰۹۸۵۴۹

صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
چاپ دوم ۱۳۹۸

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی
آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن
بهصورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص،
تبديل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون
کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات
کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل
نمیاشید و از اتكای به اجانب بپرهیزید.

امام خمینی (قَدِسَ سِرُّهُ)

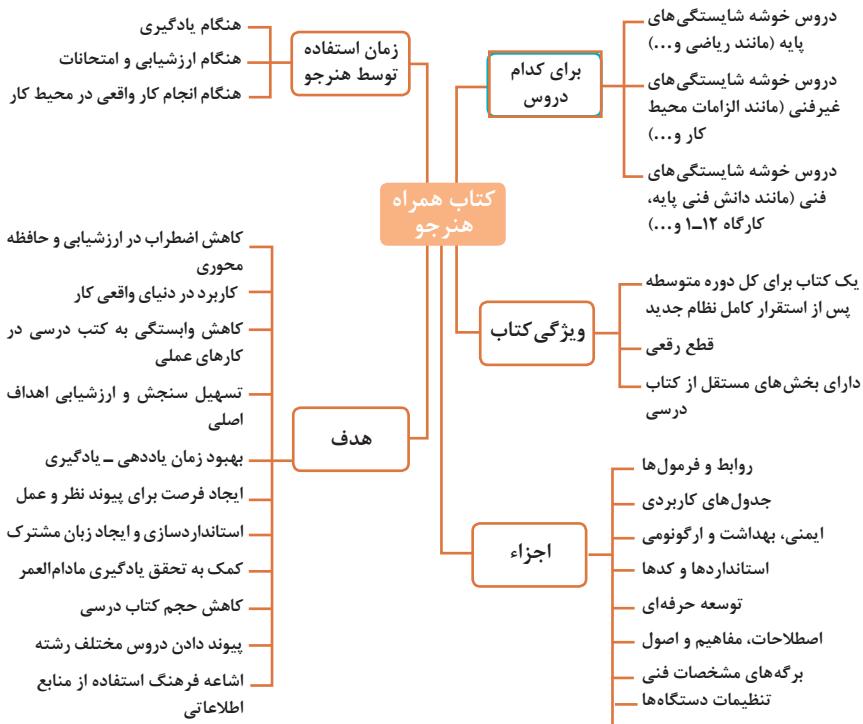
فهرست

۱	شایستگی های پایه فصل اول :
۳۱	یادگیری مدامالعمر حرفه ای و فناوری اطلاعات فصل دوم:
۸۱	دانش فنی، اصول، قواعد، قوانین و مقررات فصل سوم:
۱۱۹	فناوری ها، استانداردها و تجهیزات فصل چهارم:
۱۷۵	ایمنی، بهداشت و ارگونومی فصل پنجم:
۱۹۵	شایستگی های غیرفنی فصل ششم:
۲۳۴	منابع و مأخذ فصل هفتم:

سخنی با هنر جویان عزیز

هنرجوی گرامی کتاب همراه از اجزای بسته آموزشی می‌باشد که در نظام جدید آموزشی طراحی، تألیف و درجهت تقویت اعتماد به نفس و ایجاد انگیزه و کاهش حافظه محوری در نظر گرفته شده است. این کتاب شاملبخش‌های:

۱- شایستگی‌های پایه ۲- یادگیری مادام‌العمر حرفه‌ای و فناوری اطلاعات ۳- دانش فنی، اصول، قواعد، قوانین و مقررات ۴- فناوری‌ها، استانداردها و تجهیزات ۵- ایمنی، بهداشت و ارگونومی ۶- شایستگی‌های غیرفنی است. تصویر زیر اطلاعات مناسبی در خصوص این کتاب به شما ارائه می‌دهد:



سازماندهی محتوای کتاب حاضر به صورت یکپارچه برای سه سال هنرستان تدوین شده است. بنابراین تا پایان دوره متوسطه و استفاده در محیط کار واقعی، در حفظ و نگهداری آن کوشای بشید.

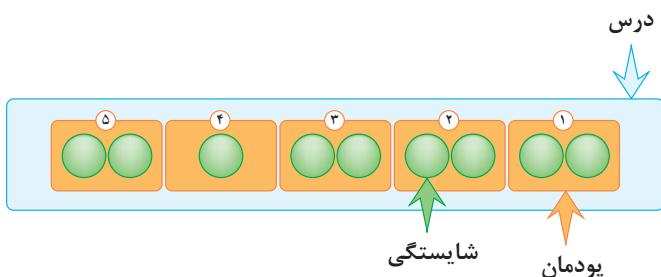
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

دروس شایستگی در رشته‌های فنی و حرفه‌ای

عناوین دروس شایستگی در رشته‌های فنی و حرفه‌ای

- دروس شایستگی پایه:
 - ۱ ریاضی ۱۰ و ۲۰
 - ۲ زیست‌شناسی
 - ۳ مدیریت تولید
 - ۴ اخلاق حرفه‌ای
- دروس شایستگی های فنی:
 - ۱ دانش فنی پایه
 - ۲ دانش فنی تخصصی
 - ۳ شش کارگاه تخصصی ۸ ساعته
 - ۴ در پایه‌های ۱۰ و ۱۱ و ۱۲
 - ۵ کارآموزی
 - ۶ درس مشترک گروه
- دروس شایستگی غیرفنی:
 - ۱ الزامات محیط کار
 - ۲ کارگاه نوآوری و کارآفرینی
 - ۳ کاربرد فناوری‌های نوین

ساختار دروس فنی و حرفه‌ای



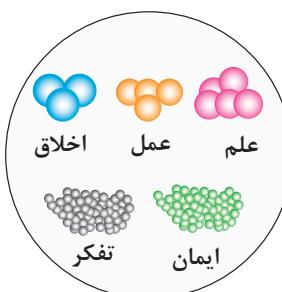
- هر درس شایستگی، شامل ۵ پودمان است که هر پودمان نیز شامل ۱ یا ۲ شایستگی (واحد یادگیری) می‌باشد.
- در دروس کارگاهی هر پودمان معرف یک شغل در محیط کار است.
- ارزشیابی هر پودمان به صورت مستقل انجام می‌شود و اگر در پودمانی نمره قبولی کسب نگردد تنها همان پودمان مجدداً ارزشیابی می‌شود.

آموزش و تربیت بر اساس شایستگی

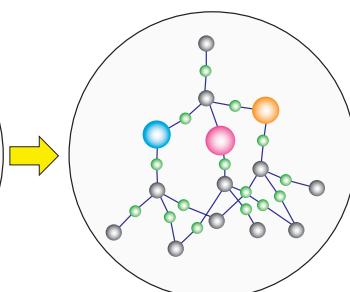
آموزش و تربیت بر اساس شایستگی

- انجام دادن درست کار در زمان درست با روش درست را شایستگی گویند.
- به توانایی انجام کار بر اساس استاندارد نیز شایستگی گویند.
- شایستگی بایستی بر اساس تفکر، ایمان، علم، عمل و اخلاق باشد.
- در انجام کارها به صورت شایسته بایستی به خدا، خود، خلق و خلقت همزمان توجه داشت.
- انواع شایستگی عبارتست از: عمومی، غیرفنی و فنی (پایه و تخصصی)
- هدف آموزش و تربیت کسب شایستگی ها است.
- جهت درک و عمل برای بهبود مستمر موقعیت خود، باید شایستگی ها را کسب کرد.
- همواره در هدف گذاری، یادگیری و ارزشیابی، تأکید بر کسب شایستگی است.

عناصر (اجزاء)



شایستگی (کل)



اجزا و عناصر به صورت جداگانه
شایستگی نیست

شایستگی ترکیبی از عناصر و اجزاء است

